



ZŠ a MŠ Proseč

# Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772  
tel.: 469 321 291, www.zsprosec.cz, e-mail: skola@zsprosec.cz

V Proseči dne 27. 3. 2020

## Vážení a milí rodiče,

vzhledem k současné situaci, která nebude trvat původně avizovaných 14 dnů, ale minimálně do půlky května, jsem se rozhodl Vám poslat tuto zprávu.

Je to naprosto nová situace úplně pro všechny z nás. Nejen pro Vás rodiče, kteří jste byli donuceni zůstat s dětmi doma a jste také nuceni se zabývat vzděláváním do mnohem větší hloubky než doposud. Pro nás učitele je to také zcela nová situace, kdy musíme řešit kromě způsobu, jak děti učit vzdáleně, také otázky jako: co je pro děti v tuto dobu důležité, co z učiva můžeme vynechat, na čem se po návratu do školy bude moci stavět a mnohé další. Pro děti je situace nová minimálně v tom, že si asi také uvědomují, jak je to učení pro ně těžké, když je v podstatě jenom na nich, co zvládnou a co nezvládnou - hlavně z toho pohledu, že se musí samy ke všemu donutit, a je to převážně na jejich zodpovědnosti.

Všichni se učíme, hledáme jiné nebo nové možnosti. Kolem nás slyšíme mnoho špatného a negativního. Víím, že školní záležitosti nejsou ty jediné a pro mnohé z Vás ty nejdůležitější, které dnes řešíte. Určitě Vám nemůžeme se všemi Vašimi současnými problémy pomoci, ale budeme se snažit Vám být dobrými průvodci při vzdělávání Vašich dětí.

Prosím, zkuste najít v tom všem také něco pozitivního. Třeba to, že děti netlačí úplně čas, kdy končí hodina, kdy musí být ve škole. Hádanky si můžete dávat i cestou do lesa, vymýšlet úkoly mohou děti Vám. Škola není jen o úkolech, které se píší do sešitů. I v běžném provozu školy jsou Vaše děti zvyklé, že se jim čte, povídáme si s nimi, děláme úkoly zábavně a pro užitek.

Nemáme zájem děti zahltit úkoly, ale je jasné, že nemůžeme čekat, až se zase vrátíme do školy. Proto jsme pečlivě zvažovali, jak domácí práci koncipovat a na co se v ní zaměřit. Zde je přehled toho, co je cílem vzdělávání v tomto těžkém období:

- 1) Chceme, aby děti nevypadly z pracovního tempa, aby si udržely pracovní rytmus. Je stará známá věc, že pokud má člověk nějaké zaměstnání, tak i těžké situace zvládá lehčeji. Budeme se snažit dětem zadávat takové úkoly, takovou práci, kterou zvládnou samy. To souvisí s naším druhým cílem.
- 2) Chceme děti vést k samostatnosti. Je to vlastnost, která je pro jejich budoucí život stěžejní. Zároveň je to náš jediný cíl, se kterým od Vás potřebujeme dost zásadně pomoci. Práci a úkoly, které dětem zadáváme, nejsou rozhodně pro Vás, ale jsou čistě a jenom pro ně. Je samozřejmé, že mladší děti potřebují Vaši větší spolupráci než ti starší, ale vždy by ta Vaše spolupráce nebo pomoc měla být v minimální podobě, úměrně jejich věku. Budeme rádi, když nebudete dětem s úkoly příliš pomáhat, nebo je snad za ně dělat, ale budete je v práci podporovat. Mladší např. tím, že jim pomůžete s pochopením práce, přečtením zadání apod. Starší podpoříte tím, že jim pomůžete s časovým rozvržením, s rozplánováním práce, aby si ji dobře rozvrhly na den, případně na týden.
- 3) Dalším cílem je pokračování práce ve stěžejních předmětech: českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. Jsou to pro děti zásadní předměty, a proto jim věnujeme většinu úsilí. Děti by jim měly věnovat přibližně dvě třetiny času, který denně věnují vzdělávání. Chceme, aby si v těchto předmětech upevňovaly a procvičovaly zásadní učivo a aby se učily i novou látku, kterou jsou schopny samy s naší pomocí zvládnout. Budou z těchto předmětů dostávat povinnou práci, kterou budeme průběžně kontrolovat. Někdy necháme děti, aby si podle našich instrukcí zkontrolovaly práci samy.

- 4) Čtvrtým cílem je výuka ostatních předmětů, jako je např. dějepis, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, fyzika, výchovy atd. V těchto předmětech děti dostávají za povinný úkol přečíst si probíranou látku v učebnici, na internetu, zhlédnout k této látce video, prezentaci nebo pořad. Úkoly a různá cvičení z těchto předmětů budou na dobrovolné bázi dle zájmů dětí. Plněním těchto úkolů si mohou děti proložit a zpestřit práci ve třech hlavních předmětech.

Není nutné, abyste po odpoledních, když se vrátíte z práce, seděli s dětmi nad úkoly. Je možné, že se Vám bude zdát, že je práce a úkolů moc, že to Vaše dítě nemůže zvládnout. Je jasné, že každé dítě má jiné tempo, jiné předpoklady a možnosti. Určitě se nic nestane, pokud děti nezvládnou vše splnit, to se stává i ve škole. Velmi nám pomůžete tím, že děti podpoříte, podle potřeby jim trochu pomůžete, ale hlavně je udržujte v psychické pohodě. Bude vhodné, když se s dětmi domluvíte na nějakém pravidelném čase, kdy budou úkoly dělat. My dospělí jsme přece také rádi, když víme, kdy povinnosti začínají a hlavně, kdy skončí.

Pečlivě zvažujeme nejen množství zadávané práce, ale také její rozmanitost. Chceme se s dětmi např. spojovat pomocí videokonferencí, které by neměly být pro každé dítě více než třikrát za týden. Uvědomuji si, že jsou informační technologie nejen pro videokonference, ale i předávání úkolů a celé toto vzdělávání zcela zásadní. Je mi jasné, že každý z Vás nemá toto technologické vybavení stejné nebo dostačující. Proto Vás žádám, pokud máte nějaké problémy se zjišťováním nebo odevzdáváním úkolů, s připojováním k videokonferencím apod., abyste se obrátili na vyučujícího, třídního učitele nebo přímo na mě. Budeme se snažit společně tuto situaci řešit.

Samozřejmě se na nás můžete obracet i v jakékoliv jiné věci. Budeme rádi za jakoukoliv zpětnou vazbu. Je to i pro nás zcela nová situace (jak jsem psal již na začátku) a řešíme nové situace a jiné problémy, než na které jsme zvyklí. A možná si ani všechny problémy plně neuvědomujeme. Za velice zásadní považujeme zadávání domácí práce na našich webových stránkách a hlavně srozumitelnost pokynů a instrukcí. I toto je zcela jiné, než když zadáváme práci ve třídě a můžeme své pokyny několikrát zopakovat a instrukce upřesňovat podle reakce žáků.

Vážíme si toho, že nám pomáháte se vzděláváním Vašich dětí a že jste se ve vzdělávání Vašich dětí stali v podstatě našimi "kolegy". A jako kolegové spolu musíme komunikovat. Na každého z nás znáte (nebo na webu školy najdete) e-mailovou adresu, ale možná máte na své učitele i telefonní číslo. Myslím, že v této době, kdy se nemůžeme sejít fyzicky, Vám učitelé po vzájemné domluvě své telefonní číslo poskytnou, abyste se případně mohli spojit alespoň telefonicky. Samozřejmě, že s námi mohou komunikovat prostřednictvím e-mailu a telefonovat i samy děti.

Budeme rádi za informace, jak vše zvládáte Vy i Vaše děti. Škola není na prvním místě, prosím, nestresujte se úkoly a nepřenášejte tím strach na děti! Spíše se s dětmi vzájemně podporujte. Držme si vzájemně palce, dělejme všechno proto, ať to skončí co nejdříve.

Přeji Vám co nejvíce zdraví, pohody, trpělivosti, dobré nálady. Mějte se rádi, buďte co nejvíce spolu a užívejte si sebe navzájem.

S velkou úctou, vděčností a pozdravem

**Mgr. Bc. Josef Roušar, ředitel ZŠ a MŠ Proseč.**

Tel: 733 127 257

E-mail: [rousar.j@zsprosec.cz](mailto:rousar.j@zsprosec.cz)