

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.....	5
KULTURA.....	6
EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	8
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY.....	8
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD.....	10
PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	12
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	15
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	18
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	20
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA.....	23
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	28
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	30
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU.....	32
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ	37
8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	38
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018	39
10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2019	46
11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	47
<i>Příloha 1: Stanovy Žákovského parlamentu při ZŠ a MŠ Proseč.....</i>	<i>48</i>
<i>Příloha 2: Sport ve školním roce 2018/2019.....</i>	<i>50</i>
<i>Příloha 3: Přehled kulturních aktivit 2018/2019.....</i>	<i>54</i>
<i>Příloha 4: Rozvoj čtenářské gramotnosti 2018/2019</i>	<i>56</i>
<i>Příloha 5: Práce s talentovanými a nadanými žáky 2018/2019</i>	<i>60</i>
<i>Příloha 6: Činnost školy v oblasti EVVO 2018/2019.....</i>	<i>62</i>
<i>Příloha 7: Zpráva o činnosti ŠPP a školního psychologa 2018/2019</i>	<i>64</i>
ČINNOST ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH	65
<i>Příloha 8: 100 let samostatnosti 1918 - 2018.....</i>	<i>68</i>
<i>Příloha 9: Návrat k tradicím.....</i>	<i>69</i>
<i>Příloha 9: Rozvoj technického vzdělávání 2018/2019</i>	<i>73</i>
<i>Příloha 10: Seznam akcí s preventivním významem 2018/2019</i>	<i>74</i>
<i>Příloha 11: Hodnocení zájmové činnosti 2018/2019</i>	<i>78</i>
<i>Příloha 12: Hodnocení třídnických hodin ve školním roce 2018/2019.....</i>	<i>82</i>
<i>Příloha 13: Zpráva ICT 2018/2019</i>	<i>84</i>

Autorský kolektiv:

Josef Roušar, Alena Zvárová, Jitka Jeřábková, Petr Košnar, Ivana Košnarová, Šárka Kovářová, Lenka Kvapilová, Hana Lacmanová, Václav Mikulecký, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Zdeněk Pecina, Romana Pešková, Jaromíra Pospíšilová, Marie Rejmanová, Veronika Roušarová, Dagmar Smělá, Jan Stodola, Pavel Stodola, Věra Stoklasová, Alena Sudková, Marie Šebková, Milena Tobiášová

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel: Město Proseč, 539 44 Proseč

Ředitel: Mgr. Josef Roušar

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 750 18 772

IZO: 102 142 564

RED IZO: 650 051 653

Webové stránky: www.zsprosec.cz

E-mail: skola@zsprosec.cz

Telefon: 469 321 291

Školská rada:

Datum zřízení: 23. 6. 1998

Počet členů: 6

Kontakt: Mgr. Pavlína Herynková, Proseč Záboří, Pastvisko 37

Telefon: 725 559 939

Součásti školy:

Základní škola: kapacita 560 žáků Rybenská 260

Mateřská škola: kapacita 100 dětí Podměstská 220

Školní družina: kapacita 60 žáků Rybenská 260

Školní jídelna: kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220

ŠJ- výdejna: kapacita 25 jídel Proseč 70

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet žáků
Bor u Skutče	11
Budislav	6
Janov	1
Krouna	1
Lanškroun	1
Leština	6
Nové Hradky	5
Perálec	6
Proseč	179
Předhradí	2
Zájezdec	1
Zderaz	13
CELKEM	232

Údaje k 30. 6. 2019

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme **14 interaktivních tabulí**. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou v učebně zeměpisu, českého jazyka, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Interaktivní tabule je také v jednom oddělení školní družiny. Učebna jazyků je vybavena audiotechnikou. Ve výborném stavu je také cvičná kuchyňka a školní dílna. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou.

V areálu školy a v okolí školy jsou **3 naučné stezky**, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka, která letos prošla rozšířením a grafickou rekonstrukcí (zajistilo město Proseč), Naučná stezka areálem školy - poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji - obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v **žákovském parlamentu**, který tvoří volení zástupci 4. - 9. tříd.

„Zástupci žáků ze 4. až 9. třídy se pravidelně scházeli na zasedání žakovského parlamentu – v tomto školním roce pravidelně každý týden ráno od 7:00 hod. Svým aktivním přístupem se podíleli na chodu školy - tvořili mezičlánek v komunikaci mezi pedagogickým sborem a žáky jednotlivých tříd. Zástupci parlamentu své spolužáky ve třídě vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo, a o závěrech z těchto jednání.



Jedním z hlavních cílů žákovského parlamentu je, aby se jeho členové učili demokratickému fungování v týmu lidí, aby se učili spolupracovat, komunikovat, prosazovat své názory, ale také umět přijmout názory druhých atd.

Žákovský parlament zorganizoval na „apríla“ teplákový den, jehož součástí kromě příslušného oděvu byly také různé mezitřídní vtípky. Dále členové ŽK zorganizovali charitativní sbírku pro fond Sidus formou prodeje drobných předmětů. Ke konci roku se parlament zúčastnil krajského setkání žákovských parlamentů Pardubického kraje v Pardubicích, kde nejen načerpal inspiraci od svých kolegů z jiných škol, ale mohl i inspirovat svými vlastními zkušenostmi.

V **Příloze 1** jsou uvedené aktualizované Stanovy Žákovského parlamentu při ZŠ a MŠ Proseč.

Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Josef Roušar

Další možností, jak sdělit svůj názor je **školní časopis**, ankety, **školní poradenské pracoviště**. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Dáváme dětem prostor pro samostatné aktivity. Mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímá, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.

SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní **sportoviště** - multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...).

Před dvěma lety byl zrekonstruován atletický ovál, byla rozšířena běžecká dráha, doskočiště bylo přemístěno tak, že má společnou rozběhovou trať s běžeckou dráhou pro sprint. Celou rekonstrukci uskutečnilo město Proseč ze svého rozpočtu a z dotace Pardubického kraje.

Pořádáme zájezdy do krytého bazénu a sportovní haly ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku pro 3. a 4. třídu, stmelovací GO program pro 6. třídu. Lyžařský výcvik žáků se v letošním školním roce realizoval opět pro dva ročníky současně, a to pro 6. a 7. Pro žáky 1. i 2. stupně pořádáme tzv. Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole.

V tomto školním roce jsme se téměř všichni žáci školy zapojili do plnění aktivit „Odznaku všestrannosti olympijských vítězů“, čímž jsme opět získali stříbrný diplom.



O všech sportovních aktivitách podrobně viz **Příloha 2**.

Podporujeme aktivní trávení přestávek a **volného času** dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště - tzv. „Mučírna“, která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště v zadní části areálu školy.

Činnost školních aktivit také vhodně doplňuje sportovně pohybově zaměřená nabídka zájmové činnosti: florbal, nohejbal, sportovní hry pro 1. stupeň, tanečně pohybové aktivity pro dívky.

Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování **pitného režimu**. Žáci 1. – 5. třídy svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj. Všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka.

Výchova ke **zdravému životnímu stylu** je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností, za prvořadou považujeme prevenci. Společně s firmou BOVIS jsme zapojeni do projektů OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL. Žáci 9. tříd absolvovali kurz první pomoci, který byl zajištěn pracovníky Českého červeného kříže Chrudim.

KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Letos to byl soubor Pernštejni s představením Staré pověsti české a Divadélko pro školy Hradec Králové s představením pro 1. stupeň Poklad kapitána Baltazara a pro 2. stupeň Romantismus. Opět jsme pravidelně využívali abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích, **Klub přátel divadla** je určen především žákům 6. - 9. tříd.



Na škole pracují **3 pěvecké sbory** – Žluťasci (1. - 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. - 9. třída). Zapojeno je celkem 66 dětí. Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech: Jičín město pohádek, Pasování na rytíře řádu čtenářského, Vánoční koncert ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zaspívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté.

V březnu a v dubnu se uskutečnila soutěže v dětském sólovém zpěvu „Prosečský dřeváček“.

Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových - viz **Příloha 3**.

Žáci mohou využít i spolupráci naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku v naší školní budově Školní 70 bez dojíždění do Skutče.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,...). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli - žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy. Žáci 9. ročníku ZŠ a MŠ Proseč navštívili 2. třídu, aby jim četli vlastnoručně napsané pohádky. Sborník těchto pohádkových příběhů přinesli s sebou, několik jich malým čtenářům přednesli a o každé pohádce si ještě stačili společně povídat.

Na závěr „Rytířům řádu čtenářského“ (titul, který žáci 2. třídy obdrželi při pasování na čtenáře na MěÚ v Proseči letos na jaře) tento sborník předali a



zároveň si domluvili ještě jedno setkání, během kterého proběhla prohlídka ilustrací, které malé děti k pohádkám nakreslily. Malí čtenáři si také připravili četbu některé pohádky ze sborníku a autorům z 9. třídy ji přečetli.

Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 4**.

Také v letošním školním roce byla knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z finančních prostředků města Proseč a zároveň je pracovnící Městské knihovny.

Statistika žákovské knihovny za školní rok 2018/2019:

Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:	Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:
1. A - 12 čtenářů	93	5. tř. - 8 čtenářů	15
1. B - 15 čtenářů	170	6. tř. - 14 čtenářů	62
2. tř. - 15 čtenářů	55	7. tř. - 3 čtenáři	4
3. tř. - 15 čtenářů	60	8. tř. - 3 čtenáři	3
4. tř. - 10 čtenářů	26	9. tř. - 7 čtenářů	18
		Celkem - 102 čtenářů	506 vypůjčených knih

Knihovnu navštěvovalo 43,8 % našich žáků.

Přírůstek za školní rok 2018/2019 je **13** nových knih v hodnotě 842,-Kč.

„Školní knihovna vyhlašuje i různé výtvarné soutěže. Soutěžní práce od dětí zdobí celoročně prostory knihovny.

Za školní knihovnu Marie Rejmanová, DiS.

Mnoho výtvarných prací vytváří děti i v rámci družiny. Školní družina pořádá výstavy svých děl v Městské knihovně Proseč.

Během školního roku se žáci zúčastnili některých výtvarných soutěží. Obzvlášť jsme oceněni za účast ve výtvarné soutěži „Kouzelné jaro 2019.“

Činnost s nadanými a talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod. Letos jsme opět využili testy dětských dovedností. Přístup k těmto testům nám umožnil portál proskoly.cz. Žáci z druhého stupně postupně prošli 6 testy z oblasti verbální, logické a numerické inteligence, vnímání, geometrické logiky a prostorové představivosti. Žáci prvního stupně si vyzkoušeli jeden zvolený test (jiný, než v předchozím školním roce).

Vybrané děti mají možnost obohacovat svou výuku pomocí Klubu Koumáků, který se schází pravidelně jednou týdně, a vedla paní učitelka Roušarová. Tento systém podpory nadání v naší škole zaujal i zástupce Pardubického kraje a proto naši školu navštívil pan radní Bohumil Bernášek a vedoucí odporu školství Pardubického kraje Martin Kiss.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji



zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického.

Další informace viz **Příloha 5**.



EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás
- k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis, pracovní činnosti - pěstitelské práce a volitelný předmět základy ekologie. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- projektový den Ekologie letem světem (2. stupeň) a Den Země (1. i 2. stupeň)
- „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ (2. stupeň) a „Umíš si poradit?“ (1. stupeň)
- sběr starého papíru, hliníku a použitého oleje
- exkurze, výlety, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- botanická zahrada a ZOO Praha (6. a 7. roč.)
- přírodovědný klokan (8. a 9. roč.)
- soutěž Zlatý list, biologická olympiáda
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách



Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 6**.

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 jsme ve škole vzdělávali děti v 11 třídách a 2 odděleních školní družiny. Výuka probíhala podle Upraveného ŠVP ZV se zpracovanými změnami v souladu s RVP ZV dle Opatření MŠMT č. j.: MŠMT-28603/2016, č. j. 559/07-ZŠ, č. j.: ZŠ – 340/16.

Třídy	1. A	1. B	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. A	8. B	9.
Počty	15	15	23	22	24	29	26	24	16	15	25
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	8	7	5	4	5	5	4
Český jazyk a informatika											1
Rozvoj komunikačních doved.							1				
Základy informatiky							1	1			
Cizí jazyk	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4
Práce s počítačem						1					
Prvouka	2	2	2	2							
Přírodověda					2	2					
Vlastivěda					2	2					
Chemie									2	2	2
Fyzika a její aplikace							2	2	2	2	1
Přírodopis							2	2	2	2	1
Zeměpis							2	2	1	1	2
Dějepis							2	2	2	2	2
Výchova k občanství							1	1	1	1	2
HV,Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1
Volba povolání									0/1	0/1	1/0
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty									2	2	3
Celkem	21	21	22	24	25	26	29	30	31	31	32
	118										
Volitelné předměty											
Matematický seminář									0/1/0	0/1/0	0/0/1
Psaní na počítači									0/0/1	0/0/1	1/0/0
Technická praktika									1/0/0	1/0/0	0/1/0
Seminář z ČJ									1/0	1/0	
Domácnost									0/1	0/1	
Ekologie											2/0
Konverzace z AJ											0/2
Další cizí jazyk											
Německý jazyk								2/0	2/0	2/0	
Ruský jazyk								0/2	0/2	0/2	2

V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický.

Jako další cizí jazyk se v 9. třídách vyučuje ruský jazyk, v 7. a v 8. třídě se učí ruský nebo německý jazyk.

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Náboženství katolické	1. – 2.	1
Náboženství katolické	3. – 4.	1
Náboženství katolické	5. – 7.	1
Náboženství katolické	8. – 9.	1
Přípravný pěvecký sbor (Žluťasci)	1. – 2.	1
Pěvecký sbor (Prosečánek)	3. – 5.	2
Sborový zpěv (Červánek)	6. – 9.	2
Školní časopis	6. – 7.	1
Školní časopis	8. – 9.	1
Sportovní hry	6. – 9.	2

CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

Výuka anglického jazyka od 1. třídy – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

Školní poradenské pracoviště – funguje na naší škole již sedmým rokem. Kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Ivana Košnarová. I letos funguje činnost školního psychologa pod záštitou projektu Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků ve spolupráci s vysokou školou UJEP.

Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a práci školního psychologa viz **Příloha 7**.

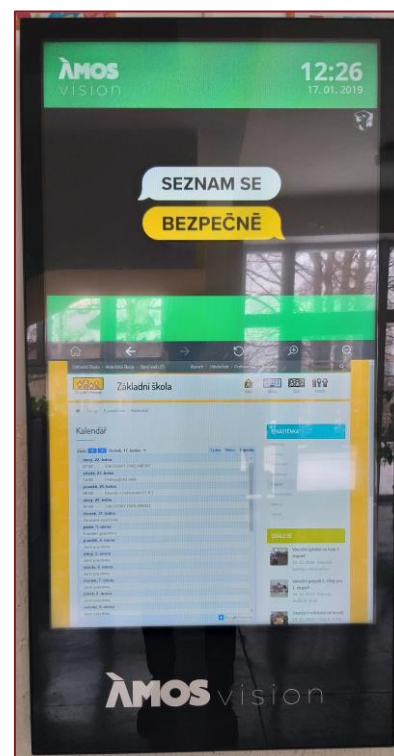
Dyslektické asistentky (pět) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

Logopedické asistentky - čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ - zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie“ na UK v Praze.

Oblast hudební - naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žluťasci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka HV je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků, letos v žánru lidových písní Prosečský dřeváček, pro zpěváky z naší školy a školky a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík). Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.

Školní časopis ŠOTEK – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Letos byl vyhlášen jako **3. nejlepší školní časopis Pardubického kraje**. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny.

AMOS VISION – využíváme dvě dotykové obrazovky, na 1. i 2. stupni, kde jedna část obrazovky je věnována preventivnímu programu a druhou část obrazovky si můžeme sami ovládat a využívat pro propagaci školy, informování žáků a návštěvníků školy v nejrůznějších oblastech.



Almanach vycházejících žáků - tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

Výuka formou projektů - hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

„Děti učí děti“ – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.

Vzdělávání učitelů - bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů.

Areál o rozloze téměř 2ha – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, „široké schody“, arboretum, ekozahradu, „kamenitou stezku“ ad.

Věnujme rok... – projekty, které nejsou cílené na školní rok, ale na kalendářní rok. V tomto školním roce jsme zakončili projekt: **100 let samostatnosti 1918 – 2018** a zahájili projekt **„Návrat k tradicím“**. Podrobně viz **Příloha 8 a Příloha 9**.

PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY

- Chceme ve škole vytvářet příjemné, přátelské a podnětné prostředí, které v dětech bude podporovat tvořivost, komunikativnost a chuť se aktivně podílet na chodu školy (formou třídních samospráv a žákovského parlamentu).
- Chceme se více zaměřit na práci s třídním kolektivem prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které v příštím školním roce budou realizovány 2x týdně.
- Chceme se co nejvíce zaměřit na rozvoj uznávaných životních a mravních hodnot, tak aby byly v dětech formovány jejich kvalitní osobnostní rysy.
- Chceme nadále podporovat činnost Školního poradenského pracoviště - konkrétně školního psychologa, koordinátora inkluze a koordinátora podpory nadání.
- Chceme ve škole podporovat a rozvíjet proinkluzivní vzdělávání a na to zaměřit i další vzdělávání učitelů.
- Chceme zintenzivnit dobré vztahy s rodiči, které bereme jako plnohodnotné partnery pro otevřenou komunikaci. Toto partnerství s rodiči budeme rozvíjet v souladu s programem certifikátu „RODIČE VÍTÁNÍ“.
- Chceme nadále rozvíjet komunikaci s širší veřejností a k tomu budeme využívat stávající komunikační kanály (www stránky školy - <http://zsprosec.cz/>, školní časopis ŠOTEK, Prosečský zpravodaj, regionální tisk), ale i sociální sítě (facebook, twitter).
- Chceme rozšiřovat portfolio sociálních partnerů školy a rozvíjet s nimi spolupráci.
- Chceme znovuobnovit spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning - např. „maraton eTwinning“ apod.
- Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků, chceme žákům umožňovat, aby se mohli účastnit zájmových soutěží ve všech oblastech jejich vzdělávání.
- Pro podporu nadání budeme nadále rozšiřovat činnost Klubů Koumáků a dále zavedeme dělení důležitých předmětů (M, ČJ, AJ) na menší skupiny podle vzdělávacích potřeb žáků.
- Budeme dále podporovat a případně rozšiřovat širokou nabídku zájmové činnosti pro žáky.
- Zahájíme komunikaci s rodiči a veřejností nad vizí vzdělávání v naší škole pro nadcházející kompletní rekonstrukci našeho ŠVP.
- Ve smyslu předchozího bodu zahájíme „osobnostně-profesně-pedagogický“ rozvoj učitelů pro budoucí vzdělávání podle nového ŠVP.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Výuku zajišťovalo 28 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 16,4, vychovatelek ŠD 1,7, asistentů pedagoga 5,4, školního psychologa 1,000). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 6 provozních zaměstnanců (přepočtených 5,3), obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 3,8).

Údaje k 30. 9. 2018

Celkový přehled zaměstnanců

Zaměstnanci podle zařazení	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	28	24,5
- z toho vychovatelky ŠD	2	1,7
- z toho školní psycholog	1	1,0
- z toho asistenti pedagoga	4	5,4
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	5,4
Provozní zaměstnanci ŠJ	5	3,8
Počet zaměstnanců celkem	39	

Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
Josef Roušar	ředitel	VŠ	M - DG	školský management (Bc. 2012)
Jitka Jeřábková	vychovatelka, asistent pedagoga	SŠ		
Petr Košnar	učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ - KV	správce sítě
Ivana Košnarová	školní psycholog	VŠ		
Šárka Kovářová	učitelka, koordinátor EVVO, asistent ped.	VŠ	M - CH	asistentka u integrovaného dítěte
Lenka Kvapilová	učitelka	VŠ	1. - 5. roč.	
Hana Lacmanová	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP)	logopedický preventista, částečný úvazek
Michaela Macháčková	vychovatelka, asistent pedagoga	SŠ		
Julie Marinjuková	asistent pedagoga	SŠ		
Václav Mikulecký	učitel	VŠ	PŘ - CH	
Hana Mrkosová	učitelka, školní metodik prevence, asistent pedagoga	VŠ	1. - 5. roč.	asistentka u integrovaného dítěte, logopedický preventista, část. úvazek
Pavčina Nekvindová	asistent pedagoga	SŠ		
Petra Nekvindová	asistent pedagoga	SŠ		

Karla Nováková	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP) - Z	jazyky hrou AJ, logopedický preventista - spec. pedagog
Jana Pavlovičová	učitelka	VŠ	RJ - HV	
Zdeněk Pecina	učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ - OV	koordinátor ŠVP - studium dokončeno
Romana Pešková	učitelka	VŠ	TV - Z	
Veronika Roušarová	učitelka	VŠ	M-DG	
Dagmar Smělá	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (HV)	
Jan Stodola	učitel	VŠ	PŘ - TV	
Pavel Stodola	učitel	VŠ	M - F	částečný úvazek
Věra Stoklasová	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. - AJ	logopedický preventista - spec. pedagog
Blanka Stodolová	asistent pedagoga	SŠ		
Alena Sudková	učitelka	VŠ	RJ - D	NJ - Phare
Marie Šebková	učitelka ICT koordinátor	VŠ	M-VT	
Milena Tobiášová	učitelka	VŠ	JAZ 1. st. – NJ, AJ	projektový manažer
Lenka Tomášková	učitelka	VŠ	ČJ - HV	
Alena Zvárová	učitelka, výchovná poradkyně	VŠ	ČJ - OV	zástupkyně ředitele, výchovný poradce - studium dokončeno, AJ
Kateřina Jílková	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (TV)	MD

Pozitivní je úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Zastoupení oborových odborností je téměř pro všechny vyučovací předměty, výjimkou je fyzika a výtvarná výchova.

Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT mají odpovídající vzdělání také.



Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0	1	2	9	0	7	3	2	1	3	6	22

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,89 let.

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 9. 2018)

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>Jaromíra Pospíšilová</i>	ekonom	0,938	VŠ
<i>Aleš Vanžura</i>	školník, topič	1,0 + 0,13	učební obor
<i>Petra Džbáňková</i>	uklízečka	0,8125	učební obor
<i>Iva Novotná</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Vítězslava Ondráčková</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Marie Procházková</i>	uklízečka	0,5	učební obor
<i>Jana Ondráčková</i>	vedoucí ŠJ	0,875	SŠ
<i>Věra Sýkorová</i>	kuchařka, zástupce vedoucí ŠJ	0,875	učební obor
<i>Pavla Šplíchalová</i>	kuchařka	0,875	učební obor
<i>Zuzana Schejbalová</i>	pomocná kuchařka	0,875	SŠ
<i>Petra Džbáňková</i>	pomocná kuchařka	0,25	učební obor
<i>Emilie Mencová</i>	pomocná kuchařka	DPP	učební obor

Další pracovníci a změny během šk. roku

Další pracovníci	Funkce	Úvazek
<i>Ivana Košňarová</i>	školní asistent (od 1. 11. 2018 do 31. 1. 2019)	0,125
<i>Michaela Macháčková</i>	školní asistent (od 1. 2. 2019)	0,100
<i>Blanka Stodolová</i>	školní asistent (od 1. 2. 2019)	0,100
<i>Ivana Košňarová</i>	asistent pedagoga (od 1. 2. 2019)	0,25
<i>Marie Šebková</i>	asistent pedagoga (od 1. 5. 2019)	0,5

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
11	232	21,1	14,1

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis dětí do 1. třídy od září 2019

▪ Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy	17
▪ Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky	1
▪ Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv)	1
▪ Počet dětí přijatých do prvních tříd	16
▪ Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu	2
▪ Počet prvních tříd	1

Počty dětí přijatých ke vzdělávání v naší škole z jiných škol od 1. září 2019

▪ ZŠ Perálec	4 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ Nové Hradky	3 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ Budislav	2 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ Budislav	3 žáci	do 5. ročníku
▪ ZŠ Česká Třebová	1 žák	do 5. ročníku
▪ ZŠ Horní Čermná	2 žáci	do 2. ročníku

Přestup dětí z jiných škol ke vzdělávání v naší škole během školního 2018/2019

▪ ZŠ Vysoké Mýto	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Hradec Králové	1 žák	do 8. ročníku
▪ ZŠ Hradec Králové	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Hradec Králové	1 žák	do 3. ročníku

Přestup dětí z naší školy ke vzdělávání na jiné škole během školního 2018/2019

▪ ZŠ Hradec Králové	1 žák
▪ ZŠ speciální Litomyšl	2 žáci
▪ Gymnázium Litomyšl	1 žák
▪ ZŠ Skuteč	3 žáci

Údaje o volbě povolání

Volba povolání je vyučována jako předmět v 8. a 9. třídě, i když toto téma se objevuje téměř ve všech povinných předmětech na 2. stupni a na 1. stupni se děti přiměřeně věku také setkávají s touto problematikou. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. Výchovná poradkyně se každý rok účastní setkání výchovných poradců na ÚP v Chrudimi. Získané informace o přijímacím řízení minulého roku, novinkách a organizaci přijímacího řízení v letošním školním roce, požadavcích na uchazeče o zaměstnání, aktualitách na trhu práce v našem okrese i kraji předává na setkání žáků, rodičů a zástupců středních škol, které naše škola organizuje.

Nedílnou součástí výuky k volbě povolání je spolupráce se středními školami z okolí. I letos žáci 8. ročníku navštívili **Pracovní dílny a Autosalon**, které pořádá **ISŠT ve Vysokém Mýtě**. Žáci 7. ročníku se zúčastnili akce **Technohrátky** na **ISŠT ve Vysokém Mýtě**.

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku vyzkoušeli svou šikovnost v **soutěžích řemeslných dovedností O zlaté kladívko a O zlaté ručičky**, které pořádá VOŠ a SŠ stavební ve Vysokém Mýtě. Celkový přehled o technickém vzdělávání viz **Příloha 9**.



Informace z oblasti kariérového poradenství byly rodičům poskytovány na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU, byly jim předávány průběžně výchovnou poradkyní, důležité informace jsou také na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Prezenčních přehlídek škol v Pardubickém a Královéhradeckém kraji a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Žáci také obdrželi příručku Atlas školství, v níž jsou soustředěny informace o možnostech vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům nápomocna při vyplňování čistopisů a odesílání přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi.

Přijímací řízení ve školním roce 2018/2019

V rámci přijímacího řízení se uchazeči o studium maturitních oborů zúčastnili jednotné přijímací zkoušky, a to konáním didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Někteří vycházející žáci využili obou možností přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Žájemci z 9. ročníku se zapojili do přípravy na přijímací zkoušky, která byla organizována na naší škole v rámci projektu Šablony II. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Rozmístovací řízení 2019

Víceletá gymnázia	0
Všeobecná gymnázia	2
Gymnázia	0
SŠ + SOŠ – maturitní obory	12
SŠ + SOŠ + SOU – učební obory	10
Konzervatoř	0

Školní rok 2018/2019		Celkem	Chlapci	Dívky
Absolventi ZŠ	9. roč.	24	11	13
Absolventi ZŠ	8. roč.	0	0	0
Absolventi ZŠ	5. roč.	0	0	0

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku školního roku 2019/2020

Počet	SŠ a SOU	Obor	Sídlo SŠ a SOU
1	Gymnázium Polička	Gymnázium	Polička
1	Anglické gymnázium, SOŠ a VOŠ, s.r.o.	Gymnázium	Pardubice

1	SŠ zdravotnická	Zdravotnické lyceum	Pardubice
2	OA Chrudim	Obchodní akademie	Chrudim
1	OA a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Obchodní akademie	Pardubice
1	OA a SOŠ cestovního ruchu	Obchodní akademie	Choceň
1	Střední průmyslová škola chemická	Požární ochrana	Pardubice
1	VOŠ a SŠ technická	Informační technologie	Česká Třebová
1	SOŠ zahradnická a technická	Mechanizace a služby	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Scénická a výstavní tvorba	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Zahradnictví	Litomyšl
1	Česká lesnická akademie Trutnov-SŠ a VOŠ	Lesnictví	Trutnov
1	SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Užitá fotografie a média	Ústí nad Orlicí
1	SOŠ a SOU Polička	Cukrář	Polička
2	SOŠ a SOU Polička	Kuchař-číšník	Polička
2	SOŠ a SOU obchodu a služeb	Kuchař-číšník	Chrudim
2	VOŠ a SOŠ stavební	Instalatér	Vysoké Mýto
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	Kadeřník	Polička
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	Kondiční a sportovní masér	Polička
1	OU Chroustovice	Tesařské práce	Chroustovice



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	28	26	1	1
2.	23	21	1	1
3.	23	19	4	0
4.	23	7	16	0
5.	29	16	13	0
6.	26	6	20	0
7.	24	3	21	0
8.	32	9	22	1
9.	24	4	20	0
Celkem	232	111	118	3

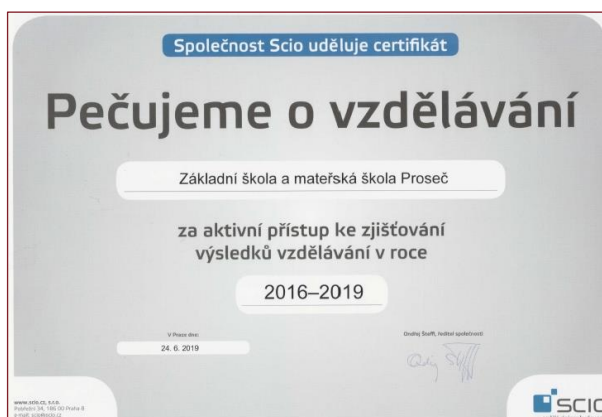
Opravné zkoušky a další

Dva žáci z 8. ročníku vykonali dne 27. 8. 2019 opravnou zkoušku z matematiky (dostatečně). Jedna žákyně z 1. ročníku se k opravné zkoušce nedostavila

Nikdo neodešel na víceleté gymnázium.

V letošním školním roce si rodiče žáků 1. B třídy odhlasovali hodnocení známkou.

V tomto školním roce byli slovně hodnoceni žáci 1. A., jelikož si rodiče odhlasovali tento typ hodnocení.



VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ SCIO

Výsledek testování

za rok 2018/2019

Národní testování 9. tříd 2018/19

Škola:

Název a popis projektu:

Cílová skupina:

Datum šetření:

Počet zapojených žáků školy:

Počet zapojených škol / žáků celkem:

Základní škola a mateřská škola Proseč

Národní testování 9. tříd 2018/19 – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

9. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG

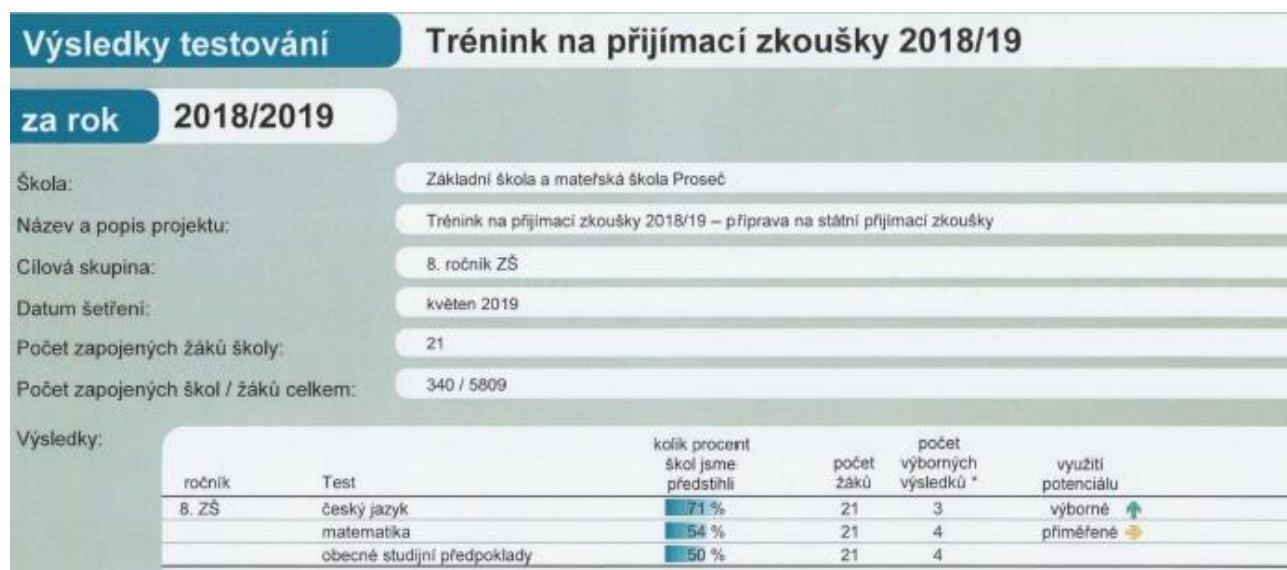
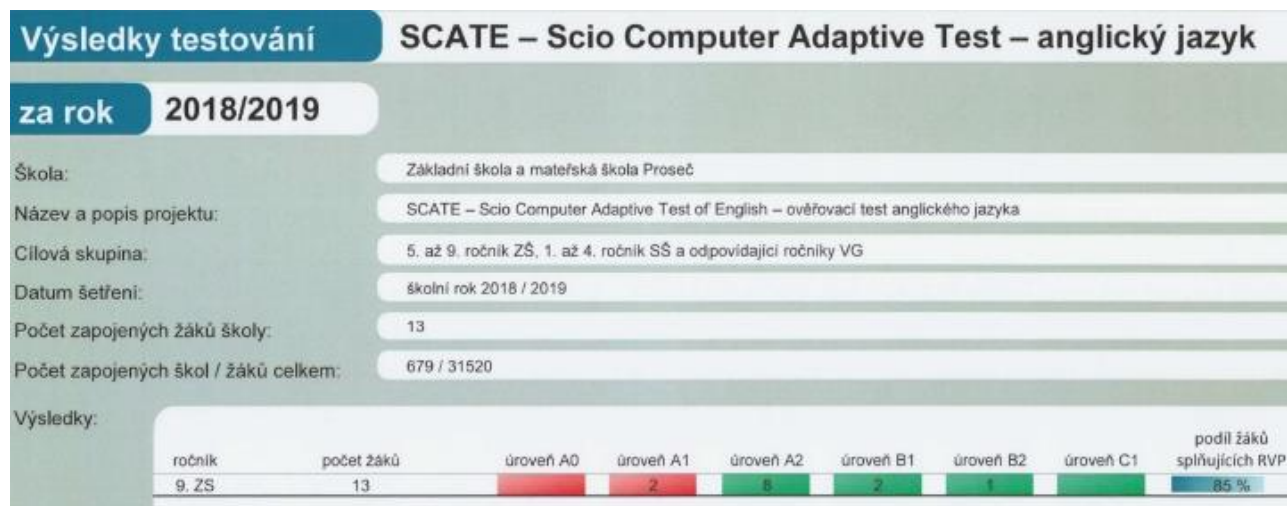
listopad 2018

24

624 / 18660

Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu	meziroční posun od 6. ročníku
9. ZŠ	český jazyk	7 %	24	0	špatně	
	matematika	46 %	24	1	přiměřeně	
	obecné studijní předpoklady	37 %	24	5		



Hodnocení chování žáků

	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
Známka	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0	2	1
3	0	0	0	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	286	35	0

Ve školním roce bylo uděleno celkem **54 pochval ředitele školy** za vzornou reprezentaci školy.
 Ve školním roce bylo uděleno **13 důtek ředitele školy**.

ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 19. 6. 2019):

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	20	IVP	7
S vývojovou poruchou chování	2	IVP	2
Souběžné postižení více vadami	1	IVP	1
Sluchové postižení	1	IVP	1
S vadami řeči	3	IVP	3
Lehké mentální postižení	1	IVP	1
Poruchy autistického spektra	1	IVP	1
Impulsivita	1	IVP	1
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	1	IVP	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	1	IVP	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravot. stavu a z dopadu jiných životních podmínek na vzdělávání	1	IVP	1
SVP z odlišného kulturního prostředí	1	IVP	1
Žák s identifikovaným nadáním	1	IVP	0

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Plán práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové, a je pro ně závazný.

Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z toho je 20 žáků s poruchami učení, 2 žáci s poruchami chování, 1 žák má souběžné postižení více vadami, 1 žák je sluchově postižen, u 3 žáků byly diagnostikovány vady řeči, 1 žák má dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, u jednoho žáka bylo diagnostikováno lehké mentální postižení, u jednoho poruchy autistického spektra, u jednoho žáka jsou SVP vyplývající ze zdravotního stavu a u jednoho jsou diagnostikované dlouhodobé SVP. Mezi žáky se SVP najdeme i jednoho s identifikovaným nadáním a jednu žákyni z odlišného kulturního prostředí. Dva žáci se SVP odcházejí na střední školy.

20 žáků se vzdělává s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

Pedagogická intervence, asistent pedagoga

U dětí ohrožených školním neúspěchem jsme ve spolupráci se školním speciálním pedagogem během školního roku vypracovali a vyhodnotili 8 plánů pedagogické podpory. V případě pedagogické intervence se vyučující dětem věnují po vyučování, především se jedná o podporu přípravy do školy. Děti ohrožené školním neúspěchem, žáci, kteří potřebují dovysvětlit učivo či více procvičovat, mohou využívat konzultační hodiny či v případě potřeby si domluvit individuální setkání s vyučujícím. Ve svých hodinách, při doučování či konzultaci vyučující využívají kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem, vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a reedukace. Po celý rok spolupracujeme se SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Ve dvou případech jsme kontaktovali a ve spolupráci s rodinami žáků spolupracovali se SVP Alfa ve Svitavách a SVP Archa v Chrudimi.

Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP či PLPP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat.

Žáci se SVP s podpůrným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 12 dětí. Asistentky se věnovaly 6 chlapcům a jedné dívce na prvním a čtyřem chlapcům a jedné dívce na druhém stupni. Všichni zvládli školní rok bez problémů a úspěšně.

Z projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků jsme získali prostředky pro zřízení funkce školního psychologa, který pomáhá dětem se SVP a dětem ohroženým školním neúspěchem.

Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni jsme v rámci projektu Škola pro všechny uspořádali pro rodiče pět přednášek s odborníky na vzdělávání: podzimní téma tři přednášek bylo Kariéra jako součást životní spokojenosti: první s podtitulem Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb „Kariéra“ začíná už v první třídě (možná ve školce), druhé s podtitulem Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb Jak se s dítětem učit. Třetí přednášku jsme zorganizovali pro rodiče vycházejících žáků, týkala se jejich kariéry po základní škole. V jarním období jsme se věnovali Zábavné logopedii - Logopedická cvičení na doma, do školy i do školky a Zábavná a hravá cvičení na rozvoj grafomotoriky, zrakové a sluchové percepce.

Základní škola a mateřská škola Proseč ve spolupráci s organizací Člověk v tísni
Vás srdečně zvou na besedu pro rodiče:

**Úspěšné, spokojené a šťastné dítě
aneb
Jak se s dítětem učit**

- Co má mít dítě naučeno před vstupem do 1. třídy?
- Je každodenní příprava do školy účením?
 - Jak trénovat soustředěnost?
- Jakým způsobem vést motivaci k učení?
 - Pomoci jakých činností se učit?
- Proč je nutné při procesu učení přítomnost rodiče?

PhDr. Ladislava Lažová

Milnická psychologka, odbornice ze soukromé Psychologické poradny pro děti a rodinu s bohatými zkušenostmi z osobního i profesního života, která publikuje v odborných i lifestyleových časopisech, vydala knihu Mateřská škola komunikuje s rodiči, osm let vedla Výchovně léčebné oddělení při DDŠ v Přestavkách a pracovala v naší základní škole.
Více na: <http://www.lazova-poradna.cf/>

Setkání se koná v úterý 20. 11. 2018 v 16 hod.
v budově 1. stupně ZŠ a MŠ Proseč (učebna 4. třídy)

Občerstvení je zajištěno.
Přijďte z organizačních důvodů o potvrzení účasti pomocí SMS na číslo 702 380 731.

Setkání probíhá v rámci projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků (2016-2019) hrazeného z prostředků OP VVV.

Obědy pro děti

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se opět do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **17 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.

Řešení výchovných problémů

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových

stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodiky prevence a školním psychologem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce, ředitel školy k projednání opakovaných výše zmíněných přestupků proti školnímu řádu.

Méně podnětné rodinné prostředí, nedostatečná příprava a nízká motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu plnění zadaných pokynů. Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se třídní učitelé domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků. Významná podpora ze strany zákonných zástupců je pravidelnost při kontrole školních výsledků, při dohledu nad přípravou do školy, zajišťování potřebných pomůcek a vzájemná komunikace rodiny a školy.

K závažnému porušení školního řádu došlo v tomto školním roce v několika případech na druhém stupni školy. Narušené vztahy mezi děvčaty vyústily v nevhodné chování k jedné z nich. Děvčata absolvovala pohovory s výchovnou poradkyní za účasti ředitele školy a některá i u školního psychologa. Po pečlivém prošetření závažnost situace vyústila v kázeňská opatření, chování iniciátorky bylo klasifikováno sníženým stupněm z chování, rodina této dívky zahájila spolupráci se SVP a školním psychologem.

Opakované závažné porušování školního řádu a pravidel soužití mezi lidmi jsme řešili s chlapcem z 6. ročníku. Naše škola iniciovala uskutečnění dvou případových setkání za účasti zástupců školy, rodiny, OSPOD, SVP Alfa a PPP Pardubice, kde se řešily závažné výchovné problémy tohoto žáka. Ve spolupráci s odborníky jsme domluvili možnosti další práce s tímto žákem s poruchou chování. Po domluvě s rodinou a SVP byl realizován dvouměsíční diagnostický pobyt ve výchovném zařízení. Ke konci druhého pololetí chlapec s doporučením ze SVP i PPP odešel do speciální základní školy.

Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem. V jednom případě vysokého počtu zameškaných hodin, nedostatečného prospěchu a neplnění domácí přípravy bylo učiněno oznámení na OSPOD. V dalším případě vysoké absence včetně neomluvených hodin, lhaní a neplnění domácí přípravy byl s rodinou domluven jednotný a důsledný postup rodiny a školy v přístupu k tomuto žákovi. Tato strategie spočívající v důslednosti, časté kontrole žáka a intenzivní komunikaci mezi rodinou a třídní učitelkou se jevila a jeví jako úspěšná, došlo k nápravě a ke zlepšení školní docházky.

Práce s talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří

speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

Rodičům vytipovaných dětí jsme v loňském školním roce nabídli možnost vyšetření nadání v PPP v Chrudimi. Nabídky využilo 5 rodičů. U všech dětí byla zjištěna úroveň celkového intelektového potenciálu v pásmu nadprůměru, u jednoho žáka s identifikovaným nadáním aplikujeme podpůrná opatření druhého stupně, a to využíváním alternativních učebnic a učebních textů.



Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Letos jsme zájemcům z řad nadaných, bystrých a zvědavých dětí, které chtějí rozvíjet svůj talent a nadání v oblasti kognitivních schopností, nabídli rozšíření učiva formou kroužku v době vyučování. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. V okresním kole žáci naší školy představili čtyři projekty. Projekt s názvem „Topíme se v (mikro)plastech“ prezentovala Liliana Poslušná a Anna Cachová, projekt „Vitamín C“ zde představili Zuzana Roušarová a Kryštof Klíma. S projektem „Duolingo“ vystoupili Šimon Lustyk a Filip Skalník. Na projektu „Počasí v průběhu roku 2018“ pracovaly Tereza Netková, Petra Kynclová a Tereza Vášková. Všichni výše jmenovaní své projekty skvěle připravili za pomoci svých vedoucích a naši školu tak vzorně reprezentovali v této náročné soutěži. Všem patří poděkování a projektům „Topíme se v plastech“ a „Vitamín C“ navíc i blahopřání, protože postoupily do krajského kola. Naším žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Další informace viz **Příloha 5**.

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová

ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu- školní rok 2018/2019

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností zaměřenou na omezení patologických jevů vycházejí z Minimálního preventivního programu školy (MPP).

MPP byl plněn průběžně během celého školního roku. Děje se tak prostřednictvím **naplňování cílů ŠVP** (viz Preventivní program v ŠVP) v jednotlivých ročnících a řadou **akcí s preventivním zaměřením**:

- z oblasti **nespecifické prevence**: akce kulturní, sportovní, na vytváření příznivého klimatu školy a třídy a řada projektů (viz přehled akcí v roce 2018/19 **Příloha 10**),

- z oblasti **specifické všeobecné prevence**: besedy, přednášky, divadelní představení, zájezdy, exkurze, programy PPP aj. (viz přehled akcí objednávaných školou v **Příloze 10**).

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících **oblastech prevence**:

- záškoláctví, šikana, vandalismus, kriminalita,
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- závislosti na politickém a náboženském extremismu, netolismu (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling)
- extrémní rizikové sporty, rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí a mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace, rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

▪ **Dlouhodobé projekty školy:**

- celoškolní:
 - Závod lesní krajinou
 - Mikuláš pro děti
 - Den Země
 - Světový den vody
 - Setkání na schodech
 - „100 let samostatnosti 1918 - 2018“ viz **Příloha 8**
 - „Návrat k tradicím“ viz **Příloha 9**
- pro 1. stupeň ZŠ:
 - Umíš si poradit?
 - Cvičení v přírodě
 - Halloween
 - Vánoční nebo Velikonoční projekt
- pro 2. stupeň ZŠ:
 - Praktické cvičení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
 - Ekologie „letem světem“
 - Klub přátel divadla



- Zajímavé profese
- GO program – stmelení kolektivu pro žáky 6. ročníku
- Po stopách významných osobností regionu – pro žáky 7. a 8. ročníku
- Almanach žáků 9. ročníku
- Globální problémy lidstva pro 9. roč.

▪ **Pořádané akce a pravidelně navštěvované akce:**

- Pasování na rytíře Řádu čtenářského
- Prosečská hvězda, Prosečský dřeváček
- Koncerty pěveckých sborů

▪ **Výlety a exkurze**

- **Pravidelné besedy a přednášky:** představitelé církví, Klub seniorů Proseč, pracovníci Ochranné stanice přírody Pasíčka, Policie ČR, ČČK, a další.

Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 10.**

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Dramatický kroužek
- Florbal
- Klub zábavné logiky a technických dovedností
- Robotický kroužek
- Hasičský kroužek
- Tanečně pohybové aktivity pro dívky
- Sportovní hry
- Nohejbal pokročilý
- Základy programování
- Modelářská dílna



Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 11.**

V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu, volejbalu a mladých fotbalistů.

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Katolické náboženství
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Školní časopis
- Sportovní hry

V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal. Na chodbách prvního i druhého stupně mají žáci k dispozici interaktivní tabule Ámos Vision.

Sportovní akce školy jsou organizovány pod hlavičkou „Sportem proti drogám“.

Žákovská knihovna byla otevřena každé úterý 7:30 – 8:00 a středu 7:30 – 8:00 a 11:45 – 14:00 hodin.



INFORMATIVNÍ ČINNOST

Pro předávání užitečných informací jsou využívány interaktivní panely **Ámos Vision**. V programové nabídce jsou i videospoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky. Zájem o tyto informace významně vzrostl v souvislosti s pravidelnou aktualizací a se zveřejňováním aktualit z naší školy.

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Škola je hojně prezentována na Školském portálu Pardubického kraje:

<https://www.klickevzdelani.cz/>.

Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou webových stránek školy, školního časopisu *Šotek*, školního rozhlasu, nástěnek, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.



ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodiky prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli také možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Školní psycholožka pracovala také pravidelně se všemi třídními kolektivy, navštěvovala třídy, využívala různé interaktivní techniky. **Viz Příloha 7: hodnocení práce ŠPP.**

Pozitivní roli při práci s žáky s IVP sehrály také **osobní asistentky žáků**.

V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech.

Stále se nám nedaří zamezit kouření žáků mimo školní areál. V tomto školním roce jsme se setkali s náznaky vandalizmu (na toaletách 1. i 2. stupně), drobnou šikanou i kyberšikanou, schováváním věcí v šatnách. Prohřešky jsme se snažili okamžitě vyšetřit a zamezit jejich opakování.

V tomto školním roce probíhaly ve všech třídách **třídnické hodiny**. Konaly se v každé třídě jedenkrát měsíčně, termín si určili sami třídní učitelé. Třídnické hodiny na obou stupních byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky, projevům kyberšikany. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování kolektivu, identity třídy, řešení třídních záležitostí, na pobavení. Zdá se, že na třídnické hodiny si žáci i učitelé zvykli a staly se dobrou součástí školní práce. **Hodnocení práce v třídnických hodinách viz Příloha 12.**

MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.



Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

Závěr (cíle do dalšího roku):

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit- „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...).

Školní metodici prevence PaedDr. Hana Mrkosová a Mgr. Romana Pešková



6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Dlouhodobé vzdělávání

- Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků – J. Roušar, A. Zvárová
- Strategické řízení a plánování ve školách – V. Stoklasová, M. Tobiášová
- Výchova k podnikavosti - A. Zvárová
- I KAP – kariérové poradenství - A. Zvárová
- Fyzikální elixír – V. Mikulecký, P. Stodola

Vzdělávání k rozšíření odborné kvalifikace

- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – V. Roušarová

Jazykové vzdělávání

- Konference učitelů RJ - J. Pavlovičová
- Watts English – M. Tobiášová
- Hry na gramatiku AJ – M. Tobiášová
- Jednoduché online hry na zakončení roku NJ – M. Tobiášová

Společné vzdělávání

- Mikroklima třídy s žákem se SVP - jak začlenit spolužáka s poruchami učení, výchovnými problémy... do třídního kolektivu
- Kariéra jako součást životní spokojenosti - Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb „kariéra“ začíná už v první třídě (možná ve školce)
- Kariéra jako součást životní spokojenosti – Úspěšné, spokojené a šťastné dítě aneb Jak se s dítětem učit
- Zábavná logopedie (Logopedická cvičení na doma, do školy a do školky)
- Zábavná logopedie (Zábavná a hravá cvičení na rozvoj grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce)

Školení ICT

- Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT - M. Šebková
- Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor – M. Šebková

Školení školního psychologa

- Práce s dětskou kresbou - I. Košňarová
- Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky - I. Košňarová
- Jak pracovat s kartami ctností - I. Košňarová

Další vzdělávání

- II. ročník odborné konference “Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje” – Mgr. J. Roušar, R. Pešková, H. Mrkosová
- Konference EVVO - Š. Kovářová
- Místní krajská konference projektu SRP - J. Roušar
- Konference Vzdělání pro budoucnost - J. Roušar, V. Roušarová
- Pedagogická činnost s nadanými předškoláky - J. Roušar, V. Roušarová
- Třídnická hodina – H. Mrkosová, V. Roušarová, L. Tomášková
- Právní úprava činností MŠ a ZŠ včetně aplikace GDPR - J. Roušar
- Tvůrčí psaní pro děti - L. Tomášková, J. Pavlovičová, M. Macháčková, V. Roušarová
- Vzdělávání: Cesta k výjimečnosti - Akademie leadershipu- J. Roušar
- Workshop dramatické výchovy - L. Tomášková
- Festival o vzdělávání: Nakopněte svoji školu - J. Roušar

- L. Pekařová: AUTORITA UČITELE A KÁZEŇ, OSOBNOST UČITELE A ŽÁKA – R. Pešková, L. Tomášková, M. Šebková
- Rozvoj gramotností v české škole - J. Roušar
- Sdílení zkušeností se vzděláváním dětí se sluchovým postižením - V. Stoklasová, K. Nováková
- Deskové hry - 3. Moderní deskové hry I. - V. Roušarová
- Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství - J. Roušar
- Storytelling - L. Tomášková
- Jak překonat hlasovou krizi - technika hlas. projevu pro pedagogy - M. Šebková
- Cesty kariérového poradenství - konference pro ZŠ a SŠ Pardubického kraje - J. Roušar, A. Zvárová
- Metodický seminář Jak pracovat s kartami ctností - H. Mrkosová, V. Stoklasová, L. Kvapilová
- Na čem záleží? - H. Mrkosová, L. Kvapilová, H. Lacmanová
- Na čem záleží? II ... když si chceme porozumět - H. Lacmanová, H. Mrkosová, V. Roušarová, L. Kvapilová
- Literárně dramatická dílna - L. Tomášková
- Letní škola pro manažery škol - J. Roušar
- Jak vést rozhovor s rodičem - M. Šebková
- Připravujeme úvazky - J. Roušar
- certifikát - vzdělávací modul pro koordinátory inkluze v rozsahu 180 hodin - A. Zvárová
- Manažerské minimum VIS Plzeň – J. Ondráčková

Zpracovala Mgr. Alena Zvárová



7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

1. místo v soutěži Florbalmania 2019 - týmy 1. - 5. třída
Účast ve výtvarné soutěži Kouzelné jaro 2019 - ZŠ a MŠ Proseč
Čestné uznání - výtvarná soutěž Kouzelné jaro 2019 - Anna Černecká
Účast v okresním kole Pythagoriády - Josef Sodomka
Účast v okresním kole Pythagoriády - František Odehnal
Účast v okresním kole Pythagoriády - Jaroslav Šlégr
3. místo v krajském kole OVOV - Andrej Češka
3. místo v krajském kole OVOV - Miloslava Janková
3. místo v krajském kole OVOV - Štěpán Hromádka
9. místo v krajském kole OVOV - družstvo
11. místo v soutěži Zlatý list - družstvo "Mimozemšťani"
6. místo v soutěži Zlatý list - družstvo "Čučoriedky"
3. místo v literární a výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí - Alena Zavadilová
3. místo v literární a výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí - Tereza Černecká
2. místo v literární a výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí - Natálie Schejbalová
1. místo v literární a výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí - Dominik Špička
1. místo v literární a výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí - Sabina Křiklavová
1. místo v okresním kole OVOV - Janková Miloslava
1. místo v okresním kole OVOV - Janková Veronika
1. místo v okresním kole OVOV - Radek Pešek
1. místo v okresním kole OVOV - Tomáš Roušar
2. místo v okresním kole OVOV - Andrej Češka
2. místo v okresním kole OVOV - Štěpán Hromádka
2. místo v okresním kole OVOV - Julie Poslušná
2. místo v okresním kole OVOV - Jaromír Síla
3. místo v okresním kole OVOV - Tadeáš Trynkl
3. místo v okresním kole OVOV - Josef Zahradník
3. místo v okresním kole OVOV - družstvo
Časopis roku 2019 - 3. místo v Pardubickém kraji - Šotek

Účast v okresním kole Biologické olympiády - Tereza Vášková
Účast v okresním kole Matematické olympiády - Zuzana Roušarová
Účast v okresním kole Matematické olympiády - Jana Michálková
Čestné uznání s postupem - Dětská scéna 2019, okresní kolo - Nina Sodomková
Účast v okresním kole recitační soutěže Dětská scéna 2019 - Nina Sodomková
Účast v krajském kole FVTP - Zuzana Roušarová, Kryštof Klíma
Účast v krajském kole FVTP - Anna Cachová, Liliana Poslušná
Účast v soutěži Dětská scéna 2019 - přehlídka recitátorů - Lenka Tobiášová
2. místo v soutěži Agyslingua 2018/2019 - Šimon Lustyk
Účast v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. A - Šimon Lustyk
Účast v okresním kole FVTP a postup do krajského kola - Z. Roušarová, K. Klíma
Účast v okresním kole FVTP a postup do krajského kola - A. Cachová, L. Poslušná
Účast v okresním kole FVTP - Š. Lustyk, F. Skalník
Nejoblíbenější učitelka roku 2018/2019 - Mgr. Romana Pešková
2. místo v okresním kole Matematické olympiády - Jaroslav Šlégr
Účast v okresním kole Matematické olympiády - Jaroslav Šlégr
Účast v okresním kole Matematické olympiády - Václav Prášek
Účast v okresním kole Matematické olympiády - Andrea Lacmanová
Účast v okresním kole Olympiády v českém jazyce - Petra Kynclová
Účast v okresním kole Olympiády v českém jazyce - Alice Bukáčková
1. místo v Zimním pětiboji 2018 OVOV - Radek Pešek
3. místo v Zimním pětiboji 2018 OVOV - Miloslava Janková
1. místo v Zimním pětiboji 2018 OVOV - Veronika Janková
3. místo v soutěži Pardubické střípky 2018 - výtvarný projev - Nina Sodomková
Čestné uznání - Pardubické střípky 2018 - literární projev - Olivie Nevolová
Čestné uznání - Pardubické střípky 2018 - literární projev - Veronika Marková
Čestné uznání - Pardubické střípky 2018 - literární projev - Natalie Fridrichová
2. místo v okrskovém kole ve florbalu AŠSK, kategorie chlapci IV
2. místo v soutěži O zlaté kladívko - Štěpán Brůžek
2. místo v soutěži O zlaté kladívko - Patrik Chlebný
Zdravá pětka
9. místo v celostátním kole soutěže školních časopisů - Šotek

3. místo v Hrošíádě - kategorie starší
Stříbrný certifikát - Sazka olympijský víceboj
2. místo v soutěži školních webů sCOOL web - hodnocení odbornou porotou
2. místo v soutěži školních webů sCOOL web - cena veřejnosti
Finalista sCOOL web 2018

AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

„Děti dětem“

Každoroční celoroční projekt vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům a učí své mladší spolužáky. Využívají při tom učebnu jazyků, interaktivní tabule, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže. V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

SÁZENÍ TULIPÁNŮ - na podzim vycházející žáci spolu s nejmenšími školáky zasadili cibulky tulipánů. Společně si zahráli hru, skamarádili se a pobavili se. Nakonec všichni společně podepsali Pamětní list.



DNES ČTU DĚTEM JÁ - Jedná se o oblíbený projekt naší školy k rozvíjení čtenářské gramotnosti, který realizujeme již čtvrtým rokem v rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“. Žáci 9. třídy čtou „prvňákům.“

MIKULÁŠ PRO DĚTI s programem - deváťáci všem mladším dětem připravili Mikuláše a čerty. Speciálně pro 1. stupeň si poté připravili soubor her a úkolů v tělocvičně.

VÁNOČNÍ PROJEKT 5. TŘÍDY - žáci 5. třídy si připravili různé výtvarné dílny s vánoční tematikou pro žáky 1. stupně - letos se zaměřením na vánoce v různých evropských státech.

EKOLOGIE LETEM SVĚTEM

přibližně měsíc si žáci jednotlivých tříd připravovali nejrůznější informace a materiály k tématu, které si předem zvolili. Věnoval se zemím EU. Jednotlivé třídy si vybíraly ze zemí EU, které jim byly nějakým způsobem blízké. V jednotlivých třídách pak nechyběly soutěže, doplňovačky ani například prezentace a různé knihy nebo časopisy.



Prezentující žáci se vesměs velice dobře vypořádali s představováním svých témat. V každé třídě však rozhodně zaujala výzdoba, pomůcky a občas i kostýmy. Děti si opět vyzkoušely, jaké to je, když jsou v roli učitele a mají ostatní žáky zaujmout. Podle reakcí ostatních žáků se jim to převážně dařilo.

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ - deváťáci tradičně připravili pro 5. - 8. třídu celou řadu zajímavých úkolů. Děti si mohly například vyzkoušet jak ošetřit zraněného, zavolat tísňovou linku, řešit dopravní situace, orientovat se v terénu podle navigace, busoly, kompasu či hodinek, jak se chovat v zamořeném prostoru a co si s sebou vzít při evakuaci. Samozřejmě plnily celou řadu dalších sportovně branných úkolů, které se jim mohou v životě hodit.

UMÍŠ SI PORADIT - pátáci připravili pro děti 1. stupně šest stanovišť, na kterých si děti procvičily práci s mapou, zdravotvědu, ochranu přírody, dopravní výchovu, tísňové volání a co uděláš, když... Děti si zábavnou formou osvojovaly potřebné znalosti.

ROZLOUČENÍ NA SCHODECH - program, připravený žáky 9. třídy, proběhl, vzhledem k nepříznivému počasí, v tělocvičně. Mohli jsme zhlédnout připravené scénky, ale i taneční vystoupení, podívat se přišla i celá řada našich bývalých žáků.

SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ - žáci 9. třídy připravili pro děti z 1. stupně sportovní dopoledne. Naši žáci změřili své síly v osmi disciplínách.



Děti rodičům, škola pro rodiče

souvisí s naší snahou více získat pro děti ve škole rodiče. V tomto školním roce škola opět získala certifikát „**RODIČE VÍTÁNI**“, který je určitým znakem toho, že je škola otevřená a přístupná spolupráci a komunikaci s rodiči.

ŠERPOVÁNÍ - na slavnostní předávání šerp a vysvědčení žákům 9. třídy přišlo mnoho rodinných příslušníků, kteří se podíleli na přípravě pohoštění a přišli společně ukončit povinnou školní docházku svých dětí. Slavnostního aktu se zúčastnil také starosta města, který předal absolventům školy pamětní listy.

VÁNOČNÍ A ZÁVĚREČNÝ KONCERT - představení pěveckých sborů Žlutásci, Prosečánek a Červánek, které je určeno nejen rodičům a rodinným příslušníkům účinkujících dětí, ale i široké veřejnosti. Letos byly koncerty obohaceny o taneční vystoupení našich žáků z tanečního oboru ZUŠ Skuteč.

Další akce

POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE - Botanická zahrada a ZOO Praha, Planetárium a muzeum E. Holuba - Holice, Po stopách K. H. Borovského, AUTOSALON Vysoké Mýto, vodní elektrárna Hučák, zájezd Terezín - Lidice – Lány, ad.

NÁVŠTĚVY STŘEDNÍCH ŠKOL - v rámci volby povolání navštívili převážně žáci 8. a 9. roč. střední školy: ISŠT Vysoké Mýto, VOŠS a SŠS Vysoké Mýto, SZTŠ Litomyšl.

BĚH LESNÍ KRAJINOU - celoškolní sportovní akce, tentokrát formou orientačního pochodu v přírodě.



„PYRAMIDA“ - sběr starého papíru. Finanční prostředky získané tímto způsobem byly použity na nákup sportovních potřeb dle přání jednotlivých tříd a žákovského parlamentu.

PROSEČSKÝ DŘEVÁČEK - letos se poprvé uskutečnila přehlídka lidových písní Prosečský dřeváček, i tato akce zaplnila místní Sokolovnu.

BESEDY - s Policií ČR o dopravní výchově pro žáky 4. a 5. třídy a trestní odpovědnosti pro žáky 9. třídy, s katolickým a evangelickým knězem o vánoční době pro žáky 8. a 9. třídy, pro děvčata 6. tř.: „Dospívám aneb život plný změn“, 7. tř.: „Mezi námi děvčaty“, 8. a 9. tř.: „Žena jako symbol života“, pro chlapce 6. tř.: „Na startu mužnosti“, 8. a 9. tř. „Cesta k MUŽnosti“, beseda o holocaustu, s pastorem panem Řehákem na téma „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“ ad.

DEN ZEMĚ - zahrnuje ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku (letos jsme sebrali 190 kg), úklid veřejných prostranství. Žáci 1. stupně uklidili příkopy podél příjezdových cest do Proseče. Žáci 2. stupně uklidili rozsáhlý školní areál. Součástí tohoto dne byly také exkurze na čističku odpadních vod v Podměstí.

JIČÍN - MĚSTO POHÁDEK - pěvecké sbory Červánek a Prosečánek zde vystupovaly na festivalu Jičín – město pohádky.

Další aktivity a spolupráce školy

OKOLNÍ MALOTŘÍDNÍ ŠKOLY (PERÁLEC, NOVÉ HRADY, BUDISLAV) - školy jsou přizvané k účasti na akcích pořádaných naší školou: Prosečská hvězda, sportovní dopoledne pro 1. stupeň, fotbalový turnaj.

MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ - na základě společného plánu proběhly například tyto akce:

- návštěva předškoláků ve škole,
- návštěva žáků 1. třídy s jejich prvním vysvědčením v MŠ,
- porada učitelů mateřské školy s učiteli základní školy před zápisem,
- série tří návštěv předškoláků ve škole a jejich příprava na přechod na základní školu,
- čtení prvňáčků předškolákům

MĚSTO PROSEČ - pasování na Rytíře řádu čtenářského, příprava projektu Sportovní hala Proseč a dostavba Pavilonu odborných učeben školy Proseč. Letos se uskutečnily také besedy s městskou kronikářkou paní Rejentovou

ZUŠ SKUTEČ - v prostorách školy (v budově Školní č. p. 70) funguje hudební, taneční a výtvarný obor, konají se koncerty. Spolupracuje se při pořádání soutěží, koncertů.

MĚSTSKÁ KNIHOVNA PROSEČ - pořádání výstav (školní družina představila své výrobky a výkresy v předvánočním a předvelikonočním čase v prostorách knihovny), společné programy (pasování na Rytíře řádu čtenářského, spaní v knihovně), návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy, spoluorganizace pěveckých vystoupení souboru Duha.

KLUB SENIORŮ PROSEČ - spolupráce na Mezinárodním dni seniorů, besedy s pamětníky, účast na akcích pořádaných školou, výchova k úctě ke starším lidem, škola poskytla klubu seniorů prostory pro setkání s promítáním.



SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ PROSEČ - při projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí zasvěceně vyprávěli o své činnosti a předvedli své vybavení a techniku.

ČESKOBRATRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ - předvánoční besedy s faráři Lukášem Klímou a Vladimírem Novákem.

FOTBALOVÝ KLUB PROSEČ - zorganizoval turnaj v malé kopané pro celou školu „O malý pohár Města Proseč“. Pravidelně se ho zúčastňuje velké množství žáků, tentokrát to bylo více jak 140 a navíc přijelo reprezentační družstvo z Nových Hradů.



ERGOTEP CSR INSTITUTE O. P. S. - dlouhodobá spolupráce na realizaci, úpravě a financování webových stránek školy a školky. Jako každoročně proběhl v 1. – 3. třídě zrakový screening. Letos nám navíc zprostředkoval divadelní vystoupení žáků z Obchodní akademie Janské lázně, po kterém následoval koncert jejich skupiny WYRWÁL.



MEZINÁRODNÍ KŘESŤANSKÉ VEL. JERUZALÉM

- Dne 28. 1. si naši žáci 9. ročníku připomněli výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim (Mezinárodní den památky obětí Holocaustu). Období holocaustu jim přiblížila lektorka Miroslava Gőblová. Poutavé vyprávění bylo obohaceno i dobovými dokumenty, prostřednictvím videoukázek si žáci vyslechli vzpomínky pamětníků a zhlédli osudy židovských rodin za 2. světové války.

ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ CHRUDIM - praktický seminář „první pomoc“ pro žáky 9. tříd.

ZÁCHRANNÁ STANICE A EKOCENTRUM „PASÍČKA“ - spolu se záchrannou stanicí se naše družstvo zúčastnilo krajského kola soutěže Zlatý list.

EKOCENTRUM PALETA - dlouhodobý projekt Recyklohraní se týká sběru elektrozařízení, baterií, ale i plnění úkolů s ekologickou tematikou.

ČESKÝ SVAZ BOJOVNÍKŮ ZA SVOBODU V CHRUDIMI - účast na vzpomínkové akci v Ležákách, zájezd Terezím - Lidice - Lány.

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ VYSOKÉ MÝTO - dny dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. tříd. Teoretická část probíhala v únoru přímo ve škole, praktická část v červnu na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě - zakončeno předáním průkazů cyklisty.

ISŠT VYSOKÉ MÝTO - partnerství v rámci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“, které nyní v době udržitelnosti funguje v podobě modelářského kroužku (pro žáky 5. - 9. roč.) a jednorázových



pracovních dílen pro žáky 8. a 9. tříd.

AMAVET, Z. S. - firma, která kromě jiného, každoročně pořádá soutěž Festival vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji. Této soutěže se zúčastňujeme. Letos jsme opět pokračovali v robotickém kroužku, který je registrovaný pod firmou Amavet. Tato firma na kroužek zapůjčila potřebné stavebnice.

BOVYS – v rámci projektu Ovoce do škol jsme měli několikrát ochutnávku exotického ovoce, netradiční zeleniny nebo návštěvu „Bovýska“ se zábavným programem.

ANDREA SODOMKOVÁ a **PAVLA LUSTYKOVÁ** - pokračuje spolupráce na jednotné vizualizaci a grafice školy.

Mimořádné projekty a události tohoto školního roku

ČESKÝ ROK - Prvníáci a sedmáci navštívili krásnou výstavu "Český rok", kterou pořádal Klub seniorů Proseč a čímž se zapojil do našeho projektu "Návrat k tradicím".

VESELÝ KOPEC - Ve čtvrtek 20. června sem přijeli zpěváci ze sboru Prosečánek a Červánek, tentokrát ne zpívat, ale na výlet. Tento zájezd byl uspořádán v rámci projektu "Návrat k tradicím" a my jsme zde mohli vidět hodně věcí, o kterých jsme zpívali, např. Moranu, líto atd.

TEPLÁKOVÝ DEN - Den pro nás vymyslel, připravil a zorganizoval žákovský parlament. Tepláky oblékli i všichni zaměstnanci školy.

KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ - V úterý 21. května 2019 se náš žákovský parlament zúčastnil konference žákovských parlamentů Pardubického kraje, které organizoval žákovský parlament ze Základní školy Chrast.

S LIDOVOU PÍSNÍ NAPŘÍČ EVROPOU - V pondělí 20. května jsme si mohli na hale 2. stupně vyslechnout koncert s názvem Lidová píseň napříč Evropou. Přišel nám zazpívat smíšený pěvecký sbor Duha.

BESEDA S JAKUBEM LUSTYKEM - Jak cestovat po Evropě zadarmo.

BESEDY S PANÍ SKOPOVOU - V rámci projektu Návrat k tradicím se ve škole konaly besedy s paní Skopovou. Spisovatelka, malířka a folkloristka paní Kamila Skopová velmi poutavě vyprávěla o historii krojů, popsala nám podle svých kreseb kroje jednotlivých krajů a oblastí.

DĚTSKÝ PROSEČSKÝ KROJ - Ve středu 10. dubna byla hostem Prosečského dýchánku spisovatelka, malířka a folkloristka paní Kamila Skopová. Při této příležitosti a právě zde ve staré evangelické škole jsme představili veřejnosti naše společné dílo - dětský kroj - vycházející z kroje prosečského.



ZLATÝ ÁMOS - Žáci 7. ročníku nominovali svojí třídní učitelku Romanu Peškovou do této prestižní ankety a zúčastnili se regionálního kola.

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

Činnost ŠD probíhala ve školním roce 2018/2019 podle dokumentu ŠVP pro zájmové vzdělávání ve ŠD (motto: Hrou k radosti a poznání).

Školní družina pracovala ve dvou odděleních pod vedením vychovatelek a účasti asistentek. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Činnosti byly zaměřené na zlepšení tělesné zdatnosti a pohybové kultury, na podporu psychické pohody, na utváření mezilidských vztahů, na začlenění dětí do společnosti, do světa umění a kultury, na vytváření vztahu k životnímu prostředí. Učili jsme se a upevňovali sebeobslužné návyky - návyky osobní hygieny, návyky účelného oblékání, jednání s lidmi a péči o pořádek a čistotu prostředí. Zájmová činnost byla v průběhu roku vybírána tak, aby uspokojovala individuální potřeby a zájmy dětí. Při všech činnostech jsme se snažili o utváření kladných vztahů dětí mezi sebou, ale i k dospělým. Nejdůležitějším cílem bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, k úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování a upevňování vztahů v kolektivu.

Mezi oblíbené činnosti dětí patří sportovní a pohybové hry, proto jsme dávali přednost pobytu venku. Při organizovaných činnostech, ale i volnočasových aktivitách probíhala spolupráce mezi oběma odděleními. Většina zájmových činností probíhala formou her, různých soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy - výtvarné, tělovýchovné, hudební atd.

Vedle běžných zájmových činností, během kterých jsme si vyzkoušeli různé výtvarné techniky, jsme realizovali poznávací výpravy - poznávali živočichy a rostliny naší přírody, sbírali byliny, vytvářeli herbář, atd. Také jsme uskutečnili projekt v rámci okruhu Člověk a jeho zdraví: „Naše tělo a zdravý životní styl“. Pro děti byla připravena ukázka zdravé snídaně v podobě rozmanitých druhů ovoce, zeleniny a dalších méně tradičních potravin. Vytvářeli jsme zdravý jídelníček.

Během roku vzniklo mnoho podařených prací, také jsme vyrobili různá přání pro naše nejbližší. Navštívili jsme výstavu v městské knihovně. Děti pravidelně docházely do školní knihovny a půjčovaly si knihy, které nám poté představovaly. Snažíme se o vytváření kladného vztahu ke knihám. Den dětí jsme zakončili „roztančením celé družiny“, zpíváním oblíbených písní a na závěr proběhlo předání drobných dáreků.

V letošním roce bylo dovybaveno 1. oddělení nábytkem. Také jsme z vybraných prostředků nakoupili různé výtvarné pomůcky, stavebnice a deskové hry na rozvoj strategického a logického myšlení. Cíle vzdělávání dle ŠVP pro vzájemné vzdělávání ve ŠD Hrou k radosti a poznání “ byly ve všech pěti oblastech splněny.



Za ŠD Jitka Jeřábková a Michaela Macháčková, DiS.

8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2018/2019 přihlášeno 222 dětí a 38 zaměstnanců.

Žáci 7 - 10 let	95 strážníků	15 794 obědů
Žáci 11 - 14 let	102 strážníků	16 224 obědů
Žáci 15 let a více	25 strážníků	4 056 obědů
Zaměstnanci	38 strážníků	5 998 obědů
Důchodce, studenti na praxi	4 strážníci	413 obědů
Cizí strážníci během školního roku	10 strážníků	616 obědů

Celkem bylo uvařeno a vydáno: 274 strážníků 43 101 obědů

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2018/2019

Potraviny	% plnění
Maso	85,85
Ryby	85,58
Mléko	83,91
Mléčné výrobky	79,62
Volné tuky	95,07
Volný cukr	71,84
Zelenina	92,85
Ovoce	80,94
Brambory	89,35
Luštěniny	79,96

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč - provozní dotace
- 2) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje - NIV
- 3) Transfer MŠMT - Excellence
- 4) Transfer MŠMT a EU – Školní mléko, Ovoce do škol
- 5) Transfer MŠMT a EU - Šablony
- 6) Transfer MŠMT -Výuka plavání
- 7) Transfer KÚ Pardubického kraje – Malá Proseč Terézy Novákové
- 8) Doplnková činnost

1) Město Proseč – provozní dotace

Náklady

Účet	Název	v tis. Kč
501 05	kancelářské potřeby	55,5
501 06	spotř.potr. zam.	138,3
501 07	pitný režim	1,9
501 08	tonery	26,9
501 09	aktualizace	0,7
501 10	pohonné hmoty	6,5
501 11	testy	18,9
501 12	učebnice, škol.potr.	31,0
501 13	knihy, uč. pomůcky	44,2
501 14	materiál pro opravy	120,0
501 15	předplatné	16,2
501 16	čisticí prostředky	57,0
501 17	DDHM do 3000 ZŠ	66,0
501 18	spotřeba potravin-děti	810,9
501 19	ostatní	21,2
501 20	ost. nákl. obědy zam.	6,9
501 22	ŠD - školní potřeby	43,6
501 26	ŠJ – čist. prostředky	56,0
501 27	ŠJ - ostatní mat.	5,5
501 29	ŠJ - nádobí	8,9
501 33	MŠ - textil	41,9
501 34	MŠ - materiál na opravy	10,3
501 35	MŠ - kancelářské potřeby	6,2
501 36	MŠ - čisticí prostředky	59,8
501 38	MŠ - tonery	19,4
501 39	MŠ - aktualizace	5,9

501 42	MŠ - výtvarné potřeby	50,0
501 43	MŠ - učební pomůcky, hračky	45,9
501 44	MŠ - knihy	6,0
501 46	MŠ - nádobí	0,5
501 47	MŠ - drobný nábytek	41,2
501 48	MŠ - spotřeba potravin	355,1
501 49	MŠ - ostatní materiál	22,2
501	spotřeba materiálu	2200,5
502 20	vodné	36,1
502 40	MŠ - voda	15,7
502	spotřeba energie	51,8
511 11	stavební opravy a údržba	21,9
511 12	ostatní opravy	107,5
511 15	servis počítačů	12,1
511 16	servis telefonů	4,4
511 18	opravy strojů a zařízení	14,1
511 20	opravy UP	0,8
511 22	ŠJ - opravy strojů a zařízení	51,2
511 24	ŠJ - ostatní opravy	29,2
511 39	MŠ - ostatní opravy	14,9
511	opravy a udržování	256,1
512	cestovné s žáky	2,5
512 10	cestovné s žáky	2,5
513 01	náklady na reprezentaci	14,0
513 02	MŠ - náklady na reprezentaci	0,7
513	náklady na reprezentaci	14,7
518 01	náklady na peněžní služby	25,1
518 02	stočné	54,2
518 03	účastnické poplatky	1,0
518 04	revize	9,9
518 05	konzultace VT	1,7
518 06	testy, výukové programy on-line	9,3
518 08	PS - teplo	644,2
518 09	PS - správa	295,7
518 10	právní ochrana + GDPR	44,5
518 11	poštovné	5,6
518 12	softw. služby	107,7
518 13	telefon	40,3
518 14	likvidace odpadů	6,0
518 15	školní akce	67,4

518 16	doprava	1,9
518 18	ostatní	15,9
518 19	mimošk. aktivity	11,6
518 20	pronájem kopírky	52,2
518 23	ŠJ - softwérové služby	4,8
518 24	ŠJ - revize	8,9
518 26	ŠJ - praní prádla	17,2
518 27	ŠJ - účastnické poplatky	1,8
518 31	MŠ - poplatky	4,0
518 32	MŠ - stočné	14,4
518 33	MŠ - účastnické poplatky	0,7
518 34	MŠ - revize, kontroly	6,7
518 36	MŠ - praní prádla	14,6
518 38	MŠ - teplo	70,3
518 39	MŠ - správa	60,1
518 48	MŠ ostatní	0,5
518	ostatní služby	1598,2
521 20	platy	185,7
521 21	OON - projekty, kroužky	153,9
521	platy,OON	339,6
524 10	ZP	25,7
524 20	SP	63,1
524	ZP,SP	88,8
525 23	pojištění Kooperativa	0,7
525	zák. poj PU	0,7
527 10	FKSP	3,6
527 11	OPP	0,9
527 12	lék. prohlídky	6,7
527 23	vzdělávání zaměstnanců	16,1
527 24	BOZP	4,0
527 40	MŠ - pracovní obuv	0,7
527	zákl soc.nákl.	32,0
538 01	daně a poplatky	0,3
538	daně a poplatky	0,3
542 01	jiné pokuty a penále	0,7
542	jiné pokuty a penále	0,7
549 10	pojištění osob a majetku	30,6
549	pojištění osob a majetku	30,6
551 10	odpisy DHM	21,4
551 30	odpisy stavba	9,3

551	odpisy	30,7
558 01	náklady z DDM provoz ZŠ	164,6
558 02	náklady z DDM UP	185,1
558 05	hračky MŠ	43,8
558 06	náklady z DDM provoz MŠ	72,9
558	náklady z DDM	466,4
	náklady celkem	5113,6

Výnosy

Účet	Název	v tis. Kč
Účet	Název	v tis.Kč
602 14	pitný režim	1,9
602 12	tržby za stravování žáků	792,2
602 13	tržby za stravování zam. ZŠ	158,4
602 32	tržby za stravování dětí	291,4
602 33	tržby za stravování zam. MŠ	59,6
602	tržby z prodeje služeb	1303,5
603 00	výnosy z pronájmu	105,5
603	výnosy z pronájmu	105,5
609 20	příspěvek na ŠD, TD	80,2
609 21	příspěvek na kroužky	42,0
609 23	školné MŠ	139,4
609	školné	261,6
644 02	magnetické karty	2,7
644 03	magnetické čipy	2,1
644	výnosy z prodeje mat.	4,8
648	použití fondů	81,1
649 10	jiné ost. výnosy	1,7
649 07	sběr	10,4
649	jiné ostatní výnosy	12,1
662 00	úroky	1,7
662	úroky	1,7
672 10	provozní přísp.a dotace	3481,0
672	příspěvky a dotace na provoz	3481,0
	výnosy celkem	5251,3
Hospodářský výsledek		137,7

Zapojení fondů

číslo účtu	název účtu	stav k 1.1.	tvorba	čerpání	stav k 31.12.
411	fond odměn	34 580,00	0,00	0,00	34 580,00
412	FKSP	159 609,90	269 435,00	298 823,00	130 221,90

413	rezervní fond	43 448,44	32 360,88	5 863,00	69 946,32
414	rezervní fond	106 575,70	54 400,00	119 006,70	41 969,00
416	investiční fond	92 959,00	30 722,00	0,00	123 681,00

Získané účelové dary v roce 2016

dárce	výše daru	použito v r. 2016	zůstatek na rok 2017	účel	Použito v roce 2017	Použito v roce 2018	Zbývá na rok 2019
B-COM Bor u Skutče	10 000,-Kč		10 000,-Kč	Nohe jbal	0,-Kč	7 393,-Kč	2 607,-Kč

Získané účelové dary v roce 2017

dárce	výše daru	použito v r. 2017	zůstatek na rok 2018	účel	Použito v roce 2018	Zbývá na rok 2019
Martin Odehnal	10 000,-Kč		10 000,-Kč	Nohejbal	0,-Kč	10 000,-Kč
Bohemia Steelmont	8 000,-Kč	6 309,-Kč	1 691,-Kč	Červánek	1 691,-Kč	
Ergotep Proseč	39 000,-Kč	39 000,- Kč		Úprava webu	39 000,-Kč	
Granita Skuteč	4 000,-Kč		4 000,-Kč	Hračky MŠ	4 000,-Kč	
DIPRO Proseč	3 000,-Kč		3 000,-Kč	Hračky MŠ	3 000,-Kč	

Získané účelové dary v roce 2018

dárce	výše daru	použito v r. 2018	zůstatek na rok 2019	účel
Bohemia Steelmont	5 000,-Kč	5 000,-Kč		MPTN
Ergotep Proseč	36 400,-Kč	36 400,-Kč		Web. expert
DIPRO Proseč	3 000,-Kč	3 000,-Kč		MPTN
Granita Skuteč	8 000,-Kč	0,-Kč	8 000,-Kč	MŠ, ŠD
Trynkl Zderaz	2 000,-Kč	0,-Kč	2 000,-Kč	MŠ

2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	13 121,345	platy	13 121,345
OON	68,000	OON	68,000
FKSP	262,557	FKSP.	262,557
zdrav. a soc. pojištění	4 464,427	zdrav. a soc. pojištění	4 464,427
náhrada pl. DPN	52,566	náhrada pl. DPN	52,566
ONIV	230,446	ONIV	230,446
celkem výnosy	18 199,341	celkem náklady	18 199,341
poškozené učebnice	8,850	učebnice	8,850

ONIV (v tis. Kč)

učebnice	61,073
ochranné pracovní pomůcky	11,698
cestovné	57,077
vzdělávání pedagogů	30,582
plavecký výcvik, kat. náboženství	23,415
zákonné pojištění pracovních úrazů	55,451

3) Transfer MŠMT – Excellence UZ 33 065

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	11,732	platy	11,732
SP, ZP	3,989	SP, ZP	3,989
FKSP	0,235	FKSP	0,235
Celkem výnosy	15,956	Celkem náklady	15,956

4) Školní mléko, Ovoce do škol

Ovoce do škol bylo dodáno zdarma v hodnotě 72 836,- Kč.

Dotované školní mléčné výrobky byly dodány v hodnotě 90 340,-Kč. Obojí bylo pro žáky 1. i 2. stupně.

5) Transfer MŠMT – Šablony UZ 33 063

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	419,053	učebnice, knihy, uč. pomůcky	33,174
použití rezervního fondu	43,721	cestovné	5,402
výnosy příštího období	9,450	služby - sdílení zkušeností	1,360
		platy	146,793
		OON	174,000
		SP, ZP	49,910
		zákonné pojištění	0,616
		FKSP	2,937
		náhrada za DPN	3,508
		další vzdělávání ped. pracovníků	21,588
		učební pomůcky nad 3. tis	32,936
Výnosy celkem	472,224	Celkem náklady	472,224

6) Transfer MŠMT - Výuka plavání UZ 33 070

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	7,920	doprava plavání	3,164
		vrátka dotace	4,756

Vrátka dotace byla z důvodu snížení žákovského jízdného.

7) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Malá Proseč Terézy Novákové

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
--------	-----------	---------	-----------

transfer	10,000	nájem, propagace	2,000
		OON	8,000
Celkem výnosy	10,000	Celkem náklady	10,000

8) Doplňková činnost

Náklady a výnosy z doplňkové činnosti		Skutečnost v Kč
501	materiál, potraviny	23 821,25
502	energie	754,80
513	reprezentace	3 000,00
518	služby	8 323,76
521	platy, OON	9 612,00
524	odvod ZP,SP	2 110,00
525	zák. poj. PÚ	26,00
527	zákonné soc. nákl.	170,64
602	tržby za stravování	39 275,00
649	použití rezervního fondu – účelový dar	3 000,00
672	dotace od zřizovatele	9 000,00
Hospodářský výsledek		3 456,55

Rok jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 137 666,21Kč.

V doplňkové činnosti činil hospodářský výsledek 3 456,55 Kč.

Po schválení zřizovatelem jsme převedli 41 000,00 Kč do fondu odměn a 100 122,76 Kč do rezervního fondu.



10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2019

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Dotace z MŠMT	14 443,986	Materiál	463,527
Provozní dotace	1 670,000	Potraviny	781,910
Šablony	1 551,983	Energie	34,263
Dotace KÚ PK	43,10	Šk. mléko, ovoce	99,276
Tržby - stravování	780,789	Opravy	21,117
Ostatní tržby	7,200	Cestovné	30,651
Nájem	56,160	Náklady na repr.	2,335
Přísp. na ŠD, kroužky, MŠ	147,605	Ostatní služby	1 105,965
Prodej zboží	99,277	Mzdové náklady	7 997,618
Prodej materiálu	1,644	Zákonné soc. pojištění	2 628,388
Úroky po zdanění	0,517	Zák. sociální náklady	195,625
Ostatní výnosy	17,857	Jiné soc. poj.	32,405
Zúčtování fondů	17,108	Odpisy	15,061
Tržby -DČ	42,198	Náklady z DDM	182,069
x	x	Potraviny DČ	22,620
x	x	Ost. nákl. DČ	17,086
Celkem výnosy	18 879,424	Celkem náklady	13 629,915

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2019:	hlavní činnost	5 247 016,09 Kč
	doplňková činnost	2 492,43 Kč



11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

1. Zřizovatel – Město Proseč

Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě... – 8. 7. 2019

- Využití fondů, krytí fondů, FKSP – **Bez závad**
- Inventarizace, směrnice, inventarizace majetku a závazků – **Bez závad**
- Zveřejňování účetních závěrek – **Bez závad**
- Bilanční kontinuita – **Bez závad**
- Stavy účtů – **Bez závad**
- Rejstřík skutečných majitelů – **Organizace nedoložila registraci v rejstříku skutečných majitelů → Doporučení: Registrovat se do rejstříku skutečných majitelů.**
- Kontrola pokladny
 - Směrnice – **Bez závad**
 - Pokladní limit – **Bez závad**
 - Pojištění pokladní hotovosti – **Bez závad**
- Cestovní náhrady - směrnice – **Bez závad**
- Cestovní náhrady – **Bez závad**
- Darovací smlouvy – **Bez závad**
- Nájemní smlouvy – **Bez závad**
- Hospodářský výsledek - **Bez závad**
- Rozpočet – střednědobý výhled rozpočtu – **Bez závad**
- Rozpočet – rozpočet pro rok 2018 – **Bez závad**
- GDPR – **Bez závad**

K nápravě nedostatků přijme statutární orgán nápravná opatření podle termínu stanoveného zřizovatelem nebo do následné kontroly.

Záznamy z kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

V Proseči 15. 10. 2019

Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

PŘÍLOHA 1: STANOVY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU PŘI ZŠ A MŠ PROSEČ

1. Činnost a cíle žákovského parlamentu

1. 1. Žákovský parlament zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy. Umožňuje žákům komunikovat s dospělými, brát je jako své partnery. Umožňuje žákům uplatnit své dovednosti, schopnosti a získávat zkušenosti.
1. 2. Žákovský parlament se snaží předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy atd., a připomíná dodržování školního řádu.
1. 3. Žákovský parlament připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd, zejména kulturní a sportovní akce a jejich vyhodnocování.
1. 4. Žákovský parlament řeší připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy a aktivně se podílí na vytváření pozitivního klimatu školy.
1. 5. Žákovský parlament hospodaří s obnosem peněz, který určí ředitel školy. Žákovský parlament rozhoduje o využití těchto peněz pro činnost a naplňování cílů žákovského parlamentu. Žákovský parlament může svou činností rozšířit obnos peněz.

2. Volby do žákovského parlamentu

2. 1. Žákovský parlament tvoří žáci od 4. do 9. ročníku a to vždy 2 zástupci z každé třídy. Žáci jsou voleni ve své třídě (veřejně nebo tajně) v den závěrečné pedagogické rady v červnu, a to od následujícího školního roku. Způsob volby si žáci určí společně s třídním učitelem.
2. 2. Členství v parlamentu trvá 2 školní roky, ale během tohoto období může třída své zástupce vyměnit, jestliže pro to jsou důvody a třída takový návrh odhlasuje. Rozhodnutí třídy je právoplatné, jestliže se ho zúčastní alespoň polovina žáků třídy.
2. 3. O pozici člena v parlamentu se žák může ucházet opakovaně po dvou letech. Členství v parlamentu je povinné pro zvoleného člena, který volbu přijal.
2. 4. Kterýkoli člen žákovského parlamentu může být odvolán, a to na návrh člena žákovského parlamentu, koordinátora žákovského parlamentu či vedení školy. Žák může být odvolán z důvodu neplnění členských povinností či porušování školního řádu. Místo odvolaného člena bude zvolen nový žák ze stejné třídy.
2. 5. Žákovský parlament si na své první schůzce zvolí předsedu parlamentu, zástupce předsedy parlamentu, zapisovatele, mluvčího a správce rozpočtu.
2. 6. **Koordinátor:**
 - a) Koordinátor je pedagog, který je jmenován ředitelem školy.
 - b) Svolává první schůzi školního parlamentu v novém školním roce.
 - c) Účastní se schůzí žákovského parlamentu, koriguje a kontroluje jeho činnost.
 - d) Nemá hlasovací právo (pouze poradní a doporučující hlas).
2. 7. **Předseda:**
 - a) Řídí jednání parlamentu, zahajuje a končí schůzi.
 - b) Dává hlasovat o jednotlivých bodech jednání.
 - c) Svou autoritou dohlíží na klidný průběh jednání a diskuse.
 - d) Má přednostní právo při hlášení se do diskuse.
 - e) Určuje termíny mimořádných schůzí školního parlamentu.
 - f) Určuje podmínky schůzí. Má možnost vykázat kohokoli, nebo dokonce i všechny (kromě platných členů školního parlamentu), pokud by rušili klidný průběh schůze.
 - g) Dává slovo hostům.
2. 8. **Zástupce předsedy:**
 - a) Úzce spolupracuje s předsedou a podílí se na přípravě programu jednání parlamentu.
 - b) V nepřítomnosti předsedy školního parlamentu přebírá jeho práva a povinnosti.
2. 9. **Zapisovatel:**
 - a) Předčítá návrhy a zapisuje je ve schválené podobě.

- b) Ověřuje počet přítomných členů školního parlamentu a konstatuje výsledek hlasování.
- c) Dělá zápisy z jednání parlamentu a předává je mluvčímu ke zveřejnění (na webu školy, nástěnce parlamentu, ve školním rozhlasu, ...)
- d) V případě nepřítomnosti mluvčího přebírá jeho povinnosti.

2. 10. Mluvčí:

- a) Seznamuje veřejnost s výsledky jednání parlamentu, s akcemi školního parlamentu, obhájí a prosazuje usnesení parlamentu.
- b) Má na starosti internetové stránky a nástěnky parlamentu, případně další komunikační kanály.
- c) V případě nepřítomnosti zapisovatele přebírá jeho povinnosti.

2. 11. Správce rozpočtu

- a) Vede účetnictví žákovského parlamentu (písemně vede stav účtu žákovského parlamentu, příjmy a výdaje).
- b) Má přehled a sleduje akce, které mají dopad na rozpočet žákovského parlamentu.
- c) Rozhoduje o výdajích do výše 50,- Kč.
- d) Dohlíží na hospodárnost využívání finančních prostředků žákovského parlamentu.

3. Pravidla žákovského parlamentu

- 3. 1. Členové žákovského parlamentu navzájem spolupracují a jsou aktivní při navrhování a realizaci projektů a akcí.
- 3. 2. Žákovský parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomoci ředitele školy a pedagogického sboru. Rozhodnutí ředitele školy, vedení školy, či pedagogického sboru bude respektovat.
- 3. 3. Jednání žákovského parlamentu se mohou jako hosté zúčastnit zaměstnanci i žáci školy.
- 3. 4. Žákovský parlament rozhoduje hlasováním o výdajích z rozpočtu žákovského parlamentu vyšších než 50,- Kč. O částce vyšší než 1.000,- Kč musí být rozhodnuto nadpoloviční většinou všech členů parlamentu.

4. Práva a povinnosti členů žákovského parlamentu

- 4. 1. Zvolený člen parlamentu je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu. Nemůže-li se jednání zúčastnit, je povinen se omluvit.
- 4. 2. Zvolený žák svým chováním, přístupem ke školní práci a plnění povinností dává dobrý příklad svým spolužákům.
- 4. 3. Zvolení zástupci tříd prezentují v parlamentu názory celé třídy a zároveň informují svou třídu o výsledcích jednání parlamentu.
- 4. 4. Žákovský parlament umožňuje žákům vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, zviditelnění školy na veřejnosti apod. Předkládá vedení školy své připomínky a návrhy, může navrhnout řešení některých problémů.
- 4. 5. Každý člen parlamentu má právo podávat návrhy na využití finančních prostředků z rozpočtu žákovského parlamentu a nahlížet do účetnictví žákovského parlamentu.

V Proseči 8. 10. 2019

Liliana Poslušná
předseda žákovského parlamentu

Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč
koordinátor žákovského parlamentu

PŘÍLOHA 2: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Běh lesní krajinou**ZÁVOD LESNÍ KRAJINOU ŽÁKŮ 1. STUPNĚ**

V pátek 7. 9. 2018 se konal pro děti prvního stupně tradiční Závod lesní krajinou. Na jednotlivých stanovištích rozmístěných po kratší trase plnili prvňáci a druháci různé úkoly (poznávání rostlin, střelba,...). Starší děti si na delší trase vyzkoušely svůj postřeh, rychlost a orientaci v terénu. Po celé dopoledne nás provázelo slunečné počasí a dobrá nálada.

ZÁVOD LESNÍ KRAJINOU ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

V pátek 5. 10. 2018 proběhl za chladného, ale slunečného počasí tradiční „Závod lesní krajinou na kole i během“. Na tradiční cyklistickou trať lom – Posekanec a zpět vyjelo nejprve 18 cyklistů – 16 kluků a dvě dívky. Až na jednoho bloudiče se všichni dostali zdárně do cíle. Mezi chlapci zvítězil Andrej Češka (9. tř.) a mezi děvčaty Hana Vávrová (6. tř.). Pak se už na trať vydali běžci podle svých ročníků. Mezi běžci 6. ročníku zvítězili Radek Pešek a Zuzana Roušarová, mezi sedmáky Marek Soukal a Natálie Jelínková, mezi osmáky David Sodomka a Veronika Janková a nejlepší mezi deváťáky byl Patrik Chlebný a Alice Bukáčková.

David Sodomka a Veronika Janková byli také úplně nejrychlejšími běžci mezi chlapci a děvčaty.

Závodů se celkem zúčastnilo 84 závodníků. Někteří borci absolvovali oba závody – jak na kole, tak v běhu.

Uznání patří také klukům Janu Pospíšilovi, Janu Májikovi, Tomáši Málkovi a Janu Pospíšilovi za nezištnou pomoc na trati kamarádovi, kterého postihly zdravotní problémy.

Hrošíáda

Ve středu 26. září se družstva mladších i starších žáků zúčastnila tradičních atletických závodů - Hrošíády. Ani mrazivé ráno nám nemohlo zkazit odhodlání podat co nejlepší výkony. Mladší družstvo bylo odměněno sice neoblíbenou, ale přeci jenom medailí - bramborovou. Starší družstvo dosáhlo na stupně vítězů a obsadilo 3. místo.

V jarní části se našim borcům tolik nedařilo (také díky tomu, že závodníci, kteří byli úspěšní na podzim, se nemohli závodů zúčastnit) a celkovým pořadím družstvo kleslo na 5. místo.

Florbal

Turnaj ve florbalu je tradičně přípravou na okrsková kola v tomto sportu. V kategorii chlapců nastoupilo 5 čtyřčlenných družstev a v kategorii dívek čtyři čtyřčlenná družstva. Mezi kluky s přehledem zvítězilo družstvo ve složení Andrej Češka, Daniel Někvinďa (brankář, který za celý turnaj nedostal gól), Jan Uličný a David Sodomka. Mezi děvčaty byl boj o první místo daleko dramatičtější a v posledním zápase o svém prvenství rozhodla děvčata z 8. třídy – Veronika Janková, Lili Poslušná, Nina Sodomková a Lada Zindulková.

Družstva dívek i chlapců se také zúčastnila okrskových kol v tomto druhu sportu. Děvčata skončila na čtvrtém místě a chlapci v obou věkových kategoriích obsadili vždy 2. místa, což je pěkný úspěch, který bohužel neznamená postup do dalšího kola. Konkurence je velká.

Florbalmanie

V červnu jsme se zúčastnili florbalového turnaje mezi školami v okolí – florbalmanie. Turnaj probíhal ve sportovní hale ve Skutči. V kategorii starších chlapců se naše družstvo umístilo na 7. místě. Družstvo mladších kluků svoji kategorii vyhrálo. Družstvo dívek se turnaje nezúčastnilo.

Ringo

Velmi populární je na naší škole hra s dvěma kroužky - RINGY. Svědčí o tom i fakt, že do letošního turnaje se přihlásilo celkem 25 dvoučlenných a trojčlenných týmů. Bylo tedy možno rozdělit

přihlášené do kategorií mladších a starších a to u děvčat i chlapců. Velmi kvalitní boje přinesly řadu překvapení, radosti i smutku.

Mezi mladšími chlapci zvítězila dvojice Tadeáš Trynkl a Roman Forhachi. Soutěže se zúčastnila také dvě družstva z 5. třídy. Mezi mladšími děvčaty vyhrála dvojice Olivie Nevolová a Eliška Herynková. V kategorii starších brali zlaté medaile Filip Romportl a Radek Pešek a mezi děvčaty Veronika Janková a Natálie Jelínková.

Stolní tenis

Dohrána byla také soutěž stolních tenistů. Mezi 4 hráči byl nejlepší David Sodomka. Škoda jen, že v letošním roce nebylo vyhlášeno okresní kolo této soutěže.

Závody ve skoku vysokém

Atletická soutěž ve skoku vysokém patří již mnoho let do programu našeho sportování. V pátek 7. 12. 2018 se sešlo 13 chlapců a 4 dívky ke klání v této disciplíně. Závody bývají vždy velmi zajímavé a nechybí jim ani dramatičnost.

Po dvouhodinovém boji, kdy se ve vedení neustále střídali dva až tři borci, v kategorii chlapců zvítězil solidním výkonem 150 cm Andrej Češka z 9. třídy. Druhý skončil Jiří Janecký a třetí Ondřej Zelinka, oba také z 9. třídy. Mezi děvčaty si první místo vybojovala Alice Bukáčková z 9. třídy výborným výkonem 135 cm před Denisou Šlégrovou (9. třída) a Zuzanou Roušarovou ze 6. třídy.

Závody v basketbalové dovednosti družstev

V pátek 22. 3. 2019 se sešli žáci a učitelé v tělocvičně, aby změřili své síly v basketbalových dovednostech. Osmičlenná družstva (4 chlapci a 4 dívky) soutěžila v 5 dovednostech – štafetě se střelbou, přihrávkami dvojic ve dvou minutách, střelbě na koš ve dvou minutách, štafetě se střídáním pravé a levé ruky a střelbě trestných hodů. Do soutěže se zapojila 4 družstva v sestavě, kterou stanoví pravidla (4+4). Družstvo žáků 7. třídy soutěžilo jen se samými kluky, děvčata nebyla ochotna se soutěže zúčastnit. Při soutěži bylo možno vidět spoustu kvalitních sportovních výkonů, ale účastníci se také zasmáli.

V soutěži družstev vyhráli žáci 8. třídy ziskem 7 bodů. Nejlepším klukem byl Filip Romportl – nastřílel 61 košů za 2 min, dal 10 trestných hodů a společně s Veronikou Jankovou si přihráli 160krát v průběhu dvou minut.

Na druhém místě skončilo družstvo žáků 9. třídy, na třetím místě skončilo kombinované družstvo učitelů a žáků, kteří se nevešli do družstva tříd. Čtvrtí skončili žáci šesté třídy. Družstvo chlapců 7. třídy bylo hodnoceno mimo oficiální pořadí.

Dík patří také žákům, kteří pomohli při organizaci soutěže – zapisovala Denisa Šlégrová a čas měřil Tomáš Málek.

Je třeba ocenit přístup všech účastníků, kteří byli ukáznění, a celá akce proběhla velmi rychle.

Turnaj trojic v sálové kopané

V pátek 29. 3. 2019 se sešlo osm tříčlenných družstev, aby změřilo své síly v sálové kopané. Družstva byla rozdělena do dvou skupin a zde sehrála 3 zápasy. První dvě družstva z každé skupiny postoupila do boje o celkové vítězství a ostatní si zahráli o celkové umístění. Své kvality prokázalo družstvo Andrej Češka, Filip Romportl a David Sodomka, které zvítězilo ve finále nad Radkem Peškem, Tondou Odehnalem a Matyášem Novákem.

OVOV 2018/2019

OKRESNÍ KOLO V ZIMNÍ OVOV

Třetího ročníku této soutěže jsme se zúčastnili ve středu 12. 12. 2018 v Hlinsku. V silně oslabené sestavě (nemoci) se do boje pustilo šest statečných do boje s dalšími 11 týmy. V pěti disciplínách – skákání přes švihadlo, trojskok, lehy-sedy, hod medicinbalem a driblinkem na dvě minuty – se sváděly urputné boje, které přinášely velmi hodnotné výkony, ale i trošku zklamání. Ani naše

družstvo se nevyhnulo výkyvům v jednotlivých výkonech a tak 5. místo družstva (věkově nejmladšího ze všech týmů) bylo spravedlivým umístěním. Mezi jednotlivci Miloslava Janková obsadila ve své věkové kategorii 3. místo a Radek Pešek a Veronika Janková své kategorie vyhráli. Dalšími členy družstva byl Josef Jeništa a Sabina Křiklavová a Leona Křiklavová. Tuto zimní soutěž bereme jako přípravu na hlavní závody sezony – okresní a krajské finále OVOV.

OKRESNÍ KOLO OVOV 2019

Ve čtvrtek 25. 4. 2019 se v Hlinsku uskutečnilo okresní kolo 9. ročníku soutěže OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů). Soutěže se zúčastnilo družstvo a 14 jednotlivců. Všichni závodníci se utkali v pěti disciplínách – trojskoku snožmo, hodu medicinbalem, skoku přes švihadlo, klicích a běhu na 1000 m (nebo v driblinku po dobu 2 minut). Družstvo nejelo na soutěž s nejvyššími ambicemi. V průběhu soutěže jsme se potýkali s velmi dobrými výkony, ale i s výkonnostními výpadky. Celkové 3. místo bylo však pro nás úžasným výsledkem. Na tomto úspěchu se podíleli Josef Jeništa, Filip Romportl, Jaromír Síla, Radek Pešek, Miloslava Janková, Sabina Křiklavová, Liliana Poslušná a Ema Klesnilová. Mezi jednotlivci si skvěle vedli a ve svých kategoriích si vybojovali medaile a někteří z nich také postup do krajského kola.

Postupující – Andrej Češka (2.), Radek Pešek (1.), Štěpán Hromádka (2.), Tomáš Roušar (1.), Veronika Janková (1.), Miloslava Janková (1.), Julie Poslušná (2.).

Tadeáš Trynkl a Josef Zahradník skončili ve svých kategoriích na 3. místě.

Do krajského kola postoupilo ze třetího místa i družstvo. Čestným hostem (i když se ukázala jen na malou chvíli) byla rychlobruslařka Martina Sábliková, rychlobruslařka Nikola Zdráhalová a jejich trenér Petr Novák. Společně jsme se s nimi vyfotografovali a máme pěknou vzpomínku.

Všem závodníkům za předvedené výkony a reprezentaci školy děkujeme.

KRAJSKÉ KOLO OVOV 2019

Do krajského kola jsme postoupili jako třetí družstvo okresu Chrudim. Oproti okresnímu kolu jsme museli z důvodů nemoci provést některé změny v obsazení závodníků. Filipa Romportla nahradil Tadeáš Trynkl a Sabinu Křiklavovou Leona Křiklavová. Za vytrvalého deště jsme se utkali s dalšími 16 družstvy Pardubického kraje. Počasím ovlivněné výkony byly trošku horší, než na jaké jsme zvyklí. Družstvo skončilo na celkovém 10. místě. Mezi jednotlivci podal vynikající výkon Andrej Češka a ve své kategorii obsadil 3. místo. Na třetím místě skončila i Miloslava Janková a Štěpán Hromádka. Bohužel v letošním roce nepostoupil na republikové finále žádný z našich atletů.

OVOV VE VYUČOVÁNÍ

Disciplíny OVOV zařazujeme pravidelně mezi prvky tělesné výchovy a na konci školního roku dostanou všichni žáci Účastnický list a ti, kteří splnili podmínky si odnesou bronzový, stříbrný, zlatý nebo diamantový odznak.

Celkově se zapojilo do plnění odznaku OVOV 182 žáků ze 3. až 9. třídy což je 82,3 % žáků. Celkově získali odznak 63 žáci – 40 odznaků bronzových, 18 odznaků stříbrných. Miloslava Janková a Tomáš Roušar získali odznak zlatý a nejcennější diamantový odznak získala Veronika Janková, Radek Pešek a Štěpán Hromádka.

Turnaj v přehazované

V pátek 3. 5. 2019 proběhl v naší tělocvičně turnaj v přehazované smíšených družstev. V družstvu mohou hrát vždy tři děvčata a tři chlapci. Do turnaje se přihlásilo 10 družstev. Ta byla rozdělena do dvou skupin – žáci 5. – 7. třídy a 8. a 9. třídy. Celé odpoledne probíhaly na hřišti těžké boje a k vidění byly krásné sportovní výkony.

Ve skupině mladších zvítězilo družstvo Natálie Fridrichová, Natálie Jelínková, Sabina Křiklavová, Marek Soukal, Milan Třasák a Matyáš Novák. Druhý skončil tým žáků 6. třídy a na třetím místě se umístilo druhé družstvo složené ze žáků 7. třídy. Své umění předvedli i žáci z 5. třídy, kteří sbírali především zkušenosti.

Ve skupině těch starších byly zápasy velmi dramatické a žáci ukázali, že v tomto druhu sportu dosáhli značných dovedností. V turnaji zvítězilo družstvo složené z žáků 9. třídy ve složení Alice Bukáčková, Šárka Hurychová, Kristýna Mrvišová, Andrej Češka, Jan Uličný a Jiří Janecký, kteří ve finále zdolali 15:13 družstvo učitelů. Na třetím místě skončilo družstvo 8. ročníku, čtvrté bylo druhé družstvo 9. třídy a páté skončilo kombinované družstvo 8. a 6. třídy.

Všechna družstva strávila příjemné sportovní odpoledne a výkony všech zaslouží uznání.

Sportovní den 1. stupně

Na pondělí 17. 6. připravili deváťáci pro žáky 1. stupně tradiční Sportovní den. Děti soutěžily v osmi sportovních disciplínách na hřištích i v tělocvičně. Krásné letní dopoledne si s námi užily i děti a paní učitelky ze školy v Perálci

Turnaj v kopané

Již tradičně zakončujeme sportovní rok turnajem v kopané, který pořádá FK Proseč.

Do turnaje se letos přihlásilo 27 družstev z naší školy a školy z Nových Hradů. Na třech hřištích za slunečného horkého počasí se družstva utkala nejdříve ve skupinách a později vyřazovacím způsobem. Viděli jsme napínavé zápasy plné zvrátů, radosti i smutku. V některých zápasech převládala spíše snaha než umění. Favorité mnohdy poznali, jak nevyzpytatelný je fotbal a že ne vždy vyhrává ten nejlepší, ale třeba i jen ten šťastnější. Nakonec však všichni byli spokojeni.

Lyžařský výcvik

Lyžařského výcviku se v letošním roce účastnilo 29 lyžařů. Po několika letech jsme změnili místo výcviku. Naším působištěm se stalo lyžařské centrum v Hynčicích pod Sušinou, kam jsme se asi po 8 letech vrátili. Výcvik byl částečně ovlivněn koncem sezóny (polovina března) – méně sněhu, ne vždy plně fungující zázemí. Celkově však můžeme výcvik hodnotit jako vydařený. I doprovodné akce – bowling a plavání – se vydařily. Těšíme se na příští rok, kdy termín výcviku je v plné sezóně na začátku února.

Zpracoval: Mgr. Jan Stodola



PŘÍLOHA 3: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2018/2019

14. 9. 2018	Jičín – město pohádky – Červánek a část Prosečánku
25. 9. 2018	Po stopách Boženy Němcové – exkurze 8. A, 8. B, část 7. tř.
25. 10. 2018	Výsadba lípy svobody s kult. programem k výročí 100 let republiky
4. 10. 2018	Sázení cibulek – žáci 9. tř. společně s prvňáčky
7. 11. 2018	Oceán plastů – promítání filmu spojené s besedou
9. 11. 2018	Setkání redakcí školních časopisů Brno spojené s vyhodnocením celostátní soutěže – zástupci Šotka
12. 11. 2018	Pasování na čtenáře
26. 11. 2018	Koncert Daniel Jun, Petr Mašlaň
4. 12. 2018	Soubořový koncert Skuteč – zástupci 8. A, 8. B
13. 12. 2018	Divadélko pro školy HK – Poklad kapitána Baltazara – 1. stupeň, Romantismus – 2. stupeň
14. 12. 2018	Vánoční koncert pěveckých sborů a tanečního oboru ZUŠ Skuteč
17. 12. 2018	Vánoční výstava Litomyšl
18. 12. 2018	Beseda s p. kronikářkou Rejentovou – 1. stupeň
19. 12. 2018	Návštěva Městské knihovny Proseč - W. Shakespeare- 8. A, 8. B
19. 12. 2018	Vánoční projekt 5. tř. pro 1. stupeň
9. 1. 2019	Memento - 8. a 9. ročník
23. 1. 2019	Beseda se seniory – 9. ročník
28. 1. 2019	Beseda o holocaustu – 9. ročník
20. 2. 2019	Školní kolo v recitaci
6. 3. 2019	Centrum B. Martinů Polička – žáci Domácnost + 7. Tř.
17. - 18. 3. 2019	Okresní kolo v recitaci Chrudim
29. 3. 2019	Prosečský dřeváček – školní kolo
5. 4. 2019	Besedy s p. Skopovou – 5. - 8. tř.
8. 4. 2019	Regionální soutěž DPS Chrudim – Červánek
10. 4. 2019	Prosečský dýchánek s p. Kamilou Skopovou
11. 4. 2019	Prosečský dřeváček – finálová přehlídka
12. 4. 2019	Setkání redakcí školních časopisů spojené s vyhodnocením soutěže Pardubice – zástupci redakce
2. 5. 2019	Jakub Lustyk – přednáška Jak cestovat po Evropě zadarmo – 8., 9. ročník
7. 5. 2019	Pernštejní – Staré pověsti české
15. 5. 2019	O perníkové bábě – div. představení
19. 5. 2019	Terezín – Lidice – Lány
20. 5. 2019	Lidová píseň napříč Evropou – koncert PS Duha pro žáky 2. stupně
29. 5. 2019	Síla lidskosti – film spojený s besedou
10. 6. 2019	Skutečský slavík – soutěž v sólovém zpěvu
14. 6. 2019	Závěrečný koncert pěveckých sborů spojený s Otvíráním studánek
18. 6. 2019	Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského – 9. roč. pro 2. třídu

20. 6. 2019 **Veselý kopec, Betlém Hlinsko** – exkurze členů Prosečánku a Červánku
27. 6. 2019 **Rozloučení na schodech** – program žáků 9. ročníku
27. 6. 2019 **Šerpování deváťáků**

Abonentní představení Východočeského divadla v Pardubicích:

25. 10. 2018 **Abonentní představení VČD Zamilovaný Shakespeare**
5. 12. 2018 **Abonentní představení VČD Kvítek z horroru**
12. 2. 2019 **Abonentní představení VČD Král jelenem**
8. 4. 2019 **Abonentní představení VČD Bílý tesák**
30. 5. 2019 **Abonentní představení VČD Velká vlaková loupež**
18. 6. 2019 **Abonentní představení VČD Opory společnosti**

Zájezd do Východočeského divadla pro zaměstnance:

11. 6. 2019 **Koncert Quennie Kunětická hora**

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová



PŘÍLOHA 4: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI 2018/2019

NA 1. STUPNI**1. Návštěvy školní a městské knihovny**

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu
- proběhlo pasování žáků 2. ročníku na Rytíře řádu čtenářského, žáci obdrželi průkaz do městské knihovny a v souvislosti s tím v rámci vyučování knihovnu navštívili

2. Čtenářské deníky

- žáci 2. - 5. ročníku si vedli čtenářský deník

3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 2. – 5. ročníku si připravili pro spolužáky referáty o přečtených knihách

4. Společná četba

- některé hodiny českého jazyka byly věnovány společné četbě stejné knihy, předčítá i vyučující, např. knihy:

2. třída	O víle Amálce
3. třída	Ferda Mravenec
4. třída	Co nám liška vyprávěla
5. třída	Jak čert hledal díru do pekla

- žáci 3. - 5. ročníku věnovali některé vyučovací hodiny četbě vlastních knih
- v některých hodinách žáci četli z dětských časopisů (Sluníčko, ABC...)
- byl zařazován poslech literárních textů z nahrávek
- ve 2. třídě proběhlo autorské čtení žáků 9. ročníku „Pohádky pro rytíře řádu čtenářského“
- v 1. třídě předčítali žáci 9. ročníku

5. Vlastní tvorba

- žáci přispívali svými literárními dílky do školního časopisu Šotek, zúčastnili se literárních soutěží (Pardubický pramínek aj.)
- žáci 2. – 5. ročníku se zúčastnili školního kola v přednesu

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

NA 2. STUPNI**1. Návštěva školní a městské knihovny**

Žáci šestého ročníku navštívili během března a května školní i městskou knihovnu s připraveným programem: beseda s paní knihovnicí, systém výběru knih, řazení a výběr knih, výpůjční řád, sestavení seznamu doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně, seznam obdrží všichni žáci a je k nahlédnutí i na stránkách školy, žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

V tomto školním roce 19. 12. 2018 navštívily městskou knihovnu i třídy 8. A a 8. B, a to v souvislosti s probíraným učivem - W. Shakespeare.

2. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy
- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...
- hodnocení čtenářských deníků je realizováno veřejnou pochvalou před spolužáky, uznáním učitele i spolužáků, zdařilé výkony byly hodnoceny i známkou

3. Referáty o přečtených knihách

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla
- zdařilé referáty mohou být hodnoceny známkou

4. Projektové dny

- žáci během 7. - 8. ročníku absolvují během roku 1 - 2 projektové dny
- 25. 9. 2018 - Česká Skalice a Ratibořice
- žáci navštíví místa, kde tyto osobnosti žily, působily, tvořily
- navštíví muzea, pamětní domy atd.
- ze získaných informací zpracovávají výukové plakáty, mapy, prezentace na počítačích, články do školního časopisu, do městského Zpravodaje...
- výsledky své práce představí spolužákům ve třídě, případně v jiných ročnících
- od těchto autorů čtou knihy dle vlastního výběru

5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti

- všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

6. Společná četba

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

7. Vlastní tvorba

Opět jsme se zapojili do celostátní soutěže v literární tvorbě dětí a mládeže **Pardubické střípky**, kterou pořádá Krajská knihovna Pardubice. Všechny naše zúčastněné žákyně byly oceněny, a to následně: čestná uznání - Olívie Nevolová, Veronika Marková, Natálie Fridrichová – všechny žákyně 7. třídy, navíc Nina Sodomková z 8. A získala 3. místo ve výtvarné části této soutěže.

I v letošním školním roce se naši žáci zapojili do literární a výtvarné soutěže **Požární ochrana očima dětí**. Velice nás potěšily výsledky, kterých účastníci z naší školy v této soutěži dosáhli.

Ve výtvarné oblasti se v kategorii ZS 1 umístil v okresním kole na krásném 1. místě Dominik Špička z 2. třídy. V literární části jsme měli celkem čtyři soutěžní práce a všechny ve svých kategoriích také velice dobře uspěly. V kategorii L 2 se Alena Zavadilová ze 7. třídy umístila na krásném 3. místě a ve stejné kategorii Sabina Křiklavová získala dokonce 1. místo, také ona je žákyní 7. třídy.

V kategorii L 3, což jsou žáci 8. – 9. tříd, naše žákyně také velice dobře uspěly. 3. místo získala Tereza Černecká a 2. místo Natálie Schejbalová, obě děvčata jsou z třídy 8. B.

Školní časopis ŠOTEK

- do nepovinného předmětu školní časopis je letos přihlášeno 28 žáků z 6. až 9. třídy
- zde se žáci realizují nejen jako čtenáři, ale zejména jako začínající redaktori
- V pátek 12. dubna se některé redaktorky školního časopisu zúčastnily slavnostního vyhlášení soutěže O nejlepší školní časopis v Pardubicích.

Na celý den tu pro ně byly připraveny zajímavé aktivity. Akce se konala v Domě techniky v Pardubicích. Nejprve si všichni poslechli o tom, jak poznat falešnou informaci, neboli fake news. S tím je seznámila zástupkyně společnosti Fake Scape. Zezačátku řekla něco o této společnosti a pak si zahráli hru, která spočívala v tom, že měli najít falešného politika. Tato hra se všem moc líbila. Pak vyprávěl o své práci pan Tomáš Zdechovský, poslanec Evropského parlamentu.

Po besedě s ním se přítomní dozvěděli výsledky soutěže. Náš časopis obdržel krásné třetí místo. Odpoledne se ještě zašli podívat do budovy Českého rozhlasu, kde je provedli a ukázali jim, kde a jak se hlásí do rádia. Také si to mohli vyzkoušet.

Almanach vycházejících žáků

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

8. Abonentní představení

- Velká skupina žáků 2. stupně se pravidelně zúčastňuje abonentních představení Východočeského divadla v Pardubicích. Žáci 2. stupně tak absolvovali během školního roku celkem 7 zájezdů do různých divadel. I tímto způsobem se seznamují s dramatickými díly českých i světových autorů.
- 13. 12. 2018 - Romantismus, Poklad kapitána Baltazara
Ve čtvrtek 13. 12. přijelo divadlo za dětmi do Proseče - a sice herci z Divadélka pro školy z Hradce Králové.
Pro děti z MŠ a pro žáky 1. stupně si připravili hru Poklad kapitána Baltazara, žáci 2. stupně si mohli rozšířit vědomosti o autory a díla období romantismu.
- 9. 1. 2019 – Memento
Ve školní tělocvičně se uskutečnilo divadelní představení o osudech narkomanů na motivy stejnojmenného románu Radka Johna, účastníky byli tentokrát žáci nejvyšších ročníků školy.
- 15. 5. 2019 - O perníkové bábě + WYRWÁL
Ve středu 15. 5. se celý druhý stupeň zúčastnil divadelního představení „O perníkové bábě“. Toto představení hráli lidé s nějakým handicapem – děti i dospělí z Obchodní akademie Janské lázně.
Tato pohádka byla nastudována podle předlohy pohádky „O perníkové chaloupce“. Celá pohádka byla vytvořena ve stylu muzikálu, takže byla doprovázena písněmi. Po pohádce následoval koncert skupiny „WYRWÁL,“ kde tato skupina zahrála mnoho hezkých písniček.
- 7. 5. 2019 - Divadelní představení "Staré pověsti české" v podání Pernštejnů
Jedná se o skupinu historického šermu z Pardubic.
Tentokrát přijeli dětem přiblížit dobu z našich českých dějin, kterou známe z Jirákových Starých pověstí českých. Někteří fakta si připomněli, ale dozvěděli se i něco nového a samozřejmě dostali příležitost si i sami zahrát.

9. „Knihy sobě, knihy nám“

Projekt na podporu rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Proseč.

V rámci tohoto projektu byla na hale druhého stupně zřízena menší veřejně přístupná knihovna. Dle jednoduchých pravidel si žáci mohou kdykoliv knihu půjčit nebo si v ní přímo na hale číst. Vytváření knižního fondu se realizuje formou darů od kohokoli, kdo je ochoten nějakou knihu věnovat. Půjčování a vracení knih do knihovny je také založeno na dobrovolnosti a čestnosti.

Tento projekt byl zahájen v průběhu letošního roku a žáci ho využívali především k nahlížení a čtení přímo na hale.

V příštím roce bychom ho rádi obohatili o sekci časopisů.

10. Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského - projekt žáků 9. ročníku pro žáky 2. ročníku

V úterý 18. 6. 2019 přišli žáci 9. ročníku navštívit 2. třídu, aby jim četli vlastnoručně napsané pohádky. Sborník těchto pohádkových příběhů přinesli s sebou a tři z nich malým čtenářům přednesli a o každé pohádce si ještě stačili společně povídat. Poté děti z 2. třídy předvedly

přítomným, jak už umí číst. Nakonec se všichni společně vyfotili. Malí čtenáři pak ještě nakreslili obrázky inspirované pohádkovými příběhy ze zmíněného sborníku.

11. Přednes

21. 2. 2019 - Školní kolo v přednesu

Ve středu 21. února se uskutečnilo školní kolo v přednesu. Celkem se této soutěže zúčastnilo 22 dětí z 1. a 2. stupně. Recitátoři byli podle věku rozděleni do čtyř kategorií.

Výsledky:

kategorie 2. – 3. tř.

1. místo - Lenka Tobiášová, **postup do okresního kola**
2. místo - Vít Zelenka, Filip Pešek
3. místo Alena Macháčková, Anička Rejmanová

kategorie 4. - 5. tř.

1. místo - Ida Klímová, **postup do okresního kola**
2. místo - Václav Prášek, Petr Herynek
3. místo - Tomáš Košnar, Josef Sodomka

kategorie 6. – 7. tř.

1. místo - neuděleno
2. místo - Eliška Herynková, Zuzana Roušarová
3. místo Sabina Křiklavová, Natálie Fridrichová

kategorie 8. – 9. tř.

1. místo Nina Sodomková, **postup do okresního kola**
2. místo Adéla Stodolová
3. místo Jan Pospíšil, Andrej Češka

15. 3. 2019 – Dětská scéna

V pátek 15. března se Nina Sodomková zúčastnila okresního kola recitační soutěže Dětská scéna v Chrudimi. Zde vystoupila se soutěžními texty Krotitel a tygr a Jak namalovat ptáka a velice se jí dařilo, protože **postoupila do krajského kola** soutěže.

Zde měla naši školu reprezentovat v úterý 9. dubna. Vzhledem k tomu, že v době konání krajského kola soutěže byla Nina nemocná, nemohla se zúčastnit.

12. Čtení v první třídě

I v letošním roce se několikrát uskutečnilo předčítání žáků 9. ročníku dětem v první třídě. Jednalo se převážně o pohádky klasické, ale i moderní. Tato vzájemná setkání byla po četbě pokaždé zakončena společným povídáním o vyslechnutém příběhu, někdy děti k pohádce kreslily i obrázky.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina

PŘÍLOHA 5: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2018/2019

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, učení se navzájem, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

Ve školním roce 2018/2019 učitelé z I. i II. stupně vytypovali děti zajímavější se více o určitý předmět či oblast. Pro tyto žáky jsme založili Klub Koumáků, který navazuje na práci s nadanými a talentovanými žáky v předchozím školním roce. Tento klub navštěvovali žáci 1x týdně na jednu vyučovací hodinu – v úterý 5. vyučovací hodinu žáci 3. a 4. třídy a v pátek se 5. vyučovací hodinu scházeli dohromady žáci z 5. a 6. třídy. Klub Koumáků je veden paní učitelkou Mgr. Veronikou Roušarovou.

Od ledna 2019 Klub Koumáků navštěvují ze 3. třídy 4 žáci, ze 4. třídy 4 žáci, z 5. třídy 7 žáků a z 6. třídy 2 žáci. Nově žáci pracují s pracovními sešity Koumák pro daný ročník.

Pracovní sešit se skládá ze tří částí: prohlubujících témat k učivu prvouky, sbírky úloh z českého jazyka a z matematiky. V částech věnovaných českému jazyku a matematice odpovídá řazení témat jejich pořadí v učebnicích. Díky tomu sešit umožňuje variabilně doplňovat běžné hodiny, a nabízí tak dětem dostatek různorodých podnětů po celý rok. Tím lze v těchto oblastech zajistit systematický a cílený rozvoj dětí.

V Klubu Koumáků se věnujeme řešení netradičních úloh z českého jazyka a matematiky, část hodiny rozšiřujícímu učivu z pracovního sešitu Koumák a také hrajeme různé logické hry, řešíme rébusy, hádanky atd. Jedná se zejména o náročnější úlohy, které od dětí vyžadují využití vyšších úrovní myšlení. Rozvíjí tak u nich nejen logické, abstraktní a analytické myšlení, prostorovou představivost, lingvistické nadání, schopnost práce s informacemi a tvořivost, ale také čtenářskou gramotnost a volní vlastnosti, jako jsou systematickosti, pečlivost a vytrvalost. Vedle toho řešíme řadu úloh se skrytými informacemi a sady příkladů, které dětem umožní vyluštit tajenku, objevit obrázek nebo najít cestu bludištěm. Postupné odhalování řešení přináší dětem nové informace, které pak využívají v dalších příkladech. Pracovali jsme také s úlohami, které neprocvičují žádné konkrétní učivo, ale rozvíjí matematické dovednosti, logické myšlení, prostorovou představivost a postřeh obecně.

22. ledna 2019 Klub Koumáků navštívila delegace z Pardubického kraje: člen Rady Pardubického kraje zodpovědný za školství Ing. Bohumil Bernášek, Mgr. Martin Kiss, vedoucí odboru školství KÚ Pardubického kraje, Mgr. Lenka Havelková z odboru školství, oddělení organizační a vzdělávání, a přítomen byl také Ing. Jan Macháček, starosta našeho města. Zajímali se o naše žáky z Klubu Koumáků, co při schůzkách děláme, o co se žáci zajímají, co je ve škole baví, čím by chtěli jednou být. Také se zajímali o systém podpory nadání, který má naše škola vypracovaný, realizuje jej a stále vylepšuje. Právě systém podpory nadání byl důvod, proč se tato návštěva z Pardubického kraje uskutečnila. Cílem návštěvy bylo najít způsob podpory nadání dětí na základních školách všech typů a podívat se, jakým způsobem naše škola s těmito dětmi pracuje.

5. dubna 2019 jsme přijali pozvání radního Ing. Bohumila Bernáška a vydali se na návštěvu úřadu Pardubického kraje, kde si dvanáct žáků z Klubu Koumáků prohlédlo nový zastupitelský sál a sál rady. Radní Ing. Bernášek si s dětmi povídal o samosprávném fungování obcí a kraje. Poté byla na zámku Pardubice nachystaná příjemnou zážitkovou formou expozice „Osobnosti města Pardubice“.

Žákům během roku nabízíme možnost zúčastňovat se různých matematických, literárních a výtvarných soutěží – Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matýsek, literární soutěže O pardubický pramínek, Pardubické střípky, Požární ochrana očima dětí, Dávné příběhy naší rodiny, do kterých se někteří z nich aktivně zapojili.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadatelé a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. Letos se z naší školy zapojily čtyři týmy. Okresního kola se z naší školy zúčastnili žáci se čtyřmi projekty. Dva projekty s názvem „Vitamín C“, který zpracovali Zuzana Roušarová a Kryštof Klíma, „Topíme se v (mikro)plastech“, který zpracovala děvčata Liliana Poslušná s Annou Cachovou, zaujaly porotu a postoupily do krajského kola.

Zpracovali: Mgr. Veronika Roušarová, Mgr. Zdeněk Pecina



PŘÍLOHA 6: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2018/2019

- 5. - 7. 9. 2018** - se uskutečnil **GO program** 6. třídy v České Rybné - seznamovací kurs žáků v přírodním prostředí, byl vyplněn mnoha aktivitami zaměřenými např. na překonávání přírodních překážek, lanových nástrah, odvalu při noční hře, hry na stmelování nového třídního kolektivu
- 7. 9. 2018** - **Závod lesní krajinou** pro žáky 1. stupně
- 20. 9. 2018** - exkurze do **Botanické zahrady a ZOO Praha** pro 6. třídu a část 7. a 8. třídy
- 1. - 5. 10. 2018** - celoškolská sběrová akce sběr starého papíru **„Pyramida“**, sběr pokračuje po celý školní rok v rámci soutěže vyhlášené firmou Recycling - kovové odpady a. s. Chotěboř
- 4. 10. 2018** - návštěva žáků 6. třídy v **prosečském muzeu a v muzeu dýmek** v rámci projektu „100 let samostatnosti 1918 - 2018“
- 4. 10. 2018** - společné **sázení cibulek květin** žáky 1. a 9. třídy
- 5. 10. 2018** - **Závod lesní krajinou** pro 2. stupeň
- 12. 10. 2018** - **pozorování noční oblohy a astrofotografie** – výukový program, který uspořádala Hvězdárna barona Artura Krause z Pardubic
- 25. 10. 2018** - **vysazení Lípy svobody** v areálu školy před 1. stupněm u příležitosti stého výročí naší samostatnosti
- 31. 10. 2018** - mezinárodní soutěž **Přírodovědný klokan** - úlohy řešili žáci 8. a 9. třídy
- 6. 11. 2018** - promítání filmu **„A plastic ocean“** pro žáky školy, dne 7. 11. 2018 pro veřejnost
- 13. - 14. 11. 2018** - test **Přírodovědná gramotnost** v 8. A a 8. B
- 21. 11. 2018** - exkurze do **Planetária v Hradci Králové a do archeoparku** ve Věstarech pro 6. a 7. třídu
- 5. – 7. 12. 2018** - vzdělávací program zaměřený na zdravé stravování **„Zdravá pětka“**, zúčastnili se žáci 1. – 9. třídy
- 17. 12. 2018** - exkurze na **vánoční výstavu** do SŠZT v Litomyšli pro žáky 6. třídy
- 19. 12. 2018** - vánoční projekt žáků 5. třídy pro 1. – 4. třídu **„Vánoce šestkrát jinak“**
- 20. 2. 2019** - účast žáků v okresním kole **Festivalu vědy a techniky** v Pardubicích s projekty **„Topíme se v (mikro)plastech“**, **„Vitamín C“**, **„Duolingo“**, **„Počasí v průběhu roku 2018“** a postup prvních dvou projektů do krajského kola dne 13. 3. 2019
- 3. 4. 2019** - projekt **Ekologie „letem světem“**, tentokrát **zeměmi EU** - projektový den žáků 6. - 9. třídy
- 16. 4. 2019** - účast v okresním kole **biologické olympiády** – žákyně Tereza Vášková z 9. třídy
- 24. 4. 2019** - exkurze do malé vodní **elektrárny Hučák v Hradci Králové a tepelné elektrárny Opatovice** pro žáky 9. třídy a 8. B
- 26. 4. 2019** - celoškolský projekt **Den Země** – čištění studánek, úklid v přírodě, exkurze
- 2. 5. 2019** - beseda s Jakubem Lustykem **„Jak cestovat po Evropě zadarmo“** pro žáky 8. tříd, 9. třídy a Klub koumáků
- 16. 5. 2019** - účast dvou družstev žáků 4. třídy na Pasíčkách v přírodovědné soutěži ČSOP **„Zlatý list“**
- 6. 6. 2019** - vyhodnocení meztřídní soutěže ve **sběru hliníku**

- 25. 6. 2019** - projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ pro 2. stupeň a 5. třídu
- 26. 6. 2019** - projekt „Umíš si poradit?“ 5. třída pro 1. stupeň

Zpracovala: Mgr. Šárka Kovářová



PŘÍLOHA 7: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA 2018/2019

Školní poradenské pracoviště bylo na naší škole v letošním roce tvořeno školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a dvěma školními metodiky prevence. ŠPP zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Nastaveny jsou pravidelné porady pracovníků ŠPP společně s ředitelem školy, které zajistí předání potřebných informací a plánování dalších pracovních aktivit. V letošním školním roce jsme spolupracovaly při řešení výchovných a výukových potíží žáků - péče o děti s neprospěchem, péče o děti s různou mírou podpůrných opatření, dále při plánování preventivních aktivit a řešení aktuálních problémových situací. Jedna schůzka ŠPP proběhla společně s asistentkami pedagogů. Asistentky měly možnost vyjádřit se ke konkrétním obtížím žáků, jejich chování, motivaci k učení a uvést podporu, kterou jim poskytují. Hodnocení asistentek jednotlivými pedagogy bylo velmi kladné na prvním i druhém stupni. Asistentky dobře znají silné stránky dětí i jejich výukové obtíže, komunikují pravidelně s rodiči, pomáhají učitelům s organizací, kopírováním a výrobou potřebných materiálů, zajišťují dozory a dohled nad dětmi, jsou ochotné kdykoli pomoci. Dále nepřetržitě komunikujeme s dalšími pedagogy, vychovatelkami školní družiny a dle potřeby spolupracujeme s dalšími organizacemi (PPP, SPC, SVP, pedopsychiatr, OSPOD...).

Jako školní psycholožka jsem září tradičně zahájila pozorováním třídních kolektivů během vyučování i o přestávkách. Na třídních schůzkách jsem rodiče prvňáčků informovala o mé činnosti na škole a poprosila je o vyplnění krátkého dotazníku o jejich dítěti. Od třídních učitelů jsem postupně dostávala nové informace o jednotlivých žácích, jejich osobnostních charakteristikách, jejich úspěších i výukových a výchovných obtížích a seznámila se s nově příchozími žáky. V první třídě jsem se zaměřila na depistáž k identifikaci žáků studijně neúspěšných, nezralých, s adaptačními obtížemi či známkami rozvoje specifických poruch učení a s několika dětmi navázala pravidelnou individuální spolupráci. Postupně začaly přicházet zakázky od pedagogů, rodičů i samotných žáků. Po dohodě s rodiči jsem do péče převzala několik žáků ohrožených školním selháváním, žáků se specifickými poruchami učení a chování, žáků úzkostných, nejistých, žáků s osobními problémy, které vycházely z komplikovaných vztahů se spolužáky a nevhodného chování ve třídě. S pedagogy jsem spolupracovala při vytváření plánů pedagogické podpory, vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, průběžně řešila výchovné a vztahové problémy v kolektivech třídy. Při konzultacích se zákonnými zástupci upřednostňuji společné setkání rodičů a dítěte, které je výhodné pro všechny zúčastněné. Mými klienty se stali žáci s rodinnými a vztahovými problémy, které často souvisely s rozvody, neúplnou rodinou, střídavou péčí a narušenou komunikací v rodině. Individuální práce se žáky byla buď jednorázová, ale mnohem častěji měla charakter pravidelného setkávání. Nabízela jsem podpůrné vedení a terapii zaměřenou na řešení, procvičování jednotlivých psychických funkcí i aktuálně probíraného učiva a početních dovedností prostřednictvím matematických sítí. Dále jsem poskytla pět krizových intervencí, které souvisely s komplikovanou situací doma nebo mezi vrstevníky, často také s úmrtím domácího mazlíčka. Udělala jsem několik komplexních psychologických vyšetření. Tabulka níže shrnuje počty klientů a činnosti ŠP.

Statistika:

73	Počet klientů celkem: žáci - individuální konzultace
52	Počet klientů celkem: zákonní zástupci
399	Individuální konzultace celkem
265	Individuální sezení s jednotlivými žáky
62	Konzultace s ŠSP, TU, VP, ŠMP, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky
72	Konzultace s rodiči

5	Krizová intervence
79	Práce se třídou
30	Ostatní (účast na poradách, semináře)
19	Psychologické vyšetření

V průběhu měsíce listopadu jsme naplánovali sociometrické šetření u nově vzniklých kolektivů (druhá a šestá třída). Využili jsme dotazník Klima třídy, který je součástí nabídky služeb portálu Proškoly.cz. Zaměřuje se na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce...), umožňuje vhléd do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích jednotlivých žáků ve třídě. Třídní učitelé měli možnost využít vyhodnocení dotazníku k hlubšímu poznání svých žáků a k prevenci možných rizikových projevů. Pro interaktivní práci s třídami jsem v letošním školním roce naplánovala tři setkání s každou třídou. Výběr psychologických a interaktivních her k posilování příznivého třídního klimatu vycházel rovněž z aktuálních potřeb kolektivu, které se mnou konzultovali třídní učitelé. Nebylo výjimkou, že zvolená technika uvolnila v prožívání některých žáků vnitřní napětí, případná traumata, která si vyžádala následnou individuální péči. Žáci deváté třídy měli interaktivní hry zaměřené na volbu povolání a nově také měli možnost otestovat si svoji inteligenci prostřednictvím testu, který jim měl pomoci v rozhodování, jaký typ střední školy zvolit. Výsledky byly žákům sděleny při společné konzultaci s rodiči. V loňském školním roce byl ve všech třídách (kromě první třídy) administrován dotazník na zjištění domácí přípravy. Vzhledem k náročnosti jeho vyhodnocení budou jeho výsledky sděleny dětem i rodičům až na počátku nového školního roku. Interaktivní práci v jednotlivých třídách shrnuje tabulka níže.

ČINNOST ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH

Datum	Třída	Činnost
8. 10. 2018 12. 10. 2018 25. 10. 2018 29. 1. 2019 8. 3. 2019	1. A	- seznámení s činností psychologa ve škole - pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na zvládání negativních emocí a sociálně akceptovatelné formy vyjádření hněvu, správné a chybné chování ve škole, co máme společného
8. 10. 2018 26. 10. 2018 4. 1. 2019 12. 3. 2019	1. B	- seznámení s činností psychologa ve škole - pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na zvládání negativních emocí a sociálně akceptovatelné formy vyjádření hněvu, správné a chybné chování ve škole, co máme společného
14. 9. 2018 19. 10. 2018 29. 11. 2018 4. 4. 2019	2.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma strach, hodnota slov, ocenění, rozvoj komunikačních schopností a dovedností - sociometrické šetření
13. 9. 2018 19. 10. 2018 6. 12. 2018 12. 4. 2019	3.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma důsledků užívání kouzelných slov v mezilidské komunikaci, osvojování zásad komunikace, vztahy ve třídě a ventilace emocí
14. 9. 2018 8. 10. 2018 30. 11. 2018 5. 4. 2019	4.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma aktivního postoje k povinnostem, umění vytvářet pravidla a dohodnout se na nich, sebepoznávání a pozitivní vnímání druhých lidí
13. 9. 2018 5. 10. 2018 11. 12. 2018	5.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma, odolávání manipulacím, rozvíjení fantazie, podpora koheze třídy

2. 5. 2019		
6. 9. 2018 13. 11. 2018 7. 12. 2018 30. 4. 2019	6.	- GO program - interaktivní práce se třídou zaměřená na posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky, vnímání osobnosti učitele a jeho kladné charakteristiky - sociometrické šetření
2. 11. 2018 11. 1. 2019 3. 5. 2019	7.	- interaktivní práce se třídou zaměřená na sebeuvědomění, otevřenou komunikaci a ventilaci emocí, posilování vztahů mezi chlapci a dívkami
18. 10. 2018 1. 11. 2018 10. 1. 2019 16. 5. 2019	8. A	- pozorování ve třídě - interaktivní práce se třídou zaměřená na učení se jednat v roli, komunikaci, sebeprosazení, posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickým pracovníkem, ideální muž/žena
20. 11. 2018 13. 12. 2018 7. 6. 2019	8. B	- pozorování žáka ve třídě - pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na učení se jednat v roli, komunikaci, sebeprosazení, posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickým pracovníkem, ideální muž/žena
20. 11. 2018 13. 12. 2018 7. 6. 2019	9.	- test profesní orientace - interaktivní práce se třídou zaměřená na volbu povolání, sebehodnocení a možnost další seberealizace
1. 10. 2018 16. 10. 2018 5. 11. 2018 12. 11. 2018 13. 11. 2018 19. 11. 2018 20. 11. 2018 30. 11. 2018 29. 3. 2019	MŠ	- pozorování třídy jako celku - diagnostika a rediagnostika školní zralosti - konkrétní pozorování několika dětí - konzultace s rodiči a pedagogy

Ve spolupráci se školní metodičkou prevence jsme uskutečnily několikahodinový program pro žáky šestých tříd zaměřený na vzájemné seznamování, poznávání a posílení kooperace v rámci výjezdového adaptačního programu GO. Podílela jsem se na přípravě programu pro zápis dětí do prvního ročníku, výběr zábavných úkolů pro děti byl přizpůsoben výsledkům realizovaného testu školní zralosti.

Jako pozorovatel jsem se účastnila dvou preventivních programů ve spolupráci s Policií ČR na téma Právní odpovědnost a Šikana a kyberšikana. Preventivní program byl pro žáky aktuální, zajímavý a žáci bez ostychu sdělovali své znalosti i zkušenosti včetně zkušeností se sociálními sítěmi. V této oblasti je třeba neustále rozvíjet a informovat nejen děti, ale i nás dospělé, proto budou preventivní programy v příštím školním roce zaměřeny více na toto téma.

I letos zajistila škola v rámci projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků dvě velmi vydařené besedy na téma Zábavná logopedie. Rodiče měli možnost vyzkoušet si náročnost jednotlivých cviků k procvičení motoriky mluvidel a jazyka a procvičit si i další důležité psychické funkce, které s rozvojem řeči úzce souvisí – zrakové, sluchové vnímání a grafomotoriku. Besedy s rodiči jsou vždy příležitostí k příjemnému neformálnímu setkání.

V rámci spolupráce s mateřskou školou jsem navštívila děti všech tří tříd a provedla depistáž k identifikaci dětí s možnými poruchami vývoje. Ve třídě předškolních dětí jsem uskutečnila

orientační diagnostiku školní zralosti, výsledky šetření jsem konzultovala se zákonnými zástupci a jednomu dítěti jsem doporučila komplexní vyšetření ve školském poradenském zařízení. Současně jsem vypracovala doporučení pro cílenou práci s každým předškolním dítětem do doby zahájení školní docházky. Pro rodiče předškolních dětí jsme připravili besedu na téma vstup dítěte do školy ve spolupráci s ředitelem školy a budoucí třídní učitelkou.

Dále jsem se účastnila vybraných třídních schůzek, pedagogických rad, pracovních porad školy, koordinovala porady školského poradenského pracoviště a zapojila se do některých školních projektů. V rámci dalšího vzdělávání jsem absolvovala dvoudenní výcvikový kurz Práce s dětskou kresbou, Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky a zážitkový seminář s využitím karet ctností.

Zpracovala: Mgr. Ivana Košňarová



PŘÍLOHA 8: 100 LET SAMOSTATNOSTI 1918 - 2018

Celoroční projekt žáků, dětí a učitelů ZŠ a MŠ Proseč ke 100. výročí vzniku samostatného Československa

Projekt pokračoval i ve zbývajících měsících už nového školního roku, tedy v září až prosinci.

Ve čtvrtek 25. 10. 2018 se v Proseči uskutečnilo u příležitosti stého výročí naší samostatnosti vysazení památné lípy. Strom se nachází v areálu ZŠ před 1. stupněm. Slavnostní akce byla zahájena položením věnce k pomníku obětem války, který se nachází v parku u 2. stupně. Poté jsme se přesunuli k 1. stupni, kde zazněly písně a hymna v podání všech tří pěveckých sborů, a proslov pana starosty a pana ředitele. Po slavnostním zasazení lípy si ještě mohli všichni přítomní prohlédnout techniku zúčastněných hasičských sborů z Proseče a Zaboří a také vybavení Airsoftu Proseč, jehož zástupci se této akci také zúčastnili.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina



LÍPA

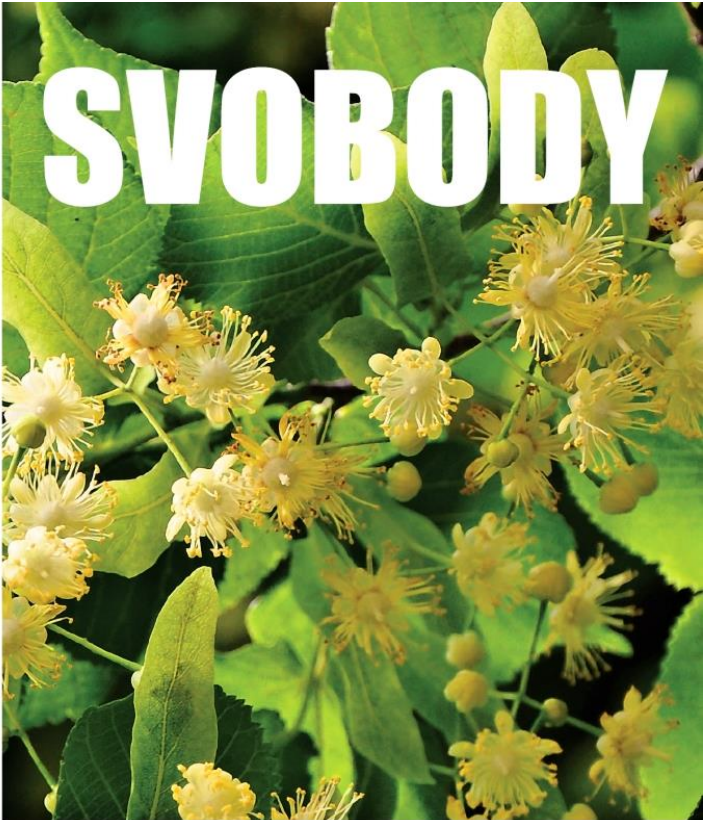
bude vysazena
v areálu základní školy u 1. stupně

25. 10. 2018 ve 14:30 h.

ZŠ a MŠ Proseč vysadí památný strom
v rámci projektu
„100 let samostatnosti 1918-2018“

za přítomnosti zástupců města Proseč,
místních církví, AIRSOFT – MPS Z.S.,
dalších spolků a významných hostů.



SVOBODY

PŘÍLOHA 9: NÁVRAT K TRADICÍM

Návrat k tradicím

Projekt žáků, dětí a učitelů ZŠ a MŠ Proseč k obnově prosečského kroje v roce 2019.



Leden - březen

- O prosečský dřeváček
- Zpěváček Vysočiny
- Beseda o folkloru (kroje)

Duben - červen

- Otvírání studánek
- Exkurze (Betlém Hlinsko, Veselý Kopec)
- Závěrečný koncert sborů s tancem

Září - prosinec

- Den řemesel
- Lidové zvyky
- Beseda o folkloru (vánoce)
- Vánoční koncert sborů

SPOLUPRÁCE

- Kamila Skopová
(odborný garant)
- Andrea Sodomková
- Klub seniorů Proseč

CELOROČNĚ

- Obnova a příprava jednoho páru dospělého a dětského prosečského kroje
- Učíme se, tvoříme a hrajeme si celý rok podle lidových tradic
- Vaříme a stravujeme se podle prosečské kuchařky



Celoroční projekt dětí, žáků a učitelů ZŠ a MŠ Proseč k obnově prosečského kroje v roce 2019

Podobně jako v minulých letech i v kalendářním roce 2019 je na naší škole ve spolupráci s městem Proseč realizován celoroční projekt. Jmenuje se Návrat k tradicím. Projekt se zabývá obnovou folklorních tradic v prosečském regionu. V mnoha oblastech Čech a Moravy si lidé svoje tradice, zvyky i tradiční oblečení zachovávají a chrání. Jsou na ně pyšní a v tomto duchu vychovávají i svoje děti. Chceme se tak chovat i my.

Naším hlavním cílem byla a je **obnova původního prosečského kroje** a pořízení krojů pro naše školní zpěváky. Vyrobený prosečský kroj bude uložený v městském muzeu, ale bude také plně funkční, tzn., že bude možné si ho obléknout při různých slavnostech města.

S projektem souvisí i mnoho dalších akcí, které jsme již připravili a nadále budeme realizovat.

Odborným garantem celého projektu, zejména v oblasti krojů, ale i tradic a folkloru našeho regionu, je paní **Kamila Skopová**. Je to významná česká spisovatelka, výtvarnice a folkloristka, která učí na Škole folklorních tradic obor lidový oděv.

Také ve školní výuce jsou naše tradice přítomny. Inspirací nám je například kniha Kamily Skopové „Hody, půsty, masopusty – slavíme, vaříme, zdobíme a hrajeme si celý rok“. Tradice si připomínáme v hodinách hudební výchovy a sborového zpěvu, kde zařazujeme regionální písně. Dále ve výtvarné výchově, kde děti například malovaly masopustní masky, v pracovním vyučování i v ostatních vyučovacích předmětech. Právě ve zmíněném pracovním vyučování na druhém stupni děti zhotovily Moranu a líto, tedy rekvizity potřebné na závěrečný koncert. Děti z prvního stupně zase vytvářely masky na masopust. Za zmínku stojí také předmět domácnost. Děti smažily tradiční masopustní pochoutku boží milosti a též navštívily výstavu Od rozpustilého masopustu po veselé Velikonoce v Centru Bohuslava Martinů v Poličce. Vařily též podle receptů z Prosečské kuchařky. Do projektu se zapojuje i školní jídelna, která každý měsíc uvaří jídlo podle receptu z již zmiňované **Prosečské kuchařky**.

Na závěr celého projektu plánujeme vydat sborník písní, textů a dalších zajímavostí z regionu, které během celého roku shromáždíme a v projektu použijeme. Celý projekt proběhne za finanční podpory města Proseč. Dále jsme žádali o finanční podporu Pardubický kraj, který nám též vyhověl.

V rámci projektu se nám podařilo i obohatit sbírky muzea v Proseči. Paní Miroslava Jílková z Mířetína věnovala městu Proseč více než 100 let starý kroj, který patřil její babičce Anně Netolické. Pravost kroje potvrdila paní Kamila Skopová. Prohlásila: „Ano, je použita originální látka, také způsob ušití kroje je typický pro kroje z této oblasti.“

Kroj, který paní Jílková dlouhou dobu opatrovala, je pracovní. Doufáme a věříme, že se najdou i části kroje slavnostního. Tím by náš projekt velmi přispěl k rozšíření sbírek muzea a znalostí o způsobu odívání v minulosti.

Součástí projektu byla též soutěž v sólovém zpěvu lidových písní O prosečský dřeváček.

Školní kolo této soutěže se uskutečnilo v pátek 29. března. Jsme velice rádi, že se soutěže zúčastnilo tolik zpěváků - vystoupilo jich zde celkem 27. Všichni zazpívali 2 lidové písně, jednu s doprovodem, jednu bez doprovodu. Písně byly z Pardubicka, Chrudimska, ale i z okolí Proseče.

Velmi zajímavá byla i **beseda**, která se uskutečnila 5. 4. ve škole na druhém stupni.

Spisovatelka, malířka a folkloristka paní Kamila Skopová velmi poutavě vyprávěla o historii krojů, popsala nám podle svých kreseb kroje jednotlivých krajů a oblastí. Děti se dozvěděly mnoho nového a spoustu zajímavostí ze života našich předků.

Při této příležitosti se nám v předpremiéře představila děvčata v nově vznikajících krojích.

Ve středu 10. dubna byla Kamila Skopová hostem **Prosečského dýchánku**. Právě zde ve staré evangelické škole jsme představili veřejnosti naše společné dílo - dětský kroj - vycházející z kroje prosečského.

Ptáte se možná, jak takový kroj může vzniknout. Nejprve musí člověk potkat ty správné lidi. Moje nadšení oslovilo nejprve vedení školy, se kterým jsme ve spolupráci s městem Proseč připravili celý projekt NÁVRAT K TRADICÍM. Potom se nám podařilo získat ke spolupráci paní Kamilu Skopovou, která nakreslila první návrh kroje a byla nám vždy nápomocna radou a konzultací. Bylo třeba zajistit odpovídající látky a vše sladit. Tuto část měla na starosti paní Andrea Sodomková - kostýmní výtvarnice. Svým dílem přispěly i členky místního klubu seniorů. Poskytly plátno, které i řádně naškrobily a ze kterého se ušily spodničky. Největší problém nás však ještě čekal, najít tu správnou krejčovou. Po dlouhém hledání a přesvědčování nám přislíbila spolupráci paní Zdena Vaňkátová Chalupová. Je to pro nás velká výhra. Řadu let totiž šije pro folklorní soubory Formani, Sejkorky a další. Realizace kroje probíhala pod bedlivou kontrolou paní Skopové. Neodpustila nám ani sebemenší detail, což se určitě vyplatilo. Všem, které jsem jmenovala, patří obrovský dík za práci i podporu. V kroji se představily naše žákyně Lucinka Zvolánková a Míša Hledíková. Děvčatům to moc sluší.

Ale zpět k dýchánku a paní Kamile Skopové. Je vždy výjimečné setkat se s člověkem, který svou prací žije a velmi ji miluje. Vyprávění paní Skopové, ukázky jejich kreseb českých krojů z různých oblastí a odpovědi na otázky přítomných byly tak poutavé, že po skončení dýchánku všichni seděli a nikdo nechtěl jít ani domů. I paní Skopová se zde cítila velmi dobře.

Ve chvíli, kdy se již stávaly kroje skutečností, vznikla myšlenka, založit malý folklorní soubor. Děti zde nejen zpívají, ale i tančí. Po domluvě s vedením školy byl založen soubor, který dostal název **Prosečský dřeváček**. U zrodu stály mimo mé osoby dále Michaela Vostrčilová a Ludmila Dostálová, která později z pracovních důvodů odešla. Začalo usilovné nacvičování. Přáli jsme si předvést veřejnosti kroje v co nejlepším světle. V tomto souboru začínaly vznikat nejen tanečky, ale i pásma lidových zvyků. O nichž bude ještě řeč.

O prosečský dřeváček

Ve čtvrtek 11. dubna proběhla přehlídka v sólovém zpěvu lidových písní O prosečský dřeváček. Děti zpívaly písně z našeho regionu. Nejprve bylo ovšem třeba písničky vyhledat a upravit. Dalo to spoustu práce, ale výsledek stál za to. Podařilo se objevit písně z Proseče, Boru u Skutče i dalších okolních vesnic. Nezapomněli jsme ani na písničky z folklorního souboru Karmazín, který také zpívá písně z tzv. Horácka.

Veřejné přehlídce předcházelo výběrové školní kolo, kterého se zúčastnilo celkem 27 zpěváků. Odborná porota vybrala 18 dětí, které doplnili žáci ze ZŠ Perálec. I oni přijeli s velmi zajímavými a pěknými písničkami.

Ve čtvrtek čekala na výkony všech dětí krásně vyzdobená Sokolovna (díky p. učitelkám Novákové a Stoklasové). Pro posluchače jsme měli i jedno překvapení. Zpěváčky totiž doprovázela kapela ve složení paní Kristýna Řebíčková na klavír, Andrea Boháčová na housle a Lída Dostálová na akordeon. Odborné porotě předsedala stejně jako ve škole paní učitelka Stanislava Sejkorová, která již řadu let vede folklorní soubor Sejkorky ve Slatiňanech. Přinesla dětem dárek v podobě zpěvníku souboru Sejkorky: Nejkrásnější písničky. Hlavní ceny tentokrát zpěvákům věnovalo město Proseč.

I když porota udělila několik zvláštních ocenění, vyhráli všichni účastníci, protože zpívali moc hezky a posluchače potěšili. K pestrosti celé akce přispělo i představení dvou našich nově ušitých dětských krojů.

Všichni zpěváci, učitelky, které žáky připravovaly, porota i kapela si navíc odnesli domů pěknou medaili. Prosečský dřeváček se vydařil. Možná, snad se touto přehlídkou zpěv lidových a zvláště regionálních písniček do Proseče vrátil.

Soutěž O prosečský dřeváček zavítala i do naší mateřské školy. Děti se na svá vystoupení pečlivě připravovaly pod vedením svých paní učitelek a pana učitele. Vystupovaly přímo v mateřské škole pro rodiče i veřejnost. O velmi pěkné výkony nebyla nouze.

Lidová píseň napříč Evropou

V pondělí 20. května jsme si mohli na hale 2. stupně vyslechnout koncert s názvem Lidová píseň napříč Evropou. Přišel nám zazpívat pěvecký sbor Duha .

Měli jsme možnost si poslechnout lidové písně mnoha evropských národů. Celý program doprovodili i naši hudebníci - na klavír Michaela Ondráčková, na flétnu Veronika Lettlová, na housle Adéla Stodolová a Tereza Vášková, na violoncello Šimon Lustyk.

Závěrečný koncert

V pátek 14. června se uskutečnil v Sokolovně závěrečný koncert. V letošním roce byla jeho realizace obzvláště náročná, protože program sestával z několika částí.

Nejdříve jsme zhlédli prezentaci o obřadu **otvírání studánek**, kterou připravili a předvedli žáci 8. A. Poté následovalo dlouho očekávané a připravované pásmo, které uskutečnil společně folklorní soubor Prosečský dřeváček a všechny naše pěvecké sbory. Bylo to otvírání studánek, kde spolupracoval Prosečský dřeváček, Žluťasci a Prosečánek. V tomto pásmu se střídaly písně s pohybovým doprovodem a mluvené slovo.

Dále zatancoval **Prosečský dřeváček** ve své premiéře. Poté jsme pásmo doplnili o **vynášení smrti a přinášení líta**. Zpěv tentokrát obstaral pěvecký sbor Červánek.

Na co se ale především přišli všichni podívat, to byly **dětské kroje**, kterých se do koncertu podařilo ušít celkem 16 ve čtyřech navzájem sladěných kombinacích. Už samotné strojení do krojů je malý obřad. Když ovšem děti nastoupily na pódium, byla to opravdová krása. Koncert se setkal s neobyčejným ohlasem, což nás velmi hřálo u srdce.

Další akce

Hned 19. 6. jsme dostali další možnost zazpívat si v krojích, a to na výstavě „**Český rok**“, pořádané v rámci projektu Návrat k tradicím Klubem seniorů v Proseči. Výstavu navštívili i žáci naší školy 1., 3. a 7. ročníku. Moc se líbila.

Ve čtvrtek 20. června přijeli zpěváci ze sboru Prosečánek a Červánek na **Veselý Kopec**. Tentokrát ne zpívat, ale na výlet. Tento zájezd byl též uspořádán v rámci našeho projektu a my jsme zde mohli vidět hodně zajímavých věcí, o kterých jsme zpívali, např. Moranu, líto atd. Výlet si děti zasloužily a společně si ho moc užily.

Ani o prázdninách jsme neměli úplně volno. Hned v sobotu 29. 6. děti v krojích zpívaly při slavnosti „**Na Terezku bez barier**“.

O hlavních prázdninách nás čeká velký úkol. Přispět ke zdárnému dokončení dospělého kroje.

Doufám, že se vše podaří

Mgr. Dagmar Smělá

PŘÍLOHA 9: ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2018/2019

Naše škola se po řadu let významně věnuje podpoře a rozvoji technického vzdělávání. Rozvíjíme jej už od 5. ročníku v předmětu pracovní činnosti jednoduchými výrobky z papíru, dřeva a drátu. A později napříč všemi ročníky 2. stupně. Tradičně také zveme do školní dílny i děti z posledního ročníku mateřské školy.

Technické vzdělávání realizujeme především ve vyučovacím předmětu pracovní činnosti a ve volitelném vyučovacím předmětu technická praktika. Vyučovací předmět pracovní činnosti pro chlapce z 6. až 9. ročníku klade důraz na získání základních pracovních dovedností a návyků při opracování dřeva, kovu a plastů. K tomu nám slouží velice dobře vybavená školní dílna.

Při vyučovacím předmětu technická praktika, kam se hlásí chlapci i děvčata z 8. a 9. ročníku, rozvíjíme dovednosti při práci s technickými materiály. Žáci se učí samostatně pracovat s ručním náradím a pod dohledem i s jednoduchými ručními elektrickými stroji. Také se učí pracovat podle jednoduchých technických náčrtů. Jejich výrobky splňují vyšší nároky na přesnost a kvalitu řemeslného zpracování. Často slouží jako hračky pro děti z mateřské školy nebo jako pomůcky pro výuku na 1. stupni naší školy. Některé výrobky mohou žáci darovat svým blízkým.

Úroveň technické zdatnosti našich žáků dokládají i jejich velmi dobrá umístění v regionálních soutěžích technických dovedností žáků základních škol, kterých se tradičně účastníme.

7. 11. 2018 pořádala Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto 19. ročník soutěže odborných dovedností žáků ZŠ. Zúčastnila se jí dvě tříčlenná družstva. Družstvo „A“ ve složení: Štěpán Brůžek, Kristýna Stejskalová a Patrik Chlebný. Družstvo „B“ ve složení Jan Májik, Zdeněk Pešek a Filip Romportl. Úkolem soutěžících bylo vyrobit z kovového polotovaru plošný model autíčka. Byly hodnoceny hlavní rozměry výrobku, předrýsované poloměry, rozměry vypilovaných oken, povrchová úprava modelu a délkové rozměry. Bylo možné získat nejvíce 65 bodů. Se získanými 59 body obsadil Štěpán Brůžek v soutěži jednotlivců třetí místo. Celkem se zúčastnilo soutěže 25 družstev. A v soutěži družstev obsadilo družstvo „A“ osmé místo, družstvo „B“ obsadilo třinácté místo.

Tradiční soutěže řemeslných dovedností „O zlaté kladívko“, kterou pořádala 23. 11. 2018 VOŠ a SOŠ stavební Vysoké Mýto, se zúčastnily dvě soutěžní dvojice. První dvojice ve složení: Štěpán Brůžek a Patrik Chlebný obsadila druhé místo. Druhá dvojice ve složení: Kristýna Stejskalová a Kristýna Mrvišová obsadila ze čtrnácti družstev velmi pěkné sedmé místo. Družstva soutěžila v tradičních stavebních oborech. A to v truhlářské dílně, kde žáci vyráběli dřevěný svícen. V dílně instalatérské, kde vyráběli kovovou svěrku a v dílně zednické, kde zdili pilíř.

24. 1. 2019 naši školní dílnu navštívilo třináct předškoláků z mateřské školy. Připravovali se na dílničky, kterými budou v jarních měsících procházet. Seznámili se pod vedením pana učitele Mikuleckého se základním truhlářským náradím a vyzkoušeli si zatloukání hřebíků, jejich vytahování pomocí kleští a řezání ruční pilou. Všichni byli pozorní a snažili se s náradím co nejlépe zacházet.

24. 4. 2019 se vybraní žáci 7. a 8. třídy zúčastnili tradičních technohrátek na ISŠT ve Vysokém Mýtě. Vyzkoušeli si celou paletu odborností, na které se studenti této školy připravují.

Zpracoval: Mgr. Václav Mikulecký

PŘÍLOHA 10: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2018/2019

Akce podporující pozitivní zájmy- kultura

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
14. 9.	Jičín - město pohádek	Červánek, Prosečánek
26. 11.	Koncert D. Jun, P. Mašlaň	Všichni
13. 12.	Divadélko pro školy	Všichni
14. 12.	Vánoční koncert pro školu a veřejnost	Školní pěvecké sbory
20. 2.	Školní kolo v přednesu	Vybraní žáci 1. a 2. stupeň
6. 3.	Návštěva Centra B. Martinů v Poličce	7. a 8. ročník
12. 3.	Okresní kolo v recitaci	Vybraní žáci 6. - 9. tř.
8. 4.	Regionální soutěž pěveckých sborů	Červánek
29. 3.	Prosečský dřeváček	Vybraní žáci
7. 5.	Pernštejní – Staré pověsti české	4. - 9. ročník
10. 6.	Skutečský slavík	Vybraní žáci
14. 6.	Závěrečný koncert pěveckých sborů	Školní pěvecké sbory

Projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích)

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
7. 9.	Závod lesní krajinou	1. st.
5. - 7. 9.	Go program	6. tř.
25. 9.	Po stopách Boženy Němcové	8. tř.
5. 10.	Běh lesní krajinou	2. st.
2. 11.	Halloween	Žáci Aj konverzace pro 1. stupeň
5. 12.	Mikuláš a čerti	9. třída pro 1. stupeň
19. 12.	Vánoční projekt	5. třída pro 1. stupeň
3. 4.	Ekologie letem světem	6. - 9. r. pro 2. stupeň a 5. třídu
26. 4.	Den Země + Uklidíme Česko	Všichni
17. 6.	Sportovní den	9. ročník pro 1. stupeň
25. 6.	Chování člověka za mimořádných událostí	9. třída pro 2. stupeň
26. 6.	Umíš si poradit?	5. třída pro 1. stupeň

Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy

Datum	Činnost	Třída
7. 11.	Soutěž tech. dovedností žáků ZŠ - ISŠT Vysoké Mýto	Vybraní žáci 8. a 9. roč.
9. 11.	Autosalon VM	8. roč.
21. 11.	Exkurze do planetária a Archeoparku Všešary	6. roč. a vybraní žáci 7. roč.
23. 11.	O zlaté kladívko - soutěž VOŠ a SŠS Vysoké Mýto	Vybraní žáci
3. 12.	Preventivní program PČR Vlastní bezpečí	1. a 2. roč.
4. - 7. 12.	Zdravá 5	Všichni
6. 12.	Beseda s p. farářem Klímou	8. roč.
10. 12.	Přednáška „Právní odpovědnost občana ČR“	9. roč.
13. 12.	Beseda s p. farářem Novákem	9. roč.
17. 12.	Návštěva SŠZT Litomyšl - vánoční výstava	9. roč.
18. 12.	Beseda s p. kronikářkou Rejentovou	3. -5. roč.
9. 1.	Memento	8. a 9. roč.
28. 1.	Beseda o holocaustu	9. roč.
12. 2.	Preventivní program PČR Šikana a kyberšikana	4. a 7. roč.
14. 2.	Preventivní program PČR Šikana a kyberšikana	6. a 8. roč.
28. 2.	Přednášky pí Blažkové o dospívání – Mezi námi děvčaty	7. roč. dívky
28. 3., 2. 4.	Výtvarné dílny	1. - 7. roč.
5. 4.	Besedy s paní Skopovou	5. - 8. roč.
24. 4.	Technohrátky	7. roč. chlapci
3. 5.	Dopravní výchova – policie Vysoké Mýto	4. a 5. roč.
15. 5.	Divadelní představení O perníkové bábě+Wyrwál	6. - 9. roč.
19. 5.	Zájezd Terezín - Lidice- Lány	Vybraní žáci
20. 5.	Přednáška „první pomoc“	9. roč.
22. 5.	Turnaj v počítačové hře League of Legends	Vybraní žáci 8. - 9. tř.
23. 5.	Preventivní program PČR Šikana a kyberšikana	3. a 5. roč.
24. 5.	Soutěž řemeslných dovedností „O zlaté ručičky“	Vybraní žáci 8. roč
29. 5.	Nicolas Winton Síla lidskosti - film	5. -9. roč.
18. 6.	Dopravní výchova na dopr. hřišti ve Vysokém Mýtě	4. a 5. roč.

Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity

Sportovní akce - viz Hodnocení sportovní činnosti ve školním roce 2018/2019

Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy

Datum	Činnost	Třída
20. 9.	ZOO, botanická zahrada, Praha exkurze	6., 7. tř.
4. 10.	Společné sázení cibulek	9. tř., 1. tř.
12. 11.	Pasování na „Rytíře řádu čtenářského“	2. tř.

23. 1.	Návštěva Klubu seniorů	9. roč.
1. 4.	Teplákový den	Všichni
12. - 14. 4.	Planeta LEGO 4	Všichni
18. 6.	autorské čtení deváťáků ve 2. třídě čtení prvňáků v MŠ	9. roč. pro 2. roč.
20. 6.	Pěvecké sbory na Veselém kopci	Pěvecké sbory
27. 6.	Rozloučení s deváťáky na schodech	
	Všechny projekty kdy „děti učí děti“ (viz Aktivity - projektové vyučování)	
	Všechny školní výlety	
	Vánoční a závěrečné koncerty pěveckých sborů	
3. 4.	Návštěva předškoláků v 1. třídě	

V rámci primární prevence rozlišujeme **prevenci nespecifickou a specifickou**. Specifickou pak dále na **všeobecnou, selektivní a indikovanou**.

Do **nespecifické školské primární prevence** řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

V plánu našich aktivit na školní rok 2018/19 tam můžeme zařadit tyto aktivity:

- podporující pozitivní zájmy - kultura
- podporující pozitivní zájmy - sportovní
- podílející se na vytváření příznivého klimatu školy
- projektové vyučování
- besedy s faráři
- exkurze, besedy ve školní knihovně
- kroužky a nepovinné předměty
- třídnické hodiny

Za **specifickou školskou primární prevenci rizikového chování** považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Specifická všeobecná primární prevence:

V plánu našich aktivit na školní rok tam můžeme **zařadit**:

- Besedy na téma dospívání pro konkrétní ročník (pí. Blažková)
- Divadelní představení Memento (8. a 9. roč.)
- Besedy s Policií ČR (všichni)
- Dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku (ve spolupráci s Městskou policií Vysoké Mýto, s Policií ČR)
- Přednáška o holocaustu (9. ročník)
- Přednáška první pomoci
- Program Zdravá 5 (všichni)
- Třídnické hodiny
- Práce školní psycholožky s třídními kolektivy (viz hodnocení práce školního psychologa)

Specifická selektivní a indikovaná primární prevence

Selektivní, příp. indikovaná primární prevence probíhá v naší škole při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mohou být (vzhledem k poruchám chování a příp. rodinnému

prostředí) více ohroženou skupinou, u které se může projevit některá z forem rizikového chování, jsou vystaveni většímu riziku duševních poruch v budoucnosti.

Péče o tyto žáky spočívá ve spolupráci učitele, rodiče, výchovného poradce, školního psychologa, PPP, OSPODU. V individuálním přístupu k těmto žákům výrazně pomáhají také asistenti pedagoga a konzultace se školní psycholožkou.

V letošním školním roce jsme využili pomoci pana Mazáka z SVP Alfa Svitavy při opětovném začlenění žáka do třídního kolektivu po diagnostickém pobytu v SVP Svitavy.

Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová

Mgr. Romana Pešková



PŘÍLOHA 11: HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI 2018/2019

Klub zábavné logiky a technických dovedností***Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ Proseč***

Tento klub, známý spíše jako kroužek technických dovedností, se scházel pravidelně každý pátek od 12:30 do 14:00 hod. v učebně VV na 1. stupni ZŠ. Kroužek pravidelně navštěvovalo osm žáků ze 3. - 5. třídy.

V oblasti her jsme se v prvním pololetí věnovali různým deskovým hrám zaměřeným na vědomosti a logické myšlení (např. Rummikub, AZ kvíz junior, Česko junior, Monopoly, Ekopolis), dále pak hry s kostkami, kartami, řešili jsme paměťové a postřehové kvízy. V druhém pololetí pak přibyla rozšířená verze Ekopolis, šachy, různé druhy skládání puzzle a pexesa (zde jsme také využili práci na počítači), různé hry s kanastovými kostkami, žetony apod. Pokud bylo hezké počasí, chodili jsme na řadu aktivit ven.

V části technické jsme pokračovali v práci se stavebnicemi Lego (Creator a Technic), elektronickými stavebnicemi Boffin 750 (při práci jsme také využívali počítač), Geomag, Merkur. Pracovali jsme buď podle návodu, ale nejoblíbenější u dětí je práce podle vlastní fantazie. Žáci si také vyzkoušeli práci s mechanickou stavebnicí Fischertechnik, což je už předstupeň pro práci v robotickém kroužku na druhém stupni.

Letošní novinkou pro nás byla práce s robotickou stavebnicí Lego Boost, která umožňuje stavbu pěti robotů ovládaných programem buď z tabletu nebo mobilního telefonu. Dále to dálkově ovládané kaskadérské auto a krásný model Bugatti Chiron ze série Lego Technic, které jsme získali jako sponzorské dary (viz další část zprávy).

Spolu s robotickým kroužkem jsme se podíleli ve dnech 12. - 16. dubna 2019 na přípravě a organizaci výstavy Planeta Lego 4. Na jarní měsíce jsme ještě plánovali tématickou exkurzi, ale tu jsme z provozních důvodů přeložili na začátek nového školního roku.

Robotický kroužek (Robotic)***Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ Proseč***

Robotický kroužek (Robotic) je zaměřený na konstrukci robotických modelů ze stavebnic Fischertechnik Mechanic a Fischertechnik Pneumatic v rámci projektu AMAVET. V kroužku pracovalo pět žáků (2 ze šesté a 3 ze sedmé třídy). Kroužek se scházel vždy ve středu od 13 do 14:30 hodin. K dispozici jsme měli čtyři stavebnice, které umožňovaly stavbu mechanických modelů s elektrickým nebo pneumatickým pohonem. Jako příklad výrobků můžeme uvést: jeřáb s elektrickým pohonem, vrtule, perpetuum mobile, váhy, katapult, nakladač, bagr, mechanická převodovka a jiné. Kromě práce podle návodu kluci také předvedli notnou dávku kreativity a tvořili modely podle vlastní fantazie. Tato „základní“ řada stavebnic je předstupněm pro přechod ke složitějším počítačem programovatelným modelům.

Doplňkovým programem byla rekonstrukce starších již hotových modelů Lego Technic a jejich přestavba na elektrický pohon, případně na dálkové ovládání.

Spolu s kroužkem technických dovedností jsme také pracovali s robotickou stavebnicí Lego Boost a podíleli se na dostavbě velkého modelu Bugatti Chiron z Lego Technic.

Ve dnech 12. - 16. dubna 2019 uspořádal robotický kroužek spolu s kroužkem technických dovedností a ve spolupráci a s podporou města Proseč výstavu Planeta Lego 4. V oblasti lega byla zaměřena především na modely Lego Technic a dálkově ovládané modely, druhá část výstavy byla postavena v „retrostylu“ – zde byly vystaveny staré mechanické hračky, hry a modelové železnice z 60. a 70. let minulého století. Celkem se zúčastnilo 35 vystavovatelů se 185 exponáty. Celá výstava, od prvotního nápadu, přes vlastní realizaci a průvodcovskou činnost, byla prací dětí-členů i nečlenů kroužku.

Práce kroužku technických dovedností a robotického kroužku byla v uplynulém školním roce významně sponzorsky podpořena. Před Vánocemi jsme obdrželi od firmy PP-GROUP.cz, s.r.o. krásný a hodnotný model Bugatti Chiron ze stavebnice Lego Technic a na jaře nám byl předán dar od firmy Bohemia Steelmont, s.r.o.; byly to dvě robotické stavebnice Lego Boost a Kaskadérské závodní auto na dálkové ovládání ze stavebnice Lego Technic. Dalším sponzorem bylo město Proseč, které se podílelo na realizaci a hodnocení výstavy Planeta Lego 4. Všichni účastníci výstavy obdrželi od města z rukou pana starosty jako ocenění jejich práce malé stavebnice Lego. Všem sponzorům velmi děkujeme a věříme, že tato spolupráce bude pokračovat a do povědomí širší veřejnosti se dostane zjištění, že naše děti opravdu něco umí.

Základy programování

Vedoucí: Mgr. Marie Šebková, ZŠ Proseč

Kroužek probíhal jednu vyučovací hodinu týdně – v pátek po vyučování. Navštěvovali jej žáci 5. třídy a jeden žák čtvrté třídy. V prvním pololetí 12 dětí, v druhém pololetí bylo přihlášeno a chodilo 8 dětí. Některé děti chodily prvním rokem, jiné již druhým rokem. Rozdílná vstupní úroveň znalostí nebyla překážkou, ale obohacením. Všechny děti základy programování zvládly.

Náplní kroužku bylo i v letošním školním roce programování v jazyce Scratch. Bližší informace o tomto programovacím prostředí jsou zveřejněny na školním webu www.zsprosec.cz v sekci Žáci / Naše práce / Základy programování.



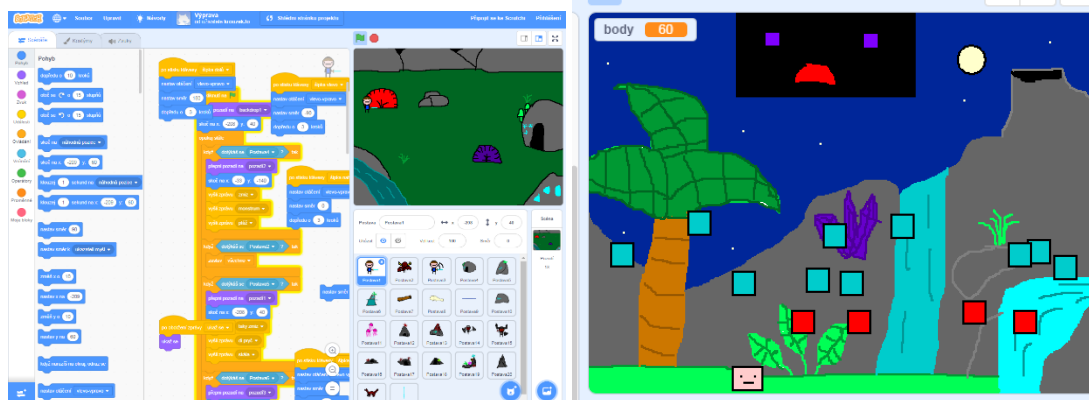
Během našich schůzek měli žáci možnost seznámit se se všemi základními prvky programování, jako jsou cykly, podmínky, proměnné, operátory, události (např. reakce na stisk klávesy), věnovali se také použití zvuku v programu apod.

Na kroužku jsme využívali cloudovou verzi s možností registrace, kdy učitel zaregistruje svůj učitelský účet, pak může v souvislosti s tímto účtem zaregistrovat celou skupinu žáků.

Od ledna byla přístupná nová verze Scratch 3.0. Z pohledu nás, uživatelů programu Scratch, se objevily některé změny – např. jinak rozvržené pracovní prostředí, nový kreslicí editor a další. Změny nám nečinily potíže, děti se v nové verzi rychle zorientovaly.

Noví žáci pochopili základní princip programování, naučili se používat základní příkazy k sestavení základního programu. První hrou, kterou žáci začali programovat společně, byla hra „Chytej“. Žáci, kteří na kroužek chodili loni, velmi brzy začali vytvářet svoje vlastní hry, podle svých námětů. Někteří tvořili hry jednodušší, jiní hry obtížnější, velmi dobře promyšlené a pečlivě propracované. Každý žák mohl rozvíjet své programátorské nadání vlastním tempem a každý mohl postupovat jinak. Opakovaně jsme zakoušeli, že programování vyžaduje kromě přemýšlení také trpělivost, vytrvalost, nevzdávat se při zdánlivém neúspěchu. Vymyslet, jak program naprogramovat tak, aby dělal to, co jeho autor zamýšlel. Upravit, odladit, znovu přemýšlet, jak postupovat jinak, jaké jsou možnosti při řešení problému, která z možností je v dané situaci nejvýhodnější a proč, jak je možné program zefektivnit. Bylo úžasné sledovat radost dětí z úspěchu, z funkčního programu, ze hry. Hry, které žáci vytvořili, si sami zahráli. S chutí si zahráli také hry svých spolužáků.

Na závěr slova vedoucí kroužku: „Po celý rok jsem měla radost z této práce s dětmi, z jejich chuti, s jakou chodily na kroužek, z jejich nadšení pro přemýšlení, z jejich snahy navzájem si pomáhat, z jejich radosti z každého dílčího úspěchu.“



Tanečně pohybové aktivity pro dívky

Vedoucí: Kateřina Rouse, Proseč

Taneční kroužek se scházel každý pátek v tělocvičně ZŠ Proseč. Kroužek navštěvovalo deset děvčat od první do čtvrté třídy. Vzhledem k tomu, že některé navštěvují kroužek již několikátým rokem, trůfám si tvrdit, že je naše hraní a tančení baví.

Na začátku hodiny si povíme, jak jsme se měly, a pak se v kruhu rozcvičíme. Každá z dívek si vyzkouší chvíli vést skupinu. Pokračujeme zkoušením různých figur orientálního tance. Cílem není vytvořit oku lahodící sestavy, ale uvolnit svaly i emoce po náročném školním týdnu. Někdy se smějeme, někdy křičíme, někdy se zlobíme. Hra, která následuje, pomáhá ventilovat zbytek emocí. Společnou hodinu končíme cvikem s názvem Pozdrav sluníčku, který nám pomáhá uvědomit si, že každý z nás je takové malé slunce.

Žádné veřejné vystoupení jsme nepořádaly. Tento kroužek neměl nějaké specifické konkrétní zaměření; vycházel více ze spontánnosti a radosti z pohybu a tance.

Modelářská dílna

Vedoucí: Václav Pištora, učitel odborného výcviku, ISŠT Vysoké Mýto

Do modelářské dílny se ve školním roce 2018/2019 přihlásilo pět žáků, z toho tři chlapci a dvě dívky. Většina z nich pracovala velice aktivně. Kroužek se scházel jednou za dva týdny; uskutečnilo se celkem 14 setkání a jejich hlavní náplní byla stavba letadel klasické konstrukce ze základních modelářských materiálů dle výkresů a modelů ze stavebnic. Veškerý materiál, nářadí a stavebnice měli žáci zdarma. Naučili se číst ve výkresech a pracovat se základním modelářským nářadím. Sestavovali házedla a modely poháněné gumovým svazkem. Po dokončení následovalo jejich seřízení a zalétání.

Pro rozšíření znalostí a dovedností se žáci seznámili s provozem modelu vrtulníku. Na místním hřišti proběhla ukázka dálkově řízeného halového modelu. Zaujal i letecký trenažér, na kterém se naučili základním dovednostem potřebným pro řízení letadel a vrtulníků.

Závěrečné setkání zpestřilo létání s rádiem řízeným modelem elektroletu. O dílnu byl velký zájem, všichni zvládli základy modelářství a většina žáků chce dále v modelářství pokračovat.

Kroužek florbalu

Vedoucí: Ondřej Laška, FbC Skuteč

Florbalový kroužek probíhal každé pondělí odpoledne od 15:20 do 16:20 hod pro mladší a od 16:20 do 17:50 hod pro starší žáky. Žáky prvního stupně v letošním roce trénoval převážně Lukáš Kusý a na trénink chodilo průměrně 15 až 20 žáků. Děti se za tento rok výrazně zlepšily a na turnajích prokázaly, že se s nimi pracuje dobře. Z druhého stupně docházelo 6 až 12 žáků. U těchto dětí jsme se snažili hlavně podporovat chuť ke sportování a zlepšovat jejich individuální schopnosti.

Více než polovina dětí začala docházet na tréninky i do Skutče a hráli pravidelně ligové soutěže. Někteří byli vybráni i do krajských výběrů (reprezentace Pardubického kraje); jmenovitě: Daniel Nekvinda, Radek Pešek a Karel Břeň.

Jako kroužek jsme se zúčastnili dvou školních turnajů. Na podzim to byl ČEPS CUP 1. stupeň, kde jsme obsadili 3. místo. Na jaře jsme se zúčastnili Florbalmanie, kde se starším žákům těsně nepodařilo postoupit ze skupiny, ale mladším žákům se jako nejmladšímu týmu podařilo znovu vyhrát celý turnaj.

Všechny děti přistupovaly k florbalu zodpovědně, velmi dobře nás reprezentovaly ve školních soutěžích i turnajích pro krajské výběry.

Nohejbal pokročilý

Vedoucí: Bc. Petr Herynek, oddíl nohejbalu Proseč

Oddíl nohejbalu mládeže ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo pět žáků ZŠ Proseč různých věkových kategorií. Tréninky probíhaly jednou týdně v rozsahu 1,5 hodiny. Účast byla vždy pravidelná a stabilní.

Od nového roku zahájil oddíl spolupráci s nohejbalovým oddílem v Holicích, v jehož barvách hrají naši žáci Krajský přebor žáků Královehradeckého kraje. V létě chceme začít objíždět neregistrované turnaje dospělých a zúčastnit se nočního turnaje v Proseči.

V měsíci červnu jsme uskutečnili výlet oddílu mládeže do Prahy do Aquapalace Praha a do Hop centra v Praze.

Oddíl děkuje ZŠ Proseč a Městu Proseč za podporu v jeho činnosti.

Hasičský kroužek

Vedoucí: Richard Nekvinda, SDH Proseč

Mladí hasiči se scházeli v podzimním období a na jaře každý čtvrtek od 15:30 hodin na širokých schodech a v případě nepříznivého počasí v „hasičárně“ v počtu 26 dětí. V zimním období se scházejí v tělocvičně, kde trénují dovednostní disciplíny.

Mladí hasiči, družstvo A, se v roce 2018 zúčastnili všech pěti závodů okresní ligy v požárním útoku. V celkovém pořadí skončili na výborném druhém místě o jediný bod za vítězným Hlinskem a v této sezóně jsou hrdými držiteli nejrychlejšího času ve své kategorii.

V sobotu 26. října se naši mladí hasiči zúčastnili Závodu požární všestrannosti v Morašicích. Za SDH Proseč se do soutěže kvalifikovaly 4 pětičlenné hlídky. Dvě byly v kategorii starších a dvě v kategorii mladších žáků. Starší žáci se umístili celkově na 10. a 14. místě a mladší žáci s první hlídkou na krásném 3. místě a s druhou hlídkou na 11. místě. Soutěž dál pokračovala o víkendu 25. 5. - 26. 5. 2019 ve Skutči již 47. ročníkem Hry plamen. Naši mladí hasiči se zúčastnili v každé kategorii s jedním družstvem. Soutěž se skládala jako vždy z několika disciplín. První byla štafeta 4krát 60 m, pak závod pokračoval štafetou CTIF. Poslední sobotní disciplína byla štafeta dvojic. Po této disciplíně hlídka mladších držela stále 3. místo. V neděli byly požární útoky, které se moc nepovedly. Celkově tedy mladí hasiči vybojovali 4. pozici a hlídka starších naopak výsledek vylepšila a umístila se na 7. místě.

Na jaře se děti zúčastnily soutěží v požárním útoku – Memoriálu Honzíka Kremíny ve Skutči a Krounského poháru. Vybrané děti se účastní i soutěží jednotlivců na 60 m. V této soutěži má skvělé výsledky Liliana Poslušná a zejména Denisa Šlégrová, která z poslední soutěže přivezla zlato. Děvčata se zúčastnila i halového poháru ČR.

Během roku přibyli i další trenéři – Aleš Vanžura a Věra Truncová a dík patří Jaroslavu Šlégrovi, který trénuje zejména jednotlivce.

Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola

PŘÍLOHA 12: HODNOCENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

V letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny již čtvrtým rokem. Uskutečňovaly se v každé třídě pravidelně 1 až 2 krát za měsíc vždy v den určený třídním učitelem.

Třídnické hodiny mají ve vztazích mezi žáky a učitelem i mezi žáky samotnými důležitou roli, mohou významně přispět k vytváření pozitivních vztahů ve třídě, k vytvoření důvěry a příznivého klimatu ve skupině a nakonec i ke zlepšení celé školní práce.

Smysl třídnické práce

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce **se vztahy** uvnitř třídy.

Velký smysl vidíme ve **využití třídnických hodin** pro řešení **aktuálních problémů** třídy.

Necháme-li žáky **pravidelně sdělovat**, co se jim **ve třídě líbí a co ne**, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Způsob vedení třídnických hodin

Náš přístup je postaven na třech základních zásadách:

1. **INTERAKTIVITA** (Zapojení žáků do činností.)
2. **PROPOJENOST SE ŽIVOTEM ŽÁKŮ** (Reagování na aktuální potřeby a problémy třídy a žáků, společné formulování praktických závěrů použitelných v životě žáků/třídy.)
3. **PROVÁZEJÍCÍ ZPŮSOB VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN** (Učitel zde má především roli „usměrňovače“ činností nikoli „odborníka na správné řešení“.)

Výběr témat třídnických hodin

Jednou z hlavních zásad práce v třídnických hodinách je **propojenost se životem žáků** uvnitř třídy. Učitel by měl **vybírat** témata třídnických hodin na základě **pozorování žáků** a jejich reálných problémů a vyzývat žáky, aby sami sdělovali, čím by se chtěli zabývat. Pokud téma vybere učitel, měl by ho uvést tak, aby si ho žáci **propojili se svými dosavadními zkušenostmi**.

Učitel by si měl každé téma třídnické hodiny **předem připravit** – zvolit **téma**, vybrat vhodnou **metodu i aktivitu** k jeho naplnění (vždy závisí na konkrétní situaci ve třídě, na věku žáků, počtu žáků atd.)

Např. **na začátku školního roku** jsou vhodné **aktivity seznamovací** (při příchodu nových žáků), aktivity na podporu vztahů mezi žáky, **aktivity na práci s pravidly**.

V průběhu školního roku pak aktivity na **utváření identity třídy**, **na aktivní přístup k životu třídy**, **na řešení záležitostí ve třídě**, **na uzavírání zkušeností**.

Je dobré také nezapomínat a zařazovat i **aktivity na pobavení třídy**.

Učitel by si **měl osvojit** některé **techniky**, které se dají použít např. při plánování společných činností, při řešení konfliktů v rámci skupiny apod. Ale měl by mít většinou jen **provázející roli** a nespěchat s nabízením vlastního řešení.

Třídnické hodiny v letošním školním roce

Každý třídní učitel volil při jejich realizaci svoji formu práce a přístupu k problémům i žákům. Podle vyjádření pedagogů věnovali třídnické hodiny řešení aktuálních problémů ve třídě, kázeňským přestupkům nebo potřebným organizačním záležitostem a většina pravidelně zařazovala aktivity na pobavení třídy. Důležité je, že dle pozorování učitelů si žáci na třídnické hodiny zvykli a měli je rádi.

Náplň třídnických hodin v jednotlivých třídách (hodnocení pedagogů):

1. ročníky – třídní záležitosti, stmelování kolektivu, chování dětí navzájem k sobě, dodržování pravidel, interaktivní hry v komunitním kruhu, řešení konfliktních situací a zvládání agrese

- 2. ročník** – zlepšování vztahů mezi dětmi ve třídě, aktivity zaměřené na vzájemnou pomoc a toleranci mezi žáky, začlenění nových žáků do třídního kolektivu
- 3. ročník** – aktuální problémy mezi dětmi (časté konflikty, agrese), dodržování pravidel, slušné chování a vztahy mezi žáky, začlenění nového žáka do třídního kolektivu
- 4. ročník** – vzájemná tolerance a přijímání názorů druhých, posilování pozitivních vztahů mezi žáky
- 5. ročník** – spolupráce mezi žáky a obhajoba vlastního názoru, rozvoj komunikace, tolerance, vyjádření přání a pocitů
- 6. ročník** – utváření a upevňování nového kolektivu, pravidla třídy, tolerance, vnímání jinakosti, pojmenování žádoucího a nežádoucího chování (Burza pomoci, Ruce přátelství...), začlenění nového žáka do třídního kolektivu, příprava třídy na odchod žáka na diagnostický pobyt i jeho návrat, řešení konfliktních situací
- 7. ročník** – pravidla chování, posilování pozitivních vztahů ve třídě, slušné chování k dospělým osobám, vzájemná spolupráce ve třídě, sociální síť, vliv médií, adventní kalendář
- 8. ročníky** – vztahy ve třídě, efektivní komunikace, spolupráce, budování důvěry a vzájemných vztahů, vhodné chování k sobě navzájem, příprava společných akcí, začlenění nového žáka do třídního kolektivu
- 9. ročník** – pravidla chování, šikana, kyberšikana, sociální síť, sebereflexe a jak mě vnímají ostatní, většinou třídní záležitosti, volba povolání, ukončení školního roku, šerpování, tvorba almanachu, výlet atd.

Závěr:

1. Využívat nadále třídnické hodiny v práci s třídním kolektivem
2. Zefektivnit náplň třídnických hodin
3. Více vzdělat pedagogy ve vedení třídnických hodin
4. Učitelé si více osvojí některé použitelné techniky (při plánování činností, řešení konfliktů mezi žáky, nastavení pravidel chování apod.)
5. Stále nezapomínat zařazovat techniky na pobavení třídy
6. V případě potřeby využívat programy PPP apod.

Zpracovaly: PaedDr. Hana Mrkosová

Mgr. Romana Pešková



PŘÍLOHA 13: ZPRÁVA ICT 2018/2019

Plněné úkoly:

- Školní informační systém Bakaláři
 - Ve všech třídách od 3. do 9. ročníku byla využívána elektronická žákovská knížka (Bakaláři).
 - Na začátku školního roku bylo odděleno přihlašování rodičů do el. žákovské knížky od přihlašování žáků. Nově byly vytvořeny zvláštní přihlašovací údaje pro žáky těchto ročníků. Přístup do elektronické žákovské knížky mají tedy umožněn jak rodiče, tak žáci sami.
 - Byly vytvořeny potřebné osobní účty do školní počítačové sítě pro 5. třídu a pro nové žáky školy.
 - Z webové aplikace jsou kromě elektronické žákovské knížky využívány další moduly. Jde o rozvrh hodin a suplování – obojí je přístupné také veřejně na školním webu. Nově bylo v tomto školním roce zpřístupněno a využíváno zasílání zpráv Komens.
- Zaměstnanci školy i žáci od 5. do 9. třídy používají **školní Google účty**. Před začátkem školního roku byly vytvořeny Google účty pro žáky 5. třídy a pro nové žáky 2. stupně.
- Po loňské dobré zkušenosti byly po celý školní rok opět využívány **osobní účty** k přihlašování do školní počítačové sítě pro žáky 5. – 9. tříd. Pro žáky 5. třídy byly vytvořeny nové přihlašovací údaje, starším žákům zůstaly původní přihlašovací údaje.
- Je využíván vstup do školní budovy na **čipy** (učitelé i žáci). Byly nastaveny individuální profily žáků pro vstup do školní budovy pomocí čipů.
- Škola se prezentuje na internetu – **webové stránky** mateřské školy <https://www.msprosec.cz>, webové stránky základní školy <https://www.zsprosec.cz>
- Webové stránky základní školy
 - Průběžně byly zveřejňovány příspěvky z akcí, aktuality a důležité informace.
 - Další obsah webu byl průběžně aktualizován, doplňován a upravován.
 - Web byl rozšířen o nové stránky a položky menu (např. zajímavé odkazy pro rodiče i žáky).
 - Soutěž sCOOL web se v tomto roce nekonala, tak jsme se jí neúčastnili.
- **Průběžně byly zpracovávány a zveřejňovány příspěvky** nejen na školním webu, ale také na Facebooku, připravovány příspěvky ZŠ a MŠ pro Prosečský zpravodaj, fotografie nahrávány do fotogalerie na Rajčeti.
- Nově jsou v tomto školním roce využívána dvě zařízení **Ámos Vision** (jedno na hale 2. stupně, jedno na 1. stupni), průběžně vkládány a zveřejňovány aktuální události, fotky, pozvánky, další soubory.
- Na začátku školního roku opět zpracován **plán ICT**.
- Prodlouženy nebo pořízeny potřebné roční i trvalé licence programů pro ZŠ i MŠ – podle aktuální potřeby pro nový školní rok (Etaktik, nns.cz, novaskolabrno.cz, SMART, MS Office 2016, 2019 atd.).
- Po celý školní rok probíhal počítačový **kroužek Základy programování – Scratch** (5. třída a 1 žák ze 4. třídy). Zpráva o činnosti kroužku a ukázky některých prací jsou zveřejněny na školním webu.
- **Zaškolování a pomoc** všem zaměstnancům, kteří potřebují a mají zájem (Google Apps, Bakaláři, nové verze programů, různé z oblasti ICT – probíhá průběžně podle potřeby).
- Pomoc při tvorbě sborníku pohádek (9. tř.), almanachu (9. tř.), průkazek pro žáky, některých materiálů na projektové dny, tvorba některých plakátů apod.
- **Hardware a software** - průběžně během celého školního roku probíhalo:
 - instalace programů, aktualizace software, záloha Bakalářů

- údržba počítačů, monitorů, tiskáren, projektorů a dalších zařízení a sítě
- výměna nefunkčních klávesnic, myši, sluchátek, lampy do projektoru atd.
- přeinstalace počítačů, kde bylo potřeba (např. z důvodu špatné funkce interaktivních tabulí; tam, kde nastaly problémy s ovladači aj.)
- Ve sborovně 2. stupně se využívá síťové multifunkční zařízení (pronájem). Každý uživatel se přihlašuje svým uživatelským účtem. Toto zařízení je velmi využíváno jak ke kopírování a k tisku z počítačů, tak také ke skenování na e-mail.
- V počítačové učebně se osvědčilo použití druhého monitoru k učitelskému počítači.
- Pořízena interaktivní tabule SMART Board do učebny výtvarné výchovy na 1. stupni.
- Zakoupeny 2ks tabletů (iPad) pro učitelky.
- Pořízen tablet (iPad) pro žákyni se spec. vzděl. potřebami.
- Na konci srpna 2018 pořízeno 8 ks repasovaných počítačů. Během první poloviny září nainstalovány a umístěny počítače na tato místa:
 1. mateřská škola – Motýlková třída (dřívější předškolní 1. patro vlevo) – místo dosavadního notebooku
 2. učebna 3. V – výměna místo nefunkčního počítače
 3. učebna výtvarné výchovy na 1. stupni – nové počítačové místo, zároveň do této učebny přivedena školní síť a internet
 4. učebna jazyků 2. st. – výměna místo velmi pomalého, zastaralého počítače
 5. učebna českého jazyka – výměna místo pomalého počítače
 6. učebna fyziky – výměna místo počítače, který na tomto místě již nesplňoval nároky
 7. učebna 4. V – výměna místo staršího, pomalejšího počítače
 8. pc22 v počítačové učebně - výměna za starý, velmi pomalý počítač
- Ve sborovně 2. stupně vytvořeno třetí počítačové místo s přístupem k internetu, do školní počítačové sítě včetně tisku na síťovou tiskárnu apod. - přesunutím méně využívaného notebooku z ředitelny
- V únoru 2019 pořízeno 5 výkonných repasovaných počítačů, počítače hned po instalaci umístěny:
 1. sborovna 2. stupeň – druhé počítačové místo – výměna za starý, velmi pomalý počítač
 2. pc09 v počítačové učebně – výměna místo starého, velmi pomalého počítače
 3. pc10 v počítačové učebně – výměna místo starého, velmi pomalého počítače
 4. pc13 v počítačové učebně – výměna místo starého, velmi pomalého počítače
 5. pc19 v počítačové učebně – výměna místo starého, velmi pomalého počítače
- V druhém pololetí pořízeny další 4 výkonné počítače – během letních prázdnin budou po nainstalování umístěny (výměna místo pomalých počítačů v počítačové učebně, případně jeden do učebny VV na 2. stupni).
- Pořízen nový dataprojektor do Beruškové třídy v mateřské škole – místo nefunkčního dataprojektoru.
- Řešeny potíže s přívodem internetu do ZŠ, vyměněna anténa.
- Řešeny potíže s dataprojektorem v počítačové učebně, byl v záruce, reklamace.
- Výměna tří nevyhovujících switchů. Díky tomu byla v těchto místech zvýšena přenosová rychlost po školní síti na 1 Gb/s.
- Pořízeny reproduktory do sborovny 1. st.
- Provedena inventura počítačů a dalších zařízení.
- Odepsána nepoužitelná zařízení, odvezena (5 projektorů, 3 tiskárny). Vyřazené počítače a notebooky budou odepsány během letních prázdnin.

Příprava na školní rok 2019/2020:

Před začátkem školního roku – o prázdninách:

- Přebírat počítače na vyřazení, odinstalovat z nich SMART (odebrat licenci, abychom o ni nepřišli), MS Office atd., školní data; využít z nich to, co jde i součástky apod., odepsat to, co je nepoužitelné...
- Vytvořit potřebné účty
 - do školní počítačové sítě – 5. třída a noví žáci
 - Google pro 5. třídu a pro nové žáky školy + skupinové e-maily vytvořit a upravit
 - školní informační systém Bakaláři pro rodiče žáků 3. třídy a nových žáků školy a také další přihlašovací údaje přímo pro všechny tyto žáky
- Tablet Vanda – nastavit a předat třídní učitelce.
- Vyměnit 4 ks další počítače – o prázdninách jsem je nainstalovala, jen vyměnit – zjistit, kde nejvíce potřeba (učebna INF, VV2).
- Web – doplnit – např. almanach 9. tř., pohádky 9. tř., kroužek programování – ukázky prací, příp. YouTube.
- V přípravném týdnu:
 - Zapojit všechny počítače a příslušná zařízení na 1. stupni (vše bylo odpojeno z důvodu konání letního tábora v prostorách školy).
 - Web – zaktualizovat pro nový školní rok – celý projít (třídy, kontakty, odkazy jako např. domácí úkoly, a všechny stránky webu, které souvisí s novým školním rokem včetně nových složek v administraci) - konec přípravného týdne nebo začátek 1. týdne.
 - Čipy – vstup do budovy podle nového rozvrhu hodin.
 - Všechny počítače ve škole – stáhnout a provést aktualizace.
 - Cedulky – třídy, botníky třídnice atd.

Na začátku školního roku (popř. co již bude možno, tak v přípravném týdnu)

- Prodloužit nebo pořídit potřebné roční licence programů atd. – podle aktuální potřeby pro nový školní rok, nainstalovat potřebné programy, vytvořit přístupy pro učitele i žáky...
- Zkontrolovat počítače, notebooky a další zařízení v mateřské škole - zda splňují požadavky, správná funkčnost...

Podle možností

- Vyřešit větší úložiště dat - stávající server se zaplňuje stále více...
 - Co s fotkami z dřívějších let – kam zálohovat?
 - Server03, na kterém jsou kromě jiného i fotky, je už starší. Jeho životnost? Zatím jde, jen je zaplněný.
- Pořídit notebook pro práci správce ICT.
- Pokud bude potřeba k Wi-Fi připojit více zařízení (více IP adres – současné IP adresy byly někdy vyčerpány), bude se muset vyřešit s Komtesou (možnost oddělení sítě, rozdělit rozsahy- více rozsahů - jiný pro učitele, jiný pro žáky atd. – asi 2 dny práce – celá síť se překope, nejlépe o nějakých prázdninách). Kolik zařízení je potřeba připojovat přes Wi-Fi?
- Pokud se znovu objeví potíže se zvonky a telefony (chrastění) – zjistit příčinu – možno pouze za plného provozu (nejde o prázdninách), možno řešit s Komtesou (duální linka).
- Obměnit další počítače (např. účetní, dále školní družina – prý však jim teď jdou dobře; jeden starší počítač v učitelské knihovně je pomalejší, ale funguje; počítačová učebna podle potřeby průběžně).
- V případě zájmu učitelů pořídit aspoň 2 notebooky k využití ve výuce – např. na skupinovou práci žáků – zjistit zájem a možnosti.

Zpracovala: Mgr. Marie Šebková