

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.....	5
KULTURA.....	6
EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	9
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY.....	9
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD.....	10
PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY.....	12
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	13
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL.....	16
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	19
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA.....	23
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	28
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH.....	30
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU.....	32
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ	36
8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	38
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017	39
10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2018	46
11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	47
<i>Příloha 1: Stanovy Žákovského parlamentu při ZŠ a MŠ Proseč.....</i>	<i>49</i>
<i>Příloha 2: Sport ve školním roce 2017/2018.....</i>	<i>51</i>
<i>Příloha 3: Přehled kulturních aktivit 2017/2018.....</i>	<i>55</i>
<i>Příloha 4: Rozvoj čtenářské gramotnosti 2017/2018</i>	<i>56</i>
<i>Příloha 5: Práce s talentovanými a nadanými žáky 2017/2018</i>	<i>60</i>
<i>Příloha 6: Činnost školy v oblasti EVVO 2017/2018.....</i>	<i>62</i>
<i>Příloha 7: Zpráva o činnosti ŠPP 2017/2018.....</i>	<i>64</i>
ČINNOST ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY	65
ČINNOSTI ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA.....	67
<i>Příloha 8: 100 let samostatnosti 1918 - 2018.....</i>	<i>69</i>
<i>Příloha 9: Rozvoj technického vzdělávání 2017/2018</i>	<i>71</i>
<i>Příloha 10: Seznam akcí s preventivním významem 2017/2018</i>	<i>72</i>
<i>Příloha 11: Hodnocení zájmové činnosti 2017/2018</i>	<i>76</i>
<i>Příloha 12: Hodnocení třídnických hodin ve školním roce 2017/2018.....</i>	<i>80</i>
<i>Příloha 13: Mapa školy 2018</i>	<i>82</i>
<i>Příloha 14: Zpráva ICT 2017/2018.....</i>	<i>84</i>

Autorský kolektiv:

Josef Roušar, Alena Zvárová, Jitka Jeřábková, Petr Košnar, Ivana Košnarová, Šárka Kovářová, Lenka Kvapilová, Hana Lacmanová, Václav Mikulecký, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Zdeněk Pecina, Romana Pešková, Jaromíra Pospíšilová, Veronika Roušarová, Dagmar Smělá, Jan Stodola, Pavel Stodola, Věra Stoklasová, Alena Sudková, Marie Šebková, Milena Tobiášová

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel: Město Proseč, 539 44 Proseč

Ředitel: Mgr. Josef Roušar

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 750 18 772

IZO: 102 142 564

RED IZO: 650 051 653

Webové stránky: www.zsprosec.cz

E-mail: skola@zsprosec.cz

Telefon: 469 321 291

Školská rada:

Datum zřízení: 23. 6. 1998

Počet členů: 6

Kontakt: Mgr. Pavlína Herynková, Proseč Záboří, Pastvisko 37
Telefon: 725 559 939

Součásti školy:

Základní škola: kapacita 560 žáků Rybenská 260

Mateřská škola: kapacita 100 dětí Podměstská 220

Školní družina: kapacita 60 žáků Rybenská 260

Školní jídelna: kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220

ŠJ- výdejna: kapacita 25 jídel Proseč 70

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet žáků
Bor u Skutče	9
Budislav	3
Dvořiště	1
Krouna	1
Leština	4
Nové Hradky	7
Perálec	7
Poříčí u Litomyšle	2
Proseč	168
Předhradí	2
Skuteč	1
Vysoké Mýto	1
Zderaz	13
CELKEM	219

Údaje k 30. 6. 2017

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme **13 interaktivních tabulí**. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou v učebně zeměpisu, českého jazyka, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Interaktivní tabule je také v jednom oddělení školní družiny. Učebna jazyků je vybavena audiotechnikou. Ve výborném stavu je také cvičná kuchyňka a školní dílna. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou.

V areálu školy a v okolí školy jsou **3 naučné stezky**, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka, která letos prošla rozšířením a grafickou rekonstrukcí (zajistilo město Proseč), Naučná stezka areálem školy - poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji - obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v **žakovském parlamentu**, který tvoří volení zástupci 4. - 9. tříd.

„Zástupci žáků ze 4. až 9. třídy se pravidelně scházeli na zasedání žakovského parlamentu – v tomto školním roce pravidelně každý týden ráno od 7:30 hod. Svým aktivním přístupem se podíleli na chodu školy - tvořili mezičlánek v komunikaci mezi pedagogickým sborem a žáky jednotlivých tříd. Zástupci parlamentu své spolužáky ve třídě vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo, a o závěrech z těchto jednání. Náplní tohoto školního roku bylo hlavně sepsat Stanovy Žakovského parlamentu, což se podařilo, viz **Příloha 1**. Přestože jsme se potýkali s personálními problémy (několik členů parlamentu bylo během školního roku vyměněno), byla práce na Stanovách



opravdu kolektivní a všichni se do ní zapojovali. Ke konci školního roku – na Den dětí 1. června - uspořádal Žákovský parlament akci Pyžamový den.“

Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Josef Roušar

Další možností, jak sdělit svůj názor je **školní časopis**, ankety, **školní poradenské pracoviště**. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Dáváme dětem prostor pro samostatné aktivity. Mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímá, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.

SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní **sportoviště** - multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...).

Před rokem byl zrekonstruován atletický ovál, byla rozšířena běžecká dráha, doskočiště bylo přemístěno tak, že má společnou rozběhovou trať s běžeckou dráhou pro sprint. Celou rekonstrukci uskutečnilo město Proseč ze svého rozpočtu a z dotace Pardubického kraje.

Pořádáme zájezdy do krytého bazénu a sportovní haly ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku pro 3. a 4. třídu, stmelovací GO program pro 6. třídu.

Lyžařský výcvik žáků se v letošním školním roce realizoval opět pro dva ročníky současně, a to pro 6. a 7. Pro žáky 1. i 2. stupně pořádáme tzv. Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole.

V tomto školním roce jsme se téměř všichni žáci školy zapojili do plnění aktivit „Odznaku všestrannosti olympijských vítězů“, čímž jsme získali stříbrný diplom.



O všech sportovních aktivitách podrobně viz **Příloha 2**.

Podporujeme aktivní trávení přestávek a **volného času** dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště - tzv. „Mučírna“, která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště v zadní části areálu školy.

Činnost školních aktivit také vhodně doplňuje sportovně pohybově zaměřená nabídka zájmové činnosti: florbal, karate, nohejbal, sportovní hry pro 1. stupeň, tanečně pohybové aktivity pro dívky.

Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování **pitného režimu**. Žáci 1. – 5. třídy svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj. Všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka.

Výchova ke **zdravému životnímu stylu** je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností, za prvořadou považujeme prevenci. Společně s firmou BOVIS jsme zapojeni do projektů OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL. Žáci 9. tříd absolvovali kurz první pomoci, který byl zajištěn pracovníky Českého červeného kříže Chrudim.

KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Letos to byl soubor Pernštejni s představením Vikingové a Divadélko pro školy Hradec Králové s představením pro 1. stupeň Devatero pohádek a pro 2. stupeň Od Dášanky ke zkáze světa. Opět jsme pravidelně využívali abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích, **Klub přátel divadla** je určen především žákům 5. - 9. tříd.



Na škole pracují **3 pěvecké sbory** – Žluťasci (1. - 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. - 9. třída). Zapojeno je celkem 68 dětí. Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech: Jičín město pohádek, Pasování na rytíře řádu čtenářského, Vánoční koncert, Mezinárodního festival adventní a vánoční hudby v Bratislavě ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zaspívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté.

V březnu a v dubnu se uskutečnil již 18. ročník soutěže v dětském sólovém zpěvu „Prosečská hvězda“.

Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových - viz **Příloha 3**.

Žáci mohou využít i spolupráci naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku v naší školní budově Školní 70 bez dojíždění do Skutče.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,...). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli- žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy. Účastníme se literárních soutěží krajského i celorepublikového rozsahu. V rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“ se konala akce „Týden čtení dětem v rámci projektu Visegrád čte dětem.“ Žáci 9. ročníku ZŠ a MŠ Proseč navštívili v pondělí 11. 6. 2018 2. třídu, aby jim četli vlastnoručně napsané pohádky. Sborník těchto pohádkových příběhů přinesli s sebou, několik jich malým čtenářům přednesli a o každé pohádce si ještě stačili společně povídat.

Na závěr „Rytířům řádu čtenářského“ (titul, který žáci 2. třídy obdrželi při pasování na čtenáře na MěÚ v Proseči letos na jaře) tento sborník předali a zároveň si domluvili ještě jedno setkání, které proběhlo 19. června a jehož náplní byla prohlídka ilustrací, které malé děti k pohádkám nakreslily. Malí čtenáři si také připravili četbu některé pohádky ze sborníku a autorům z 9. třídy ji přečetli.

8. týden čtení dětem v rámci projektu Visegrád čte dětem se uskutečnil **od 4. do 10. června 2018**. Při této příležitosti nás 7. 6. 2018 navštívila spisovatelka Michaela Fišarová.

Česká **spisovatelka Michaela Fišarová** se kromě psaní živí také herectvím. Své úspěchy však slaví také s vlastním dílem, které je zaměřeno na mladé čtenáře. Pro ty spisovatelka zpracovala téma,



kteří se v knihách často nevidá, a přesto se bohužel dětí v mnoha případech týká. S velkou dávkou citu a porozumění Michaela Fišarová v příbězích pro mladé čtenáře vysvětluje velmi náročné a těžké téma domácího násilí. Její kniha na toto téma „Nikolina cesta“ si získala nejen mnoho čtenářů, ale také mnohá ocenění, například v roce 2013 získala prestižní Zlatou stuhu. Nikolina cesta je popisem nelehkého života mladé Nikoly a jejího bratra, která musí čelit mnoha problémům a nástrahám a přitom se nikdy nevzdává. Spisovatelka tak poukazuje na velmi důležité téma, které by nemělo zůstat zapomenuto. Mezi další knihy autorky patří „Náš dvůr má tajemství“, „A-Ž půjdeš do školy: Pro holky co se neztratí“, nebo „A-Ž půjdeš do školy: Pro kluky co se neztratí“.

I v naší škole jsme měli možnost pobesedovat s touto sympatickou paní spisovatelkou, když k nám 7. června zavítala i se svým hereckým kolegou. Pro mladší žáky proběhla beseda o knize „Náš dvůr má tajemství“, starší žáci se podrobněji seznámili s dílem „Nikolina cesta“. Obě besedy se velmi líbily, jak dětem, tak paní spisovatelce.

Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 4**.

Také v letošním školním roce je knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z finančních prostředků města Proseč a zároveň je pracovnící Městské knihovny. Tato propojenost obou knihoven se nám velmi osvědčila.

Statistika žákovské knihovny za školní rok 2017/2018:

Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:	Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:
1. tř. – 17 čtenářů	140	6. tř. – 12 čtenářů	22
2. tř. – 21 čtenářů	154	7. A – 1 čtenář	1
3. tř. – 15 čtenářů	57	7. B – 0 čtenářů	0
4. tř. – 9 čtenářů	19	8. tř. – 5 čtenářů	27
5. tř. – 12 čtenářů	83	9. tř. – 0 čtenářů	0
		Celkem - 93 čtenářů	504 vypůjčených knih

Knihovnu navštěvovalo 42,5 % našich žáků.

Přírůstek za školní rok 2017/2018 je **58** nových knih v hodnotě 6.230,-Kč.

„Školní knihovna vyhlašuje i různé výtvarné soutěže. Soutěžní práce od dětí zdobí celoročně prostory knihovny. Ve školním roce 2017/2018 to byla např. soutěž Povídání o pejskovi a kočičce.“

Za školní knihovnu Eva Rejentová

Mnoho výtvarných prací vytváří děti i v rámci družiny. Školní družina pořádá výstavy svých děl v Městské knihovně Proseč.

Během školního roku se žáci zúčastnili některých výtvarných soutěží. Obzvláště jsme oceněni za účast ve výtvarné soutěži „Fantastické rostliny.“

Činnost s nadanými a talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod. Letos jsme využili testy dětských dovedností. Přístup k těmto testům nám umožnil portál proskoly.cz. Žáci z druhého stupně postupně prošli 6 testy



z oblasti verbální, logické a numerické inteligence, vnímání, geometrické logiky a prostorové představivosti. Žáci prvního stupně si vyzkoušeli jeden zvolený test (jiný, než v předchozím školním roce).

„Ve školním roce 2017/2018 učitelé vytipovali děti zajímavější se více o určitý předmět či oblast. Všechny děti absolvovaly testy dětských dovedností z webu proskoly.cz, které jsou v některých oblastech založeny na bázi IQ testů.

V rámci výuky byla vybraným dětem z 3. - 6. třídy nabídnuta možnost rozšířené výuky 1x za 14 dní.

První setkání se uskutečnilo 6. 12. 2017 s žáky 3. třídy, 18. 12. 2017 s žáky 4. třídy a v lednu 2018 s žáky 5. a 6. třídy. Žáci byli vedeni speciální pedagožkou Mgr. Danou Uchytlovou a Mgr. Veronikou Roušarovou. Společně jsme zjišťovaly, co děti zajímá, co by se chtěly více dozvědět.

Od ledna 2018 žáky 3. a 4. třídy vede samostatně Mgr. Dana Uchytlová a žáky 5. a 6. třídy Mgr. Veronika Roušarová. Celkem se rozšířené výuky účastnilo: 3 žáci ze 3. třídy, 4 žáci ze 4. třídy, 4 žáci z 5. třídy, 2 žákyně z 6. třídy.

Během školního roku 2017/2018 žáci společně i samostatně řešili netradiční matematické úlohy (zebra úlohy, problémové úlohy, úlohy z Hejného matematiky a jiné), rébusy, hlavolamy, geometrii v praxi – zvláště jsme trénovali prostorovou představivost, úlohy z časopisu Makovice, pokusy, labyrinty, literární tvorbu, hráli vzdělávací hry, snažili se porozumět grafům, tabulkám... Snažíme se žákům nabídnout postup práce badatelskou metodou, kdy sami navrhnou, co by chtěli v dané oblasti zkoumat, zjišťovat a hledat na své otázky odpovědi. Bohužel jsme v této možnosti zatím velmi limitováni časem 1 vyučovací hodiny (= 45min). Žáci mají možnost si zapůjčit časopis „Už vím proč?“, používat pro vyhledávání informací internet.

Byla radost pozorovat, jak žáci spolupracují, diskutují, společně zvažují možná řešení, navrhuje, co by chtěli příště zkusit. Také se aktivně zapojili do soutěže Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Malá Proseč Terezy Novákové, Matýsek.

V příštím školním roce bychom rádi dále navázali na tuto činnost, nadané děti dále více podporovali. Nabídli jim možnost zažít školu hrou, nových možností a aktivit, které by je zajímali.“

Mgr. Veronika Roušarová, Mgr. Dana Uchytlová



Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadatelé a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. Letos se z naší školy zapojily dva týmy. Okresního kola se z naší školy zúčastnila děvčata se dvěma projekty. Projekt s názvem „Závislost dnešní doby“ prezentovala Iveta Pešková a Tereza Vavřínová. Jejich projekt zaujal porotu a děvčata postoupila do krajského kola.

Projekt s názvem „I v jedné kapce se najde velká síla“ prezentovala Marcela Košnarová a Tereza Volfová, do krajského kola děvčata nepostoupila.

Další informace viz **Příloha 5**.

EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

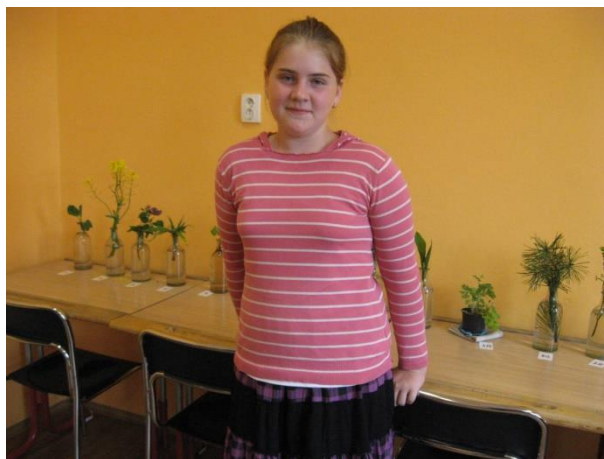
- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás
- k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis, pracovní činnosti - pěstitelské práce a volitelný předmět základy ekologie. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- v rámci celostátního projektu 72 hodin - „Děti dětem“ se zapojili žáci 9. ročníku předmětu základy ekologie
- projektový den Ekologie letem světem (2. stupeň) a Den Země (1. i 2. stupeň)
- „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ (2. stupeň) a „Umíš si poradit?“ (1. stupeň)
- sběr starého papíru, hliníku a použitého oleje
- exkurze, výlety, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- botanická zahrada a ZOO Praha (6. a 7. roč.)
- přírodovědný klokan (8. a 9. roč.)
- soutěž Zlatý list, biologická olympiáda
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách

Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 6**.



UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 jsme ve škole vzdělávali děti v 11 třídách a 2 odděleních školní družiny.

Výuka probíhala podle Upraveného ŠVP ZV se zpracovanými změnami v souladu s RVP ZV dle Opatření MŠMT č. j.: MŠMT-28603/2016, č. j. 559/07-ZŠ, č. j.: ZŠ – 340/16.

Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.A	7. B	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	5	4	4	5	4
Český jazyk a informatika										1
Rozvoj komunikačních doved.						1				
Základy informatiky						1	1	1		
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4
Práce s počítačem					1					
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				2	2					
Vlastivěda				2	2					
Chemie									2	2
Fyzika a její aplikace						2	2	2	2	1

Přírodopis						2	2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1	2
Dějepis						2	2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1	2
HV, Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Volba povolání									0/1	0/1
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	0/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty									2	3
Celkem	21	22	24	25	26	29	30	30	31	32
Matematický seminář									0/1/0	0/0/1
Psaní na počítači									0/0/1	1/0/0
Technická praktika									1/0/0	0/1/0
Seminář z čj									1/0	
Domácnost									0/1	
Ekologie										2/0
Konverzace z AJ										0/2
Německý jazyk							2/0	2/0		2/0
Ruský jazyk							0/2	0/2	2	0/2

V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický.

Jako další cizí jazyk se v 9. třídách vyučuje ruský jazyk, v 7. třídě německý jazyk a v 8. třídě se učí ruský nebo německý jazyk.

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Náboženství katolické	1. – 2.	1
Náboženství katolické	3. – 4.	1
Náboženství katolické	5. – 7.	1
Náboženství katolické	8. – 9.	1
Přípravný pěvecký sbor (Žluťasci)	1. – 2.	1
Pěvecký sbor (Prosečánek)	3. – 5.	2
Sborový zpěv (Červánek)	6. – 9.	2
Školní časopis	6. – 7.	1
Školní časopis	8. – 9.	1
Sportovní hry	6. – 9.	2

CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

Výuka anglického jazyka od 1. třídy – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

Školní poradenské pracoviště – funguje na naší škole již sedmým rokem. Kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Ivana Košňarová pravidelně dva dny v týdnu a v tomto školním roce působila školní speciální pedagožka Mgr. Dana Uchytilová také dva dny v týdnu.

Od 1. ledna 2017 funguje činnost školního psychologa a školního speciálního pedagoga pod záštitou projektu Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků ve spolupráci s vysokou školou UJEP. Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště, práci školního psychologa a školního speciálního pedagoga viz **Příloha 7**.

Dyslektické asistentky (pět) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

Logopedické asistentky - čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ - zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „**Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie**“ na UK v Praze.

Oblast hudební - naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žluťasci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka HV je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků Prosečská hvězda pro zpěváky z naší školy a školky a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík, Perníkový slavík...) Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.

Školní časopis ŠOTEK – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Letos byl vyhlášen jako 2. **nejlepší školní časopis Pardubického kraje**. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny.

Školní Informační Kanál ŠIK – využíváme tento informační kanál, který je zaměřen na prevenci v mnoha oblastech k lepší informovanosti žáků 2. stupně – doplňujeme spoty centrálně odvysílané filmy a fotografiemi ze života školy.

Almanach vycházejících žáků - tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

Výuka formou projektů - hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

„Děti učí děti“ – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.

Vzdělávání učitelů - bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů. Letos, jako i v dalším roce, se hromadně zaměřujeme na prohlubování v dovednostech ve využívání informačních technologií ke společné práci, ale i k výuce.

Areál o rozloze téměř 2ha – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, „široké schody“, arboretum, ekozahradu, „kamenitou stezku“ ad.

Věnujme rok... – projekty, které nejsou cílené na školní rok, ale na kalendářní rok. V tomto školním roce jsme zahájili projekt: **100 let samostatnosti 1918 – 2018**. Podrobně viz **Příloha 8**.



PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY

- Chceme ve škole vytvářet příjemné, přátelské a podnětné prostředí, které v dětech bude podporovat tvořivost, komunikativnost a chuť se aktivně podílet na chodu školy (formou třídních samospráv a žákovského parlamentu).
- Chceme se více zaměřit na práci s třídním kolektivem prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které bychom časem rádi praktikovali každý týden.
- Chceme se co nejvíce zaměřit na rozvoj uznávaných životních a mravních hodnot, tak aby byly v dětech formovány jejich kvalitní osobnostní rysy.
- S ohledem na počítačovou gramotnost chceme zintenzivnit využívání informačních technologií, počítačových programů a internetových zdrojů ve všech povinných i nepovinných předmětech.
- Chceme se zaměřit na aplikaci upraveného školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a plánů pedagogické podpory.
- Chceme nadále podporovat činnost Školního poradenského pracoviště - konkrétně školního psychologa a koordinátora inkluze.
- Chceme ve škole podporovat a rozvíjet proinkluzivní vzdělávání a na to zaměřit i další vzdělávání učitelů.
- Budeme analyzovat důvody neprospěchu žáků a chceme se zaměřit na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.
- Chceme zintenzivnit dobré vztahy s rodiči, které bereme jako plnohodnotné partnery pro otevřenou komunikaci. Toto partnerství s rodiči budeme rozvíjet v souladu s programem certifikátu „RODIČE VÍTÁNI“.
- Chceme nadále rozvíjet komunikaci s širší veřejností a k tomu budeme využívat stávající komunikační kanály (www stránky školy - <http://zsprosec.cz/>, školní časopis- ŠOTEK, Prosečský zpravodaj, regionální tisk), ale i sociální sítě (facebook, twitter).
- Chceme rozšiřovat portfolio sociálních partnerů školy a rozvíjet s nimi spolupráci.
- Chceme znovuobnovit spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning - např. „maraton eTwinning“ apod.
- Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků, chceme žákům umožňovat, aby se mohli účastnit zájmových soutěží ve všech oblastech jejich vzdělávání.
- Budeme dále podporovat a případně rozšiřovat širokou nabídku zájmové činnosti pro žáky.
- Budeme nadále hledat možnosti dostavby přístavby školy jako pavilonu odborných učeben prostřednictvím vhodné dotační výzvy.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Výuku zajišťovalo 27 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 15,3, vychovatelek ŠD 1,8, asistentů pedagoga 3,9, školního psychologa 0,5 a speciálního pedagoga 0,5). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 6 provozních zaměstnanců (přepočtených 5,4), obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 3,8).

Údaje k 30. 9. 2017.

Celkový přehled zaměstnanců

Zaměstnanci podle zařazení	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	27	22
- z toho vychovatelky ŠD	2	1,8
- z toho školní psycholog	1	0,5
- z toho speciální pedagog	1	0,5
- z toho asistenti pedagoga	2	3,8
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	5,3
Provozní zaměstnanci ŠJ	5	3,8
Školní asistent	1	0,5
Počet zaměstnanců celkem	38	

Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
Josef Roušar	ředitel	VŠ	M - DG	školský management (Bc. 2012)
Jitka Jeřábková	vychovatelka, asistent pedagoga	SŠ		
Petr Košnar	učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ - KV	správce sítě
Ivana Košnarová	školní psycholog	VŠ		
Šárka Kovářová	učitelka, koordinátor EVVO, asistent ped.	VŠ	M - CH	asistentka u integrovaného dítěte
Lenka Kvapilová	učitelka	VŠ	1. - 5. roč.	
Hana Lacmanová	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP)	logopedický preventista, částečný úvazek
Julie Marinjuková	asistent pedagoga, vychovatelka	SŠ		
Václav Mikulecký	učitel	VŠ	PŘ - CH	
Hana Mrkosová	učitelka, školní metodik prevence, asistent pedagoga	VŠ	1. - 5. roč.	asistentka u integrovaného dítěte, logopedický preventista, část. úvazek
Pavčina Nekvindová	asistent pedagoga	SŠ		
Petra Nekvindová	asistent pedagoga	SŠ		
Karla Nováková	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP) - Z	jazyky hrou AJ, logopedický preventista - spec. pedagog

Dana Novotná	speciální pedagog			
Jana Pavlovičová	učitelka	VŠ	RJ - HV	
Zdeněk Pecina	učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ - OV	koordinátor ŠVP - studium dokončeno
Romana Pešková	učitelka	VŠ	TV - Z	
Veronika Roušarová	vychovatelka, učitelka	VŠ	M-DG	
Dagmar Smělá	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (HV)	
Jan Stodola	učitel	VŠ	PŘ - TV	
Pavel Stodola	učitel	VŠ	M - F	částečný úvazek
Věra Stoklasová	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. – AJ	logopedický preventista - spec. pedagog
Blanka Stodolová	asistent pedagoga	SŠ		
Alena Sudková	učitelka	VŠ	RJ - D	NJ - Phare
Marie Šebková	učitelka ICT koordinátor	VŠ	M-VT	
Milena Tobiášová	učitelka	VŠ	JAZ 1. st. – NJ, AJ	projektový manažer
Alena Zvárová	učitelka, výchovná poradkyně	VŠ	ČJ - OV	zástupkyně ředitele, výchovný poradce - studium dokončeno, AJ
Kateřina Jílková	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (TV)	MD
Lenka Tomášková	učitelka	VŠ	ČJ - HV	MD



Pozitivní je úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Zastoupení oborových odborností je téměř pro všechny vyučovací předměty, výjimkou je fyzika a výtvarná výchova.

Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT mají odpovídající vzdělání také.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0	2	2	7	0	6	3	3	1	3	6	21

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,89 let.

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 9. 2017)

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jaromíra Pospíšilová	ekonom	0,938	VŠ
Aleš Vanžura	školník, topič	1,0 + 0,13	učební obor
Petra Džbánková	uklízečka	0,788	učební obor
Iva Novotná	uklízečka	1	učební obor
Vítězslava Ondráčková	uklízečka	1	učební obor
Marie Procházková	uklízečka	0,5	učební obor
Jana Ondráčková	vedoucí ŠJ	0,875	SŠ
Věra Sýkorová	kuchařka, zástupce vedoucí ŠJ	0,875	učební obor
Pavla Šplíchalová	kuchařka	0,875	učební obor
Zuzana Schejbalová	pomocná kuchařka	0,875	SŠ
Petra Džbánková	pomocná kuchařka	0,25	učební obor

**Další pracovníci**

Další pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Nela Rybenská	školní asistent (od 1. 11. 2016)	0,75	SŠ

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
10	219	21,9	14,3

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis do 1. třídy

▪ Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy	31
▪ Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky	3
▪ Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv)	3
▪ Počet dětí přijatých do prvních tříd	28
▪ Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu	3
▪ Počet prvních tříd	2

Počty dětí přijatých ke vzdělávání z jiných škol

▪ ZŠ Perálec	4 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ Nové Hradky	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Budislav	2 žáci	do 5. ročníku
▪ ZŠ Budislav	1 žák	do 4. ročníku
▪ ZŠ Vysoké Mýto	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Vysoké Mýto	1 žák	do 2. ročníku
▪ ZŠ Velká Británie	1 žák	do 2. ročníku
▪ ZŠ Velká Británie	1 žák	do 1. ročníku

Přestup dětí z naší školy ke vzdělávání na jiné škole

▪ ZŠ Hradec Králové	1 žák
---------------------	--------------

Údaje o volbě povolání

Volba povolání je vyučována jako předmět v 8. a 9. třídě, i když toto téma se objevuje téměř ve všech povinných předmětech na 2. stupni a na 1. stupni se děti přiměřeně věku také setkávají s touto problematikou. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. Výchovná poradkyně se každý rok účastní setkání výchovných poradců na ÚP v Chrudimi. Získané informace o přijímacím řízení minulého roku, novinkách a organizaci přijímacího řízení v letošním školním roce, požadavcích na uchazeče o zaměstnání, aktualitách na trhu práce v našem okrese i kraji předává na setkání žáků, rodičů a zástupců středních škol, které naše škola organizuje.

Nedílnou součástí výuky k volbě povolání je spolupráce se středními školami z okolí. I letos žáci 9. ročníku navštívili **Pracovní dílny a Autosalon**, které pořádá **ISŠT ve Vysokém Mýtě**. Žáci 8. ročníku se zúčastnili akce **Technohrátky** na VOŠ a SŠ stavební ve Vysokém Mýtě. Vycházející žáci využili nabídky SZAT v Litomyšli, kde v souvislosti s Vánoční výstavou byly interaktivní formou prezentovány technické obory. Workshop pro 8. a 9. ročník na naší škole uspořádala OA Choceň. Zábavnou formou se naši žáci aktivně účastnili dílen zaměřených na finanční gramotnost, jazykovou komunikaci (v angličtině) a tematiku člověk a svět práce.



Vybraní žáci 7. - 9. ročníku vyzkoušeli svou šikovnost v **soutěžích řemeslných dovedností O zlaté kladívko a O zlaté ručičky**, které pořádá VOŠ a SŠ stavební ve Vysokém Mýtě. Celkový přehled o technickém vzdělávání viz **Příloha 9**.

Informace z oblasti kariérového poradenství byly rodičům poskytovány na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU, byly jim předávány průběžně výchovnou poradkyní, důležité informace jsou také na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Prezenčních přehlídek škol v Pardubickém a Královéhradeckém kraji a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Žáci také obdrželi příručku Atlas školství, v níž jsou soustředěny informace o možnostech vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům nápomocna při vyplňování čistopisů a odesílání přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi.



Přijímací řízení ve školním roce 2017/2018

V rámci přijímacího řízení se uchazeči o studium maturitních oborů zúčastnili jednotné přijímací zkoušky, a to konáním didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Někteří vycházející žáci využili obou možností přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Rozmístovací řízení 2018

Víceletá gymnázia	1
Všeobecná gymnázia	0
Gymnázia	0
SŠ + SOŠ – maturitní obory	13
SŠ + SOŠ + SOU – učební obory	11
Konzervatoř	0

Školní rok 2017/2018		Celkem	Chlapci	Dívky
Absolventi ZŠ	9. roč.	24	15	9
Absolventi ZŠ	8. roč.	0	0	0
Absolventi ZŠ	5. roč.	1	1	0

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku školního roku 2018/2019

Počet	SŠ a SOU	Obor	Sídlo SŠ a SOU
1	VOŠ pedagogická a Střední pedagogická škola	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Litomyšl

1	SŠ zdravotnická a sociální	Zdravotnický asistent	Chrudim
1	SŠ letecké a výpočetní techniky	Letecký mechanik	Odolena Voda
1	OA a SOŠ cestovního ruchu	Cestovní ruch	Choceň
1	SŠ podnikání vysoké Mýto, s.r.o.	Ekonomika a podnikání	Vysoké Mýto
2	VOŠ a SŠ technická	Informační technologie	Česká Třebová
1	VOŠ a SŠ technická	Elektrotechnika	Česká Třebová
1	VOŠ a SŠ technická	Elektrikář	Česká Třebová
3	SOŠ zahradnická a technická	Opravař lesnických strojů	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Scénická a výstavní tvorba	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Chovatel cizokrajných zvířat	Litomyšl
1	SŠ automobilní	Autotronik	Holice
1	SŠ automobilní	Autoelektrikář	Holice
1	SŠ automobilní	Mechanik opravář motorových vozidel	Holice
1	SOŠ a SOU Polička	Gastronomie	Polička
3	SOŠ a SOU Polička	Kuchař-číšník	Polička
1	VOŠ a SŠ stavební	Instalatér	Vysoké Mýto
1	SOŠ a SOU obchodu a služeb	Informační technologie	Chrudim
1	SOŠ a SOU	Knihář	Lanškroun



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	22	21	0	1
2.	22	19	3	0
3.	22	18	4	0
4.	28	17	11	0
5.	21	6	14	1
6.	24	5	19	0
7.	31	8	23	0
8.	25	8	17	0
9.	24	0	24	0
Celkem	219	102	115	2

Opravné zkoušky a další

Jeden žák z 8. ročníku vykonal dne 28. 8. 2017 opravnou zkoušku z matematiky (dobře).

Jeden žák odešel po 5. ročníku na víceleté gymnázium.

V letošním školním roce si rodiče žáků 1. tříd odhlasovali hodnocení známkou.

V tomto školním roce nebyli slovně hodnoceni žádní žáci.

STONOŽKA 9

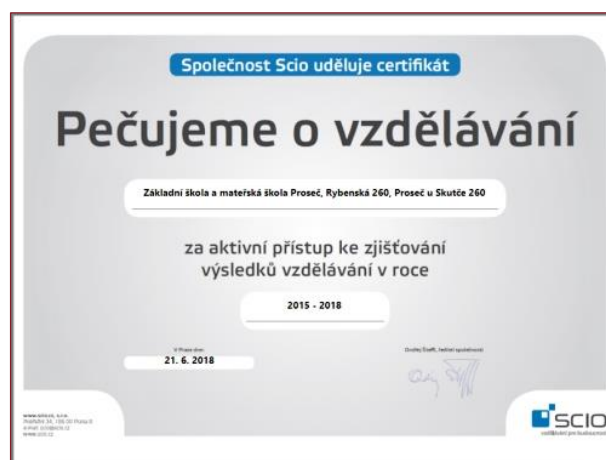
Naše škola se zapojila do srovnávacího testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. V konkurenci 17 672 žáků z 594 škol z celé republiky si naši „deváťáci“ vedli následovně. Citujeme ze zprávy, kterou naše škola obdržela:

- 1) Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů; žáci pracují tzv. „pod svoje možnosti“.
- 2) Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

PPPZ

Naše škola se dále zapojila do zjišťování výchozího stavu vědomostí na konci 8. třídy z předmětů matematika, český jazyk a testu obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. Hlavním záměrem projektu je pomoci školám připravit žáky na přijímací zkoušky, a proto se z naší 8. třídy zapojilo celkem 9 žáků. V konkurenci 5 906 žáků ze 368 škol z celé republiky si naši „osmáci“ vedli následovně.

Žáci 8. třídy mají v českém jazyce výsledky lepší než 59,3 % zúčastněných škol a v matematice mají výsledky lepší než 45,5 % zúčastněných škol.



MAPA ŠKOLY

V tomto školním roce jsme se zapojili ještě do jednoho projektu společnosti SCIO, který řeší detailně **oblast klimatu školy** jako významné součásti vzdělávacího procesu. Hodnocení klimatu školy sice není záležitostí, která na školách vyřeší všechny problémy, může však významně napomoci zkvalitnit výuku, prostředí a atmosféru.

Prostřednictvím anonymního dotazníkového šetření mezi všemi žáky, učiteli, ale i ostatními zaměstnanci a rodiči se škola dozví informace o vztazích, názorech, postojích a přáních všech aktérů vzdělávacího procesu.

Celkově se z naší školy šetření zúčastnilo 406 aktérů (190 žáků, 181 rodičů, 27 pedagogických a 8 nepedagogických zaměstnanců školy), což je přibližně 86% všech možných aktérů.

Závěrečná zpráva pro nás obsahuje mnoho užitečných informací. Souhrn toho nejdůležitějšího viz **Příloha 13**

Hodnocení chování žáků

	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
Známka	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2	0	1	0	1
3	0	0	1	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	0	0	0

Ve školním roce bylo uděleno celkem **76 pochval ředitele školy** za vzornou reprezentaci školy.

Ve školním roce bylo uděleno **5 důtek ředitele školy**.

ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 20. 6. 2018):

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	19	IVP	7
S vývojovou poruchou chování	3	IVP	1
Souběžné postižení více vadami	2	IVP	1
Sluchové postižení	1	IVP	1
S vadami řeči	3	IVP	2
Lehké mentální postižení	1	IVP	1
Poruchy autistického spektra	1	IVP	1
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	1	IVP	1
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	1	IVP	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravot. stavu a z dopadu jiných životních podmínek na vzdělávání	1	IVP	1
Žák s identifikovaným nadáním	1	IVP	0

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Plán práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové, a je pro ně závazný.

Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z toho je 19 žáků s poruchami učení, 3 žáci s poruchami chování, 2 žáci mají souběžné postižení více vadami, 1 žák je sluchově postižen, u 3 žáků byly diagnostikovány vady řeči, 1 žák má dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, u jednoho žáka bylo diagnostikováno lehké mentální postižení, u jednoho poruchy autistického spektra, u jednoho žáka jsou SVP vyplývající ze zdravotního stavu a u jednoho jsou diagnostikované dlouhodobé SVP. 16 žáků se vzdělává s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

Pedagogická intervence, asistent pedagoga

U dětí ohrožených školním neúspěchem jsme ve spolupráci se školním speciálním pedagogem během školního roku vypracovali a vyhodnotili 8 plánů pedagogické podpory. V případě pedagogické intervence se vyučující dětem věnují po vyučování, především se jedná o podporu přípravy do školy. Děti ohrožené školním neúspěchem, žáci, kteří potřebují dovysvětlit učivo či více procvičovat, mohou využívat konzultační hodiny či v případě potřeby si domluvit individuální setkání s vyučujícím. Ve svých hodinách, při doučování či konzultaci vyučující využívají kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem, vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a reedukace. Po celý rok spolupracujeme se SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Zahájili jsme spolupráci se SVP Archa v Chrudimi.

Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP či PLPP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat.

Žáci se SVP s podpůrným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 9 dětí. Asistentky se věnovaly 7 chlapcům na prvním a jednomu chlapci a jedné dívce na druhém stupni. Všichni zvládli školní rok bez problémů a úspěšně.

Z projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků jsme získali prostředky pro zřízení funkce školního asistenta a školního speciálního pedagoga, kteří pomáhají dětem se SVP a dětem ohroženým školním neúspěchem.

Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni jsme v rámci projektu Škola pro všechny uspořádali pro rodiče čtyři přednášky s odborníky na vzdělávání: podzimní téma dvou přednášek bylo Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu a jarní období jsme zahájili tématem Vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu a pokračovali aktuálním námětem. Jde to žít bez stresu?

Obědy pro děti

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto



školním roce jsme se opět do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **13 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.

Řešení výchovných problémů

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodiky prevence a školním psychologem a speciálním pedagogem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce, ředitel školy k projednání opakovaných výše zmíněných přestupků proti školnímu řádu.

Méně podnětné rodinné prostředí, nedostatečná příprava a malá motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu plnění zadaných pokynů. Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se třídní učitelé domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků.

K závažnému porušení školního řádu došlo v tomto školním roce v několika případech. Na druhém stupni se jednalo o hrubé porušení ustanovení školního řádu používání elektronického zařízení v době výuky a s tím spojené chování možného ohrožení zdraví svého i spolužáků a poškození dobrého jména školy i spolužáků. Dvěma starším žákům byla za jejich jednání udělena důtka ředitele školy, dalších šest vycházejících chlapců, kteří tomuto nepřijatelnému chování přihlíželi, byla udělena kázeňská opatření formou napomenutí třídního učitele. Chlapci si uvědomili závažnost situace, za dohledu rodičů se zamysleli nad přijatelným chováním, došlo k omluvám a situace se uklidnila.

Opakované závažné porušování školního řádu a pravidel soužití mezi lidmi jsme řešili se dvěma, první stupeň navštěvujícími, chlapci. Naše škola iniciovala skutečnění dvou případových setkání, při nichž se řešily závažné výchovné problémy těchto žáků. Ve spolupráci s odborníky jsme domluvili možnosti práce s těmito žáky. V případě žáka se závažnou poruchou chování byl realizován dvouměsíční diagnostický pobyt ve výchovném zařízení.

Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem. V jednom případě bylo uděleno kázeňské opatření za nedodržování léčebného režimu. Věc byla oznámena na OSPOD.

Práce s talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod. Letos jsme využili testy dětských dovedností. Přístup k těmto testům nám umožnil portál proskoly.cz. Žáci z druhého stupně postupně prošli 6 testy z oblasti verbální, logické a numerické inteligence, vnímání, geometrické logiky a prostorové představivosti. Žáci prvního stupně si vyzkoušeli jeden zvolený test.

Rodičům vytipovaných dětí jsme nabídli možnost vyšetření nadání v PPP v Chrudimi. Nabídky využilo 5 rodičů. U všech dětí byla zjištěna úroveň celkového intelektového potenciálu v pásmu nadprůměru, u jednoho žáka s identifikovaným nadáním aplikujeme podpurná opatření druhého stupně, a to využíváním alternativních učebnic a učebních textů.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Letos jsme zájemcům z řad nadaných, bystrých a zvědavých dětí, které chtějí rozvíjet svůj talent a nadání v oblasti kognitivních schopností, nabídli rozšíření učiva formou kroužku v době vyučování. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. Okresního kola zúčastnily dvě dvojice děvčat naší školy se svými projekty. Projekt s názvem „Závislost dnešní doby“ prezentovala děvčata z 9. třídy: Iveta Pešková a Tereza Vavřínová. Jejich projekt zaujal porotu a děvčata postoupila do krajského kola. Projekt s názvem „I v jedné kapce se najde velká síla“ prezentovala Marcela Košnarová z 9. třídy a Tereza Volfová z 8. třídy. Jejich projekt nesplnil požadavky porotců, a proto do krajského kola nepostoupil. Děvčatům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Další informace viz **Příloha 5**.



Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová

ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu- školní rok 2016/2017

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností zaměřenou na omezení patologických jevů vycházejí z Minimálního preventivního programu školy (MPP).

MPP byl plněn průběžně během celého školního roku. Děje se tak prostřednictvím **naplňování cílů ŠVP** (viz Preventivní program v ŠVP) v jednotlivých ročnících a řadou **akcí s preventivním zaměřením**:



- z oblasti **nespecifické prevence**: akce kulturní, sportovní, na vytváření příznivého klimatu školy a třídy a řada projektů (viz přehled akcí v roce 2017/18 **Příloha 10**),
- z oblasti **specifické všeobecné prevence**: besedy, přednášky, divadelní představení, zájezdy, exkurze, programy PPP aj. (viz přehled akcí objednávaných školou v **Příloze 10**).

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících **oblastech prevence**:

- záškoláctví, šikana, vandalismus, kriminalita,
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- závislosti na politickém a náboženském extremismu, netolismu (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling)
- extrémní rizikové sporty, rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí a mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace, rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

- **Dlouhodobé projekty školy:**
 - celoškolské:
 - Závod lesní krajinou
 - Mikuláš pro děti
 - Den Země
 - Světový den vody
 - Setkání na schodech
 - „100 let samostatnosti 1918 - 2018“ viz **Příloha 8**
 - pro 1. stupeň ZŠ:
 - Umíš si poradit?
 - Cvičení v přírodě
 - Halloween
 - Vánoční nebo Velikonoční projekt
 - pro 2. stupeň ZŠ:
 - Praktické cvičení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
 - Ekologie „letem světem“



- Klub přátel divadla
- Zajímavé profese
- GO program – stmelení kolektivu pro žáky 6. ročníku
- Po stopách významných osobností regionu – pro žáky 7. a 8. ročníku
- Almanach žáků 9. ročníku
- Globální problémy lidstva pro 9. roč.
- **Pořádané akce a pravidelně navštěvované akce:**
 - Pasování na rytíře Řádu čtenářského
 - Prosečská hvězda
 - Koncerty pěveckých sborů
- **Výlety a exkurze**
- **Pravidelné besedy a přednášky:** představitelé církví, Klub seniorů Proseč, pracovníci Ochranné stanice přírody Pasíčka, Policie ČR, ČČK, a další.



Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 10.**

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Dramatický kroužek
- Florbal
- Klub zábavné logiky a technických dovedností
- Robotický kroužek
- Hasičský kroužek
- Tanečně pohybové aktivity pro dívky
- Sportovní kroužek
- Nohejbal pokročilý
- Základy programování
- Webový expert
- Karate



Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 11.**

V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu, volejbalu a mladých fotbalistů.

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Katolické náboženství
- Individuální logopedická péče
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Školní časopis
- Sportovní hry

V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal.

Sportovní akce školy jsou organizovány pod hlavičkou „Sportem proti drogám“.

Žákovská knihovna byla otevřena každé úterý 7:30 – 8:00 a středu 7:30 - 8:00 a 11:45 - 14:00 hodin.

INFORMATIVNÍ ČINNOST

Pro předávání užitečných informací je využíván **Školní informační kanál (ŠIK)**, v jehož programové nabídce jsou i šoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky. Zájem o tyto informace významně vzrostl v souvislosti s pravidelnou aktualizací a se zveřejňováním aktualit z naší školy.

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Škola je hojně prezentována na Školském portále Pardubického kraje: <https://www.klickevzdelani.cz/>.

Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.



ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní, metodiky prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli také možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Školní psycholožka pracovala také pravidelně se všemi třídními kolektivy, navštěvovala třídy, využívala různé interaktivní techniky. **Viz Příloha 7: hodnocení práce ŠPP.**

Pozitivní roli při práci s žáky s IVP sehrály také **osobní asistentky žáků**.

V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech.

Stále se nám nedaří zamezit kouření žáků mimo školní areál. V tomto školním roce jsme se setkali s náznakem vandalizmu (na toaletách 1. i 2. stupně), kyberšikanou, schováváním věcí v šatnách. Prohřešky jsme se snažili okamžitě vyšetřit a zamezit jejich opakování.

V tomto školním roce probíhaly ve všech třídách **třídnické hodiny**. Konaly se v každé třídě jedenkrát měsíčně, termín si určili sami třídní učitelé. Třídnické hodiny na obou stupních byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky, projevům kyberšikany. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování kolektivu, identity třídy, řešení třídních záležitostí, na pobavení. Zdá se, že na třídnické hodiny si žáci i učitelé zvykli a staly se dobrou součástí školní práce. **Hodnocení práce v třídnických hodinách viz Příloha 12.**

MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.



Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

Závěr (cíle do dalšího roku):

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit- „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...).

Školní metodici prevence PaedDr. Hana Mrkosová a Mgr. Romana Pešková



6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Dlouhodobé vzdělávání

- Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků – *J. Roušar, A. Zvárová*
- Strategické řízení a plánování ve školách – *J. Roušar, A. Zvárová*
- Výchova k podnikavosti - *A. Zvárová*
- I KAP – kariérové poradenství - *A. Zvárová*
- Studium pro asistenty pedagoga - *Petra Nekvindová*
- Webový expert - certifikát o absolvování kurzu Webovým expertem za 1 rok - *M. Šebková*

Jazykové vzdělávání

- Anglický jazyk pro ZŠ (PdF UP Olomouc) - zakončení studia rozšíření aprobace o další předmět – *M. Tobášová*
- Konference učitelů RJ - *J. Pavlovičová*

Společné vzdělávání

- Výchovné problémy dětí a jejich důsledky při začleňování do kolektivu
- Rozvoj nadaného žáka v běžné škole
- Poruchy učení, pozornosti, aktivity a jejich vliv na děti, rodinu
- Jde to žít bez stresu?

Školení ICT

- Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi - *M. Šebková*
- Konference soutěže sCOOL web - *J. Roušar, M. Šebková*

Školení školního psychologa

- Metoda dobrého startu - *I. Košňarová*
- Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií- *I. Košňarová*
- Kids' Skills - přístup zaměřený na řešení jako metoda sociální práce s dětmi, rodiči a komunitou - *I. Košňarová*

Další vzdělávání

- Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018 - *J. Roušar, H. Mrkosová, A. Zvárová*
- Právní vědomí vychovatelek ŠD a ŠK - *V. Roušarová, J. Jeřábková*
- Řešení problémových situací z pohledu práva - *J. Roušar, A. Zvárová*
- GDPR srozumitelně a prakticky - *J. Roušar*
- Vyhláška 50 / 1978 Sb. § 11 - *V. Mikulecký, A. Vanžura*
- Krajská konference EVVO - *Š. Kovářová*
- Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství - *J. Roušar*
- Jak na proměnu školy - *J. Roušar, A. Zvárová, R. Pešková, M. Tobášová, V. Stoklasová*
- Mimořádné události a bezpečná třída - *J. Roušar*
- Cyklus seminářů pro třídní učitele – “Dobrý třídní, dobrá třída” - *R. Pešková, P. Košňar*
- Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat - *M. Šebková, L. Tomášková*
- Rozvoj gramotností v české škole - *J. Roušar*
- Inkluze v praxi - *L. Tomášková*
- Podporujeme nadané děti pro budoucnost - *J. Roušar, V. Roušarová*
- Fenomén nadaných dětí - *J. Roušar, V. Roušarová, D. Uchytilová*
- Příčiny školní neúspěšnosti žáků - *L. Tomášková*
- Efektivní učení žáka se spec. vzděláv. potřebami - *Pavčina Nekvindová*
- Neverbální komunikace - *Pavčina Nekvindová*
- Asistent pedagoga a podpora žáka se sluchovým postižením - *Pavčina Nekvindová*
- Spolupráce učitele a asistenta pedagoga - *Pavčina Nekvindová*
- Poruchy chování u dětí a dospívajících - *Pavčina Nekvindová*

- Poruchy chování u dětí - "Jak se opravují?" - J. Roušar, V. Roušarová, L. Tomášková
- Šikana a její prevence - H. Mrkosová
- Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje - odborná konference - J. Roušar, R. Pešková, H. Mrkosová
- Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií - D. Smělá
- Hodina pohybu navíc pro učitele 1. stupně ZŠ a vychovatele ŠD, ŠK - R. Pešková, J. Stodola
- Mzdová účtárna - legislativní novinky pro mzdové účetní 2017/2018 - J. Pospíšilová
- Mzdová účtárna aktuálně před dovoleným - J. Pospíšilová

Zpracovala Mgr. Alena Zvárová

EDU 
uděluje

DIPLOM



za 2. místo

v soutěži školních webů sCOOL web 2018
v kategorii Cena veřejnosti

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PROSEČ**

www.zsprosec.cz

Praha, 6. června 2018

 předseda poroty

 garant soutěže












EDU 
uděluje

DIPLOM



za 2. místo

v soutěži školních webů sCOOL web 2018
v kategorii B - ZŠ plně organizované

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PROSEČ**

www.zsprosec.cz

Praha, 6. června 2018

 předseda poroty

 garant soutěže












7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

1. místo Florbalmania Skuteč 2018 - tým 1. - 5. třída
4. místo Florbalmania Skuteč 2018 - družstvo ZŠ Proseč
1. místo v pěvecké soutěži Skutečský slavík 2018 , III. A kategorie - Petr Herynek
1. místo v pěvecké soutěži Skutečský slavík 2018 , IV. A kategorie - Adéla Stodolová
2. místo v pěvecké soutěži Skutečský slavík 2018 , III. A kategorie - Eliška Herynková
2. místo v pěvecké soutěži Skutečský slavík 2018 , III. A kategorie - Zuzana Roušarová
6. místo Florbalmania Skuteč 2018 - chlapci 6. - 9. třída
6. místo Florbalmania Skuteč 2018 - dívky 6. - 9. třída
1. místo ve hře League of Legends - tým Team Skill Pro Legends
2. místo v soutěži školních webů sCOOL web 2018 - hodnocení odbornou porotou
2. místo v soutěži školních webů sCOOL web 2018 - kategorie Cena veřejnosti
Účast v okresním kole soutěže Pythagoriáda - Zuzana Roušarová
Účast v okresním kole soutěže Pythagoriáda - Kryštof Klíma
3. místo v soutěži Hrošiáda , kategorie starší - družstvo
4. místo v soutěži 10 dní florbalu
2. místo v krajském kole OVOV - Veronika Janková
2. místo v krajském kole OVOV - Jaromír Síla
2. místo v krajském kole OVOV - Štěpán Hromádka
3. místo v krajském kole OVOV - Radek Pešek
4. místo v krajském kole OVOV - družstvo
1. místo v soutěži Zlaté ručičky - Patrik Chlebný, Štěpán Brůžek
4. místo v okresním kole v minifotbalu - chlapci, kategorie IV
1. místo v okresním kole OVOV - Veronika Janková
1. místo v okresním kole OVOV - Štěpán Hromádka
1. místo v okresním kole OVOV - Andrej Češka
1. místo v okresním kole OVOV - Julie Poslušná
2. místo v okresním kole OVOV - družstvo ZŠ Proseč
2. místo v okresním kole OVOV - Radek Pešek



3. místo v okresním kole OVOV - Václav Beránek
3. místo v okresním kole OVOV - Tomáš Roušar
2. místo v krajském kole soutěže Zlatý list , kategorie starší- družstvo "Animalium"
13. místo v krajském kole soutěže Zlatý list , kategorie starší- družstvo "Rychlí autisti"
Účast v okresním kole biologické olympiády , kategorie C - Tereza Vášková
Účast ve výtvarné soutěži Fantastické rostliny - ZŠ Proseč
Účast v okresním kole matematické olympiády , kategorie Z6 - Alena Zavadilová
Stříbrné pásmo v krajském kole přehlídky školních dětských pěveckých sborů - Prosečánek
Bronzové pásmo v krajském kole přehlídky školních dětských pěveckých sborů - Červánek
Účast v okresním kole zeměpisné olympiády , kategorie B - Filip Skalník
Účast v okresním kole zeměpisné olympiády , kategorie A - Tereza Macháčková
Účast v okresním kole zeměpisné olympiády , kategorie A - Veronika Drahošová
Účast v okresním kole zeměpisné olympiády , kategorie B - Tereza Černecká
Účast v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce , kategorie II. A - Jiří Janecký
Účast v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce , kategorie II. A - Nela Doležalová
1. místo v okresním kole Soutěže v jazyce anglickém , kategorie I. A - Šimon Lustyk
Účast v okresním kole olympiády v českém jazyce - Nela Doležalová
Účast v okresním kole matematické olympiády , kategorie Z5 - Zuzana Roušarová
1. místo v Zimním pětiboji 2017 - Andrej Češka
1. místo v Zimním pětiboji 2017 - Veronika Janková
1. místo v Zimním pětiboji 2017 - Radek Pešek
2. místo v Zimním pětiboji 2017 - Filip Romportl
3. místo v Zimním pětiboji 2017 - Kristýna Mrvišová
3. místo v Zimním pětiboji 2017 - družstvo ZŠ
Čestné uznání v literární soutěži Pardubické střípky 2017, kategorie III. - Tereza Volfová
2. místo v okrskovém turnaji ve florbalu AŠSK , kategorie IV - chlapci 8. a 9. tříd



Účast v krajském kole **Logické olympiády 2017 - Zuzana Roušarová**

3. místo v XVI. **Olympiádě dětí a mládeže** - stolní tenis - chlapci

4. místo v XVI. **Olympiádě dětí a mládeže** - stolní tenis - dívky

1. místo v okresním kole **soutěže ve stolním tenisu AŠSK**, IV. kategorie - dívky

1. místo v okresním kole **soutěže ve stolním tenisu AŠSK** IV. kategorie - chlapci



AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

„Děti dětem“

Každoroční celoroční projekt vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům a učí své mladší spolužáky. Využívají při tom učebnu jazyků, interaktivní tabule, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže. V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

SÁZENÍ TULIPÁNŮ - na podzim vycházející žáci spolu s nejmenšími školáky zasadili cibulky tulipánů. Společně si zahráli hru, skamarádili se a pobavili se. Nakonec všichni společně podepsali Pamětní list.

DNES ČTU DĚTEM JÁ - Jedná se o oblíbený projekt naší školy k rozvíjení čtenářské gramotnosti, který realizujeme již čtvrtým rokem v rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“. Žáci 9. třídy čtou „prvňákům.“

MIKULÁŠ PRO DĚTI s programem - deváťáci všem mladším dětem připravili Mikuláše a čerty. Speciálně pro 1. stupeň si poté připravili soubor her a úkolů v tělocvičně.

VELIKONOČNÍ PROJEKT 5. TŘÍDY - žáci 5. třídy si připravili různé výtvarné dílny s velikonoční tematikou pro žáky 1. stupně.

EKOLOGIE LETEM SVĚTEM - přibližně měsíc si žáci jednotlivých tříd připravovali nejrůznější informace a materiály k tématu, které si předem zvolili 8. 3. 2018. Projektový den „Ekologie letem světem“ byl tentokrát zaměřen na téma Ekosystémy světa.

Jednotlivé třídy si vybíraly z nabídky, nakonec byla v jednotlivých třídách představena tato témata:

- Tropické oblasti (fauna, flóra, prostředí...)
- Moře a oceány
- Tundry a polární oblasti
- Chráněná území a národní parky světa
- Živá planeta (hory, velehory, sopky, zemětřesení....)

V žádném z uvedených ekosystémů nechyběly soutěže, doplňovačky ani například prezentace a různé knihy nebo časopisy.

Prezentující žáci se vesměs velice dobře vypořádali s představováním svých témat. V každé třídě však rozhodně zaujala výzdoba, pomůcky a občas i kostýmy. Děti si opět vyzkoušely, jaké to je, když jsou v roli učitele a mají ostatní žáky zaujmout. Podle reakcí ostatních žáků se jim to převážně dařilo.



OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ - deváťáci tradičně připravili pro 5. - 8. třídu celou řadu zajímavých úkolů. Děti si mohly například vyzkoušet jak ošetřit zraněného, zavolat tísňovou linku, řešit dopravní situace, orientovat se v terénu podle navigace, busoly, kompasu či hodinek, jak se chovat v zamořeném prostoru a co si s sebou vzít při evakuaci. Samozřejmě plnily celou řadu dalších sportovně branných úkolů, které se jim mohou v životě hodit.

UMÍŠ SI PORADIT - páťáci připravili pro děti 1. stupně šest stanovišť, na kterých si děti procvičily práci s mapou, zdravotvědu, ochranu přírody, dopravní výchovu, tísňové volání a co uděláš, když... Děti si zábavnou formou osvojovaly potřebné znalosti.

ROZLOUČENÍ NA SCHODECH - program, připravený žáky 9. třídy, proběhl, vzhledem k nepříznivému počasí, v tělocvičně. Mohli jsme zhlédnout připravené scénky, ale i taneční vystoupení, podívat se přišla i celá řada našich bývalých žáků.

SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ - žáci 9. třídy připravili pro děti z 1. stupně sportovní dopoledne. Naši žáci změřili své síly v osmi disciplínách.

Děti rodičům, škola pro rodiče

souvisí s naší snahou více získat pro děti ve škole rodiče. V tomto školním roce škola opět získala certifikát „**RODIČE VÍTÁNI**“, který je určitým znakem toho, že je škola otevřená a přístupná spolupráci a komunikaci s rodiči.

VELIKONOČNÍ PROJEKT NEJEN PRO RODIČE DĚTÍ NA 1. STUPNI - děti si v pěkné tvořivé atmosféře společně s rodiči vyrobily krásné výrobky s velikonoční tematikou.

ŠERPOVÁNÍ - na slavnostní předávání šerp a vysvědčení žákům 9. třídy přišlo mnoho rodinných příslušníků, kteří se podíleli na přípravě pohoštění a přišli společně ukončit povinnou školní docházku svých dětí. Slavnostního aktu se zúčastnil také starosta města, který předal absolventům školy pamětní listy.

VÁNOČNÍ A ZÁVĚREČNÝ KONCERT - představení pěveckých sborů Žlutásci, Prosečánek a Červánek, které je určeno nejen rodičům a rodinným příslušníkům účinkujících dětí, ale i široké veřejnosti.

Další akce

POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE - Botanická zahrada a ZOO Praha, Planetárium a muzeum E. Holuba - Holice, Po stopách K. H. Borovského, Po stopách B. Němcové, AUTOSALON Vysoké Mýto, vodní elektrárna Hučák, zájezd Terezín - Lidice – Lány, exkurze KTD do Police nad Metují, exkurze IQ Park ve Žďáru n. Sázavou ad.

NÁVŠTĚVY STŘEDNÍCH ŠKOL – v rámci volby povolání navštívili převážně žáci 8. a 9. roč. střední školy: ISŠT Vysoké Mýto, VOŠS a SŠS Vysoké Mýto, SZTŠ Litomyšl.

BĚH LESNÍ KRAJINOU - celoškolská sportovní akce, tentokrát formou orientačního pochodu v přírodě.



„PYRAMIDA“ - sběr starého papíru. Finanční prostředky získané tímto způsobem byly použity na nákup sportovních potřeb dle přání jednotlivých tříd a žákovského parlamentu.

PROSEČSKÁ HVĚZDA - soutěž v sólovém zpěvu je každoročně hojně navštěvována, diváci opět téměř zaplnili místní sokolovnu.

BESEDY - s Policií ČR o dopravní výchově pro žáky 4. a 5. třídy a trestní odpovědnosti pro žáky 9. třídy, s katolickým a evangelickým knězem o vánoční době pro žáky 8. a 9. třídy, pro děvčata 6. tř.: „Dospívám aneb život plný změn“, 7. tř.: „Mezi námi děvčaty“, 8. a 9. tř.: „Žena jako symbol života“, pro chlapce 6. tř.: „Na startu mužnosti“, 8. a 9. tř. „Cesta k MUŽnosti“, beseda o holocaustu, beseda se spisovatelkou M. Fišarovou, s pastorem panem Řehákem na téma „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“ ad.



DEN ZEMĚ - zahrnuje ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku (letos jsme sebrali 190 kg), úklid veřejných prostranství. Žáci 1. stupně uklidili příkopy podél příjezdových cest do Proseče. Žáci 2. stupně uklidili rozsáhlý školní areál. Součástí tohoto dne byly také exkurze na čističku odpadních vod v Podměstí.

JIČÍN - MĚSTO POHÁDEK - pěvecké sbory Červánek a Prosečánek zde vystupovaly na festivalu Jičín – město pohádky.

Další aktivity a spolupráce školy

OKOLNÍ MALOTŘÍDNÍ ŠKOLY (PERÁLEC, NOVÉ HRADY, BUDISLAV) - školy jsou přizvané k účasti na akcích pořádaných naší školou: Prosečská hvězda, sportovní dopoledne pro 1. stupeň, fotbalový turnaj.

MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ - na základě společného plánu proběhly například tyto akce:

- návštěva předškoláků ve škole,
- návštěva žáků 1. třídy s jejich prvním vysvědčením v MŠ,
- porada učitelů mateřské školy s učiteli základní školy před zápisem,
- série tří návštěv předškoláků ve škole a jejich příprava na přechod na základní školu,
- čtení prvňáčků předškolákům

MĚSTO PROSEČ - pasování na Rytíře řádu čtenářského, příprava projektu Sportovní hala Proseč a dostavba Pavilonu odborných učeben školy Proseč.

ZUŠ SKUTEČ - v prostorách školy (v budově Školní č. p. 70) funguje hudební, taneční a výtvarný obor, konají se koncerty. Spolupracuje se při pořádání soutěží, koncertů.

MĚSTSKÁ KNIHOVNA PROSEČ - pořádání výstav (školní družina představila své výrobky a výkresy v předvánočním a předvelikonočním čase v prostorách knihovny), společné programy (pasování na Rytíře řádu čtenářského, spaní v knihovně), návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy, spoluorganizace pěveckých vystoupení souboru Duha.

KLUB SENIORŮ PROSEČ - spolupráce na Mezinárodním dni seniorů, besedy s pamětníky, účast na akcích pořádaných školou, výchova k úctě ke starším lidem, škola poskytla klubu seniorů prostory pro setkání s promítáním.



SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ PROSEČ - při projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí zasvěceně vyprávěli o své činnosti a předvedli své vybavení a techniku.

ČESKOBRATRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ - předvánoční besedy s farářem Lukášem Klímou a Vladimírem Novákem.

FOTBALOVÝ KLUB PROSEČ - zorganizoval turnaj v malé kopané pro celou školu „O malý pohár Města Proseč“. Pravidelně se ho zúčastňuje velké množství žáků, tentokrát to bylo více jak 140 a navíc přijelo reprezentační družstvo z Nových Hradů.

ERGOTEP CSR INSTITUTE O. P. S. - dlouhodobá spolupráce na realizaci, úpravě a financování webových stránek školy a školky. Jako každoročně proběhl v 1. – 3. třídě zrakový screening. Letos proběhl společný celoroční vzdělávací projekt „Webový expert“.



MEZINÁRODNÍ KŘESŤANSKÉ VELVYSLANECTVÍ JERUZALÉM - Dne 26. 1. si naši žáci 9. ročníku připomněli výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim (Mezinárodní den památky obětí Holocaustu). Období holocaustu jim přiblížila lektorka Miroslava Góblová. Poutavé vyprávění bylo obohaceno i dobovými dokumenty, prostřednictvím videoukázek si žáci vyslechli vzpomínky pamětníků a zhlédli osudy židovských rodin za 2. světové války. Tato beseda navazuje na celoroční projekt „100 let samostatnosti 1918 - 2018“.

ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ CHRUDIM - praktický seminář „první pomoc“ pro žáky 9. tříd.

ZÁCHRANNÁ STANICE A EKOCENTRUM „PASÍČKA“ - spolu se záchrannou stanicí se naše družstvo zúčastnilo krajského kola soutěže Zlatý list.

EKOCENTRUM PALETA - dlouhodobý projekt Recyklohraní se týká sběru elektrozařízení, baterií, ale i plnění úkolů s ekologickou tematikou.

ČESKÝ SVAZ BOJOVNÍKŮ ZA SVOBODU V CHRUDIMI - účast na vzpomínkové akci v Ležákách, zájezd Terezím - Lidice - Lány.

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ VYSOKÉ MÝTO - dny dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. tříd. Teoretická část probíhala v únoru přímo ve škole, praktická část v červnu na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě - zakončeno předáním průkazů cyklisty.

ISŠT VYSOKÉ MÝTO - partnerství v rámci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“, které nyní v době udržitelnosti funguje v podobě modelářského kroužku (pro žáky 5. - 9. roč.) a jednorázových pracovních dílen pro žáky 8. a 9. tříd.

AMAVET, Z. S. - firma, která kromě jiného, každoročně pořádá soutěž Festival vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji. Této soutěže se zúčastňujeme. Letos jsme opět pokračovali v robotickém kroužku, který je registrovaný pod firmou Amavet. Tato firma na kroužek zapůjčila potřebné stavebnice.

BOVYS – v rámci projektu Ovoce do škol jsme měli několikrát ochutnávku exotického ovoce, netradiční zeleniny nebo návštěvu „Bovýska“ se zábavným programem.



ANDREA SODOMKOVÁ a **PAVLA LUSTYKOVÁ** - pokračuje spolupráce na jednotné vizualizaci a grafice školy.

Mimořádné projekty a události tohoto školního roku

MOJE CHYTRÉ TĚLO - Projekt o lidském těle – názorná výuka.

TONDA OBAL NA CESTÁCH - Vzdělávací program společnosti EKO-KOM pro základní školy o třídění odpadu. Zúčastnili se ho všechny třídy.

DANIEL JUN A JIŘÍ KABÁT - V podání obou umělců jsme si vyslechli skladby G. F. Händela, ukázky z baletu Romeo a Julie od S. Prokofjeva, vlastní skladbu Jiřího Kabáta, písně G. Gershwin a filmovou melodii od E. Moricconioho.

BESEDA O ČESKOSLOVENSKÝCH LEGIÍCH - V rámci připomenutí 100. výročí vzniku samostatného Československa nás ve škole navštívil pan Petr Tolar, pracovník Československé obce legionářské v Praze, a vyprávěl žákům 8. a 9. ročníku o příčinách a průběhu 1. světové války.

MALÁ PROSEČ TERÉZY NOVÁKOVÉ - Naše škola spolu s MěÚ Proseč a Městskou knihovnou Proseč uspořádala v letošním školním roce již XI. ročník celostátní soutěže v literárním projevu dětí „Malá Proseč Terézy Novákové“, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií. 19. 5. 2018 proběhlo slavnostní vyhodnocení XI. ročníku soutěže.

PYŽAMOVÝ DEN - Na Den dětí do školy v pyžamech. Pyžamový den pro nás vymyslel, připravil a zorganizoval žákovský parlament. Členové žákovského parlamentu ráno obešli všechny třídy a popřáli svým spolužákům hezký Den dětí. Od učitelů měli žáci připravené překvapení, a to artistické představení od manželů Paldusových a film Přání k mání v prosečském kině. Vše absolvovali samozřejmě v pyžamech. Pyžama oblékli i všichni zaměstnanci školy.

SCOOOL WEB 2018 - Naše školní internetové stránky se letos podruhé zúčastnily soutěže webů škol SCOOOLWEB 2018 a opět se dostaly mezi deset finalistů v kategorii plných základních škol. Uspěly hned dvakrát. U veřejnosti i odborné poroty získaly 2. místo.

ŠOTEK - ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU A BESEDA S EUROPOSLANECM - náš časopis Šotek získal ve své kategorii krásné druhé místo. Pro ocenění jsme tentokrát nemuseli nikam jezdit, vše proběhlo na naší domácí půdě. Pan europoslanec Tomáš Zdechovský, který je jedním z porotců a hodnotitelů v této soutěži nám předal diplom a ceny přímo u nás ve škole. Při této příležitosti měli žáci 8. a 9. třídy možnost zúčastnit se besedy, na které nám náš host práci v europarlamentu přiblížil velmi zajímavým způsobem, takže jsme mohli tak nějak nahlédnout i do zákulisí a dozvědět se i to, co z učebnic nevyčteme. Na programu byla i beseda s členy redakce, kde nám pan europoslanec zodpověděl všechny naše dotazy.



ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

Činnosti ve ŠD byly zaměřené na zlepšení tělesné zdatnosti a pohybové kultury, na podporu psychické pohody, na utváření mezilidských vztahů, na začlenění dětí do společnosti, do světa umění

a kultury, na vytváření vztahu k životnímu prostředí. Učili jsme se a upevňovali sebeobslužné návyky- návyky osobní hygieny, návyky účelného oblékání, jednání s lidmi a péči o pořádek a čistotu prostředí. Zájmová činnost byla v průběhu roku vybírána tak, aby uspokojovala individuální zájmy dětí. Při všech činnostech jsme se snažili o utváření kladných vztahů dětí mezi sebou, ale i k dospělým. Spolupracovali jsme také s rodiči. Spolupráce probíhala na základě partnerství, důvěry a vstřícnosti. Rodiče měli možnost se podílet na dění ve ŠD.

Do oddělení bylo v tomto školním roce přihlášeno 30 dětí k pravidelné docházce. Pobyt ve družině je za úhradu 140,- Kč za měsíc. Z vybraných prostředků byly zakoupeny různé stavebnice, hry pro děti, výtvarné potřeby a pamlsky pro děti za odměnu a k různým příležitostem.

Mezi nejoblíbenější činnosti dětí patří vyrábění z různých materiálů a malování obrázků, jimiž si zdobíme třídu, ale i další prostory školy. Další velmi oblíbenou činností jsou konstruktivní hry (lego, seva ...) Vedle těchto činností jsme také uskutečnili již tradiční vánoční výstavu v městské knihovně.



Realizace výstavy je pro nás opravdu velmi náročná a dětem patří velký dík. Vánoční tvoření nám zpestřila Petra Džbánková. Ve chvíli, kdy jsme tvořili ze slaneého těsta, nás navštívila ve družině a se zájmem o naši činnost nám nabídla ukázkou z jejího cukrářského umění.

Dalším zajímavým projektem byly recyklované výrobky, aneb když odpad znovu ožije. Rozhodli jsme se vyrobit krmítka pro ptáčky. V dalším období jsme potom zdobili borovicové šišky slunečnicovými semínky a rozvěsili jim je po areálu školy. Z víček od pet lahví jsme vyráběli různé druhy ovoce a zeleniny a vytvořili k nim cedulky s anglickými názvy.

Na Vánoce jsme vyráběli dárky z mýdla v podobě srdíček, hvězdiček a dalších tvarů. Společnou prací dětí byla malba "tři králů" akrylovými barvami na velký formát 2m x 1m.

V únoru jsme kromě výroby masek a uspořádání karnevalu také vyzkoušeli pro děti úplně novou činnost, kterou bylo pikýrování rajčat a sázení cibulek.

Nejzajímavější akcí jarního období bylo čarodějnické opékání.

Ke dni matek jsme pro maminky vyrobili kytičky fialek, různá přáníčka a svícny technikou malování na sklo.

Dárkem ke Dni dětí byla honba za pokladem, která završila školní rok 2017 - 18.

Další zajímavé momenty z chodu naší družiny je možné shlédnout na webových stránkách školy.

Na závěr bychom chtěli vyjádřit velký dík všem, kteří se podíleli na koupi a instalaci nového nábytku a koberce do naší družiny, který nám spolu s našimi pracemi opravdu vytváří krásné a útulné prostředí.

Cíle vzdělávání dle ŠVP pro vzájemné vzdělávání ve ŠD „Hrou k radosti a poznání“ byly ve všech pěti oblastech splněny.



Za ŠD Jitka Jeřábková a Veronika Roušarová

8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2017/2018 přihlášeno 210 dětí a 37 zaměstnanců.

Žáci 7 - 10 let	90 strážníků	14 877 obědů
Žáci 11 - 14 let	93 strážníků	13 694 obědů
Žáci 15 let a více	27 strážníků	4 139 obědů
Zaměstnanci	37 strážníků	5 490 obědů
Důchodce, studenti na praxi	3 strážníci	175 obědů
Cizí strážníci během školního roku	3 strážníci	249 obědů

Celkem bylo uvařeno a vydáno: 253 strážníků 38 624 obědů

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2017/2018

Potraviny	% plnění
Maso	83,54
Ryby	100,32
Mléko	83,07
Mléčné výrobky	85,28
Volné tuky	92,76
Volný cukr	59,16
Zelenina	107,20
Ovoce	90,98
Brambory	80,75
Luštěniny	91,68

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč - provozní dotace
- 2) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje - NIV
- 3) Transfer MŠMT - Zvýšení platů
- 4) Transfer MŠMT - Excellence
- 5) Transfer MŠMT a EU - Školní mléko, Ovoce do škol
- 6) Transfer MŠMT a EU - Šablony
- 7) Transfer MŠMT - Výuka plavání
- 8) Transfer MŠMT - Zvýšení platů
- 9) Úřad práce
- 10) Doplňková činnost

1) Provozní dotace

Náklady

Účet	Název	v tis. Kč
501 05	kancelářské potřeby	32
501 06	strav. zam.	119
501 07	pitný režim	3
501 08	tonery	37
501 09	aktualizace	6
501 10	pohonné hmoty	5
501 11	potr. MŠ	366
501 12	učebnice, škol. potř.	16
501 13	knihy, uč. pomůcky	36
501 14	materiál pro opravy	173
501 15	předplatné	18
501 16	čisticí prostředky	139
501 17	DDHM do 3000 ZŠ	113
501 18	stravování	778
501 19	ostatní	51
501 22	ŠD- školní potřeby	31
501 27	MŠ drobný nábytek	82
501 36	ŠJ – čist. prostředky	66
501 38	ŠJ-mag. karty	2
501 39	ŠJ-ostatní	24
501 43	MŠ výtv. potřeby	45
501 44	hračky, knihy, uč. pomůcky	39
501	spotřeba materiálu	2181
502 20	vodné	54
502 40	voda-MŠ	25
502	spotřeba energie	79



511 20	opravy učebních pomůcek	55
511 25	servis počítačů	60
511 30	opravy strojů a zařízení	23
511 31	ŠJ - opr. str. a zař.	62
511 39	MŠ ostatní opravy	17
511 41	ostatní opravy	31
511	opravy a udržování	248
513 01	náklady na reprezentaci	5
513	náklady na reprezentaci	5
518 01	náklady na peněžní služby	39
518 02	stočné	44
518 04	revize	13
518 05	konzultace VT	23
518 06	PS - el. en. – MŠ	75
518 07	PS – plyn – MŠ	97
518 08	PS - teplo	750
518 09	PS - el. en.	303
518 10	Právní porada	16
518 11	poštovné	5
518 12	softw. služby	158
518 13	telefon	40
518 15	školní akce	54
518 16	doprava	30
518 18	ostatní	29
518 23	ŠJ stočné	5
518 26	praní	28
518 27	ŠJ-revize	5
518 29	revize MŠ	9
518 31	stočné MŠ	8
518 45	vložné na semináře a školení	3
518	ostatní služby	1734
521 20	platy	191
521 21	OON - projekty, kroužky	177
521	platy, OON	368
524 10	ZP	26
524 20	SP	68
524	ZP, SP	94
525 23	poj. Koop.	2
525	zák. poj PU	2
527 10	FKSP	6

527 11	OPP	5
527 12	lék. prohlídky	5
527 23	vzdělávání zaměstnanců	9
527 24	BOZP	6
527	zákl. soc. nákl.	31
538 01	daň z úroku	1
538	daň z úroku	1
549	pojištění osob a majetku	61
549	pojištění osob a majetku	61
551 10	odpisy DHM	19
551 30	odpisy stavba	9
551	odpisy	28
558 01	náklady z DDM provoz ZŠ	125
558 02	náklady z DDM UP	37
558 05	hračky MŠ	5
558 06	ŠJ MŠ	12
558 08	náklady z DDM provoz MŠ	61
558	náklady z DDM	240
	náklady celkem	5072

Výnosy

Účet	Název	v tis. Kč
602 01	tržby za služby hl. činnosti	1
602 14	pitný režim	3
602 12	tržby za stravování žáků	1072
602 13	tržby za stravování zam.	201
602	tržby z prodeje služeb	1277
603 00	výnosy z pronájmu	137
603	výnosy z pronájmu	137
609 20	příspěvek na ŠD, TD	71
609 21	příspěvek na kroužky	49
609 23	školné MŠ	150
609	příspěvek na ŠD, TD	270
644 02	magnetické karty	6
644	výnosy z prodeje mat.	6
649 10	použití rezervního fondu	63
649 10	použití rezervního fondu	63
649 07	sběr	12
649	jiné ostatní výnosy	12
662 00	úroky	1

662	úroky	1
672 10	provozní přísp.a dotace	3325
672	příspěvky a dotace na provoz	3325
	výnosy celkem	5091
Hospodářský výsledek		19

Zapojení fondů

číslo účtu	název účtu	stav k 1.1.	tvorba	čerpání	stav k 31.12.
411	fond odměn	32 580,00	0,00	0,00	34 580,00
412	FKSP	74 998,90	244 386,00	159 775,00	159 609,90
413	rezervní fond	37 918,56	5 529,88	0,00	43 448,44
414	rezervní fond	46 362,00	127 082,70	66 869,00	106 575,70
416	investiční fond	162 080,00	28 684,00	97 805,00 *	92 959,00

* vrátník

účelový dar z roku 2015

dárce	zůstatek na rok 2016	použito v roce 2016	Zbývá k čerpání	účel
Women for Women	33 196,-Kč	30 660,-Kč	2 536,-Kč	Obědy pro děti

v roce 2017 vráceno dárci

použití účelových darů z roku 2016

dárce	zůstatek na rok 2017	použito v roce 2017	zbývá k čerpání	účel
Město Proseč	33 336,-Kč	18 534,-Kč	14 802,-Kč	Nohejbal
Women for Women	490,-Kč	490,-Kč	0,-Kč	Obědy pro děti
B-COM Bor u Skutče	10 000,-Kč		10 000,-Kč	Nohejbal
Celkem	43 826,-Kč	19 024,-Kč	24 802,-Kč	

získané účelové dary v roce 2017

dárce	výše daru	použito v r. 2017	zůstatek na rok 2018	účel
Martin Odehnal	10 000,-Kč		10 000,-Kč	Nohejbal
Bohemia Sttelmont	8 000,-Kč	6 309,-Kč	1 691,-Kč	Červánek
Ergotep Proseč	39 000,-Kč	39 000,-Kč		Úprava webu
Granita Skuteč	4 000,-Kč		4 000,-Kč	Hračky MŠ
DIPRO Proseč	3 000,-Kč		3 000,-Kč	Hračky MŠ
Celkem	64 000,-Kč	45 309,-Kč	18 691,-Kč	
Šablony			63 082,70Kč	Nespotř. dotace šablony
Celkem			81 773,70Kč	

2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	11 319,022	platy	1 319,022
OON	35,000	OON	35,000
FKSP	226,381	FKSP.	226,379
zdrav. a soc. pojištění	3 847,750	zdrav. a soc. pojištění	3 838,526
náhrada pl. DPN	61,500	náhrada pl. DPN	50,327
ONIV	235,444	ONIV	265,259
Celkem výnosy	15 725,097	Celkem náklady	15 725,097
Poškozené učebnice	9,416	učebnice	9,416

ONIV (v tis. Kč)

Učebnice	54,351
Učební pomůcky	39,645
Učební pomůcky nad 3.tis	12,816
Výukový software	1,336
Ochranné pracovní pomůcky	11,918
Cestovné	52,943
Vzdělávání pedagogů	9,990
Plavecký výcvik, kat. náboženství	24,130
Zákonné pojištění pracovních úrazů	48,714

3) Transfer MŠMT – Zvýšení platů UZ 33052

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Platy	236,719	Platy	236,719
SP, ZP	80,484	SP, ZP	80,484
FKSP	4,734	FKSP	4,734
Celkem výnosy	321,937	Celkem náklady	321,937

4) Transfer MŠMT – Excellence UZ 33 065

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Platy	3,151	Platy	3,151
SP, ZP	1,071	SP, ZP	1,071
FKSP	0,063	FKSP	0,063
Celkem výnosy	4,285	Celkem náklady	4,285

5) Školní mléko, Ovoce do škol

Ovoce do škol pro žáky 1. stupně bylo dodáno zdarma v hodnotě 48 952,50 Kč.

Dotované školní mléčné výrobky pro všechny žáky byly dodány v hodnotě 31 623,-Kč.

6) Transfer MŠMT – Šablony UZ 33 063

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
transfer	537,748	Učebnice, knihy, uč. pomůcky	29,298
		Cestovné	1,369
		Platy	390,609
		SP, ZP	85,815
		Zákonné pojištění	1,059
		FKSP	7,618
		Učební pomůcky nad 3. tis	21,980
Výnosy celkem	537,748	Celkem náklady	537,748

7) Transfer MŠMT - Výuka plavání UZ 33 070

Na dopravu žáků 3. a 4. tříd bylo na plavecký výcvik poskytnuto 8 400,-Kč. Z důvodu nemocnosti žáků jsme transfer celý nevyčerpali a 992,-Kč jsme vrateli.

8) Transfer MŠMT – Zvýšení platů UZ 33073

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Platy	94,249	Platy	77,181
SP, ZP	31,982	SP, ZP	26,241
FKSP	1,947	FKSP	1,544
Celkem výnosy	128,178	Celkem náklady	104,966
		Vratka	23,212

9) Úřad práce

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Platy	123,605	Platy	123,605
SP, ZP	42,022	SP, ZP	42,022
Celkem výnosy	165,527	Celkem náklady	165,527

Dotace nám pomohla zaměstnat do 30. 6. 2017 dvě asistentky: 1 v MŠ a 1 v ZŠ.

10) Doplnková činnost

Náklady a výnosy z doplňkové činnosti		Skutečnost v Kč
501	potraviny	39 343,87
502	energie	1 047,15
518	služby	12 632,78
521	platy,OON	15 224,00
524	odvod ZP,SP	5 176,00
525	zák. poj. PÚ	64,00
527	zákonné soc. nákl.	420,17
602	tržby za stravování	73 907,97
	Hospodářský výsledek	13 379,53

Rok jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 18 981,35,-Kč.

V doplňkové činnosti činil hospodářský výsledek 13 379,53 Kč.

Po schválení zřizovatelem jsme převedli 32 360,88 do rezervního fondu.



10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2018

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Dotace z MŠMT	11 700,826	Materiál	408,223
Provozní dotace	1 781,000	Potraviny	749,571
Šablony	419,054	Energie	22,588
Dotace město- MPTN	9,000	Šk. mléko, ovoce	102,555
Tržby - stravování	748,613	Opravy	14,861
Nájem	35,410	Cestovné	48,535
Přísp. na ŠD, kroužky, MŠ	147,883	Náklady na repr.	7,086
Prodej zboží	102,555	Ostatní služby	916,284
Prodej materiálu	2,440	Mzdové náklady	6 608,112
Úroky	0,823	Zákonné soc. pojištění	2 158,031
Ostatní výnosy	13,572	Zák. sociální náklady	178,474
Zúčtování fondů	65,981	Jiné soc. poj.	26,583
Tržby -DČ	30,123	Jiné pokuty a penále	0,675
x	x	Odpisy	15,361
x	x	Daně	0,156
x	x	Náklady z DDM	138,522
x	x	Potraviny DČ	18,885
x	x	Ost. nákl. DČ	18,651
Celkem výnosy	15 057,280	Celkem náklady	11 433,153

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2018:

hlavní činnost

3 622 540,16 Kč

doplňková činnost

1 586,89 Kč



11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

1. Zřizovatel – Město Proseč

Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě... – 30. 11. 2017

Předmět kontroly: Čerpání poskytnuté dotace

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny rozdíly

2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – 6. 4. 2018

Kontrolní zjištění: Nedoplatek pojistného 2.988,00 Kč a penále 675,00 Kč – **Pojistné bylo doplaceno a penále uhrazeno**

Doporučení: Provádět výpočet pojistného v souladu se zákony č. 592/1992 Sb. a č. 48/1997 Sb. v platném znění

3. Státní veterinární správa

Kontrola provozovny stravovacích služeb - 25. 5. 2018

Předmět kontroly: Školní jídelna při ZŠ i MŠ Proseč

Závěr: Prostory byly udržovány v čistotě a v dobrém stavu, povrchy prostorů a zařízení byly z vhodných čistitelných materiálů a byly udržovány v čistotě. Zaměstnanci měli čistý pracovní oděv.

Při kontrole nebyly zjištěny závady.

4. Zřizovatel – Město Proseč

Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě... – 7. 6. 2018

- Využití fondů, krytí fondů, FKSP – **Bez závad**
- Inventarizace, směrnice, inventarizace majetku a závazků – **Bez závad**
- Bilanční kontinuita – **Bez závad**
- Stavby účtů – **Bez závad**
- Kontrola pokladny
 - Směrnice – **Bez závad**
 - Pokladní limit – **Bez závad**
 - Pojištění pokladní hotovosti – **Bez závad**
- Cestovní náhrady - směrnice – **Bez závad**
- Cestovní náhrady – **Bez závad**
- Darovací smlouvy – **Smlouvy byly uzavřeny dříve, než byl udělen souhlas zřizovatele s přijetím daru – Doporučení: Uzavírat darovací smlouvy v souladu s § 37b zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění**
- Smlouvy o reklamě – **Bez závad**
- Hospodářský výsledek - **Bez závad**
- Rozpočet – střednědobý výhled rozpočtu – **Nebylo doloženo zveřejnění návrhu Střednědobého výhledu rozpočtu ve stanovené lhůtě nejméně 15 dnů přede dnem jeho schválení – Doporučení: Postupovat v případě zveřejňování SVR v souladu s ustanovením § 28a odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění**
- Rozpočet – rozpočet pro rok 2018 – **Nebylo doloženo zveřejnění návrhu Rozpočtu ve stanovené lhůtě nejméně 15 dnů přede dnem jeho schválení – Doporučení: Postupovat v případě zveřejňování Rozpočtu v souladu s ustanovením § 28a odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., v platném znění**

K nápravě nedostatků přijme statutární orgán nápravná opatření podle termínu stanoveného zřizovatelem nebo do následné kontroly.

5. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje

Kontrola dodržování povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva,... - 7. 6. 2018

Předmět kontroly: Školní jídelna při ZŠ Proseč

Závěr kontroly: Na chodbě školní jídelny je na stěnách poškozená olupující se omítka - **bylo opraveno**.

Předmět kontroly: Školní jídelna při MŠ Proseč

Závěr kontroly: Škrabka na brambor má poškozený vnější povrch (olupující se nátěr a koroze), výtah určený k převozu jídla má poškozený špatně čistitelný vnitřní povrch - **bylo opraveno**.

Poškozená podlaha a obklady. Na chodbě za vstupem do zázemí školní jídelny je na stropě poškozená popraskaná omítka a kolem výtahu je znečištěná omítka na stěně, v prostoru pro ukládání čistících a úklidových prostředků je na stěnách poškozená omítka – **vše bude opraveno z rozpočtu zřizovatele v roce 2019 (zřizovatel po domluvě se školou opravu o rok posunul)**.

Při kontrole nebyly zjištěny hygienické závady, nedošlo k porušení nařízení EP 852/2004 (ES). Jsou dodržovány legislativní požadavky na poskytování informací o přítomnosti alergenů v pokrmech.

Při kontrole nebyly zjištěny hygienické závady, nedošlo k porušení nařízení EP 852/2004 (ES). Jsou dodržovány legislativní požadavky na poskytování informací o přítomnosti alergenů v pokrmech.

Záznamy z těchto kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

V Proseči 11. 10. 2018

Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

PŘÍLOHA 1: STANOVY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU PŘI ZŠ A MŠ PROSEČ

1. Činnost a cíle žákovského parlamentu

1. 1. Žákovský parlament zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy. Umožňuje žákům komunikovat s dospělými, brát je jako své partnery. Umožňuje žákům uplatnit své dovednosti, schopnosti a získávat zkušenosti.
1. 2. Žákovský parlament se snaží předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy atd., a připomíná dodržování školního řádu.
1. 3. Žákovský parlament připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd, zejména kulturní a sportovní akce a jejich vyhodnocování.
1. 4. Žákovský parlament řeší připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy a aktivně se podílí na vytváření pozitivního klimatu školy.

2. Volby do žákovského parlamentu

2. 1. Žákovský parlament tvoří žáci od 4. do 9. ročníku a to vždy 2 zástupci z každé třídy. Žáci jsou voleni ve své třídě (veřejně nebo tajně) v den závěrečné pedagogické rady v červnu, a to na následující školní rok. Způsob volby si žáci zvolí společně s třídním učitelem.
2. 2. Členství trvá 1 školní rok, ale v průběhu roku může třída své zástupce vyměnit, jestliže pro to jsou důvody a třída takový návrh odhlasuje. Rozhodnutí třídy je právoplatné, jestliže se ho zúčastní alespoň polovina žáků třídy.
2. 3. O pozici člena v parlamentu se žák může ucházet každý rok. Členství v parlamentu je povinné pro zvoleného člena, který volbu přijal.
2. 4. Kterýkoli člen žákovského parlamentu může být odvolán, a to na návrh člena žákovského parlamentu, koordinátora žákovského parlamentu či vedení školy. Žák může být odvolán z důvodu neplnění členských povinností či porušování školního řádu. Místo odvolaného člena bude zvolen nový žák ze stejné třídy.
2. 5. Žákovský parlament si na své první schůzce zvolí předsedu parlamentu, zástupce předsedy parlamentu, zapisovatele a mluvčího.
2. 6. **Koordinátor:**
 - a) Koordinátor je pedagog, který je jmenován ředitelem školy.
 - b) Svolává první schůzi školního parlamentu v novém školním roce.
 - c) Účastní se schůzí žákovského parlamentu, koriguje a kontroluje jeho činnost.
 - d) Nemá hlasovací právo (pouze poradní a doporučující hlas).
2. 7. **Předseda:**
 - a) Řídí jednání parlamentu, zahajuje a končí schůzi.
 - b) Dává hlasovat o jednotlivých bodech jednání.
 - c) Svou autoritou dohlíží na klidný průběh jednání a diskuse.
 - d) Má přednostní právo při hlášení se do diskuse.
 - e) Určuje termíny mimořádných schůzí školního parlamentu.
 - f) Určuje podmínky schůzí. Má možnost vykázat kohokoli, nebo dokonce i všechny (kromě platných členů školního parlamentu), pokud by rušili klidný průběh schůze.
 - g) Dává slovo hostům.
2. 8. **Zástupce předsedy:**
 - a) Úzce spolupracuje s předsedou a podílí se na přípravě programu jednání parlamentu.
 - b) V nepřítomnosti předsedy školního parlamentu přebírá jeho práva a povinnosti.
2. 9. **Zapisovatel:**
 - a) Předčítá návrhy a zapisuje je ve schválené podobě.
 - b) Ověřuje počet přítomných členů školního parlamentu a konstatuje výsledek hlasování.

- c) Dělá zápisy z jednání parlamentu a předává je mluvčímu ke zveřejnění (na webu školy, nástěnce parlamentu, ve školním rozhlasu, ...)
- d) V případě nepřítomnosti mluvčího přebírá jeho povinnosti.

2. 10. Mluvčí:

- a) Seznamuje veřejnost s výsledky jednání parlamentu, s akcemi školního parlamentu, obhájí a prosazuje usnesení parlamentu.
- b) Má na starost internetové stránky a nástěnky parlamentu, případně další komunikační kanály.
- c) V případě nepřítomnosti zapisovatele přebírá jeho povinnosti.

3. Pravidla žákovského parlamentu

- 3. 1. Členové žákovského parlamentu navzájem spolupracují a jsou aktivní při navrhování a realizaci projektů a akcí.
- 3. 2. Žákovský parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomoci ředitele školy a pedagogického sboru. Rozhodnutí ředitele školy, vedení školy, či pedagogického sboru bude respektovat.
- 3. 3. Jednání žákovského parlamentu se mohou jako hosté zúčastnit zaměstnanci i žáci školy.

4. Práva a povinnosti členů žákovského parlamentu

- 4. 1. Zvolený člen parlamentu je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu. Nemůže-li se jednání zúčastnit, je povinen se omluvit.
- 4. 2. Zvolený žák svým chováním, přístupem ke školní práci a plnění povinností dává dobrý příklad svým spolužákům.
- 4. 3. Zvolení zástupci tříd prezentují v parlamentu názory celé třídy a zároveň informují svou třídu o výsledcích jednání parlamentu.
- 4. 4. Žákovský parlament umožňuje žákům vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, zviditelnění školy na veřejnosti apod. Předkládá vedení školy své připomínky a návrhy, může navrhnout řešení některých problémů.

V Proseči 5. 6. 2018

Liliana Poslušná
předseda žákovského parlamentu

Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč
koordinátor žákovského parlamentu

PŘÍLOHA 2: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

OVOV- Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Školní sportovní rok začíná už po několik let republikovým finále OVOV. I v letošním roce jsme měli své zástupce na tomto vrcholném sportovním podniku. Naši školu reprezentoval Václav Beránek a Jaromír Síla. Oba atleti na stadionu VÚT v Brně podali skvělé výkony a v konkurenci nejlepších závodníků z celé republiky a pod dozorem nejlepších sportovců - olympioniků minulosti i současnosti se neztratili. Václav Beránek obsadil v nejsilněji obsazené kategorii celkové 71. místo (celkem 256 závodníků) a Jaromír Síla skončil ve své kategorii 4.

V novém ročníku OVOV jsme nejprve na podzim vyzkoušeli své síly v zimním kole této soutěže. Mladé družstvo si nevedlo vůbec špatně. Družstvo obsadilo 3. místo v konkurenci 11 dalších týmů a Andrej Češka, Veronika Janková a Radek Pešek vyhráli své věkové kategorie. Filip Romportl byl druhý a Kristýna Mrvišová skončila na 3. místě. Andrej Češka vytvořil nejlepší výkony soutěže ve skoku přes švihadlo, v lehu- sedu a v driblinku.

Okresní kolo v jarní fázi vždy ukáže naše další ambice. Družstvo skončilo na výborném 2. místě a postoupilo do krajského kola a mezi jednotlivci Andrej Češka, Veronika Janková, Jaromír Síla, Štěpán Hromádka a Julie Poslušná své kategorie vyhráli, Radek Pešek skončil na druhém místě a Václav Beránek a Tomáš Roušar skončili třetí.

V krajském kole mladé družstvo skončilo těsně pod stupni vítězů na 4. místě a mezi jednotlivci Jaromír Síla a Veronika Janková skončili ve své kategorii na 2. místě a postoupili do republikového finále této soutěže. Štěpán Hromádka skončil také druhý, ale bohužel nepostupuje. Radek Pešek končil na třetím místě. Vynikající výkony podal také Andrej Češka v nejsilněji obsazené kategorii, ale na postup to nestačilo.

OVOV na naší škole v letošním školním roce

Do plnění „Odznaku všestrannosti olympijských vítězů“ se v letošním školním roce zapojili všichni žáci 2. stupně a 3. - 5. třída 1. stupně naší školy. Po celý rok děvčata a chlapci plnili deset disciplín této soutěže. Po počátečních rozpacích se však většina dětí začala zlepšovat a dosáhla pěkných výkonů.

Trošku statistiky

Celkem se do plnění odznaku zapojilo 181 žáků a učitelů.

Odznak získalo:

	Počet žáků
Bronzový	35
Stříbrný	11
Zlatý	2
Diamantový	4
Celkem	52

A v jednotlivých třídách:

Třída	Bronzový	Stříbrný	Zlatý	Diamantový
3.	6	2	1	-
4.	7	-	-	1
5.	-	1	-	1
6.	8	3	-	-
7. A	2	-	-	1
7. B	3	1	-	-
8.	2	4	1	-

9.	5	-	-	-
UČ	2	-	-	-

Zlatý odznak:

Třída	Jméno
3.	Poslušná Lucie
8.	Andrej Češka

Diamantový odznak:

Třída	Jméno
4.	Hromádka Štěpán
5.	Pešek Radek
7. A	Janková Veronika

V porovnání - v loňském školním roce jsme získali celkem 31 odznaků.

Celá 3. třída a žáci, kteří chodili celý školní rok do sportovního kroužku, splnili také podmínky soutěže o olympijský diplom - celkem 35 diplomů.

Závod lesní krajinou

Tradiční závod proběhl ve dvou dnech - pro 1. stupeň a pro 2. stupeň. Menší děti plnily na kratší trase rozličné úkoly na stanovištích. Třetáci, čtvrtáci a pátáci museli na delší trati prokázat nejen rychlost běhu, ale i postřeh při hledání ukrytých razítek. Do cíle doběhli všichni v pořádku, i počasí nám přálo, takže jsme den prožili v dobré náladě.

Závod žáků 2. stupně musel být pro špatné počasí odložen a nakonec proběhl až v říjnu za celkem pěkného počasí. Jako tradičně se žáci rozdělili do dvou skupin - na cyklisty a běžce.

Cyklisté - 14 chlapců a 4 dívky absolvovali terénní závod v délce asi 7 km. Vítězem mezi chlapci byl Jakub Hledík z 9. třídy a mezi děvčaty Andrea Tulachová ze 7. A.

Pak už na svoji trať postupně vybíhali žáci z jednotlivých ročníků. Na trati dlouhé asi 2 km zvítězil mezi žáky 6. tříd Josef Jeništa a Veronika Drahošová, v kategorii 7. tříd byl 1. David Sodomka a Veronika Janková, mezi osmáky zvítězil Václav Beránek a Bára Schejbalová a v nejstarší skupině 9. třídy zvítězil Miloslav Jeništa a Natálie Rychová.

Všichni žáci absolvovali stejnou trať a v absolutním pořadí měl mezi chlapci nejlepší čas Václav Beránek (8:29 min) a mezi dívkami Bára Schejbalová (9:52 min).

Celkem se závodů zúčastnili 84 žáci jako závodníci a 5 žáků jako rozhodčí na trati.

Stolní tenis

Dalším sportovním kláním ve školním roce je vždy **turnaj ve stolním tenise**. Za účasti 6 chlapců byl turnaj rozehrán hned 2. týden školní docházky. V konečném pořadí skončil na 1. místě David Sodomka ze 7. B třídy, který byl o jeden vyhraný set lepší než Filip Romportl také ze 7. B. Družstvo do **okresního kola** doplnil ještě Andrej Češka. Družstvo okresní kolo vyhrálo a zúčastnilo se také **krajského kola**, kde skončilo na 4. místě. Natálie Rychová a Šárka Hurychová nás reprezentovaly v okresním kole, kde vyhrály a v krajském kole skončily na 4. místě.

Florbal

Školní kolo ve florbale sehrála 4 družstva chlapců a čtyři družstva dívek. Mezi chlapci zvítězila čtveřice Daniel Někvinďa (6.), Andrej Češka (8.), Tobiáš Svoboda a Jakub Hledík (oba 9.). Svým soupeřům nastříleli 23 branky a brankář Daniel Někvinďa ani jednu branku nepustil.

Mezi děvčaty se na prvním místě umístila čtveřice Kristýna Stejskalová (8.), Lucie Lacmanová (9.), Eliška Někvinďová (9.) a Marcela Košnarová (9.). I toto družstvo zvítězilo jasně s 15 nastřílenými brankami a žádnou branku brankářka Kristýna Stejskalová nedostala.

Svůj turnaj v **okresním kole** sehrály dívky ve sportovní hale v Chrudimi. Amatérský tým po dvou těsných prohrách a remíze skončil tým na 4. místě.

Okrskové kolo sehráli mladší kluci ve sportovní hale ve Skutči. Kombinované družstvo hráčů, kteří už mají zkušenosti s touto hrou s hráči zcela, pro něž byl turnaj prvním tohoto druhu, se střetlo se dvěma soupeři. Oba týmy soupeřů však byly nad naše síly a tudíž jsme obsadili 3. místo.

Okrskového kola starších kluků, konaného také ve Skutči, se zúčastnila pouze dvě družstva. Po vyrovnaném zápase došlo až na nájezdy a v těch byli úspěšnější naši soupeři. Oplatili nám tak prohru z loňského roku.

V červnu se všechna 3 družstva zúčastnila turnaje Florbalmanie Skuteč. Dívky obsadily 6. místo, nejmladší kluci turnaj vyhráli a nejstarší kluci skončili šestí. Celkově jsme obsadili 4. místo.

Hrošiáda

V zářiovém klání se v atletické **soutěži „Hrošiáda“** soutěžilo se v 5 disciplínách: hod kriketovým míčkem (starší kluci granátem), skok do dálky z místa, sprint na 50 m a 60 m, štafeta, běh na 400 m (mladší na 200 m). Mladší byli nakonec poslední, ale u starších to nebylo lepší, a byli také poslední.

V jarní části se dařilo trošku lépe - žáci druhého stupně vybojovali krásné třetí místo, za které získali originální diplom i cenné medaile. Ani mladší družstvo se neztratilo, posbíralo zkušenosti do dalších let a obsadilo 7. místo.

Ringo

Tradičního turnaje v ringu se zúčastnilo rekordních 16 dvoučlenných družstev - 10 chlapeckých a 6 dívčích.

Po tuhých bojích o dva gumové kroužky slavila vítězství družstva - mezi děvčaty Lucie Lacmanová (9.) a Kristýna Stejskalová (8.) a mezi chlapci Tobiáš Svoboda a Jakub Hledík (oba 9.).

Závody ve skoku vysokém

Další tradiční závod našeho sportovního kalendáře - skok vysoký - proběhl v pátek 12. 1. 2018.

Závodů se zúčastnili dívky a chlapci z 2. stupně naší školy a dva žáci 5. třídy.

Za účasti 6 dívek a 14 chlapců se v naší tělocvičně rozpoutala skvělá sportovní podívaná.

Mezi děvčaty zvítězila Alice Bukáčková (8. třída) výkonem 125 cm před Terezou Volfovou a Denisou Šlégrovou (obě 8. třída), obě výkon 120 cm.

Vítězem kategorie chlapců se stal Pavel Soukal (9. tř.) velmi solidním výkonem 155 cm, na druhém místě skončil Mirek Dvořák (9. tř.) - 145 cm a třetí skončil výkonem 140 cm Jiří Janecký (8. tř.).

Úroveň výkonů v obou kategoriích byla vysoká - 4 děvčata skončila přes 120 cm a v kategorii chlapců tuto výšku překonalo 8 borců.

Výborný výkon předvedli také žáci 5. třídy Radek Pešek a Jiří Němec, jejichž výkon je příslibem do příštích let.

Turnaj v přehazované

V pátek 23. 2. 2018 proběhl v naší tělocvičně turnaj tříd v přehazované - jednodušší obdoby volejbalu. Ke klání se dostavilo 5 družstev - vždy po jednom družstvu z každého ročníku a kombinované družstvo učitelů, žáků a přátel školy.

Ve skupině starších a zkušenějších se vzájemně utkali žáci 8., 9. třídy a kombinované družstvo. V systému hry každý s každým se často stane, že všechna družstva jednou prohrají a jednou vyhrají. Tak se stalo i v našem turnaji a muselo se počítat skóre. Zvítězilo kombinované družstvo

(Tereza Vášková, Iva Šafránková, Romana Pešková, Mirek Dvořák, Petr Košnar, Jan Stodola) před družstvem žáků 9. třídy (Eliška Nekvindová, Lucie Lacmanová, Natálie Rychová, Pavel Soukal, Tobiáš Svoboda, Jakub Hledík). Na třetím místě se umístilo družstvo žáků 8. tříd (Šárka Hurychová, Alice Bukáčková, Kristýna Mrvišová, Andrej Češka, Václav Beránek, Jiří Janecký). Mezi mladšími se střetla družstva 7. třídy (Liliana Poslušná, Veronika Janková, Andrea Tulachová, Filip Romportl, David



Sodomka, Josef Kvapil) s družstvem žáků 6. třídy Veronika Drahošová, Alena Zavadilová, Natálie Jelínková, František Odehnal, Marek Soukal, Michal Čech). Družstva spolu sehrála dva zápasy, které oba vyhráli sedmáci. V přípravném zápase pak ještě 8. třída porazila družstvo žáků 7. třídy.

Kopaná

Družstvo naší školy se zúčastnilo okresního kola v malé kopané, kde skončilo ve skupině a do dalších bojů nepostoupilo.

Fotbalový oddíl uspořádal na závěr školního roku turnaj v malé kopané. Do turnaje se přihlásilo 20 mužstev ve všech věkových kategoriích. Ve čtyřech výkonnostních skupinách proběhly lité boje, ale výsledek nebyl vždy tím nejdůležitějším- celkem si zaspotovalo asi 130 dětí od 1. až do 9. třídy.

Sportovní den dětí 1. stupně

Už tradičně žáci 9. třídy pořádají sportovní den pro své mladší spolužáky. V letošním roce jim museli pomoci také jejich spolužáci z 8. třídy. Na 7 stanovištích v areálu školy si ti nejmladší vyzkoušeli své sportovní dovednosti a starší děti své organizační schopnosti.

Lyžařský výcvik

Lyžařského výcviku, který je již nedílnou součástí našeho sportovního roku se v letošním roce zúčastnilo 35 žáků od 6. do 8. třídy. V Branné v Jeseníkách jsme si užili krásný týden. Někteří byli na lyžích poprvé v životě, druzí si přijeli osvěžit své lyžařské dovednosti.

Jak sportovat?

Všichni žáci naší školy mají možnost účastnit se pravidelné sportovní činnosti organizované školou či sportovními oddíly. Ve škole žáci 1. stupně cvičí ve sportovním kroužku a žáci 2. stupně mohou sportovat v předmětu Sportovní hry. Velmi aktivní je kroužek florbalu, který vede pan Laška. O sportování žáků se také starají oddíly kopané a stolního tenisu.

Zpracoval: Mgr. Jan Stodola



PŘÍLOHA 3: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2017/2018

14. 9. 2017 - **Jičín- město pohádky** (vystoupení Prosečánku a Červánku)
26. 9. 2017 - **Skutečský slavík** - koncert vítězů - Jan Zelinka, Patricie Giňová
31. 10. 2017 - **ND** - zájezd 8. + 9. ročníku do Národního divadla - **Sen čarovné noci**
23. 11. 2017 - **Pardubický pramínek** - vyhlášení vítězů - Tereza Volfová - čestné uznání
5. 12. 2017 - **Adventní koncert Daniela Juna a Jiřího Kabáta**
8. 12. 2017 - **Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby Bratislava** (Červánek)
15. 12. 2017 - **Vánoční koncert** (školní pěvecké sbory)
22. 1. 2018 - **Pasování na čtenáře** - vystoupení Prosečánku
26. 1. 2018 - **Beseda o holocaustu**
6. 2. 2018 - Divadlo v AJ - **Sen noci svatojánské** (Litomyšl)
21. 2. 2018 - Soutěž v recitaci - školní kolo
1. 3. 2018 - Divadélko pro školy - **Devatero pohádek, Od Dášeňky ke zkáze světa**
3. 3. 2018 - **Zpěvák Vysočiny** - soutěž v sólovém zpěvu Hlinsko
8. 3. 2018 - Dětská scéna - okresní kolo v recitaci - Nina Sodomková
21. 3. 2018 - **Hry a klamy** - Žďár nad Sázavou - 7. ročník + technický kroužek
9. 4. 2018 - **Krajská přehlídka dětských pěveckých sborů Chrudim** (Prosečánek, Červánek)
13. 4. 2018 - **Prosečská hvězda** - dětská pěvecká soutěž (školní kolo)
20. 4. 2018 - **Prosečská hvězda** - dětská pěvecká soutěž (veřejné finále)
3. 5. 2018 - **Po stopách K. H. Borovského** - exkurze pro žáky 7. + 8. ročníku
19. 5. 2018 - **MPTN** - Zuzana Roušarová - 2. místo
20. 5. 2018 - **Terezín – Lidice – Lány** - exkurze pro žáky 8. + 9. ročníku
24. 5. 2018 - Souborový koncert ZUŠ Skuteč
7. 6. 2018 - Beseda se **spisovatelkou M. Fišarovou** pro 5. - 9. ročník
8. 6. 2018 - **Závěrečný koncert** (školní pěvecké sbory)
11. 6. 2018 - **Skutečský slavík** (soutěž v sólovém zpěvu)
14. 6. 2018 - **Posezení s písničkou** - koncert PS Duha
21. 6. 2018 - **Beseda s europoslancem T. Zdechovským** a předání ceny redakci Šotka
28. 6. 2018 - **Rozloučení na schodech**, Šerpování deváťáků

Abonentní představení Východočeského divadla v Pardubicích:

- | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1. 11. 2017 | - Z postele do postele | 4. 4. 2018 | - Tančírna |
| 20. 12. 2017 | - Kalibův zločin | 22. 5. 2018 | - Rasputin |
| 6. 2. 2018 | - Jak je důležité mítí Filipa | 25. 6. 2018 | - Kiss me, Kate |

Zájezd do Východočeského divadla pro zaměstnance:

15. 6. 2018 - **Král jelenem** - Kunětická hora

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová

PŘÍLOHA 4: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI 2017/2018

NA 1. STUPNI

1. Návštěvy školní a městské knihovny

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu
- proběhlo pasování žáků 2. ročníku na Rytíře řádu čtenářského, žáci obdrželi průkaz do městské knihovny a v souvislosti s tím v rámci vyučování knihovnu navštívili

2. Čtenářské deníky

- žáci 2. - 5. ročníku si vedli čtenářský deník

3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 2. – 5. ročníku si připravili pro spolužáky referáty o přečtených knihách

4. Společná četba

- některé hodiny českého jazyka byly věnovány společné četbě stejné knihy, předčítá i vyučující, např. knihy:

2. třída	Z bodlákové meze
3. třída	Jak zrzci udělali tmou Jak čert hledal díru do pekla
4. třída	O letadélku Káněti
5. třída	Volání rodu Bylo nás pět

- žáci 3. - 5. ročníku věnovali některé vyučovací hodiny četbě vlastních knih
- v některých hodinách žáci četli z dětských časopisů (Sluníčko, ABC...)
- byl zařazován poslech literárních textů z nahrávek
- ve 2. třídě proběhlo autorské čtení žáků 9. ročníku „Pohádky pro rytíře řádu čtenářského“
- žáci 1. ročníku při návštěvě MŠ předčítali předškolákům
- v 1. třídě předčítali žáci 9. ročníku

5. Besedy

- žáci přispívali svými literárními dílky do školního časopisu Šotek

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

NA 2. STUPNI

1. Návštěva školní a městské knihovny

Žáci šestého ročníku navštívili během března a května školní i městskou knihovnu s připraveným programem: beseda s paní knihovnicí, systém výběru knih, řazení a výběr knih, výpůjční řád, sestavení seznamu doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně, seznam obdrží všichni žáci a je k nahlédnutí i na stránkách školy, žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

2. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy
- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...
- hodnocení čtenářských deníků je realizováno veřejnou pochvalou před spolužáky, uznáním učitele i spolužáků, zdařilé výkony byly hodnoceny i známkou

3. Referáty o přečtených knihách

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla

- zdařilé referáty mohou být hodnoceny známkou

4. Projektové dny

- žáci během 7. - 8. ročníku absolvují během roku 1 - 2 projektové dny „Po stopách K. H. Borovského“ - letos 8. ročník oba („Po stopách B. Němcové“ i „Po stopách K. H. Borovského“)
- žáci navštíví místa, kde tyto osobnosti žily, působily, tvořily
- navštíví muzea, pamětní domy atd.
- ze získaných informací zpracovávají výukové plakáty, mapy, prezentace na PC, články do školního časopisu, do městského Zpravodaje...
- výsledky své práce představí spolužákům ve třídě, případně v jiných ročnících
- od těchto autorů čtou knihy dle vlastního výběru

5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti

- všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

6. Společná četba

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

7. Vlastní tvorba

Soutěž Malá Proseč Terézy Novákové

Naše základní škola spolu s městem Proseč pořádají vždy jednou za tři roky celostátní soutěže v literárním projevu dětí „**Malá Proseč Terézy Novákové**“, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. XI. ročník této soutěže se uskutečnil v letošním školním roce.

- Podle zájmu se také žáci zapojují se svou vlastní tvorbou do různých literárních soutěží.
- Letos účast v celostátní soutěži v literárním projevu dětí „**Malá Proseč Terézy Novákové**“, žáci tak mají možnost porovnat výsledky svého snažení s vrstevníky z jiných škol.
- 19. 5. 2018 - Slavnostní vyhodnocení XI. ročníku celostátní soutěže v literárním projevu dětí

Naše škola spolu s MěÚ Proseč a Městskou knihovnou Proseč uspořádala v letošním školním roce již XI. ročník celostátní soutěže v literárním projevu dětí „**Malá Proseč Terézy Novákové**“, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Letos pořadatelé obdrželi rovných 100 básnických i prozaických děl od 97 autorů ze 44 škol z celé republiky. Nezávislá odborná porota ve složení Mgr. Petr Kukal, básník, spisovatel a spolupracovník Ministerstva kultury ČR, Mgr. Milan Horký, ředitel Muzea B. Němcové v České Skalici, učitel českého jazyka Mgr. Roman Schulz ze ZŠ Chlumec nad Cidlinou, vybrala celkem 24 nejzajímavějších příspěvků. Jejich autoři byli pozváni do Proseče, kde se v sobotu 19. 5. 2018 uskutečnilo slavnostní vyhodnocení.

Je potěšitelné, že v tak početné konkurenci obstála velice dobře i žákyně 5. třídy naší školy Zuzana Roušarová, která se svou prací „Plavba za obzor“ obsadila ve své kategorii krásné 2. místo.

Dopoledne přijal mladé autory s početným doprovodem na městském úřadě pan Bc. Jan Macháček, starosta města, poté účastníci celé akce navštívili domek rodiny Haaszovy, kde strávila několik let svého života T. Nováková a kde napsala svá největší díla. Prohlídka soukromého muzea doprovázená podrobným výkladem se stala pro návštěvníky nezapomenutelným zážitkem.

Při návštěvě školy, kde byl pro všechny účastníky připraven oběd, si mohli hosté prohlédnout celý areál včetně tříd a seznámit se s životem školy a akcemi, které naši žáci pod vedením svých učitelů realizují.

Zájemci též mohli navštívit místní muzeum a muzeum dýmek.

V odpoledních hodinách pak probíhalo v místní sokolovně slavnostní vyhodnocení.

Po úvodním vystoupení pěveckého sboru „Žluťasci“ a krátkých projevech pořadatelů nastalo vlastní přednášení vyhodnocených prací, předávání cen a diplomů.

Jako čestný host byl letos po celý den přítomen začínající herec Patrik Holubář, který byl před nedávnem nominován na cenu Českého lva za nejlepší vedlejší mužskou roli ve filmu Špína. Dětem předával osobně diplomy a nezapomněl nikdy na slova chvály, to byla asi největší odměna pro všechny přítomné. Ceny dále předávali Mgr. Josef Roušar, ředitel ZŠ a MŠ Proseč a Mgr. Petr Kukal, předseda poroty. Ten také v závěru odpoledne celou akci zhodnotil.

Sborníky úspěšných prací obdrželi nejen mladí autoři, ale i porotci a čestní hosté přehlídky.

Celá akce se konala pod záštitou hejtmana Pardubického kraje Martina Netolického a byla finančně podpořena Pardubickým krajem. Finančně či hmotně akci dále podpořila řada institucí, firem a jednotlivců, za což jim patří velké poděkování, jsou to: Ministerstvo kultury, nakladatelství Mladá fronta, Casting studio – CINE JESSY s.r.o. Praha, Mezinárodní odborový svaz pracovníků v kinematografii KINOS, město Proseč, Bohemia Steelmont s.r.o. - Proseč, BPK I. t. d. Proseč, DIPRO, výrobní družstvo invalidů - Proseč, ERGOTEP, družstvo invalidů - Proseč, JEDNOTA, spotřební družstvo Hlinsko, Květinové studio ILONA Proseč, LOMYKÁMEN s. r. o. Proseč, Obuv SANTÉ Proseč s.r.o., Ravensburger Karton s.r.o. - Polička, SANTÉ - výroba s.r.o. - Proseč, ZŠ a MŠ Proseč.

Kdo se této nevšední kulturní události zúčastnil, jistě nelitoval.

V pořadí již XII. ročník této celostátní přehlídky dětské literární tvořivosti se uskuteční ve školním roce 2020/2021.

Každoročně probíhá školní kolo v přednesu, letos reprezentovala školu v okresním kole Nina Sodomková ze 7. A.

Školní časopis ŠOTEK

- do nepovinného předmětu školní časopis je letos přihlášeno 28 žáků z 6. až 9. třídy
- zde se žáci realizují nejen jako čtenáři, ale zejména jako začínající redaktoři
- školní časopis ŠOTEK se umístil na 3. místě v krajském kole soutěže „Nejlepší školní časopis roku“ a celostátním kole této soutěže získal 3. místo za grafiku

Almanach vycházejících žáků

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

8. Abonentní představení

- Velká skupina žáků 2. stupně se pravidelně zúčastňuje abonentních představení Východočeského divadla v Pardubicích. Žáci 9. ročníku zhlédli představení v Národním divadle v Praze. Žáci 2. stupně tak absolvovali během školního roku celkem 7 zájezdů do různých divadel. I tímto způsobem se seznamují s dramatickými díly českých i světových autorů.

9. „Knihy sobě, knihy nám“

Projekt na podporu rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Proseč.

V rámci tohoto projektu byla na hale druhého stupně zřízena menší veřejně přístupná knihovna. Dle jednoduchých pravidel si žáci mohou kdykoliv knihu půjčit nebo si v ní přímo na hale číst. Vytváření knižního fondu se realizuje formou darů od kohokoli, kdo je ochoten nějakou knihu věnovat. Půjčování a vracení knih do knihovny je také založeno na dobrovolnosti a čestnosti.

Tento projekt byl zahájen v průběhu letošního roku a žáci ho využívali především k nahlížení a čtení přímo na hale.

V příštím roce bychom ho rádi obohatili o sekci časopisů.

10. Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského - projekt žáků 9. ročníku pro žáky 2. ročníku

Již několik let jsme zapojeni do celostátní kampaně Celé Česko čte dětem. V souvislosti s „Týdnem čtení dětem v rámci projektu Visegrád čte dětem“ jako součásti kampaně Celé Česko čte dětem navštívili v pondělí 11. 6. 2018 žáci 9. ročníku ZŠ a MŠ Proseč 2. třídu, aby jim četli vlastnoručně napsané pohádky. Sborník těchto pohádkových příběhů přinesli s sebou, několik jich malým čtenářům přednesli a o každé pohádce si ještě stačili společně povídat.

Na závěr „Rytířů řádu čtenářského“ (titul, který žáci 2. třídy obdrželi při pasování na čtenáře na MěÚ v Proseči letos na jaře) tento sborník předali a zároveň si domluvili ještě jedno setkání, které proběhlo v pondělí 19. 6. 2018, tedy přesně týden po první návštěvě „deváťáků“ v 2. Třídě. Tentokrát ale četly pohádky děti z druhé třídy. Dvě žákyně dokonce také napsaly velice pěkné pohádky, které návštěvě z 9. třídy přečetly, a to jsou v druhé třídě!

Toto velice příjemné setkání bylo ještě doplněno předáním „řádů Zlatého pera“ autorům pohádek, které se malým čtenářům nejvíce líbily.

11. Beseda se spisovatelkou

Při příležitosti **8. týdne čtení dětem v rámci projektu Visegrád čte dětem** nás 7. 6. 2018 navštívila spisovatelka Michaela Fišarová

Česká spisovatelka Michaela Fišarová se kromě psaní živí také herectvím. Své úspěchy však slaví také s vlastním dílem, které je zaměřeno na mladé čtenáře. Pro ty spisovatelka zpracovala téma, které se v knihách často nevidá, a přesto se bohužel dětí v mnoha případech týká. S velkou dávkou citu a porozumění Michaela Fišarová v příbězích pro mladé čtenáře vysvětluje velmi náročné a těžké téma domácího násilí. Její kniha na toto téma "Nikolina cesta" si získala nejen mnoho čtenářů, ale také mnohá ocenění, například v roce 2013 získala prestižní Zlatou stuhu. Nikolina cesta je popisem nelehkého života mladé Nikoly a jejího bratra, která musí čelit mnoha problémům a nástrahám a přitom se nikdy nevzdává. Spisovatelka tak poukazuje na velmi důležité téma, které by nemělo zůstat zapomenuto. Mezi další knihy autorky patří "Náš dvůr má tajemství", "A-Ž půjdeš do školy: Pro holky co se neztratí", nebo "A-Ž půjdeš do školy: Pro kluky co se neztratí".

I v naší škole jsme měli možnost pobesedovat s touto sympatickou paní spisovatelkou, když k nám 7. června zavítala i se svým hereckým kolegou. Pro mladší žáky proběhla beseda o knize "Náš dvůr má tajemství", starší žáci se podrobněji seznámili s dílem "Nikolina cesta". Obě besedy se velmi líbily, jak dětem, tak paní spisovatelce.

12. Čtení v první třídě

V letošním roce se uskutečnilo celkem 8 x předčítání žáků 9. ročníku dětem v první třídě. Jednalo se převážně o pohádky klasické, ale i moderní. Tato vzájemná setkání byla po četbě pokaždé zakončena společným povídáním o vyslechnutém příběhu, někdy děti k pohádce kreslily i obrázky.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina

PŘÍLOHA 5: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2017/2018

V letošním roce pokračujeme ve využití **Programu Testy dětských schopností**, který vznikl ve spolupráci firmy DATABOX s.r.o., která je autorem programového řešení, a pana Václava Fořtíka (předseda Mensy ČR a předseda Dětské Mensy ČR), který je autorem obsahu testů a odborníkem v této oblasti.

(Tento program je vhodný pro děti a mládež od 7 do 19 let a je určený všem rodičům, kteří chtějí zjistit, pro co má jejich dítě nadání v oblasti duševních aktivit a kteří chtějí jejich nadání dále rozvíjet. Je zde k nalezení 6 druhů IQ testů z různých oblastí, které prověří schopnosti logické, matematické, verbální, prostorovou i plošnou orientaci. Většina testů je generovaných, a proto mohou sloužit nejen k jednorázovému testování, ale i k opakovanému procvičování, zdokonalování a rozvíjení schopností. Součástí programu je i Encyklopedie, ve které jsou informace o tom, jak se měří nadání, jak poznat nadané dítě a jsou zde i informace o organizacích zabývajících se nadanými dětmi a mládeží a o volnočasových aktivitách.)

Program je nainstalován do všech počítačů na škole, aby se s ním mohlo následně pracovat.

Každý třídní učitel zajistil, aby si tyto testy mohly dobrovolně vyzkoušet všechny děti, a to tak, že na 1. stupni dle ročníku vyučující vybírali pro žáky nejvhodnější oblast, kterou jsou děti schopny v daném ročníku relativně dobře zvládnout. Každý ročník na 1. stupni si tedy vybral další ze sledovaných oblastí.

Od 6. ročníku již žáci vypracovali testy ze všech oblastí. Kupodivu o toto testování projevovaly velký zájem prakticky všechny děti bez ohledu na věk a prospěch.

Výsledky žáků v testovaných oblastech si evidovali třídní učitelé, ale i žáci. V některých případech vycházely překvapivé výsledky jak pro učitele, tak pro žáky. S těmito testy chceme pracovat i nadále a jejich výsledky využívat především k motivaci žáků k dalšímu učení i případným konzultacím s rodiči. Tyto testy jsme použili již minulý rok. Na základě zjištěných výsledků jsme se rozhodli, že budeme tento test zadávat nejdříve po dvou letech.

V žádném případě je nehodláme využívat jakýmkoli způsobem ke klasifikaci žáků či jinému hodnocení dětí.

Naopak chceme i tímto způsobem sdělovat žákům, že jejich možnosti a potenciál k učení jsou mnohdy daleko větší, než si sami myslí, a v tomto smyslu budeme informovat i rodiče dětí.

Ve školním roce 2017/2018 učitelé vytipovali děti zajímavější se více o určitý předmět či oblast. Všechny děti absolvovaly testy dětských dovedností z webu proskoly.cz, které jsou v některých oblastech založeny na bázi IQ testů.

V rámci výuky byla vybraným dětem z 3. – 6. třídy nabídnuta možnost rozšířené výuky 1x za 14 dní. První setkání se uskutečnilo 6. 12. 2017 s žáky 3. třídy, 18. 12. 2017 s žáky 4. třídy a v lednu 2018 s žáky 5. a 6. třídy. Žáci byli vedeni speciální pedagožkou Mgr. Danou Uchytílovou a Mgr. Veronikou Roušarovou. Společně jsme zjišťovaly, co děti zajímá, co by se chtěly více dozvědět.

Od ledna 2018 žáky 3. a 4. třídy vede samostatně Mgr. Dana Uchytílová a žáky 5. a 6. třídy Mgr. Veronika Roušarová. Celkem se rozšířené výuky účastnilo: 3 žáci ze 3. třídy, 4 žáci ze 4. třídy, 4 žáci z 5. třídy, 2 žákyně z 6. třídy.

Během školního roku 2017/2018 žáci společně i samostatně řešili netradiční matematické úlohy (zebra úlohy, problémové úlohy, úlohy z Hejného matematiky a jiné), rébusy, hlavolamy, geometrii v praxi – zvláště jsme trénovali prostorovou představivost, úlohy z časopisu Makovice, pokusy, labyrinty, literární tvorbu, hráli vzdělávací hry, snažili se porozumět grafům, tabulkám... Snažíme se žákům nabídnout postup práce badatelskou metodou, kdy sami navrhnou, co by chtěli v dané oblasti zkoumat, zjišťovat a hledat na své otázky odpovědi. Bohužel jsme v této možnosti zatím velmi

limitování časem 1 vyučovací hodiny (= 45min). Žáci mají možnost si zapůjčit časopis „Už vím proč?“, používat pro vyhledávání informací internet.

Byla radost pozorovat, jak žáci spolupracují, diskutují, společně zvažují možná řešení, navrhuji, co by chtěli příště zkusit. Také se aktivně zapojili do soutěže Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Malá Proseč Terezy Novákové, Matýsek.

V příštím školním roce bychom rádi dále navázali na tuto činnost, nadané děti dále více podporovali. Nabídli jim možnost zažít školu hrou, nových možností a aktivit, které by je zajímali.

Zpracovali: Mgr. Zdeněk Pecina, Mgr. Veronika Roušarová

NAPSALI NÁM

„V soboru 19. května jsem se coby předseda poroty zúčastnil slavnostního vyhlášení výsledků literární soutěže „Malá proseč Terézy Novákové 2018“, a také celého kulturního programu, který slavnostnímu aktu v sokolovně předcházel. Byl jsem jím upřímně nadšený. Pracuji v porotách dětských literárních soutěží 20 let, mám možnost srovnávat. Co si pamatuji, nesetkal jsem se dosud s tak skvělou organizací a bohatým programem jako v Proseči.

Základní dojem, který jsem si odnesl z dopoledního přijetí u starosty města, byla velmi důstojná atmosféra. Jsem přesvědčen o tom, že zvláště dnes, kdy preferovaným přístupem ke všem veřejným aktům je neformálnost, mnohdy trochu křečovitá, mají mít děti možnost zažít také pocit vážnosti. I je samé to pozvedá z rolí lehce podceňovaných nedospělých, pro něž se hodí jen infantilní pitvornost; důstojné jednání jim přiznává respekt hodný mladých, talentovaných autorů, kteří odvedli významnou tvůrčí práci.

Také celý další program nedovolil nikomu z přítomných zažít pocit bezprizornosti. Nikdo však současně neměl pocit, že je svázán a sešněrován pevným, neměnným harmonogramem táborového řádu. Připravené kulturní aktivity, jakými byly komentovaná prohlídky domu Terézy Novákové či návštěva Muzea dýmek, měly formu fakultativní nabídky; ti, kteří ji nechtěli využít, dostali komplexní informaci o možnosti dalšího vyžití: Naučné stezky, pamětihodnosti, přírodní zajímavosti.

O všechny bylo postaráno také po stránce osobního komfortu, společný oběd ve škole byl rozhodně plnohodnotným menu, za jaké by se nemusela stydět žádná z místních restaurací. Vše bylo výborně zorganizováno a promyšleno do všech detailů. Velkým bonusem byla návštěva školy, kterou ocenili především pedagogové, jichž bylo v doprovodu velké procento – včetně mě.



Samotné vyhlášení výsledků prozrazovalo promyšlenou dramaturgii, nemělo prostoje či slabá místa. I odsud si mohly děti odnést vědomí, že každá situace vyžaduje svou atmosféru a že klidná důstojnost není synonymem formální škrobenosti.

Prožil jsem v Proseči krásný den a myslím, že ho tam prožily také soutěžící děti, o které jde především. Upřímně za to organizátorům děkuji.“

Mgr. Petr Kukal, předseda poroty

PŘÍLOHA 6: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2017/2018

- 6. - 8. 9. 2017** - se uskutečnil **GO program** 6. třídy v České Rybné - seznamovací kurs žáků v přírodním prostředí, byl vyplněn mnoha aktivitami zaměřenými např. na překonávání přírodních překážek, lanových nástrah, odvahy při noční hře, hry na stmelování nového třídního kolektivu
- 27. 9. 2017** - exkurze do **Botanické zahrady a ZOO Praha** pro 7. A, 7. B a část 6. třídy
- říjen 2017** - práce žáků 1. stupně (výkresy, výrobky z odpadového materiálu) do manuálu o třídění odpadů
- 2. - 13. 10. 2017** - celoškolní sběrová akce sběr starého papíru „**Pyramida**“, sběr pokračuje po celý školní rok v rámci soutěže vyhlášené firmou Recycling - kovové odpady a. s. Chotěboř
- 11. 10. 2017** - mezinárodní soutěž **Přírodovědný klokan** - úlohy řešili žáci 8. a 9. třídy
- 12. 10. 2017** - společné **sázení cibulek tulipánů** žáky 1. a 9. třídy
- 13. 10. 2017** - celostátní projekt „**72 hodin**“ dobrovolnických aktivit - zapojili jsme se projektem „**Setkání se seniory**“
- 18. 10. 2017** - **Závod lesní krajinou** pro 2. stupeň
- 20. 11. 2017** - program o třídění odpadů „**Tonda obal na cestách**“ pro žáky 1. a 2. stupně
- 6. 12. 2017** - exkurze do **Planetária v Hradci Králové a do Muzea Dr. E. Holuba v Holicích** pro 6. a 8. třídu
- 14. 12. 2017** - exkurze na **vánoční výstavu** do SŠZT v Litomyšli pro dívky ze 6. třídy a následně
- 18. 12. 2017** - pro žáky 9. třídy
- 21. 12. 2017** - **vánoční besídky** ve třídách na 1. a 2. stupni
- únor 2018** - vyhlášení mezitřídní soutěže ve **sběru hliníku**
- 8. 3. 2018** - projekt **Ekologie „letem světem“** - projektový den žáků 6. - 9. třídy
- 28. 3. 2018** - **Velikonoční projekt** žáků 5. třídy pro 1. stupeň
- 20. 4. 2018** - celoškolní projekt **Den Země a Uklidíme Česko**, vyhodnocení mezitřídní soutěže ve sběru hliníku
- 23. 4. 2018** - účast v okresním kole **biologické olympiády** - Tereza Vášková obsadila 6. místo
- 25. 4. 2018** - účast dvou družstev žáků 7. třídy na Pasíčkách v přírodovědné soutěži ČSOP „**Zlatý list**“
- květen 2018** - druhá celoškolní sběrová akce „**Pyramida**“
- 21. 6. 2018** - projekt „**Globální problémy lidstva**“ pro 9. třídu místo
- 25. 6. 2018** - projektový den „**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“ pro 2. stupeň a 5. třídu
- 27. 6. 2018** - projekt „**Umíš si poradit?**“ 5. třída pro 1. stupeň

ŽIJME V ČISTÉ A ZDRAVÉ PROSEČI

Jedná se o celoroční projekt žáků ZŠ a MŠ Proseč a města Proseč, který byl realizován i v průběhu kalendářního roku 2017. Projekt zahrnuje ekovýchové akce určené nejen žákům naší školy, ale i obyvatelům Proseče a široké veřejnosti.

Při konzultaci s vedením města Proseč jsme společně stanovili tři hlavní úkoly:

- zlepšit informovanost občanů o třídění odpadů v obci,
- shromáždit informace o památných stromech a významných krajinných prvcích mimo CHKO na území našeho města,
- vytvořit stezku Geocashing.

V průběhu projektu se žáci seznámí s problematikou třídění odpadů v obci a vytvoří praktický a názorný „Manuál třídění odpadu“ pro prosečské občany. Uspořádají také vědomostní soutěž pro veřejnost o ceny. Žáci dále vyhledají informace o památných stromech a významných krajinných prvcích mimo CHKO na území města a sestaví z nich texty na popisky. Ty budou následně umístěny jednak k těmto významným objektům, ale budou využity i jako součást stezky Geocashing.

Nedílnou součástí celoročního projektu jsou i další ekovýchovné akce – např. projekt „Ekologie letem světem“, exkurze, Den Země, Uklidíme Česko, projekt 72 hodin dobrovolnických aktivit, Mezinárodní den vody, Den stromů, Týden lesů i sběr starého papíru a hliníku.

Od projektu očekáváme, že přispěje k výraznému zlepšení informovanosti žáků i občanů o správném třídění odpadů. Předpokládáme, že se zlepší i kvalita vytríděného odpadu v kontejnerech, což by znamenalo i finanční prospěch pro naše město a následně i pro občany. Práci na popiskách se žáci blíže seznámí s místními ekologickými zajímavostmi. Předpokládáme, že si budou své práce vážit a nebudou přírodu poškozovat. Doufáme, že výsledky jejich práce ocení i široká veřejnost nejenom z Proseče, včetně stezky Geocashing, která zde bude „novinkou“, jenž obohatí stávající naučné stezky v Proseči a okolí.

Aktivity „Manuál třídění odpadu“ a „Naučná stezka po památných stromech formou Geocashing“ dosud nebyly dokončeny. Škola zpracovala svoji část a materiály předala městu Proseč.

Zpracovala: Mgr. Šárka Kovářová



PŘÍLOHA 7: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP 2017/2018

Školní poradenské pracoviště je na naší škole tvořeno školní psycholožkou, školní speciální pedagožkou, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Nastaveny jsou pravidelné porady pracovníků ŠPP společně s ředitelem školy, které zajistí předání potřebných informací a plánování dalších pracovních aktivit. V letošním školním roce jsme spolupracovali zejména při řešení výchovných a výukových potíží žáků - péče o děti s neprospěchem, péče o děti s různou mírou podpůrných opatření, plánování preventivních aktivit, řešení aktuálních problémových situací atd. Dále se podařilo nastavit péči o děti s vysokým potenciálem a jejich rozvoj prostřednictvím kroužků pro nadané na prvním i druhém stupni základní školy. Dvě schůzky ŠPP proběhly společně s asistentkami pedagogů. Asistentky měly možnost vyjádřit se k chování žáků, jejich motivaci k učení, poukázat na silné stránky v jejich osobnosti i výukové potíže a uvést podporu, kterou jim poskytují. Kromě plánovaných porad se setkáváme dle aktuálních potřeb žáků a školy. Nepřetržitě komunikujeme a spolupracujeme i s dalšími pedagogy a vychovatelkami školní družiny.

Statistika:

64	Počet klientů celkem: žáci - individuální konzultace
42	Počet klientů celkem: zákonní zástupci
275	Individuální konzultace celkem
153	Individuální sezení s jednotlivými žáky
72	Konzultace s ŠSP, TU, VP, ŠMP, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky
50	Konzultace s rodiči
6	Krizová intervence
94	Práce se třídou
27	Ostatní (účast na poradách, semináře)
1	Psychologické vyšetření

Nový školní rok 2017/2018 jsem tentokrát zahájila společně s novou kolegyní, speciální pedagožkou Mgr. Danou Novotnou. Přítomnost dalšího odborníka umožnila rozdělit si klienty podle naší odbornosti, ale zároveň zajistila i tolik potřebnou společnou komplexní péči o vybrané žáky. Setkávání jedenkrát v měsíci umožnilo předávat si zkušenosti a informace o našich klientech a naplánovat další kroky v péči o ně. Téměř nepřetržitý chod našeho pracoviště umožnil žákům kdykoli se na nás obrátit, v případě nečekaných potíží. Září jsem tradičně zahájila pozorováním třídních kolektivů během vyučování i o přestávkách. V první třídě jsem se zaměřila na depistáž k identifikaci žáků studijně neúspěšných, nezralých, s adaptačními obtížemi či známkami rozvoje specifických poruch učení. Postupně začaly přicházet zakázky od pedagogů, rodičů i samotných žáků. Po dohodě s rodiči jsem do péče převzala několik žáků ohrožených školním selháváním, žáků se specifickými poruchami učení a chování, žáků úzkostných, nejistých, s prožíváním různých strachů. Mými klienty se stali také žáci s rodinnými a vztahovými problémy, které často souvisely s rozvody, neúplnou rodinou a narušenou komunikací v rodině. S pedagogy jsem řešila výchovné a vztahové problémy v kolektivech třídy. V konzultacích s rodiči bylo kromě výchovy častým tématem užívání mobilů, tabletů, počítačových her a sociálních sítí. Při konzultacích se zákonnými zástupci upřednostňuji společné setkání rodičů a dítěte, které je výhodné pro všechny zúčastněné. Individuální práce se žáky byla buď jednorázová, ale mnohem častěji měla charakter pravidelného setkávání. Nabízela jsem podpůrné vedení a terapii zaměřenou na řešení, procvičování jednotlivých psychických funkcí, grafomotorických dovedností a početních dovedností. Dále jsem poskytla šest krizových intervencí,

kteřé souvisely s komplikovanou situací doma nebo mezi vrstevníky a s užíváním sociálních sítí. Udělala jsem jedno komplexní psychologické vyšetření.

V průběhu měsíce listopadu proběhlo plánované sociometrické šetření všech třídních kolektivů (kromě první třídy). Využili jsme dotazník Klima třídy, který je součástí nabídky služeb portálu Proškoly.cz. Zaměřuje se na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce...), umožňuje vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádkových i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích jednotlivých žáků ve třídě. Výsledná zjištění třídní učitelé většinou potvrdili, přesto byla některá z nich nová, překvapivá. Třídní učitelé měli možnost využít vyhodnocení dotazníku k hlubšímu poznání svých žáků a k prevenci možných rizikových projevů. Dobrou vypovídající hodnotu dotazníku podporuje i okolnost, že někteří žáci, kteří daným způsobem v kolektivu vyčnívali, využili v průběhu roku individuální konzultace s psychologem. V letošním školním roce jsem naplánovala v každém pololetí dvě setkání s každou třídou. Výběr psychologických a interaktivních her k posilování příznivého třídního klimatu vycházel rovněž z aktuálních potřeb kolektivu, které se mnou konzultovali třídní učitelé. Nebylo výjimkou, že zvolená technika probudila v prožívání některých žáků vnitřní konflikty, případně traumata, která si vyžádala následnou individuální péči. Žáci druhého stupně byli během interaktivních hodin mimo jiné informováni o výsledcích loňského dotazníkového šetření zaměřeného na drogy. Byli poučeni o škodlivosti užívání energy drinků a o vnímání rozlišení závažnosti činů a jejich hlášení kompetentní osobě- žalování versus pomoc. Žáci deváté třídy vyplnili také dotazník volby povolání, který jim měl pomoci v profesním rozhodování. Toto očekávání dotazník nesplnil. Ve druhém pololetí byl ve všech třídách (kromě první třídy) administrován dotazník na zjištění domácí přípravy. Interaktivní práci v jednotlivých třídách shrnuje tabulka níže.

ČINNOST ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Datum	Třída	Činnost
6. 10. 2017 11. 1. 2018 6. 3. 2018 3. 5. 2018	1.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na zvládání negativních emocí a sociálně akceptovatelné formy vyjádření hněvu, aktuální prožívání emocí, hodnoty slov - konkrétní pozorování žáka
14. 9. 2017 9. 11. 2017 16. 11. 2017 19. 12. 2017 27. 2. 2018 25. 5. 2018	2.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma strach, hodnota slov, rozvoj komunikačních schopností a dovedností - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
21. 9. 2017 9. 11. 2017 16. 11. 2017 4. 1. 2018 19. 4. 2018 7. 6. 2018	3.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma důsledků užívání kouzelných slov v mezilidské komunikaci a aktivního naslouchání, možnosti reakce na novou, nečekanou situaci - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
21. 9. 2017 7. 11. 2017 21. 11. 2017 4. 1. 2018 12. 4. 2018 29. 5. 2018	4.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřené na chyby v životě, empatii a podporu pozitivního sebehodnocení žáka - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava

19. 9. 2017 2. 11. 2017 7. 12. 2017 22. 3. 2018 10. 5. 2018	5.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma aktivního postoje k povinnostem, rozvíjení fantazie a vlivu stresu na psychickou rovnováhu člověka - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
7. 9. 2017 10. 10. 2017 21. 11. 2017 23. 1. 2018 27. 3. 2018 5. 6. 2018	6.	- GO program - interaktivní práce se třídou zaměřená na posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky, vnímání druhých lidí a sebepoznání - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
17. 10. 2017 28. 11. 2017 23. 1. 2018 10. 4. 2018 29. 5. 2018	7. A	- seznámení s výsledky dotazníkového šetření na drogy - interaktivní práce se třídou zaměřená na nácvik zdvořilých požadavků, otevřené komunikace, jednání v konfliktu a sebeprosazení - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
7. 11. 2017 30. 11. 2017 23. 1. 2018 22. 5. 2018 12. 6. 2018	7. B	- seznámení s výsledky dotazníkového šetření na drogy - interaktivní práce se třídou zaměřená na otevřenou komunikaci, spolupráci, jednání v konfliktu a sebeprosazení - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
21. 11. 2017 19. 12. 2017 24. 4. 2018 17. 5. 2018 12. 6. 2018	8.	- seznámení s výsledky dotazníkového šetření na drogy - interaktivní práce se třídou zaměřená na posílení pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky, spolupráci, sebeovládání - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
30. 10. 2017 12. 12. 2017 9. 1. 2018 20. 2. 2018 6. 3. 2018 3. 4. 2018 15. 5. 2018 19. 6. 2018	9.	- seznámení s výsledky dotazníkového šetření na drogy - interaktivní práce se třídou zaměřená na motivaci k učení, sebehodnocení, volbu povolání - administrace dotazníku volby povolání - preventivní program na téma sexuální a rodičovské chování, náboženství, sociální chování a stres - sociometrické šetření - dotazníkové šetření- domácí příprava
3. 10. 2017 10. 10. 2017 12. 10. 2017 17. 10. 2017 19. 10. 2017 6. 2. 2018 22. 3. 2018 a další konzult.	MŠ	- pozorování třídy jako celku - diagnostika a reidiagnostika školní zralosti - konkrétní pozorování několika dětí - konzultace s rodiči a pedagogy

Ve spolupráci se školní metodičkou prevence jsme uskutečnily několikahodinový program pro žáky šestých tříd zaměřený na vzájemné seznamování, poznávání a posílení kooperace v rámci výjezdového adaptačního programu GO. V průběhu roku jsme společně dokončily skupinový preventivní program pro 9. třídu, který navázal na loňských 5 sezení. Program nepočítal pouze s předáváním teoretických poznatků, ale zaměřil se rovněž na aplikaci teorie do praxe. Zážitek

s relaxačními technikami jsme nabídly žákům na posledním sezení. Celkově hodnotíme program jako přínosný, bezesporu bylo pro zúčastněné nejvíce zajímavé téma sexuálního chování, ale rovněž i náboženství, chování člověka a potřeby, které jej řídí.

Jako pozorovatel jsem se účastnila preventivního programu: Jak se rodí rodina pro žáky 3. třídy a na druhém stupni: Na startu mužnosti, Dospívání, aneb život plný změn, Mezi námi děvčaty. Všechny preventivní programy byly propracované, poutavé a velmi inspirativní, přednášející se dokázaly dobře napojit na žáky a získat si tak jejich pozornost.

V rámci spolupráce s mateřskou školou jsem navštívila děti všech tří tříd a provedla depistáž k identifikaci dětí s možnými poruchami vývoje. Ve třídě předškolních dětí jsem uskutečnila orientační diagnostiku školní zralosti, výsledky šetření jsem konzultovala se zákonnými zástupci a jednomu dítěti jsem doporučila komplexní vyšetření ve školském poradenském zařízení. Současně jsem vypracovala doporučení pro cílenou práci s každým předškolním dítětem do doby zahájení školní docházky.

I letos zajistila škola ve spolupráci s organizací Člověk v tísni besedy pro rodiče. V prvním pololetí s Mgr. Vratislavem Holečkem, speciálním pedagogem, na téma výchovné problémy dítěte a jejich důsledky při začleňování do kolektivu, ve druhém pololetí s PhDr. Ludmilou Filipovou, psycholožkou, na téma vliv poruch učení a pozornosti na dítě a rodinu a téma stres. Rodiče měli možnost konzultovat své dotazy s odborníkem a společná setkání poskytla příležitost i k neformálnímu navázání kontaktu s rodiči, které mohou získat pro další spolupráci.

Dále jsem se účastnila vybraných třídních schůzek, pedagogických rad, pracovních porad školy a koordinovala porady školského poradenského pracoviště. Podílela jsem se na zápisu dětí do prvních tříd. Absolvovala jsem kurz Matematika názorně nejen pro žáky dyskalkulií, Metodu dobrého startu a šestidenní výcvik v Kids' Skills - na řešení orientovaná práce s dětmi, rodiči a komunitou. V rámci projektu OP VVV Škola pro všechny jsem se účastnila kazuistických seminářů, případových konferencí a příkladů dobré praxe, témata se týkala Feuersteinova instrumentálního obohacování, principů dynamické diagnostiky, nadaných žáků a žáků s mentálním postižením.

Zpracovala: Mgr. Ivana Košňarová

ČINNOSTI ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Moje činnost školního speciálního pedagoga v naší škole začala zmapováním dosavadního inkluzivního vzdělávání ve škole a depistáží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pomocí individuálních pohovorů s žáky a učiteli, pozorováním ve třídách a konzultacemi s pedagogickými pracovníky jsem se seznámila s žáky a organizací školy. Byly vytyčeny hlavní problémy žáků, stanoveny nebo upřesněny již nastavené plány pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni a stanovené druhy, rozsahy, frekvence a trvání intervenčních činností. Průběžně jsem se zaměřila na diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků a následnou, většinou individuální, speciálně pedagogickou péči a na intervenční podporu při realizaci plánů pedagogické podpory. Podpurná opatření byla v případě potřeby poskytována všem žákům, a to buď krátkodobě, nebo dlouhodobě ve formě speciálně pedagogických vzdělávacích reedukačních, kompenzačních a stimulačních činností s doučováním. Z velké části jsem se zaměřovala na podporu žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a na prevenci. Velmi často jsme řešili výchovné problémy.

Dle domluvy probíhaly konzultace s žáky a jejich rodiči, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky a jinými odborníky. Nastalé problémy jsme řešili se školskými a poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče a s odbornými lékaři. K vyšetření v PPP jsem s třídním učitelem žáků připravovala dokumentace a zprávy pro pedagogicko psychologické vyšetření, případně jsem sepsala vyjádření ŠSP pro odborného lékaře nebo sociální pracovnice.

V rámci činnosti školního poradenského pracoviště jsme průběžně upravovali a přizpůsobovali podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a ve spolupráci s ředitelem školy jsme úspěšně poskytovali



metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům ve škole a koordinovali tak i činnost asistentů pedagoga. Během celého školního roku probíhá stálá úzká spolupráce s mateřskou školou, především pak při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání. Vyhledávání žáků se SVP a příprava podmínek pro jejich vzdělávání je pak pružnější.

Vedením zájmového kroužku pro nadané žáky jsem se věnovala i problematice nadaných a talentovaných žáků. Připravovala jsem jim pravidelně program. S vybranými žáky jsem se scházela 1krát za týden.

Průběžně jsem se účastnila všech pracovních a klasifikačních porad školy a ŠPP, dle možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání pěstounů a celoživotního vzdělávání – dálkové studium učitelství pro 1. st. ZŠ.

Zpracovala: Mgr. Dana Uchytlová



PŘÍLOHA 8: 100 LET SAMOSTATNOSTI 1918 - 2018



ZŠ a MŠ Proseč

100 let samostatnosti 1918 – 2018

Projekt žáků, dětí a učitelů ZŠ a MŠ Proseč ke 100. výročí vzniku samostatného Československa.

Leden - březen

1) Historické události vedoucí k pádu Rakouska-Uherska

- Přednáška a beseda o legionářích
- Hledání předků
- Literatura o 1. světové válce
- Filmový dokument o T. G. M.

Duben - červen

2) Co jsme za 100 let dokázali

- Stromy svobody a demokracie
- Úspěchy, vynálezy, rekordy...
- Osobnosti kultury, sportu, vědy...

Září - říjen

3) Významné mezníky naší republiky

- Vznik ČSR
- 2. světová válka
- Poválečné období - 50. léta
- Rok 1968
- Rok 1989
- Rozdělení Československa

Listopad - prosinec

4) Jak se měnilo Prosečsko a okolí (1918 - 2018)

- Dokumenty, foto...
- Beseda s kronikářkou, pamětníky...
- Vědomostní soutěž

Celoroční projekt žáků, dětí a učitelů ZŠ a MŠ Proseč ke 100. výročí vzniku samostatného Československa

Žáci a učitelé ZŠ a MŠ Proseč se na konci loňského roku rozhodli, že 100. výročí vzniku naší republiky si budou připomínat po celý rok 2018 vlastním projektem „100 let samostatnosti 1918- 2018“, a to nejrůznějšími formami.

V prvním půlroce se jednalo především o besedy, přednášky, samostatné prezentace prací žáků, výtvarné činnosti, zhlédnutí hraných i dokumentárních filmů, vyhledávání dobových pohlednic, tiskovin a jiných materiálů, vytváření nástěnek, sestavování příspěvků do školního časopisu Šotek či do Zpravodaje města Proseče.

K nejzajímavějším akcím jistě patřily dvě přednášky určené nejstarším žákům, jež se uskutečnily hned v lednu. První vedl pan Petr Tolar, pracovník Československé obce legionářské v Praze, který vyprávěl žákům 8. a 9. ročníku o příčinách a průběhu 1. světové války. Přítomným žákům také vysvětlil, jaký vliv měl vznik československých legií na utvoření samostatného Československa.

Druhá přednáška byla věnována holocaustu. Paní Miroslava Göblová, lektorka Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém, žákům vysvětlila význam pojmů spojených s tematikou holocaustu, propojila historii se současnou situací ve světě a také se zaměřila na osudy Židů v Proseči. Všichni též zhlédli bohatý obrazový materiál a poslechli si dobová svědectví.

V dalších měsících se žáci v jednotlivých třídách a předmětech věnovali v rámci výuky přiměřenou formou nejrůznějším činnostem, kterými si 100 let naší samostatnosti připomínali.

Na 1. stupni si děti toto výročí připomínaly nejen výtvarnou činností, ale například i v hodinách angličtiny či vlastivědy.

Starší ročníky se seznámily s dokumentární literární i filmovou tvorbou, připomněli si významné osobnosti, objevy, vynálezy, historické události a rozhodující mezníky v životě našeho národa. Tato tematika se objevovala prakticky ve všech předmětech, tedy nejen v dějepise či výchově k občanství. Žáci vytvářeli nejrůznější prezentace pro spolužáky, výukové plakáty, pracovali s texty, v hodinách výtvarné výchovy se všichni žáci zapojili do výtvarné soutěže „100 let československé měny“. Nejzdařilejší práce byly odeslány porotě k posouzení. Někteří žáci přinesli a škole zapůjčili dobové materiály z rodinných archivů, jako jsou pohlednice z fronty 1. sv. války, dobový tisk či soukromou rodinnou kroniku zachycující dobu před sto lety. Kopie těchto materiálů tvoří hlavní část velké nástěnné tabule ve vestibulu školy.

Výčet činností by mohl pokračovat, neboť toto je jen část aktivit žáků a pracovníků školy, kterými si připomínají letošní významné výročí.

Celoškolní projekt „100 let samostatnosti 1918 - 2018“ bude pokračovat i ve zbývajících měsících už nového školního roku, tedy v září až prosinci. V projektu se mimo jiné počítá s přednáškou pro veřejnost, besedami s kronikářkou města a dalšími aktivitami, ale zejména vysazení památné lípy žáky školy na území města Proseče, a to 25. 10. 2018.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina

PŘÍLOHA 9: ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2017/2018

Naše škola se po řadu let významně věnuje podpoře a rozvoji technického vzdělávání. Rozvíjíme jej napříč všemi ročníky 2. stupně, s částečným přesahem i do posledního ročníku mateřské školy.

Technické vzdělávání realizujeme především ve vyučovacím předmětu „pracovní činnosti“ a ve volitelném vyučovacím předmětu „technická praktika“. Vyučovací předmět „pracovní činnosti“ pro chlapce z 6. až 9. ročníku klade důraz na získání základních pracovních dovedností a návyků při opracování dřeva, kovu a plastů. K tomu nám slouží velice dobře vybavená školní dílna.

Při vyučovacím předmětu „technická praktika“, kam se hlásí chlapci i děvčata z 8. a 9. ročníku, rozvíjíme dovednosti při práci s technickými materiály. Žáci se učí pracovat s ručním nářadím i s jednoduchými ručními elektrickými stroji. Jejich výrobky splňují vyšší nároky na přesnost a kvalitu řemeslného zpracování. Často slouží jako hračky pro děti z mateřské školy nebo jako pomůcky pro výuku na 1. stupni naší školy.

Úroveň technické zdatnosti našich žáků dokládají i jejich velmi dobrá umístění v regionálních soutěžích technických dovedností žáků základních škol, kterých se tradičně účastníme.

8. listopadu 2017 pořádala Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto soutěž technických dovedností žáků základních škol. Za naši školu se jí zúčastnily dva tříčlenné soutěžní týmy a dva náhradníci ve složení: Petr Klesnil, Miloslav Jeništa, Michal Edlman, Patrik Chlebný, Štěpán Brůžek, Jan Májik, Andrej Češka a Václav Beránek. Jejich úkolem bylo vyrobit z připraveného polotovaru kovový otvírák na lahve. Podkladem k výrobě jim byl jednoduchý technický výkres. Hodnotící komise složená z mistrů odborného výcviku byla přísná. Každá odchylka od daných rozměrů snižovala bodové ohodnocení. Z dvacetidvou týmů se naši chlapci umístili na 12. a 18. místě.

24. listopadu 2017 pořádala SOŠ stavební ve Vysokém Mýtě řemeslnou soutěž žáků základních škol s názvem „O zlaté kladívko“ v oborech dřevo, kovo a stavba. Této soutěže se zúčastnily tři soutěžní dvojice. Jakub Melša a Jakub Hledík, Mirek Dvořák a Michal Edlman a Kristýna Mrvišová s Kristýnou Stejskalovou. Za šest škol našeho regionu soutěžilo celkem sedmnáct týmů. Naše děvčata, jako jediný výhradně dívčí tým, obsadila s dalšími pěti týmy 4. až 9. místo. Z možných 30 bodů získala děvčata 21 bodů. Ve výhradně chlapecké konkurenci to je velký úspěch. Naše chlapecké týmy získaly shodně po 20 bodech a obsadily s dalšími dvěma týmy 10. až 12. místo.

18. května 2018 pořádala znovu SOŠ stavební ve Vysokém Mýtě řemeslnou soutěž čtrnáctiletých žáků základních škol v oborech dřevo, kovo a stavba s názvem „O zlaté ručičky“. Naše škola vyslala dva dvoučlenné soutěžní týmy. Jeden tým tvořil Štěpán Brůžek a Patrik Chlebný. Druhý tým byl výhradně dívčí a tvořily jej Kristýna Stejskalová s Bárou Schejbalovou. Soutěžilo jedenáct týmů ze čtyř škol našeho regionu. V této soutěži zvítězil s přehledem Štěpán Brůžek s Patrikem Chlebným. Ale ani děvčata nezůstala pozadu. Obsadila 5. místo.

21. března 2018 jsme ještě uspořádali pro žáky 7. ročníku a pro žáky z technického kroužku exkurzi na zámek ve Žďáru nad Sázavou, kde jsme si prohlédli výstavu s názvem „Hry a klamy“, dovezenou z IQlandie v Liberci. Výstava žáky seznámila s praktickým využitím fyzikálních zákonů.

Zpracoval: Mgr. Václav Mikulecký

PŘÍLOHA 10: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2017/2018**Akce podporující pozitivní zájmy- kultura**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
14. 9.	Jičín - město pohádek	Červánek, Prosečánek
5.12.	Koncert D. Jun, J. Kabát	Všichni
8. 12.	Festival adventní vánoční hudby - Bratislava	Červánek
15.12.	Vánoční koncert pro školu a veřejnost	Školní pěvecké sbory
31.10.	Návštěva Národního divadla	8. - 9. roč.
6.2.	Anglické divadlo	8. - 9. roč. vybraní žáci
21.2.	Školní kolo v přednesu	Vybraní žáci 1. a 2. stupeň
8.3.	Okresní kolo v recitaci	Vybraní žáci 6. - 9. tř.
9. 4.	Regionální soutěž pěveckých	Prosečánek, Červánek
13. 4.	Prosečská hvězda - výběrové kolo	Vybraní žáci 8. - 9. tř.
13. 4- 1.6.	Minitaneční	Vybraní žáci 8. - 9. tř.
18. 4.	Pernštejni - Vikingové	Druhý stupeň
20. 4.	Prosečská hvězda - finále	Vybraní žáci
1.3.	Divadélko pro školy Karel Čapek	Všichni
26.9, 11. 6.	Skutečský slavík	Vybraní žáci
8.6.	Závěrečný koncert pěveckých sborů	Školní pěvecké sbory

Projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích)

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
8.9	Běh lesní krajinou	1. st, 2. st.
6. - 8. 9.	Go program	6. tř.
29. 9	Po stopách Boženy Němcové	8. tř.
10. 11.	Halloween	Žáci Aj konverzace pro 1. stupeň
28. 3.	Velikonoční projekt	5. tř. pro 1. stupeň
8. 3.	Ekologie letem světem	6. - 9. r. pro 2. st. + 5. tř.
26. 3.	Film Na západní frontě klid	8. - 9. roč.
3. 5	Po stopách K. H. Borovského	8. roč. + pol. 7. tř.
26. 5.	Chování člověka za mimořádných událostí	9. tř. pro 2. st
21. 6.	Globální problémy lidstva	9. tř.
27. 6.	Umíš si poradit?	5. tř. pro 1. stupeň
20. 4.	Den Země + Uklidme Česko	Všichni
19. 6.	Sportovní den	9. roč. pro 1. stupeň

Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy

Datum	Činnost	Třída
8. 11.	Soutěž tech. dovedností žáků ZŠ - ISŠT Vysoké Mýto	Vybraní žáci 8. a 9. roč.
3. 11.	Představení Moje tělo	3. - 9. ročník
6. 12.	Exkurze do planetária a muzea E. Holuba - Holice	6. roč. + vybraní žáci 7. roč.
20. 11.	Tonda obal	všichni
14. 11.	Výtvarné dílny	1. - 9. roč.
22. 11.	Technohrátky	8. ročník
24. 11.	O zlaté kladívko - soutěž VOŠS + SŠS VM	Vybraní žáci
11. 12.	Beseda p. Melezínková SPC	4. roč.
13. 12.	Beseda s p. farářem Novákem	8. roč.
18. 12.	Beseda s p. farářem Klímou	9. roč.
18. 12.	Návštěva SŠZT Litomyšl - Vánoční výstava	9. roč.
11. 12.	Přednáška „právní odpovědnost občana ČR“	9. roč.
9. 1.	Jak se rodí rodina - preventivní program	3. roč.
22. 1.	Beseda o čs legiích	8. - 9. roč.
18. 4.	Dopravní výchova - policie VM	4., 5. roč.
16. 2.	Dopravní výchova - policie VM	4., 5. roč.
2. 3.	Přednášky pí Blažkové o dospívání – Na startu možnosti, Dospívám aneb život plný změn, Mezi námi děvčaty, Cesta k mužnosti, Žena jako symbol života	6. - 9. roč.
7. 3.	Škola osobního života	4. - 5. roč.
21. 3.	Hry a klamy na žďárském zámku	7. roč. + KTD
23. 5.	O nemoci AIDS- soucit s trpícími - přednáška p. Řeháka	8. + 9. roč.
18. 5.	Soutěž řemeslných dovedností o zlaté ručičky	Vybraní žáci 8. roč
24. 5.	Dopravní výchova na dopr. hřišti ve VM	4. roč.
28. 5.	Přednáška „první pomoc“	9. roč.
5. 6.	Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	4., 5., 6., 7., 8. roč.
7. 6.	Turnaj v počítačové hře LoL	Vybraní žáci 8. - 9. tř.
15. 6.	Přednáška „první pomoc“	9. roč.
25. - 25. 6.	Geomag	1. - 6. roč
20. 5.	Zájezd Terezín - Lidice- Lány	Vybraní žáci
21. 6.	Beseda s europoslancem P. Zdechovských	8. - 9. roč.

Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity

Sportovní akce - viz Hodnocení sportovní činnosti ve školním roce 2017/2018

Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy

Datum	Činnost	Třída
27. 9.	ZOO, botanická zahrada, Praha exkurze	6., 7. tř.
12. 10.	Společné sázení cibulek	9. tř., 1. tř.
22. 1.	Pasování na „Rytíře řádu čtenářského“	2. tř.
13. 10.	Návštěva Klubu seniorů	9. roč.
20. 12.	Vánoční projekt pro rodiče a děti	1. stupeň
1. 6.	Den dětí - Pyžamový den	Všichni
11. 6. a 21. 6.	autorské čtení deváťáků ve 2. třídě čtení prvňáků v MŠ	9. roč. pro 2. roč.
28. 6.	Rozloučení s deváťáky na schodech	
	Všechny projekty kdy „dětí učí děti“ (viz. Aktivity - projektové vyučování)	
	Všechny školní výlety	
	Vánoční a závěrečné koncerty pěveckých sborů	
27. 3.	Návštěva předškoláků v 1. třídě	

V rámci primární prevence rozlišujeme **prevenci nespecifickou a specifickou**. Specifickou pak dále na **všeobecnou, selektivní a indikovanou**.

Do **nespecifické školské primární prevence** řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

V plánu našich aktivit na školní rok 2016/17 tam můžeme zařadit tyto aktivity:

- podporující pozitivní zájmy-0 kultura
- podporující pozitivní zájmy- sportovní
- podílející se na vytváření příznivého klimatu školy
- projektové vyučování
- besedy s faráři
- exkurze, besedy ve školní knihovně
- kroužky a nepovinné předměty
- třídnické hodiny

Za **specifickou školskou primární prevenci rizikového chování** považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Specifická všeobecná primární prevence:

V plánu našich aktivit na školní rok tam můžeme **zařadit**:

- Besedy na téma dospívání pro konkrétní ročník (pí. Blažková)
- Přednáška na téma láska, sex, vztahy (p. Řehák)
- Beseda s Policií ČR - občanské právo (9. ročník)
- Dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku (ve spolupráci s Městskou policií VM, s Policií ČR)
- Přednáška o holocaustu (9. ročník)

- Přednáška první pomoci
- Programy primární prevence PPP Ústí nad Orlicí „Stonožka“ a „Krok za krokem“ v 1. - 7. ročníku
- Program KUPUB- série besed spojená s praktickým ověřováním a relaxací zaměřená na naše chování a rizikové chování- školní psycholožka (viz přehled akcí a zpráva z programu KUPUB)
- Třídnické hodiny
- Práce školní psycholožky se třídními kolektivy (viz hodnocení práce školního psychologa)

Specifická selektivní a indikovaná primární prevence

Selektivní, příp. indikovaná primární prevence probíhá v naší škole při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mohou být (vzhledem k poruchám chování a příp. rodinnému prostředí) více ohroženou skupinou, u které se může projevit některá z forem rizikového chování, jsou vystaveni většímu riziku duševních poruch v budoucnosti.

Péče o tyto žáky spočívá ve spolupráci učitele, rodiče, výchovného poradce, školního psychologa, PPP, OSPODU. V individuálním přístupu k těmto žákům výrazně pomáhají také asistenti pedagoga a konzultace se školní psycholožkou.

V letošním školním roce jsme využili nabídky PPP Ústí nad Orlicí Krajského centra primární prevence a objednali jsme pro žáky 9. ročníků program selektivní primární prevence Vrstevnický program I,II (viz. přehled aktivit a hodnocení MPP). Důvodem bylo problémové chování jednoho žáka, podezření z krádeží a sebepoškozování a jeho přijetí do kolektivu třídy.

Programy proběhly ve dvou termínech s pozitivními závěry (viz. zpráva z programu Vrstevnický program I,II). Žáci problémového žáka mezi sebe přijali s tolerancí, se samotným žákem pracovala školní psycholožka, výchovná poradkyně, byl v péči OPOD. Do konce školního roku jsme již nezaznamenali žádné velké problémy v jeho chování.

Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová



PŘÍLOHA 11: HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI 2017/2018***Dramatický kroužek******Vedoucí: Jana Hrubá, ZUŠ Luže***

Dramatický kroužek pracoval ve dvou odděleních; mladší žáci prvního stupně a skupina starších žáků druhého stupně.

Mladší žáci (ve složení 8 dívek a 1 chlapec) zkoušeli v tomto školním roce dramatizaci antické báje o Narcisovi a víle Echo. Členem skupiny byl jediný chlapec, který byl pohybově velmi nadán. Pojali jsme teda Narcise výrazně baletně s krásnou Vivaldiho hudbou „Čtvero ročních období.“ K naší lítosti jsme v červnu nemohli představení zahrát ani rodičům a bohužel ani spolužákům, protože hlavní představitel byl na měsíčním ozdravném pobytu mimo Proseč. Představení nás teprve čekají v novém školním roce.

Starší žáci (5 dívek, 2 chlapci) zkoušeli dramatizaci dětské knížky Roaka Braforda „Černošský Pán Bůh a pání Izraeliti.“ Byla to velmi náročná práce. V druhém pololetí kroužek opustila jedna dívka a přes snahu ji nahradit, představení se rozpadlo a nepodařilo se ho dovést do premiéry. Doufáme, že příští rok bude příznivější.

Klub zábavné logiky a technických dovedností***Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ Proseč***

Tento klub je ve své činnosti pokračovatelem kroužku technických dovedností z minulých let. Klub se scházel pravidelně každý čtvrtek od 13 do 14:30 hod v učebně VV na 1. stupni ZŠ (celkem se uskutečnilo 36 schůzek). Klub pravidelně navštěvovalo 12 žáků ze 2. - 5. třídy.

V oblasti her jsme se v prvním pololetí věnovali různým deskovým hrám zaměřeným na vědomosti a logické myšlení (např. Rummikub, AZ kvíz junior, Česko junior, Monopoly, Ekopolis), dále pak hry s kostkami, kartami, řešili jsme paměťové a postřehové kvízy. V druhém pololetí pak přibyla rozšířená verze Ekopolis, šachy, různé druhy skládání puzzle a pexesa (zde jsme také využili práci na počítači), různé hry s kanastovými kostkami, žetony apod. Pokud bylo hezké počasí, chodili jsme na řadu aktivit ven.

V oblasti technické jsme pokračovali v práci se stavebnicemi Lego (Creator a Technic), elektronickými stavebnicemi Boffin - letos jsme měli dvě nové Boffin 750 (při práci jsme také využívali počítač), Geomag, Merkur. Pracovali jsme buď podle návodu, ale nejoblíbenější u dětí je práce podle vlastní fantazie. V závěru školního roku jsme si také vyzkoušeli práci s mechanickou stavebnicí Fischertechnik, což je už předstupeň pro práci v robotickém kroužku na druhém stupni.

Dne 21. března jsme se díky p. uč. Mikuleckému zúčastnili exkurze sedmých tříd do Žďáru nad Sázavou, kde jsme v prostorách kláštera navštívili Muzeum nové generace a hernu, kde jsme sami tvořili vlastní „svatyni“. Poté jsme přešli do galerie, kde byla instalována výstava „Hry a klamy“ zábavně – naučného centra IQ park Liberec s více než 70 interaktivními exponáty, hlavolamy, kvízy a hádankami.

Robotický kroužek (Robotic)***Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ Proseč***

V polovině října začal na druhém stupni pracovat robotický kroužek (Robotic) zaměřený na konstrukci robotických modelů ze stavebnic Fischertechnik Mechanic a Fischertechnik Pneumatic v rámci projektu AMAVET. V kroužku pracovali 3 žáci ze šesté třídy. Kroužek se scházel vždy ve své pondělí od 13 do 14:30 hodin. K dispozici jsme měli čtyři stavebnice, které umožňovaly stavbu mechanických modelů s elektrickým nebo pneumatickým pohonem. Jako příklad výrobků můžeme uvést: jeřáb s elektrickým pohonem, vrtule, perpetuum mobile, váhy, katapult, nakladač, bagr, mechanická převodovka a jiné. Kromě práce podle návodu kluci také předvedli notnou dávku kreativity a tvořili modely podle vlastní fantazie. Tato „základní“ řada stavebnic je předstupněm pro přechod ke složitějším počítačem programovatelným modelům. Kromě toho jsme dokončili stavbu

důlního rypadla ze stavebnice Lego Technic a dálkově ovládaný model terénního odtahového vozu rovněž ze stavebnice Lego Technic.

Občasné volné chvíle jsme také využili na hraní vědomostních her, jako je AZ kvíz a Milionář.

Základy programování

Vedoucí: Mgr. Marie Šebková, ZŠ Proseč

Kroužek probíhal jednu vyučovací hodinu týdně (v pátek po vyučování). V prvním pololetí jej navštěvovalo 15 dětí, v druhém pololetí 12 dětí ze 4. a 5. třídy. Náplní kroužku bylo programování v jazyce Scratch. Tento jazyk rozvíjí schopnost logického uvažování, kreativitu, programátorské myšlení a umožňuje žákům seznámit se se všemi základními prvky programování. Postupy osvojené v tomto jazyce poskytují základ pro přechod k dalším programovacím jazykům. Výhodou je přívětivé prostředí- program se tvoří přetahováním a spojováním jednotlivých barevných dílků s příkazy podobně jako puzzle. Nejsou potřeba zápornky, středníky apod., ale žáci se mohou soustředit přímo na princip programování a řešení problému – díky tomu je vhodný již pro mladší žáky. Program je dostupný v cloudové verzi přes webový prohlížeč.

Ve školním roce 2017/2018 žáci 4. a 5. ročníku vytvářeli vlastní jednoduché hry. Naprogramovali postupně tři hry: Kočka a myš, Násobilka a Bludiště. Z pohledu uživatele se jedná především o hry na postřeh; potěšující je, že hra Násobilka našla i své praktické využití při výuce matematiky. Žáci programovali každý svým tempem, každý mohl postupovat jinak.

Bylo úžasné sledovat, jak žáci se zájmem vymýšlejí, zapojují svoji fantazii, když program nedělá to, co sami chtěli, tak uvažovali, čím to je, co musí naprogramovat jinak- a o tom programování je. Programování není jednoduché, vyžaduje kromě přemýšlení také trpělivost, vytrvalost, nevzdávat se při zdánlivém neúspěchu. O to větší je pak radost z úspěchu, z funkčního programu, ze hry.

Ukázky prací žáků jsou přístupné online a je možné si je zahrát po kliknutí na odkazy na našich školních webových stránkách.

Tanečně pohybové aktivity pro dívky

Vedoucí: Kateřina Rouse, Proseč

Taneční kroužek se scházel každý pátek v tělocvičně ZŠ od 11:50 do 12:50 hodin. Na začátku každé lekce proběhla společná rozvíčka s prvky orientálních tanců, pak následoval oblíbený „haďák“, kde si děvčata vyzkoušela vedení skupiny. Pak pokračovaly tance v kruhu, kde jsme se dobře bavily a vytvářely obdivuhodné a zvláštní kreace. V druhé polovině hodiny jsme hrály hry; nejčastěji Na myslivce, Na králíky a lišku, Na pejsky, Kuba řekl, Školka s míčem. S děvčaty, které se her účastnit nechtěly, jsme měly v rohu tělocvičny malou soukromou diskotéku.

Žádné veřejné vystoupení jsme nepořádaly. Tento kroužek neměl nějaké specifické konkrétní zaměření; vycházel více ze spontánnosti a radosti z pohybu a tance.

Kroužek florbalu

Vedoucí: Ondřej Laška, FbC Skuteč

Florbalový kroužek probíhal každé pondělí od 14:45 do 16:00 hod pro mladší a od 16:00 do 17:30 hod pro starší žáky. Kroužku se účastnilo 15 dětí z prvního stupně a 12 dětí z druhého stupně.

S dětmi prvního stupně jsme se zúčastnili dvou turnajů. Na podzim to bylo okresní kolo Čeps cup poháru, kde jsme se umístili na 2. místě po smolném závěru, kdy jsme ve finále prohráli na nájezdy s domácí školou Komenského Skuteč. Druhého turnaje jsme se zúčastnili v červnu a to Florbalmanie ve Skutči, kde jsme celý turnaj vyhráli a obsadili 1. místo. Většina dětí z kroužku se pravidelně účastnila ligových zápasů za FbC Skuteč.

Druhý stupeň v letošní sezóně začal poprvé a mohu říci, že jsme udělali značný pokrok. Na podzim jsme se zúčastnili turnaje ve Skutči pod záštitou DDM. Za 6. a 7. třídu se zúčastnily tři týmy a skončili jsme na 3. místě za skutečskými školami. Za 8. a 9. třídy se zúčastnily dva týmy v klasickém zápase 3x15 minut, kde jsme po vyrovnaném zápase prohráli o jeden gól. V květnu jsme se zúčastnili turnaje



v České Třebové (10 dní florbalu). Kategorii 8. - 9. ročník zastupovali převážně žáci z nižších ročníků, ale i tak se podařilo postoupit do semifinále, kde po prohře na nájezdy jsme obsadili 4. místo z 22 týmů, což považujeme za úspěch. Poslední turnaj byl Florbalmanie ve Skutči, kde byla těžká situace z důvodu nepřítomnosti hráčů 6. a 9. třídy. Přesto jsme postoupili ze skupiny a obsadili celkové 6. místo.

Všechny děti přistupovaly k florbalu velmi zodpovědně a pozitivně, a proto i v příštím školním roce budeme nadále rádi se ZŠ Proseč spolupracovat.

Nohejbal pokročilý

Vedoucí: Bc. Petr Herynek, oddíl nohejbalu Proseč

Oddíl nohejbalu mládeže ve školním roce navštěvovalo 5 žáků ZŠ různých věkových kategorií. V loňském roce o prázdninách absolvoval klub nohejbalový kemp mládeže při Českém svazu nohejbalu v Křižanově spolu s dalšími šedesáti mladšími žáky z celé České republiky. Následně obsadila dvojice mladších žáků klubu 32. místo na Českém poháru na Lipně. V měsíci listopadu jsme vybojovali 5. a 7. místo na MČR v singlu mladších žáků.

Od nového roku oddíl zahájil spolupráci s nohejbalovým oddílem v Holicích, v jehož barvách naši žáci hrají Krajský přebor žáků Královéhradeckého kraje. V měsíci březnu obsadila naše dvojice 5. místo na Českém poháru mládeže ve Žďáru nad Sázavou. V červnu jsme reprezentovali na MČR dvojic a trojic mladších žáků v Brně, kde naše trojice skončila na 5-8 místě. V podobném scénáři chceme pokračovat i v následujícím období.

Oddíl děkuje ZŠ Proseč a Městu Proseč za podporu v jeho činnosti.

Hasičský kroužek

Vedoucí: Richard Nekvinda, SDH Proseč

Mladí hasiči se scházeli v podzimním období a na jaře každý čtvrtek od 15:30 hodin na širokých schodech a v případě nepříznivého počasí v „hasičárně“ v počtu 18- 20 dětí.

V sobotu 15. října se naši mladí hasiči zúčastnili Závodu požární všestrannosti v Bojanově. Za SDH Proseč se do soutěže kvalifikovaly tři pětičlenné hlídky. Jedna byla v kategorii starších a dvě v kategorii mladších. Starší žáci se umístili na 25. místě ze 45 hlídek a mladší žáci s první hlídkou na krásném 12. místě a druhou hlídkou na 20. místě ze 42 hlídek.

O víkendu 26. 5. - 27. 5. 2018 se v Chrudimi a ve Slatiňanech uskutečnil již 46. ročník hry Plamen. Naši hasiči se zúčastnili v kategorii mladších se dvěma družstvy. Soutěž se skládala z několika disciplín. První byla štafeta 4x60 m. Naši borci skončili na 3. místě. Závod pak pokračoval štafetou CTIF. Tam bylo umístění ještě lepší o jednu příčku. Poslední sobotní disciplína byla štafeta dvojic, tam jsme byli na 7. místě. V neděli se nepovedly požární útoky, tam jsme byli až patnáctí. Celkově tak naši mladí hasiči vybojovali slušnou 6. pozici.

Dále se zúčastnili soutěží v požárním útoku- Memoriál Honzíka Kremíny ve Skutči a Krounský pohár. V Krouně se oběma našim družstvům dařilo výborně. Družstvo B složené převážně z nejmladších členů předvedlo nejrychlejší útok prvního kola s časem 19,39 s. Ve druhém kole zabodoval tým A a s časem 17,65 s soutěž vyhrál. Družstvo B nakonec skončilo v celkovém pořadí na krásném 5. místě.

Kroužek karate

Vedoucí: Miloslav Zdražil, oddíl karate Hlinsko

Oddíl karate Hlinsko, z. s., založená v Proseči začala svoji činnost v říjnu 2017. K výcviku karate jsme se scházeli jednou týdně vždy v pondělí v tělocvičně ZŠ Proseč v rozsahu asi jedné vyučovací hodiny. Ze začátku docházelo do kroužku asi 25 dětí. Výuka karate je velmi náročná na kázeň z důvodu bezpečnosti dětí, což se některým dětem nelíbilo a projevilo se to na klesající účasti. Začínalo se s plným rozjetým rozvrhem, který nám tak nedával mnoho času pro výuku. Hlavní náplní výuky byly rozcvičky, cvičení pohybů těla, kryty, obraty, údery a kopy. Před Vánocemi jsme si uspořádali soutěž, kde jsme nejlepší ocenili medailemi a všechny pak i drobnými sladkostmi.

Činnost kroužku se potýkala především s problémy provozními (dojíždění trenéra) a úbytkem dětí v průběhu roku. Uvidíme v příštím školním roce, především podle možnosti našich trenérů a také počtu zájemců.

Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola



PŘÍLOHA 12: HODNOCENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

V letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny již třetím rokem. Uskutečňovaly se v každé třídě pravidelně 1 krát za měsíc vždy v den určeným třídním učitelem.

Třídnické hodiny mají ve vztazích mezi žáky a učitelem i mezi žáky samotnými důležitou roli, mohou významně přispět k vytváření pozitivních vztahů ve třídě, k vytvoření důvěry a příznivého klimatu ve skupině a nakonec i ke zlepšení celé školní práce.

Smysl třídnické práce

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce **se vztahy** uvnitř třídy.

Velký smysl vidíme ve **využití třídnických hodin** pro řešení **aktuálních problémů** třídy.

Necháme-li žáky **pravidelně sdělovat**, co se jim **ve třídě líbí a co ne**, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Způsob vedení třídnických hodin

Náš přístup je postaven na třech základních zásadách:

1. **INTERAKTIVITA** (Zapojení žáků do činností)
2. **PROPOJENOST SE ŽIVOTEM ŽÁKŮ** (Reagování na aktuální potřeby a problémy třídy a žáků, společné formulování praktických závěrů použitelných v životě žáků/třídy).
3. **PROVÁZEJÍCÍ ZPŮSOB VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN** (Učitel zde má především roli „usměrňovače“ činností nikoli „odborníka na správné řešení“.)

Výběr témat třídnických hodin

Jednou z hlavních zásad práce v třídnických hodinách je **propojenost se životem žáků** uvnitř třídy. Učitel by měl **vybírat** témata třídnických hodin na základě **pozorování žáků** a jejich reálných problémů a vyzývat žáky, aby sami sdělovali, čím by se chtěli zabývat. Pokud téma vybere učitel, měl by ho uvést tak, aby si ho žáci **propojili se svými dosavadními zkušenostmi**.

Učitel by si měl každé téma třídnické hodiny **předem připravit** – zvolit **téma**, vybrat vhodnou **metodu i aktivitu** k jeho naplnění (vždy závisí na konkrétní situaci ve třídě, na věku žáků, počtu žáků atd.)

Např. **na začátku školního roku** jsou vhodné **aktivity seznamovací** (při příchodu nových žáků), aktivity na podporu vztahů mezi žáky, **aktivity na práci s pravidly**.

V průběhu školního roku pak aktivity na **utváření identity třídy, na aktivní přístup k životu třídy, na řešení záležitostí ve třídě, na uzavírání zkušeností**.

Je dobré také nezapomínat a zařazovat i **aktivity na pobavení třídy**.

Učitel by si **měl osvojit** některé **techniky**, které se dají použít např. při plánování společných činností, při řešení konfliktů v rámci skupiny apod. Ale měl by mít většinou jen **provázející roli** a nespěchat s nabízením vlastního řešení.

Třídnické hodiny v letošním školním roce

Každý třídní učitel volil při jejich realizaci svoji formu práce a přístupu k problémům i žákům. Podle vyjádření pedagogů věnovali třídnické hodiny řešení aktuálních problémů ve třídě, kázeňským přestupkům nebo potřebným organizačním záležitostem a většina pravidelně zařazovala aktivity na pobavení třídy. Důležité je, že dle pozorování učitelů si žáci na třídnické hodiny zvykli a měli je rádi.

Náplň třídnických hodin v jednotlivých třídách (hodnocení pedagogů):

1. **ročník** – třídní záležitosti, stmelování kolektivu, chování dětí navzájem k sobě, dodržování pravidel, interaktivní hry v komunitním kruhu, přijetí nového žáka
2. **ročník** – zlepšování vztahů mezi dětmi ve třídě, aktivity zaměřené na vzájemnou pomoc a toleranci mezi žáky

3. ročník – aktuální problémy mezi dětmi (časté konflikty, agrese), dodržování pravidel, slušné chování a vztahy mezi žáky

4. ročník – vzájemná tolerance a přijímání názorů druhých, posilování pozitivních vztahů mezi žáky

5. ročník – spolupráce mezi žáky a obhajoba vlastního názoru, rozvoj komunikace, tolerance, vyjádření přání a pocitů

6. ročník – utváření a upevňování nového kolektivu, pravidla třídy, tolerance, pojmenování žádoucího a nežádoucího chování (Burza pomoci, Ruce přátelství...)

7. A – pravidla chování, posilování pozitivních vztahů ve třídě, slušné chování k dospělým osobám

7. B – vzájemná spolupráce ve třídě, komunikace na aktuální témata (hodnocení výletu a společných akcí)

8. ročník – vztahy ve třídě, vhodné chování k sobě navzájem, příprava společných akcí

9. ročník – pravidla chování, kyberšikana, sebereflexe a jak mě vnímají ostatní, většinou třídní záležitosti, volba povolání, ukončení školního roku, šerpování, tvorba almanachu, výlet atd.

V návaznosti na incident (dva chlapci 8. a 9. ročníku natočili video převlékajících se dívek po TV), který se stal v prvním pololetí, proběhla ve všech třídách třídnická hodina na téma „Kyberšikana a bezpečnost na internetu“.

Závěr:

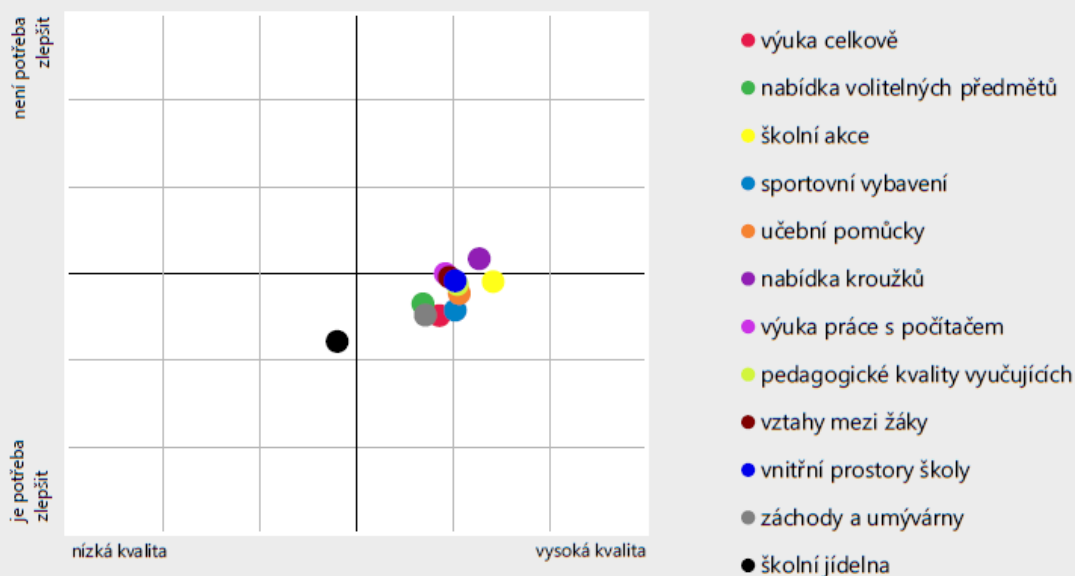
1. Využívat nadále třídnické hodiny v práci s třídním kolektivem
2. Zefektivnit náplň třídnických hodin
3. Více vzdělat pedagogy ve vedení třídnických hodin
4. Učitelé si více osvojí některé použitelné techniky (při plánování činností, řešení konfliktů mezi žáky, nastavení pravidel chování apod.)
5. Stále nezapomínat zařazovat techniky na pobavení třídy
6. V případě potřeby využívat programy PPP apod.

Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová



PŘÍLOHA 13: MAPA ŠKOLY 2018

Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

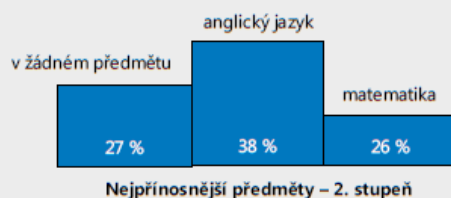
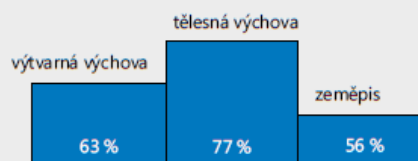
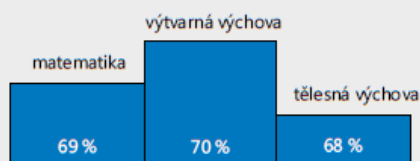


Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit dodržovat pravidla	1.2	1. připravit na přijímací zkoušky	1.3
2. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.3	2. předat maximum znalostí a vědomostí	1.3
3. naučit „umět se učit“	1.3	3. naučit „umět se učit“	1.3
4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.3	4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.3
5. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3	5. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.3

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



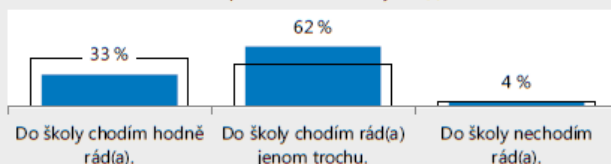
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

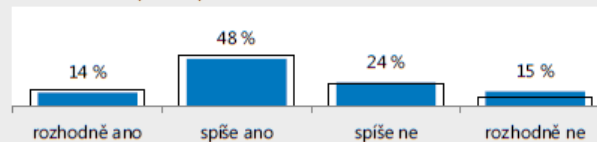
rozhodně ano

Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



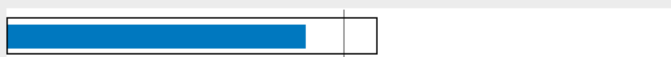
2. stupeň: Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často

ne, nikdy

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



skoro denně

ne, vůbec

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



s prostorami školy



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

rozhodně ano

Hodnocení školy z pohledu rodičů

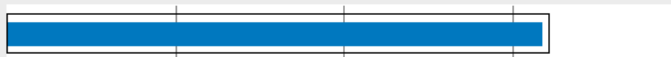
Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne

rozhodně ano

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



známka 5

4

3

2

známka 1

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

PŘÍLOHA 14: ZPRÁVA ICT 2017/2018**Plněné úkoly:**

- Školní informační systém Bakaláři celý převeden do cloudu.
- Po otestování v předchozím školním roce byla v tomto roce ve všech třídách od 3. do 9. ročníku využívána elektronická žákovská knížka, rodiče mají umožněn přístup. Byly vytvořeny přihlašovací údaje do elektronické žákovské knížky pro rodiče nových žáků. Z webové aplikace Bakaláři byly dále využívány moduly rozvrh hodin a suplování.
- Nově byly od začátku tohoto školního roku vytvořeny pro žáky 5. – 9. tříd osobní účty k přihlašování do školní počítačové sítě. Používání těchto účtů se osvědčilo.
- Zaměstnanci školy i žáci od 5. do 9. třídy používají školní Google účty. Před začátkem školního roku byly vytvořeny Google účty pro žáky 5. třídy a pro nové žáky 2. stupně.
- Na všech počítačích v počítačové učebně byly nainstalovány programy potřebné pro uskutečnění kurzu Webový expert, který ve škole probíhal od října 2017 do června 2018. Zároveň byly pro účastníky a lektory kurzu vytvořeny potřebné přístupové účty do školní počítačové sítě.
- Využíván vstup do školní budovy na čipy (učitelé i žáci).
- Dokončena testovací verze webových stránek mateřské školy a web byl před začátkem školního roku v srpnu 2017 spuštěn na adrese www.msprosec.cz, původní starý web přesunut na subdoménu.
- Webové stránky základní školy
 - Školní web se účastnil soutěže sCOOL web 2018 a získal 2. místo v rámci celé České republiky v hodnocení odbornou porotou. Ve veřejném hlasování se umístil také na 2. místě.
 - Průběžně byly zveřejňovány příspěvky z akcí, aktuality a důležité informace.
 - Další obsah webu byl také průběžně aktualizován, doplňován a upravován.
 - Web byl rozšířen o nové stránky a odkazy (např. ukázky prací dětí kroužku Základy programování).
- Průběžně byly zpracovávány a zveřejňovány příspěvky nejen na školním webu, ale také na Facebooku, připravovány příspěvky ZŠ a MŠ pro Prosečský zpravodaj, fotografie nahrávány do fotogalerie na Rajčeti.
- Hardware a software - průběžně probíhalo:
 - instalace nových programů potřebných pro nový školní rok, aktualizace software
 - údržba počítačů, monitorů, tiskáren a dalších zařízení a sítě
 - výměna nefunkčních sluchátek v počítačové učebně
 - řešení problémy se starším zařízením (počítači a tiskárnami) po větších aktualizacích Windows 10
 - přeinstalace počítačů, kde bylo potřeba (např. z důvodu špatné funkce interaktivních tabulí, kde nastaly problémy s ovladači aj.)
- Do sborovny 2. stupně bylo pořízeno síťové multifunkční zařízení (pronájem). Každý uživatel se přihlašuje svým uživatelským účtem. Bylo na něm zprovozněno také skenování na e-mail. Toto zařízení je velmi využíváno jak ke kopírování a k tisku z počítačů, tak také ke skenování. Původní kopírka byla přemístěna do mateřské školy k dalšímu využití.
- Pořízen a zprovozněn nový QNAP k zálohování dat.
- Zakoupen a nainstalován nový dataprojektor do počítačové učebny. (Výměna za starší projektor, který již nesplňoval svoji funkci – obraz byl rozmazaný, nezaostřený, oprava nebyla možná.)
- Pořízen druhý monitor k učitelskému počítači v počítačové učebně, vyřešeno jeho umístění, zapojení. Monitor je využíván.
- Zakoupeno 10 repasovaných počítačů a 1 nový notebook. Provedena instalace.

1. Počítač a monitor do učitelské knihovny.
 2. Výměna počítače v učebně přírodopisu (dosavadní počítač již nesplňoval nároky na toto místo).
 3. Učitelský počítač do počítačové učebny (dosavadní počítač nesplňoval nároky na toto místo).
 4. Sborovna 2. stupeň (původní počítač již nesplňoval nároky na toto místo).
 5. Učebna zeměpisu (výměna za pomalý počítač).
 6. Učebna HV (výměna za pomalý počítač).
 7. Učebna 1. V (výměna za zastaralý počítač).
 8. Motýlková třída v mateřské škole (k interaktivní tabuli místo původního notebooku).
 9. Počítač do sborovny na 1. stupni (výměna za pomalý počítač).
 10. Žákovský počítač do počítačové učebny (místo velmi zastaralého počítače).
 11. Notebook pro speciálního pedagoga.
- Výměna dalších dvou zastaralých počítačů v počítačové učebně (byly sem přesunuty počítače z jiných míst v rámci školy).
 - Zřízeno 6 nových počítačových míst s připojením do počítačové sítě a k internetu. Na tato místa byly využity počítače, které byly vyřazeny ze svých původních míst ve škole, ale na místech s nižšími nároky ještě zatím sloužit mohou. V případě potřeby u nich byla provedena úprava parametrů a přeinstalace. Zakoupeny potřebné monitory (repasované).
 1. Učitelská knihovna- bylo zřízeno druhé počítačové místo (původní počítač z učebny přírodopisu).
 2. Kotelna- počítačová sestava (přesun počítače z počítačové učebny).
 3. Učebna jazyků na 2. stupni (prozatím tam byl umístěn počítač ze sborovny 2. st., který na svém původním místě nesplňoval nároky, v současné době je tento počítač již velmi pomalý, bude nutno pořídit jiný). Byla sem také přesunuta původní tiskárna ze sborovny 2. stupně.
 4. Vytvořeno druhé počítačové místo ve sborovně 2. stupně (využil se počítač z učebny HV).
 5. První oddělení školní družiny (byl sem umístěn původní počítač ze sborovny 1. stupně).
 6. Druhé počítačové místo v kabinetu přírodopisu (využita původní počítačová sestava z učebny zeměpisu).
 - Zakoupeny reproduktory do obou oddělení družiny a do učebny jazyků na 2. stupni, reproduktory k učitelскому počítači do počítačové učebny a do kotelny.
 - Pořízeny výkonné reproduktory k použití v tělocvičně- taneční kroužek.
 - Dokoupeny další potřebné licence MS Office 2016.
 - Prodlouženo aktivní předplatné SMART Notebook na 3 počítačích, kde bylo využíváno SMART lab- cloudová verze cvičení při výuce. (Licence SMART Notebook 16 zakoupené před dvěma roky jsou i po vypršení ročního aktivního předplatného všechny trvalé, jen nejde využívat výhody cloudu SMART lab a SMART amp.)
 - Prodloužena (a na počítače, které přibýly pořízena) licence antivirového programu. Pokrývá všechny počítače ZŠ a MŠ.
 - Po celý školní rok probíhal počítačový kroužek Základy programování- Scratch (4. a 5. třída). Zpráva o činnosti kroužku a ukázky některých prací zveřejněny na školním webu.
 - Zaškolování a pomoc všem zaměstnancům, kteří potřebují a mají zájem (Google Apps, Bakaláři, nové verze programů, různé – probíhá průběžně podle potřeby).

Příprava na školní rok 2018/2019:

- Před začátkem školního roku – o prázdninách:
 - Pořídit a vyměnit počítače do učebny fyziky, českého jazyka a do jazykové učebny 2. stupně.
 - Zjistit možnosti a zprovoznit zasilání zpráv prostřednictvím školního informačního systému.
 - Vytvořit potřebné účty do školní počítačové sítě a Google pro 5. třídu a pro nové žáky školy.

- Vytvořit potřebné přihlašovací údaje do školního informačního systému pro rodiče žáků 3. třídy a nových žáků školy.
- Prodloužit nebo pořídit potřebné roční licence programů atd. – podle aktuální potřeby pro nový školní rok.
- Zkontrolovat počítače, notebooky a další zařízení v mateřské škole (splňování požadavků, správná funkčnost, nastavení, antivir).
- Podle možností obměnit další počítače (např. kabinet přírodopisu, některé žákovské počítače v počítačové učebně, školní družina, učitelské počítače v některých učebnách 1. a 2. stupně, starší počítač v učitelské knihovně), pořídit aspoň 2 notebooky k využití ve výuce – např. na skupinovou práci žáků.
- Vyřešit větší úložiště dat - stávající server se zaplňuje...

Zpracovala: Mgr. Marie Šebková

