

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.....	5
KULTURA.....	6
EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	8
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY.....	9
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD.....	10
PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	13
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	21
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	23
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA.....	26
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	30
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	32
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU.....	33
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ	39
8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	41
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019	42
10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2020	51
11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	52
<i>Příloha 1: Stanovy Žákovského parlamentu při ZŠ a MŠ Proseč.....</i>	<i>53</i>
<i>Příloha 2: Sport ve školním roce 2019/2020.....</i>	<i>55</i>
<i>Příloha 3: Přehled kulturních aktivit 2019/2020.....</i>	<i>61</i>
<i>Příloha 4: Rozvoj čtenářské gramotnosti 2019/2020</i>	<i>62</i>
<i>Příloha 5: Práce s talentovanými a nadanými žáky 2019/2020</i>	<i>66</i>
<i>Příloha 6: Činnost školy v oblasti EVVO 2019/2020.....</i>	<i>69</i>
<i>Příloha 7: Zpráva o činnosti ŠPP a školního psychologa 2019/2020</i>	<i>70</i>
<i>Příloha 8: Návrat k tradicím.....</i>	<i>74</i>
<i>Příloha 9: Rozvoj technického vzdělávání 2019/2020</i>	<i>78</i>
<i>Příloha 10: Seznam akcí s preventivním významem 2019/2020</i>	<i>79</i>
<i>Příloha 11: Hodnocení zájmové činnosti 2019/2020</i>	<i>83</i>
<i>Příloha 12: Hodnocení třídnických hodin ve školním roce 2019/2020.....</i>	<i>88</i>
<i>Příloha 13: Zpráva ICT 2019/2020.....</i>	<i>90</i>

Autorský kolektiv:

Josef Roušar, Alena Zvárová, Jitka Jeřábková, Petr Košnar, Ivana Košnarová, Šárka Kovářová, Lenka Kvapilová, Hana Lacmanová, Michaela Macháčková, Václav Mikulecký, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Zdeněk Pecina, Romana Pešková, Jaromíra Pospíšilová, Marie Rejmanová, Veronika Roušarová, Dagmar Smělá, Jan Stodola, Pavel Stodola, Věra Stoklasová, Alena Sudková, Marie Šebková, Lucie Šibravová, Milena Tobiášová

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel: Město Proseč, 539 44 Proseč

Ředitel: Mgr. Bc. Josef Roušar

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 750 18 772

IZO: 102 142 564

RED IZO: 650 051 653

Webové stránky: www.zsprosec.cz

E-mail: skola@zsprosec.cz

Telefon: 469 321 291

Školská rada:

Datum zřízení: 23. 6. 1998

Počet členů: 6

Kontakt: Mgr. Pavlína Herynková, Proseč Záboří, Pastvisko 37

Telefon: 725 559 939

Součásti školy:

Základní škola: kapacita 560 žáků Rybenská 260

Mateřská škola: kapacita 100 dětí Podměstská 220

Školní družina: kapacita 60 žáků Rybenská 260

Školní jídelna: kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220

ŠJ – výdejna: kapacita 25 jídel Proseč 70

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet žáků
Bor u Skutče	12
Budislav	12
Janov	1
Krouna	2
Lanškroun	1
Leština	8
Libecina	3
Nové Hradky	7
Perálec	4
Proseč	165
Hluboká	1
Zderaz	15
Svitavy	2
Litomyšl	3
Horní Čermná	2
Česká Třebová	1
CELKEM	239

Údaje k 30. 6. 2020

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme **14 interaktivních tabulí**. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou v učebně zeměpisu, českého jazyka, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Interaktivní tabule je také v jednom oddělení školní družiny. Učebna jazyků je vybavena audiotechnikou. Ve výborném stavu je také cvičná kuchyňka a školní dílna. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou. V tomto školním roce začala dostavba pavilonu odborných učeben.

V areálu školy a v okolí školy jsou **3 naučné stezky**, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka, která prošla rozšířením a grafickou rekonstrukcí (zajistilo město Proseč), Naučná stezka areálem školy – poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji – obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v **žakovském parlamentu**, který tvoří volení zástupci 4. – 9. tříd.

Zástupci žáků ze 4. až 9. třídy se pravidelně scházejí na zasedání žakovského parlamentu – v tomto školním roce pravidelně každý týden ráno od 7:00 hod. Svým aktivním přístupem se podíleli na chodu školy – tvořili mezičlánek v komunikaci mezi pedagogickým sborem a žáky jednotlivých tříd. Zástupci parlamentu své spolužáky ve třídě vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo a o závěrech z těchto jednání.

Jedním z hlavních cílů žakovského parlamentu je, aby se jeho členové učili demokratickému fungování v týmu lidí, aby se učili spolupracovat, komunikovat, prosazovat své názory, ale také umět přijmout názory druhých atd.

Členové ŽP zorganizovali charitativní sbírku pro fond Sidus formou prodeje drobných předmětů, podíleli se na nové výzdobě ve školní jídelně a na výzdobě oken ve škole. Žákovský parlament hospodaří s částkou 20.000 Kč, ze kterého se rozhodl podpořit vybavení školního areálu koupí jedné venkovní lavičky. To však bylo podmíněné jednáním žákovského parlamentu s městem Proseč, které chtěl parlament požádat o podporu formou koupě dalších laviček. Toto jednání se neuskutečnilo kvůli vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol. Dále parlament plánoval ve spolupráci se Spolkem rodičů při ZŠ a MŠ Proseč uspořádat na Den dětí KARNEVALOVÝ DEN. Ten se také neuskutečnil.

V **Příloze 1** jsou uvedené aktualizované Stanovy Žákovského parlamentu při ZŠ a MŠ Proseč.

Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Josef Roušar

Další možností, jak sdělit svůj názor je **školní časopis**, ankety, **školní poradenské pracoviště**. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Dáváme dětem prostor pro samostatné aktivity. Mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímavé, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.

SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní **sportoviště** – multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...).

Před třemi lety byl zrekonstruován atletický ovál, byla rozšířena běžecká dráha, doskočiště bylo přemístěno tak, že má společnou rozběhovou trať s běžeckou dráhou pro sprint. Celou rekonstrukci uskutečnilo město Proseč ze svého rozpočtu a z dotace Pardubického kraje.

Pořádáme zájezdy do krytého bazénu, sportovní haly a zimní stadion ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku pro 3. a 4. třídu, stmelovací GO program pro 6. třídu. Lyžařský výcvik žáků se v letošním školním roce realizoval, a to pro 6. ročník, zbývající místa zaplnilo několik zájemců ze 7. a 8. ročníku. Pro žáky 1. i 2. stupně pořádáme tzv. Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole. Letos byla tato akce obohacena o oběd v přírodě.

V tomto školním roce jsme se téměř všichni žáci 2. stupně školy zapojili do plnění aktivit „Odznaku všestrannosti olympijských vítězů“.

Ve školním roce jsme zahájili celoroční projekt pro rok 2020 **SPORT NÁS BAVÍ - SPORTUJEME SPOLEČNĚ**. O všech sportovních aktivitách podrobně viz **Příloha 2**.

Podporujeme aktivní trávení přestávek a **volného času** dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Ty byly ale letos větší část školního roku mimo provoz z důvodu realizace přístavby. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště – tzv. „Mučírna“, která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště v zadní části areálu školy.

Činnost školních aktivit také vhodně doplňuje sportovně pohybově zaměřená nabídka zájmové činnosti: florbal, nohejbal, sportovní hry pro 1. stupeň, tanečně pohybové aktivity pro dívky.

Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování **pitného režimu**. Žáci 1. – 5. třídy svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj.

Výchova ke **zdravému životnímu stylu** je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností – škola mnoha nadání, za prvořadou považujeme prevenci. Společně s firmou BOVYS jsme zapojeni do projektů OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL. Pro uzavření školy žáci 9. ročníku neabsolvovali kurz první pomoci, který zajišťují pracovníci Českého červeného kříže Chrudim.



KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Objednané představení Divadélka pro školy se v letošním školním roce díky uzavření školy neuskutečnilo, bylo přesunuto do nového školního roku. Opět jsme pravidelně využívali abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích, **Klub přátel divadla** je určen především žákům 6. – 9. tříd.

Na škole pracují **3 pěvecké sbory** – Žluťasci (1. – 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. – 9. třída). Zapojeno je celkem 59 dětí. Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech: Jičín město pohádek, Pasování na rytíře řádu čtenářského, Den řemesel, Vánoční koncert ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zazpívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté.

Tradiční soutěž v sólovém zpěvu Prosečská hvězda se letos díky uzavření školy neuskutečnila.



Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových – viz **Příloha 3**.

Žáci mohou využít i spolupráci naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku v naší školní budově Školní 70 bez dojíždění do Skutče.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,...). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli – žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy.

Tradiční čtení pohádek vlastnoručně napsaných žáky 9. ročníku se letos díky uzavření školy neuskutečnilo, avšak deváťáci pro žáky 2. ročníku nahráli videozáznam a společně se sborníkem

jim bude předán na začátku nového školního roku. Mladí literáti svůj talent využívají tím, že se pravidelně účastní soutěží s literární tematikou.

Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 4**.

Také v letošním školním roce byla knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z rozpočtu školy.

Statistika žákovské knihovny za školní rok 2019/2020:

Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:	Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:
1. tř. – 17 čtenářů	67	5. tř. – 10 čtenářů	21
2. A – 13 čtenářů	44	6. A – 11 čtenářů	19
2. B – 16 čtenářů	80	6. B – 11 čtenářů	15
3. tř. – 13 čtenářů	36	7. tř. – 3 čtenáři	3
4. tř. – 13 čtenářů	62	8. tř. – 1 čtenář	1
		Celkem – 108 čtenářů	348 vypůjčených knih

Knihovnu navštěvovalo 45 % našich žáků.

Přírůstek za školní rok 2019/2020 je **99** nových knih v hodnotě 8 191,-Kč.

Školní knihovna vyhlašuje i různé výtvarné soutěže. Soutěžní práce od dětí zdobí celoročně prostory knihovny.

Žákovská knihovna byla otevřena každé úterý 12:30 – 14:30, středu 7:30 – 8:00 a 12:00 – 14:30 a čtvrtek 12:30 – 14:30 hodin. Žákovská knihovna prošla ve školním roce 2019/2020 **značnou a velmi zdařilou proměnou**. Do knihovny byly zakoupeny nové regály na knihy, díky nimž mohl být knižní fond přehledně uspořádán. Dále byly pořízeny stoly a židle pro práci knihovnice a dětí. V knihovně byla novým kobercem a sedacími vaky vytvořena odpočinková zóna, která je dětmi hojně využívána a chválena. Celkovou atmosféru knihovny dotvářejí dekorace, které byly vyrobeny přímo knihovně na míru.

Pod vedením knihovnice Marie Rejmanové se uskutečnilo několik velmi zajímavých akcí. V rámci Týdne knihoven měli žáci i učitelé možnost vyzkoušet si ruční lis a tisk obrázku, což mnohé žáky nadchlo a přišli si zkusit tisknout hned několikrát. Děti se mohly zapojit do soutěže Portrét mého kamaráda. Portréty se velmi vydařily a jsou součástí výzdoby knihovny. Další zajímavou akcí byla Recyklace starých knih. Z vyřazených knih žáci vyráběli nejrůznější dekorace a obrázky. V rámci tohoto zdařilého projektu děti mohly projevit svou kreativitu a navíc jim byla dána možnost uvědomit si důležitost recyklace.



Knihovna se pro žáky stala nejen místem půjčování knih, ale i místem tvůrčí činnosti, nových poznatků a přátelských setkávání.

Za školní knihovnu Bc. Lucie Šibravová

Mnoho výtvarných prací vytváří děti i v rámci družiny. Letos školní družina uskutečnila podzimní výstavu svých děl na hale 1. stupně.

Během školního roku se žáci zúčastnili některých výtvarných soutěží. V soutěži „Kde končí svět 2020 – J. A. Komenský“ byla žákyně 5. ročníku v okresním kole oceněna 2. místem.

Činnost s nadanými a talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

Vybrané děti mají možnost obohacovat svou výuku pomocí Klubu Koumáků, který se schází pravidelně jednou týdně pro žáky 2. – 5. ročníku, a vedla ho paní učitelka Roušarová na 1. stupni. Na 2. stupni se zájemci z 6. a 7. ročníku spolu s panem učitelem Mikuleckým Klubu Koumáků věnovali jednou za 14 dní. Tento systém podpory zaujal paní ředitelku Základní školy a mateřské školy Rybitví, která společně se svými učitelkami přijela načerpat inspiraci do své školy, kde by rády takový klub založily.



Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického.

Další informace viz **Příloha 5**.

EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás

▪ k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis, pracovní činnosti – pěstitelské práce a volitelný předmět základy ekologie. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- sběr starého papíru, hliníku a použitého oleje
- exkurze, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- přírodovědný klokan (8. a 9. roč.)
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách



Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 6**.

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 jsme ve škole vzdělávali děti ve 12 třídách a 2 odděleních školní družiny. Výuka probíhala dle Upraveného ŠVP ZV se zapracovanými změnami Škola mnoha možností – škola mnoha nadání ve znění Dodatku č. 2, č. j. ZŠ – 174/19 – VZ – od 1. 9. 2019.

Předměty	1.	2. A	2. B	3.	4.	5.	6. A	6. B	7.	8.	9. A	9. B
Počty	17	14	16	22	23	27	19	19	26	25	15	16
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	8	7	5	5	4	5	4	4
Český jazyk a informatika											1	1
Rozvoj komunik. doved.							1	1				
Základy informatiky							1	1	1			
Cizí jazyk	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk									2	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
Práce s počítačem						1						
Prvouka	2	2	2	2								
Přírodověda					2	2						
Vlastivěda					2	2						
Chemie										2	2	2
Fyzika a její aplikace							2	2	2	2	1	1
Přírodopis							2	2	2	2	1	1
Zeměpis							2	2	2	1	2	2
Dějepis							2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství							1	1	1	1	2	2
HV, výchova k hudeb.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
Volba povolání										0/1	1/0	1/0
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	0/1	0/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty										2	3	3

Celkem	21	22	22	24	25	26	29	29	30	31	32	32
	118						122					
Volitelné předměty												
Matematický seminář										0/1/0	0/1/0	0/0/1
Psaní na počítači										0/0/1	0/0/1	1/0/0
Technická praktika										1/0/0	1/0/0	0/1/0
Seminář z ČJ										1/0		
Domácnost										0/1		
Ekologie											2/0	
Konverzace z AJ											0/2	
Další cizí jazyk												
Německý jazyk										2/0	2/0	2/0
Ruský jazyk										0/2	0/2	0/2

V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický. Jako další cizí jazyk se v 7. až 9. ročníku učí ruský nebo německý jazyk.

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Náboženství katolické	1. – 2.	1
Náboženství katolické	3. – 4.	1
Náboženství katolické	5. – 6.	1
Přípravný pěvecký sbor (Žluťasci)	1. – 2.	1
Pěvecký sbor (Prosečánek)	3. – 5.	2
Sborový zpěv (Červánek)	6. – 9.	2
Školní časopis	6. – 9.	1

CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

Výuka anglického jazyka od 1. třídy – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

Školní poradenské pracoviště – funguje na naší škole od školního roku 2009/2010. Kromě výchovného poradce, školního metodika prevence a koordinátora nadání působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Ivana Košňarová. I letos funguje činnost školního psychologa pod záštitou projektu Šablony II.

Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a práci školního psychologa viz **Příloha 7**.

Dyslektické asistentky (pět) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

Logopedické asistentky – čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ – zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie“ na UK v Praze.

Oblast hudební – naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žlutásci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka VH je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků, pro zpěváky z naší školy a školky a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík). Letos se tyto soutěže nekonaly, důvodem bylo uzavření škol a omezení kulturních akcí. Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.

Školní časopis ŠOTEK – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny. I letos jsme náš časopis poslali do soutěže O nejlepší školní časopis roku, která měla uzávěrku 30. 6. 2020.

Ámos VISION – využíváme dvě dotykové obrazovky, na 1. i 2. stupni, kde jedna část obrazovky je věnována preventivnímu programu a druhou část obrazovky si můžeme sami ovládat a využívat pro propagaci školy, informování žáků a návštěvníků školy v nejrůznějších oblastech.

Almanach vycházejících žáků – tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

Výuka formou projektů – hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

„Děti učí děti“ – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.

Vzdělávání učitelů – bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů.

Areál o rozloze téměř 2 ha – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, „široké schody“, arboretum, ekozahradu, „kamenitou stezku“ atd.

Věnujme rok... – projekty, které nejsou cílené na školní rok, ale na kalendářní rok. V tomto školním roce jsme zakončili projekt: „Návrat k tradicím“ a zahájili projekt „SPORT NÁS BAVÍ ... SPORTUJEME SPOLEČNĚ neboli Olympijský rok 2020 v ZŠ a MŠ Proseč“. Podrobně viz **Příloha 8 a Příloha 2**.



PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY

- Chceme ve škole vytvářet příjemné, přátelské a podnětné prostředí, které v dětech bude podporovat tvořivost, komunikativnost a chuť se aktivně podílet na chodu školy (formou třídních samospráv a žakovského parlamentu).
- Chceme se více zaměřit na práci s třídním kolektivem prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které v příštím školním roce 1 – 2x měsíčně.

- Chceme se co nejvíce zaměřit na rozvoj uznávaných životních a mravních hodnot, tak aby byly v dětech formovány jejich kvalitní osobnostní rysy.
- Chceme nadále podporovat činnost Školního poradenského pracoviště – konkrétně školního psychologa, koordinátora inkluze a koordinátora podpory nadání.
- Chceme ve škole podporovat a rozvíjet proinkluzivní vzdělávání a na to zaměřit i další vzdělávání učitelů.
- Chceme zintenzivnit dobré vztahy s rodiči, které bereme jako plnohodnotné partnery pro otevřenou komunikaci. Toto partnerství s rodiči budeme rozvíjet v souladu s programem certifikátu „RODIČE VÍTÁNÍ“.
- Chceme nadále rozvíjet komunikaci s širší veřejností a k tomu budeme využívat stávající komunikační kanály (www stránky školy – <http://zsprosec.cz/>, školní časopis ŠOTEK, Prosečský zpravodaj, regionální tisk), sociální sítě (Facebook, Twitter) a také mobilní rozhlas, emaily, školní informační systém Komens.
- Chceme rozšiřovat portfolio sociálních partnerů školy a rozvíjet s nimi spolupráci.
- Chceme znovuobnovit spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning – např. „maraton eTwinning“ apod.
- Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků, chceme žákům umožňovat, aby se mohli účastnit zájmových soutěží ve všech oblastech jejich vzdělávání.
- Pro podporu nadání budeme nadále rozšiřovat činnost Klubů Koumáků. Chceme pokračovat v dělení důležitých předmětů (M, ČJ, AJ) na menší skupiny podle vzdělávacích potřeb žáků.
- Budeme dále podporovat a případně rozšiřovat širokou nabídku zájmové činnosti pro žáky.
- Budeme pokračovat v komunikaci s rodiči a veřejností nad vizí vzdělávání v naší škole pro nadcházející kompletní rekonstrukci našeho ŠVP.
- Ve smyslu předchozího bodu budeme pokračovat v „osobnostně-profesně-pedagogickém“ rozvoji učitelů pro budoucí vzdělávání podle nového ŠVP.
- Budeme se vzdělávat v metodách aktivního učení, které chceme co nejvíc implementovat do vzdělávání žáků.





Ředitel
Základní školy a mateřské školy Proseč
Vás zve **29. ledna 2020 v 16:00 hod.**
do učebny fyziky na

DISKUZNÍ KULATÝ STŮL

O VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE V PROSEČI

Jaký je OBSAH učiva SOUČASNÉ školy?
Jak by se měl OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ ZMĚNIT?
 Má být škola stále pouze přenašečem informací?
 Nebo má učit s informacemi více kriticky pracovat? A jak na to?
 Co je a co už není ZÁKLADNÍ UČIVO?
 Co učit, když se zredukují „osnovy“ na polovinu?

Přijďte diskutovat o vzdělávání.
 Zapojte se do vytváření koncepce vzdělávání na naší základní škole.
 Podílejte se na vytvoření našeho nového smysluplného
 ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.





3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Výuku zajišťovalo 31 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 18,0909 s intervencí), vychovatelek ŠD (1,9285), asistentů pedagoga (5,775), školního psychologa (0,625). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 6 provozních zaměstnanců (přepočtených 5,25), obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 4,0).

Údaje k 30. 9. 2019

Celkový přehled zaměstnanců

Zaměstnanci podle zařazení	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	31	26,4194
- z toho učitelé	21	18,0909
- z toho vychovatelky ŠD	2	1,9285
- z toho školní psycholog	1	0,625
- z toho asistenti pedagoga	7	5,775
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	5,375 +0,3 ICT + 0,175 knihovnice
Provozní zaměstnanci ŠJ	5	4
Počet zaměstnanců celkem	37	



Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
Josef Roušar	ředitel	VŠ	M – DG	školský management (Bc. 2012)
Jitka Jeřábková	vychovatelka	SŠ		
Petr Košňar	učitel	VŠ	AJ – KV	
Eliška Košňarová	asistentka pedagoga	UO		Studium dokončeno v roce 2019

Ivana Košňarová	školní psycholog	VŠ		
Šárka Kovářová	učitelka, koordinátor EVVO	VŠ	M – CH	
Lenka Kvapilová	učitelka	VŠ	1. – 5. roč.	
Leona Kynclová	asistentka pedagoga	UO		
Hana Lacmanová	učitelka	VŠ	1. – 5. roč. (SP)	logopedický preventista, částečný úvazek
Michaela Macháčková	vychovatelka	SŠ		
Julie Marinjuková	asistentka pedagoga	SŠ		
Václav Mikulecký	učitel	VŠ	PŘ – CH	
Hana Mrkosová	učitelka, školní metodik prevence, asistentka pedagoga	VŠ	1. – 5. roč.	logopedický preventista, část. úvazek
Pavčina Nekvindová	asistentka pedagoga	SŠ		
Petra Nekvindová	asistentka pedagoga	SŠ		
Karla Nováková	učitelka	VŠ	1. – 5. roč. (SP) – Z	jazyky hrou AJ, logopedický preventista – spec. pedagog
Jana Pavlovičová	učitelka	VŠ	RJ – HV	
Zdeněk Pecina	učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ – OV	koordinátor ŠVP – studium dokončeno
Romana Pešková	učitelka	VŠ	TV – Z	
Marie Rejmanová	asistentka pedagoga	VOŠ		
Veronika Roušarová	učitelka	VŠ	M – DG 1. – 5. roč.	
Dagmar Smělá	učitelka	VŠ	1. – 5. roč. (HV)	
Jan Stodola	učitel	VŠ	PŘ – TV	
Pavel Stodola	učitel	VŠ	M – F	částečný úvazek
Věra Stoklasová	učitelka	VŠ	1. – 5. roč. – AJ	logopedický preventista – spec. pedagog
Blanka Stodolová	asistent pedagoga, školní asistentka	SŠ		
Alena Sudková	učitelka	VŠ	RJ – D	NJ – Phare
Marie Šebková	učitelka ICT koordinátor	VŠ	M – VT	
Milena Tobášová	učitelka	VŠ	JAZ 1. st. – NJ, AJ	projektový manažer
Lenka Tomášková	učitelka	VŠ	ČJ – HV	
Alena Zvárová	učitelka, výchovná poradkyně	VŠ	ČJ – OV	zástupkyně ředitele, výchovný poradce – studium dokončeno, AJ

Kateřina Jílková	učitelka	vš	1. – 5. roč. (TV)	MD
-------------------------	----------	----	----------------------	----

Pozitivní je úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Zastoupení oborových odborností je téměř pro všechny vyučovací předměty, výjimkou je fyzika a výtvarná výchova.

Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT mají odpovídající vzdělání také.



Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		55 let – důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0	3	2	9	0	8	3	2	1	3	6	25

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48 let.

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 9. 2019)

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jaromíra Pospíšilová	ekonom	0,9375	VŠ
Aleš Vanžura	školník, topič	1,0 + 0,125	SŠ
Petra Džbáňková	uklízečka	0,8125	SOU
Iva Novotná	uklízečka	1	SOU
Vítězslava Ondráčková	uklízečka	1	SOU
Marie Procházková	uklízečka	0,5	SOU
Marie Šebková	správce počítačové sítě a ICT	0,3	VŠ, M – VT

Marie Rejmanová	knihovnice	0,175	VOŠ
Jana Ondráčková	vedoucí ŠJ	0,9375	SŠ
Věra Sýkorová	Vedoucí kuchařka, zástupce vedoucí ŠJ	0,9375	SOU
Pavla Šplíchalová	samostatná kuchařka	0,9375	SOU
Zuzana Schejbalová	pomocná kuchařka	0,9375	SŠ
Petra Džbánková	pomocná kuchařka	0,25	SOU

Další pracovníci a změny – stav ke dni 30. 6. 2020

Další pracovníci	Funkce	Úvazek
Zuzana Schejbalová	asistentka pedagoga	0,8875
Petra Džbánková	pomocná kuchařka a uklízečka	0,9375 + 0,125
Blanka Javůrková	pomocná kuchařka a uklízečka	0,25 + 0,6875
Lucie Šibravová	knihovnice (VŠ – Bc.) za M. Rejmanovou	0,175
Jitka Málková	uklízečka (SŠ) za V. Ondráčkovou	
Petra Lacmanová	asistentka ředitele (SŠ)	0,5

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
12	239	19,92	11,38

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis dětí do 1. třídy od září 2019

▪ Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy	16
▪ Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky	1
▪ Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv)	1
▪ Počet dětí přijatých do prvních tříd	16
▪ Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu	3
▪ Počet prvních tříd	1

Počty dětí přijatých ke vzdělávání v naší škole z jiných škol od 1. září 2019

▪ ZŠ a MŠ Perálec	4 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ a MŠ Nové Hradky	3 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ a MŠ Nové Hradky	2 žáci	do 5. ročníku
▪ ZŠ a MŠ Budislav	2 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ a MŠ Budislav	1 žák	do 5. ročníku
▪ ZŠ Horní Čermná	2 žáci	do 2. ročníku
▪ ZŠ Česká Třebová	1 žák	do 5. ročníku

Přestup dětí z jiných škol ke vzdělávání v naší škole během školního 2019/2020

▪ ZŠ Opatov	1 žák	do 1. ročníku
▪ ZŠ Opatov	1 žák	do 2. ročníku
▪ ZŠ Moravská Třebová	1 žák	do 1. ročníku
▪ ZŠ Pardubice	1 žák	do 1. ročníku
▪ ZŠ Pardubice	1 žák	do 2. ročníku
▪ ZŠ a MŠ Nové Hradky	1 žák	do 2. ročníku
▪ ZŠ a MŠ Nové Hradky	1 žák	do 5. ročníku
▪ ZŠ Polička	1 žák	do 6. ročníku

Přestup dětí z naší školy ke vzdělávání na jiné škole během školního 2019/2020

▪ ZŠ Skuteč	1 žák
▪ ZŠ Vysoké Mýto	1 žák
▪ ZŠ Chlumec nad Cidlinou	2 žáci
▪ ZŠ a MŠ Krouna	2 žáci
▪ ZŠ Borová	1 žák
▪ ZŠ Česká Třebová	1 žák
▪ ZŠ Velké Meziříčí	1 žák
▪ ZŠ Bystré	1 žák

Údaje o volbě povolání

Volba povolání je vyučována jako předmět v 8. a 9. třídě, i když toto téma se objevuje téměř ve všech povinných předmětech na 2. stupni a na 1. stupni se děti přiměřeně věku také setkávají s touto problematikou.

Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a



Základní škola a mateřská škola Proseč
Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772
tel.: 469321291, www.zsprosec.cz, email: skola@zsprosec.cz

ZÁPIS

do 1. ročníku základní školy v Proseči

Ve čtvrtek 2. dubna 2020 ve 13:30 – 17:30 hod.

se koná na 1. stupni základní školy v Proseči
zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2020/2021.

**ZÁPIS SE KONÁ BEZ PŘÍTOMNOSTI DĚTÍ.
K ZÁPISU SE DOSTAVÍ POUZE ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI**

- děti narozených od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014,
- dětí, kterým byl v roce 2019 odložen začátek školní docházky,
- dětí mladších (narozených do konce června 2015), jejichž rodiče se domnívají, že děti již dosáhly školní zralosti.

předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. Výchovná poradkyně se každý rok účastní setkání výchovných poradců na ÚP v Chrudimi. Získané informace o přijímacím řízení minulého roku, novinkách a organizaci přijímacího řízení v letošním školním roce, požadavcích na uchazeče o zaměstnání, aktualitách na trhu práce v našem okrese i kraji předává na setkání žáků, rodičů a zástupců středních škol, které naše škola organizuje. Informace jsou dostupné i na webu naší školy.

Nedílnou součástí výuky k volbě povolání je spolupráce se středními školami z okolí. I letos žáci 8. ročníku navštívili **Pracovní dílny a Autosalon**, které pořádá **ISŠT ve Vysokém Mýtě**. Zájemci z 9. ročníku se zúčastnili akce **Technohrátky na SZTŠ** v Litomyšli.

V listopadu vybraní žáci 8. ročníku vyzkoušeli svou šikovnost v soutěži **odborných dovedností na ISŠT ve Vysokém Mýtě**. Na stejné škole žáci 9. ročníku v prosinci 2019 navštívili **technické dílny**.

VOŠ a SŠ stavební ve Vysokém Mýtě pořádala soutěž řemesel – SKILL, které se zúčastnili žáci 9. ročníku, a soutěž řemeslných dovedností O zlaté kladívko, v níž vybraní žáci 8. ročníku ukázali svoji šikovnost. Celkový přehled o technickém vzdělávání viz **Příloha 10**.



Informace z oblasti kariérového poradenství byly rodičům poskytovány na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU, byly jim předávány průběžně výchovnou poradkyní, důležité informace jsou také na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Prezenčních přehlídek škol v Pardubickém a Královéhradeckém kraji a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Žáci také obdrželi příručku Atlas školství, v níž jsou soustředěny informace o možnostech vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům nápomocna při vyplňování čistopisů a odesílání přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi. Někteří žáci využili nabídky školního psychologa a absolvovali test struktury inteligence.

Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020

V rámci přijímacího řízení se uchazeči o studium maturitních oborů zúčastnili jednotné přijímací zkoušky, a to konáním didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Někteří vycházející žáci využili obou možností přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Zájemci z 9. ročníku se zapojili do přípravy na přijímací zkoušky, která byla organizována na naší škole v rámci projektu Šablony II. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Rozmístovací řízení 2020

Víceletá gymnázia	0
Všeobecná gymnázia	4
Gymnázia	2
SŠ + SOŠ – maturitní obory	15
SŠ + SOŠ + SOU – učební obory	11
Konzervatoř	0

Školní rok 2019/2020		Celkem	Chlapci	Dívky
Absolventi ZŠ	9. roč.	31	13	18
Absolventi ZŠ	8. roč.	1	0	1
Absolventi ZŠ	5. roč.	0	0	0

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku školního roku 2020/2021

Počet	SŠ a SOU	Obor	Sídlo SŠ a SOU
2	Gymnázium Polička	Gymnázium	Polička
2	Gymnázium A. Jiráka Litomyšl	Gymnázium	Litomyšl
2	GSŘMR Skuteč	Bezpečnostně právní činnost	Skuteč
1	SŠ zdravotnická	Praktická sestra	Svitavy
1	OA, VOŠ a SŠ zdravotnická Jihlava	Praktická sestra	Jihlava
1	OA Chrudim	Obchodní akademie	Chrudim
1	VOŠ ekonomická a zdravotnická a SŠ	Veterinářství	Boskovice
1	SŠ zemědělská a veterinární	Veterinářství	Lanškroun
1	Střední průmyslová škola chemická	Aplikovaná chemie	Pardubice
1	SŠ cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	Cestovní ruch	Pardubice
1	Gymnázium a SOŠ	Reprodukční grafik pro média	Přelouč
2	SPŠ elektrotechnická a VOŠ	Informační technologie	Pardubice
1	DELTA – SŠ informatiky a ekonomie, s.r.o.	Informační technologie	Pardubice
2	VOŠ a SŠ technická	Informační technologie	Česká Třebová
1	VOŠ a SŠ technická	Truhlář	Česká Třebová
1	SOŠ zahradnická a technická	Zahradnictví	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Scénická a výstavní tvorba	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Zahradnické práce	Litomyšl
1	SŠ řemesel a služeb, s.r.o.	Elektrikář – silnoproud	Pardubice
1	SŠ řemesel a služeb	Výrobce bižuterie a dekorativních	Jablonec nad Nisou

		předmětů	
4	SOŠ a SOU obchodu a služeb	Cukrář	Chrudim
1	VOŠ a SOŠ stavební	Vodař	Vysoké Mýto
1	SŠ Automobilní	Mechanik opravář motorových vozidel	Holice
1	ISŠT Vysoké Mýto	Opravář zemědělských strojů	Vysoké Mýto



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	19	18	1	0
2.	33	32	1	0
3.	21	20	1	0
4.	22	20	2	0
5.	27	23	4	0
6.	38	24	14	0
7.	26	9	17	0
8.	25	11	14	0
9.	31	12	19	0
Celkem	242	169	73	0

Opravné zkoušky a další

Opravné zkoušky nebyly organizovány, všichni žáci prospěli.

Nikdo neodešel na víceleté gymnázium.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ SCIO

Národní testování 9. tříd 2019/20

Naše škola se zapojila do srovnávacího testování SCIO v českém jazyce, matematice, obecních studijních předpokladech, zájemci absolvovali testování v anglickém jazyce. V konkurenci 20450 žáků z 634 škol si žáci našeho devátého ročníku vedli následovně. Citujeme ze zprávy, kterou naše škola obdržela.

- 60% zúčastněných škola mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky vašich žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
- 60% zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky vašich žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
- Test v anglickém jazyce posuzuje jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy jsou zaměřeny na různé aspekty jazyka, ale jejich vyhodnocení probíhá souhrnně. Úroveň žáků je tedy určena na základě všech odpovědí. Z celkového počtu 31 žáků se do testování v anglickém jazyce zapojilo 22 žáků. Úrovně B1 dosáhlo 5 žáků, úrovně A2 dosáhlo 12 žáků a úrovně A1 celkem 5 žáků.

Pozn: Na úroveň A2 (podle RVP) mají dosáhnout žáci 2. stupně základní školy, B1 je úroveň státní maturity.



Hodnocení chování žáků

	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
Známka	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
192	0	26	5

Ve školním roce bylo uděleno celkem **45 pochval ředitele školy** za vzornou reprezentaci školy.

Ve školním roce byly uděleny **3 důtky ředitele školy**.



ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 6. 2020):

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	15	IVP	4
S vývojovou poruchou chování	4	IVP	4
Souběžné postižení více vadami	1	IVP	1
Sluchové postižení	1	IVP	1
S vadami řeči	3	IVP	2
Lehké mentální postižení	2	IVP	2
Poruchy autistického spektra	1	IVP	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	8	IVP	3
SVP z odlišného kulturního prostředí	1	IVP	1
Žák s identifikovaným nadáním	1	IVP	0

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Plán práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové, a je pro ně závazný.

Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z toho je 15 žáků s poruchami učení, 4 žáci s poruchami chování, 1 žák má souběžné postižení více vadami, 1 žák je sluchově postižen, u 3 žáků byly diagnostikovány vady řeči, u dvou žáků je lehké mentální postižení, u jednoho poruchy autistického spektra, 8 žáků má dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností. Mezi žáky se SVP najdeme i jednoho s identifikovaným nadáním a jednu žákyni z odlišného kulturního prostředí. Dva žáci s SVP odcházejí na střední školy.

19 žáků se vzdělává s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

Míru inkluzivnosti našeho vzdělávání posoudila Liga lidských práv a udělila naší škole certifikát Férová škola. Chceme i nadále vytvářet takové prostředí, ve kterém každý žák může plně rozvíjet svůj potenciál.



Pedagogická intervence, asistent pedagoga

U dětí ohrožených školním neúspěchem jsme ve spolupráci se školním psychologem během školního roku vypracovali a vyhodnotili 1 plán pedagogické podpory. V případě pedagogické intervence či předmětu speciálně pedagogické péče se vyučující dětem věnují po vyučování, především se jedná o podporu přípravy do školy. V období koronakrizy tato aktivita probíhala online formou. Děti ohrožené školním neúspěchem, žáci, kteří potřebují dovysvětlit učivo či více

procvičovat, mohou využívat konzultační hodiny či v případě potřeby si domluvit individuální setkání s vyučujícím. Ve svých hodinách, při doučování či konzultaci vyučující využívají kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem, vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánu pedagogické podpory a reedukace. Po celý rok spolupracujeme se SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. V jednom případě jsme kontaktovali SVP Archa v Chrudimi.

Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů, e-mailové korespondence s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP či PLPP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat.

Žáci se SVP s podpůrným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 16 dětí. Asistentky se věnovaly 10 chlapcům a jedné dívce na prvním a čtyřem chlapcům a jedné dívce na druhém stupni. Všichni zvládli školní rok bez problémů a úspěšně.

Z projektu Šablony II jsme získali prostředky pro zřízení funkce školního psychologa, který pomáhá dětem se SVP a dětem ohroženým školním neúspěchem.

Obědy pro děti

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se opět do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **17 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.

Řešení výchovných problémů

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodiky prevence a školním psychologem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce, ředitel školy k projednání opakovaných výše zmíněných přestupků proti školnímu řádu.

Méně podnětné rodinné prostředí, nedostatečná příprava a nízká motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu plnění zadaných pokynů. Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se třídní učitelé domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků. Významná podpora ze strany zákonných zástupců je pravidelnost při kontrole školních výsledků, při dohledu nad přípravou do školy, zajišťování potřebných pomůcek a vzájemná komunikace rodiny a školy.

Případové setkání zástupců rodiny, školy a OSPOD v případě častých absencí a kolísavých nálad bylo uskutečněno z důvodu obavy školy o zdraví žáka. Toto setkání nastínilo možnosti pomoci formou poradenských služeb a spolupráce s odbornými pracovišti. Byl domluven společný postup rodiny a školy a vzájemná informovanost mezi rodinou, školou a OSPODem.

V jednom případě opakovaných prohřešků žáka jsme uskutečnili několik výchovných komisí za účasti rodiny a školy. Opakovaná komunikace (i formou emailové korespondence) vedla k částečnému zlepšení, zaznamenali jsme pokrok v plnění domácí přípravy.

Ve spolupráci s poradenským zařízením SVP Archa v Chrudimi žáci 9. ročníku absolvovali sociometrický dotazník, který mapuje interpersonální vztahy ve skupině. Výsledky byly každému žákovi sděleny individuálně.

Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem. V jednom případě vysokého počtu zameškaných hodin, nedostatečného prospěchu a neplnění domácí přípravy bylo učiněno oznámení na OSPOD. Strategie spočívající v důslednosti, časté kontrole žáka a intenzivní komunikaci mezi rodinou a třídní učitelkou se jevila a jeví jako úspěšná, došlo k nápravě a ke zlepšení školní docházky.

Práce s talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

U žáka s identifikovaným nadáním aplikujeme podpůrná opatření druhého stupně, a to využíváním alternativních učebnic a učebních textů.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Letos jsme zájemcům z řad nadaných, bystrých a zvědavých dětí, které chtějí rozvíjet svůj talent a nadání v oblasti kognitivních schopností, nabídli rozšíření učiva formou kroužku v době vyučování. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. V okresním kole žáci naší školy představili tři projekty. Projekt s názvem „Čím pečujeme o své tělo?“ prezentovala Liliana Poslušná a Anna Cachová, projekt „Mikroplasty v kosmetice“ zde představila Zuzana Roušarová a Nela Prokopová. S projektem „Stop kouření“ vystoupila Tereza Černecká a Natálie Schejbalová. Všechny výše jmenované žákyně své projekty skvěle připravily za pomoci svých vedoucích a naši školu tak vzorně reprezentovaly v této náročné soutěži. Všem patří poděkování a navíc i blahopřání, protože všechny projekty postoupily do krajského kola. Naším žákyním děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Další informace viz **Příloha 5**.

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová

ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2019/2020

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností zaměřenou na omezení patologických jevů vycházejí z Minimálního preventivního programu školy (MPP).

MPP byl plněn průběžně během celého školního roku. Děje se tak prostřednictvím **naplňování cílů ŠVP** (viz Preventivní program v ŠVP) v jednotlivých ročnících a řadou **akcí s preventivním zaměřením**:

- z oblasti **nespecifické prevence**: akce kulturní, sportovní, na vytváření příznivého klimatu školy a třídy a řada projektů (viz přehled akcí v roce 2019/20 - **Příloha 11**),
- z oblasti **specifické všeobecné prevence**: besedy, přednášky, divadelní představení, zájezdy, exkurze, programy PPP aj. (viz přehled akcí objednávaných školou v **Příloze 11**).

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících **oblastech prevence**:

- záškoláctví, šikana, vandalismus, kriminalita
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- závislosti na politickém a náboženském extremismu, netolismu (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling)
- extrémní rizikové sporty, rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí a mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vzniklých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace, rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciární prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vzniklého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

V letošním školním roce bylo plnění preventivního programu ovlivněno uzavřením škol 11. 3. 2020 z důvodu koronavirové pandemie. Část akcí se proto neuskutečnila. Vzniklá situace ale dala žákům možnost vyzkoušet si chování za mimořádné situace v praxi, a to v řadě oblastí – dodržování hygienických opatření, chování v karanténě, odloučení od vrstevníků, sebekontrola a sebekázeň, tolerance, ohleduplnost, odpovědnost vůči sobě i ostatním atd.

Dlouhodobé projekty školy:**celoškolní:**

- Závod lesní krajinou
- Mikuláš pro děti
- Den Země – nekonalo se
- Setkání na schodech – nekonalo se
- SPORT NÁS BAVÍ ... SPORTUJEME SPOLEČNĚ neboli Olympijský rok 2020 v ZŠ a MŠ Proseč

pro 1. stupeň ZŠ:

- Umíš si poradit? – nekonalo se
- Cvičení v přírodě
- Vánoční nebo Velikonoční projekt – nekonalo se

pro 2. stupeň ZŠ:

- Praktické cvičení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – nekonalo se
- Ekologie „letem světem“ – nekonalo se
- Klub přátel divadla
- Zajímavé profese
- GO program – stmelení kolektivu pro žáky 6. ročníku
- Po stopách významných osobností regionu – pro žáky 7. a 8. ročníku
- Almanach žáků 9. ročníku
- Globální problémy lidstva pro 9. roč. – nekonalo se

Pořádané akce a pravidelně navštěvované akce:

- Pasování na rytíře Řádu čtenářského
- Prosečská hvězda (Prosečský dřeváček) – nekonala se
- Koncerty pěveckých sborů

Výlety a exkurze

- **Pravidelné besedy a přednášky:** představitelé církví, Klub seniorů Proseč, pracovníci Záchrané stanice přírody Pasíčka, PPP Ústí nad Orlicí, škola osobního života, MP Education, (Policie ČR, ČČK – nekonalo se) a další.

Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 11.**

**NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Florbal
- Kroužek technických dovedností a her
- Robotický kroužek

- Hasičský kroužek
- Tanečně pohybové aktivity pro dívky
- Sportovní hry
- Nohejbal pokročilý
- Základy programování
- Prosečský dřeváček
- Systema – nejen bojové umění

Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 12.**

V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu, volejbalu a mladých fotbalistů.



Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Katolické náboženství
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Školní časopis
- Sportovní hry



INFORMATIVNÍ ČINNOST

Pro předávání užitečných informací je využíván **Školní informační kanál (ŠIK)**, v jehož programové nabídce jsou i šoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky. Zájem o tyto informace významně vzrostl v souvislosti s pravidelnou aktualizací a se zveřejňováním aktualit z naší školy.

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Škola je hojně prezentována na Školském portále Pardubického kraje:

<https://www.klickevzdelani.cz/>.



Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, interaktivních tabulí, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.

Po uzavření školy **v době distanční výuky** jsme využívali webové stránky školy pro předávání úkolů a informací dětem i rodičům.

ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodiky prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Školní psycholožka

pracovala také pravidelně se všemi třídními kolektivy, navštěvovala třídy, využívala různé interaktivní techniky. **Viz Příloha 7 Hodnocení práce ŠPP.**

Pozitivní roli při práci s žáky se SVP sehrály také **asistentky pedagoga**.

V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech.

I v letošním roce jsme měli informace o požívání návykových látek (alkohol, kouření) některými žáky školy mimo vyučování. Informovali jsme rodiče, pracovali s žáky v rámci třídnických hodin, ale přesto se nám nedaří těmto jevům zcela zabránit.

V tomto školním roce jsme se také setkali s náznaky vandalizmu (na toaletách 1. i 2. stupně), šikanou i kyberšikanou, schováváním věcí v šatnách, poruchou příjmu potravy a sebepoškozováním. Prohřešky jsme se snažili okamžitě vyšetřit a zamezit jejich opakování.

V tomto školním roce probíhaly ve všech třídách **třídnické hodiny**. Konaly se v každé třídě jednou až dvakrát měsíčně, termín si určili sami třídní učitelé. Třídnické hodiny na obou stupních byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky, projevům kyberšikany. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování kolektivu, identity třídy, řešení třídních záležitostí, na pobavení. Zdá se, že na třídnické hodiny si žáci i učitelé zvykli a staly se dobrou součástí školní práce. Třídnické hodiny **pokračovaly i během distanční výuky prostřednictvím videokonferencí**. Hlavní náplní těchto třídnických hodin bylo řešení individuálních pocitů žáků z odloučení od kolektivu, zvládání distanční výuky a celé nastalé situace. **Hodnocení práce v třídnických hodinách viz Příloha 13.**

MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, konferencích, webinářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.

Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

Závěr (cíle do dalšího roku):

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit – „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA, ...).
9. V případě dalšího uzavření školy zvážit možnost zařadit preventivní aktivity i do distanční výuky.

Školní metodici prevence PaedDr. Hana Mrkosová a Mgr. Romana Pešková

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Dlouhodobé vzdělávání

- Škola bez poražených – zájemci z řad pedagogických pracovníků
- Výchova k podnikavosti – A. Zvárová
- I KAP – kariérové poradenství – A. Zvárová
- Fyzikální elixír – V. Mikulecký, V. Roušarová
- Koučink – J. Roušar

Vzdělávání k rozšíření odborné kvalifikace

- Letní škola pro manažery škol – J. Roušar
- Studium pro asistenty pedagoga – E. Košnarová
- Zdravotník zotavovacích akcí – V. Roušarová, J. Marinjuková, M. Macháčková, Pa. Nekvindová, E. Košnarová, Z. Schejbalová

Jazykové vzdělávání

- Metodická konference Klett pro učitele NJ – M. Tobiášová

Společné vzdělávání

- Jak rozpoznat nadání žáka
- Práce s heterogenní třídou
- Strategie řízení výuky

Školení ICT

- Webinář: Moderní výuka webu – M. Šebková
- Webinář: Jak rozvíjet algoritmické myšlení? – M. Šebková
- Webinář: Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky – M. Šebková
- Webinář: Posílení strategické složky digitální gramotnosti – M. Šebková
- Webinář: UWB PRIM – úvod do školní robotiky – M. Šebková
- Webinář: Jak rozvíjet informatické myšlení – M. Šebková
- Webinář: Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky – M. Šebková
- Smart Point Krouna – M. Šebková
- Co se chystá v revizích informatiky a ICT v RVP – M. Šebková

Školení školního psychologa

- Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku – I. Košnarová

Další vzdělávání

- Třetí pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání – J. Roušar, V. Roušarová
- III. ročník odborné konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“ – H. Mrkosová
- Setkání výchovných poradců – A. Zvárová
- Konference EVVO – Š. Kovářová
- Setkání KSPN – J. Roušar, V. Roušarová
- Komunikace rodina a škola – J. Roušar, A. Zvárová
- Zavádění formativního hodnocení ve škole – J. Roušar
- Porada ředitelů Pardubického kraje – J. Roušar
- Společné vzdělávání a kultura školy pro management – J. Roušar, A. Zvárová
- IKAP – 2. metodické setkání pilotních škol – A. Zvárová
- II. regionální metodické setkání kariérových poradců – A. Zvárová
- Mzdová legislativa roku 2020 – J. Pospíšilová
- Školení hygienického minima určeného pro pracovníky školních jídelen – V. Sýkorová, P. Džbáňková, P. Šplíchalová
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen – J. Ondráčková

- Vzdělávání: Cesta k výjimečnosti – Akademie leadershipu – J. Roušar
- Konference Společně pro úspěch našich škol – J. Roušar, H. Mrkosová
- Festival o vzdělávání: Nakopněte svoji školu – J. Roušar, V. Roušarová, L. Tomášková, R. Pešková, M. Tobiašová
- Role ŠPP pro management – J. Roušar, A. Zvárová, I. Košňarová
- Mensovní víkend o nadaných dětech 2020 – J. Roušar, V. Roušarová
- Násobilka a dělení v oboru násobílek – L. Kvapilová, H. Lacmanová, V. Roušarová
- Sedm návyků skutečně efektivních lidí pro pedagogické pracovníky – V. Roušarová, R. Pešková, M. Macháčková, M. Tobiašová
- mBET – J. Roušar, V. Roušarová

Webináře v období koronakrize:

- Jak se učíme – M. Šebková
- Náměty a inspirace na školy v přírodě a adaptační kurzy – R. Pešková
- Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky – J. Roušar, M. Šebková
- Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – V. Roušarová, V. Stoklasová, H. Mrkosová, L. Kvapilová, D. Smělá, H. Lacmanová, K. Nováková
- Učíme online – digitální výuka I – M. Tobiašová
- Jak vytvořit vzdělávací video v domácích podmínkách – A. Zvárová
- Leadership pro vedoucí pracovníky škol – M. Šebková
- Jak využít pracovní listy ve výuce online – A. Zvárová
- Formativní hodnocení II – V. Roušarová
- Nouzový stav ve vzdělávání – J. Roušar, V. Roušarová
- Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů – M. Šebková
- Kahoot – M. Tobiašová
- Skupinová práce a kooperativní učení II – V. Roušarová
- Vlastní e-booky s Book Creatorem – R. Pešková
- GEGfest – Co nám daly koronainy – H. Mrkosová
- GEGfest – Aplikace pro zábavné a efektivní (nejen) online učení – M. Tobiašová, V. Roušarová
- GEGfest – Formativní hodnocení – L. Kvapilová
- Socrative a Kahoot v době offline a online – R. Pešková, V. Roušarová, A. Zvárová
- Metody aktivního učení – J. Roušar
- Formativní hodnocení – J. Roušar, V. Roušarová, A. Zvárová
- Vzdělávání za koronakrize – V. Roušarová
- Obec jako zřizovatel školy: aktuální výzvy a problémy – J. Roušar
- Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – J. Roušar, A. Zvárová
- Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků – J. Roušar
- Setkání klubu koordinátorů ŠVP – J. Roušar

Zpracovala Mgr. Alena Zvárová

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

1.místo v celostátní literární soutěži „Zlatá tužka“ – Nina Sodomková
1. místo v literární soutěži "Zpomal, prosím" – Tereza Černecká
1.místo v okresním kole literární soutěže „ Požární ochrana očima dětí“ – Justýna Pavlisová
2. místo v celostátní literární soutěži „Co vypráví řeka“ – Adéla Stodolová
3. místo v literární soutěži "Zpomal, prosím" – Veronika Janková
3. místo v literární soutěži O pardubický pramínek – Nina Sodomková
3. místo v literární soutěži "O cenu Ludvíka Kundery" – Filip Skalník
3.místo v okresním kole literární soutěže „ Požární ochrana očima dětí“ – Veronika Janková
Účast v okresním kole FVTP a postup do krajského kola – Nela Prokopová a Zuzana Roušarová
Účast v okresním kole FVTP a postup do krajského kola – Anna Cachová a Liliana Poslušná
Účast v okresním kole FVTP a postup do krajského kola – Tereza Černecká a Natálie Schejbalová
2. místo v okresním kole výtvarné soutěže „Kde končí svět“ – Anna Kovářová
4. místo v okresním kole Soutěže v jazyce anglickém – Šimon Lustyk
Účast v okresním kole Soutěže v jazyce anglickém – Filip Klaus Müller
Účast v okresním kole Matematické olympiády – Miroslav Horníček
Účast v okresním kole Matematické olympiády – Veronika Janková
Účast v okresním kole Matematické olympiády – Ema Klesnilová
4. místo v okresním kole Matematické olympiády – Jana Michálková
Účast v okresním kole Matematické olympiády – Nina Sodomková
Účast v okresním kole Olympiády v českém jazyce – Veronika Janková
Účast v okresním kole Olympiády v českém jazyce – Tereza Tobiášová
1. místo v krajském kole ve florbalu Čeps Cup – družstvo 1. stupně
5. místo v okresním kole ve florbalu Skuteč – družstvo dívek
1. místo v zimním pětiboji OVOV – Nicole Sladkovská
1. místo v zimním pětiboji OVOV – Julie Poslušná
1. místo v zimním pětiboji OVOV – Štěpán Hromádka
2.místo v zimním pětiboji OVOV – Radek Pešek
3. místo v zimním pětiboji OVOV – Andrea Lacmanová
1. místo v okresním kole soutěže Čeps Cup – družstvo 1. stupně
3. místo v soutěži odborných dovedností – Milan Třasák
Pamětní list Stavařina je zábava – třída 9. B

AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

„Děti dětem“

SÁZENÍ CIBULEK

Ve středu 2. října 2019 se deváťáci a prvňáci společně vydali do školního areálu zasadit cibulky narcisů. Toto společné sázení cibulek se v naší škole stalo již tradicí.

DNES ČTU DĚTEM JÁ - Jedná se o oblíbený projekt naší školy k rozvíjení čtenářské gramotnosti, který realizujeme již čtvrtým rokem v rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“. Žáci 9. třídy čtou „prvňákům“.

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Ve čtvrtek 5. prosince zažila naše škola skutečně „nadílku“. Najednou se vyrojilo tolik čertů a andělů, že jsme je téměř nestačili počítat. Naštěstí Mikuláš se tu vyskytoval jen dvakrát... Celá tato družina se rozdělila na tři skupiny a vydala se plnit své úkoly. Pak už následoval připravený program v tělocvičně, která se pro tento den svými kulisami proměnila na peklo. Všichni si zde mohli zasportovat a zasoutěžit.

Celý den se vydařil a užili si ho všichni společně.

ZPÍVÁNÍ U STROMEČKU

Poslední školní den před vánočními prázdninami jsme si zpříjemnili zpíváním u stromečku. Za klavírního doprovodu paní učitelky Mgr. Lenky Tomáškové jsme si zazpívali vánoční písničky a koledy. Ke zpívání se mohli připojit jak žáci 2. i 1. stupně, tak učitelé a další zaměstnanci školy.

SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ – tento projekt letos probíhal v podmínkách, kdy do školy v červnu nechodili všichni žáci, a proto žáky 9. třídy nahradili sedmáci a osmáci, kteří připravili pro děti z 1. stupně sportovní dopoledne.

Děti rodičům, škola pro rodiče

- souvisí s naší snahou více získat pro dění ve škole rodiče. V tomto školním roce škola opět získala certifikát „**RODIČE VÍTÁNI**“, který je určitým znakem toho, že je škola otevřená a přístupná spolupráci a komunikaci s rodiči.

SLAVNOSTNÍ ŠERPOVÁNÍ

Tradičně se předposlední školní den koná **slavnostní šerpování**, při němž vycházející žáci obdrží vysvědčení, šerpu, pamětní list, ale také se mohou důstojně rozloučit, poděkovat vyučujícím, rodičům atd. Příprava na šerpování letos probíhala jako v řemeslných tvůrčích dílnách. Jedni sešivali almanach, druzí vytvářeli prezentaci, členové redakce tiskli Šotka, aby mohl být předán vycházejícím žákům, zvolené zástupkyně obou tříd sepisovaly závěrečnou řeč. A do toho jsme si



vždy na chvíli odskočili „zazpívat“ závěrečnou píseň. Už její název byl celkem příhodný: „Když nemůžeš, přidej...“

Ve čtvrtek dopoledne jsme ještě v Sokolovně měli předpremiéru. Odpoledne jsme sem přišli již se svými nejbližšími. Celá akce proběhla ve slavnostním duchu a skutečně se vydařila. Vůbec nebylo znát, že celá příprava probíhala za ztížených podmínek, vše se povedlo. Samozřejmě nechyběly ani slzičky dojetí na tvářích zúčastněných.

Za zdařilý průběh akce bychom chtěli všem moc poděkovat. Všem, kteří pomáhali s organizací a přípravou. Všem deváťákům, kteří i přes ztížené podmínky dokázali, že „dokážou“...

Přejeme všem vycházejícím žákům, aby se jim v dalším životě dařilo minimálně stejně dobře, jako se jim dařilo v naší škole.

Další akce

ZÁVOD LESNÍ KRAJINOU BĚHEM A NA KOLE

Ve čtvrtek 5. září 2019 proběhla tradiční sportovní soutěž „Závod lesní krajinou během a na kole“.

Za krásného slunečného počasí odstartovali celkem 104 závodníci – 21 cyklistů a 83 běžci na známých tratích v lese za „Pánovým kopcem“. Cyklisté absolvovali asi 7 km dlouhou terénní cestu mezi Prosečí a Posekancem. V kategorii chlapců zvítězil Tomáš Král z 9. A třídy, mezi děvčaty dojela na prvním místě Kristýna Kohoutková ze 7. třídy.

Běžci běželi na trati dlouhé asi 2 km. V jednotlivých ročnících zvítězili v 6. ročníku David a Andrea Lacmanovi, v 7. ročníku Kryštof Klíma a Miloslava Janková, v 8. ročníku Antonín Odehnal a Anežka Jánová a v 9. ročníku David Sodomka a Veronika Janková.

K pěknému zážitku z celého sportovního dopoledne přispěly i paní kuchařky naší školní jídelny, které nám servírovaly oběd přímo v lese.

NÁRODNÍ DIVADLO

Ve čtvrtek 26. září žáci 9. ročníku absolvovali zájezd do Národního divadla. V rámci celodenního programu navštívili Loretu, kde nejen absolvovali prohlídku a vyplnili úkoly v pracovních listech, ale také si mohli poslechnout proslulé Loretánské zvonky. Poté navštívili areál Pražského hradu. Dále následovala prohlídka staré části Prahy včetně Karlova mostu či Václavského náměstí.

Poté již následovala cesta do Národního divadla. Hra podle Williama Shakespeara nesla název SEN ČAROVNÉ NOCI. Pro všechny to byl krásný kulturní zážitek.

PO STOPÁCH BOŽENY NĚMCOVÉ

V úterý 26. září jeli žáci 7. třídy a vybraní žáci 8. třídy do České Skalice a Ratibořic. Po celou dobu exkurze žáci získávali informace o Boženě Němcové, o jejím životě, literárních dílech, které po exkurzi měli zpracovat do prezentací, které pak předvedli spolužákům při hodině literární výchovy.

NÁVŠTĚVY STŘEDNÍCH ŠKOL – v rámci volby povolání navštívili převážně žáci 8. a 9. roč. střední školy: ISŠT Vysoké Mýto, VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto, SZTŠ Litomyšl.



BESEDA NA TÉMA „O NEMOCI AIDS, SEXU, LÁSCÉ A VĚRNOSTI“

V pondělí 24. února jsme na naší škole měli možnost opakovaně přivítat pana Tomáše Řeháka. Kazatel sboru Apoštolské církve v Hlinsku a ředitel křesťanské organizace ABATOP zabývající se péčí a vzděláváním a školením v oblasti AIDS, sexu, lásce a věrnosti a zdravého životního stylu u nás uspořádal besedu na téma „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“ pro žáky 8. a 9. ročníku.

S osobitým přístupem člověka, který rozdává kolem sebe lásku, přednášel o lásce, o úctě k druhým, o sebeovládání a především o snížení rizikového chování mladých lidí. Přednáška byla doplněna o vlastní zkušenosti z práce s nemocnými lidmi a obrázky lidí nemocných AIDS.

Přednáška měla velký úspěch a určitě pro nás byla velice poučná, i když poněkud smutná.

BESEDA O PROTEKTORÁTU

V pátek 22. listopadu 2019 proběhla v naší škole zajímavá beseda s paní Štěpánkou Skálovou, která nám přiblížila a popsala všední den člověka za protektorátu. S sebou si přivezla i kufřík plný dobových předmětů, dokumentů, fotografií a tiskovin, které dětem tehdejší dobu věrně přiblížily.



Další aktivity a spolupráce školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ - na základě společného plánu proběhly například tyto akce:

- návštěva předškoláků ve škole,
- návštěva žáků 1. třídy s jejich prvním vysvědčením v MŠ,
- porada učitelů mateřské školy s učiteli základní školy před zápisem.

Další akce byly kvůli uzavření škol a omezení provozu mateřské školy zrušeny.

MĚSTO PROSEČ - pasování na Rytíře řádu čtenářského, příprava projektu Sportovní hala Proseč a dostavba Pavilonu odborných učeben školy Proseč.

NÁVŠTĚVA V KLUBU SENIORŮ

V úterý 19. listopadu se žáci 9. ročníku vydali na předem domluvenou návštěvu do Klubu seniorů. S předstihem si připravili otázky, např. jak se změnila doba od jejich mládí, co bylo lepší tehdy a co teď, kam chodili do školy, ale také zda jezdili na motorce a pokud ano, tak jaké značky ta motorka byla. Společný čas tu velice rychle utekl a beseda se velmi vydařila.

MĚSTSKÁ KNIHOVNA PROSEČ - pořádání výstav, kterými školní družina představila své výrobky a výkresy v předvánoční době a předvelikonočním čase v prostorách knihovny, společné programy (pasování na Rytíře řádu čtenářského, spaní v knihovně), návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy, spoluorganizace pěveckých vystoupení souboru Duha.



POST BELLUM: WORKSHOP DOMA A JINDE – 9. ROČNÍK

Ve středu 25. února 2020 se žáci 9. ročníku zúčastnili zajímavé akce. V naší škole proběhl zážitkový workshop „Doma a jinde“, který uspořádala organizace Post Bellum.

Zabýval se problematikou předválečné migrace ve 30. letech 20. století. Žáci zde strávili celé dopoledne, ale rozhodně se nenudili a dozvěděli se mnoho nových a zajímavých informací.

EUROCENTRUM: BESEDY O VÁNOČNÍCH ZVYCÍCH V ZEMÍCH EU A O PROJEKTECH TÝKAJÍCÍCH SE PROSEČE

V pondělí 2. prosince proběhly na naší škole hned tři přednášky pracovníků Eurocentra Pardubice. Žáci 6. a 8. ročníku si vyslechli poutavé vyprávění o zvycích a tradicích slavení vánočních svátků v nejrůznějších zemích EU.

Třetí přednáška byla určena chlapcům a děvčatům z 9. ročníku. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého o vzniku i fungování EU, ale především o čerpání peněz z EU prostřednictvím nejrozličnějších projektů, a to se zaměřením na projekty města Proseče, které byly z těchto fondů spolufinancovány.

ČESKOBRATRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ - i letos proběhly v období adventu besedy s místními faráři, a to v 8. a 9. třídě. Nejprve navštívil 8. ročník pan farář Vladimír Novák a následující týden přišel do 9. ročníku pan farář Lukáš Klíma.

Při obou besedách byly hlavním tématem nadcházející Vánoce a vše, co s nimi souvisí. Tato předvánoční setkání jsou již letitou tradicí a vždy přinášejí do školy příjemné chvíle očekávání a také něco k zamyšlení.



AMAVET, Z. S. - FESTIVAL VĚDY A TECHNIKY PARDUBICE

Dne 19. února 2020 se některé žákyně z naší školy, přesněji Liliana Poslušná a Anna Cachová s projektem „Čím pečujeme o své tělo?“, Zuzana Roušarová a Nela Prokopová s projektem „Mikroplasty v kosmetice“, Tereza Černecká a Natálie Schejbalová s projektem „Stop kouření!“ a jejich učitelé Romana Pešková a Petr Košnar vypravili na okresní kolo Festivalu vědy a techniky do Pardubic.



Všechny týmy se zaregistrovaly a přešly do samotné místnosti konání soutěže. Presentace projektů se jim podařila a naši školu reprezentovali velmi dobře. To se ukázalo i při vyhodnocování výsledků, kde jsme se dozvěděli, že všechny tři naše týmy postupují do krajského kola, které se bude konat 12. – 13. 3. 2020.

Vzhledem k uzavření škol se krajské kolo již nekonalo.

MEZINÁRODNÍ KŘESŤANSKÉ VEL. JERUZALÉM - BESEDA O HOLOCAUSTU

V pondělí 27. ledna se uskutečnila beseda o holocaustu. Proběhla v 9. třídě s paní Miroslavou Gölblovou, která je lektorkou Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém.

Paní Gölblová žákům vysvětlila význam pojmů spojených s tematikou holocaustu, objasnila pojmy antisemitismus atd. Propojila historii se současnou situací ve světě a také se zaměřila na osudy Židů zde v Proseči. Celou dobu poutavě vyprávěla a odpovídala na dotazy. Vše bylo doplněno bohatým obrazovým materiálem a poslechem dobových svědectví.

Mimořádné projekty a události tohoto školního roku

KRABICE OD BOT

Žáci 7. ročníku se opět po roce zapojili do 8. ročníku charitativního projektu s názvem Krabice od bot. Tento jedinečný projekt organizuje Diakonie Českobratrské církve evangelické, jeden z nejvýznamnějších poskytovatelů sociálních služeb v ČR. Smyslem této akce je potěšit děti z chudých rodin, azylových domů či nízkoprahových center v daném regionu.

Letošní ročník byl trochu nový v tom, že si zájemci o darování museli dopředu zarezervovat dárek pro konkrétní dítě, předešlo se tak velkému přebytku a zároveň nedostatku dárek v určitých

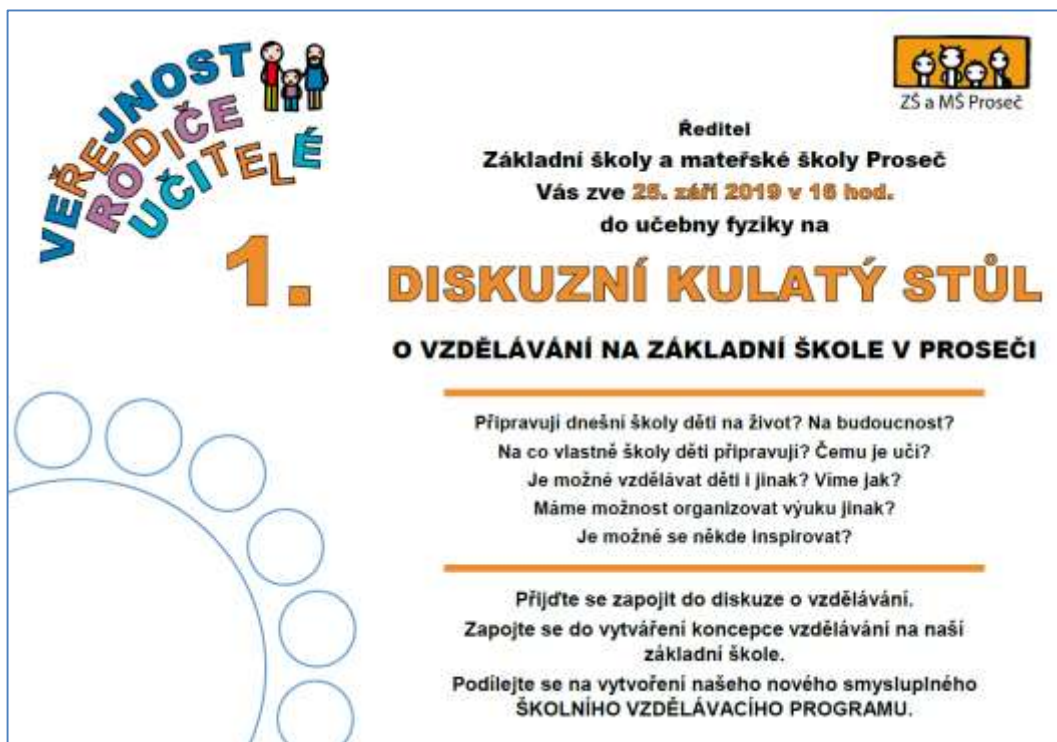
věkových kategoriích. Po celé republice pak dárči mohli odevzdávat zabalené krabice na sběrných místech. My jsme si vybrali sběrné místo v ČCE Krouna, odkud všechny dárky putovaly do vybraných rodin na Hlinecku, Chrudimsku nebo Žďársku.

Na přípravu dárků sedmáci věnovali hodiny výtvarné výchovy, kdy si nejdříve vyrobili vlastní vánoční papír, do kterého pak krabice s věnovanými věcmi zabalili. Mohli připojit přání či vzkaz pro obdarovaného kamaráda. Jsme rádi, že se letos do této akce zapojili také naši spolužáci z 6.B.

Věříme, že dárky všechny děti potěšily, vždyť možná to pro ně byly jediné dárky, které pod stromečkem našly.

DISKUZNÍ STOLY

Ředitel školy realizoval diskuzní kulaté stoly – besedy o vzdělávání v Proseči. Těchto besed se kromě pedagogů zúčastňovali zejména rodiče a veřejnost, ale také odborníci.



Ředitel
Základní školy a mateřské školy Proseč
 Vás zve **28. září 2019 v 16 hod.**
 do učebny fyziky na

1. DISKUZNÍ KULATÝ STŮL
O VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE V PROSEČI

Připravuji dnešní školy děti na život? Na budoucnost?
 Na co vlastně školy děti připravují? Čemu je učí?
 Je možné vzdělávat děti i jinak? Víme jak?
 Máme možnost organizovat výuku jinak?
 Je možné se někde inspirovat?

Přijďte se zapojit do diskuze o vzdělávání.
 Zapojte se do vytváření koncepce vzdělávání na naší základní škole.
 Podílejte se na vytvoření našeho nového smysluplného ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.

DOSTAVBA PŘÍSTAVBY

Ve spolupráci s městem Proseč a dodavatelskou firmou PP-GROUP.cz s.r.o. probíhala během tohoto školního roku dostavba pavilónu odborných učeben.





DISTANČNÍ VÝUKA

Od 11. března byla kvůli epidemii koronaviru uzavřena škola a celá výuka probíhala dálkově z domu. Od 11. května do 5. června probíhalo vzdělávání žáků 9. ročníku, kteří se intenzivně připravovali k přijímacím zkouškám na střední školy. Scházeli se třikrát týdně na 8 vyučovacích hodin (M a ČJ). Od 1. června se začali vzdělávat žáci 1. stupně. K datu 8. června bylo přihlášených 35 žáků 1. stupně, kteří se učili ve třech skupinách. První skupina byla tvořena třídou 1. a 2. A a učila ji společně paní učitelka Věra Stoklasová a asistentka Zuzana Schejbalová. Do druhé skupiny chodili žáci 2. B a 3. třídy a vyučovala je paní učitelka Lenka Kvapilová společně s asistentkou Lucií Šibravovou. Třetí skupinu navštěvovali žáci 4. a 5. třídy a učila je paní učitelka Karla Nováková a asistentka Petra Nekvindová. Výuka probíhala každý den dopoledne (ČJ, M, AJ, PRV, VL, PŘ) a odpoledne do 14. hodiny, kdy byl „družinový“ režim spojený s výchovami. Výuka probíhala co nejvíce ve venkovních prostorách školy.



ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu, jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, úctě k sobě i druhým, upevňování základů slušného chování a hygienických návyků. Velkou pozornost jsme věnovali stanovení pravidel bezpečnosti ve škole, ve školní družině, při hrách a na veřejných komunikacích. Dalším z cílů bylo zajistit, aby pobyt pro děti ve školní družině byl zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Ve školním roce 2019/2020 činnosti probíhaly dle dokumentu ŠVP pro zájmové vzdělávání ve ŠD. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování tvořily celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Kapacita družiny byla zcela naplněna. Děti první až páté třídy byly rozděleny do dvou oddělení, která společně realizovala různé projekty a vzájemně spolupracovala při všech aktivitách. Chod oddělení zabezpečovaly vychovatelky a školní asistentky. Většina činností (výtvarná, hudební, pohybová atd.) probíhala formou her a soutěží.



Naše škola, jejíž součástí je školní družina má velkou výhodu v tom, že se nachází v klidné části města Proseč. Máme tak možnost trávit mnoho času venku v přírodě nebo využívat sportoviště a hřiště, která se nachází v areálu školy, proto za příznivého počasí probíhá mnoho činností právě venku (např. hry pohybové, míčové a na rozvoj motorických dovedností, ale také hudebně pohybové, výtvarné atd.) Při výtvarné činnosti jsme si vyzkoušeli různé techniky, používali netradiční materiály, rozvíjely kreativitu, fantazii a individualitu dětí. Vzniklo tak mnoho zdařilých prací, které zdobí třídy školní družiny, prostory školy a nástěnku u BPK.

Během školního roku 2019/2020 jsme realizovali různé zajímavé projekty. Děti hned od začátku školního roku velmi rády tvořily a vyráběly, proto jsme již v říjnu mohli realizovat Podzimní výstavu. Následovalo vítání svatého Martina, povídání o Adventu a vánočních tradicích, vyrábění, zpěv koled a nechyběly ani dárky pod stromečkem.

V rámci projektu o našem zdraví si děti připravily zdravou snídani, ovocné a zeleninové saláty. V praktické části děti pomocí smyslů poznávaly druhy potravin a pomocí koláže vytvořily „Zdravý talíř“. V rámci školního projektu „Sport nás baví ... sportujeme společně“ jsme uskutečnili Netradiční olympiádu. Děti si vyzkoušely disciplíny zimních olympijských her netradičním způsobem, jelikož nám počasí nedopřálo dostatek sněhu. Jako každý rok jsme si užili karnevalové veselí. Děti v karnevalových maskách zdolávaly překážky a plnily úkoly na různých stanovištích. V cíli je čekalo sladké překvapení a na závěr se konala přehlídka masek. Uskutečnilo se i nečekané setkání se známou osobností. Naši školu navštívil youtuber Adam Kajumi, který dětem ochotně



odpovídal na zvědavé otázky. Nakonec tohoto setkání proběhlo focení a autogramiáda.

Před uzavřením školy jsme ještě stihli pozorovat, jak se mění příroda s příchodem jara, poznávali jsme první rozkvetlé rostliny a hmyz. Malovali jsme na kamínky, skládali květiny z papíru a kreslili na téma jarní příroda. Po dobu uzavření základní školy, také školní družina byla dle nařízení vlády uzavřena. V červnu probíhala zájmová a volnočasová činnost vždy od 11:00 do 14:00 hodin v učebnách a areálu školy. Děti byly rozděleny do patnácti členných skupin, které byly neměnné. Chod volnočasových a zájmových aktivit zajišťovaly asistentky pedagoga na základě doporučení garanta dané skupiny a vychovatelky.

Letos se uskutečnil prázdninový provoz školní družiny v budově MŠ (Podměstská 220, 539 44 Proseč). Družinu během prázdnin navštěvovalo 17 dětí z 1. stupně ZŠ. Provoz začínal v 7:00 a skončil v 15:00 hodin, během dne měly děti zajištěno celodenní stravování, tzn. dopolední, odpolední svačinu a oběd. Program po dobu prázdnin byl formou prázdninové hry s názvem „Vzhůru na moře“. Všechny projekty se konaly s velkým nadšením a nasazením dětí, vychovatelek a asistentek. Naše celoroční aktivity byly zveřejněny na webu školy.

Za ŠD Jitka Jeřábková a Michaela Macháčková, DiS.



8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2019/2020 přihlášeno 221 dětí a 40 zaměstnanců.

Žáci 7 – 10 let	95 strážníků	9 748 obědů
Žáci 11 – 14 let	102 strážníků	10 733 obědů
Žáci 15 let a více	25 strážníků	3 434 obědů
Zaměstnanci	38 strážníků	4 538 obědů
Důchodce, studenti na praxi	8 strážníků	389 obědů
Cizí strážníci během školního roku	14 strážníků	716 obědů

Celkem bylo uvařeno a vydáno: 282 strážníků 29 558 obědů

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2019/2020

Potraviny	% plnění
Maso	81,85
Ryby	78,96
Mléko	71,95
Mléčné výrobky	89,47
Volné tuky	86,43
Volný cukr	66,97
Zelenina	102,32
Ovoce	91,01
Brambory	84,99
Luštěniny	81,81

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč – provozní dotace
- 2) MŠMT, prostřednictvím KÚ Pardubického kraje – neinvestiční výdaje
- 3) MŠMT – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků, prostřednictvím KÚ Pardubického kraje
- 4) MŠMT – **Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování Rgš**, prostřednictvím KÚ Pardubického kraje
- 5) Transfer MŠMT a EU – Školní mléko, Ovoce do škol
- 6) Transfer MŠMT a EU – Šablony I a Šablony II
- 7) Transfer MŠMT – Výuka plavání, prostřednictvím KÚ Pardubického kraje
- 8) Transfer KÚ Pardubického kraje – Skok vysoký
- 9) Transfer KÚ Pardubického kraje – Třídím, třídíš, třídíme
- 10) Transfer KÚ Pardubického kraje – Řekneme NE (jednorázovým) plastům
- 11) Transfer KÚ Pardubického kraje – Návrat k tradicím
- 12) Transfer KÚ Pardubického kraje – Potravinová pomoc
- 13) Nadace Women for Women
- 14) Transfer SFŽP – Ekozahrada
- 15) Doplnková činnost

1) Město Proseč – provozní dotace

Náklady

Účet	Název	v tis. Kč
501 01	projekt kroje	70,7
501 05	kancelářské potřeby	46,6
501 06	spotř.potr. zam.	183,8
501 07	pitný režim	2,4
501 08	tonery	14,3
501 09	aktualizace	2,4
501 10	pohonné hmoty	21,4
501 11	testy	2,1
501 12	učebnice, škol.potř.	88,6
501 13	knihy, uč. pomůcky	85,5
501 14	materiál pro opravy	105,9
501 15	předplatné	16,0
501 16	čistící prostředky	55,8
501 17	DDHM do 3000 ZŠ	83,6
501 18	spotřeba potravin–děti	823,7
501 19	ostatní	10,9

501 22	ŠD – školní potřeby	52,6
501 25	ŠJ – upgrade	0,6
501 26	ŠJ – čist. prostředky	41,7
501 27	ŠJ – ostatní mat.	17,2
501 29	ŠJ – nádobí	25,7
501 33	MŠ – textil	2,8
501 34	MŠ – materiál na opravy	12,5
501 35	MŠ – kancelářské potřeby	3,1
501 36	MŠ – čistící prostředky	69,3
501 38	MŠ – tonery	25,6
501 39	MŠ – aktualizace	5,2
501 42	MŠ – výtvarné potřeby	43,2
501 43	MŠ – učební pomůcky, hračky	55,8
501 44	MŠ – knihy	14,7
501 46	MŠ – nádobí	0,2
501 47	MŠ – drobný nábytek	19,2
501 48	MŠ – spotřeba potravin	359,5
501 49	MŠ – ostatní materiál	13,5
501	spotřeba materiálu	2376,2
502 20	vodné	50,9
502 40	MŠ – voda	13,3
502	spotřeba energie	64,2
511 12	ostatní opravy	7,8
511 13	udržovací práce	2,3
511 15	servis počítačů	9,7
511 16	servis telefonů	6,8
511 21	ŠJ – stavební opravy	3,1
511 22	ŠJ – opravy strojů a zařízení	71,9
511 37	MŠ – opravy UP	14,8
511 39	MŠ – ostatní opravy	17,3
511	opravy a udržování	133,7
513 01	náklady na reprezentaci	13,3
513 02	MŠ – náklady na reprezentaci	1,6
513	náklady na reprezentaci	14,9
518 01	náklady na peněžní služby	31,2
518 02	stočné	44,8
518 03	účastnické poplatky	3,4
518 04	revize	11,7

518 05	konzultace VT	0,7
518 06	testy, výukové programy on-line	10,7
518 08	PS – teplo	778,0
518 09	PS – správa	338,5
518 10	právní ochrana + GDPR	90,6
518 11	poštovné	5,1
518 12	softw. služby	55,4
518 13	telefon	29,3
518 14	likvidace odpadů	11,0
518 15	školní akce	55,4
518 16	doprava	1,6
518 18	ostatní	80,4
518 19	mimošk. aktivity	7,1
518 20	pronájem kopírky	55,0
518 23	ŠJ – softwarové služby	10,0
518 24	ŠJ – revize	17,7
518 26	ŠJ – praní prádla	18,0
518 30	ŠJ – ost. služby obědy zam.	4,8
518 31	MŠ – poplatky	4,1
518 32	MŠ – stočné	10,3
518 34	MŠ – revize, kontroly	6,8
518 36	MŠ – praní prádla	26,4
518 38	MŠ – teplo	71,4
518 39	MŠ – správa	97,9
518 48	MŠ ostatní	2,2
518	ostatní služby	1879,5
521 20	platy	230,0
521 21	OON – projekty, kroužky	155,2
521	platy, OON	385,2
524 10	ZP	27,2
524 20	SP	75,0
524	ZP, SP	102,2
525 23	pojištění Kooperativa	1,3
525	zák. poj PU	1,3
527 10	FKSP	4,6
527 11	OPP	9,7
527 12	lék. prohlídky	7,4
527 23	vzdělávání zaměstnanců	24,6

527 24	BOZP	4,0
527	zákl soc. nákl.	50,3
549 10	pojištění osob a majetku	38,2
549	pojištění osob a majetku	38,2
551 10	odpisy DHM	20,8
551 30	odpisy stavba	9,3
551	odpisy	30,1
558 01	náklady z DDM provoz ZŠ	94,9
558 02	náklady z DDM UP	98,2
558 03	náklady z DDM ŠJ	28,6
558 02	náklady z DDM UP dary	5,5
558 05	hračky MŠ	26,1
558 06	náklady z DDM provoz MŠ	52,0
558	náklady z DDM	305,3
	náklady celkem	5381,1

Výnosy

Účet	Název	v tis.Kč
602 01	tržby z hlavní činnosti	9,7
602 14	pitný režim	2,7
602 12	tržby za stravování žáků	820,5
602 13	tržby za stravování zam. ZŠ	185,3
602 32	tržby za stravování dětí	325,4
602 33	tržby za stravování zam. MŠ	53,7
602	tržby z prodeje služeb	1397,3
603 00	výnosy z pronájmu	139,1
603	výnosy z pronájmu	139,1
609 20	příspěvek na ŠD,TD	81,8
609 21	příspěvek na kroužky	47,4
609 23	školné MŠ	147,4
609	školné	276,6
644 02	magnetické karty	1,7
644 03	magnetické čipy	1,5
644	výnosy z prodeje mat.	3,2
648	použití fondů	188,1
649 10	jiné ost. výnosy	0,4
649 04	věcné dary	21,3
649 07	sběr	10,4
649	jiné ostatní výnosy	32,1

662 00	úroky	1,1
662	úroky	1,1
672 10	provozní přísp. a dotace	3350,0
672	příspěvky a dotace na provoz	3350,0
	výnosy celkem	5387,5
Hospodářský výsledek		6,5

Zapojení fondů

číslo účtu	název účtu	stav k 1.1.	tvorba	čerpání	stav k 31.12.
411	fond odměn	34 580,00	41 000,00	800,00	74 780,00
412	FKSP	130 221,90	345 353,00	283 338,00	192 236,90
413	rezervní fond	69 946,32	100 122,76	162 216,00	7 853,08
414	rezervní fond	41 969,00	1 057 807,60	44 470,00	1 013 337,60
416	investiční fond	123 681,00	30 122,00	0,00	153 803,00

Získané účelové dary v roce 2016

dárce	výše daru	účel	použito v roce 2016	použito v roce 2017	použito v roce 2018	použito v roce 2019
B-COM Bor u Skutče	10 000,-Kč	Nohejbal	0,-Kč	0,-Kč	7 393,-Kč	2 607,-Kč

Získané účelové dary v roce 2017

dárce	výše daru	účel	použito v roce 2017	zůstatek na rok 2018	použito v roce 2018	použito v roce 2019	Zbývá na rok 2020
Martin Odehnal	10 000,-Kč	Nohejbal	0,-Kč	10 000,-Kč	0,-Kč	4 501,-Kč	5 499,-Kč

Získané účelové dary v roce 2018

dárce	výše daru	účel	použito v r. 2018	zůstatek na rok 2019	použito v roce 2019	zbývá na rok 2020
Granita Skuteč	8 000,-Kč	MŠ, ŠD	0,-Kč	8 000,-Kč	8 000,-Kč	0,-Kč
Trynkl Zderaz	2 000,-Kč	MŠ	0,-Kč	2 000,-Kč	2 000,-Kč	0,-Kč

Získané účelové dary v roce 2019

dárce	účel	výše daru	použito v r. 2019	zůstatek na rok 2020
Granita Skuteč	MŠ, ŠD	8 000,-Kč	8 000,-Kč	0,-Kč

2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	15 820,693	platy	15 820,693
OON	30,000	OON	30,000
FKSP	316,415	FKSP.	316,415
zdrav. a soc. pojištění	5 353,964	zdrav. a soc. pojištění	5 353,964
náhrada pl. DPN	130,081	náhrada pl. DPN	52,566
ONIV	182,896	ONIV	230,446
celkem výnosy	21 834,049	celkem náklady	21 834,049
poškozené učebnice	5,695	učebnice	5,695

ONIV (v tis. Kč)

učební pomůcky	8,754
ochranné pracovní pomůcky	1,132
cestovné	48,437
výukový software	1,500
vzdělávání pedagogů	42,110
plavecký výcvik, kat. náboženství	12,759
zákonné pojištění pracovních úrazů	68,204

3) Transfer MŠMT – 33 076 Částečné vyrovnaní mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	350 577	platy	350 577
SP, ZP	119,197	SP, ZP	119,197
FKSP	7,011	FKSP	7,011
celkem výnosy	476,785	celkem náklady	476,785

4) Transfer MŠMT – 33 077 Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování Rgš

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	102,857	platy	102,857
SP, ZP	34,766	SP, ZP	34,766
FKSP	2,057	FKSP	2,057
celkem výnosy	139,680	celkem náklady	139,680

5) Školní mléko, Ovoce do škol

Ovoce do škol bylo dodáno zdarma v hodnotě 73 681,00 Kč. Dotované školní mléčné výrobky byly dodány v hodnotě 85 724,06 Kč. Obojí bylo pro žáky 1. i 2. stupně.

6) Transfer MŠMT – Šablony I UZ 33 063

Předepsaná vratka transferu ve výši 19.362,– Kč byla zaslána na účet zřizovatele.

Transfer MŠMT – Šablony II UZ 33 063

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	1 551,983	učebnice, knihy, uč. pomůcky	5,408
rezervní fond	992,347	služby	1,200
x		platy	217,518
x		OON	232,000
x		SP, ZP	76,134
x		zákonné pojištění	0,866
x		FKSP	4,350
x		další vzdělávání ped. prac.	9,580
x		učební pomůcky nad 3. tis	12,580
Výnosy celkem	559,636	Celkem náklady	559,636

7) Transfer MŠMT – Výuka plavání UZ 33 070

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	9,600	doprava plavání	3,124
		vrátka dotace	6,476

Vrátka dotace byla z důvodu snížení žákovského jízdného.

8) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Skok vysoký

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	10,000	doskočiště	10,000
Celkem výnosy	10,000	Celkem náklady	10,000

Doskočiště jsme dofinancovali z rezervního fondu částkou 28 965,00 Kč. Stojany pro skok vysoký jsme zakoupili z rozpočtu zřizovatele. Celkové náklady na projekt činily 57 763,00 Kč.

9) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Třídím, třídiš, třídíme

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	12,000	tisk brožur	12,000
Celkem výnosy	12,000	Celkem náklady	12,000

Povinnou spoluúčast jsme hradili z rozpočtu zřizovatele.

10) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Řekneme NE (jednorázovým) plastům

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	11,000	nákup materiálu	11,000
Celkem výnosy	11,000	Celkem náklady	11,000

Povinnou spoluúčast jsme hradili z rozpočtu zřizovatele.

11) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Návrat k tradicím

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	10,000	propagace	10,000
Celkem výnosy	10,000	Celkem náklady	10,000

Na celoroční projekt Návrat k tradicím – Proseč k obnově prosečského kroje jsme získali z Pardubického kraje 10.000,-Kč na propagaci. Náklady na kroje byly ve výši 133 251,00 Kč – tuto částku jsme uhradili z rezervního fondu. Celkové náklady na projekt se vyšplhaly na 152 093,00 Kč.

12) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	17,25360	vyčerpáno 9–12/19	5,24800
Celkem výnosy	17,25360	Zbývá na rok 2020	12,00560

13) Obědy pro děti – Nadace Women for Women

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
dar na 1. pololetí	47 380,00	vyčerpáno 1–6/19	39,461
x	x	vráceno	7,919
dar na 2. pololetí	31 416,00	vyčerpáno 9–12/19	27,930
x	x	převod do RF	3,486

14) Transfer Ministerstva životního prostředí – Ekozahrada

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
předpokládaný transfer	45,149	materiál	14,949
x	x	služby	2,105
x	x	dlouhodobý majetek	28,095
Celkem výnosy	45,149	Celkem náklady	45,149

Projekt byl dvouletý, v roce 2018 jsme veškeré náklady a v roce 2019 povinnou spoluúcast hradili z rozpočtu zřizovatele. Transfer z MŽP bychom měli obdržet v roce 2020.

15) Doplnková činnost

Náklady a výnosy z doplňkové činnosti		Skutečnost v Kč
501	materiál, potraviny	84 843,73
502	energie	1 738,23
518	služby	29 338,85
521	platy, OON	41 570,00
524	odvod ZP, SP	13 186,00
525	zák. poj. PÚ	163,00
527	zákonné soc. nákl.	1 165,62
602	tržby	184 933,04
Hospodářský výsledek		12 927,61

Rok jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 6 537,29 Kč.

V doplňkové činnosti činil hospodářský výsledek 12 927,61 Kč.

Po schválení zřizovatelem jsme převedli 19 464,90 Kč do rezervního fondu.



10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2020

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Dotace z MŠMT	17 759,118	Materiál	295,815
Provozní dotace	1 500,000	Potraviny	397,627
Tržby – stravování	364,200	Energie	24,537
Ostatní tržby	3,526	Šk. mléko, ovoce	54,058
Nájem	28,490	Opravy	173,698
Prodej zboží	54,058	Cestovné	16,984
Přísp. na ŠD, kroužky, MŠ	62,470	Náklady na repr.	0,126
Prodej materiálu	1,191	Ostatní služby	956,953
Úroky po zdanění	0,555	Mzdové náklady	9 367,740
Ostatní výnosy	14,284	Zákonné soc. pojištění	3 079,971
Zúčtování fondů	343,396	Zák. sociální náklady	213,058
Tržby -DČ	18,612	Jiné soc. poj.	38,202
x	x	Odpisy	20,049
x	x	Náklady z DDM	235,015
		Ost. náklady z činnosti	17,965
x	x	Potraviny DČ	7,614
x	x	Ost. nákl. DČ	9,341
Celkem výnosy	20 149,900	Celkem náklady	14 908,753

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2020:

hlavní činnost 5 239 498,74 Kč

doplňková činnost 1 657,26 Kč

11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – 30. 11. 2020

Kontrolní zjištění: Plnění povinností v nemocenském pojištění – **Bez závad**

Plnění povinností v oblasti pojistného – **Bez závad**

Plnění povinností v důchodovém pojištění – **Bez závad**

Závěr: Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35 ods. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb.

2. Zřizovatel – Město Proseč

Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě... – byla provedena dálkově 20. 4. 2020 – 11. 5. 2020

- Využití fondů, krytí fondů, FKSP – **Bez závad**
- Bilanční kontinuita – **Bez závad**
- Stavy účtů – **Bez závad**
- Kontrola pokladny
 - Směrnice – **Bez závad**
 - Pokladní limit – **Bez závad**
- Cestovní náhrady - směrnice – **Bez závad**
- Cestovní náhrady – **Bez závad**
- Darovací smlouvy – **Bez závad**
- Nájemní smlouvy – **Bez závad**
- Rozpočet – střednědobý výhled rozpočtu – **Bez závad**
- Zveřejňování účetních závěrek – **Bez závad**

Záznamy z kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

V Proseči 15. 10. 2020

Mgr. Bc. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

PŘÍLOHA 1: STANOVY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU PŘI ZŠ A MŠ PROSEČ

1. Činnost a cíle žákovského parlamentu

1. 1. Žákovský parlament zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy. Umožňuje žákům komunikovat s dospělými, brát je jako své partnery. Umožňuje žákům uplatnit své dovednosti, schopnosti a získávat zkušenosti.
1. 2. Žákovský parlament se snaží předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy atd., a připomíná dodržování školního řádu.
1. 3. Žákovský parlament připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd, zejména kulturní a sportovní akce a jejich vyhodnocování.
1. 4. Žákovský parlament řeší připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy a aktivně se podílí na vytváření pozitivního klimatu školy.
1. 5. Žákovský parlament hospodaří s obnosem peněz, který určí ředitel školy. Žákovský parlament rozhoduje o využití těchto peněz pro činnost a naplňování cílů žákovského parlamentu. Žákovský parlament může svou činností rozšířit obnos peněz.

2. Volby do žákovského parlamentu

2. 1. Žákovský parlament tvoří žáci od 4. do 9. ročníku, a to vždy 2 zástupci z každé třídy. Žáci jsou voleni ve své třídě (veřejně nebo tajně) v den závěrečné pedagogické rady v červnu, a to od následujícího školního roku. Způsob volby si žáci určí společně s třídním učitelem.
2. 2. Členství v parlamentu trvá 2 školní roky, ale během tohoto období může třída své zástupce vyměnit, jestliže pro to jsou důvody a třída takový návrh odhlasuje. Rozhodnutí třídy je právoplatné, jestliže se ho zúčastní alespoň polovina žáků třídy.
2. 3. O pozici člena v parlamentu se žák může ucházet opakovaně po dvou letech. Členství v parlamentu je povinné pro zvoleného člena, který volbu přijal.
2. 4. Kterýkoli člen žákovského parlamentu může být odvolán, a to na návrh člena žákovského parlamentu, koordinátora žákovského parlamentu či vedení školy. Žák může být odvolán z důvodu neplnění členských povinností či porušování školního řádu. Místo odvolaného člena bude zvolen nový žák ze stejné třídy.
2. 5. Žákovský parlament si na své první schůzce zvolí předsedu parlamentu, zástupce předsedy parlamentu, zapisovatele, mluvčího a správce rozpočtu.
2. 6. **Koordinátor:**
 - a) Koordinátor je pedagog, který je jmenován ředitelem školy.
 - b) Svolává první schůzi školního parlamentu v novém školním roce.
 - c) Účastní se schůzí žákovského parlamentu, koriguje a kontroluje jeho činnost.
 - d) Nemá hlasovací právo (pouze poradní a doporučující hlas).
2. 7. **Předseda:**
 - a) Řídí jednání parlamentu, zahajuje a končí schůzi.
 - b) Dává hlasovat o jednotlivých bodech jednání.
 - c) Svou autoritou dohlíží na klidný průběh jednání a diskuse.
 - d) Má přednostní právo při hlášení se do diskuse.
 - e) Určuje termíny mimořádných schůzí školního parlamentu.
 - f) Určuje podmínky schůzí. Má možnost vykázat kohokoli, nebo dokonce i všechny (kromě platných členů školního parlamentu), pokud by rušili klidný průběh schůze.
 - g) Dává slovo hostům.
2. 8. **Zástupce předsedy:**
 - a) Úzce spolupracuje s předsedou a podílí se na přípravě programu jednání parlamentu.
 - b) V nepřítomnosti předsedy školního parlamentu přebírá jeho práva a povinnosti.
2. 9. **Zapisovatel:**
 - a) Předčítá návrhy a zapisuje je ve schválené podobě.

- b) Ověřuje počet přítomných členů školního parlamentu a konstatuje výsledek hlasování.
- c) Dělá zápisy z jednání parlamentu a předává je mluvčímu ke zveřejnění (na webu školy, nástěnce parlamentu, ve školním rozhlase, ...)
- d) V případě nepřítomnosti mluvčího přebírá jeho povinnosti.

2. 10. Mluvčí:

- a) Seznamuje veřejnost s výsledky jednání parlamentu, s akcemi školního parlamentu, obhájí a prosazuje usnesení parlamentu.
- b) Má na starosti internetové stránky a nástěnky parlamentu, případně další komunikační kanály.
- c) V případě nepřítomnosti zapisovatele přebírá jeho povinnosti.

2. 11. Správce rozpočtu

- a) Vede účetnictví žákovského parlamentu (písemně vede stav účtu žákovského parlamentu, příjmy a výdaje).
- b) Má přehled a sleduje akce, které mají dopad na rozpočet žákovského parlamentu.
- c) Rozhoduje o výdajích do výše 50,- Kč.
- d) Dohlíží na hospodárnost využívání finančních prostředků žákovského parlamentu.

3. Pravidla žákovského parlamentu

- 3. 1. Členové žákovského parlamentu navzájem spolupracují a jsou aktivní při navrhování a realizaci projektů a akcí.
- 3. 2. Žákovský parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomoci ředitele školy a pedagogického sboru. Rozhodnutí ředitele školy, vedení školy, či pedagogického sboru bude respektovat.
- 3. 3. Jednání žákovského parlamentu se mohou jako hosté zúčastnit zaměstnanci i žáci školy.
- 3. 4. Žákovský parlament rozhoduje hlasováním o výdajích z rozpočtu žákovského parlamentu vyšších než 50,- Kč. O částce vyšší než 1.000,- Kč musí být rozhodnuto nadpoloviční většinou všech členů parlamentu.

4. Práva a povinnosti členů žákovského parlamentu

- 4. 1. Zvolený člen parlamentu je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu. Nemůže-li se jednání zúčastnit, je povinen se omluvit.
- 4. 2. Zvolený žák svým chováním, přístupem ke školní práci a plnění povinností dává dobrý příklad svým spolužákům.
- 4. 3. Zvolení zástupci tříd prezentují v parlamentu názory celé třídy a zároveň informují svou třídu o výsledcích jednání parlamentu.
- 4. 4. Žákovský parlament umožňuje žákům vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, zviditelnění školy na veřejnosti apod. Předkládá vedení školy své připomínky a návrhy, může navrhnout řešení některých problémů.
- 4. 5. Každý člen parlamentu má právo podávat návrhy na využití finančních prostředků z rozpočtu žákovského parlamentu a nahlížet do účetnictví žákovského parlamentu.

V Proseči 8. 10. 2019

Liliana Poslušná
předseda žákovského parlamentu

Mgr. Bc. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč
koordinátor žákovského parlamentu

PŘÍLOHA 2: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

SPORT NÁS BAVÍ SPORTUJEME SPOLEČNĚ



ZŠ a MŠ Proseč

Olympijský rok 2020
v Základní škole a mateřské škole Proseč



SPORTOVNÍ DISCIPLÍNY:

- závod lesní krajinou
- stolní tenis
- florbal
- ringo
- malá sálová kopaná
- skok vysoký
- basketbal a basketbalové dovednosti
- přehazovaná
- atletika
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- nohejbal
- šplh



VZDĚLÁVÁNÍ:

- tvorba vlajky, kreslíme sporty, ...
- historie OH, významní olympionici ČR, ...
- státy pořádající OH, olympijské kruhy a světadíly, ...
- literární tvorba na téma OH a sportu, ...

DOPROVODNÝ PROGRAM:

- besedy se zajímavými osobnostmi,
- netradiční sporty,
- překvapení :-)



OLYMPIJSKÝ ROK NAŠÍ ŠKOLY

Od počátku školního roku 2019/2020 jsme přemýšleli, jak uspořádat sportování našich žáků tak, abychom společně vzdali hold olympijským hrám, které se měly uskutečnit v létě 2020. Školní rok 2019 – 2020 a podzim následujícího školního roku jsme nazvali „ROKEM OLYMPIJSKÝM“. Sportovní soutěže se rozbíhaly tradičně už od září, dílčí hodnocení probíhalo průběžně a jejich první celkové vyhodnocení mělo přijít v červnu 2020 u příležitosti zakončení školního roku. Odcházející žáci 9. třídy měli být součástí vyhodnocení, ale soutěže pro ostatní třídy měly pokračovat i na podzim následujícího školního roku.

Když školní olympiáda – tak olympiáda se vším všudy. Třídy se přeměnily na státy, které si vytvořily svoje vlajky a do sportování se vrhly jako samostatné jednotky. Družstva byla od počátku hodnocena hlavně za účast v jednotlivých soutěžích, ale také za umístění jednotlivců či družstev.

Do soutěžení žáků 2. stupně se zapojila i 5. třída, která oplývá zdatnými sportovci a dosahovala pozoruhodných výsledků. Sportování dětí 1. – 4. třídy se rozběhlo až po pololetí, kdy žáci 3. a 4. třídy ukončili kurz plavání a mohli se naplno do sportování zapojit.

V pololetí jsme průběžně výsledky vyhodnotili. Do soutěží se velmi aktivně zapojily hlavně mladší ročníky, které akci pojaly skutečně olympijsky – masově. V čele soutěže jsou zatím kolektivy 7. třídy a 5. třídy. Dost velkým zklamáním je naopak malý nebo téměř žádný zájem mezi nejstaršími žáky.

Bohužel do našeho snažení zasáhla situace s přerušением školní docházky **od 11. března**. Sportovní aktivity musely být zrušeny. Celý zbývajcí program sportovních aktivit musí být přesunut do podzimních měsíců. Vyhodnocení proběhlo jen u žáků 9. tříd, kteří školní docházku ukončili.

Pokud se vrátíme v září k normálnímu režimu, do programu zařadíme klasický sled sportovních podniků, který musí proběhnout na podzim, protože na ně navazují okrsková a okresní kola v těchto sportech. Pokusíme se do programu vmáchnout (i třeba ve zjednodušené podobě) ty sporty, na které se nedostalo v jarních měsících. Venku lze sehrát turnaje v přehazované, nohejbale, malé kopané, pálkované. Uvažujeme i o závodech v atletice pro 1. i 2. stupeň.

A jak jsme sportovali?

Závod lesní krajinou žáků 1. a 2. stupně

V září byl uskutečněn tradiční „Závod lesní krajinou žáků 1. a 2. stupně“. Tentokrát závod proběhl v jednotném termínu 5. 9. 2019. Závodů se zúčastnilo 200 závodníků z obou stupňů naší školy. Cyklistické závody, závody v přespolním běhu i závody hlídek dětí 1. stupně proběhly za pěkného počasí, byly dramatické a přinesly skvělé sportovní výsledky.

Děk patří také žákům a učitelům, kteří se podíleli na organizaci závodů jako rozhodčí přímo na trati. K pěknému zážitku z celého sportovního dopoledne přispěly i paní kuchařky naší školní jídelny, které nám servírovaly oběd přímo v lese.

Hrošiáda

Prvním reprezentačním podnikem byl podzimní závod tradiční „Hrošiády“ v atletických disciplínách. Družstva mladších i starších žáků statečně bojovala ve skoku dalekém do písku, hodu granátem a kriketovým míčkem, sprintu na 50 či 60 metrů a ve štafetě. 4. místo mladších a 8. místo starších je asi reálným obrazem současných atletických dovedností našich žáků. Jarní kolo této soutěže neproběhlo.

Turnaj v ringu

Dalším sportovním podnikem na naší škole byl „Turnaj v ringu“. Hra se dvěma kroužky oslovila veliké množství sportovců a turnaj proběhl ve dvou termínech – turnaj byl rozdělen na „holčičí“ a „klučičí“. V turnaji si celkem zasportovalo 30 dvoučlenných nebo tříčlenných družstev – celkem asi

70 dětí. V kategorii dívky 5. – 7. třída hrálo celkem 10 týmů ve dvou skupinách a celkově zvítězila trojice ze 6. B, Tereza Janecká, Valerie Svobodová a Amálie Romportlová, která porazila ve finále Nelu Prokopovou a Zuzanu Roušarovou (7. tř.) 15 : 12. Na třetím místě skončila dvojice ze 7. třídy Leona Křiklavová a Miloslava Janková. V kategorii dívek 8. – 9. třídy sportovalo 5 dvoučlenných družstev. Zvítězila dvojice Natálie Fridrichová a Sabina Křiklavová (8. tř.) před Lilianou Poslušnou a Emou Klesnilovou (9. B) a Natálií Jelínkovou a Alenou Zavadilovou (8. tř.).

Mezi chlapci 5. – 7. třída (také 10 družstev ve dvou skupinách) zvítězila dvojice Roman Forhachi a Kryštof Klíma (7. tř.) před dvojicí Aleš Mrviš a Patrik Nešetřil (7. tř.). Na třetím místě skončili chlapci z 5. třídy Karel Břeň, Josef Zahradník a Jiří Fridrich.

V kategorii nejstarších chlapců se o první dvě místa podělila družstva z 9. B třídy – 1. David Sodomka a Josef Kvapil a 2. skončila dvojice Miroslav Horníček a Filip Romportl. Na třetím místě skončila dvojice Josef Jeništa a Tadeáš Trynkl (8. tř.).

Turnaj proběhl naprosto plynule a nejrychleji, jak jen mohl. Poděkování patří všem zúčastněným hráčům a všem, kteří se spolupodíleli na přípravě turnaje, a rozhodčím zápasů.

Školní turnaj ve florbalu

Pro velký zájem musel být opět rozložen do dvou hracích dnů. Deset družstev chlapců se střetlo ve dvou skupinách. Vítězové jednotlivých skupin se střetli o vítězství. Konečné 1. místo nakonec vybojovala čtveřice Radek Pešek, Patrik Nešetřil, Josef Halda a Aleš Mrviš. Na druhém místě skončilo družstvo Filip Romportl, Daniel Csóka, David Janecký, David Sodomka. Bronzové medaile vybojovali Daniel Nekvinda, Tadeáš Trynkl, Josef Jeništa a Antonín Odehnal.

V kategorii dívek se sešlo 6 družstev. Týmy se střetly mezi sebou. Bojovnost často předčila umění, ale i tak byly k vidění napínavé boje. Zvítězilo družstvo Zuzana Roušarová, Nela Prokopová, Leona Křiklavová, Kristýna Kohoutková, družstvo ve složení Tereza Janecká, Amálie Romportlová, Zuzana Kopecká a Valerie Svobodová dosáhlo na 2. místo a třetí bylo družstvo Julie Poslušná, Veronika Kohoutková, Tereza Melšová a Aleš („univerzální papírový brankář“).

Florbalový kroužek

Chlapci z florbalového kroužku pod vedením pana Lašky se zúčastnili postupového turnaje.

V lednu proběhlo okresní kolo této soutěže ve Skutči, které naši borci s přehledem vyhráli. V krajském kole na náš tým čekali vítězové okresních kol, a tedy velká konkurence. Postupně se družstvo utkalo s týmy z Horní Čermné, Holic, Pardubic, Vysokého Mýta, Chocně a ve finále opět Vysokého Mýta. Všechny své zápasy družstvo vyhrálo a zaslouženě obsadilo 1. místo a vybojovalo si postup do republikového finále v Olomouci. Bohužel tato vrcholová akce byla kvůli již zmíněným událostem zrušena.



Na úspěchu se podíleli: Matěj Kusý (1. tř.), Jakub Břeň (2. tř.), Jakub Prášek (2. tř.), Daniel Košnar (2. tř.), Jakub Kusý (3. tř.), Jakub Střiteský (3. tř.), Jiří Zvolánek (4. tř.), Jiří Fridrich (5. tř.), Milan Šebesta (5. tř.), Karel Břeň (5. tř.).

Děkujeme klukům za výbornou reprezentaci města Proseč, Základní školy Proseč a také Florbalového klubu Skuteč, pod jehož záštitou se v rámci kroužku na základní škole už řadu let florbal trénuje.

Zimní soutěž OVOV Hlinsko

4. ročník zimní soutěže OVOV se uskutečnil v letošním roce v Hlinsku 12. 12. 2019. V pěti disciplínách – skákání přes švihadlo, lehy-sedy, trojskok z místa, hod medicinbalem, driblink – se střetlo 11 družstev. Náš tým ve složení Julie Poslušná, Tereza Melšová, Andrea Lacmanová, Nicole Sladkovská, Štěpán Hromádka, Radek Pešek, Milan Csóka a Tadeáš Trynkl patřilo k nejmladším družstvům v soutěži. Od počátku byla vidět velká snaha o co nejlepší výsledek. Po prvních dvou disciplínách se startovní pole rozdělilo do tří výkonnostních skupin a náš tým se zařadil do boje o 4. – 7. místo. Bojovnost nechyběla, nervozita si vybrala svoji daň, a tak v konečném účtování družstvo obsadilo 7. místo, i když ke čtvrtému nám chybělo pár bodů. Soutěž byla velmi vyrovnaná. Mezi jednotlivci v jednotlivých věkových kategoriích jsme brali medaile. Julie Poslušná, Nicole Sladkovská a Štěpán Hromádka své kategorie vyhráli, Radek Pešek byl druhý a Andrea Lacmanová skončila na třetím místě. Blahopřejeme.

Turnaj v malé sálové kopané

V pátek 17. 1. 2020 jsme uspořádali turnaj v malé sálové kopané trojčlenných družstev. Do turnaje vstoupilo 8 chlapeckých a 4 dívčí týmy. Chlapci byli rozděleni do dvou skupin, kde sehráli zápasy každý s každým a pak hráli o jednotlivá umístění. Sledovali jsme urputné boje, při kterých padalo hodně branek. Překvapením byla účast družstva 5. třídy ve finále. Tým ve složení Jiří Fridrich, Josef Zahradník a Karel Břeň sice svůj finálový zápas prohrál, ale za celkové vystoupení zaslouží obdiv.

Vítězem se stalo družstvo nejstarších chlapců ve složení Filip Romportl, David Sodomka a David Janecký. Turnaj děvčat nebyl o nic málo napínavý, než tomu bylo u chlapců. Fotbalové umění bylo často nahrazeno bojem, ale nadšení všech aktérek bylo veliké. Vítězství si odnesla děvčata Zuzana Kopecká, Tereza Janecká a Amálie Romportlová.

Soutěž ve skoku vysokém

Tradiční soutěž ve skoku vysokém byla v letošním roce přesunuta z prosince na 24. leden 2020. Skákalo se poprvé do nového doskočiště. K závodům se sešlo celkem 19 závodníků – 11 chlapců a 8 děvčat. Soutěž měla solidní úroveň a hlavně v boji o 1. místo byla také dramatická, protože ve vedení se střídali dva závodníci. Teprve menší počet pokusů při zdolání výšky 150 cm rozhodl ve prospěch Davida Sodomky (9. B). Na druhém místě se umístil Josef Jeništa (8. třída) se stejným výkonem jako vítěz a třetí skončil Tadeáš Trynkl (8. třída) výkonem 135 cm.

Mezi děvčaty vcelku jasně zvítězila Liliana Poslušná (9. B) výkonem 125 cm před 115 cm Zuzany Kopecké (6. B) a Olivíí Nevolovou (8. třída), která skočila 110 cm.

Soutěž mohla být ještě kvalitnější, kdyby se zúčastnili ještě další závodníci, kteří v trénincích skákali výborně, ale závodů se z různých důvodů nezúčastnili. Tak snad příští rok.

Lyžařský výcvik 2. 2. – 8. 2. 2020

Jako každý rok i letos se žáci 6. třídy vypravili na lyžařský výcvik do hor. Protože ve výpravě zbylo několik volných míst, cestovali s nimi i spolužáci ze 7. a 8. ročníku. Velká nemocnost nedovolila odcestovat všem, a tak místo 30 lyžařů jich odjelo 24. Lyžařský výcvik se uskutečnil v prvním únorovém týdnu v Hynčicích pod Sušinou na chatě Spartak. Celý týden byl provázen špatným počasím – v pondělí pršelo velmi hustě, takže o lyžování nemohla být řeč. Den proběhl na chatě a strávili jsme jej při hrách a sportovních činnostech v budově. V noci začalo konečně sněžit. V úterý pro změnu foukal nepříjemný vítr a přivalila se mlha. Ale to nás neodradilo a celý den jsme lyžovali. Příští den bylo hůř. Silný vítr nedovolil spuštění lanovek a vleků, museli jsme tedy chodit, a to bylo pro řadu žáků nepřekonatelným problémem. Naštěstí jsme měli odpoledne výlet do Šumperka. Odpoledne jsme prožili převážně po cukrárnách. Čtvrtek přinesl počasí jako z reklamních plakátů – sluníčko a bez větru. Zaježdili jsme si parádně. Všichni frekventanti si už s lyžemi tykali a odvážili jsme se na nejdelší a nejprudší sjezdovku areálu, která se pro nás stala „malinou“. Večer jsme prožili sportovně – bowling ve vedlejší chatě nás dost bavil. V pátek,

poslední den výcviku, jsme už vypilovávali své lyžařské styly a těšili se na návrat domů. Večer ještě proběhlo vyhlášení vítězů v některých soutěžích a závěrečná diskotéka.



Mnoho tváří nám ukázalo také počasí. Od deště po sněžení, přes mlhu, vítr až ke krásnému sluníčku. Ach, to oteplování.

Šplh žáků 1. stupně

V rámci olympijského programu se sešli všichni žáci 1. stupně v tělocvičně k závodům ve šplhu. Závodníci jednotlivých ročníků se přišli pochlubit svým uměním a také si zazávodit. Šplhalo se v každém ročníku trošku jinak – podle svých schopností mohly děti vyšplhat do tří různých výškových úrovní. Někdy to byl boj, ale mnohdy jsme viděli velmi pěknou techniku šplhu a skvělý dosažený čas. Celkem se v soutěži představilo 52 závodníků.

V jednotlivých ročnících zvítězili: 1. ročník Filip Háněl a Katka Šplíchalová, 2. ročník Jakub Vanžura a Dorotka Soukalová, 3. ročník Filip Pešek a Karolína Kvapilová, 4. ročník Tomáš Roušar a Michaela Košnarová a 5. ročník Jiří Fridrich a Veronika Kohoutková. Spolužáci vytvořili svým fanděním atmosféru, za kterou by se nemusel stydět žádný velký sportovní podnik.

Bruslení

Měsíc leden a únor se nesly ve znamení bruslení. Vzhledem ke špatným povětrnostním podmínkám a nedostatku přírodního ledu jsme zvolili variantu návštěvy zimního stadionu. Zájemci ze všech ročníků se postupně vystřídali na zimním stadionu ve Skutči, kde probruslili 2 hodiny. Mnozí z žáků brusle ovládají velmi dobře, jiní trošku hůře a mnozí se tomuto umění teprve učili. Honičky a další hry na ledě přispěly k dobré náladě. Starší děti si zahrály hokej. Unaveni a spokojeni se do školy vraceli všichni.

OVOV

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do plnění disciplín OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů). Na podzim dokončili disciplíny odznaku všichni žáci 2. stupně naší školy. Někteří žáci získali svůj vůbec první odznak a v těch vyšších věkových kategoriích je to výkon hodný obdivu. Děti 1. stupně se do plnění disciplín začaly postupně zapojovat (žáci 3. a 4. třídy absolvují na podzim kurz plavání).

Od března jsme však ze známých důvodů do školy nechodili, proto se plnění disciplín odznaku zastavilo – výsledky v plném rozsahu mají žáci 2. stupně. Zrušena byla i okresní i krajská kola této soutěže. V minulých letech jsme byli pravidelnými účastníky této postupové soutěže.

Komise pro OVOV při olympijském výboru ČR rozhodla ukončit soutěž škol k 7. 6. 2020. Výsledky našich žáků jsme zaslali. Předpokládaný termín republikového finále je začátek září. Výběr družstev

bude proveden na základě zaslaných výkonů žáků. Družstvo pro republikové finále jsme vybrali a přihlášku zaslali.

Dle zprávy od organizátora byli pro republikové finále vybráni jednotlivci – Radek Pešek, Štěpán Hromádka a Miloslava Janková jako náhradník Leona Křiklavová. Republikové finále se uskuteční v září v Brně. Účastníci budou v průběhu prázdnin individuálně trénovat a účastní se i několika společných tréninků.

Nabídky sportování na naší škole

Od září mohli naši žáci sportovat ve dvou kroužcích. Na prvním stupni docházelo pravidelně 17 dětí do sportovních her pro žáky 1. – 3. třídy. Na druhém stupni se cvičení účastnilo 19 žáků ze 4. – 8. třídy. Sportovci si v obou kroužcích zkoušeli své dovednosti v míčových hrách, gymnastice, atletice a dalších sportovních odvětvích. Hry probíhaly jednak formou nácviku, ale také her a soutěží.

VZDĚLÁVÁNÍ V DOBĚ KORONAKRIZE

V době, kdy byla škola uzavřena, jsme zasílali žákům nápady a návody jak naše, tak s odkazy na web, na kterých by si sami podle zájmu našli příklady cvičení a posilování, které by jim umožnily sportovat v domácích podmínkách. Pokračovala také spolupráce s olympijským výborem, který má na starost organizaci OVOV a jiné mládežnické soutěže. Materiály a návody jsme naším žákům přeposílali – týdenní výzvy, adresy videí, jako návod pro domácí cvičení či posilování. Dle odezvy od některých žáků jsme si ověřili, že toto bylo některými využito.

Zpracovali: Mgr. Romana Pešková a Mgr. Jan Stodola

PŘÍLOHA 3: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2019/2020

12. 9. 2019	Jičín – město pohádky – vystoupení PS Prosečánek a Červánek
22. 9. 2019	Den řemesel Proseč – vystoupení pěveckých sborů
26. 9. 2019	Po stopách Boženy Němcové – exkurze žáků 7. a 8. třídy
26. 9. 2019	Zájezd do ND Praha – Sen čarovné noci – 9. ročník
2. 10. 2019	Sázení cibulek – žáci 9. ročníku společně s prvňáčky
9. 10. 2019	Beseda v městské knihovně (E. M. Remarque) – 9. ročník
16. 10. 2019	Beseda ve školní knihovně – 6. ročník
16. 10. 2019	Pasování na Rytíře řádu čtenářského – 2. ročník
23. 10. 2019	Beseda v městské knihovně (Pohádky a pověsti) – 6. ročník
9. 11. 2019	Festival MFDP Pardubice – PS Červánek
9. 11. 2019	Kulturní vystoupení Prosečánku a Prosečského dřeváčku v Sokolovně Proseč
15. 11. 2019	Koncert Daniela Juna a Mikaela Ericssona – Sokolovna Proseč
19. 11. 2019	Beseda se seniory – 9. ročník
22. 11. 2019	Setkání redakcí školních časopisů Brno spojené s vyhodnocením celostátní soutěže – zástupci časopisu Šotek
30. 11. 2019	Hvězdný advent v Proseči – kulturní vystoupení PS Červánek
5. 12. 2019	Mikulášská besídka – žáci 9. ročníku
6. 12. 2019	Vánoční koncert pěveckých sborů – Sokolovna Proseč
8. 12. 2019	Andělská neděle Litomyšl – kulturní vystoupení PS Červánek
13. 12. 2019	Vánoční koncert PS Duha
18. 12. 2019	Vánoční besedy s p. Kamilou Skopovou
17. 3. 2020	Prosečská hvězda – školní kolo – odloženo
26. 3. 2020	Prosečská hvězda – finále – odloženo
6. 4. 2020	Regionální přehlídka DPS Chrudim – zrušeno
5. 6. 2020	Závěrečný koncert PS – odloženo
25. 6. 2020	Šerpování deváťáků

Divadelní představení:

26. 9. 2019	Zájezd do ND Praha Sen čarovné noci
-------------	--

Abonentní představení Východočeského divadla v Pardubicích:

17. 10. 2019	Abonentní představení VČD Pardubice – Spříznění volbou
27. 11. 2019	Abonentní představení VČD Pardubice – Společenstvo vlastníků
16. 1. 2020	Abonentní představení VČD Pardubice Čtyřlístek
30. 3. 2020	Abonentní představení VČD Pardubice Divadelní komedie – odloženo na 15. 9. 2020

Další 3 představení, která se neuskutečnila z důvodu koronaviru, budou odehrána v náhradních termínech na podzim 2020.

Vzhledem k situaci nastalé s koronavirovou krizí byla řada kulturních akcí zrušena nebo odložena, proto se jich v letošním školním roce uskutečnilo méně než obvykle.

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová

PŘÍLOHA 4: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI 2019/2020

NA 1. STUPNI

1. Návštěvy školní a městské knihovny

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu
- proběhlo pasování žáků 2. ročníku na Rytíře řádu čtenářského, žáci obdrželi průkaz do městské knihovny a v souvislosti s tím v rámci vyučování knihovnu navštívili

2. Čtenářské deníky

- žáci 2. – 5. ročníku si vedli čtenářský deník

3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 2. – 5. ročníku si připravili pro spolužáky referáty o přečtených knihách
- přečtené knihy si žáci navzájem představovali také v období distanční výuky formou videokonferencí

4. Společná četba

- některé hodiny českého jazyka byly věnovány společné četbě stejné knihy, předčítá i vyučující, např. knihy:

2. třída	O letadélku Káněti
4. třída	Lovci mamutů
5. třída	Volání rodu Nové Boříkovy lapálie

- žáci 3. – 5. ročníku věnovali některé vyučovací hodiny četbě vlastních knih
- v některých hodinách žáci četli z dětských časopisů (Sluníčko, ABC...)
- byl zařazován poslech literárních textů z nahrávek, byl využíván i v období distanční výuky pro samostatnou práci žáků doma
- v 1. třídě předčítali žáci 9. ročníku, předčítání proběhlo ve druhém pololetí také formou videokonference

5. Vlastní tvorba

- žáci přispívali svými literárními dílky do školního časopisu Šotek, zúčastnili se literárních soutěží (Kde končí svět 2020 – J. A. Komenský aj.)
- žáci 2. – 5. ročníku se zúčastnili tradiční soutěže v přednesu, vzhledem k uzavření škol proběhla pouze třídní kola

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

NA 2. STUPNI

1. Návštěva školní a městské knihovny

Žáci 6. ročníku se zúčastnili besedy v městské knihovně na téma probíraného učiva – pohádky a pověsti. (16. 10., 23. 10. 2019) a dále následovala beseda s paní knihovnicí o systému výběru knih, jejich řazení či o výpůjčním řádu knihovny.

Po návštěvě školní knihovny mají žáci k dispozici seznam doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně (seznam je k nahlédnutí i na stránkách školy), žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

Pro žáky 9. ročníku uspořádala p. Eva Rejentová besedu o životě a díle E. M. Remarque.

2. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy
- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...
- hodnocení čtenářských deníků je realizováno veřejnou pochvalou před spolužáky, uznáním učitele i spolužáků, zdařilé výkony mohou být hodnoceny i známkou

3. Referáty o přečtených knihách

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla
- zdařilé referáty mohou být hodnoceny známkou

4. Projektové dny

- žáci během 7. – 8. ročníku absolvují během roku 1 – 2 projektové dny
- 26. 9. 2019 – Česká Skalice a Ratibořice
V úterý 26. září jeli žáci 7. třídy a vybraní žáci 8. třídy do České Skalice a Ratibořic. Nejdříve navštívili Muzeum Boženy Němcové v České Skalici a starou školu, do které chodila i Barunka Panklová. Poté se všichni vydali pěšky do Ratibořic, kde navštívili zámek. Zde kdysi bydlela kněžna Kateřina Vilemína Zaháňská, tedy „paní kněžna“ z Babičky. Po prohlídce pokračovali zahradou kolem jezírka a až do Rudrova mlýna. Odtud pokračovali na Staré bělidlo. Po prohlídce známého sousedství Babičky a vnoučat, Starého bělidla a splavu, u kterého sedávala Viktorka, zamířili k autobusu a odjeli domů.
Po celou dobu exkurze žáci získávali informace o Boženě Němcové, o jejím životě, literárních dílech, které po exkurzi měli zpracovat do prezentací, které pak předvedli spolužákům při hodině literární výchovy.
- žáci navštíví místa, kde tyto osobnosti žily, působily, tvořily
- navštíví muzea, pamětní domy atd.
- ze získaných informací zpracovávají výukové plakáty, mapy, prezentace na počítačích, články do školního časopisu, do městského Zpravodaje...
- výsledky své práce představí spolužákům ve třídě, případně v jiných ročnících
- od těchto autorů čtou knihy dle vlastního výběru

5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti

- všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

6. Společná četba

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky, případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

7. Vlastní tvorba

Naši žáci se letos zúčastnili celkem 15 literárních soutěží.

Nejlepší umístění našich žáků – literární soutěže:

- 1. místo – Černecká Tereza – 9. tř. – literární soutěž Zpomal, prosím, krajské kolo

- 1. místo – Sodomková Nina – 9. tř. – celostátní literární soutěž Zlatá tužka
- 2. místo – Stodolová Adéla – 9. tř. – celostátní literární soutěž Co vypráví řeka
- 2. místo – Kovářová Anna – 5. třída – výtvarná soutěž Kde končí svět, okresní kolo
- 3. místo – Sodomková Nina – 9. tř. – celostátní literární soutěž O pardubický pramínek
- 3. místo – Janková Veronika – 9. tř. – literární soutěž Zpomal, prosím, krajské kolo
- 3. místo – Skalník Filip – 9. tř. – literární soutěž O cenu Ludvíka Kundery
- 3. místo – Janková Veronika – 9. tř. – literární soutěž Požární ochrana očima dětí, okresní kolo
- 1. místo – Pavlisová Justýna – 8. tř. – literární soutěž Požární ochrana očima dětí, okresní kolo

Školní časopis ŠOTEK

- do nepovinného předmětu školní časopis je letos přihlášeno 16 žáků z 6. 9. třídy
- zde se žáci realizují nejen jako čtenáři, ale zejména jako začínající redaktoři
- v pátek 22. 11. 2019 se zástupci redakce zúčastnili Celostátního setkání školních časopisů v Brně (Petr Herynek, Nina Sodomková, Lada Zindulková, Adéla Stodolová, Jana Pavlovičová)
- i letos jsme poslali náš časopis Šotek do soutěže O nejlepší školní časopis roku, která má uzávěrku 30. 6. 2020.

Almanach vycházejících žáků

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

8. Abonentní představení

- Velká skupina žáků 2. stupně se pravidelně zúčastňuje abonentních představení Východočeského divadla v Pardubicích.
- V tomto školním roce jsme navštívili Východočeské divadlo 3x. Jednalo se o abonentní představení Spříznění volbou, Společenstvo vlastníků a Čtyřlístek. Neodehraná divadelní představení budou realizována na podzim 2020.
- Žáci 9. ročníku se 27. 9. 2019 zúčastnili představení Sen čarovné noci v ND v Praze.

9. „Knihy sobě, knihy nám“

- Projekt na podporu rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Proseč.
- V rámci tohoto projektu byla na hale druhého stupně zřízena menší veřejně přístupná knihovna. Dle jednoduchých pravidel si žáci mohou kdykoliv knihu půjčit nebo si v ní přímo na hale číst. Vytváření knižního fondu se realizuje formou darů od kohokoli, kdo je ochoten nějakou knihu věnovat. Půjčování a vracení knih do knihovny je také založeno na dobrovolnosti a čestnosti.
- Tento projekt byl zahájen v průběhu školního roku 2018/2019 a žáci ho využívají především k nahlížení a čtení přímo na hale. V letošním školním roce byla tato knihovna doplněna nejrůznějšími, pro žáky zajímavými, časopisy.

10. Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského – projekt žáků 9. ročníku pro žáky 2. ročníku

I letos žáci 9. ročníku napsali sborník pohádek pro žáky 2. třídy. S předáním to ale v letošním školním roce bylo trochu jinak. Devátáci vzhledem k nastalé situaci druháčkům sborník předat nemohli, nahráli tedy pro ně videozáznam, který jim bude společně se sborníkem pohádek předán na začátku nového školního roku.

11. Přednes

Školní kolo v přednesu bylo plánováno na středu 18. 3. 2020. Vzhledem k uzavření škol se toto ani následující kola neuskutečnila.

12. Čtení v první třídě

Předčítání žáků 9. ročníku dětem v první třídě se v letošním školním roce uskutečnilo celkem 10x, poslední čtení se odehrálo již v období karantény formou videokonference.

Jednalo se převážně o pohádky klasické, ale i moderní. Tato vzájemná setkání byla po četbě pokaždé zakončena společným povídáním o vyslechnutém příběhu, někdy děti k pohádce kreslily i obrázky.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina



PŘÍLOHA 5: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2019/2020

Naše škola se snaží naplňovat Plán péče o nadané žáky 2018/2021. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají v některé oblasti talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento plán upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, učení se navzájem, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy, účast v soutěžích apod.

Ve školním roce 2019/2020 učitelé z I. i II. stupně vytipovali děti zajímavější se více o určitý předmět či oblast. Těmto žákům nabízíme docházet do Klubu Koumáků, který navazuje na práci s nadanými a talentovanými žáky v předchozím školním roce.

Klub Koumáků – I. stupeň – žáci navštěvovali pravidelně 1x týdně na jednu vyučovací hodinu:

pátek 1. vyučovací hodinu – 2. A, 2. B – 8 žáků

pátek 2. vyučovací hodinu – 3. třída – 6 žáků

pátek 3. vyučovací hodinu – 4. a 5. třída – 8 žáků

Klub Koumáků – II. stupeň – žáci navštěvovali pravidelně 1x za 14 dní:

úterý 14 :30 – 15:15 – 6. – 7. třída – 15 žáků

Klub Koumáků na I. stupni je veden paní učitelkou Mgr. Veronikou Roušarovou a na II. stupni je veden panem učitelem Mgr. Mikuleckým.

I nadále využíváme pracovní sešit Koumák 2. – 5. třída. Pracovní sešit tvoří tři části: prohlubující témata k učivu prvouky, sbírky úloh z českého jazyka a z matematiky. V částech věnovaných českému jazyku a matematice odpovídá řazení témat jejich pořadí v učebnicích. Díky tomu sešit umožňuje variabilně doplňovat běžné hodiny a nabízí tak dětem dostatek různorodých podnětů po celý rok. Tím lze v těchto oblastech zajistit systematický a cílený rozvoj dětí.

V Klubu Koumáků se věnujeme řešení netradičních úloh z českého jazyka a matematiky, část hodiny rozšiřujícímu učivu z pracovního sešitu Koumák a také hrajeme různé logické hry, řešíme rébusy, hádanky, provádíme jednoduché pokusy atd. Jedná se zejména o náročnější úlohy, které od dětí vyžadují využití vyšších úrovní myšlení. Rozvíjí tak u nich nejen logické, abstraktní a analytické myšlení, prostorovou představivost, lingvistické nadání, schopnost práce s informacemi a tvořivost, ale také čtenářskou gramotnost a volní vlastnosti, jako jsou systematickост, pečlivost a vytrvalost. Vedle toho řešíme řadu úloh se skrytými informacemi a sady příkladů, které dětem umožní vyloučit tajenku, objevit obrázek nebo najít cestu bludištěm. Postupné odhalování řešení přináší dětem nové informace, které pak využívají v dalších příkladech. Pracovali jsme také s úlohami, které neprocvičují žádné konkrétní učivo, ale rozvíjejí matematické dovednosti, logické myšlení, prostorovou představivost a postřeh obecně. Klub Koumáků na II. stupni je zaměřen matematicko-fyzikálně.

Dne 17. 1. 2020 navštívila Klub Koumáků od 8 do 12 hodin skupina učitelek s paní ředitelkou ze Základní školy a mateřské školy Rybitví. Zajímaly se o to, jak tyto hodiny probíhají, jaké používáme pomůcky, jakým způsobem se s dětmi v Klubu Koumáků pracuje. V Klubu Koumáků na I. stupni byly přítomny od 8 do 11 hodin, účastnily se všech aktivit, které probíhaly, a čerpaly inspiraci do své školy, kde by chtěly podobný klub založit.

13. 3. jsme nejen pro žáky z Klubu Koumáků chystali vzdělávací program **EDUbus** a 27. 3. program **Mobilní technohrátky**. Tyto akce nemohly proběhnout z důvodu uzavření škol dne 11. 3. 2020.

Žákům během roku nabízíme **možnost zúčastňovat se soutěží** dle oblasti zájmu. Úspěchy našich žáků jsou uvedeny v tabulce (viz kapitola č. 7). V letošním roce se žáci zúčastnili celkem cca 35

soutěží – literárních, matematických, výtvarných, sportovních, jazykových, chemických a soutěží technických dovedností.

V letošním roce ve spolupráci s učiteli ČJ a VV na II. stupni a s vyučující v 5. třídě jsme dětem s nadáním či zájmem o vlastní literární a výtvarnou tvorbu nabízeli možnost zapojit se do velkého množství literárních a výtvarných soutěží. Jednalo se jak o regionální soutěže, tak o soutěže celostátního charakteru. V oblasti literární tvorby jsme odeslali více jak 100 prací od 40 dětí. Do 5 výtvarných soutěží jsme zaslali celkem 11 prací.

Naši žáci se zúčastnili celkem:

15x literárních soutěží
5x matematických soutěží
5x výtvarných soutěží
5x sportovních soutěží
2x jazykových soutěží (AJ, ČJ)
2x soutěže technických dovedností
1x chemické soutěže

Nejlepší umístění našich žáků – literární soutěže:

- 1. místo – Černecká Tereza – 9. tř. – literární soutěž Zpomal, prosím, krajské kolo
- 1. místo – Sodomková Nina – 9. tř. – celostátní literární soutěž Zlatá tužka
- 1. místo – Pavlisová Justýna – 8. tř. - okresní kolo literární soutěže „ Požární ochrana očima dětí“
- 2. místo – Stodolová Adéla – 9. tř. – celostátní literární soutěž Co vypráví řeka
- 2. místo – Kovářová Anna – 5. třída – výtvarná soutěž Kde končí svět, okresní kolo
- 3. místo – Sodomková Nina – 9. tř. – celostátní literární soutěž O pardubický pramínek
- 3. místo – Janková Veronika – 9. tř. – literární soutěž Zpomal, prosím, krajské kolo
- 3. místo – Skalník Filip – 9. tř. – literární soutěž O cenu Ludvíka Kundery
- 3. místo – Janková Veronika - okresní kolo literární soutěže „ Požární ochrana očima dětí“

Nejlepší umístění našich žáků – matematické soutěže:

- 1. místo – Roušar Tomáš – 4. tř. – Bobřík informatiky, školní kolo bez postupu
- 1. místo – Roušarová Zuzana – 7. tř. – Bobřík informatiky, školní kolo bez postupu
- 1. místo – Lustyk Šimon – 9. tř. – Logická olympiáda, školní kolo bez postupu
- 2. místo – Křiklavová Leona – 7. tř. – Logická olympiáda, školní kolo bez postupu
- 3. – 4. místo – Müller Filip Klaus – 7. tř. – Logická olympiáda, školní kolo bez postupu
- 3. – 4. místo – Zindulková Lada – 9. tř. – Logická olympiáda, školní kolo bez postupu
- 4. místo – Michálková Jana – 9. tř. – Matematická olympiáda, okresní kolo
- 5. místo – Klesnilová Ema – 9. tř. – Matematická olympiáda, okresní kolo

Nejlepší umístění našich žáků – sportovní soutěže:

- 1. místo – Poslušná Julie – 5. tř. – Zimní OVOV, okresní kolo
- 1. místo – Hromádka Štěpán – 6. tř. – Zimní OVOV, okresní kolo
- 1. místo – Sladkovská Nicole – 6. tř. – Zimní OVOV, okresní kolo
- 1. místo – Pešek Radek – 7. tř. – Zimní OVOV, okresní kolo
- 1. místo – Zvolánek Jiří, Šebesta Milan, Stříteský Jakub, Kusý Jakub, Prášek Jakub, Košnar Daniel, Břeň Jakub, Kusý Matěj, Břeň Karel, Fridrich Jiří – 1. – 5. tř. – ČEPS CUP – florbal Skuteč, krajské kolo
- 2. místo – Břeň Karel, Fridrich Jiří, Herynek Petr, Lacman David, Štrumfa Adam, Hromádka Štěpán, Košnar Tomáš, Prášek Václav, Mrviš Aleš, Nešetřil Patrik, Pešek Marek, Pešek Radek – 5. – 7. tř. – florbal, okrskové kolo
- 3. místo – Lacmanová Andrea – 6. tř. – Zimní OVOV, okresní kolo

Nejlepší umístění v dalších soutěžích:

3. místo – Třasák Milan – 8. tř. – soutěž odborných dovedností ISŠT, Vysoké Mýto

4. místo – Lustyk Šimon – 9. tř. – soutěž v jazyce anglickém, okresní kolo

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěži a přehlídkami.

V tomto školním roce probíhaly tyto kroužky:

Základy programování (Mgr. Marie Šebková) – navštěvovalo 8 žáků I. stupně

Kroužek technických dovedností a her (Mgr. Pavel Stodola) – navštěvovalo 15 žáků I. stupně

Robotický kroužek – Mgr. Pavel Stodola – navštěvovalo 6 žáků II. stupně

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme **Festival vědy a techniky Pardubického kraje**, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmana Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. Letos se z naší školy zapojily tři týmy, které se zúčastnily okresního kola, a všechny postoupily do krajského kola.

Jednalo se o tyto žákyně a projekty:

Liliana Poslušná a Anna Cachová s projektem „Čím pečujeme o své tělo?“

Zuzana Roušarová a Nela Prokopová s projektem „Mikroplasty v kosmetice.“

Tereza Černecká a Natálie Schejbalová s projektem „Stop kouření!“

Jejich projekty vedli učitelé Mgr. Romana Pešková a Mgr. Petr Košnar.



V souvislosti s uzavřením škol kvůli koronavirové pandemii se další kola FVTP a dalších soutěží tento rok nekonala.

Zpracovali: Mgr. Veronika Roušarová, Mgr. Zdeněk Pecina

PŘÍLOHA 6: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2019/2020

- 5. 9. 2019** - **Závod lesní krajinou během a na kole** pro žáky 1. a 2. stupně
- 9. - 13. 9. 2019** - se uskutečnil **GO program** 6. tříd v České Rybné – seznamovací a zážitkový kurs žáků v přírodním prostředí, byl vyplněn mnoha aktivitami zaměřenými např. na překonávání přírodních překážek, lanových nástrah, odvahy při noční hře, hry na stmelování nového třídního kolektivu
- 10. 9. 2019** - **projekt „Zdravé zuby“** – preventivní program pro 1. stupeň
- 2. 10. 2019** - tradiční společné **sázení cibulek jarních květin** žáky 1. a 9. třídy ve školním areálu
- 4. 10. 2019** - **výstava „Podzimní tvoření“** na 1. stupni – práce z přírodních materiálů vytvořené dětmi ze školní družiny
- 16. 10. 2019** - mezinárodní soutěž **Přírodovědný klokan** – úlohy řešili žáci 8. a 9. třídy
- listopad 2019** - **prezentace projektu „Řekněme NE plastům“** ve škole – prezentovaly žákyně 9. třídy Liliana Poslušná a Anna Cachová v jednotlivých třídách
- 12. 11. 2019** - exkurze do **Hvězdárny a planetária v Hradci Králové a do Afrického muzea Dr. Emila Holuba v Holicích** pro 6. třídy
- prosinec 2019** - **recyklace starých knih** ve školní knihovně a jejich přetvoření a oživení ve vánoční dárčky pro své blízké (andělé, svícny, stromečky aj.)
- 2. 12. 2019** - **přednášky Eurocentra Pardubice** o vánočních zvycích, tradicích slavení vánočních svátků v nejrůznějších zemích Evropské unie a o čerpání finančních prostředků z Evropské unie na projekty města Proseč pro žáky 6., 8. a 9. ročníku
- 10. 12. 2019** - účast vybraných žáků 9. tř. ve 2. (krajském) kole chemické soutěže **„Nejlepší chemik“** na SPŠCH v Pardubicích
- 20. 12. 2019** - **vánoční besídky** ve třídách
- 16. 1. 2020** - projekt **Ekologie „letem světem“** – výběr témat ve třídách pro projektový den žáků 6. - 9. třídy dne 19. 3. 2020
- 19. 2. 2020** - účast žáků v okresním kole **Festivalu vědy a techniky** v Pardubicích s projekty **„Mikroplasty v kosmetice“**, **„Čím pečujeme o své tělo?“**, **„Stop kouření!“** a postup všech tří projektů do krajského kola ve dnech 12. 3. - 13. 3. 2020 v Pardubicích

Vzhledem k tomu, že od 11. března 2020 byli naši žáci vzdělávání distančně, nemohli jsme bohužel uskutečnit tyto další naplánované projekty:

- **Ekologie „letem světem“** – projektový den žáků 6. – 9. třídy
- účast tří projektů v krajském kole **Festivalu vědy a techniky** v Pardubicích
- **Den vody** na 1. stupni
- celoškolní projekt **Den Země a Uklidíme Česko**
- projektový den **„Ochrana člověka za mimořádných událostí“** pro 2. stupeň a 5. třídu
- projekt **„Umíš si poradit?“** 5. třída pro 1. stupeň
- školní výlety

Zpracovala: Mgr. Šárka Kovářová

PŘÍLOHA 7: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA 2019/2020

Školní poradenské pracoviště je na naší škole tvořeno školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a dvěma školními metodiky prevence. ŠPP zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Nastaveny jsou pravidelné porady pracovníků ŠPP společně s ředitelem školy, které zajistí předání potřebných informací a průběžné plánování pracovních aktivit a preventivních programů. V letošním školním roce jsme spolupracovali při řešení výchovných a výukových potíží žáků s různou mírou podpůrných opatření a řešili aktuální problémové situace. Společné konzultace o prospěchu či chování žáka probíhají za účasti žáka i rodiče. Vzájemná spolupráce rodiny a školy tak významně přispívá k řešení vzniklých problémů. Závěry z porad ŠPP a společných konzultací komunikujeme s třídními učiteli a dalšími vyučujícími, vychovatelkami školní družiny a dle potřeby spolupracujeme s dalšími organizacemi (PPP, SPC, SVP, pedopsychiatri, OSPOD...).

Samotnou **činnost školního psychologa** jsem v novém školním roce již tradičně zahájila pozorováním třídních kolektivů při vyučování, o přestávkách i ve školní družině. Na třídní schůzce jsem informovala rodiče žáků prvních tříd o pracovní náplni školního psychologa a poprosila je o vyplnění krátkého dotazníku o jejich dítěti. Také jsem se přivítala se samotnými prvňáčky a nově příchozí žáky z vyšších ročníků jsem seznámila s mým pracovištěm. V první třídě jsem se zaměřila na depistáž k identifikaci žáků s možným studijním neúspěchem, žáků kognitivně či emočně nedozrálých a se známkami rozvoje specifických poruch učení – s několika dětmi jsem navázala pravidelnou individuální spolupráci. Postupně přicházely zakázky od třídních učitelů, které se týkaly výukových obtíží žáků, nevhodného chování, vztahových či osobních problémů dětí. Některé z nich bylo nutné řešit společně s rodiči. S pedagogy jsem dále spolupracovala při tvorbě plánů pedagogické podpory, vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, průběžně řešila výchovné a vztahové problémy v kolektivech třídy.

Také rodiče se na mě v tomto školním roce obraceli často, telefonicky i prostřednictvím e-mailu. Konzultace se zákonnými zástupci probíhaly většinou společně s dítětem. Po dohodě s rodiči jsem do péče převzala několik žáků ohrožených školním selháváním, žáků se specifickými poruchami učení a chování, žáků úzkostných, nejistých, žáků s osobními problémy. Mnohé problémy vycházely z komplikovaných rodinných vztahů v důsledku neúplné rodiny, narušené komunikace v rodině, tíživé životní situace, nedůslednosti či nevhodného stylu výchovy. Individuální práce se žáky měla charakter podpůrného vedení, terapie zaměřené na řešení, případně procvičování psychických funkcí, aktuálně probíraného učiva, trénování početních dovedností prostřednictvím matematických sítí a tréninku grafomotoriky. Mnohem častěji se jednalo o opakované pravidelné setkávání, než o jednorázové sezení se žákem. Dále jsem poskytla několik krizových intervencí, které souvisely s tíživou rodinnou situací, s problémy v důsledku užívání sociálních sítí a vyhočením vztahů mezi vrstevníky. Tabulka níže shrnuje počty klientů a činností školního psychologa od počátku školního roku 2019/2020 do 11. března 2020, poté byla škola uzavřena z důvodu prevence šíření koronaviru. Během mimořádných opatření individuální konzultace neprobíhaly, výjimku tvoří konzultace s pedagogickými pracovníky a vedením školy.

Statistika:

- 31** Počet klientů celkem: žáci (individuální konzultace)
- 44** Počet klientů celkem: zákonní zástupci
- 232** Individuální konzultace celkem
- 139** Individuální sezení s jednotlivými žáky
- 42** Konzultace s TU, učiteli, VP, ŠMP, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky

- 51 Konzultace s rodiči
- 3 Krizová intervence
- 48 Práce se třídou
- 23 Ostatní (účast na poradách, semináře)
- 19 Psychologické vyšetření

Na počátku školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence uskutečnily několikahodinový program pro žáky šestých tříd zaměřený na vzájemné seznamování, poznávání a posílení kooperace v rámci výjezdového adaptačního programu GO. V oblasti prevence jsem se účastnila preventivního programu Zoubky. Program vedly budoucí zubní lékařky. Téma bylo zajímavé, sdělované formou, která byla pro děti srozumitelná a zábavná, program doprovázely praktické nácviky správného čištění zoubků.

V prvním čtvrtletí školního roku se uskutečnilo sociometrické šetření ve všech třídách s výjimkou první a třetí třídy. Využila jsem dotazník Klima třídy, který je součástí nabídky služeb portálu Proškoly.cz. Zaměřuje se na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce...), umožňuje vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích jednotlivých žáků ve třídě. Výsledky šetření dané třídy má k dispozici třídní učitel a společně je využíváme k budování pozitivních sociálních vztahů ve třídě a při řešení aktuálních problémů. V devátých třídách proběhlo sociometrické šetření ve spolupráci s SVP Archa Chrudim. Žáci získali reálnou zpětnou vazbu o jejich postavení v kolektivu třídy a také rodiče měli možnost se informovat o výsledcích proběhlého šetření přímo v SVP. Již druhým rokem měli žáci devátých ročníků možnost otestovat své rozumové schopnosti prostřednictvím testu struktury inteligence. Této možnosti využilo 14 žáků. Výsledky jsem jim sdělila při společné konzultaci s jejich rodiči, zjištěné výsledky měly budoucím studentům usnadnit rozhodování při volbě střední školy.

Pro interaktivní práci se třídami jsem v letošním školním roce naplánovala tři setkání s každou třídou. Výběr psychologických a interaktivních her k posilování příznivého třídního klimatu vycházel z aktuálních potřeb kolektivu, které se mnou konzultovali třídní učitelé. Vzhledem k mimořádným opatřením a uzavření škol se v každé třídě uskutečnilo pouze jedno setkání. Činnost v jednotlivých třídách shrnuje tabulka níže.

Činnost školní psycholožky v jednotlivých třídách

Datum	Třída	Činnost
20. 9. 2019 25. 11. 2019 6. 3. 2020	1.	- seznámení s činností psychologa ve škole - pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na pocity související s nástupem do 1. třídy a chováním ve třídě, atmosférou ve třídě, posilování pozitivní zpětné vazby mezi dětmi, správné a nesprávné chování ve škole
24. 9. 2019 4. 11. 2019 29. 11. 2019 10. 3. 2020	2. A.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma spolupráce, schopnost se dohodnout, ustoupit..., strach ve spojení s představami a fantazií - sociometrické šetření
27. 9. 2019 11. 11. 2019 17. 1. 2020	2. B.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma spolupráce, schopnost se dohodnout, ustoupit..., strach ve spojení s představami a

		fantazií - sociometrické šetření
27. 9. 2019 17. 12. 2019	3.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma užívání kouzelných slov v každodenním životě
16. 9. 2019 18. 10. 2019 3. 12. 2019	4.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma zlepšování komunikace mezi lidmi, zdvořilost v chování člověka - sociometrické šetření
1. 10. 2019 23. 10. 2019 10. 12. 2019	5.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma odolávání manipulacím - sociometrické šetření
10. 9. 2019 23. 9. 2019 25. 10. 2019 16. 12. 2019	6. A	- GO program - pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky - sociometrické šetření
12. 9. 2019 30. 9. 2019 4. 11. 2019 19. 12. 2019	6. B.	- GO program - pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky - sociometrické šetření
1. 10. 2019 7. 10. 2019 21. 11. 2019 24. 1. 2020	7.	- pozorování ve třídě - interaktivní práce se třídou zaměřená na otevřenou komunikaci, ventilaci emocí - sociometrické šetření
23. 9. 2019 12. 11. 2019 6. 1. 2020	8.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na neverbální komunikaci a spolupráci, posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky - sociometrické šetření
4. 10. 2019 10. 10. 2019 13. 1. 2020	9. A	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na volbu povolání - sociometrické šetření – SVP Archa
8. 10. 2019 11. 10. 2019 10. 1. 2020	9. B	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na volbu povolání - sociometrické šetření – SVP Archa
19. 9. 2019 26. 9. 2019 10. 10. 2019 5. 11. – 22. 11. 2019 (diagnostika)	MŠ	- depistáž v jednotlivých třídách - diagnostika školní zralosti

V rámci spolupráce s mateřskou školou jsem navštívila děti všech tří tříd a provedla depistáž k identifikaci dětí s možnými poruchami vývoje. Ve třídě předškolních dětí jsem uskutečnila orientační diagnostiku školní zralosti, výsledky šetření jsem konzultovala se zákonnými zástupci a čtyřem dětem doporučila komplexní vyšetření ve školském poradenském zařízení. Současně jsem vypracovala doporučení pro cílenou práci s každým předškolním dítětem do doby zahájení školní docházky. Z důvodu mimořádných opatření jsem letos neměla možnost zhodnotit postupné

vyzrávání předškolních dětí před samotným zápisem do školy. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhl letošní zápis do prvních tříd bez dětí.

Dále jsem se účastnila vybraných třídních schůzek, metodických porad 1. stupně, pedagogických rad a pracovních porad školy. Koordinovala jsem porady školského poradenského pracoviště a zapojila se do některých školních projektů. V rámci dalšího vzdělávání jsem absolvovala tato školení – Baterie fonologických schopností dětí, Jak rozpoznat nadání žáka, Role školního poradenského pracoviště pro management a Škola bez poražených.

Během mimořádných opatření jsem nabídla žákům a rodičům možnost telefonických a emailových konzultací. Zájem klientů o psychologické poradenství v tomto období byl minimální.

Zpracovala: Mgr. Ivana Košňarová



PŘÍLOHA 8: NÁVRAT K TRADICÍM

Návrat k tradicím

Projekt žáků, dětí a učitelů ZŠ a MŠ Proseč k obnově prosečského kroje v roce 2019.



Leden - březen

- O prosečský dřeváček
- Zpěváček Vysočiny
- Beseda o folkloru (kroje)

Duben - červen

- Otvírání studánek
- Exkurze (Betlém Hlinsko, Veselý Kopec)
- Závěrečný koncert sborů s tancem

Září - prosinec

- Den řemesel
- Lidové zvyky
- Beseda o folkloru (vánoce)
- Vánoční koncert sborů

SPOLUPRÁCE

- Kamila Skopová
(odborný garant)
- Andrea Sodomková
- Klub seniorů Proseč

CELOROČNĚ

- Obnova a příprava jednoho páru dospělého a dětského prosečského kroje
- Učíme se, tvoříme a hrajeme si celý rok podle lidových tradic
- Vaříme a stravujeme se podle prosečské kuchařky



Celoroční projekt dětí, žáků a učitelů ZŠ a MŠ Proseč k obnově prosečského kroje v roce 2019

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v započatém projektu Návrat k tradicím, který byl ukončen k 31. 12. 2019.

Den řemesel

Den řemesel, který se konal 22. září, se stal nejvýznamnějším dnem pro náš projekt. Při příležitosti 650 let vzniku Proseče byly veřejnosti představeny dva páry nově ušitých prosečských krojů. O stručný popis součástí krojů a průběhu jejich realizace se postarala paní Andrea Sodomková, kostýmní výtvarnice. V krojích se představily dva manželské páry: Edita a Aleš Vanžurovi, též Bára a Jakub Fafílkovi. Jako náhradníci se připravovali manželé Rejmanovi. Všichni se ale nejvíce těšili na první taneční vystoupení. Krojované dvojice ho zvládly bravurně a sklidily zasloužené ovace. O choreografii se postarala paní Romana Titová.

Po vystoupení se celý den pohybovaly krojované dvojice po náměstí a nechaly se obdivovat. Vznikly i moc pěkné fotografie, které nám budou tento den připomínat. Z jednoho malého obrázku v kronice vznikl tento projekt a teď se určitě i naše obrázky v prosečské kronice objeví.

Během projektu se nám podařilo získat součásti unikátního kroje. Paní Kamila Skopová jej datovala na konec 19. a začátek 20. století. S největší pravděpodobností pochází z Předhradí. Dárkyní je slečna Magdalena Sodomková z Podměstí, která kroj dostala od své tety Jaroslavy Soukalové z Proseče. Ona sama jej zdědila po svojí mamince, paní Marii Soukalové rozené Severové, která pocházela z České Rybné. Je to pravý poklad. Látky i výšivky jsou vcelku zachovalé.

Jednotlivé součásti patří k slavnostnímu kroji, který se nepoužíval tak často. Dárkyni moc děkujeme. Vážíme si toho, že se vzdala takového unikátu. Všechny součásti kroje budou uloženy ve sbírkách muzea v Proseči.



Od samého rána se den řemesel nesl v duchu projektu Návrat k tradicím. I děti z mateřské školy si pořídily stejné oblečení, kterému říkají s trochou nadsázky „kroj“. Poslechli jsme si jejich pěkné vystoupení, kterým zahájily celý program. Zpívaly za doprovodu harmoniky a klavíru. Dětem to velmi slušelo a vystoupení se jim moc povedlo.

Také Sbor Prosečánek a Prosečský dřeváček potěšil svým vystoupením přítomné. Zatančil a zazpíval za doprovodu malé lidové muziky ve složení: klavír – paní Kristýna Řebíčková, harmonika – paní Ludmila Dostálová a housle – paní Andrea Boháčová. Vystoupení si děti i diváci moc užili. Ještě celou cestu do školy členky souboru protančily. Je vidět, že se do krojů oblékají velmi rády a ještě raději tančí. Vystoupení se setkal s velkým ohlasem. Dále se představil náš největší sbor Červánek, u kterého jsme obdivovali nejen zpěv, ale i



mnoho použitých doprovodných nástrojů. Také dospělý sbor Duha zazpíval velmi pěkně mnoho lidových písní různých národů. Celý den se velmi vydařil.

Krajské setkání zasloužilých hasičů Pardubického kraje

V Proseči se dne 9. 11. 2019 uskutečnilo Krajské setkání zasloužilých hasičů Pardubického kraje. Byla to velká akce, které se zúčastnilo více než dvě stovky dobrovolných hasičů. Dále přijelo do Proseče Krajské vedení dobrovolných hasičů z Pardubic, ale i představitelé Pardubického kraje včetně pana Martina Netolického a Romana Línka. Prosečská Sokolovna byla slavnostně vyzdobena a připravena přijmout vzácné hosty. Téměř na konci vystoupil Prosečský dřeváček. Reakce přítomných byla velmi výmluvná. Vystoupení se moc líbilo. Starosta Krajského sdružení hasičů Pardubického kraje pan Josef Bidman za mnou po vystoupení přišel a nabídl Prosečskému dřeváčku účast na Celostátním vyhlášení výsledků v požárnímu sportu ve Svitavách. Bylo by to skvěle. Ale bohužel v Praze jeho návrh neprošel. Nevadí, už jen ta nabídka vlastně po roce trvání našeho souboru je skvělá zpráva. Starosta Okresního sdružení hasičů v Chrudimi pan Miroslav Kunhart s námi však nadále počítá.

Prosečský dřeváček vystoupil i na vánočním koncertě. Připravil si program složený z říkadel písní, scénického tance i folklorních tanců. Vystoupení se moc povedlo a diváci ho odměnili velkým potleskem.

Vánoční koncert

V pátek 6. prosince nás naše školní sbory příjemně naladily na přicházející svátky. Prosečská Sokolovna se rozezněla tóny lidových koled i vánočních písní. S vervou zazpívali nejmenší Žluťasci, své pečlivě nacvičené pásmo předvedl Prosečánek. Poté na pódiu zavířili krojovaní tanečníci z Prosečského dřeváčku. Koncert tradičně svým vystoupením uzavřel nejstarší Červánek, tentokrát s pestrým nástrojovým doprovodem. Velice krásně jsme vstoupili do adventního času.

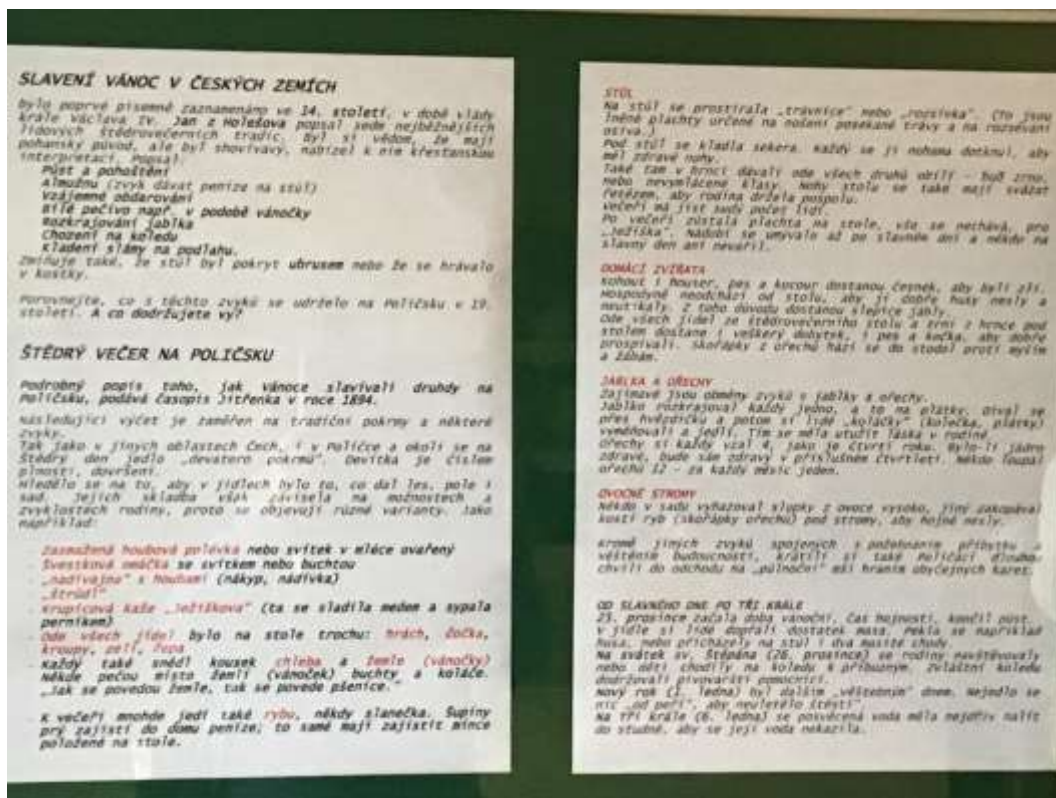


Vánoční beseda s paní Kamilou Skopovou

Ve středu dne 18. prosince proběhla na prvním stupni vánoční beseda s paní Kamilou Skopovou. Vyprávěla dětem o zvycích našich předků a o pokrmech, které si lidé připravovali na Vánoce. Některé zvyky děti vůbec neznaly. Seznámila žáky i s tím, jak si dříve lidé zdobili své domy. Děti se podívovaly nad tím, že byl dříve stromček zavěšen nad stolem ve světnici. Setkání s paní Skopovou bylo pro žáky příjemné a inspirující.

Tradiční vánoční pokrmy

V ten samý den vyrazili žáci předmětu domácnost do Centra Bohuslava Martinů do Poličky na výstavu „Tradiční vánoční pokrmy“. Na výstavě se žáci dověděli, jak vypadala vánoční tabule dříve a jak vypadá dnes. Poslechli si koledu a poté pracovali s jejím textem. Mohli porovnat, jak vypadal prostřený slavnostní stůl v 19. stol. a jak ve století 14. Zároveň si připomněli nejznámější vánoční zvyky na Poličsku, a jak se tyto zvyky proměňovaly v různých dobách. Na závěr si mohli vyzkoušet strouhání třemi různými způsoby a také ochutnali tradiční muziku, což byla ve starých dobách pochoutka z rozvařeného sušeného ovoce, a sirob z cukrové řepy, který se používal jako sladidlo.



Závěr

Končí skvělý projekt, ve kterém se nám podařilo uskutečnit, a dokonce překonat naše původní záměry. Cílem bylo vytvořit jeden pár dospělého funkčního prosečského kroje. My máme ovšem páry dva. U dětských krojů byl výsledek ještě mnohem lepší. Nejen že máme místo jednoho dvacet dívčích krojů, ale máme i jeden skvělý chlapecký kroj, podle kterého budeme moci doplnit i další. Kroje ovšem nezůstanou na ramínku zavřené v krojovně. Bude je využívat nově založený folklorní soubor Prosečský dřeváček. Nic by ovšem nešlo uskutečnit bez velké finanční podpory jak vedení školy, tak i města Proseč. Za to všem patří velký dík. Poděkování si však zaslouží i všichni, kteří se podíleli na návrhu, tvorbě a ušití krojů. Dále všichni, kteří se zasloužili o vznik folklorního souboru a v neposlední řadě naše muzika. Budeme se snažit využívat všechny vzniklé hodnoty pro radost a poučení dětí i dospělých.

Lidové tradice v Proseči žijí!

Mgr. Dagmar Smělá

PŘÍLOHA 9: ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2019/2020

Naše škola tradičně podporuje a rozvíjí technické vzdělávání. Realizujeme jej především ve vyučovacím předmětu pracovní činnosti a ve volitelném vyučovacím předmětu technická praktika.

Už žáci 5. ročníku se setkají s jednoduchými výrobky z papíru, dřeva nebo z měkkého drátu. Do školní dílny chodí chlapci i děvčata. A později, od 6. ročníku, se ve školní dílně setkáváme především s chlapci.

Vyučovací předmět pracovní činnosti klade důraz na získání základních pracovních dovedností a návyků při opracování dřeva, kovu a plastů. K tomu nám slouží velice dobře vybavená školní dílna.

Při vyučovacím předmětu technická praktika, kam se hlásí chlapci i děvčata z 8. a 9. ročníku, rozvíjíme dovednosti při práci s technickými materiály. Žáci se učí samostatně pracovat s ručním náradím a pod dohledem i s jednoduchými ručními elektrickými stroji. Také se učí pracovat podle jednoduchých technických náčrtů. Jejich výrobky splňují vyšší nároky na přesnost a kvalitu řemeslného zpracování.

Úroveň technické zdatnosti našich žáků dokládají i jejich velmi dobrá umístění v regionálních soutěžích technických dovedností žáků základních škol, kterých se tradičně účastníme.

14. listopadu 2019 se dvě družstva žáků 8. třídy zúčastnila soutěže odborných dovedností žáků ZŠ. Soutěž organizovala ISŠT Vysoké Mýto. Družstvo ve složení: Milan Třasák a Matyáš Novák obsadilo 4. místo ze šestnácti. A Milan Třasák obsadil 3. místo v soutěži jednotlivců.

22. listopadu 2019 se opět dvě družstva zúčastnila soutěže „O zlaté kladívko“ pořádané SŠ a VOŠ stavební Vysoké Mýto. Soutěžilo se v oborech: stavba, opracování dřeva a opracování kovů. Z 15 zúčastněných týmů jsme se umístili ve druhé polovině startovního pole.

Nedílnou součástí technického vzdělávání je i účast na různých popularizačních a zážitkových akcích s technickou tematikou.

Proto se žáci 9. ročníku zúčastnili 18. prosince 2019 **technických dílen na ISŠT Vysoké Mýto**. Vyzkoušeli si jednoduchou práci v čalounické dílně, v dílně zámečnické a na odborném pracovišti automechaniků.

Měli jsme také možnost 15. ledna 2020 se zúčastnit již tradiční akce „**Technohrátky**“, kterou tentokrát pořádala SZTŠ Litomyšl. Žáci 9. ročníku prošli jednotlivá pracoviště všech oborů, které SZTŠ vyučuje. Velmi zajímavé bylo setkání s odbornou prací studentů v oborech arboristika, zahradní architektura a chovatelství cizokrajných zvířat. Naši žáci se v závěrečném kvízu umístili na 3. místě ze všech zúčastněných a odnesli si vítězný dort.

Během distanční výuky žáci dostávali jednoduché úkoly s dlouhými termíny na dokončení. Například: pátáci skládali z papíru origami a pletli z bavlnky „náramky přátelství“. Šestáci měli za úkol vyrobit ze dřeva kvedlačku a budku pro ptáky. Žáci sedmé třídy vyráběli věšáček na klíče, dřevěnou lžici a miniregálek. Devátáci zjišťovali informace o elektrospotřebičích v jejich domácnosti. Dokončené úkoly vyfotografovali a fotku poslali p. uč. Mikuleckému. Většině žáků se drobné technické úkoly podařily.

Zpracoval: Mgr. Václav Mikulecký

PŘÍLOHA 10: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2019/2020

Akce podporující pozitivní zájmy – kultura

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
12. 9.	Jičín – město pohádek	Červánek, Prosečánek
26. 9.	Národní divadlo	9. ročník
15. 11.	Koncert D. Jun, M. Ericsson	všichni
30. 11.	Hvězdný advent	Červánek
6. 12.	Vánoční koncert pro školu a veřejnost	školní pěvecké sbory
8. 12.	Andělská neděle Litomyšl	Červánek
odloženo	Školní kolo v přednesu	vybraní žáci 1. a 2. stupeň
18. 12.	Tradiční vánoční pokrmy v CBM Polička	vybraní žáci 8. ročníku
odloženo	Okresní kolo v recitaci	vybraní žáci 6. – 9. roč.
zrušeno	Regionální soutěž pěveckých sborů	Červánek
odloženo	Prosečská hvězda	vybraní žáci
zrušeno	Skutečský slavík	vybraní žáci
zrušeno	Závěrečný koncert pěveckých sborů	školní pěvecké sbory

Projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích)

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
5. 9.	Závod lesní krajinou	všichni
9. – 13. 9.	Go program	6. roč.
26. 9.	Po stopách Boženy Němcové	7. a 8. roč.
5. 12.	Mikuláš a čerti	9. ročník pro 1. st.
30. 1.	Zahajovací ceremoniál Olympijských her	všichni
odloženo	Velikonoční projekt	5. roč. pro 1. stupeň
odloženo	Ekologie letem světem	6. – 9. r. pro 2. st. + 5. roč.
odloženo	Den Země + Uklidíme Česko	všichni
odloženo	Sportovní den	9. roč. pro 1. stupeň
odloženo	Chování člověka za mimořádných událostí	9. roč. pro 2. stupeň
odloženo	Umíš si poradit?	5. roč. pro 1. stupeň

Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy

Datum	Činnost	Třída
10. 9.	Preventivní zubní program	1. stupeň
19. 9.	SKILL Vysoké Mýto	9. ročník
4. 10.	Autosalon VM	8. ročník
17. 10.	Přednášky o dospívání – Blažková	6. – 8. roč.
8. 11.	Program primární prevence PPP Ústí n. O.	1. roč. a 2. A
12. 11.	Exkurze do planetária a muzea Dr. E. Holuba v Holicích	6. roč.
13. 11.	Program primární prevence PPP Ústí n. O.	2. B a 9. A
14. 11.	Soutěž odborných dovedností ISŠT VM	vybraní žáci
19. 11.	Škola osobního života	3. a 4. roč.
22. 11.	Soutěž Zlaté kladívko VM	vybraní žáci
22. 11.	Jak se žilo v protektorátu	9. roč.
26. 11., 3. 12.	Exkurze do BPK	9. roč.
28. 11.	Výtvarné dílny	všichni
2. 12.	Přednáška evropského centra	6., 8. a 9. roč.
11. 12.	Beseda s p. farářem Novákem	8. roč.
zrušeno	Přednáška „právní odpovědnost občana ČR“	9. roč.
17. 12.	Beseda s p. farářem Klímou	9. roč.
18. 12.	Dílny ISŠT VM	9. roč.
18. 12.	Vánoční besedy s p. Skopovou	2., 3. a 4. roč
15. 1.	Technohrátky SZTŠ Litomyšl	9. roč.
27. 1.	Beseda o holocaustu	9. roč.
odloženo	Veselé zoubky	1. roč.
17. 2.	Dopravní výchova – policie VM	4. roč.
18. 2.	Škola osobního života– Dospívání	5. roč.
24. 2.	Nemoc AIDS, soucit s trpícími – p. Řehák	8. a 9. roč.
25. 2.	Workshop Paměť národa: Doma a jinde	9. roč.
4. 3.	Program primární prevence Ústí n. O.	6. roč.
odloženo	Škola osobního života	9. roč
odloženo	Program primární prevence Ústí n. O.	zbývající ročníky
odloženo	Divadélko pro školy	1. – 4. roč. + MŠ
zrušeno	Přednáška „První pomoc“	9. roč.
odloženo	Soutěž řemeslných dovedností o zlaté ručičky	Vybraní žáci 8. roč.
odloženo	Dopravní výchova na dopr. hřišti ve VM	4. a 5. roč.

Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity

Sportovní akce – viz Hodnocení sportovní činnosti ve školním roce 2019/2020

Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy

Datum	Činnost	Třída
2. 10.	Společné sázení cibulek	9. roč., 1. roč.
16. 10.	Pasování na „Rytíře řádu čtenářského“	2. roč.
19. 11.	Návštěva Klubu seniorů	9. roč.
odloženo	Karnevalový den	všichni
odloženo	Planeta LEGO 4	všichni
odloženo	Autorské čtení deváťáků ve 2. třídě Čtení prvňáků v MŠ	9. roč. pro 2. roč.
zrušeno	Rozloučení s deváťáky na schodech	
	Všechny projekty, kdy „děti učí děti“ (viz. Aktivity – projektové vyučování)	
zrušeno	Všechny školní výlety	
	Vánoční a závěrečné koncerty pěveckých sborů	
zrušeno	Návštěva předškoláků v 1. třídě	

V rámci primární prevence rozlišujeme **prevenci nespecifickou a specifickou**. Specifickou pak dále na **všeobecnou, selektivní a indikovanou**.

Do **nespecifické školské primární prevence** řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

V plánu našich aktivit na školní rok 2019/2020 tam můžeme zařadit tyto aktivity:

- podporující pozitivní zájmy – kultura
- podporující pozitivní zájmy – sport
- podílející se na vytváření příznivého klimatu školy
- projektové vyučování
- besedy s faráři
- exkurze, besedy ve školní knihovně
- kroužky a nepovinné předměty
- třídnické hodiny

Za **specifickou školskou primární prevenci rizikového chování** považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Specifická všeobecná primární prevence:

V plánu našich aktivit na školní rok 2019/2020 tam můžeme **zařadit**:

- Besedy na téma dospívání pro konkrétní ročník (pí. Blažková)
- Divadelní představení Memento (8. a 9. roč.)
- Besedy s Policií ČR (všichni)

- Dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku (ve spolupráci s Městskou policií VM, s Policií ČR)
- Přednáška o holocaustu (9. ročník)
- Přednáška první pomoci
- Třídnické hodiny
- Práce školní psycholožky se třídními kolektivy (viz hodnocení práce školního psychologa)

Specifická selektivní a indikovaná primární prevence

Selektivní, příp. indikovaná primární prevence probíhá v naší škole při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mohou být (vzhledem k poruchám chování a příp. rodinnému prostředí) více ohroženou skupinou, u které se může projevit některá z forem rizikového chování, jsou vystaveni většímu riziku duševních poruch v budoucnosti.

Péče o tyto žáky spočívá ve spolupráci učitele, rodiče, výchovného poradce, školního psychologa, PPP, OSPODu. V individuálním přístupu k těmto žákům výrazně pomáhají také asistenti pedagoga a konzultace se školní psycholožkou.

Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová, Mgr. Romana Pešková



PŘÍLOHA 11: HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI 2019/2020

Prosečský dřeváček**Vedoucí: Mgr. Dagmar Smělá, ZŠ a MŠ Proseč**

Kroužek „Prosečský dřeváček“ se scházel pravidelně jednou týdně vždy ve čtvrtek v rozsahu dvou hodin. V kroužku se scházely děti od první do páté třídy a jedna členka byla z mateřské školy; celkem měl 22 členů. Hudbu měla na starosti paní Ludmila Dostálová a tanec Romana Titová.

Prosečský dřeváček se zúčastnil vystoupení na akci Den řemesel v Proseči dne 22. září 2019. Představil se v pásmu Otvírání studánek. Zatančil a zazpíval v doprovodu malé lidové muziky ve složení: klavír – paní Kristýna Řebíčková, harmonika – paní Ludmila Dostálová a housle – paní Andrea Boháčová. Vystoupení si děti i diváci moc užili. Ještě celou cestu do školy členky souboru protančily. Je vidět, že se do krojů oblékají velmi rády a ještě raději tančí. Vystoupení se setkala s velkým ohlasem.

V Proseči se dne 9. 11. 2019 uskutečnilo Krajské setkání zasloužilých hasičů Pardubického kraje. Byla to velká akce, které se zúčastnily více než dvě stovky dobrovolných hasičů. Dále přijelo do Proseče Krajské vedení dobrovolných hasičů z Pardubic, ale i představitelé Pardubického kraje včetně hejtmana, pana Martina Netolického a Romana Linka, náměstka hejtmana. V závěru setkání ve slavnostně vyzdobené Sokolovně vystoupil před vzácnými hosty Prosečský dřeváček. Reakce přítomných byla velmi výmluvná, představení se moc líbilo. Starosta Krajského sdružení hasičů Pardubického kraje pan Josef Bidman nabídl Prosečskému dřeváčku účast na celostátním vyhlášení výsledků v požárním sportu ve Svitavách, ale bohužel jeho návrh v Praze neprošel. Nevadí, už jen ta nabídka vlastně po roce trvání souboru je skvělá zpráva. Starosta Okresního sdružení hasičů v Chrudimi, pan Miroslav Kunhart, s námi však nadále počítá.

Prosečský dřeváček vystoupil i na vánočním koncertě. Připravil si program složený z říkadel, písní, scénického tance i folklórních tanců. Vystoupení se moc líbilo a diváci ho odměnili velkým potleskem.

Bohužel, další plánované akce jsme již nemohli uskutečnit. Doufám, že si to vynahradíme příští rok.

**Kroužek technických dovedností a her****Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ a MŠ Proseč**

Kroužek se scházel pravidelně každý pátek od 12:30 do 14:00 hod v učebně VV na 1. stupni ZŠ. Kroužek pravidelně navštěvovalo 15 žáků ze 3. – 5. třídy.

V části technické jsme pokračovali v práci se stavebnicemi Lego (Lego Creator, Lego City a Lego Technic), elektronickými stavebnicemi Boffin 750, Geomag, Merkur, robotické stavebnice Lego Boost a také jsme si vyzkoušeli práci se stavebnicí Mechanická dílna, která umožňuje stavbu různých pracovních strojů. Pracovali jsme buď podle návodu, ale nejoblíbenější u dětí je práce podle vlastní fantazie. Žáci si také vyzkoušeli práci s mechanickou stavebnicí Fischertechnik, což je už předstupeň pro práci v robotickém kroužku na druhém stupni.

Ve volnějších chvílích si samozřejmě najdeme čas, abychom si s postavenými modely chvíli pohráli a pobavili se. K tomu nám také slouží dvě „historické“ elektrické modelové železnice.

V oblasti her jsme se věnovali různým deskovým hrám zaměřeným na vědomosti a logické myšlení (např. Rummikub, AZ kvíz junior, Česko junior, Monopoly, Ekopolis), dále pak hry s kostkami, kartami, řešili jsme paměťové a postřehové kvízy.

Práce kroužku byla v letošním roce významně sponzorsky podpořena. Na vánoční besídce jsme od firmy PP-GROUP s.r.o Proseč převzali krásný model nákladního vlaku ze série Lego City, ze kterého měly děti obrovskou radost.

Bohužel, jako ostatní, přerušil naši činnost začátkem března nástup epidemie Covid 19.

Robotický kroužek (Robotic)

Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ a MŠ Proseč

Robotický kroužek se scházel pravidelně každou středu od 14:00 do 15:30 hodin v učebně VV na prvním stupni ZŠ. V kroužku pracovalo šest žáků z 6. – 8. třídy. Činnost byla zastavena začátkem března, kdy byla ukončena prezenční výuka ve škole.

Pracujeme se stavebnicemi Fischertechnik Mechanic a Fischertechnik Pneumatic, které umožňují stavbu modelů s elektrickým nebo vzduchovým pohonem, dále pak s robotickými stavebnicemi Lego Boost, které umožňují stavbu jednoduchým robotů s dálkovým ovládáním z tabletu nebo mobilního telefonu a dálkově ovládané modely ze stavebnice Lego Technic (ovládání také z tabletu nebo mobilního telefonu).

Doplňkovým programem byla rekonstrukce starších, již hotových modelů, Lego Technic a jejich přestavba na elektrický pohon, případně na dálkové ovládání.

Práce robotického kroužku byla v uplynulém školním roce významně sponzorsky podpořena. Před Vánocemi jsme obdrželi od firmy Stavitelství Trynkl s.r.o Zderaz krásný a hodnotný model bagru na dálkové ovládání s programovatelným režimem ze stavebnice Lego Technic.

V letošním roce oba technické kroužky úzce spolupracovaly a plánovali jsme společné akce a to další již pátý ročník výstavy Planeta Lego a společnou exkurzi do Muzea řemesel v Letohradu. Bohužel koronavirová pandemie naše plány přerušila.



Základy programování

Vedoucí: Mgr. Marie Šebková, ZŠ a MŠ Proseč

Ve školním roce 2019/2020 kroužek probíhal jednu vyučovací hodinu týdně – v pátek po vyučování. Navštěvovalo jej 8 žáků páté třídy. Jeden žák chodil již druhým rokem, ostatní prvním rokem. Kroužek probíhal od října, činnost kroužku byla v polovině března zastavena z důvodu nařízení vlády, kdy od 11. března byla zrušena prezenční výuka ve školách.

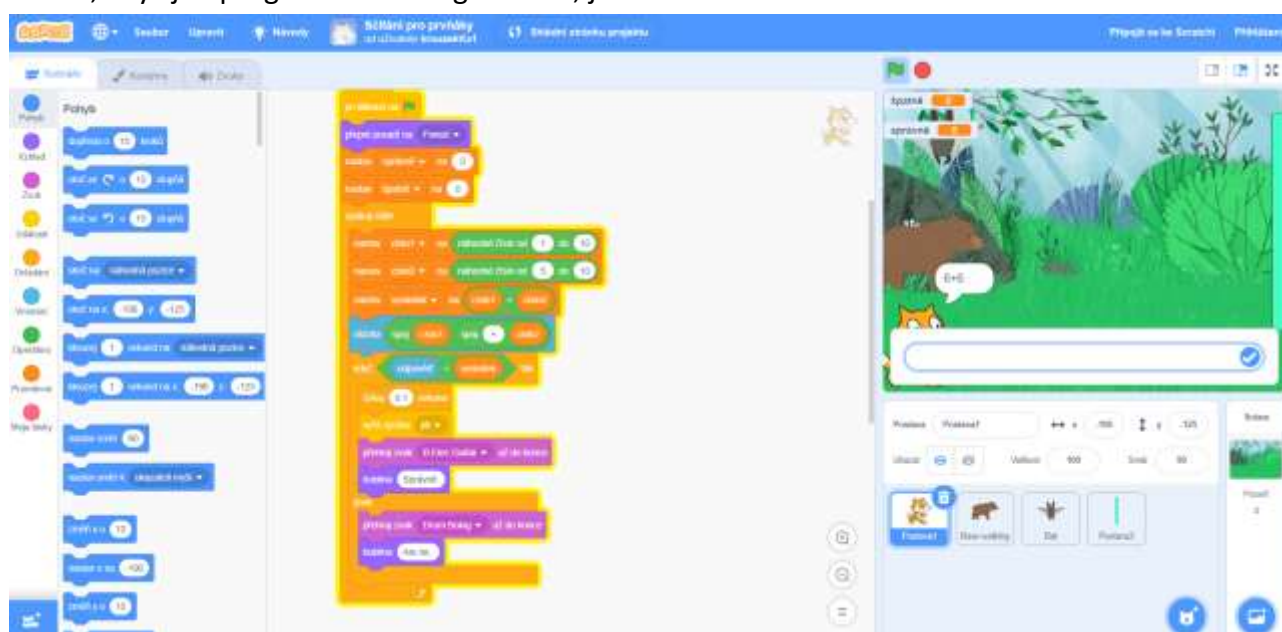
V prvním pololetí jsme se věnovali programování v jazyce Scratch. Bližší informace o tomto programovacím prostředí jsou zveřejněny na školním webu www.zsprosec.cz v sekci Žáci / Naše práce / Základy programování. Žáci rychle pochopili princip programování, seznámili se prostředím Scratch, naprogramovali pohyb postavy pomocí posloupnosti příkazů, pak si osvojili cykly a podmínky. Vytvořili jsme hru „Tanec“ a vložili do ní zvuk.

Pak jsme se věnovali obtížnější činnosti – začali jsme pracovat s proměnnými, využívat proměnné k nastavení rychlosti tance postavy, naučili se programovat reakci po stisku klávesy. Poté jsme

začali využívat proměnné k zadávání čísel z klávesnice, používali náhodná čísla. Žáci zvládli porozumět využití proměnné, naučili se proměnné vytvářet a používat ve svých hrách. Tento způsob přemýšlení mohou využít v jiných oblastech, např. v matematice, v přírodních vědách i v běžném životě. Přidali jsme složitější podmínky, operátory, naprogramovali více postav v jednom programu, pracovali se zvukem a s více scénami. Výsledkem byla hra „Sčítání pro prvňáčky“ – hra na procvičování sčítání pro mladší spolužáky. Věnovali jsme se také ověřování správnosti programu a optimalizaci. Hru, kterou žáci vytvořili, jsme nabídli vyučujícím prvního stupně k procvičování matematiky s mladšími žáky.

Při programování je potřeba naučit se úlohu rozdělit na menší části, které žáci postupně zvládnou naprogramovat. Zároveň však vidět úlohu jako celek, rozumět souvislostem mezi těmito dílčími kroky, umět je poskládat. Žáci vcelku rychle zvládli postupovat od snadných úloh k obtížnějším. Každý žák mohl rozvíjet své algoritmické a programátorské nadání svým tempem, každý mohl postupovat jinak. Užitečné je, když si žáci navzájem předávají své zkušenosti, radí si, pomáhají si. Opakovaně jsme zakoušeli, že programování vyžaduje kromě přemýšlení také trpělivost a vytrvalost. Vymyslet, jak program naprogramovat, aby dělal to, co autor zamýšlel. Důležité je nevzdávat se při zdánlivém neúspěchu.

Někteří žáci si vytvořili vánoční animaci se zvukem „Vánoční přáníčko“. Od konce února jsme vyzkoušeli programování v prostředí Run Marco!. V tomto prostředí si žáci procvičili posloupnost příkazů, cykly, podmínky, efektivitu programu. Hry, které žáci vytvořili, si sami zahráli. S chutí si zahráli také hry svých spolužáků. Ukázky prací jsou zveřejněny na školním webu a je možné si je zahrát. Všichni žáci základy programování zvládli. Bylo zajímavé sledovat, jak měli velkou radost z toho, když jim program začal fungovat tak, jak sami chtěli.



Tanečně pohybové aktivity pro dívky

Vedoucí: Kateřina Rouse, Proseč

Taneční kroužek se scházel každý čtvrtek po obědě v tělocvičně ZŠ Proseč. Kroužek navštěvovalo deset děvčat od první do třetí třídy.

Program byl přizpůsoben věku dívek. Učily se především základní pohyby orientálního i moderního tance. Dále byly zařazeny pohybové hry a aktivity, které pracují s rovnováhou těla. Cílem není vytvoření náročných tanečních sestav, ale především uvolnění a radost z pohybu.

Žádné veřejné vystoupení jsme nepořádaly. Tento kroužek neměl nějaké specifické konkrétní zaměření; vycházel více ze spontánnosti a radosti z pohybu a tance.

Sportovní hry

Mgr. Jan Stodola, ZŠ a MŠ Proseč

V letošním školním roce 2019/2020 pracovaly na škole dvě skupiny kroužku „Sportovní hry.“

Kroužek pro děti z první až třetí třídy probíhal vždy ve středu od 14 do 15 hodin. Do kroužku bylo zapsáno 18 dětí; jeden chlapec v průběhu podzimu do kroužku přestal docházet. Cvičení se účastnilo pravidelně okolo 15 cvičenců. Úkolem lekcí bylo rozšířit pohybovou přípravu žáků. Využívali jsme hlavně formu her a soutěží. Formu nácviku jsme požívali jen při těžších prvcích. Ve cvičení jsme používali míče všech velikostí, švihadla, lana a gymnastické nářadí. Činnost byla vždy pestrá. V rámci sportovních her plnili žáci disciplíny pro získání olympijského diplomu. Kroužek probíhal pravidelně do konce února 2020.

Kroužek pro děti od čtvrté do osmé třídy probíhal pravidelně v pátek od 13 do 14:30 hodin. Zapsáno bylo 21 cvičenců. V tomto kroužku pracovali již pokročilejší sportovci, kteří si rozšiřovali a prohlubovali své dovednosti v oblastech jednotlivých sportů. Základem bylo procvičování sportovních her – florbal, basketbal, ringo, kopaná a přehazovaná. Žáci měli možnost plnit disciplíny OVOV. V průběhu sportovních her probíhaly také turnaje a soutěže v rámci „Olympijského roku“ – turnaj ve florbalu, ringu a soutěž ve skoku vysokém. Těchto turnajů a soutěží se členové kroužku aktivně účastnili v rámci svých třídních družstev nebo jako rozhodčí a pomocníci.

Činnost obou kroužků byla po 11. 3. 2020 přerušena a následně zrušena.

Kroužek florbalu

Vedoucí: Ondřej Laška, FbC Skuteč

Florbalový kroužek probíhal každé pondělí odpoledne v tělocvičně od 15:30 do 16:30 hod pro mladší a od 16:30 do 18:00 hod pro starší žáky. Kroužek celkem navštěvovalo 30 dětí. O výcvik se starali vyškolení trenéři.

Na podzim se chlapci účastnili turnajů pro své věkové kategorie. První stupeň si vedl výborně a bez jediné prohry vyhrál okresní kolo ve Skutči a znovu postoupil do krajského kola. V krajském kole si počínali opět výborně a i nejmladším týmem na turnaji znovu opanovali celý turnaj a vyhráli. Bohužel týden před plánovaným odjezdem na republikové kolo byly všechny akce zrušeny. A tím chlapci přišli o možnost poměřit své síly na nejvyšší úrovni.

Druhý stupeň také odehrál své turnaje a rozhodně nezklamal v konkurenci škol ze Skutče. Některé ročníky také postoupily do okresního kola, ale bohužel se v této kategorii projevila nezkušenost z velkého hřiště, které zatím v Proseči nemáme.

Letošní rok pro nás začal zajímavě a úspěšně, bohužel kvůli epidemii Covidu 19 nás to stálo největší úspěch, a to zmaření účasti na republikovém kole v Olomouci, kam byl připraven autobus plný fanoušků, a dalších zrušených jarních turnajů, 10 dní florbalu, Florbalmanie a dalších.

Nohejbal pokročilý

Vedoucí: Bc. Petr Herynek, oddíl nohejbalu Proseč

Oddíl nohejbalu mládeže ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo pět žáků ZŠ Proseč ze 4., 5. a 6. ročníku. Kroužek se sešel k 12 tréninkům v tělocvičně ZŠ Proseč v rozsahu 1,5 hodiny. Účast byla vždy pravidelná a stabilní.

Náplní činnosti byla výuka herních dovedností nohejbalu a nácvik dalších sportů. Vzhledem k situaci v jarních měsících se kroužek nezúčastnil žádných soutěží a ani jiných doprovodných akcí. V příštím roce již nebude kroužek fungovat v dosavadní podobě; důvodem ukončení je již možnost, aby se chlapci zařadili do týmu mužů a trénovali společně s nimi.

Oddíl děkuje ZŠ Proseč a Městu Proseč za podporu v jeho činnosti.

Hasičský kroužek

Vedoucí: Richard Nekvinda, SDH Proseč

Mladí hasiči se scházeli v podzimním období a na jaře každý čtvrtek od 15:30 hodin na širokých schodech a v případě nepříznivého počasí v „hasičárně“ v počtu 28 dětí. V zimním období se scházejí v tělocvičně, kde trénují dovednostní disciplíny.

V sobotu 13. října se naši mladí hasiči zúčastnili Závodu požární všestrannosti v Brčenkolech. Za obě kategorie běžely 2 hlídky. V kategorii mladších žáků obsadily děti krásné 4. a 28. místo v konkurenci 45 hlídek, starší v konkurenci 52 hlídek obsadily 8. a 29. místo.

Mladí hasiči z Proseče se v kategorii mladších a starších žáků zúčastnili všech pěti závodů okresní ligy v požárním útoku. Mladší žáci skončili celkově na 6. a starší na 4. místě.

Denisa Šlégrová vyhrála okresní ligu jednotlivců na 60 m překážek a získala tím putovní pohár. Zkusila běhat také ligu jednotlivců na 100 m v kategorii dorostenek, i tady se jí dařilo a získala putovní pohár.

Jarní soutěže byly kvůli koronavirové pandemii zrušené. Na tréninky jsme se začali scházet až v polovině května. Věříme, že v příští sezóně už žádná omezení nebudou a budeme moci s dětmi trénovat a jezdit na soutěže.

Systema – nejen bojové umění

Vedoucí: Tomáš Pavlis

Kroužek navštěvovalo 16 dětí různých věkových kategorií, od prvního do devátého ročníku. Schůzky se konaly každou středu od 16 do 18 hodin v tělocvičně a v případě příznivého počasí také venku. Podle zájmu se kroužek scházel i v sobotu.

Práce s dětmi probíhala formou různých her a tělesných cvičení vedoucích k posílení těla, ale i vůle, cílevědomosti, odvahy a důvěry, podobných myšlenkám Sokola, ovšem zábavnější formou. Náplní dalších her bylo fyzické i psychické uvolnění napětí, schopnost orientovat se v prostoru, sebeobrana, biodynamika, flexibilita a správný postoj těla.

Žádných soutěží jsme se zatím neúčastnili. Ohlas na naši činnost u rodičů byla velmi pozitivní; i rodiče se účastnili některých schůzek kroužku.

Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola

PŘÍLOHA 12: HODNOCENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny již čtvrtým rokem. Uskutečňovaly se v každé třídě pravidelně 1 až 2 krát za měsíc vždy v den určený třídním učitelem.

Třídnické hodiny mají ve vztazích mezi žáky a učitelem i mezi žáky samotnými důležitou roli, mohou významně přispět k vytváření pozitivních vztahů ve třídě, k vytvoření důvěry a příznivého klimatu ve skupině a nakonec i ke zlepšení celé školní práce.

Smysl třídnické práce

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce **se vztahy** uvnitř třídy.

Velký smysl vidíme ve **využití třídnických hodin** pro řešení **aktuálních problémů** třídy.

Necháme-li žáky **pravidelně sdělovat**, co se jim **ve třídě líbí a co ne**, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Způsob vedení třídnických hodin

Náš přístup je postaven na třech základních zásadách:

1. **INTERAKTIVITA** (Zapojení žáků do činností.)
2. **PROPOJENOST SE ŽIVOTEM ŽÁKŮ** (Reagování na aktuální potřeby a problémy třídy a žáků, společné formulování praktických závěrů použitelných v životě žáků/třídy.)
3. **PROVÁZEJÍCÍ ZPŮSOB VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN** (Učitel zde má především roli „usměřovače“ činností nikoli „odborníka na správné řešení“.)

Výběr témat třídnických hodin

Jednou z hlavních zásad práce v třídnických hodinách je **propojenost se životem žáků** uvnitř třídy. Učitel by měl **vybírat** témata třídnických hodin na základě **pozorování žáků** a jejich reálných problémů a vyzývat žáky, aby sami sdělovali, čím by se chtěli zabývat. Pokud téma vybere učitel, měl by ho uvést tak, aby si ho žáci **propojili se svými dosavadními zkušenostmi**.

Učitel by si měl každé téma třídnické hodiny **předem připravit** – zvolit **téma**, vybrat vhodnou **metodu i aktivitu** k jeho naplnění (vždy závisí na konkrétní situaci ve třídě, na věku žáků, počtu žáků atd.)

Např. **na začátku školního roku** jsou vhodné **aktivity seznamovací** (při příchodu nových žáků), aktivity na podporu vztahů mezi žáky, **aktivity na práci s pravidly**.

V průběhu školního roku pak aktivity na **utváření identity třídy**, **na aktivní přístup k životu třídy**, **na řešení záležitostí ve třídě**, **na uzavírání zkušeností**.

Je dobré také nezapomínat a zařazovat i **aktivity na pobavení třídy**.

Učitel by si **měl osvojit** některé **techniky**, které se dají použít např. při plánování společných činností, při řešení konfliktů v rámci skupiny apod. Ale měl by mít většinou jen **provázející roli** a nespěchat s nabízením vlastního řešení.



Třídnické hodiny v letošním školním roce

Každý třídní učitel volil při jejich realizaci svoji formu práce a přístupu k problémům i žákům. Podle vyjádření pedagogů věnovali třídnické hodiny řešení aktuálních problémů ve třídě, kázeňským přestupkům nebo potřebným organizačním záležitostem a většina pravidelně zařazovala aktivity na pobavení třídy. Důležité je, že dle pozorování učitelů si žáci na třídnické hodiny zvykli a měli je rádi.

V době uzavření školy, tj. od 11. 3. 2020, probíhaly třídnické hodiny prostřednictvím videokonferencí. Jejich náplní bylo řešení individuálních pocitů z odloučení od kolektivu, zvládání distanční výuky a celé nastalé situace. Žáci druhého stupně, kteří se po rozvolnění opatření vrátili do školy, měli se svými třídními učiteli klasické třídnické hodiny. Jejich náplní bylo nejdříve seznámení s novými hygienickými a organizačními pokyny, aby společně zvládli tuto mimořádnou situaci i ve škole. Poté se svými třídními učiteli reflektovali své pocity, dojmy a zážitky z období distanční výuky, zamýšleli se nad tím, co pozitivního si z této zkušenosti mohou odnést do života.

Náplň třídnických hodin v jednotlivých třídách (hodnocení pedagogů):

- 1. ročník** – třídní záležitosti, stmelování kolektivu, chování dětí navzájem k sobě, dodržování pravidel, interaktivní hry v komunitním kruhu, řešení konfliktních situací a zvládání agrese, přijetí nových žáků
- 2. ročníky** – zlepšování vztahů mezi dětmi ve třídě, aktivity zaměřené na vzájemnou pomoc a toleranci mezi žáky, začlenění nových žáků do třídního kolektivu
- 3. ročník** – aktuální problémy mezi dětmi (časté konflikty, agrese), dodržování pravidel, slušné chování a vztahy mezi žáky
- 4. ročník** – vzájemná tolerance a přijímání názorů druhých, posilování pozitivních vztahů mezi žáky
- 5. ročník** – spolupráce mezi žáky a obhajoba vlastního názoru, rozvoj komunikace, tolerance, vyjádření přání a pocitů, začlenění nových žáků do kolektivu
- 6. ročníky** – utváření a upevňování nového kolektivu, pravidla třídy, tolerance, vnímání jinakosti, pojmenování žádoucího a nežádoucího chování, začlenění nových žáků do třídního kolektivu, řešení konfliktních situací mezi žáky, projekt Krabice od bot
- 7. ročník** – pravidla chování, posilování pozitivních vztahů ve třídě, slušné chování k dospělým osobám, vzájemná spolupráce ve třídě, sociální sítě, vliv médií, projekt Krabice od bot
- 8. ročníky** – vztahy ve třídě, efektivní komunikace, spolupráce, budování důvěry a vzájemných vztahů, vhodné chování k sobě navzájem, příprava společných akcí, začlenění nového žáka do třídního kolektivu, užívání návykových látek
- 9. ročník** – pravidla chování, šikana, kyberšikana, sociální sítě, sebereflexe a jak mě vnímají ostatní, většinou třídní záležitosti, volba povolání, ukončení školního roku, šerpování, tvorba almanachu, atd.

Závěr:

1. Využívat nadále třídnické hodiny v práci s třídním kolektivem.
2. Zefektivnit náplň třídnických hodin.
3. Více vzdělat pedagogy ve vedení třídnických hodin.
4. Učitelé si více osvojí některé použitelné techniky (při plánování činností, řešení konfliktů mezi žáky, nastavení pravidel chování apod.).
5. Stále nezapomínat zařazovat techniky na pobavení třídy.
6. V případě potřeby využívat programy PPP apod.
7. Zvážit formu třídnických hodin v případě dalšího distančního vzdělávání.

Zpracovaly: PaedDr. Hana Mrkosová,
Mgr. Romana Pešková

PŘÍLOHA 13: ZPRÁVA ICT 2019/2020

Plněné úkoly:**Školní informační systém Bakaláři, mobilní rozhlas, proskoly.cz**

- Ve všech třídách od 3. do 9. ročníku byla využívána elektronická žákovská knížka (Bakaláři). Přístup do elektronické žákovské knížky mají umožněn jak rodiče, tak žáci sami. Byly vytvořeny přihlašovací údaje jak pro žáky 3. třídy, tak pro jejich rodiče. Starším žákům platí původní.
- Z webové aplikace je využívána elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin a suplování (obojí je přístupné také veřejně na školním webu), zasílání zpráv Komens, zobrazení evidence. Nově bylo zprovozněno zasílání upozornění na e-mail zákonných zástupců při odeslání zprávy Komens.
- Pro zasílání zpráv rodičům jsme využívali také mobilní rozhlas.
- Zaktualizovány a doplněny přihlašovací údaje do portálu proskoly.cz.

Školní Google účty v rámci G Suite pro vzdělávání

- Před začátkem školního roku byly vytvořeny Google účty pro žáky 5. třídy a pro nové žáky 2. stupně.
- V dubnu 2020 byly z důvodu distanční výuky vytvořeny školní Google účty také žákům od 1. do 4. třídy. **Školní Google účty mají možnost využívat jak zaměstnanci, tak všichni žáci školy.**
- Průběžně během školního roku byly vytvořeny účty novým žákům i zaměstnancům.
- Škola používá skupinové e-maily pro zaměstnance i žáky. Byly upraveny **skupinové e-maily** pro jednotlivé třídy, vytvořeny další skupiny žáků podle předmětů a všechny skupiny žáků tam, kde se třídy dělí při výuce.
- Zaměstnanci i žáci využívají **Google Disk** včetně možnosti vytváření dokumentů v různých **aplikacích**, formulářů, **sdílení** dokumentů...
- V rámci distanční výuky od března 2020 jsme začali využívat možnost setkávat se s žáky online a vyučovat vzdáleně formou **videokonference** – k tomu nám slouží aplikace Google Meet, která je také součástí školního Google účtu.
- Při distanční výuce se velmi osvědčilo zavedení využívání aplikace **Učebna Google (Google Classroom)**, a to hlavně k odevzdávání prací, ke komunikaci a ke zpětné vazbě.
- Používání G Suite v kombinaci se školním webem se velmi osvědčilo při distanční výuce (vše výše uvedené).

Školní webové stránky, sociální média, tisk, Ámos

- Škola se prezentuje na internetu – webové stránky mateřské školy. <https://www.msprosec.cz>, webové stránky základní školy <https://www.zsprosec.cz>
- Průběžně byly zveřejňovány příspěvky z akcí, aktuality a důležité informace.
- Další obsah webu byl průběžně aktualizován, doplňován, rozšiřován a upravován.
- V průběhu podzimu začali další vyučující postupně využívat školní **webové stránky pro zadání domácích úkolů** na stránkách tříd atd. V těchto případech jsou stránky propojovány pomocí odkazů s G Suite. **Tato praxe byla velkou výhodou v době distanční výuky od března 2020**, kdy se tento způsob zadávání úkolů okamžitě rozšířil na celou školu – všechny předměty 1. a 2. stupně. **Každý vyučující tak mohl vkládat příspěvky do předmětů, které vyučuje, sám ze svého Google účtu.**
- Soutěž sCOOL web se v tomto roce nekonala, tak jsme se jí neúčastnili.
- Průběžně byly zpracovávány a zveřejňovány příspěvky nejen na školním webu, ale také na Facebooku, připravovány příspěvky ZŠ a MŠ pro Prosečský zpravodaj, fotografie nahrávány do fotogalerie na Rajčeti.

- V únoru byl znovu vytvořen školní kanál YouTube (změna podmínek Google, původní kanál přestal fungovat). Byla nahrána původní videa, postupně natáčena a přidávána další videa včetně videí pro distanční výuku. Opět provázáno se školním webem.
- Využívali jsme dvě zařízení Ámos Vision (jedno na hale 2. stupně, jedno na 1. stupni), průběžně byly vkládány a zveřejňovány aktuální události, pozvánky, fotky, další soubory.

Zaškolování zaměstnanců

- **Průběžně** podle potřeby probíhá zaškolování a pomoc novým zaměstnancům a všem zaměstnancům, kteří potřebují a mají zájem (G Suite včetně Učebny Google a videokonferencí, Bakaláři, nové verze programů, různé z oblasti ICT).
- Probíhala pomoc učitelům **v době distanční výuky**.
- Pomoc při tvorbě sborníku pohádek (9. tř.), almanachu (9. tř.), některých materiálů na projektové dny, tvorba plakátů, diplomů, tvorba a tisk cedulek ke třídám, na botníky, třídnice apod.

Základy programování

- Od října do uzavření školy v březnu probíhal **počítačový kroužek Základy programování – Scratch** (5. třída).
- Ukázky některých prací jsou zveřejněny na školním webu. Zpráva o činnosti je zveřejněna na školním webu.

Školní počítačová síť, hardware a software, obměna počítačů

- Po dobré zkušenosti z předchozího období byly v tomto školním roce opět využívány osobní účty k přihlašování **do školní počítačové sítě** pro žáky 5. – 9. tříd. Pro žáky 5. třídy byly vytvořeny nové přihlašovací údaje, starším žákům zůstaly původní přihlašovací údaje.
- Na začátku školního roku byl opět zpracován plán ICT.
- Tablet pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl na začátku školního roku nastaven a předán třídní učitelce. Škola byla zaregistrována do **school.apple.com** s využitím spravovaných Apple ID pro žáky. Postupně budeme využívat i pro zaměstnance.
- Prodlouženy nebo pořízeny byly potřebné roční i trvalé **licence** programů pro ZŠ i MŠ – podle aktuální potřeby pro nový školní rok (Etaktik, nns.cz, novaskolabrno.cz, SMART, MS Office 2016, 2019 atd.).
- V říjnu 2019 byla pořízena **meteostanice** a umístěna na 1. st., zaveden k ní přívod internetu, informace z meteostanice se zobrazují u vchodu na 1. stupni a na školním webu.
- Do ředitelny v MŠ bylo pořízeno nové multifunkční zařízení.
- Byla pořízena a nainstalována kamera k mikroskopu.
- Bylo pořízeno síťové úložiště NAS 6 TB.
- Před začátkem školního roku o prázdninách 2019 byly **nainstalovány 4 repasované počítače** zakoupené na jaře, umístěny (pc14, pc16, pc11 v učebně informatiky, učebna 4. Z).
- Na konci letních prázdnin byly zapojeny všechny počítače a příslušná zařízení na 1. stupni (vše bylo odpojeno a odstěhováno z důvodu konání letního tábora v prostorách školy).
- V průběhu školního roku byly pořízeny a nainstalovány další počítače a notebooky:
 - **nové notebooky** 3 ks: ředitelna ZŠ (výměna, původní notebook se nyní používá ve sborovně 2. st.), správce ICT, ředitelna MŠ (výměna)
 - **repasované počítače** 6 ks: učitelská knihovna, ředitelna – zástupkyně, učebna 4. V, učebna výtvarné výchovy 2. st., učebna informatiky č. 22, ředitelna MŠ (všechny tyto počítače určeny k výměně)
 - **nový počítač** 1 ks: ředitelna ZŠ (výměna)
 - monitor 1 ks
- Pomalejší počítače, které již nesplňovaly požadavky na svých místech a byly vyměněny za jiné, ale jsou funkční a použitelné na méně náročných místech, byly přeinstalovány a **nabídnuty**

k zapůjčení či prodeji žákům v případě potřeby v době distanční výuky. Někteří žáci tuto možnost využili, jiní zpočátku měli zájem, ale nakonec nevyužili. Další takové počítače jsou ve škole jako náhradní. Nefunkční a ve škole nepoužitelné zařízení bude odepsáno.

- Bylo **odepsáno** a v prosinci 2019 k ekologické likvidaci odvezeno ze školy celkem 16 již nepoužitelných počítačů, 1 monitor, 1 dataprojektor, 1 switch, 1 tiskárna.
- V rámci **stěhování sborovny na 2. stupni byla zřízena nová počítačová místa** pro práci zaměstnanců. V horní sborovně je v současné době (červen 2020) o tři místa více než bylo dole. Využity byly počítače z bývalé učebny přírodopisu a fyziky, kde probíhají stavební úpravy a jeden přeinstalovaný, pomalejší, ale funkční počítač z MŠ. Byla provedena kabeláž, pořízen nový switch.
- Ve sborovně 2. stupně **se osvědčilo síťové multifunkční zařízení** (pronájem), a to jak ke kopírování a k tisku z počítačů, tak také ke skenování na e-mail. Toto zařízení je velmi využíváno. **Potíže** bývají v případě, kdy potřebuje toto zařízení používat více lidí ve stejnou dobu, také v době, kdy se tiskne ve větším množství školní časopis.
- **Dále průběžně během celého školního roku probíhalo:** instalace programů, aktualizace softwaru, záloha Bakalářů, údržba a přeinstalace počítačů, monitorů, tiskáren, projektorů, iPadů a dalších zařízení a sítě, oprava reproduktorů v MŠ a v ZŠ, výměna pomalých či nefunkčních počítačů, vadných klávesnic, myší, sluchátek, lampy do projektoru atd., přeinstalace počítačů, kde bylo potřeba, zprovoznění inter. tabule, kde po aktualizaci nešla, pomoc žákům se zapomenutými hesly (školní síť, el. ŽK, Google účet), pomoc pedagogům v oblasti ICT při přípravě na výuku, pomoc při soutěžích, které probíhaly na počítačích (logická olympiáda, Bobřík informatiky), ...
- Je využíván vstup do školní budovy na **čipy** (učitelé i žáci). Byly upraveny individuální profily žáků pro vstup do školní budovy podle aktuálního rozvrhu hodin.
- Pomoc **s administrativou** (plány ZŠ a MŠ apod.).

Zpracovala Mgr. Marie Šebková