

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

---

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

---

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

---



ZŠ a MŠ Proseč

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM..</b>	<b>4</b>
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL .....	5
KULTURA .....	6
EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....	8
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY .....	8
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD .....	10
PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY .....	12
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH .....</b>	<b>13</b>
<b>4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>19</b>
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....	21
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA .....	24
<b>6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ .....</b>	<b>28</b>
<b>7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>29</b>
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH .....	29
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU .....	30
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ.....	37
<b>8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ.....</b>	<b>38</b>
<b>9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014 .....</b>	<b>39</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2015 .....</b>	<b>46</b>
<b>11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015.....</b>	<b>47</b>
<i>Příloha 1: sport vE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 .....</i>	<i>50</i>
<i>Příloha 2: Rok České hudby 2014 .....</i>	<i>54</i>
<i>Příloha 3: Přehled kulturních aktivit 2014/2015 .....</i>	<i>55</i>
<i>Příloha 4: Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni 2014/2015.....</i>	<i>56</i>
<i>Příloha 5: Rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni 2014/2015.....</i>	<i>57</i>
<i>Příloha 6: Výtvarné aktivity 2014/2015 .....</i>	<i>60</i>
<i>Příloha 7: Činnost školy v oblasti EVVO 2014/2015 .....</i>	<i>61</i>
<i>Příloha 8: Zpráva o činnosti ŠPP a školního psychologa 2014/2015.....</i>	<i>63</i>
<i>Příloha 9: Rozvoj technického vzdělávání 2014/2015.....</i>	<i>66</i>
<i>Příloha 10: Jak to tenkrát vlastně bylo 1945 ... 2015.....</i>	<i>68</i>
<i>Příloha 11: Seznam akcí s preventivním významem 2013/2014.....</i>	<i>69</i>
<i>Příloha 12: Hodnocení zájmové činnosti 2014/2015 .....</i>	<i>72</i>
<i>Příloha 13: Bezpečně mezi školou a školkou .....</i>	<i>74</i>
<i>Příloha 14: Grafika školy .....</i>	<i>75</i>
<i>Příloha 15: Přehled činnosti mateřské školy 2014/2015.....</i>	<i>77</i>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

**Zřizovatel:** Město Proseč, 539 44 Proseč

**Ředitel:** Mgr. Josef Roušar

**Právní subjektivita:** od 1. 1. 2003

**IČO:** 750 18 772

**IZO:** 102 142 564

**RED IZO:** 650 051 653

**Webové stránky:** [www.zsprosec.cz](http://www.zsprosec.cz)

**E-mail:** [skola@zsprosec.cz](mailto:skola@zsprosec.cz)

**Telefon:** 469 321 291

### Školská rada:

**Datum zřízení:** 23. 6. 1998

**Počet členů:** 6

**Kontakt:** Mgr. Pavlína Herynková, Proseč-Martinice

Telefon: 725 559 939

### Součásti školy:

**Základní škola:** kapacita 560 žáků Rybenská 260

**Mateřská škola:** kapacita 100 dětí Podměstská 220

**Školní družina:** kapacita 50 žáků Rybenská 260

**Školní jídelna:** kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220

**ŠJ – výdejna:** kapacita 25 jídel Proseč 70

Vzhledem k tomu, že k 1. 7. 2015 došlo ke sloučení příspěvkových organizací Základní školy Proseč, okres Chrudim a Mateřské školy Proseč, okres Chrudim a vznikla jedna příspěvková organizace **Základní škola a mateřská škola Proseč**, je v **Příloze 15** uveden přehled činností mateřské školy za školní rok 2014/2015.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet dojíždějících žáků
Bor u Skutče	10
Budislav	4
Doubravice	1
Hluboká	1
Krouna	2
Leština	5
Libecina	1
Nové Hrady	9
Perálec	2
Poříčí u Litomyšle	1
Proseč	172
Skuteč	3
Zderaz	17
<b>CELKEM</b>	<b>228</b>

Údaje k 30. 6. 2015

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme **11 interaktivních tabulí**. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou v učebně fyziky, přírodopisu, zeměpisu, českého jazyku a hudební výchovy. Učebna jazyků je vybavena sluchátky. Ve výborném stavu je také školní dílna a cvičná kuchyňka. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou.

V areálu školy a v okolí školy jsou **3 naučné stezky**, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka, Naučná stezka areálem školy – poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji – obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich. Naučná stezka areálem školy byla v minulém roce rozšířena o další stromy a keře díky projektu Arboretum a ekozahrada. Díky tomuto projektu bylo mimo jiné v areálu školy rozmístěno 5 laviček k posezení a kompostiště v zadní části areálu školy.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v **žákovském parlamentu**, který tvoří volení zástupci 4. - 9. tříd.



„I v letošním školním roce se zástupci ze 4. až 9. třídy pravidelně scházeli na zasedání žákovského parlamentu. Svým aktivním přístupem se podíleli na chodu školy - naplánovali školní akci „Spaní ve škole“, která se z organizačních důvodů uskuteční v příštím školním roce. Aktivně podporovali charitativní organizace tím, že dětem nabízeli drobné předměty za symbolickou cenu. Zástupci parlamentu své spolužáky ve třídě vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo a o závěrech z těchto jednání (např. nepředbíhat na obědech, udržovat pořádek ve škole a jejím okolí).“

*Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Karla Nováková*

V minulém roce bylo nově zřízené **žákovské zastupitelstvo**, které se skládá z 15 volených členů – zástupců tříd 2. stupně. Žákovské zastupitelstvo se schází na městském úřadě se starostou města Janem Macháčkem a řeší projekty, které přesahují hranice školy a mohou být užitečné pro celé město. Mají k tomu z rozpočtu města vyčleněno 50.000,- Kč. V tomto školním roce se bohužel sešlo jen dvakrát, hlavně z důvodu časové vytíženosti pana starosty.

Další možností, jak sdělit svůj názor je **školní časopis**, ankety, **školní poradenské pracoviště**. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Dáváme dětem prostor pro samostatné aktivity. Mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímá, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.



## SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní **sportoviště** - multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...). Pořádáme zájezdy do krytého bazénu a sportovní haly ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku pro 3. a 4. třídu, stmelovací GO program pro 6. třídu. Lyžařský výcvik žáků se v letošním školním roce realizoval opět pro dva ročníky současně, a to pro 6. a 7. Pro žáky 1. i 2. stupně pořádáme tzv. Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole.

O **sportování** podrobně viz **Příloha 1**.

Podporujeme aktivní trávení přestávek a **volného času** dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudována „Mučírna“ (dětské hřiště), která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště. Ke konci školního roku a začátkem prázdnin byla městem Proseč vybudována



v blízkosti školy a víceúčelového hřiště tzv. **venkovní posilovna**.

Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování **pitného režimu**. Žáci 1. – 5. třídy svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj. Všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka. Osvědčil se prodej balených svačin a nápojů přímo ve škole.

Výchova ke **zdravému životnímu stylu** je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností, za prvořadou považujeme prevenci. V tomto školním roce jsme se zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, který pořádala společnost DM drogerie markt s. r. o. Všichni žáci 1. tříd se účastnili vzdělávacího programu Zdravá Pětka, který byl zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Žáci 9. tříd absolvovali kurz první pomoci, který byl zajištěn pracovníky Českého červeného kříže Chrudim.



## KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná a snažíme se podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Letos jsme proto využili nabídku Východočeského divadla Pardubice a uspořádali jsme ve škole besedu s jeho členy. Opět jsme pravidelně využívali abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích, **Klub přátel divadla** je určen především žákům 5. - 9. tříd. Žáci 8. a 9. tříd navštívili Prahu, kde si udělali krátkou prohlídku, absolvovali exkurzi v České televizi a večer zhlédli představení „Ze života hmyzu“ v Národním divadle.



Na škole pracují **3 pěvecké sbory** – Žluťasci (1. – 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. – 9. třída). Zapojeno je celkem 82 dětí. Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech: Malá Proseč Terézy Novákové, Pasování na rytíře řádu čtenářského, Slavnostní otevření Touloucovy rozhledny, Týden Bohuslava Martinů, ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zaspívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté. Žáci 9. tříd si také vybrali jako volitelný předmět Hudební dílnu, s kterou připravili nejen pro 1. stupeň prezentaci se zpěvy filmového muzikálu „Noc na Karlštejně“. Zapojili se do akce Rok České hudby 2014 a připravili pro spolužáky, ale i veřejnost mnoho aktivit – viz **Příloha 2**.



Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních,



divadelních, filmových – viz **Příloha 3**.

Žáci mohou využít i spolupráce naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku bez dojíždění do Skutče.

**Rozvoj čtenářské gramotnosti** je pro nás prioritní. S výukou čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,...). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli – žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy. Ti také sepsali sbírku Pohádek pro Rytíře řádu čtenářského a uspořádali s ní autorské čtení ve 2. třídě. Účastníme se literárních soutěží krajského i celorepublikového rozsahu, kde jsme letos měli velice úspěšnou žákyni Ivetu Peškovou. Škola organizovala 10. ročník celostátní literární soutěže pro děti Malá Proseč Terézy Novákové. Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 4 a 5**.



Také v letošním školním roce je knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z finančních prostředků města Proseč a zároveň je pracovnící Městské knihovny. Tato propojenost obou knihoven se nám velmi osvědčila.

#### **Statistika žákovské knihovny za školní rok 2014/2015:**

<b>Počet čtenářů:</b>	<b>Počet vypůjčených knih:</b>	<b>Počet čtenářů:</b>	<b>Počet vypůjčených knih:</b>
1. A. – 16 čtenářů	<b>212</b>	6. tř. – 17 čtenářů	<b>34</b>
1. B. – 14 čtenářů	<b>149</b>	7. A. – 12 čtenářů	<b>50</b>
2. tř. – 21 čtenářů	<b>205</b>	7. B. – 8 čtenářů	<b>26</b>
3. tř. – 16 čtenářů	<b>80</b>	8. tř. – 25 čtenářů	<b>65</b>
4. tř. – 22 čtenářů	<b>225</b>	9. tř. – 15 čtenářů	<b>36</b>
5. tř. – 16 čtenářů	<b>75</b>	<b>Celkem - 182 čtenářů</b>	<b>1157 vypůjčených knih</b>

**Knihovnu navštěvovalo 79,8 % našich žáků.**

Přírůstek za školní rok 2014/2015 je **37** nových knih: 26 knih bylo zakoupeno za 1.817,-Kč a 11 knih bylo darováno.

„Školní knihovna vyhlašuje i různé výtvarné soutěže. Soutěžní práce zdobí celoročně prostory knihovny. Na podzim to byla výtvarná soutěž „Postavičky Ondřeje Sekory“. Děti kreslily libovolné postavičky z knížek Ondřeje Sekory, který by oslavil 25. září v tomto roce 115. narozeniny. Vánoční výtvarná soutěž se jmenovala „O nejhezčí vánoční zvoneček“. Vánoční zvonečky se dětem moc vydařily, a tak jsme si je vystavily nejprve ve školní knihovně a později i v Městské knihovně Proseč.“



*Za školní knihovnu Eva Rejentová*

Mnoho výtvarných prací vytváří děti i v rámci družiny. Školní družina pořádá výstavy svých děl v Městské knihovně Proseč.

Výtvarné práce žáků školy i družiny byly použity při výzdobě sálu Orlovný Proseč, kde se letos kvůli rekonstrukci Sokolovny konaly školní akce (vánoční a závěrečný koncert, Malá Proseč Terézy Novákové, divadla ad.).

Během školního roku se žáci zúčastnili některých výtvarných soutěží. Všechny aktivity s výtvarnou náplní viz **Příloha 6**.



## EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- znalost a péče o prostředí kolem nás
- pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis a v rámci předmětu pracovní činnosti pěstivelské práce.



EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- v rámci celostátního projektu 72 hodin - „Do TŘETICE všeho...“ se zapojili žáci 6. – 9. ročníku
- projektový den Ekologie letem světem aneb Země Evropské unie (2. stupeň), Den Země (1. i 2. stupeň), Den vody (1. i 2. stupeň)
- „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ (2. stupeň) a „Umíš si poradit?“ (1. stupeň)
- sběr starého papíru, hliníku
- exkurze, výlety, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách



V soutěži Zelený ParDoubek jsme získaly certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 3. stupně“.



Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 7**.

## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2014/2015 jsme ve škole měli 11 tříd a 2 oddělení školní družiny.



Výuka probíhala podle ŠVP Škola mnoha možností, č. j. 559/07-ZŠ, ve znění dodatku č. 7.

Předměty	1. A	1. B	2.	3.	4.	5.	6.	7. A	7. B	8	9
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	8	7	5	4	4	5	4
Český jazyk a informatika											1
Rozvoj komunikačních doved.							1				
Základy informatiky							1	1	1		
Cizí jazyk	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4
Práce s počítačem						1					
Prvouka	2	2	2	2							
Přírodověda					2	2					
Vlastivěda					2	2					
Chemie										2	2
Fyzika a její aplikace							2	2	2	2	1
Přírodopis							2	2	2	2	1
Zeměpis							2	2	2	1	2
Dějepis							2	2	2	2	2
Výchova k občanství							1	1	1	1	2
HV, Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Volba povolání										0/1	1/0
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	0/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty										2	3
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
	118						122				
<b>Volitelné předměty</b>											
Matematický seminář										1/0/0	1/0/0
Psaní na počítači										0/1/0	0/1/0
Technická praktika										0/0/1	0/0/1
Domácnost										1/0	
Informatika										0/1	
Hudební dílna											0/2/0
Konverzace z AJ											0/0/2
<b>Další cizí jazyk</b>											
Německý jazyk											0/2
Ruský jazyk								2	2	2	2/0

V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický.

Jako další cizí jazyk se v 7. a 8. třídách vyučuje ruský jazyk a v 9. třídě se učí ruský nebo německý jazyk.

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Individuální logopedická péče	1.	1
Individuální logopedická péče	2.	1
Náboženství katolické	1. – 2.	1
Náboženství katolické	3. – 5.	1
Náboženství katolické	6. – 9.	1
Přípravný pěvecký sbor	1. – 2.	1
Pěvecký sbor	3. – 5.	2
Sborový zpěv	6. – 9.	2
Školní časopis	6. – 7.	1
Školní časopis	8. – 9.	1
Sportovní hry	6. – 9.	2

## CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

**Výuka anglického jazyka od 1. třídy** – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

**Školní poradenské pracoviště** – funguje na naší škole již šestým rokem. Kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Lenka Burianová pravidelně dva dny v týdnu.

MŠMT navázalo na projekt RAMPS – VIP III, který skončil 31. 5. 2014 a od 1. 6. 2014 je školní psycholog financován výzvou „**Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních**“. Výzva pro naši školu dopadla pozitivně a tak je poradenské pracoviště na naší škole podpořeno i nadále, což zatím znamená do konce roku 2015.

Ve školním roce 2014/2015 byly školním psychologem poskytovány služby:

- Práce se žáky v oblasti reedukace, poradenství, diagnostiky
- Plány pedagogické podpory
- Konzultace s rodiči na témata výuková, vývojová i výchovná
- Konzultace s pedagogy, výchovnými poradci především ohledně výukových obtíží a specifických vzdělávacích potřeb žáků školy
- Mapování celkového klimatu a naladění ve třídě
- Besedy ve třídách, pro rodiče, učitele
- Užší spolupráce s Mateřskou školou Proseč – 2x beseda s rodiči předškoláků

Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a o práci školního psychologa viz **Příloha 8**.

**Dyslektické asistentky** (tři) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

**Logopedické asistentky** - tři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ - zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky dokončily vzdělání „**Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie**“ na UK v Praze.

**Oblast hudební** - naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žluťasci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění v obci, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka HV je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků Prosečská hvězda pro zpěváky z naší školy a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík, Perníkový slavík,...). Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.



**Školní časopis ŠOTEK** – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Letos již potřetí byl vyhlášen **nejlepším školním časopisem Pardubického kraje**. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny.



**Školní Informační Kanál ŠIK** – využíváme tento informační kanál, který je zaměřen na prevenci v mnoha oblastech k lepší informovanosti žáků 2. stupně – doplňujeme spoty centrálně odvysílané filmy a fotografiemi ze života školy.

**Almanach vycházejících žáků** - tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

**Výuka formou projektů** - hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

**„Děti učí děti“** – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.

**Vzdělávání učitelů** - bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů. Letos, jako i v dalším roce, se hromadně zaměřujeme na prohlubování v dovednostech ve využívání informačních technologií ke společné práci, ale i k výuce.

**Areál o rozloze téměř 2ha** – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, “široké schody”, arboretum, ekozahradu, “kamenitá stezka” ad.



## PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY

---

- Chceme ve škole vytvářet příjemné, přátelské a podnětné prostředí, které v dětech bude podporovat tvořivost, komunikativnost a chuť se aktivně podílet na chodu školy (třeba formou třídních samospráv a žákovského parlamentu).
- Chceme se více zaměřit na práci s třídním kolektivem prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a za podpory ŠPP.
- Chceme se co nejvíce zaměřit na rozvoj uznávaných životních a mravních hodnot, tak aby byly v dětech formovány jejich kvalitní osobnostní rysy.
- S ohledem na počítačovou gramotnost chceme zintenzivnit využívání informačních technologií, počítačových programů a internetových zdrojů ve všech povinných i nepovinných předmětech.
- Chceme se dále vzdělávat ve využívání tabletů ve výuce a v budoucnu vybavit školu touto technologií (jakmile bude vypsána vhodná výzva).
- Chceme zintenzivnit dobré vztahy s rodiči, které bereme jako plnohodnotné partnery pro otevřenou komunikaci. Toto partnerství s rodiči budeme rozvíjet v souladu s programem certifikátu „RODIČE VÍTÁNI“.
- Chceme nadále rozvíjet komunikaci s širší veřejností a k tomu budeme využívat stávající komunikační kanály (SMS, www stránky školy - <http://zsprosec.cz/>, školní časopis - ŠOTEK, Prosečský zpravodaj, regionální tisk), ale i nové, jako třeba sociální sítě (facebook, twitter).
- Chceme rozšiřovat portfolio sociálních partnerů školy a rozvíjet s nimi spolupráci (nově např. klinický logoped, dotační management Ergotepu, ad.)
- Chceme nadále podporovat činnost Školního poradenského pracoviště – konkrétně školního psychologa.
- Chceme ve škole podporovat a rozvíjet proinkluzivní vzdělávání a na to zaměřit i další vzdělávání učitelů.
- Chceme znovuobnovit spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning – např. „maraton eTwinning“ apod.
- Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků, chceme žákům umožňovat, aby se mohli účastnit zájmových soutěží ve všech oblastech jejich vzdělávání.
- Po sloučení s mateřskou školou chceme vybudovat funkční provázaný vzdělávací systém, návaznost školních vzdělávacích programů a hlavně spolupracující kolektiv všech pedagogických zaměstnanců základní i mateřské školy.

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Výuku zajišťovalo 23 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 16,0, vychovatelek ŠD 1,7 a školní psycholog 0,5), 4 asistentky – pracovníci vykonávající ostatní osobní služby (přepočtených 4,0). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 6 provozních zaměstnanců (přepočtených 5,3), obědy připravovalo a pitný režim zajišťovaly 4 pracovnice školní jídelny (přepočtených 3,5) - údaje k 30. 9. 2014.

Zaměstnanci	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	23	18,2
- z toho vychovatelky ŠD	2	1,7
- z toho školní psycholog	1	0,5
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	5,3
Provozní zaměstnanci ŠJ	4	3,5
Pracovníci vykonávající ostatní osobní služby	4	4
Počet zaměstnanců celkem	37	

Od 1. 12. 2014 nám Úřad práce Chrudim schválil pro školu dalšího pracovníka vykonávajícího ostatní osobní služby s úvazkem 1,0 – celkový počet zaměstnanců k tomuto datu se změnil na 38.

Od 1. 1. 2015 nám krajský úřad schválil příspěvek na asistenta pedagoga ve výši 0,5 úvazku (vykonávala ho učitelka Šárka Kovářová a vychovatelka Jitka Jeřábková)

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
<b>Josef Roušar</b>	ředitel	VŠ	M - DG	Školský management (Bc 2012)
<b>Jarmila Michálková</b>	zástupkyně ředitele školy	VŠ	M - F	
<b>Lenka Burianová</b>	školní psycholog	VŠ		
<b>Jitka Jeřábková</b>	vychovatelka, asistent pedagoga	SŠ		Asistentka u integrovaného dítěte
<b>Kateřina Jílková</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (TV)	
<b>Petr Košnar</b>	učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ - KV	Správce sítě
<b>Šárka Kovářová</b>	učitelka, koordinátor EVVO, asistent ped.	VŠ	M - CH	Asistentka u integrovaného dítěte
<b>Lenka Kvapilová</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč.	
<b>Hana Lacmanová</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP)	Logopedický preventista
<b>Václav Mikulecký</b>	učitel	VŠ	PŘ - CH	

<b>Hana Mrkosová</b>	učitelka, školní metodik prevence	VŠ	1. - 5. roč.	Částečný úvazek
<b>Karla Nováková</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP) - Z	Jazyky hrou AJ, logopedický preventista - spec. pedagog
<b>Klára Nováková</b>	učitelka	SŠ	ICT	Od 1. 9. 2014 studuje VŠ
<b>Jana Pavlovičová</b>	učitelka	VŠ	RJ - HV	
<b>Zdeněk Pecina</b>	učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ - OV	Koordinátor ŠVP - studium dokončeno
<b>Eva Ročňáková</b>	vychovatelka	SŠ		
<b>Dagmar Smělá</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (HV)	
<b>Jan Stodola</b>	učitel	VŠ	PŘ - TV	
<b>Pavel Stodola</b>	učitel	VŠ	M - F	Částečný úvazek, od 1. 6. 2013 invalidní důchod
<b>Věra Stoklasová</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. - AJ	Logopedický preventista - spec. pedagog
<b>Alena Sudková</b>	učitelka	VŠ	RJ - D	NJ - Phare
<b>Milena Tobiášová</b>	učitelka	VŠ	JAZ 1. st. - NJ	Projektový manažer
<b>Alena Zvárová</b>	učitelka, výchovná poradkyně	VŠ	ČJ - OV	Výchovný poradce - studium dokončeno, AJ
<b>Romana Pešková</b>	učitelka	VŠ	TV - Z	MD
<b>Marie Šebková</b>	učitelka	VŠ	M - VT	MD
<b>Lenka Tomášková</b>	učitelka	VŠ	ČJ - HV	MD



Pozitivní je téměř úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru** - jedna učitelka studuje vysokou školu. Zastoupení oborových odborností je opět téměř pro všechny vyučovací předměty, výjimkou je výtvarná výchova.

Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a také obě výchovné poradkyně mají odpovídající vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci **podle věkové skladby:**

Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0	4	2	6	0	4	4	2	0	1	6	17

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44,7 let.

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 9. 2014).

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>Jaromíra Pospíšilová</i>	ekonom	0,938	VŠ
<i>Miroslav Pavlovič</i>	školník, topič	1,0 + 0,13	učební obor
<i>Iva Novotná</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Kateřina Novotná</i>	uklízečka	0,688	SŠ
<i>Vítězslava Ondráčková</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Marie Procházková</i>	uklízečka	0,5	učební obor
<i>Jana Ondráčková</i>	vedoucí ŠJ, pomocná kuchařka	0,63 + 0,25	SŠ
<i>Pavla Šplíchalová</i>	kuchařka	0,875	učební obor
<i>Iveta Marešová</i>	kuchařka, zástupce vedoucí ŠJ	0,875	učební obor
<i>Zuzana Schejbalová</i>	pomocná kuchařka	0,875	učební obor
<i>Věra Sýkorová</i>	kuchařka, zástupce vedoucí ŠJ	MD	učební obor

Další pracovníci

Další pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>Marie Kynclová</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SOU
<i>Julie Marinjuková</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ
<i>Jana Renzová</i>	učitelka	DPD	VŠ
<i>Blanka Stodolová</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ
<i>Monika Škorpíková</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ
<i>Lucie Svobodová</i>	od 1. 12. 2014 pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
11	228	20,7	11,4

## 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

### Zápis do 1. třídy

▪ Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy	27
▪ Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky	3
▪ Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv)	3
▪ Počet dětí přijatých do prvních tříd	24
▪ Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu	4
▪ Počet prvních tříd	1

### Počty dětí přijatých ke vzdělávání z jiných škol

▪ ZŠ Budislav	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Otrokovice	1 žák	do 4. ročníku
▪ ZŠ Nové Hrady	4 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ Nové Hrady	1 žák	do 5. ročníku
▪ ZŠ Perálec	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Hrochův Týnec	1 žák	do 7. ročníku
▪ ZŠ Hrochův Týnec	1 žák	do 4. ročníku
▪ ZŠ Praha 1	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Staré Město	1 žák	do 2. ročníku
▪ ZŠ Smetanova Skuteč	1 žák	do 2. ročníku
▪ ZŠ Žďárec u Skutče	1 žák	do 8. ročníku
▪ ZŠ Školní nám. Chrudim	1 žák	do 1. ročníku
▪ ZŠ Školní nám. Chrudim	1 žák	do 6. ročníku
▪ ZŠ Kostelní nám. Moravská Třebová	1 žák	do 1. ročníku
▪ ZŠ Kostelní nám. Moravská Třebová	1 žák	do 5. ročníku



### Přestup dětí z naší školy ke vzdělávání na jiné škole

▪ ZŠ Šumperk	1 žák
▪ ZŠ Svatopluka Čecha Choceň	2 žáci

### Údaje o volbě povolání

**Volba povolání** je vyučována jako předmět v 8. a 9. třídě. Ale již na 1. stupni se děti setkávají přiměřeně věku s touto tematikou, na 2. stupni se toto téma objevuje téměř ve všech povinných předmětech. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení.

Nedílnou součástí výuky k volbě povolání jsou exkurze. Žáci 9. ročníků se zúčastnili akce TECHNOHRÁTKY, v rámci které navštívili **Střední školu automobilní v Ústí nad Orlicí**. Žáci





se zábavnou formou seznámili s obory vzdělávání na této škole. I letos navštívili **Autosalon, který pořádá ISŠT ve Vysokém Mýtě** a **soutěž v technických dovednostech**, kterou tato škola pořádá.



Ve dvouletém projektu s ISŠT Vysoké Mýto jezdili i letos žáci 8. třídy na pracovní dílny do Vysokého Mýta a zúčastnili se několika exkurzí, např. do Technického muzea v Praze, do automobilky TPCA v Kolíně. Tyto dílny a exkurze pravidelně absolvovalo 24 „osmáků“. Podrobně o všech aktivitách týkajících se tohoto projektu a technického vzdělávání viz **Příloha 9**.

Informace z oblasti kariérového poradenství byly poskytovány rodičům na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU, byly jim předávány průběžně výchovnou poradkyní, důležité informace jsou také na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Burzy škol v Chrudimi a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi.

### **Přijímací řízení ve školním roce 2014/2015**

V letošním školním roce došlo k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky. Toto ověřování bylo určeno pro uchazeče, kteří podali přihlášku ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání Přijímací zkoušky nanečisto. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

### **Rozmístřovací řízení 2015**

Víceletá gymnázia	0
Gymnázia	4
SŠ + SOŠ	20
SOU	3
ISŠ	3
Konzervatoř	0



Školní rok 2014/2015		Celkem	Chlapci	Dívky
<b>Absolventi ZŠ</b>	9. roč.	28	18	10
<b>Absolventi ZŠ</b>	8. roč.	2	2	0

### **Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku školního roku 2015/2016**

Počet	SŠ a SOU	Obor	Sídlo SŠ a SOU
-------	----------	------	----------------

1	Gymnázium	Všeobecné	Litomyšl
3	Gymnázium	Bezpečnostně právní činnost	Skuteč
1	SPŠ	Strojírenství	Chrudim
1	Delta	Informační technologie	Pardubice
2	ISŠ technická	Karosář	Vysoké Mýto
2	SŠ stavební	Instalatér	Vysoké Mýto
1	ISŠ technická	Autolakýrník	Vysoké Mýto
1	SŠ zemědělská	Agropodnikání	Chrudim
1	SŠ zemědělská	Zemědělec, farmář	Chrudim
1	SOU zemědělské	Opravář zemědělských strojů	Chvaletice
1	SOU opravárenské	Opravář zemědělských strojů	Králíky
1	SOŠ zahradnická a technická	Scénická a výstavní tvorba	Litomyšl
2	SOŠ zahradnická a technická	Výpočetní technika a automat.	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Logistika a admin. dopravy	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Provoz mechanizace a služby	Litomyšl
1	SŠ pedagogická	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Litomyšl
3	OA	OA	Chrudim
2	SŠ technická	Informační technologie	Česká Třebová
1	SOU obchodu a služeb	Kuchař-číšník	Chrudim
1	SŠ obchodu a služeb	Kadeřník	Polička
1	SŠ obchodu a služeb	Informatika v ekonomice	Chrudim
1	Odborné učiliště	Zahradník	Chroustovice

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	30	29	1	0
2.	21	18	3	0
3.	18	12	5	1
4.	25	15	10	0
5.	22	11	10	1
6.	22	5	16	1
7.	37	10	27	0
8.	25	4	17	4
9.	28	5	23	0
<b>Celkem</b>	<b>229</b>	<b>109</b>	<b>112</b>	<b>7</b>

Dva žáci nepostoupili do vyššího ročníku.

Dva žáci ukončili vzdělávání po 8. ročníku.

### **Opravné zkoušky**

Jeden **žák z 3. třídy** vykonal dne 28. 8. 2015 opravnou zkoušku z anglického jazyka (dostatečně) a **postoupil do 4. třídy**.

Jedna **žákyně z 6. třídy** vykonal dne 28. 8. 2015 opravnou zkoušku z matematiky (dostatečně) a **postoupila do 7. třídy**.

Jedna **žákyně z 8. třídy** vykonal dne 28. 8. 2015 opravnou zkoušku z matematiky (dostatečně) a **postoupila do 9. třídy**.

Jeden **žák z 8. třídy** vykonal dne 28. 8. 2015 opravnou zkoušku z matematiky (nedostatečně) a proto **opakuje 8. třídu**.

V letošním školním roce si rodiče žáků 1. tříd odhlasovali hodnocení známkou.

V tomto školním roce nebyli slovně hodnoceni žádní žáci.

### **STONOŽKA 9**

Naše škola se zapojila do srovnávacího testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. V konkurenci 19 104 žáků z 674 škol z celé republiky si naši „deváťáci“ vedli následovně. Citujeme ze zprávy, kterou naše škola obdržela:

- 1) *Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.*

2) *Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.*

### PPPZ

Naše škola se dále zapojila do zjišťování výchozího stavu vědomostí na konci 8. třídy z předmětů matematika, český jazyk a testu obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. Hlavním záměrem projektu je pomoci školám připravit žáky na přijímací zkoušky a proto se z naší 8. třídy zapojilo pouze 13 žáků. V konkurenci 6 167 žáků z 359 škol z celé republiky si naši „osmáci“ vedli následovně.

- 1) *Naše škola má v českém jazyce výsledky lepší než 52 % zúčastněných škol, čímž se řadíme mezi průměrné školy.*
- 2) *Naše škola má v matematice výsledky lepší než 65 % zúčastněných škol, což znamená mírný nadprůměr mezi ostatními školami.*

### Hodnocení chování žáků

Známka	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

### Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	12	0	0

V 1. pololetí bylo uděleno **12** a ve 2. pololetí **49 pochval ředitele školy** převážně za vzornou reprezentaci školy.

V 1. pololetí byla udělena **jedna** a ve 2. pololetí **žádná důtka ředitele školy**.

### Mapa školy

V tomto školním roce jsme se zapojili ještě do jednoho projektu společnosti SCIO, který řeší detailně **oblast klimatu školy** jako významné součásti vzdělávacího procesu. Hodnocení klimatu školy sice není záležitostí, která na školách vyřeší všechny problémy, může však významně napomoci zkvalitnit výuku, prostředí a atmosféru.

Prostřednictvím anonymního dotazníkového šetření mezi všemi žáky, učiteli, ale i ostatními zaměstnanci a rodiči se škola dozví informace o vztazích, názorech, postojích a přáních všech aktérů vzdělávacího procesu.

Celkově se šetření zúčastnilo 471 aktérů (219 žáků, 216 rodičů, 22 pedagogických a 14 nepedagogických zaměstnanců školy), což je přibližně 95% všech možných aktérů.

Zde uvádíme několik tvrzení z výsledné závěrečné zprávy šetření:

- *Hodnocení nejmenších žáků, tj. dětí na 1. stupni, ukazuje, že školní atmosféra je pozitivní (dali jí 2,79 body ze 3 možných).*
- *Žáci na 2. stupni atmosféru hodnotí spíše pozitivně (hodnotili ji 3,09 bodů ze 4 možných).*
- *Z pohledu učitelů je školní atmosféra na vaší škole lepší než na 67 % ostatních škol. Učitelé ji hodnotí pozitivně a dali jí 3,62 bodů ze 4 možných.*
- *Na základě hodnocení rodičů se naše škola v oblasti vnějších vztahů chová pozitivně; rodiče škole udělili 3,31 bodů ze 4 možných.*
- *Rodiče žáků hodnotí školu v oblasti osvojování slušného, správného a sebevědomého chování spíše pozitivně, a to 5,34 body ze 7 možných. V porovnání s hodnocením rodičů žáků jiných škol bylo hodnocení naší školy lepší než u 37 % ostatních škol.*
- *Učitelé spíše pozitivně (5,58 body ze 7 možných) hodnotí působení školy na rozvoj některých dovedností u žáků: spolupracovat, samostatně se učit, vést diskuzi, vyhledat a zpracovat informace nebo argumentovat. Na 37 % škol u žáků tyto dovednosti rozvíjejí více než na naší škole.*
- *Z pohledu množství získaných znalostí či přípravy na přijímací zkoušky hodnotí učitelé naši školu 5,8 body ze 7 možných. Na 18 % škol jsou na osvojování fakt a přípravu na přijímací zkoušky zaměřeni ještě více.*
- *Rodiče jsou podle vlastního hodnocení o dění v naší škole informováni dobře.*
- *Dále jsme zjišťovali, jak mohou rodiče ovlivňovat chod školy a její budoucnost. Naše škola získala 2,38 bodů ze 4 možných. Průměrné hodnocení ve všech zúčastněných školách bylo 2,19 bodů.*
- *Nemalý vliv na vzájemné vztahy mezi žáky a učiteli může mít důvěra ve férové jednání. Zeptali jsme se proto žáků 2. stupně, zda „mají pocit, že s nimi učitelé jednají fér – např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.“ Žáci hodnotí důvěryhodnost svých učitelů spíše pozitivně, a to 3,24 body ze 4 možných. Výsledkem jsme předstihli 89 % zapojených škol.*
- *Učitelé odpovídali na otázku „Jak se rodiče zajímají o práci a chování svých dětí?“ Učitelé zájem rodičů hodnotí jako celkem dostatečný (3,09 body ze 4 možných).*
- *V dotaznících jsme se ptali žáků, učitelů i rodičů, čeho si na škole nejvíc váží. **Učitelé** si na prvním místě váží dobrých vztahů mezi sebou, na druhém místě přátelských vztahů mezi žáky a učiteli a na třetím místě si váží své snahy o stálé zlepšování. **Žáci** si na prvním místě váží svých kamarádů a spolužáků a na druhém místě si váží akcí, které škola pořádá. **Rodiče** si ve škole nejvíce váží přístupu učitelů k žákům a hned na to přístupu učitelů k sobě tedy k rodičům, na třetím místě si váží kvality výuky.*

## ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

**Integrovaní žáci (k 22. 4. 2014):**

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	24	Individuální plán	3
S vývojovou poruchou chování	4	Individuální plán	3
Vrozená percepční nedoslýchavost	1	Individuální plán	1

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Globální plán práce pro žáky s SPU, SPUCH, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové a je pro ně závazný.

Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 6 žáků integrovaných a 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V minulém školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vypracování plánů pedagogické podpory a reedukace, SPC Skuteč, PPP Chrudim, o. s. Amalthea Pardubice, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Pokračuje spolupráce s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP (v případě integrovaných žáků) a dohodnutých pravidel a vytyčit reálný cíl, ke kterému je směřována další činnost žáka. Ve dvou případech integrovaných žáků probíhala intenzivnější komunikace se zákonnými zástupci s cílem více zapojit rodiče do procesu integrace, zlepšit domácí přípravu a dle možností žáka jej co nejvíce zapojit do výuky. Uskutečnilo několik pravidelných individuálních pohovorů za účasti žáka, zákonného zástupce, výchovné poradkyně, třídního učitele a vyučujících za účelem hledání možností řešení školních a výchovných problémů. V jednom případě integrovaného dítěte probíhala intenzivní komunikace mezi školou, rodinou, OSPOD a Amaltheou.

V letošním roce (ale až od ledna 2015) nám bylo umožněno zřídit pro dva žáky funkci asistenta pedagoga - pro žáka s vývojovou poruchou chování a pro žáka s vážným sluchovým postižením. Práci asistentů pedagoga na částečný úvazek vykonával učitel a vychovatelka školní družiny, oba chlapci zvládli tento školní rok bez problémů a úspěšně.

Za spolupráce ÚP Chrudim nám byl schválen příspěvek na 5 pracovníků poskytujících ostatní osobní služby, kteří zajišťovali pomoc integrovaným žákům a žákům znevýhodněným.

### **Obědy pro děti**

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce 8 dětí naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.

### **Řešení výchovných problémů**

V tomto školním roce jsme společně s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školním psychologem řešili celou řadu výchovných problémů. Jednalo se o porušování školního řádu a opakované kázeňské přestupky žáků – nevhodné chování při vyučování, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy a záškoláctví.

S těmito problémy se setkáváme především u žáků z málo podnětného rodinného prostředí. Nedostatečná příprava a malá motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, která se projevuje nepozorností a vyrušováním. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dozor a kontrolu plnění zadaných úkolů.

Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. V některých případech následovaly pohovory s rodiči i žáky ve škole. Třídní učitelé se ve spolupráci s výchovnou poradkyní domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků.

Ve 2. ročníku byl řešen problém s kázní. Do stávajícího kolektivu třídy přibyli dva chlapci, oba se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito chlapci pracují za dohledu asistentů pedagoga. V případě nevhodného chování těchto chlapců s nimi asistentky odcházejí pracovat mimo třídní kolektiv, kde se individuálně věnují školní práci, pohovorům a nápravě nevhodného chování. Rodiče těchto chlapců jsou denně prostřednictvím notýsku informováni o situaci ve škole. Zde se jednoznačně ukazuje nutnost společného postupu rodiny a školy. Na základě delšího pozorování, besedě ve třídě a následně jedné vyučovací hodiny výchovná poradkyně vypracovala dohodu o tom, jak se děti 2. ročníku mají chovat při výuce a o přestávkách. Celou dohodu s dětmi přečetla a společně formou besedy si vysvětlili, co jednotlivé body znamenají. Pravidla jsou vyvěšena na viditelném místě ve třídě. Paní učitelky s dohodou intenzivně pracují, důsledně upozorňují děti na dodržování stanovených pravidel.

V průběhu školního roku byl řešen i problém vztahu mezi spolužáky v 6. třídě. Byly objasněny příčiny sporů mezi chlapci přímým pohovorem se žáky za přítomnosti třídního učitele a výchovné poradkyně, následně pak i telefonickým pohovorem s rodiči dvou žáků. Došlo k nápravě vztahů, vzájemným omlouvám a situace se zlepšila.

Kontakt s rodiči se osvědčil i při náznačce záškoláctví. V prvním pololetí jsme se s neomluvenou absencí setkali u žáka 9. ročníku a ve druhém pololetí to bylo u žákyně 1. ročníku. V obou případech byla absence nahlášena rodičům, v jednom případě také na OSPOD. Zvýšená kontrola vedla ke zlepšení školní docházky.

### **Práce s talentovanými žáky**

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje,



který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadatelé a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. Celkem 4 dvojice našich žáků se zúčastnily oblastního kola této soutěže, tři z těchto dvojic postoupily do kola krajského. Letos postoupilo celkem 87 projektů žáků ZŠ a jejich vrstevníků z gymnázií Pardubického kraje. Náš projekt, který nesl název „**Učíte se efektivně a zábavně?**“, byl vybrán a jeho autoři **Karel Herynek** a **Vítek Lustyk** z IX. třídy získali odměnu v podobě odborné týdenní stáže ve Francii. Vedoucím učitelem projektu byl Mgr. Václav Mikulecký, a proto se cesty do Francie zúčastnil s nimi. Toto ocenění získaly projekty vytvořené našimi žáky již po šesté za sebou.

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová

## ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

### Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2014/2015

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností zaměřenou na omezení patologických jevů vycházejí z Minimálního preventivního programu školy. Prevence byla zaměřována především na tyto oblasti:

- Zneužívání drog a drogová závislost
- Šikana a jiné formy násilného chování
- Vandalismus, delikvence
- Xenofobie, rasismus
- Záškoláctví
- Zneužívání internetu k negativním účelům
- Rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Minimální preventivní program byl plněn průběžně po celou dobu školního roku. Dělo se tak prostřednictvím plnění cílů ŠVP a níže uvedených činností a akcí.

### ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace**, **rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

### TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

- **Dlouhodobé projekty školy:**
  - celoškolní:
    - Závod lesní krajinou





- Mikuláš pro děti
- Den Země
- Světový den vody
- Setkání na schodech – děti dětem

○ *pro 1. stupeň ZŠ:*

- Umiš si poradit?
- Cvičení v přírodě
- Závod lesní krajinou
- Halloween
- Čarodějnice
- Dnes čtu dětem já
- Vánoční nebo Velikonoční projekt

○ *pro 2. stupeň ZŠ:*

- Praktické cvičení „ Ochrana člověka za mimořádných situací“
- Ekologie „letem světem“
- Klub přátel divadla
- Zajímavé profese
- GO program – stmelení kolektivu pro žáky 6. ročníku
- Po stopách významných osobností regionu – pro žáky 8. ročníku
- Almanach žáků 9. ročníku
- Globální problémy lidstva
- „Jak to tenkrát vlastně bylo“ viz **Příloha 10**

▪ **Pořádané akce a pravidelně navštěvované akce:**

- Pasování na rytíře čtenářského řádu
- Prosečská hvězda
- Malá Proseč Terézy Novákové
- koncerty pěveckých sborů

▪ **Výlety a exkurze**

- **Pravidelné besedy a přednášky:** představitelé církví, Klub seniorů Proseč, pracovníci Ochranné stanice přírody Pasíčka, Policie ČR, hasiči Proseč a Hlinsko, ČČK, a další.

Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 11.**

## NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Kroužek technických dovedností
- Dramatický kroužek
- Modelářský kroužek
- Kroužek „Tvořivá dílna“
- Florbal
- Nohejbal
- Francouzština

Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 12.**



V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu, nohejbalu a mladých fotbalistů.

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Náboženství katolické
- Individuální logopedická péče
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Sportovní hry
- Školní časopis

V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal.

Sportovní akce školy jsou organizovány pod hlavičkou „Sportem proti drogám“.

**Žákovská knihovna** je otevřena každou středu od 7 hodin do 15 hodin.

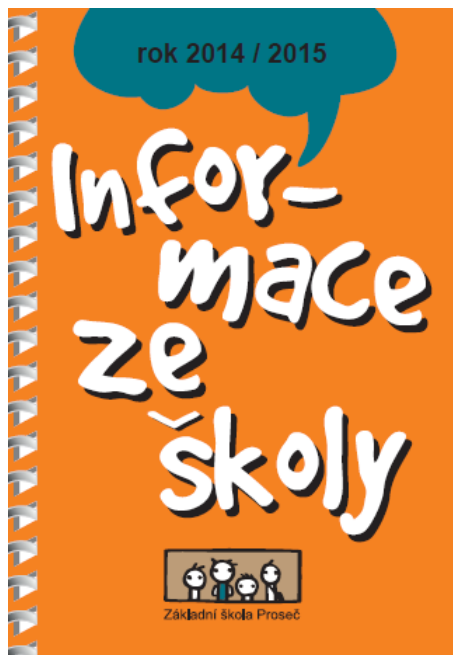


### **INFORMATIVNÍ ČINNOST**

Pro předávání užitečných informací je využíván **Školní informační kanál (ŠIK)**, v jehož programové nabídce jsou i šoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky. Zájem o tyto informace významně vzrostl v souvislosti s pravidelnou aktualizací a se zveřejňováním aktualit z naší školy.

Na začátku tohoto školního roku byla poprvé pro rodiče vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

*Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou **webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.***



### **ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:**

#### **Řešení výchovných problémů ve školním roce 2014/2015**

Mezi nejzávažnější problémy v tomto školním roce patřily problémy s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Osvědčila se nám blízká spolupráce s rodiči, využívání osobních asistentek, konzultace s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Snažíme se přimět rodiče k tomu, aby se pravidelně telefonicky nebo osobně informovali a při jakékoliv nedbalosti či přestupku reagovali. Chceme, aby si uvědomili, že je nutný neustálý dohled a kontrola plnění zadaných úkolů.

**Závěr:**

1. Získávat důvěru rodičů, využít ji pro spolupráci při řešení případných problémů, zajistit jejich včasnou a dobrou informovanost.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit – „táhnout za jeden provaz“.
4. Zavést a využívat třídnické hodiny k vytváření pozitivnímu klimatu ve třídě, k prevenci rizikového chování.
5. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
6. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...)

*Školní metodik prevence PaedDr. Hana Mrkosová*

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

---

### *Studium pro výkon specializovaných činností*

- **Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie** (Praha) – K. Nováková, V. Stoklasová
- **Funkční studium pro ředitele škol** – J. Michálková

### *Dlouhodobé vzdělávání*

- **Elixír do fyziky** (každý měsíc) – J. Michálková, V. Mikulecký, P. Stodola
- **Otevíráme dveře pro nové lektory a mentory** - A. Zvárová
- **Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách** – celý pedagogický sbor

### *Jazykové vzdělávání*

- **Jazyková animace pro učitele německého jazyka** – M. Tobiášová
- **Angličtina pro 2. stupeň ZŠ – I.** – M. Tobiášová
- **Odborná zahraniční stáž ve Velké Británii v rámci projektu Cesta k inkluzi** – A. Zvárová

### *Další vzdělávání*

- **Stres, konflikty a praktická asertivita v praxi pedagoga** – celý pedagogický sbor
- **Školení ČŠI k „Národnímu systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR“** – J. Michálková
- **Inspis ŠVP – modul pro práci se ŠVP** – J. Roušar, Z. Pecina
- **Krajská konference EVVO Pardubického kraje** – Š. Kovářová
- **Fundraising ve školství – jak získat prostředky pro rozvoj školy** – J. Roušar, M. Tobiášová
- **Metodický seminář e Twinning pro začátečníky** – M. Tobiášová
- **Expert na přípravu a realizaci projektů financovaných z fondů EU** – M. Tobiášová
- **Minivolejbal** – V. Stoklasová, K. Nováková
- **Atletika pro děti do škol** – K. Jílková, J. Stodola
- **Aktuální problémy výchovného poradenství** – A. Zvárová
- **Specifika práce s dětmi s poruchou chování v kolektivu** (V rámci vzdělávání k integraci a inkluzi) – A. Zvárová, M. Kynclová
- **Žák s nadáním a talentem v běžné škole** (V rámci vzdělávání k integraci a inkluzi) – A. Zvárová, Z. Pecina
- **Nebojte se inkluze** (V rámci vzdělávání k integraci a inkluzi) – A. Zvárová
- **Seminář pro třídní učitele** – M. Tobiášová
- **Podpurná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP** (workshop v rámci vzdělávání k integraci a inkluzi) – J. Roušar, J. Michálková
- **Podpora metodika prevence** – H. Mrkosová

## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

- **Festival vědy a techniky pro mládež** – ze 4 projektů tři postoupily z okresního do krajského kola, jeden byl mezi oceněnými – jeho řešitelé **Karel Herynek** a **Vítek Lustyk** získali týdenní studijní pobyt ve Francii. Takto byla naše škola odměněna již po šesté za sebou.
- **Školní časopis roku – Šotek** – 1. místo v Pardubickém kraji (kategorie 2. stupeň ZŠ)
- **Krajská přehlídka pěveckých sborů – Prosečánek** – stříbrné pásmo, **Červánek** – stříbrné pásmo
- **Požární ochrana očima dětí** (literární soutěž vypsaná Okresním sdružením hasičů Čech a Moravy) - v okresním kole obsadila **Iveta Pešková** 1. místo
- **OVOV (Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů** – záštitu má Robert Změlík a Roman Šebrle) – **družstvo žáků** 2. stupně postoupilo z 1. místa v okresním kole do krajského kola, kde vybojovalo opět 2. místo a postupuje do republikového finále, které se bude konat v září 2015
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Jaromír Síla** – 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Filip Romportl** – 2. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Andrej Češka** – 2. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Štěpánka Doležalová** – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Barbora Lněničková** – 3. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Jakub Dostál** - 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Filip Sejkora** - 2. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Kateřina Binková** - 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
- **Skutečský slavík 2015** (oblastní soutěže v sólovém zpěvu) - 2. místo: **Daniel Renza, Jan Zelinka, Zuzana Roušarová, Adéla Stodolová, Kateřina Stodolová, Nina Sodomková, Tereza Vášková**; 3. místo: **Adéla Jetmarová, Adéla Jetmarová a Adéla Stodolová**
- **Perníkový slavík 2015** (soutěže v sólovém zpěvu pro chlapce) – **Karel Herynek** – 2. místo
- **O pardubický pramínek** (XXI. ročník literární soutěže) - **Iveta Pešková** se umístila s prací „Skřítek Štěstí“ na 1. místě



- **Malá Proseč Terézy Novákové** (X. ročník celostátní literární soutěže v tvorbě dětí ZŠ a víceletých gymnázií) - **Iveta Pešková** se umístila s prací „Zahalena temnotou“ na 3. místě
- **Hrošiáda** – starší žáci - 2. místo v podzimním kole i jarním kole
- **Hrošiáda** – mladší žáci - 3. místo v jarním kole
- **Turnaj v halové kopané** - 2. místo v okrskovém kole
- **Zeměpisná olympiáda** – okresní kolo - kategorie B: **Petr Novák** - 6. místo, **Kristýna Třasáková** - 14. místo; kategorie C: **Karel Herynek** - 13. místo, **Veronika Zachová** - 23. místo
- **Pythagoriáda** - okresní kolo – kategorie 8. tříd **Lukáš Hledík** – 2. místo
- **Biologická olympiáda** - okresní kolo – **Radek Lacman** – 4. místo
- **Stolní tenis** – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole v sestavě: **Jakub Vanžura, Vítek Lustyk, Miloš Sejkora a Jan Chadima**
- **Zlatý list** – mladší žáci 1. místo v krajském kole, starší žáci 3. místo v krajském kole
- **Soutěž odborných dovedností** (okresní soutěž ve Vysokém Mýtě) - 3. místo družstvo ve složení **Jakub Vanžura, Lukáš Hledík a Michal Barták**.
- **Atletický čtyřboj** - mladší žáci: **Veronika Uhrová, Štěpánka Doležalová, David Loskot a Jakub Dostál** – vyhráli 1. místo; starší žáci: **Bára Lněničková, Katka Binková, Ondřej Pala a Michal Barták** – vyhráli také 1. místo



## AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

### Každoroční projekt „Děti dětem“

vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům. Využívají při tom učebnu jazyků, interaktivní tabule, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

**HALLOWEEN** - deváťáci chodící na „Konverzaci z AJ“ nachystali pro žáky 1. stupně projektový den Halloween. Děti procházejí dílnami a jejich starší spolužáci v roli učitelů je formou hry seznamují se slovní zásobou Halloweenu. Bylo připraveno 6 stanovišť.

**SÁZENÍ STROMŮ** - na podzim vycházející žáci spolu s nejmenšími školáky zasadili čtyři stromy. Společně si zahráli hru, skamarádili se a pobavili se. Nakonec všichni společně podepsali Pamětní list.

**MIKULÁŠ PRO DĚTI** s programem - deváťáci všem mladším dětem připravili Mikuláše a čerty. Speciálně pro 1. stupeň si poté připravili soubor her a úkolů v tělocvičně.



**VÁNOCE - PROJEKT 5. TŘÍDY** - žáci 5. třídy si připravili různé výtvarné dílny s výrobou vánočních ozdob pro žáky 1. stupně.

**EKOLOGIE LETEM SVĚTEM** – přibližně měsíc si žáci jednotlivých tříd připravovali nejrůznější informace a materiály k tématu, které si předem zvolili - tentokrát s názvem „Země Evropské unie“. Vše zpracovali do prezentací na PC, referátů, výukových plakátů a na zmíněný den si přinesli i velké množství nejrůznějších praktických ukázek. Na všech pracovištích se ostatní děti vždy dozvěděly něco nového, zajímavého. Navíc si zasoutěžily, zahrály různé poznávací hry.



**DEN ČARODĚJNIC** - deváťáci nejprve prošli školou převlečení za čarodějnice a čaroděje a potom připravili pro žáky prvního stupně program na sedmi stanovištích v areálu školy: hod medicimbalem, let na koštěti, famfrpál, přenášení vody, balónky, kelímkový pong, malování čarodějnice, hod na cíl.



**AUTORSKÉ ČTENÍ PRO RYTÍŘE ŘÁDU ČTENÁŘSKÉHO** - vycházející žáci v průběhu ledna a února napsali vlastní pohádky, které jsou určeny pro žáky 2. ročníku. V květnu se deváťáci sešli ve druhé třídě a přečetli druhákům vybrané pohádky. Žáci druhé třídy měli poté za úkol doplnit k pohádkám ilustrace.

**OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ** – deváťáci tradičně připravili pro 5. - 8. třídu celou řadu zajímavých úkolů. Děti si mohly například vyzkoušet jak ošetřit zraněného, zavolat tísňovou linku, řešit dopravní situace, orientovat se v terénu podle navigace, busoly, kompasu či hodinek, jak se chovat v zamořeném prostoru a co si s sebou vzít při evakuaci. Samozřejmě plnily celou řadu dalších sportovně branných úkolů, které se jim mohou v životě hodit.



**UMÍŠ SI PORADIT** - pátáci připravili pro děti 1. stupně šest stanovišť, na kterých si děti procvičily práci s mapou, zdravotěvu, ochranu přírody, dopravní výchovu, tísňové volání a co uděláš, když... Děti si zábavnou formou osvojovaly potřebné znalosti.

**ROZLOUČENÍ NA SCHODECH** – tentokrát proběhl program, připravený žáky 9. tříd, vzhledem k příznivému počasí, opravdu na schodech. Mohli jsme zhlédnout připravené scénky, ale i taneční vystoupení, podívat se přišla i celá řada našich bývalých žáků.



**SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ** - žáci 9. třídy připravili pro děti z 1. stupně sportovní dopoledne. Naši žáci i hosté ze školy v Perálci změřili své síly v osmi disciplínách.

## Děti rodičům, škola pro rodiče

souvisí s naší snahou více získat pro děti ve škole rodiče. V tomto školním roce škola opět získala certifikát „**RODIČE VÍTÁNI**“, který je určitým znakem toho, že je škola otevřená a přístupná spolupráci a komunikaci s rodiči.

**VÁNOČNÍ VÝTVARNÉ DÍLNY NEJEN PRO RODIČE DĚTÍ V 1. A V 2. TŘÍDĚ** – děti si v pěkné tvořivé atmosféře společně s rodiči vyrobily krásné vánoční ozdoby a výrobky.

**VÁNOCE - PROJEKT 5. TŘÍDY** – poté, co „pátáci“ uspořádali vánoční tvoření pro spolužáky z 1. stupně, si odpoledne pozvali i svoje rodiče a prarodiče a zkusili si s nimi tytéž aktivity.

**DNES ČTU DĚTEM JÁ** – letos se rodiče zapojili do čtení žákům 1. a 2. třídy a přibližně jednou za měsíc jim chodili číst. Tímto naším projektem jsme se zapojili do celostátního projektu „Celé Česko čte dětem“.

**PLANETA LEGO** – výstavu výrobků žáků z LEGO kostiček uspořádal spolek rodičů ve spolupráci s Kroužkem technických dovedností.

**ŠERPOVÁNÍ** - na slavnostní předávání šerp a vysvědčení žákům 9. tříd přišlo mnoho rodinných příslušníků, kteří se podíleli na přípravě pohoštění a přišli slavnostně ukončit povinnou školní docházku svých dětí.

**VÁNOČNÍ A ZÁVĚREČNÝ KONCERT** – představení pěveckých sborů Žlutásci, Prosečánek a Červánek, které je určeno nejen rodičům a rodinným příslušníkům účinkujících dětí, ale i široké veřejnosti.

## **Další akce**

**POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE** – Technické muzeum v Praze, Potštejn, Regionálního muzea v Litomyšli (výstava MERKUR), Městského muzea v Lanškrouně (Svět barevných kostek), automobilka TPCA Kolín, vápenka v Třemošnici, Česká televize.

**BĚH LESNÍ KRAJINOU** - celoškolská sportovní akce

**„PYRAMIDA“** - sběr starého papíru. Finanční prostředky získané tímto způsobem byly použity na nákup kancelářských, barevných a dalších papírů dle přání jednotlivých tříd.

**PROSEČSKÁ HVĚZDA** – soutěž v sólovém zpěvu je každoročně hojně navštěvována, diváci opět zaplnili místní orlovnu.

**BESEDY** – pro děvčata 6. a 7. tř.: „Dospívám aneb život plný změn...“, pro chlapce 6. a 7. tř.: „Na startu mužnosti“, pro žáky 9. a 8. tř.: „AIDS, sex a vztahy“, pro 5. až 9. tř. beseda se členy VČD, beseda o holocaustu ad.





**DEN ZEMĚ** – zahrnuje ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku (letos jsme sebrali 89 kg), úklid veřejných prostranství. Žáci 1. stupně uklidili příkopy podél příjezdových cest do Proseče. Žáci 2. stupně uklidili rozsáhlý školní areál, park na náměstí dětské hřiště u vodojemu a farní hřiště. Součástí tohoto dne byly také exkurze na čističku odpadních vod v Podměstí, sběrného dvora, Záchranou stanici živočichů na Pasíčkách a rozhlednu Terežka na Pasekách. Některé třídy zhlédly dojemný film „Návrat do divočiny“ o záchraně zvířecích sirotků – mláďat slonů a orangutanů.

**PERNŠTEJNI** - Skupina historického šermu nás provedla obdobím Přemyslovců. Humornou komunikací se žáky a svým vystoupením přiblížila všem vládu prvních Přemyslovců. Na závěr ukázala i šermířské vystoupení v dobových kostýmech.



**DEN VODY** – letos si tento den připomněli na 1. stupni tak, že si o vodě, jejích zdrojích a významu povídali česky i anglicky, četli, psali, zpívali. Prováděli různé pokusy s vodou, vznikla výtvarná dílka.

**„ŠERPOVÁNÍ“** - Také letos dostávali žáci 9. tříd svá závěrečná vysvědčení a šerpy za přítomnosti rodinných příslušníků v místní orlovně, která se zaplnila do posledního místečka. Slavnostního aktu se zúčastnil také starosta města a předal absolventům školy pamětní listy.

### **Další aktivity a spolupráce školy**

**OKOLNÍ MALOTŘÍDNÍ ŠKOLY (PERÁLEC, NOVÉ HRADY, BUDISLAV)** – školy jsou přizvané k účasti na akcích pořádaných naší školou: Prosečská hvězda, sportovní dopoledne pr 1. stupeň.

**MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ** - na základě dohody a plánu odsouhlaseného na pracovní poradě zástupců MŠ a ZŠ proběhly tyto akce:

- schůzka rodičů předškoláků se školní psycholožkou, třídní učitelkou 1. třídy a vedením školy,
- návštěva předškoláků ve škole,
- návštěva žáků 1. třídy s jejich prvním vysvědčením v MŠ,
- porada učitelů mateřské školy s učiteli základní školy před zápisem,
- účast dětí MŠ na Prosečské hvězdě pořádané základní školou,
- série tří návštěv předškoláků ve škole a jejich příprava na přechod na základní školu.



**MĚSTO PROSEČ** – pasování na Rytíře řádu čtenářského, projekt NA ZELENOU „Bezpečně mezi školkou a školou“ viz **Příloha 13**, projekt „Jak to tenkrát vlastně bylo 1945 – 2015“, literární soutěž „Malá Proseč Terézy Novákové“

**ZUŠ SKUTEČ** – v prostorách základní školy funguje hudební, taneční a výtvarný obor, konají se koncerty. Spolupracuje se při pořádání soutěží, koncertů.



**KULTURNÍ KOMISE MĚSTA PROSEČ** – pořádala na 1. stupni koncert Daniela Juna tentokrát s hostem trombonistou Ondřejem Jiskrou.

**MĚSTSKÁ KNIHOVNA PROSEČ** – pořádání výstav (školní družina představila své výrobky a výkresy v předvánočním a předvelikonočním čase v prostorách knihovny), společné programy (pasování na Rytíře řádu čtenářského, spaní v knihovně), návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy, spoluorganizace pěveckých vystoupení souboru Duha.



**KLUB SENIORŮ PROSEČ** – spolupráce na Mezinárodním dni seniorů, besedy s pamětníky, účast na akcích pořádaných školou, výchova k úctě ke starším lidem, škola poskytla klubu seniorů prostory pro setkání s promítáním.



**SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ PROSEČ** – při projektu Ochrana člověka za mimořádných situací zasvěceně vyprávěli o své činnosti a předvedli své vybavení a techniku.

**ČESKOBRASTRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ** – předvánoční besedy s faráři Lukášem Klímou a Zdeňkem Machem.

**FOTBALOVÝ KLUB PROSEČ** – zorganizoval turnaj v malé kopané pro celou školu „O malý pohár Města Proseč II“.

**ERGOTEP CSR INSTITUTE O. P. S.** – dlouhodobá spolupráce, která se letos nesla ve formě finanční podpory následujících aktivit:

- firma Ergotep CSR Institute o. p. s. je GENERÁLNÍM SPONZOREM dramatického kroužku, s nímž zorganizovala představení pro mateřskou školu
- firma dále podpořila námi pořádanou celostátní literární soutěž Malá Proseč Terézy Novákové,
- a podpořila i další zájmovou činnost, KROUŽEK TECHNICKÝCH DOVEDNOSTÍ, na jeho exkurzi do Městského muzea do Lanškrouna.



**MEZINÁRODNÍ KŘESŤANSKÉ VELVYSLANECTVÍ JERUZALÉM** - dne 27. ledna si naši žáci 9. ročníku připomněli 70. výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim (Mezinárodní den památky obětí Holocaustu). Období holocaustu jim přiblížila lektorka Miroslava Góblová. Poutavé vyprávění bylo obohaceno i dobovými dokumenty, prostřednictvím videoukázek si žáci vyslechli vzpomínky pamětníků a zhlédli osudy židovských rodin za 2. světové války.



**ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ CHRUDIM** – praktický seminář „první pomoc“ pro žáky 9. tříd.

**ZÁCHRANNÁ STANICE A EKOCENTRUM „PASÍČKA“**

– spolu se záchrannou stanicí se naše družstvo zúčastnilo republikového finále soutěže Zlatý list.

**EKOCENTRUM PALETA** - dlouhodobý projekt Recyklohraní se týká sběru elektrozařízení, baterií, ale i plnění úkolů s ekologickou tematikou.

**ČESKÝ SVAZ BOJOVNÍKŮ ZA SVOBODU V CHRUDIMI** – beseda s p. V. Báčou se žáky při příležitosti výročí osvobození naší země, účast na vzpomínkové akci v Ležákách.

**ČESKOSLOVENSKÁ OBEC LEGIONÁŘSKÁ** - účast v branných soutěžích - Battlefield Jiřího Potůčka a Memoriál Karla Kněze.

**DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ VYSOKÉ MÝTO** – dny dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. tříd – teoretická část probíhala v únoru přímo ve škole, praktická část v červnu na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě - zakončeno předáním průkazů cyklisty.

**ISŠT VYSOKÉ MÝTO** – partnerství v rámci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“, jehož hlavní náplní jsou pracovní dílny pro žáky 8. třídy – podrobnosti viz **Příloha 9**.

**FOND SIDUS, O. P. S. – VRACÍME DĚTEM ÚSMĚVY** – společnost se věnuje získávání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR. Sbíрку uspořádaly děti z Žakovského parlamentu a vybraly celkem 2000,- Kč.

**DM DROGERIE** - žáci 1. třídy se zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“. Děti se seznámily s tím, jak zoubky fungují, k čemu je máme, jak rostou a co je zubní kaz. Celým projektem je provázel Hurvínek. Na interaktivní tabuli pro ně byly připraveny zajímavé úkoly, podívaly se na film Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek. Vyzkoušeli si práci samostatnou i skupinovou, vyplňovaly pracovní listy, vybíraly správný zubní kartáček a učily se, jak zoubky správně čistit, aby byly bez zubního kazu. Nejvíce děti potěšily krásné dárky, které obdržely na závěr.

**ANDREA SODOMKOVÁ** a **PAVLA LUSTYKOVÁ** – i letos pokračuje spolupráce na vizuálním stylu školy a logu školy. Vytváření jednotného stylu vizitek, hlavičkových papírů, webové prezentace, informačního systému školy, označení místností apod. (celkově tvorba tzv. „firemní identity“ školy). Náhled grafik viz **Příloha 14**.

### **Mimořádné projekty a události tohoto školního roku**

**ŠOTEK V BRNĚ** - V pondělí 1. prosince se redaktoři našeho časopisu zúčastnili celostátního setkání redakcí školních časopisů v Brně.

**NĚMČINA NEKOUŠE** - Animační hodinu němčiny, kterou nám přijela z Čáslavi ukázat slečna Frýbová, si mohli na vlastní kůži vyzkoušet žáci páté a šestých tříd. Cílem projektu bylo seznámit děti s němčinou a poukázat na výhody, které plynou ze znalosti tohoto jazyka.

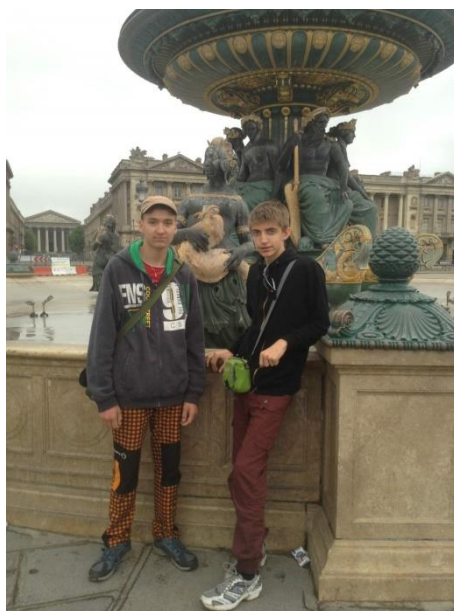


**KROUŽEK TECHNICKÝCH DOVEDNOSTÍ NA EXKURZI** - Dne 11. června 2015 završil kroužek svoji činnost exkurzí do Regionálního muzea v Litomyšli na výstavu historických modelů stavebnic Merkur.



**HARDWICK PRIMARY SCHOOL** - Ve dnech 19. 5. – 23. 5. se p. uč. Mgr. Alena Zvárová zúčastnila v rámci projektu Cesta k inkluzi odborné zahraniční stáže na základní škole Hardwick Primary School v anglickém městě Derby.

**STÁŽ VE FRANCII** - V květnu se zúčastnili žáci naší školy Karel Herynek a Vítek Lustyk krátkodobé studijní stáže ve Francii, kterou získaly jako cenu za realizaci projektu „Učíte se efektivně a zábavně?“ na Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež Pardubického kraje. Spolu s dalšími vyhodnocenými žáky a s pedagogickým doprovodem navštívily nejznámější kulturní památky Paříže a Poitiers, zhlédly nejrůznější technické vymoženosti a navštívily „Palác objevů“, „Městečko vědy a techniky“ v Paříži a Futuroscope v Poitiers.



**NA ZELENOU: „BEZPEČNĚ MEZI ŠKOLOU A ŠKOLKOU“** - Tak jsme nazvali projekt, do kterého jsme se v rámci grantového programu Na zelenou, Nadace Partnerství, rozhodli zapojit. Z celkové možné částky 70 000 Kč jsme získali 62 000 Kč. Hlavní náplní projektu bylo, že děti zmapovali nebezpečná místa na cestě mezi školou a školkou, zakreslily je do mapy a na základě této mapy dopravní projektant vypracoval dopravní studii s návrhy konkrétních opatření. V závěru projektu vznikl tzv. školní plán mobility, který jsme spolu s dopravní studií předali vedení města. Nyní je již na městu Proseč, jak s dopravní studií naloží, zda se podaří navržená opatření zrealizovat.



**JAK TO TENKRÁT VLASTNĚ BYLO 1945 – 2015** - u příležitosti 70. výročí ukončení 2. světové války jsme se rozhodli realizovat tento celoroční projekt, jehož smyslem byla snaha přiblížit žákům tuto pohnutou dobu formou besed, exkurzí, filmových představení, návštěv památných míst v Proseči i v jiných místech, jež se k tomuto období nějakým způsobem váží. Podrobně o projektu viz **Příloha 10**.

**JIČÍN MĚSTO POHÁDEK** - pěvecký sbor Červánek a dramatický kroužek vystupovali zde na festivalu Jičín – město pohádky.

**DRAVCI A SOVY** – záchranná stanice Seiferos z Brna s 34 dravci pro nás připravili téměř dvouhodinový program s velice zajímavými ukázkami, doplněnými nejen poučným výkladem, ale i vtipnými historkami.



## ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

Veškerá činnost školní družiny ve školním roce 2014/2015 probíhala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině (motto: Hrou k radosti a poznání).

### I. ODDĚLENÍ

Činnost v 1. oddělení školní družiny byla zaměřena na:

- bezpečnost dětí ohledně pobytu na komunikacích a znalosti dopravních značek
- správné jednání s kamarády a dospělými (ohleduplnost a poctivost v jednání a konání)
- učím se přijímat pravdu, i když se mi nelíbí a tolerovat chování spolužáků
- ohleduplnost je rys chování, který uplatňujeme nejen při styku s jinou osobou, ale i k okolnímu světu
- zručnost a představivost byla rozvíjena ve výtvarné výchově a v keramickém kroužku



*Za I. oddělení ŠD Eva Ročňáková*

### II. ODDĚLENÍ

Činnosti byly zaměřené na zlepšení tělesné zdatnosti a pohybové kultury, na podporu psychické pohody, na utváření mezilidských vztahů, na začlenění dětí do společnosti, do světa umění a kultury, na vytváření vztahu k životnímu prostředí. Učili jsme se a upevňovali sebe obslužné návyky – návyky osobní hygieny, návyky účelného oblékání, jednání s lidmi a péči o pořádek a čistotu prostředí. Zájmová činnost byla v průběhu roku vybírána tak, aby uspokojovala individuální zájmy dětí. Při všech činnostech jsme se snažili o utváření kladných vztahů dětí mezi sebou, ale i k dospělým.

Spolupracovali jsme také s rodiči. Spolupráce probíhala na základě partnerství, důvěry a vstřícnosti. Rodiče měli možnost se podílet na dění ve ŠD.

Do II. oddělení bylo přihlášeno 25 dětí k pravidelné docházce. Pobyt ve družině je za úhradu 60Kč za měsíc. Z vybraných prostředků byly zakoupeny různé stavebnice a hry pro děti, dále výtvarné potřeby, pamlsky a nápoje k různým příležitostem (Velikonoce, čarodějnice, Den dětí).

Žáci mohou podle svých přání náplň práce měnit (po dohodě s vychovatelkou). Činnost v průběhu týdne je ovlivněna častými odchody a příchody žáků na kroužky, dále odchody žáků domů po krátkých časových intervalech.

V září jsme se seznámili s novými žáky, provozem a řádem ŠD a ŠJ. Dále jsme se v podzimních měsících vydávali do přírody, poznávali různé přírodniny a pracovali s nimi. Navštívili jsme Městskou knihovnu a při té příležitosti jsme naplánovali instalaci vánoční výstavy. V zimních měsících jsme bobovali, vystřihovali, lepili, pekli na Vánoce do Městské knihovny, uspořádali mikulášskou besídku a shlédli divadlo Honzy Poplety.

V druhém pololetí jsme si svými jarními pracemi vyzdobili družinu, připravili velikonoční výstavu do MK. Vyráběli jsme transparenty a vlaječky u příležitosti MS v hokeji v Praze. V dubnu jsme si vyrobili čarodějnice a uspořádali čarodějnický rej, při kterém jsme si opekli buřty. Ke Dni matek jsme připravili pro naše maminky přáníčka. Den dětí jsme oslavili netradičními hrami a soutěžemi.

Cíle vzdělávání dle ŠVP pro vzájemné vzdělávání ve ŠD „Hrou k radosti a poznání“ byly ve všech pěti oblastech splněny.

*Za II. oddělení ŠD Jitka Jeřábková*

## 8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2014/2015 přihlášeno 201 dětí a 33 zaměstnanců.

Žáci 7 - 10 let	13 099 obědů
Žáci 11 - 14 let	14 348 obědů
Žáci 15 let a více	3 745 obědů
Zaměstnanci	5 299 obědů

V doplňkové činnosti bylo uvařeno:

Cizí strávníci během školního roku 180 obědů

**Celkem bylo uvařeno a vydáno: 36 671 obědů**

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

### **Spotřební koš za rok 2014/2015**

Potraviný	% plnění
Maso	84,95
Ryby	81,68
Mléko	85,07
Mléčné výrobky	80,98
Volné tuky	72,03
Volný cukr	53,28
Zelenina	91,12
Ovoce	94,70
Brambory	74,27
Luštěniny	82,32

## 9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč – provozní dotace
- 2) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje NIV
- 3) Transfer MŠMT – další cizí jazyk
- 4) Transfer MŠMT – školní psycholog
- 5) Transfer MŠMT – zvýšení platů PP
- 6) Transfer MŠMT – zvýšení platů
- 7) Transfer MŠMT – integrace cizinců
- 8) Úřad práce
- 9) Transfer MŽP – Arboretum a ekozahrada
- 10) Transfer EU – Tablety do škol
- 11) Nadace Partnerství – Na zelenou
- 12) Doplnková činnost

### 1) Provozní dotace

Náklady		v Kč
Účet	Název	Skutečnost
501 05	kancelářské potřeby	29 011,06
501 08	tonery	27 717,20
501 09	upgrade	1 428,00
501 10	pohonné hmoty	1 325,00
501 11	ost. potraviny	1 008,78
501 12	učebnice, škol.potř.	5 205,50
501 13	knihy, uč. pomůcky	23 634,00
501 14	materiál pro opravy	59 270,00
501 15	předplatné	19 002,60
501 16	čistící prostředky	29 750,83
501 17	DDHM do 500,-	25 952,01
501 19	ostatní	25 659,54
501 22	ŠD- školní potřeby	30 466,00
501 36	ŠJ-čistící prostředky	45 763,03
501 37	ŠJ- předplatné	684,86
501 38	ŠJ-mag. karty	5 024,00
501 39	ŠJ.ostatní	3 035,20
<b>501</b>	<b>spotřeba materiálu</b>	<b>333 937,61</b>
502 20	vodné	52 065,44
502 21	voda-obědy zam.	2 394,52
<b>502</b>	<b>spotřeba energie</b>	<b>54 459,96</b>
511 20	opravy učebních pomůcek	31 261,00
511 25	servis počítačů	29 630,00
511 30	opravy strojů a zařízení	19 048,10
511 31	ŠJ-opr.str.a zař.	14 039,44
511 40	stavební opr.	21 202,00
511 41	ostatní opravy	31 502,00

511 42	udržovací práce	5 245,00
511 45	ŠJ ost. opr.	13 953,00
<b>511</b>	<b>opravy a udržování</b>	<b>165 880,54</b>
513 01	náklady na reprezentaci	3 585,00
<b>513</b>	<b>náklady na reprezentaci</b>	<b>3 585,00</b>
518 01	poplatky	24 237,00
518 02	stočné	48 581,35
518 04	revize	20 773,00
518 05	konzultace VT	21 984,18
518 06	PS-el.en.-nájem,obědy zam.	52 224,92
518 07	PS-plyn- nájem,obědy zam. .	27 611,30
518 08	PS-teplo	620 333,35
518 09	PS-el.en.	360 860,18
518 11	poštovné	5 556,00
518 12	softw. služby	34 776,60
518 13	telefon	32 520,09
518 15	služby škol. akce	16 494,00
518 16	doprava	8 255,50
518 17	DNM a aktual.	495,00
518 18	ostatní	44 060,19
518 19	obědy zam.-ost.nákl.	11 647,64
518 26	ŠJ-praní	5 559,80
518 27	ŠJ-revize	7 362,00
518 45	vložné na semináře a školení	45 517,00
<b>518</b>	<b>ostatní služby</b>	<b>1 388 849,10</b>
521 10	platy nájem, úklid	15 928,00
521 11	platy – zam. obědy	80 247,00
521 12	platy – dopl. ÚP	19 972,00
521 20	OON	74 500,00
<b>521</b>	<b>OON</b>	<b>190 647,00</b>
524 10	ZP	10 003,00
524 20	SP	24 744,00
<b>524</b>	<b>ZP,SP</b>	<b>34 747,00</b>
525 10	zák. poj. PU	2 189,00
<b>525</b>	<b>zák. poj. PU</b>	<b>2 189,00</b>
527 10	FKSP	5 224,71
527 11	OPP	598,84
527 14	lék. prohlídka	8 450,00
<b>527</b>	<b>zákl soc.nákl.</b>	<b>14 273,55</b>
538 01	daně a poplatky	301,15
<b>538</b>	<b>daně a poplatky</b>	<b>301,15</b>
549 01	ost. náklady z činnosti	36,00
549 10	pojištění osob a majetku	26 938,00
<b>549</b>	<b>jiné ostatní náklady</b>	<b>26 974,00</b>
551 10	odpisy DHM	12 348,00
551 30	odpisy stavba	9 288,00
<b>551</b>	<b>odpisy</b>	<b>21 616,00</b>



558 01	náklady z dlouhodob. majetku – provoz v 0	74 184,30
558 02	náklady z dlouhodob. majetku – UP v 0	86 101,07
558 02	náklady z dlouhodob. majetku – VS	7 333,00
<b>558</b>	<b>náklady z dlouhodob. majetku</b>	<b>167 618,37</b>
	<b>Náklady celkem</b>	<b>2 405 078,28</b>
<b>Výnosy</b>		
<b>Účet</b>	<b>Název</b>	<b>Skutečnost</b>
602 01	tržby za služby hl.činnosti	450,00
602 16	školní akce	1 260,00
<b>602</b>	<b>tržby z prodeje služeb</b>	<b>1 710,00</b>
603 00	výnosy z pronájmu	92 254,00
<b>603</b>	<b>výnosy z pronájmu</b>	<b>92 254,00</b>
609 20	příspěvek na ŠD,TD	31 110,00
609 21	dramatický kroužek	4 700,00
<b>609</b>	<b>příspěvek</b>	<b>35 810,00</b>
644 02	magnetické karty	3 760,00
644 03	magn. čipy	300,00
644 04	kop. papíry	144,00
644 05	ostatní prodej	347,00
<b>644</b>	<b>výnosy z prodeje mat.</b>	<b>4 551,00</b>
648 10	použití RF	80 452,50
<b>648</b>	<b>použití fondů</b>	<b>80 452,50</b>
649 02	ztracené knihy ŽK	119,00
649 07	dary	6 500,00
<b>649</b>	<b>jiné ostatní výnosy</b>	<b>6 619,00</b>
662 00	úroky	1 587,44
<b>662</b>	<b>úroky</b>	<b>1 587,44</b>
669 01	sběr	4 596,00
<b>669</b>	<b>ostatní finanční výnosy</b>	<b>4 596,00</b>
961 10	provozní přísp.a dotace	2 220 000,00
<b>961</b>	<b>příspěvky a dotace na provoz</b>	<b>2 220 000,00</b>
	<b>výnosy celkem</b>	<b>2 447 579,94</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>42 501,66</b>

**Položky hrazené z jiných zdrojů:**

náklady				
AU	UZ	ORG.	Název	Skutečnost
501 06			spotř.potr. zam.	117 979,22
501 18			spotřeba potravin-děti	641 530,65
501		0004	pitný režim	3 922,61
501		0006	školní mléko, ovoce do škol	59 027,50
521		0005	dramatický kroužek	20 000,00
<b>Náklady celkem</b>				<b>842 459,98</b>

<b>Výnosy</b>				
<b>AU</b>	<b>UZ</b>	<b>ORG.</b>	<b>Název</b>	<b>Skutečnost</b>
602		0004	pitný režim	3 922,61
602 12			tržby za stravování žáků	642 420,00
602 13			tržby za stravování zam.	119 768,00
648		0005	dramatický kroužek	20 000,00
644		0006	školní mléko	26 670,00

<b>Školní akce</b>				
<b>AU</b>	<b>UZ</b>	<b>ORG.</b>	<b>Název</b>	<b>Skutečnost</b>
501			potraviny GO	1 879,00
518			doprava	250 301,00
602			tržby- školní výlety	252 180,00
			HV	0,00

#### **použité účelové dary z roku 2013**

dárce	Zůstatek k 1.1.2014	Použito v roce 2015	účel
Ergotep	13 800,-Kč	13 800,-Kč	Dramatický kroužek

#### **získané účelové dary v roce 2014**

dárce	výše daru	Použito v r. 2014	zůstatek na r. 2015	účel
Bohemia Steelmont	16 000,-Kč	16 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
BPK Proseč	10 000,-Kč	10 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
Dlažba Vysoké Mýto	10 000,-Kč	10 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
Stavatelství Háněl	2 000,-Kč	2 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
Klinský & CO Proseč	4 000,-Kč	4 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
Instalatérství L.Kusý	2 000,-Kč	2 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
PCP Stavex Skuteč	2 000,-Kč	2 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
PP Group Proseč	10 000,-Kč	10 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
Santé Proseč	10 000,-Kč	10 000,-Kč	0,-Kč	Interaktivní tabule
Women for Women	19 800,-Kč	1 870,-Kč	17 930,-Kč	Obědy pro děti
Ergotep	2 750,-Kč	2 750,-Kč	0,-Kč	Vzdělávací programy
Ergotep	11 700,-Kč	6 200,-Kč	5 500,-Kč	Dramatický kroužek
Ergotep	8 000,-Kč	8 000,-Kč	0,-	Integrace cizinců
Ergotep	1 832,5Kč	1 832,5Kč	0,-	Doprava plavání

## 2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

<b>výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
platy	6 973	platy	6 973
OON	10	OON	10
FKSP	70	FKSP.	70
zdrav. a soc. poj.	2 368	zdrav. a soc. poj.	2 368
náhrada pl. DPN	30	náhrada pl. DPN	12
ONIV	218	ONIV	236
pošk. učebnice	<b>9 669</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>9 669</b>
<b>celkem výnosy</b>	<b>8</b>	pošk. učebnice	9

### ONIV (v tis.Kč)

Učebnice	53,270
Učební pomůcky	13,280
UP nad 3 tis. Kč	51,013
Ochranné prac.pomůcky	9,569
Cestovné	36,359
Vzdělávání pedagogů	27,210
Výukový software	11,980
Plavecký výcvik	11,340

## 3) Transfer MŠMT – Další cizí jazyk UZ 33 047

<b>výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
transfer	8,6	ONIV	8,6
<b>celkem výnosy</b>	<b>8,6</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>8,6</b>

## 4) Transfer MŠMT – Program na podporu školních psychologů UZ 33 050

<b>výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
platy	95,616	platy	95,616
SP,ZP	32,509	SP,ZP	32,509
FKSP	0,956	FKSP	0,956
<b>celkem výnosy</b>	<b>129,081</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>129,081</b>

## 5) Transfer MŠMT – Zvýšení platů PP UZ 33 051

<b>výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
platy	13,637	platy	13,637
SP,ZP	4,637	SP,ZP	4,637
FKSP	0,136	FKSP	0,136
<b>celkem výnosy</b>	<b>18,410</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>18,410</b>

6) Transfer MŠMT – Zvýšení platů UZ 33 052

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	52,636	platy	52,636
SP,ZP	17,896	SP,ZP	17,896
FKSP	0,526	FKSP	0,526
<b>celkem výnosy</b>	<b>71,058</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>71,058</b>

7) Transfer MŠMT – Integrace cizinců UZ 33 246

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	11,111	platy	11,111
SP,ZP	3,778	SP,ZP	3,778
FKSP	0,111	FKSP	0,111
<b>celkem výnosy</b>	<b>15,000</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>15,000</b>

8) Úřad práce

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	410,829	platy	410,829
náhrada za DPN	1,584	náhrada za DPN	1,584
ZP,SP	139,693	SP	139,693
<b>celkem výnosy</b>	<b>552,106</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>552,106</b>

9) Transfer MŽP – Arboretum a ekozahrada

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
materiál	4,736	materiál	4,736
DDHM	12,039	DDHM	12,039
OON	10,000	OON	10,000
<b>celkem výnosy</b>	<b>26,775</b>	<b>celkem výnosy</b>	<b>26,775</b>

10) Transfer EU – Tablety do škol

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
		služby	0,011
		OON	36,000
		ZP, SP	12,240
<b>celkem výnosy</b>	<b>378,820</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>48,251</b>
		<b>vloženo na RF</b>	<b>330,569</b>

11) Nadace Partnerství – Na zelenou

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
materiál	2,156	materiál	2,156
služby	32,684	služby	32,684
OON	5,000	OON	5,000
majetek	22,160	majetek	22,160

7) Doplnková činnost

<b>Náklady a výnosy z doplňkové činnosti</b>		<b>Skutečnost v Kč</b>
501	potraviny	44 810,52
502	energie	1 003,65
518	služby	9 640,16
521	platy, OON	60 010,00
524	odvod ZP, SP	8 165,00
525	zák. poj. PÚ	100,49
527	zákonné soc. nákl.	421,53
602	tržby za stravování	93 381,50
602	tržby – úč. MŠ	40 000,00
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>9 230,15</b>

Kladný hospodářský výsledek ve výši 9 230,15Kč z DČ a 42 840,79 Kč z hlavní činnosti byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

## 10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2015

výnosy	tis.Kč	náklady	tis.Kč
dotace z MŠMT	7 885,0	materiál	268,9
Tablety do škol	122,5	potraviny	522,9
provozní dotace	1 200,0	energie	26,8
Nadace partnerství	10,0	opravy	58,5
dotace ÚP	294,8	cestovné	18,6
tržby - stravování	459,0	náklady na repr.	3,2
tržby hl. č.	166,9	ostatní služby	839,5
příspěvek na ŠD	28,0	mzdové náklady	4 078,9
nájem	2,6	zákonné pojištění	1 362,0
prodej materiálu	4,4	tvorba FKSP	41,2
školní mléko	21,6	jiné soc. poj.	16,8
úroky	0,5	ostatní náklady	13,5
finanční výnosy	2,9	odpisy	10,8
ostatní výnosy	28,9	daně	0,1
zúčtování fondů	106,9	potraviny DČ	16,7
tržby -DČ	48,5	ost. nákl. DČ	29,4
<b>Celkem výnosy</b>	<b>10 382,7</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>7 307,8</b>

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2015 hlavní činnost            3 072 508,85 Kč  
 doplňková činnost    2 357,00 Kč

## 11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

---

### 1. Oblastní inspektorát práce pro Královehradecký kraj a Pardubický kraj

Kontrola byla provedena dne 6. 5. 2015, 18. 5. 2015

**Předmět kontroly:** Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na

- povinnosti na úseku dovolených
- povinnosti na úseku náhrad
- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
- povinnosti na úseku pracovní doby
- povinnosti na úseku rovného zacházení
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr

**Závěr kontroly:** 1. Kontrolovaná osoba jako zaměstnavatel nesplnila povinnost vést u dvou zaměstnankyň evidenci s vyznačením začátku a konce odpracované práce přesčas. / pracovní smlouvy. Tím kontrolovaná osoba porušila § 96 odst. 1 písm. s) bod 2 zákona č. 262/2006 Sb. Zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů.  
2. Kontrolovaná osoba jako zaměstnavatel nesplnila povinnost sjednat v dohodě o provedení práce s jednou zaměstnankyní výši odměny pro období říjen 2014 – březen 2015. Tím kontrolovaná osoba porušila § 138 zákona č. 262/2006 Sb. Zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla provedena dne 6. 5. 2015, 18. 5. 2015, 19. 5. 2015

**Předmět kontroly:** Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

**Závěr kontroly:** 1. V průběhu kontroly bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba provozuje na provozovně v prostoru mezi jídelnou a prvním stupněm prosklené přechodové dveře, které nejsou ve výšce 1,1 m až 1,6 m nad podlahou náležitě výrazně označeny. Kontrolovaná osoba tím porušila ustanovení § 4 odst. 1 příloha bod přílohy 3.4.2 nařízení vlády č. 101/2005 Sb. o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí. **Bylo odstraněno během kontroly.**  
2. V průběhu kontroly bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba provozuje na provozovně objekt školní dílny, ze které není úniková cesta trvale označena značkami pro únik a evakuaci osob. Kontrolovaná osoba tím porušila ustanovení § 4 odst. 1 příloha bod přílohy 2.3.1 nařízení vlády č. 101/2005 Sb. o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí. **Bylo odstraněno během kontroly.**  
3. V průběhu kontroly bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba provozuje na

provozovně v prostoru před kuchyní rozvodné skříně elektrické energie (2x), které nejsou označeny srozumitelným bezpečnostním značením. Kontrolovaná osoba tím porušila ustanovení § 3 odst. 1 p) nařízení vlády č. 378/2001 Sb. kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. **Bylo odstraněno během kontroly.**

## 2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

**Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného** – 2. 6. 2015

**Kontrolní zjištění:** Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

## 3. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje

**Kontrola dodržování povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, ...**

– 10. 6. 2015

**Předmět kontroly:** Školní jídelna při ZŠ Proseč

**Závěr kontroly:** Při kontrole nebyly zjištěny hygienické závady, nedošlo k porušení nařízení EP 852/2004 (ES). Jsou dodržovány legislativní požadavky na poskytování informací o přítomnosti alergenů v pokrmech.

## 4. Zřizovatel – Město Proseč

**Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě...** – 27. 7. 2015

- Využití fondů, krytí fondů, FKSP – **Bez závad**
- Inventarizace, směrnice, inventarizace majetku a závazků – **Bez závad**
- Bilanční kontinuita, stavy účtů – **Bez závad**
- Stavy účtů – **Bez závad**
- Kontrola pokladny
  - Směrnice – **Bez závad**
  - Pokladní limit - **Nález:** Kontrolou dodržování pokladního limitu za období leden – červen 2015, který je stanoven do výše 10 000,00 Kč bylo zjištěno, že dochází k občasnému překračování (nedodržování) tohoto limitu. Kontrolou údajů v pokladní knize za období leden – červen 2015, bylo zjištěno, že pokladní kniha byla opravována nepovoleným způsobem – přepisem. **Doporučení:** Dodržovat pokladní limit. V případě, že limit není dostačující, je třeba tento limit zvýšit tak, aby pokryl částky v pokladně. Chybné údaje opravovat předepsaným způsobem – přeškrtnout tak, aby byl vidět původní zápis a podpis tohoto, kdo opravil.
- Srovnávací tabulky
- Dohody o odpovědnosti za schodek na svěřených hodnotách – **Nové nebyly uzavřeny**
- Cestovní náhrady – **Doporučení:** Dodržovat při vysílání na pracovní cesty § 151 a § 176 zákona č 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění a dále při používání tiskopisů cestovní příkaz vyplňovat všechny předtištěné kolonky a tím se vyhnout případnému porušování pracovně právních předpisů. Dále přikládat k cestovním příkazům v případě školení a seminářů kopie pozvánek či potvrzení o účasti na tomto semináři nebo školení. V případě, že nebude poskytnuto stravné je nutné, aby



*skutečnost, že bylo zaměstnavatelem poskytnuto bezplatně vyplývala buďto z doložené pozvánky nebo faktury za úhradu takového školení nebo semináře.*

- Cestovní náhrady - směrnice – **Bez závad**
- Dohody o odpovědnosti za ztrátu svěřených věcí – **Nové nebyly uzavřeny**
- Nájemní smlouvy – **Nové nebyly uzavřeny**
- Smlouvy o výpůjčce – **Nové nebyly uzavřeny**
- Kupní smlouvy – **Bez závad**
- Darovací smlouvy – **Nález:** *Ve smlouvě není uvedena přesná identifikace smluvních stran. U dárce i obdarovaného není uvedena funkce osoby zastupující.*  
**Doporučení:** *Při uzavírání smluv dbát na přesnou a úplnou identifikaci obou smluvních stran.*
- Smlouvy o dílo, smlouvy o reklamě – **Nové nebyly uzavřeny**
- Hospodářský výsledek - **Bez závad**

***K nápravě nedostatků přijme statutární orgán nápravná opatření podle termínu stanoveného zřizovatelem nebo do následné kontroly.***

***Záznamy z těchto kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.***

V Proseči 12. 10. 2015

Mgr. Josef Roušar  
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

## PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

V červnu proběhla okresní a krajská kola soutěže OVOV a naše družstvo se umístilo vždy na 2. místě. Tento výsledek nás posunul do pozice reprezentanta Pardubického kraje **na republikové finále, které se uskutečnilo v Praze 5. - 6. 9. 2014.** Patrony a hlavními organizátory akce byli olympijští vítězové Robert Změlík a Roman Šebrle. Do letošního republikového finále se proboujvalo více jak 500 závodníků ze 180 škol z celé ČR a družstva ze Slovinska, Maďarska, Polska, Itálie a Slovenska. V průběhu soutěže dosahovali závodníci některých podivuhodných výkonů. Kateřina Binková hodila medicinbalem 14,90 m a to ji zařadilo na 3. místo v absolutním pořadí dívek. Družstvo naší školy skončilo na celkovém 24. místě, tedy v polovině startovního pole. Vynikající. V kategorii jednotlivců nar. v r. 2001 se umístil Jakub Dostál na skvělém 6. místě. Z 8 členů současného družstva odcházejí 3. Pětici zbývajících závodníků musíme do příštího roku doplnit mladšími.

Ve čtvrtek 18. září 2014 proběhl **Závod lesní krajinou pro žáky z 1. stupně.** Ve tříčlenných nebo čtyřčlenných družstvech se vydali na vyznačenou trasu. První a druháci plnili na pěti stanovištích úkoly, které prověřily jejich znalosti i šikovnost.

Závody dětí 2. stupně proběhly 3. 10. 2014 jako už **tradičně na kole i během.** Soutěže se zúčastnilo 93 žáci v obou disciplínách. Vítězové byli vyhlášeni v každé věkové kategorii zvlášť.

Dne 24. 9. 2014 jsme se zúčastnili **atletického 4-boje v Hlinsku**, který pořádala domácí škola ZŠ Ležáků. Síly jsme měli porovnat celkově s 5družstvy. Čtyř boj zahrnovaly tyto disciplíny: 60m, vrh koulí, skok daleký a běh na 1000m. Byli jsme rozděleni na mladší a starší žáky. Mladší žáci: Veronika Uhrová, Štěpánka Doležalová, David Loskot a Jakub Dostál. Starší žáci: Bára Lněničková, Katka Binková, Ondřej Pala a Michal Barták. Mladší žáci naší školy si odnesli krásné 1. místo se zlatým pohárkem a diplomem. Starší žáci si též odnesli krásné 1. místo se zlatým pohárkem a diplomem. A absolutními vítězi atletického 4-boje se stala ZŠ PROSEČ a tak si náš tým odnesl putovní pohár!!!

Dne 8. října 2014 jsme se zúčastnili **atletické soutěže „Hrošiáda“.** Tým byl složen z mladšího družstva 2. - 5. třída a staršího družstva 6. - 9. třída. Soutěž se skládala ze čtyř disciplín: běh na 60m, hod kriketovým míčkem (kluci házeli granátem), skok do písku a štafeta. Mladší družstvo se umístilo na 4. místě a starší na 2. místě.

V jarním kole, které se konalo 4. 6. 2015, družstvo starších obhájilo své umístění z podzimní části soutěže a skončilo tak celkově na 2. místě. Družstvo mladších zabojovalo a celkově se posunulo na celkové 3. místo.

V úterý 25. října 2015 Jakub Vanžura, Vítek Lustyk a Miloš Sejkora reprezentovali naši školu o okresním kole **stolního tenisu v Chrudimi.** V kategorii starších žáků ZŠ jsme startovali pouze my a naši vrstevníci z gymnázia v Chrudimi. V jediném zápase jsme vyhráli 4:0. Postoupili do krajského kola, které se uskuteční v Holicích.

Dne 5. 11. 2014 naše škola reprezentovala okres Chrudim v **krajském kole stolního tenisu**, které se konalo v Holicích, jako součást XIII. olympiády dětí a mládeže Pardubického kraje. Společně s chlapci jelo na požádání pořadatele i družstvo děvčat. Soutěž je velmi kvalitně obsazena, mezi hráči byli i zástupci 1. desítky žakovského žebříčku stolních tenistů. Chlapci se umístili na krásném 3. místě a děvčata skončila čtvrtá.

V pátek 7. 11. 2014 byl rozehrán školní **turnaj ve florbale.** Turnaj má sloužit nejen k poměření sil mezi jednotlivými týmy, ale také k výběru nejlepších hráčů pro reprezentaci školy. Do turnaje

se přihlásilo devět družstev po 4 hráčích – tedy 36 přímých účastníků. Dvě družstva postavili kluci z 1. stupně a ostatní byla složena z kluků a děvčat 2. stupně.

Celkové pořadí turnaje:

1. **Lustyk, Vanžura, Drahošová, Brunclíková (Herynek, Doležalová)**
2. **Hledík Luk., Barták, Šimon, Štorek M.**
3. **Češka, Beránek, Romportl, Síla Jaromír**

V pátek 28. 11. 2014 se reprezentační družstvo žáků naší školy zúčastnilo **okrskového kola turnaje ve florbalu**, který se konal ve sportovní hale ve Skutči. Na turnaj přijeli žáci z Hlinska, Luže a místní školy Skuteč-Smetanova. Zápasy byly velmi napínavé a vyrovnané. Po dvou výhrách a jedné prohře se umístění na 1. - 3. místě počítalo ze skóre, které jsme měli nejhorší a celkově 3. místo bylo již nepostupové. Školu reprezentovali Jakub Vanžura, Vítek Lustyk, Michael Barták, Jan Síla, Lucie Drahošová, Veronika Lettlová, Jan Chadima, Lukáš Hledík, Filip Sejkora, Martin Lacman a Pavel Soukal.

Tradiční **turnaj v RINGU** proběhl 21. 11. 2014. Turnaj v tomto sportovním odvětví patří už roky mezi nejoblíbenější jak mezi kluky, tak děvčaty. Do soutěže se zapojilo devět dvoučlenných týmů a tři tříčlenná družstva a do hry také zasáhli náhradníci, celkem se hry zúčastnilo 29 hráčů. Členové některých družstev se podíleli na turnaji také jako rozhodčí.

Celkové pořadí:

**Mladší:** 1. Soukal Pavel, Tobiáš Svoboda, Jakub Hledík

**Starší:** 1. Veronika Lettlová, Vítek Lustyk

V pátek 12. 12. 2014 se v tělocvičně naší školy uskutečnil tradiční **předvánoční závod ve skoku vysokém**. Soutěže se v letošním roce zúčastnilo 25 závodníků. Potěšil fakt, že závodit přišlo 7 děvčat a i kluci z 1. stupně. Celé klání probíhalo v přátelském duchu, závodníci se vzájemně povzbuzovali a pomáhali si. Vyhodnocení výsledků proběhlo ve čtyřech kategoriích. Mezi děvčaty skočila nejvíce Katka Binková z 9. třídy – 125 cm. Mezi kluky 8. - 9. tříd vyhrál Vítek Lustyk z 9. třídy výkonem 135 cm. Mezi mladšími kluky vyhrál Jakub Dostál ze 7. B – 130 cm. Mezi nejmladšími skočil nejvýše Andrej Češka z 5. třídy – 100 cm.

Dalším tradičním sportovním kláním je **turnaj v sálové kopané**, který proběhl v letošním roce v netradičním lednovém termínu – 9. 1. 2015, protože okrskové kolo v tomto sportu bylo vypsáno až na konec ledna. Do školního kola se přihlásilo 9 tříčlenných družstev z 1. i 2. stupně naší školy. Boje byly od počátku urputné a zrodilo se řada překvapení. V mladší kategorii potvrdili roli favorita chlapci z 5. třídy – Andrej Češka, Vašek Beránek a čtvrták Filip Romportl, kteří měli problém pouze s dívčím týmem – Lucka Drahošová, Katka Brunclíková a Veronika Lettlová-, který porazili až na penalty. Mezi staršími jasně vyhrálo družstvo ve složení Vítek Lustyk, Miloš Sejkora a Štěpánka Doležalová – nepoznalo jedinou prohru. Z nejlepších hráčů turnaje bylo složeno reprezentační družstvo pro okrskové kolo v tomto sportu.

Celkové výsledky:

**MLADŠÍ:** 1. Beránek, Češka, Romportl

**STARŠÍ:** 1. Lustyk, sejkora, Doležalová

V pátek 23. 1. 2015 se reprezentační družstvo zúčastnilo **okrskového kola v sálové kopané**. Tento turnaj obsazujeme již tradičně. Hostitelem byla tentokrát ZŠ Skuteč-Smetanova a celý turnaj byl uspořádán ve sportovní hale ve Skutči. Našimi soupeři byli kluci ze ZŠ Skuteč – Komenského, ZŠ Luže a samozřejmě domácí. K soupeřům jsme přistupovali s respektem, protože v našem mužstvu nastupoval pouze jeden aktivní hráč kopané, ostatní s malými zkušenostmi s tímto sportem. Všechny tyto nedostatky však nahradila bojovnost a obětavost,

takže výsledek byl nad očekávání. Po jedné prohře a dvou výhrách jsme obsadili 2. Postup do okresního kola jsme sice nevybojovali, ale i druhé místo v turnaji má svoji váhu. Ve Skutči naši školu reprezentovali Vítek Lustyk, Miloš Sejkora, Lucie Drahošová, Kamil, Jan Síla, Josef Holec, Milan Šplíchal, Jakub Vanžura, Michal Barták, Jan Chadima a Jakub Dostál.

Mezi turnaje pořádané v naší škole patří i **turnaj v nohejbale dvojic** – 10. 4. 2015. V letošním roce se střetlo 8 týmů a s prostřídáním hráčů se do turnaje zapojilo 20 hráčů. Družstva rozdělená do dvou skupin mezi sebou nejdříve sehrála zajímavá utkání ve skupinách a poté v bojích o umístění.

#### **Celkové výsledky:**

1. Holec, Štorek Frant., Lustyk Vítek

V únoru proběhl **lyžařský výcvik** žáků 6. a 7. tříd v Branné v Jeseníkách. Výcviku se zúčastnilo 26 žáků. V krásném prostředí hor za výborných sněhových podmínek jsme si zalyžovali a při doprovodném programu si také užili bazénu, bowlingu a různých dalších aktivit.

Ve čtvrtek 7. 5. 2015 se v Hlinsku uskutečnilo **okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů**. Naše družstvo obhajovalo druhé místo z loňské sezóny. Družstvo muselo být doplněno, protože někteří členové, kteří se podíleli na úspěchu z minulého roku, se většinou již nekvalifikovali. Za družstvo startovali obhájci Štěpánka Doležalová, Barbora Lněničková, Veronika Uhrová a Jakub Dostál. Tuto čtveřici jsme doplnili Natálií Nešetřilovou, Filipem Sejkorou, Martinem Štorkem a Lukášem Hledíkem. Současně jsme do závodů nasadili 8 jednotlivců převážně z nižších ročníků. V konkurenci 11 škol jsme obstáli na jedničku. Po pěkných výkonech **družstvo soutěž** vyhrálo a bude reprezentovat naši školu i okres Chrudim v kole krajském. Nad očekávání zasportovali i jednotlivci, kteří ve svých věkových kategoriích udělali tyto výsledky – **ročník 2005 – Jaromír Síla – 1. místo a Filip Romportl 2. místo, v kategorii r. 2004 – Andrej Češka – 2. místo, r. 2001 dívky – Štěpánka Doležalová – 1. místo, Barbora Lněničková 3. místo, r. 2001 chlapci – Jakub Dostál 1. místo, Filip Sejkora 2. místo, r. 2000 – Kateřina Binková 1. místo**. Závodníci na 1. a 2. místě budou závodit také v Moravské Třebové na krajském kole.

Před 14 dny se vrátilo družstvo atletů z okresního kola OVOV s 1. místem a v úterý 2. 6. 2015 jsme odjeli do Moravské Třebové bojovat v **krajském kole** o další postup. Bojovali jsme v konkurenci 11 družstev. Podle průběhu a sledování vlastních výkonů jsme si byli jisti, že naše výkony jsou velmi dobré a celkový výsledek by mohl být výborný. Z těch nejlepších výkonů – Štěpánka Doležalová 320 přeskoků přes švihadlo, Jakub Dostál 7,8 s v běhu na 60 m, 61 m v hodů míčkem, 300 přeskoků přes švihadlo. **Druhé místo družstva** nám zaručuje postup do **republikového finále** v Praze, které se uskuteční v září v Praze. Družstvo startovalo v tomto složení – Štěpánka Doležalová, Barbora Lněničková, Veronika Uhrová, Natálie Nešetřilová, Jakub Dostál, Filip Sejkora, Martin Štorek a Lukáš Hledík. Kromě soutěže družstev probíhala současně i soutěž jednotlivců v jednotlivých věkových kategoriích. Mezi nejmladšími (r. 2005) **zvítězil** a dále postupuje Jaromír Síla a Filip Romportl byl 2. V kategorii 2004 skončil Andrej Češka na 3. místě. Borci ročníku 2001 brali medaile: Štěpánka Doležalová a Jakub Dostál za 2. místa. Mezi nejstaršími děvčaty (r. 2000) **zvítězila** a v Praze se představí, Kateřina Binková.

V pondělí 25. 5. 2015 se družstvo žáků naší školy zúčastnilo 5. ročníku branné soutěže **Battlefied Jiřího Potůčka** v Pardubicích. V lesoparku Trnová jsme změřili síly s dalšími sedmi družstvy ze škol převážně z Pardubic v tradičních disciplínách – střelbě (naše družstvo bylo nejlepší), překonávání překážek, testu ze znalostí o událostech kolem atentátu na Heidricha, ale i v netradičních disciplínách – luštěním šifer, pexesu, ovládnutí provazového pavouka a dalších. Soutěž byla rozhodně zajímavá, dramatická a prověřila naše fyzické i duševní schopnosti.

Výsledek – 4. místo. Soutěž byla velmi vyrovnaná – mezi 1. a 5. družstvem byl nepatrný bodový rozdíl. Reprezentovali nás – Lenka Zavoralová, Jan Síla, Lukáš Hledík, Jakub Vanžura, Milan Šplíchal a Jiří Talacko.

V pátek 19. 6. 2015 se družstvo žáků naší školy zúčastnilo 5. ročníku branné soutěže **Memoriál Karla Kněze** v Ležákách. V areálu památníku v Ležákách jsme změřili síly s dalšími osmi družstvy ze škol převážně z okolí v tradičních disciplínách – střelbě, hodu granátem na cíl, překonávání překážek, testu ze znalostí o událostech kolem vypálení obce Ležáky, ale i v netradičních disciplínách – pexesu, Kimovy hry a jiných. Soutěž byla rozhodně zajímavá, dramatická a prověřila naše fyzické i duševní schopnosti. Výsledek – 4. místo. Reprezentovali nás – Miloš Sejkora, Jan Síla, Vítek Lustyk, Jakub Vanžura a Milan Šplíchal.

24. 6. 2015 pro nás oddíl **kopané** uspořádal na závěr školního roku turnaj. V tomto 3. ročníku se představilo rekordních 18 družstev, která byla rozdělena do 4 výkonnostních skupin. V chladném dopoledni jsme na hřišti FK Proseč mohli sledovat urputné boje hráčů těch nejmladších kategorií až po zkušené fotbalisty z nejvyšších ročníků. Díky výborné organizaci a i kázni zúčastněných družstev proběhl turnaj bez nejmenších problémů a všichni byli spokojeni. Vítězové v jednotlivých kategoriích si odnesli medaile a malé odměny.



Zpracoval: Mgr. Jan Stodola

# Rok české hudby 2014

## Základní škola Proseč v 2. pololetí roku 2014 plánuje:

### Jičín – město pohádky (11. 9.)

vystoupení pěveckého sboru Červánek  
a dramatického kroužku na festivalu v Jičíně

### Budulíněk (28. 9. a 16. 10.)

rocková opera, nastudovaná pěveckým sborem  
Prosečánek pro veřejnost a pro mateřskou školu

### Výchovný koncert Daniela Juna (6. 10.)

pro žáky 5. - 9. třídy

### Zlatovláska

žáci hudební dílny uvádějí prezentaci oblíbené pohádky  
pro žáky 1. – 9. třídy

### Exkurze za hudebními skladateli

žáci hudební dílny navštíví rodiště B. Martinů

### Týden Bohuslava Martinů v Proseči

projekt připravují žáci hudební dílny a pěvecké sbory

### Hrajeme si s hudebními nástroji

výchovný koncert s představením jednotlivých  
nástrojů, uvádějí žáci hudební dílny

### Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby

Bratislava (5. 12.) pěvecký sbor Červánek  
zde vystoupí jako jediný sbor z ČR

### Vánoční koncert dětských pěveckých sborů (12. 12.)

### Vánoční koncert pěveckého sboru Duha (16. 12.)

### Noc na Karlštejně

žáci hudební dílny sami nafotí a vytvoří prezentaci  
oblíbeného muzikálu



Základní škola Proseč



2014  
rok české hudby

### PŘÍLOHA 3: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2014/2015

11. 9. 2014 - Jičín – město pohádky (vystoupení Červánku a divadelního souboru)  
16. 9. 2014 - Beseda s herci VČD  
6. 10. 2014 - Klavírní koncert Daniela Juna pro 2. stupeň  
14. 10. 2014 - Exkurze na zámek Potštejn (8. a 9. třída)  
25. 11. 2014 - Vánoce na zámku (Potštejn) – exkurze 7. třídy  
5. 12. 2014 - Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby Bratislava (Červánek)  
12. 12. 2014 - Vánoční koncert (školní pěvecké sbory)  
12. 12. 2014 - Vánoční příběh (Divadélko Víti Marčíka)  
12. 2. 2015 - Klavírní koncert Daniela Juna pro 1. stupeň  
6. 3. 2015 - Ze života hmyzu - zájezd 8. a 9. ročníku do Národního divadla  
8. 4. 2015 - Krajská přehlídka dětských pěveckých sborů Chrudim (Prosečánek, Červánek)  
17. 4. - 24. 4. 2015 - Prosečská hvězda - dětská pěvecká soutěž  
16. 5. 2015 - Malá Proseč Terézy Novákové (vystoupení Žluťásků)  
květen 2015 - Týden Bohuslava Martinů v Proseči – 28. 5. vernisáž žákovských prací spojená s prezentací o životě a díle B. Martinů  
30. 5. zájezd na Otvírání studánek ve Vlčkově  
3. 6. 2015 - Zájezd do Horáckého divadla v Jihlavě – představení Lakomec  
8. 6. 2015 - Skutečský slavík (soutěž v sólovém zpěvu)  
9. 6. 2015 - Objev svůj rytmus (hudební program pro 1. stupeň)  
12. 6. 2015 - Závěrečný koncert (školní pěvecké sbory)  
18. 6. 2015 - Perníkový slavík a Pardubický skřivan (soutěž v sólovém zpěvu)  
22. 6. 2015 - školní představení divadelního kroužku  
24. 6. 2015 - otevírání prodejny Tescoma v Ergotepu – sólisté  
25. 6. 2015 - Noc na Karlštejně – prezentace muzikálu žáky hudební dílny pro rodiče  
27. 6. 2015 - Slavnostní znovuotevření Touloucovy rozhledny - sólisté

#### **Abonentní představení Východočeského divadla v Pardubicích:**

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 20. 10. 2014 - Lháři            | 26. 3. 2015 – Králova řeč             |
| 11. 11. 2014 - Zojčin byt       | 27. 4. 2015 – Strašidlo Cantervillské |
| 8. 1. 2014 - Balada pro banditu | 16. 6. 2015 – Mezi nebem a zemí       |

#### **Zájezd do Východočeského divadla pro zaměstnance:**

19. 6. 2015 - Limonádový Joe – Kunětická hora

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová

---

## PŘÍLOHA 4: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NA 1. STUPNI 2014/2015

---

### 1. Návštěvy školní a městské knihovny

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu
- proběhlo pasování žáků 2. ročníku na Rytíře řádu čtenářského, žáci obdrželi průkaz do městské knihovny a v souvislosti s tím v rámci vyučování knihovnu navštívili

### 2. Čtenářské deníky

- žáci 4. a 5. ročníku si vedli čtenářský deník

### 3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 3. – 5. ročníku si připravují pro spolužáky referáty o přečtených knihách

### 4. Společná četba

- některé hodiny českého jazyka jsou věnovány společné četbě stejné knihy, předčítá i vyučující, např. knihy:
  - 2. třída – O. Sekora: Knížka Ferdý Mravence  
J. Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce
  - 3. třída – B. Říha: O letadélku Káněti
  - 4. třída – I. V. Karnauchova: Krása nesmírná
  - 5. třída – E. Štorch: Lovci mamutů
- je zařazován poslech literárních textů z nahrávek

### 5. Vlastní tvorba

- do literární soutěže O pardubický pramínek se zapojila žákyně 4. ročníku Eliška Lehká
- žáci přispívali svými literárními dílky do školního časopisu Šotek

### 6. Projekty

- **Autorské čtení** – žáci 9. tříd připravili autorské čtení pohádek pro žáky 2. ročníku, druháci vytvořili k jednotlivým pohádkám ilustrace
- **Dnes čtu dětem já** – žáci 1. a 2. ročníku byli zapojeni do projektu, v rámci kterého jim předčítali rodiče. Čtení proběhlo ve druhé třídě sedmkrát, v první třídě osmkrát.

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová



### 1. Návštěva školní a městské knihovny

Žáci šestého ročníku navštívili během září a října školní i městskou knihovnu s připraveným programem: beseda s paní knihovnicí, systém výběru knih, řazení a výběr knih, výpůjční řád, sestavení seznamu doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně, seznam obdrží všichni žáci a je k nahlédnutí i na stránkách školy, žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

### 2. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy
- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...
- hodnocení čtenářských deníků je realizováno veřejnou pochvalou před spolužáky, uznáním učitele i spolužáků, zdařilé výkony byly hodnoceny i známkou

### 3. Referáty o přečtených knihách

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla
- zdařilé referáty jsou hodnoceny známkou

### 4. Projektové dny

- žáci během 7. – 8. ročníku absolvují během roku 1 – 2 projektové dny „Po stopách K. H. Borovského“ – letos 7. ročník, („Po stopách B. Němcové“)
- žáci navštíví místa, kde tyto osobnosti žily, působily, tvořily
- navštíví muzea, pamětní domy atd.
- ze získaných informací zpracovávají výukové plakáty, mapy, prezentace na PC, články do školního časopisu, do městského Zpravodaje...
- výsledky své práce představí spolužákům ve třídě, případně v jiných ročnících
- od těchto autorů čtou knihy dle vlastního výběru

### 5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti

- všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

### 6. Společná četba

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

### 7. Vlastní tvorba

#### Soutěže

- Malá Proseč Terézy Novákové  
Naše základní škola spolu s městem Proseč uspořádaly v letošním školním roce již X. ročník celostátní soutěže v literárním projevu dětí „Malá Proseč Terézy Novákové“, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Letos jsme obdrželi 86 básnických a prozaických děl z 50 škol z celé republiky. Nezávislá odborná porota vybrala celkem 26 nejzajímavějších příspěvků. Jejich autoři byli pozváni do Proseče, kde se v sobotu 16. 5. 2015 uskutečnilo slavnostní vyhodnocení.

Dopoledne přijal mladé autory s doprovodem na městském úřadě starosta města pan Jan Macháček. Poté si naši hosté prohlédli prosečské muzeum a muzeum dýmek. Následovala návštěva školy, kde účastníci akce zhlédli krátký dokument o největší události ve městě „cyklozávodech“ a kde byl pro všechny účastníky také připraven oběd. Zároveň si mohli hosté prohlédnout celý areál včetně tříd a seznámit se s životem školy, úspěchy dětí a akcemi, které místní žáci pod vedením svých učitelů realizují.

Od 13,30 hod. probíhalo v místní orlovně slavnostní vyhodnocení. Mezi vyhodnocenými byla také Iveta Pešková, žákyně 6. třídy naší ZŠ, která ve své kategorii získala krásné třetí místo.

Po úvodním vystoupení pěveckého sboru „Žluťáci“ z místní ZŠ a krátkých projevech pořadatelů nastalo vlastní přednášení vyhodnocených prací, předávání cen a diplomů.

Po celý den byl přítomný také čestný host, kterým letos byla známá televizní a rozhlasová moderátorka a herečka paní Ester Janečková, jež také úspěšným autorům osobně diplomy předávala.

Akce se konala pod záštitou členky Rady Pardubického kraje Ing. Jany Pernicové a byla finančně podpořena Pardubickým krajem. Hlavními partnery byly město Proseč, Pardubický kraj, Základní škola Proseč a dále nakladatelství Fraus, Albatros, Mladá fronta a Fragment.

Finančními prostředky či věcnými dary dále přispěly i prosečské firmy: BPK I.t.d., DIPRO výrobní družstvo invalidů, ERGOTEP družstvo invalidů, Jednota spotřební družstvo SOTM Proseč, Květinové studio ILONA, LOMYKÁMEN s.r.o., a SANTÉ výroba s.r.o.

Tato akce byla letos jednou z největších kulturních událostí v Proseči.

- podle zájmu se také žáci zapojují se svou vlastní tvorbou do různých literárních soutěží (O pardubický pramínek – Iveta Pešková 6. třída - 1. místo, Požární ochrana očima dětí – Iveta Pešková - 1. místo v okresním kole, Malá Proseč Terézy Novákové – 10. ročník – Iveta Pešková 3. místo), tak mají možnost porovnat výsledky svého snažení s vrstevníky z jiných škol
- každoročně probíhá školní kolo v přednesu

### Školní časopis ŠOTEK

- do nepovinného předmětu školní časopis je letos přihlášeno 27 žáků 2. stupně
- zde se žáci realizují nejen jako čtenáři, ale zejména jako začínající redaktoři
- školní časopis ŠOTEK se umístil na 1. místě v krajském kole soutěže „Nejlepší školní časopis roku“ a postoupil do celostátního kola této soutěže

### Almanach vycházejících žáků

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

## 8. Projekty

### Autorské čtení

- v rámci kampaně Celé Česko čte dětem realizovali žáci 9. ročníku projekt s názvem **Autorské čtení pro Rytíře řádu čtenářského aneb „Napsali jsme pro vás pohádky“ – tentokrát z Proseče a okolí**
- vycházející žáci v průběhu ledna až března napsali vlastní pohádky, které mohly být zasazeny svým dějem i do okolí Proseče

- tyto pohádky jsou určeny pro žáky 2. ročníku, protože právě oni byli v letošním školním roce slavnostně pasováni na Rytíře řádu čtenářského
- po opravě textů a společném výběru těch nejzdařilejších prací následovalo jejich přepsání do počítačů a následné vytištění
- některé pohádky žáci navíc doplnili ilustracemi, které vytvořili samotní autoři nebo jejich spolužáci
- poté si žáci společně připravené texty přečetli a vybrali několik pohádek určených k autorskému čtení, to se pak uskutečnilo 15. června 2015, kdy se všichni žáci 9. ročníku sešli ve 2. třídě, moderování celého programu se ujal Vítek Lustyk z 9. třídy
- následovalo předčítání vybraných pohádek, jež zazněly v podání autorů, po každé pohádce si „mladí spisovatelé“ o příběhu s malými posluchači povídali
- na závěr setkání obdrželi žáci 2. třídy sborník pohádek a zároveň slíbili, že po přečtení všech pohádek k nim ještě nakreslí obrázky a pak pozvou vycházející žáky do své třídy, aby si výstavu ilustrací prohlédli

### **Dnes čtu dětem já**

Projekt, který byl zahájen v polovině prosince školního roku 2013/2014 v naší škole, pokračuje i letos. Probíhá tedy již druhým rokem v rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“.

Tento projekt zahájili v minulém školním roce žáci 2. stupně. Letos je celkem 6x nahradili čtenáři z řad rodičů. Malí posluchači také kreslili ilustrace, odpovídali na nejrůznější otázky. Tato akce měla malým dětem ukázat, že i dospělí rádi čtou, že je četba baví a že je opravdu pro všechny zábavná i poučná.

### **9. Abonentní představení**

Velká skupina žáků 2. stupně se pravidelně zúčastňuje abonentních představení Východočeského divadla v Pardubicích. Letos děti navštívily i Horácké divadlo v Jihlavě. Žáci 9. ročníku zhlédli představení v Národním divadle v Praze. Žáci 2. stupně tak absolvovali během školního roku celkem 8 zájezdů do různých divadel. I tímto způsobem se seznamují s dramatickými díly českých i světových autorů.



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina

---

## PŘÍLOHA 6: VÝTVARNÉ AKTIVITY 2014/2015

---

Během školního roku je škola vyzdobena výtvarnými pracemi našich dětí, například podle aktuálního ročního období.

Letošní podzimní výtvarná dílna byla věnovaná tvorbě přívěsků a zúčastnili se jí zájemci z 1. až 6. třídy. Děti měly na výběr několik dřevěných tvarů přívěsků, na které malovali speciálními barvami. Každý uplatnil svoji fantazii.

10. 12. 2014 odpoledne se uskutečnila ve škole vánoční tvořivá dílna prvňáčků s rodiči. Po krátkém vystoupení dětí se všichni rozdělili na stanoviště, kde si společně zhotovili drobné vánoční předměty. Hezké dřevěné ozdoby k dokončení vyrobila a věnovala dětem paní Jana Šedivá. Paní Olga Klímová si připravila výrobu zajímavých přáníček a hvězd. Vytváření papírových ozdob nachystala paní učitelka Lenka Kvapilová.

Poslední květnový týden probíhal v naší škole pod názvem Týden Bohuslava Martinů. Na hale II. stupně jsme si mohli prohlédnout obrázky, které žáci nakreslili a namalovali inspirováni poslechem klavírního díla Loutky od tohoto autora.

Naše družina zorganizovala v Městské knihovně Proseč Velikonoční výstavu nejen pro naše žáky, ale i pro širokou veřejnost. K prohlédnutí zde byla velice pestrá škála výrobků.

Školní knihovna vyhlásila a vyhodnotila soutěže: Postavičky Ondřeje Sekory a O nejhezčí vánoční zvoneček.

*Zpracovala: Mgr. Karla Nováková*

## PŘÍLOHA 7: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2014/2015

- 18. 9. 2014** – Závod lesní krajinou – žáci 1. stupně
- 22. 9. - 26. 9. 2014** – celoškolská akce „Pyramida aneb nový papír za starý“, sběr pokračuje po celý školní rok v rámci soutěže vyhlášené firmou Recycling – kovové odpady a. s. Chotěboř
- 25. 9. 2014** – exkurze žáků 7. a 8. třídy do Botanické zahrady a ZOO v Praze
- 3. 10. 2014** – Závod lesní krajinou – žáci 2. stupně - „Zažij den v pohybu“
- 10. 10. 2014** – účast 6. - 9. tříd na celostátním projektu „72 hodin“ dobrovolnických aktivit s naším projektem Do „TŘETICE“ všeho ... (podzimní úklid veřejných prostranství v Proseči – Rychtářových sadů, farní zahrady, před infocentrem a ve školním areálu, mytí oken v pečovatelském domě)
- 15. 10. 2014** – vzdělávací pořad „Dravci a sovy“ pro 1. – 9. třídy, záchranná st. Seiferos Brno
- 15. 10. 2014** – účast žáků v mezinárodní soutěži „Přírodovědný klokan“ - 8. a 9. třídy
- 20. 10. 2014** – společné sázení stromků 1. a 9. třídy
- 21. 10. 2014** – získali jsme certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 3. stupně“ na konferenci EVVO v Pardubicích
- 22. 10. 2014** – vzdělávací pořad o zdravém životním stylu a zdravém stravování – Škola „Zdravé pětky“ pro 1. třídy
- říjen 2014** – úklid lesa – školní družina, zhotovování výrobků z přírodnin
- 11. 11. - 12. 11. 2014** – výstavka výrobků z přírodnin zhotovených prarodiči a jejich dětmi z 2. tř.
- listopad – prosinec 2014** – výtvarná soutěž „Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje“ - 5. - 9. třída
- 10. 12. a 15. 12. 2014** – vánoční výtvarné dílny – 1., 2. třída
- 16. 12. 2014** – exkurze děvčat ze 7. tříd na vánoční výstavu na Střední škole zahradnické a technické v Litomyšli – prohlídka vánočních výrobků a dekorací vyrobených studenty SŠ
- 18. 12. 2014** – projekt „Vánoce“ na 1. stupni připravený žáky 5. třídy pro 1. - 4. třídu
- 26. 2. 2015** – účast v okr. kole festivalu AMAVET v Pardubicích s projekty „Dobíječi baterek“, „Učíte se efektivně a zábavně?“, „Oční vady“ a „Glukózo – fruktózový sirup mezi lidmi“
- 2. 3. 2015** – odevzdáno 36 mobilů k dalšímu využití v rámci celostátní akce „Věnuj mobil“
- 6. 3. 2015** – odvoz 23 kg baterií k recyklaci v rámci projektu „Recyklohraní“
- 17. 3. 2015** – exkurze žáků 8. třídy do TPCA Kolín a vápenky v Třemošnici (expozice historického a současného vápenictví)
- 20. 3. 2015** – Mezinárodní den vody – projekt na 1. st. – pokusy s vodou, zdroje a význam vody
- 19. 3. - 20. 3. 2015** – krajské kolo FVTP v Pardubicích – žáci 9. třídy Vítek Lustyk a Karel Herynek s projektem „Učíte se efektivně a zábavně?“ získali hlavní odměnu - studijní stáž ve Francii ve dnech **24. 5. 2015 – 29. 5. 2015**
- 25. 3. 2015** – celodenní projekt Ekologie „Istem světem“ aneb země EU a životní prostředí pro 6. - 9. třídy
- 9. 4. 2015** – školní kolo přírodovědné soutěže „Zlatý list“ na Pasíčkách – zúčastnili se žáci 4. třídy a vybraní žáci z 5. - 7. třídy
- 16. 4. 2015** – krajské kolo přírodovědné soutěže „Zlatý list“ - mladší žáci Ema Klesnilová, Liliana Poslušná, Anna Cachová (4. tř.), Petr Klesnil, Marcela Košnarová a Lucie Lacmanová (6. tř.)

svoji kategorii vyhráli a získali odměnu v podobě týdenního pobytu v Náměšti nad Oslavou ve dnech **15. 6. - 21. 6. 2015**

- 22. 4. 2015** – účast v celostátním projektu „Uklidíme Česko“ a každoroční projekt „Den Země“ - 1. - 9. třídy; úklid obce a okolí; exkurze – sběrný dvůr, čistička odpadních vod; program a film Návrat do divočiny s ekologickou tematikou
- 23. 4. 2015** – okresní kolo biologické olympiády – Radek Lacman (7. A) se umístil na 4. místě
- 26. 4. 2015** – vyhlášení výsledků soutěže mezi třídami ve sběru hliníku – odevzdáno celkem 89 kg hliníkového odpadu do sběrného dvora v Proseči
- 11. 5. - 15. 5. 2015** – Týden lesů – lesní pedagogika pro žáky 6. třídy (11. 5.) a 3. třídy (12. 5.), lektorem Ing. Baloušková Lenka, revírník Českých lesů v Proseči
- 15. 5. - 29. 5. 2015** - sběr starého papíru – 1. - 9. třídy
- 27. 5. 2015** – odvoz drobného elektrozařízení k recyklaci v rámci projektu „Recyklohraní“ - odevzdáno 25 kg elektroodpadu
- 16. 6. 2015** – projekt „Globální problémy lidstva“ pro 9. třídy
- 17. 6. 2015** – projekt „Umíš si poradit?“ pro 1. stupeň
- 23. 6. 2015** – projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - pro 5. - 9. tř.



Zpracovala: Mgr. Šárka Kovářová

## PŘÍLOHA 8: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA 2014/2015

Po celý školní rok probíhala spolupráce mezi pracovníky ŠPP, s pedagogickými pracovníky školy, žáky, třídními kolektivy, rodiči a s odbornými pracovišti – SPC Skuteč, PPP Chrudim, Pardubice, Ústí nad Orlicí, OSPOD, AMALTHEA a s odborníky z řad pediatrů a pedopsychiatrů.

Bylo připraveno několik plánů pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s nimiž pracovali třídní učitelky, asistentky a ostatní vyučující. V současné době lze říci, že podpůrná opatření stanovená v těchto plánech pedagogické podpory byla v průběhu roku realizována a výsledky jsou patrné nejen v chování daných žáků, ale i v jejich přístupu ke školní práci.

### **Hodnocení plánu práce školního psychologa:**

Plán práce školního psychologa byl naplňován zejména ve třech hlavních směrech, a to ve směru k žákům školy, k pedagogickému sboru a k rodičům a zákonným zástupcům.

V rámci péče poskytované žákům školy, kteří tvoří jednu z cílových skupin, byla realizována jak individuální, tak i skupinová práce, které zahrnuje konzultace, poradenství, besedy, mapování vztahů, práci s kolektivem, apod.

### **Individuální péče o žáky – konzultace, diagnostika, poradenství, reedukace, krizová intervence**

V oblasti individuální péče o žáky se jednalo především o jednorázové, popřípadě opakované konzultace, týkající se zejména problematických mezigeneračních vztahů, tzn. vztahů s rodiči, popřípadě prarodiči, a také s vrstevníky. Často byla též řešena problematika školní neúspěšnosti a dále otázky směřující přímo k osobnosti daného žáka, tj. jeho budoucí směřování, cíle, otázky hodnot, sebehodnoty, sebeúcty atd.

Během první poloviny školního roku byly, ve spolupráci s pracovníky ŠPP, též několika žákům vypracovány plány pedagogické podpory, které následně sloužily jako doporučení pro práci se žákem, a to jak ve škole, tak i v rámci domácí přípravy. Díky těmto plánům pedagogické podpory došlo u žáků k postupnému zlepšení v oblasti školní úspěšnosti, popřípadě alespoň ke zmírnění nežádoucích projevů žáka, či ke změnám jeho přístupu ke škole. Také pedagogové mohli, díky těmto plánům, nahlédnout na žáka z jiného úhlu, lépe pochopit jeho nastavení a tomu přizpůsobit svůj přístup tak, aby byla zajištěna co možná nejvyšší míra efektivity výuky, kterou dané podmínky a individuální přístup pedagoga umožňují.

Dále v rámci individuální péče bylo realizováno několik diagnostických vyšetření, a to v oblasti školní zralosti a kontrolního přešetření kognitivních funkcí, následně pak byly zákonným zástupcům doporučeny další vhodné postupy, jak s dítětem pracovat, popřípadě byly předány kontakty na další příslušná odborná pracoviště. Několik žáků též docházelo na pravidelnou reedukaci.

V rámci krizové intervence proběhlo několik zásahů, a to zejména v oblasti konfliktních situací, které vznikly mezi žáky. Toto se však týkalo spíše žáků prvního stupně.

### **Práce s třídními kolektivy**

V rámci skupinových aktivit se třídami bylo realizováno několik besed s psychologem, tyto besedy byly zaměřeny spíše na starší žáky a tematicky se dotýkaly poměrně širokého spektra oblastí, jakými jsou například životní směřování, hodnotový systém, předsudky a posuzování druhých, sebehodnota a sebezposuzování, mezilidské a partnerské vztahy, dospívání a puberta, efektivní komunikace, rozdělení rolí a především vztah jednotlivce sama k sobě. Nevynechali

jsme ani poměrně tradiční školní témata, jako jsou šikana, drogy a aktuálně poměrně hojně se rozmáhající škodlivé užívání energetických nápojů dětmi a mladistvými. Besedy probíhaly formou diskusních kruhů s jasně danými pravidly, občasně proložené interaktivními či psychologickými hrami.

V rámci skupinové práce v každé třídě též proběhlo mapování celkového klimatu a naladění ve třídě a to pomocí dotazníků B3 a B4, které jsou schopny mnohé napovědět o povaze třídy a její vnitřní dynamice.

### **Konzultace s pedagogickými pracovníky**

Druhou a velmi důležitou skupinou, se kterou psycholog přichází do kontaktu, jsou právě pedagogičtí pracovníci. Zde byla hojně využívána možnost pravidelných konzultací se třídními učiteli, ale zároveň i s asistenty, kteří se dětem věnují individuálně a tedy o daném dítěti mají poměrně dobrý přehled, což zpětně vede k celkově ucelenější a efektivnější práci s dětmi. V rámci konzultací za mnou též pedagogové docházeli nejen kvůli svým žákům, i s osobními, popřípadě profesními problémy.

### **Konzultace pro rodiče a zákonné zástupce**

Poslední velkou skupinou, se kterou jsem přicházela do kontaktu, byli rodiče a zákonní zástupci. Obvykle jsem byla kontaktována s žádostí o pomoc a radu v oblasti problematické komunikace s dítětem, celkovému nepochopení si, kdy jsme se společně pokoušeli najít cesty, jak spolu komunikovat, respektovat se navzájem, sestavit si kupříkladu i jakousi „domácí ústavu“, nastavit správně pravidla i hranice. Mnohdy se ukázalo, že školní neúspěšnost dítěte byla spíše zástupným problémem a že dítě často jen tímto způsobem revoltovalo či reflektovalo pro něj neuspokojivou domácí situaci.

### **Spolupráce s dalšími odborníky v péči o žáka**

Zde je možné zařadit pravidelné konzultace s výchovným poradcem a metodikem prevence, které obvykle probíhaly dle aktuální situace a potřeby. Po zhodnocení závažnosti řešeného problému jsme jej pak řešili v rámci ŠPP formou vhodného doporučení ke vzdělávání, kdy byli přizváni zákonní zástupci a třídní učitel, popřípadě delegovali na další odborná a k tomu kompetentní pracoviště, jakými jsou PPP, SPC, OSPOD, pedopsychiatr, atd.

### **Další vzdělávání**

Během školního roku jsem prošla několika odbornými kurzy zaměřenými na oblast pedagogické a poradenské psychologie zaštiťovanými prostřednictvím NÚV v Praze, a i nadále se v této oblasti vzdělávám. Jako psycholog jsem také zapojena v rozvojovém programu pro podporu školních psychologů.

### ***Hodnocení činnosti***

Od 1. 9. 2014 působím jako školní psycholožka na ZŠ Proseč. S koncem školní docházky přichází také bilancování uplynulých týdnů a měsíců. Při pohledu zpět se neubráním lehké nostalgii nad tím, jak tento čas rychle uběhl. Zároveň s tím přichází i uvědomění si toho, že práce psychologa a tím spíše v prostředí školy, je skutečně prací mravenčí a výsledky jsou často zřejmé až v delším časovém horizontu. Přesto už teď mohu říci, že se podařilo ukotvit základní kameny dobré spolupráce, a to jak s pedagogy, tak i s rodiči a zákonnými zástupci. Traduje se, že než si psycholog vybuduje pevnou pozici ve škole, uplyne nějaký ten rok. Jsem tedy velmi ráda za vřelé přijetí ze strany pedagogického sboru, které mi umožňuje mnohem lépe pronikat do sítě školy, vztahů uvnitř a tedy i lépe porozumět životu zde ve škole, jejím žáků i jejich rodičům. Oceňuji také, že se podařilo navázat dobrou spoluprací s PPP, RP, SPC či OSPOD. Dokud



přihlédnou k samotné činnosti školního psychologa, pak mohu již nyní s radostí říci, že se daří realizovat vizi, na které stojí působení psychologa ve škole. Během školního roku proběhlo několik besed či povídání se žáky školy. Tyto besedy byly zaměřeny spíše na vyšší ročníky a to v rámci preventivního programu. Tentokrát jsem se však rozhodla tato setkání tematicky zaměřit trochu jinak, než jak tomu bylo minulý rok. Proto zmínky o drogách, šikaně a podobně proběhly spíše okrajově, neboť besedy na tato témata byla realizována již v loňském roce. Rozhodla jsem se však zaměřit se spíše na vztahy, a to jak vztahy vrstevnické, partnerské, tak především i na vztah jednotlivce sama k sobě. V tomto totiž osobně vidím největší přínos z hlediska jakékoli prevence sociálně patologických jevů. Vztah sama k sobě je, z mého pohledu, tím nejdůležitějším, jaký vůbec ve svém životě můžeme mít. Pokud je postaven na dobrém základě, pak se riziko toho, že sejdeme z cesty i v tak kritickém období, jakým je puberta a dospívání celkově, značně sníží. Bohužel, dnešní společnost je postavena na poměrně zvrácených hodnotách, které jsou nám prezentovány jako norma a takto dennodenně předkládány. Pak je pro nás těžké být sami sebou, znát svou hodnotu, vědět, kam směřujeme, přesto jsem přesvědčena o tom, že právě toto je klíč ke šťastnému životu. Proto jsem se snažila během těchto besed žáky vést k tomu, aby si kladli právě tyto otázky, aby přemýšleli nad tím, kde je jejich hodnota, úcta sama k sobě, jejich vlastní lidská důstojnost. Tato témata se prolínala v podstatě celým mým působením na škole. V rámci individuální péče za mnou docházeli žáci s rozličnými problémy, nejčastěji rodinnými a vztahovými. I tak jsme se ale téměř vždy dostali k otázkám vztahu sama k sobě. Často jsme řešili pocity nepřijetí ze strany vrstevníků, rodičů, učitelů a z toho plynoucí pocity nepřijetí sama sebe, nízké sebevědomí, pocity bezmoci vystoupit ze zajetých kolejí. Přestože trápení mnoha žáků nebylo malé, i tak jsem se je snažila navést k myšlence a pochopení, že nám nikdy není naloženo více, než jsme schopni unést a že jejich trable mohou v konečném důsledku být darem, i když se to zpočátku může jevit jako přesný opak. My lidé totiž obvykle osobnostně rosteme spíše skrze problematické, někdy až krizové, životní situace. V naší zóně komfortu nás nic neohrožuje, ale také nás nic nemotivuje k růstu, poznání světa, života...sebe samého. Což pak může vést k rezignaci, kdy postrádáme smysl bytí, své existence a kdy se tento smysl opětovně snažíme nalézt i za cenu velmi rizikových způsobů jako jsou útěky do různých druhů závislostí, hazardu se životem, sebeztrácky. Proto je tak důležité neztratit sama sebe a proto veškerá má snaha vedla v důsledku vždy k tomu, aby žáci pochopili, že nejdůležitější vztah je vždy ten, který mají sami k sobě a od toho se pak odvíjejí všechny ostatní vztahy. Pokud si totiž skutečně vážíme sami sebe, pak je pravděpodobné, že si nás budou vážit i ostatní lidé, neboť z nás tato úcta a láska sama k sobě bude vyzařovat.

*Zpracovala: Mgr. Lenka Burianová*

## PŘÍLOHA 9: ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2014/2015

Důraz na rozvoj technického vzdělávání byl kladen napříč všemi ročníky 2. stupně především v rámci vyučovacího předmětu “pracovní činnosti”, vyučovacího předmětu “technická praktika” a také jako součást druhého roku projektu OPVK “**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji**”, který organizovala Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto.

V rámci tohoto projektu žáci 8. třídy navštívili osmkrát, od října 2014 do května 2015, ISŠT Vysoké Mýto, kde měli možnost pracovat na jednoduchých úkolech v karosářské dílně, v lakýrnické dílně, v dílně ručního obrábění kovů, v čalounické dílně, v odborné pracovně automatizace, v odborné automechanické dílně, v dílně počítačem řízených obráběcích strojů - CNC a v počítačové pracovně, kde si vyzkoušeli 3D návrh jednoduché strojní součástky. Téměř z každé návštěvy si žáci domů odnášeli nějaký vlastní výrobek.

Součástí projektu byly i dvě odborné exkurze.

V listopadu 2014 žáci 6., 7. a 8. ročníku navštívili Národní technické muzeum v Praze. Prohlédli si jak bohatou expozici dopravy, tak i nově otevřenou expozici hornictví a těžby a zpracování železných rud v suterénu hlavní budovy muzea.

V březnu 2015 žáci 8. třídy navštívili automobilku TPCA v Kolíně a Berlovu vápenku v Třemošnici. Automobilkou žáky provázeli odborní průvodci. V malém vláčku společně projeli hlavní provoz, kde měli žáci možnost vidět plně automatizovanou výrobní linku. V závěru exkurze byl čas na dotazy. Žáci se ptali na otázky spojené s technickými parametry vyráběných osobních vozů, na otázky spojené se zaměstnáváním nových pracovníků a s jejich platovými podmínkami.

V Třemošnici žáci navštívili ojedinělou expozici vápenictví v pečlivě zrestaurované historické Berlově vápence. Paní průvodkyně je zasvěceně seznámila s historií a výrobou vápna v podhůří Železných hor.

V listopadu 2014 se také vybraná skupina sedmi žáků 8. třídy zúčastnila **soutěže technických dovedností na ISŠT Vysoké Mýto**. Úkolem soutěžících bylo vyrobit podle technického výkresu jednoduchou kovovou součástku. Rozhodčí posuzovali přesnost výrobku a jednotlivé odchylky od určených rozměrů snižovaly bodové hodnocení. V soutěži jednotlivců žáci neobsadili hodnocené místo, ale v soutěži družstev byli třetí.

Žáci 9. třídy také v listopadu 2014 navštívili **autosalon**, který pořádala ISŠT Vysoké Mýto. Prohlédli si vystavené automobily, zhlédli malou expozici historických parních strojů a výstavku modelů letadel a automobilů. V závěru exkurze žáci vyplnili předem připravený pracovní list, kde dokázali, co všechno si z návštěvy autosalonu zapamatovali.

V květnu 2015 se žáci 7. ročníku zúčastnili akce s názvem „**Technohrátky**”, kterou pořádala Integrovaná střední škola automobilní v Ústí nad Orlicí. Ve dvou skupinách si vyzkoušeli práci v karosářské dílně, v autodílně, v autolakovně, v učebně autoškoly a v odborné pracovně elektrotechniky.

Naši učitelé se v rámci akcí, které pořádal NIDV Pardubice, podívali v květnu 2015 do Tatry Kopřivnice. Prohlédli si unikátní expozici muzea Tatry Kopřivnice i malou část výrobního závodu nákladních automobilů.

Ve vyučovacím předmětu „**pracovní činnosti**“ si žáci 2. stupně vyzkoušeli základní techniky zpracování dřeva a opracování kovu. Získané dovednosti využili například při výrobě dřevěného modelu středověkého metacího stroje nebo při výrobě kovové zvonkohry.

Žáci 9. třídy ve vyučovacím předmětu „**technická praktika**“ během školního roku provedli řez čtyřtaktním spalovacím motorem tak, aby mohl být využíván pro výuku fyziky.

**Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto,  
Mládežnická 380**

u d ě l u j e

# DIPLOM

**ZŠ Proseč**

**za 3. místo  
družstev**

**v soutěži odborných dovedností žáků ZŠ**

*pod záštitou firmy FRONIUS, s.r.o. Hradec Králové*

Vysoké Mýto 6. 11. 2014

  
Zdeněk Dušek  
zástupce řed. pro odbor. výcvik

  
Ing. Luděk Roleček  
ředitel ISSŤ

*Zpracoval: Mgr. Václav Mikulecký*

## PŘÍLOHA 10: JAK TO TENKRÁT VLASTNĚ BYLO 1945 ... 2015

Žáci ZŠ a MŠ Proseč realizují v letošním roce u příležitosti 70. výročí ukončení 2. světové války celoroční projekt s názvem „**Jak to tenkrát vlastně bylo 1945... 2015**“, který byl finančně podpořen Pardubickým krajem.

Smyslem celého projektu je snaha přiblížit žákům tuto pohnutou dobu formou besed, exkurzí, filmových představení, návštěv památných míst v Proseči i v jiných místech, jež se k tomuto období nějakým způsobem váží. Žáci již od ledna letošního roku řadu aktivit z tohoto projektu uskutečnili.

V lednu v deváté třídě proběhla beseda o holocaustu. V následujících měsících se seznámili s literaturou, která mapuje válečné události v našem kraji. Zároveň sami navštívili místa v okolí svého bydliště, kde jsou umístěny pomníky či pamětní desky se jmény obětí války, vše nafotili a jinak zdokumentovali. Tyto materiály nyní dále zpracovávají, aby se mohly použít ve výuce.

V květnu se žáci 9. ročníku zúčastnili besedy s panem Vladimírem Báčou o odboji na Prosečsku.

Ke konci tohoto měsíce se družstvo žáků naší školy zúčastnilo 5. ročníku branné soutěže Battlefiel Jiřího Potůčka v Pardubicích. V červnu se další družstvo našich žáků zúčastnilo ještě jedné branné soutěže, a to Memoriálu Karla Kněže v Ležákách.

V dalším školním roce bude projekt pokračovat. Na přelomu října a listopadu se někteří žáci zúčastní pietních akcí – odhalení památníku prosečským obětem holocaustu a vzpomínkové akce u památníku na Pasekách spojené se zasazením „Lidické hrušně“. V sobotu 7. 11. bude následovat zájezd do Osvětimi, který bude nabídnut především žákům 8. a 9. ročníku ZŠ. Celý projekt uzavřeme v prosinci tematicky zaměřenou vědomostní soutěží.

**CELOROČNÍ PROJEKT ZŠ PROSEČ  
K 70. VÝROČÍ UKONČENÍ 2. SVĚTOVÉ VÁLKY**

**LEDEN**  
Beseda k holocaustu s paní lektorkou Miroslavou Gúblovou z Mezinárodního Křesťanského Volvyslanectví v Jeruzalémě

**ÚNOR**  
Seznámení žáků s knihami a dalšími prameny o odboji na Prosečsku

**BŘEZEN**  
Návštěva pomníků se jmény obětí válek v Proseči, Zábvoři a ostatních místních částech

**DUBEN**  
Projekt - zpracování mapek, fotodokumentace a plánů z 2. světové války na Prosečsku  
Film s tématem 2. světové války

**KVĚTEN**  
Zájezd pro zájemce do Terezína, Lidic a Lánu  
Beseda s panem Vladimírem Báčou o odboji na Prosečsku  
Zájezd do Ležáků

**ČERVEN**  
Film pro žáky 7. a 8. ročníku ZŠ - hraný dokument o událostech v Ležákách  
Battlefiel Jiřího Potůčka - vybraní žáci se zúčastní soutěže v Pardubicích  
Memoriál Karla Kněže - vybraní žáci se zúčastní branného závodu v Ležákách

**ŘÍJEN**  
Zájezd pro zájemce do Osvětimi

**LISTOPAD**  
Pietní akt u památníku gen. Svatoně a kpt. Sošky, sázení Lidické hrušně

**PROSINEC**  
Vědomostní soutěž pro žáky školy

**JAK TO TENKRÁT VLASTNĚ BYLO 1945 ... 2015**

Zájezd: 8. 11. 2015

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina

**PŘÍLOHA 11: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2013/2014**

**Akce podporující pozitivní zájmy – kultura**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
11. 9.	Jičín – město pohádek	Červánek
24. 9.	Skutečský slavík	
6. 10.	Daniel Jun – klavírní koncert	2. st.
14. 10.	Zámek Potštejn - exkurze	8., 9. tř.
16. 10.	Představení v Ergoeduce	DK + Prosečánek
20. 10., 11. 11., 8. 1., 26. 3., 27. 4., 16. 6.	Abonentní představení Pardubice	Klub přátel divadla
5. 12.	Mez. festival pěveckých sborů - Bratislava	Červánek
12. 12.	Vánoční příběh – divadlo Vánoční koncert pro školu a veřejnost	1.st., 2. st. Školní pěv. sbory
16. 12.	Divadélko ve školní družině	
17. 12.	Vyhlášení výsledků soutěže ve školní knihovně	
17. 12.	Vánoce na zámku	6., 7. tř.
12. 2.	Daniel Jun – klavírní koncert	1.st.
3. 3.	Pernštejní – divadelní představení	1.st., 2.st
6. 3.	Národní divadlo – Ze života hmyzu	8.,9.tř.
8. 4.	Krajská přehlídka pěveckých sborů - Chrudim	Prosečánek, Červánek
17. 4.	Výběrové kolo Pros. hvězda	
24. 4.	Veřejné kolo Prosečská hvězda	
7. 5.	Čištění studánek v okolí	Hud. dílna
14. 5.	Exkurze - Polička	Hud. dílna
16. 5.	Malá Proseč Terézy Novákové	
20. 5., 22. 5., 27. 5., 2. 6., 11. 6	Minitaneční	9.tř.
28. 5.	Týden B. Martinů - vernisáž	
3. 6.	Horácké divadlo Jihlava	zájemci
8. 6.	Skutečský slavík	
12. 6.	Závěrečný koncert pěv. sborů pro školu a veřejnost	Pěv. sbory
18. 6.	Nahrávání CD	Prosečánek
18. 6.	Pardubický slavík	
22. 6.	Divadlo dram. kroužku	1.st.

**Projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích)**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
průběžně	„Jak to tenkrát vlastně bylo“ (akce viz přehled )	2. st.
17. – 19.9.	GO program	6.tř.
10. 10.	„72 hodin“	2.st.
30. 10.	Halloween	2.st. pro 1.st.
4. 12.	Mikuláš po děti	9.tř. pro 1.st.
18. 12.	Vánoční projekt	5.tř. pro 1.st.

25. 2.	Ekologie letem světem	2.st.
25. 3.	Ekologie letem světem po zemích EU	2.st.
22. 4.	Den Země	všichni
28. 4.	Po stopách K. H. Borovského	7. tř.
30. 4.	Čarodějnice	9.tř.pro 1. st.
16. 6.	Globální problémy lidstva	9. tř.
17. 6.	Umíš si poradit?	5.tř. pro 1.st.
18. 6.	Sportovní den	9.tř. pro 1.st.
23. 6.	Chování člověka za mimořádných událostí	9.tř. pro 2. St.

**Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy**

Datum	Činnost	Třída
15. 10.	Dravci a sovy – výukový program	1.,2.st.
22. 10.	Škola „Zdravé pětky“	1.tř.
22. 10.	Beseda na téma „Drogy, závislosti“ - psycholožka	5.tř.
26. 11.	Dopravní výchova (Městská policie VM)	4.,5.tř.
27. 11.	Dopravní výchova (Městská policie VM)	4.,5.tř.
4. 12.	Sociometrické šetření - psycholožka	5.tř.
11. 12.	Beseda s p. farářem Klímou	8.tř.
27. 1.	Beseda o HOLOCAUSTU – M. Goblová	9.tř.
10. 3.	Program „Veselé zoubky“	1.tř.
12. 3.	Přednáška – láska, sex, vztahy, AIDS – p. Řehák	8.,9.tř.
31. 3.	Přednášky na téma „dospívání“ – pí Blažková	5. – 7. tř.
17. 4.	Beseda na téma „dospívání“ - psycholožka	Dívky 8.,9.tř.
13. 5.	Přednáška o odboji – p. Báča	8.tř.
26. 5.	Dopravní výchova (Městská policie VM)	5.tř.
9. 6.	Hudebně-sociální program „Objev svůj rytmus“ – Harmonia Universalis	1.st.
17. 6.	Přednáška PP	9.tř.

**Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity**

Datum	Činnost	Třída
4. – 6. 9.	OVOV Praha	
18. 9.	Závod lesní krajinou	1.st.
3. 10.	Zažij den v pohybu	všichni
3. 10.	Závod lesní krajinou	2.st.
8. 10.	Hrošiáda	
26.11., 2.12., 9.12., 16.12., 3.2., 5.2., 10.2., 12.2., 24.2	Bruslení	4. – 9.tř.
8. – 14. 2.	Lyžařský výcvik	6.,7.tř.
7.5.	Okresní kolo OVOV	
25. 5.	Battlefield Jiřího Potůčka (Jak to tenkrát vlastně bylo)	8., 9.tř.
2. 6.	Krajské kolo OVOV	

4. 6.	Hrošíáda	
8. 6.	Florbalový turnaj	Kroužek florbalu
15. 6.	LOH mládeže v Plzni	Kroužek nohejbalu
18. 6.	Sportovní den	9.tř pro 1.st.
24. 6.	Fotbalový turnaj	1.,2.st.
10. 6., 19. 6.	Školní výlety – lanové centrum	4.,5.tř. 1.tř.

Další sportovní akce – viz **Příloha 1.**

### **Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy**

<b>Datum</b>	<b>Činnost</b>	<b>Třída</b>
25. 9.	ZOO, botanická zahrada Praha eexkurze	7.tř.
3. 10.	Procházka se seniory	3.tř.
6. 10.	Procházka se seniory	4.tř.
10. 10.	Setkání se seniory	1.tř.
20. 10.	Společné sázení stromků	1., 9.tř.
31. 10.	Drakiáda se seniory	5.tř.
11. 11.	Pasování na „Rytíře řádu čtenářského“	2.tř.
18. 11.	Výtvarné dílny	zájemci
10. 12.	Vánoční dílna s rodiči	1.tř.
12. 12.	Vánoční koncert pro školu a veřejnost	Pěv. sbory
4. 2.	Návštěva předškoláků v 1.tř.	
16. 4.	Návštěva u seniorů	9.tř.
17. 4.	Sociometrické šetření - psycholožka	6.tř.
12. 6.	Závěrečný koncert pro školu a veřejnost	Pěv. sbory
15. 6.	Čtení pro 2. třídu	9.tř.
23.10., 5. 11., 13.11., 27.11., 15.1., 11.2., 12.3., 5.5., 23.6.	„Dnes čtu dětem já“ – čtení rodičů dětem	1.,2.tř.
	Všechny školní výlety	
25. 6.	Rozloučení s 9.třídou	všichni

*Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová*

### **Tvořivá dílna při ŠD**

**Vyučující: Eva Ročňáková**

Kroužek Tvořivá dílna probíhá v rámci školní družiny, schází se každé pondělí od 13:00 hod do 14:30 hod. Do kroužku bylo přihlášeno 20 žáků z 1. stupně. Žáci se zde učí zpracování a tvorbě výrobků z modelářské hlíny. Výrobky, které vytvořily jsou např. stojánek na mobil, věšáček na drobné věci do pokojíčku, věšáček na klíče v podobě klíče, obtisk ruky, list, čert a jiné.

#### **Další aktivity:**

- Na vánoční výzdobu do městské knihovny žáci vyrobili misku na ovoce, svícen a vánoční ozdoby, na velikonoční výzdobu do knihovny velikonoční košík a vajíčka.

### **Kroužek technických dovedností**

**Vyučující: Mgr. Pavel Stodola**

Kroužek technických dovedností se schází každé pondělí od 13:00 hod do 14:30 hod v učebně výtvarné výchovy na 1. stupni ZŠ Proseč. Kroužek navštěvuje 15 žáků z 2. – 6.třídy. Činnost je zaměřena na rozvoj praktických dovedností při práci s různými typy stavebnic (Lego, Geomag, Merkur, elektronické stavebnice Boffin), další praktické činnosti (stavba papírových modelů, Origami, sestavování Puzzle). Jako doplňkovou činnost využíváme vhodné stolní a deskové hry pro rozvoj myšlení a logických dovedností (Rummikub, Ekopolis, S Jakubem na rybách, početní hry s kostkami a jiné).

#### **Další aktivity:**

- Spoluúčast na přípravě a realizaci výstavy „Planeta Lego“ pořádané ve spolupráci SRPDŠ a ZŠ Proseč ve dnech 26. – 28. 2. 2015 pro veřejnost a 2. 3. – 3. 3. pro žáky školy. Vystaveno bylo 186 výrobků od 60 vystavovatelů (kromě žáků ZŠ ze zúčastnili i žáci MŠ a jeden žák SŠ). Výtěžek z dobrovolného vstupného byl použit na další činnost kroužku.
- 15. května 2015 exkurze na výstavu „Svět barevných kostek“ v Městském muzeu v Lanškrouně (výstava výrobků ze stavebnic Lego).
- 11. června 2015 exkurze do Regionálního muzea v Litomyšli – výstava historických stavebnic Merkur a Galerie kuriozit.

### **Francouzština**

**Vyučující: Mgr. Kateřina Jílková**

Kroužek francouzského jazyka navštěvuje celkem 9 žáků ze 7. a 9. třídy. Jsou rozděleni do dvou skupin podle ročníků. Žáci sedmé třídy se schází v úterý od 13:00 hod do 14:30 hod jednou za 14 dní, žáci deváté třídy každý týden v pátek od 12:45 hod do 13:00 hod.

Práce kroužku je zaměřena na procvičování základů gramatiky a rozvíjení slovní zásoby. Hlavní náplní hodin jsou především konverzační témata jako např. pozdravení, oslovení, bydlení, zaměstnání a cestování.

### **Florbal**

**Vyučující: Ondřej Laška**

Kroužku se aktivně účastní především děti z 1. a 2. tříd, ale nechybí ani zástupci z vyšších ročníků. Průměrně se každý týden florbalu účastní 12 dětí, které trénují základní dovednosti s hokejkou a rozvíjejí tělesné dovednosti. Tréninky zpravidla začínají kardio cvičeními v různých formách, po kterých následuje trénink základních florbalových dovedností. Trénink je zakončen hrou florbalu.



### **Další aktivity:**

- Dětem byl uspořádán florbalový turnaj v tělocvičně v Proseči, kde změřily své síly s dětmi z Heřmanova Městce. Děti hrály velmi vyrovnaný florbal a vzhledem k 1. ročníku fungování kroužku si vedly velmi dobře.
- Účast na florbalovém turnaji Florbamánie ve Skutči pro děti od 1. do 5. tříd, kterého se zúčastnilo 8 týmů. Náš tým, který byl složen z nejmladších dětí turnaje, obsadil sedmé místo.
- V příštím roce jsou děti přihlášeny do Ligové soutěže pod záštitou České florbalové unie, kde budou mít řadu možností dále se zdokonalovat.

### **Nohejbal**

#### **Vyučující: Bc. Petr Herynek**

Do kroužku nohejbalu chodí v současné době 12 žáků, v září začínalo 21 žáků. Nejvíce je zastoupena první třída (7 žáků), kde jde spíš zatím o přípravu pro tento sport, dále třetí třída (1 žák), čtvrtá (2 žáci) a pátá třída (2 žáci). Při tréninku dochází k rozcvičení, nejčastěji florballem, protažení, následuje nácvik jednotlivých činností (příjem, podání, nahrávka, útok), potom herní činnosti (singl, dvojice, trojice).

### **Další aktivity:**

- Žáci se zúčastní Letní olympiády mládeže v Plzni od 14. do 19. 6. 2015 ve složení Romportl, Sodomka, Beránek, Odehnal, Herynek, kde odehrají v rámci reprezentace Pardubického kraje soutěž dvojic a trojic v nohejbalu. Dále se zúčastní v tomto termínu reprezentačního kempu mládeže, který probíhá současně s LOHM.
- Od podzimu letošního roku chceme žáky přihlásit do Českého poháru žáků základních škol, který se hraje turnajově během zimy.

### **Dramatický kroužek**

#### **Vyučující: Jana Hrubá**

Představení: mladší žáci – **Emil a detektivové**

starší žáci – **O rytíři Toulouci**

### **Modelářská dílna**

#### **Vyučující: Václav Pištora (učitel odborného výcviku ISŠT Vysoké Mýto)**

Do modelářské dílny se ve školním roce 2014/15 přihlásilo 12 žáků. Z toho 2 žáci pokračovali v práci z loňského roku. Většina z nich pracovala velice aktivně. Uskutečnilo se celkem 17 setkání a jejich hlavní náplní byla stavba letadel klasické konstrukce za základních modelářských materiálů dle výkresů a modelů ze stavebnic. Veškeré nářadí, materiál a stavebnice byly zakoupeny v rámci projektu. Po sestavení modelů následovalo jejich seřízení a zalétání. Pro rozšíření znalostí a dovedností se žáci seznámili i s provozem modelů aut, vrtulníků a plachetnic. V místní tělocvičně se naučili létat s dálkově řízeným halovým modelem. Žáky zaujal i letecký trenážér, na kterém se naučili základním dovednostem potřebným pro řízení letadel a vrtulníků.

Při závěrečném setkání si žáci na místní louce ověřili letové vlastnosti svých modelů v délce letu a přesnosti přistání. Velké nadšení vzbudilo závěrečné vystoupení žáků ISŠT Vysoké Mýto, kde se svými modely předvedli své dovednosti a vrcholnou leteckou akrobacií.

O dílnu byl velký zájem, řada žáků chce aktivitu rozvíjet a dále v modelářství pokračovat.

*Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola*

Název projektu: **Bezpečně mezi školou a školkou**

Výzva: **Na zelenou 2014**

Grant: **62 000,00 Kč**

Plánovaná doba realizace projektu: **od 01. 04. 2014 do 05. 12. 2014**

### **CHARAKTERISTIKY PROJEKTU**

**Anotace:** Projekt je založen na seznámení žáků s bezpečností silničního provozu. Věnuje se problematice dopravní situace v okolí školy a školky a chování v dopravě. Jde o následující: Zvýšit bezpečnost dětí a rodičů při pohybu mezi školkou a školou. Jedná se především o sourozence, kdy starší ráno vede do školky mladšího a poté jde do školy. Odpoledne naopak ze školy jde pro mladšího sourozence do školky. Ve městě bychom uvítali přechodová místa (označená pomocí značení, semaforů), jednoznačně určená pro bezpečné přejití komunikace. Tato přechodová místa zatím chybí.

**Popis výchozí situace:** V současné době je pohyb mezi školkou a školou, z pohledu dopravního značení, velmi nebezpečný. Chodci a cyklisté zdolávají tři křižovatky, kde chybí jednoznačně určená místa pro bezpečné přejití nebo přejetí komunikace.

**Aktivity a časový plán:** Uspořádáme besedy se státní i městskou policií, již spolupracujeme a nadále budeme spolupracovat s Autodromem ve Vysokém Mýtě, (jízdy zručnosti, teoretická i praktická část). Zorganizujeme společnou snídani pro všechny, kdo dojdou do školy pěšky nebo přijedou na kole. Uspořádáme cyklovýlet pro žáky, cyklojízdu pro veřejnost (rodiny s dětmi), výtvarnou soutěž. Děti základní školy budou učit předškolní děti z mateřské školy bezpečně projít trasu mezi školkou a školou. Zorganizujeme prezentaci a besedu o různých typech dopravy a jejím dopadu na životní prostředí. Aktivity budou realizovány postupně během trvání projektu, tzn. do jeho ukončení 5. 12. 2014.

**Cíle projektu:** Cílem projektu je aktivně zapojit žáky, učitele, rodiče do řešení problému vedoucího ke zlepšení bezpečnostní situace chodců a cyklistů v okolí školy a školky. Zvýšením počtu žáků dojíždějících do školy na kole nebo docházejících pěšky chceme současně podpořit zdravý životní styl. Náš další cíl je stanovení konkrétních míst pro bezpečné přecházení komunikací mezi školkou a školou, osazení značení příp. blikajících semaforů. Dále chceme upozornit řidiče na místa, kde má dojít ke zvýšení pozornosti.

**Výstupy projektu:** Závěry z dotazníkového šetření. Dopravní studie. Fotodokumentace ze všech doprovodných aktivit. Zvýšený zájem žáků o dopravní situaci ve městě a v okolí školy (doložený ověřovacím dotazníkem, kde tento zájem potvrdí). Zvýšený zájem o cyklistiku a zlepšení cyklistické zručnosti (doložené úspěšným složením jízdy zručnosti). Zvýšení spolupráce školy a rodičů (doloženo fotodokumentací z akcí). Předškolní děti z mateřské školy samostatně a bezpečně projdou cestu mezi školkou a školou.

**Spolupracující osoby a organizace:** Mateřská škola Proseč, Město Proseč, Policie ČR Polička, Městská Policie Skuteč, Autodrom Vysoké Mýto

Zpracovala: *Mgr. Milena Tobiášová*

## Barevnost

Žlutá - světlá	PANTONE 100	CMYK 0 / 0 / 60 / 0	RGB 255 / 249 / 116
Žlutá - tmavá	PANTONE 7406	CMYK 0 / 20 / 100 / 0	RGB 248 / 195 / 0
Oranžová	PANTONE 138	CMYK 0 / 40 / 100 / 0	RGB 239 / 155 / 17
Růžová	PANTONE 169	CMYK 0 / 20 / 20 / 0	RGB 247 / 197 / 180
Červená - světlá	PANTONE 485	CMYK 0 / 100 / 100 / 0	RGB 218 / 37 / 29
Červená - tmavá	PANTONE 1805	CMYK 0 / 100 / 80 / 45	RGB 128 / 30 / 40
Fialová - světlá	PANTONE 7444	CMYK 20 / 20 / 0 / 0	RGB 186 / 179 / 214
Fialová - tmavá	PANTONE 681	CMYK 20 / 60 / 0 / 15	RGB 160 / 101 / 143
Modrá - světlá	PANTONE 3125	CMYK 80 / 0 / 20 / 0	RGB 0 / 164 / 191
Modrá	PANTONE 307	CMYK 100 / 20 / 0 / 15	RGB 0 / 110 / 167
Modrá - tmavá	PANTONE 5473	CMYK 80 / 0 / 20 / 45	RGB 0 / 100 / 115
Zelenomodrá	PANTONE 5575	CMYK 20 / 0 / 20 / 15	RGB 158 / 185 / 169
Zelená	PANTONE 383	CMYK 20 / 0 / 100 / 15	RGB 161 / 183 / 9
Hnědá - světlá	PANTONE 7503	CMYK 0 / 20 / 40 / 30	RGB 169 / 143 / 112
Bílá	PANTONE P1-1 C	CMYK 0 / 0 / 0 / 0	RGB 255 / 255 / 255
Černá	PANTONE Process Black C	CMYK 100 / 100 / 100 / 100	RGB 10 / 11 / 12

Barevnost značky je uvedena pro různé způsoby použití.

CMYK tisk čtyřbarevným soutiskem  
PANTONE kód škály pro tisk přímými barvami  
RGB zobrazení na monitoru a TV

Barevná varianta loga nesmí být tištěna na černobílé tiskárně. Použití Černobílé varianty se přesně věnuje strana > Černobílá varianta.

# Ikony



Události



Školní časopis - Šotek



Školní družina



Třídy



SRPDŠ



Spolupráce



Školská rada



Předměty



Školní poradenské pracoviště



Plánujeme



Otázky



Naše úspěchy



Nástěnka



Mateřská škola



Kroužky



Kontakty



Knihovna



Kalendář



Jídlna



Dokumenty



Dnes čtu dětem já



Kalendář



Organizace



Děkujeme

Pro lepší orientaci jsou některá témata označena piktoqramem, s využitím definovaných barev, které Základní škola a mateřská škola Proseč používá.

## PŘÍLOHA 15: PŘEHLED ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2014/2015

- Schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- Návštěva muzea
- Schůzka s rodiči v MŠ
- Písničkový pořad Jiřího Bílého
- Putování za kaštany a do lesa na houby – akce všech tříd
- Setkání s živými zvířaty – křeček / „Když se nechce spát“/, hadi, pakobylky,.....
- Veselé rozloučení s vodníkem
- Halloween párty
- Schůzka se školním psychologem
- Vánoční fotografování
- Zrakový screening
- Setkání s paní spisovatelkou Eliškou Polaneckou
- Zdobení vánočního stromečku na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koncerty Cvrčků – u seniorů, v MŠ s Duhou
- Vánoční besídky a nadílky ve všech třídách
- Návštěva katolického kostela
- Předškoláci v ZŠ
- Oslava narozenin p. učitele a úspěšných ukončení studií u 3 učitelů
- Šermířské vystoupení pro děti
- Třídní karnevaly
- Návštěva výstavy – Planeta Lego v ZŠ
- Hasiči ve školce
- Barevný týden u Motýlků a barevné dny u Sluníček
- Městská policie v MŠ
- Čarodějnický den
- Fotografování tříd
- Výlet na zámek Potštejn
- Dětský den na zahradě MŠ
- Plavání předškoláků
- Pasování předškoláků
- Vystoupení Cvrčků na konci školního roku
- Divadelní a hudební představení od ZŠ – Tajný lodní deník, opera Budulínek, hudební představení – Objev svůj rytmus
- Šipkovaná – 4x realizovaná všemi třídami v průběhu školního roku
- Návštěva všech tříd v městské knihovně dle rozpisu, loučení předškoláků s knihovnou

*Zpracovala: Mgr. Dana Marková*