

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSEČ, OKRES CHRUDIM**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**



**ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

# Základní škola Proseč, okres Chrudim

## 1. Základní údaje o škole

**Zřizovatel :** Obec Proseč, 539 44 Proseč

**Ředitelka :** Mgr. Jarmila Broulíková

Právní subjektivita od 1.1.2003

<b>IČO</b>	<b>75018772</b>
<b>IZO</b>	<b>102142564</b>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Prosec.skola@unet.cz">Prosec.skola@unet.cz</a>
<b>webové stránky</b>	<a href="http://www.prosec/skola">www.prosec/skola</a>
<b>telefon</b>	<b>469 321 291</b>
<b>školská rada</b>	<b>Datum zřízení : 23.6.1998</b> <b>Počet členů : 6</b> <b>Kontakt : Václava Lettlová, Proseč</b> <b>723 484 255</b>

<b>Součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	630 žáků
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna	420 jídel

## 2. Charakteristika školy, materiálně technické podmínky, vzdělávací program

Jsme školou s dlouholetou tradicí nabízející žákům široké možnosti a uplatnění v různých oblastech.

Snažíme se navázat na kulturní tradice obce i školy a podporujeme žáky v zájmu o kulturu. Zaměřujeme se na výchovu čtenáře – velkou pozornost věnujeme žakovské knihovně, realizujeme projekty s danou tematikou (Karel Čapek), podporujeme literární tvořivost dětí (účastníme se soutěží a škola organizuje celostátní soutěž Malá Proseč Terézy Novákové), pěstujeme vztah k divadlu a vychováváme diváka (pravidelné návštěvy divadel), hudebnost je pěstována ve sborech. Sbíráme zkušenosti v mezinárodních projektech (eTwinning), snažíme se vychovat žáka = Evropana (projekt Evropa mladýma očima).

Také sportovní oblast není opomíjena. Chceme, aby péče o ducha i tělo byla v harmonii. Využíváme místních sportovišť i přírodních podmínek (běžecké lyžování, paintball,...), pořádáme zájezdy do sportovišť v okolí, organizujeme plaveckou výuku, lyžařský výcvik, GO programy. Na hale 2. stupně děti využívají stůl na stolní tenis, ve třídách na 1. stupni jsou k dispozici cvičební pomůcky pro drobné pohybové hry.



Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování pitného režimu. Žáci 1. stupně svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj, všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka. Místní podnikatel prodává dětem svačiny a nápoje přímo ve škole.

Učitelé se snaží pracovat různými metodami, učí podle ŠVP, který si sami vytvořili a průběžně jej upravují, snaží se být kreativní. Hodně pomáhají interaktivní tabule a počítačová učebna, kde je pro žáky mnoho výukových programů a mají přístup na internet. Škola nabízí i celou řadu mimoškolních aktivit, které děti učí smysluplně trávit volný čas. Připravujeme různé poznávací exkurze, projektové dny. Děti mohou využít rozsáhlou nabídku volitelných a nepovinných předmětů a dalších výchovně vzdělávacích aktivit.

Snažíme se, aby škola byla příjemným pracovním prostředím jak pro učitele tak i pro žáky. Velmi dbáme na její výzdobu, chodby i jednotlivé třídy prezentují dění ve škole.

Ve prospěch dětí účelně využíváme i rozsáhlý školní areál s hřištěm s umělým povrchem a jednoduchou lezeckou stěnou. Děti zde tráví velké přestávky a využívat jej mohou také v době po vyučování. Mají možnost v přírodě se učit, k dispozici je učebna - altán. Za podpory Pardubického kraje zde vznikají ekologicky zaměřené naučné stezky.

EVVO považujeme za velmi důležitou. Jsme součástí sítě škol MRKEV, spolupracujeme s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a se stanicí ochránců přírody na Pasičkách. Aktivity v oblasti environmentální výchovy podporujeme ekologizací celého chodu školy. Ve spolupráci s Obcí Proseč se zapojujeme do grantových řízení v oblasti životního prostředí. Pomáháme při jarním úklidu v obci a jejím okolí.

Velmi intenzivně pokračuje spolupráce s polskou školou v Nowém Tomyšlu. Žáci obou škol pracují na projektu Jak to bylo, pohádka? Formou skládkového psaní vytvořili pohádky, z jedné z nich napsali scénář a pohádku zdramatizovali. Během výměnného pobytu, tyto pohádky zahráli. S výsledkem jsme seznámili i veřejnost, divadelní hru děti předvedly v prosečské sokolovně, zahrály ji pro děti z okolních škol.

Samozřejmostí je, že žáci mohou mnoha způsoby vyjádřit svůj názor na dění ve škole – žákovský parlament, školní časopis, ankety, schránka důvěry,...

Chceme v dětech pěstovat aktivitu, kreativitu, mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky, učí se nést odpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a snažíme se zařazovat metody z její spodní části, které považujeme za nejúčinnější – zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímavá, baví, aby škola pro ně nebyla místem strachu, obav a stresů, ale místem, kde je sice mnoho práce, ale také zábava a legrace.

Ve školním roce 2008/2009 ve škole máme 14 tříd a 2 oddělení školní družiny.

Výuka probíhá podle učebního plánu Základní škola, který schválilo MŠMT pod č.j. 847/96-2, ve třídách 3.- 5. a na druhém stupni ve třídách 8.-9. V ostatních třídách vyučujeme podle ŠVP Škola mnoha možností, č.j. 559/07-ZŠ. V předmětu cizí jazyk jsou vyučovány angličtina a němčina. Další cizí jazyk je vyučován v sedmých a devátých třídách - děti si mohou vybrat angličtinu, němčinu, ruštinu, případně (v naléhavých případech v 7.tř.) - základy ekologie.

## Učební plán školy

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Český jazyk</b>	9	10	8	7	7	5	4	4	4
<b>Rozvoj komunikativních dovedností</b>						1			
<b>Cizí jazyk</b>			3	3	4	3	3	3	3
<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5	4	5	4	4
<b>Základy informatiky</b>						1	1		
<b>Prvouka</b>	2	2	3						
<b>Přírodověda</b>				1	2				
<b>Vlastivěda</b>				2	2				
<b>Chemie</b>								2	2
<b>Fyzika</b>								2	2
<b>Fyzika a její aplikace</b>						2	2		
<b>Přírodopis</b>						2	2	2	1
<b>Zeměpis</b>						2	2	1	2
<b>Dějepis</b>						2	2	1	2
<b>Občan.výchova</b>								1	1
<b>Výchova k občanství</b>						1	1		
<b>Rodinná výchova</b>								1	1
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1			1	1
<b>Výchova k hudebnosti</b>						1	1		
<b>Výtvarná vých.</b>	1	1	1	2	2	2	2	2	1
<b>Pracovní činn.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Tělesná výchova</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Volitelné předměty</b>							2	3	3
<b>Disponibilní hod.</b>								1	2
<b>Celkem</b>	21	22	24	25	26	29	30	31	32

Volitelné předměty disponibilní hodiny				
Název	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Hudební dílna			/	/

Základy ekologie		/	/	/
Informatika			/	/
Jiné výtvarné techniky			/	/
Psaní na počítači			/	/
Technická praktika			/	/
Domácnost			/	/
Další cizí jazyk (AJ,NJ,RJ)		/		/
Český jazyk a informatika			/	
Matematika a informatika			/	/

Disponibilní hodiny byly využity následujícím způsobem - v osmé třídě volitelný předmět český jazyk integrovaný s informatikou si zvolili všichni žáci a v deváté třídě na žádost rodičů jsme zařadili další cizí jazyk.

Na škole bylo vyučováno těmito nepovinným předmětům: náboženství, školní časopis, individuální logopedická péče, zdravotní tělesná výchova, sportovní hry, přípravný pěvecký sbor, pěvecký sbor, sborový zpěv.

### Co škola poskytuje jako nadstandard :

Svým žákům nabízíme moderně vybavenou školu – k dispozici jsou 4 interaktivní tabule, téměř 50 počítačů s přístupem na rychlý internet, zrekonstruovaná a moderně vybavená cvičná kuchyňka a řada nových moderních pomůcek.

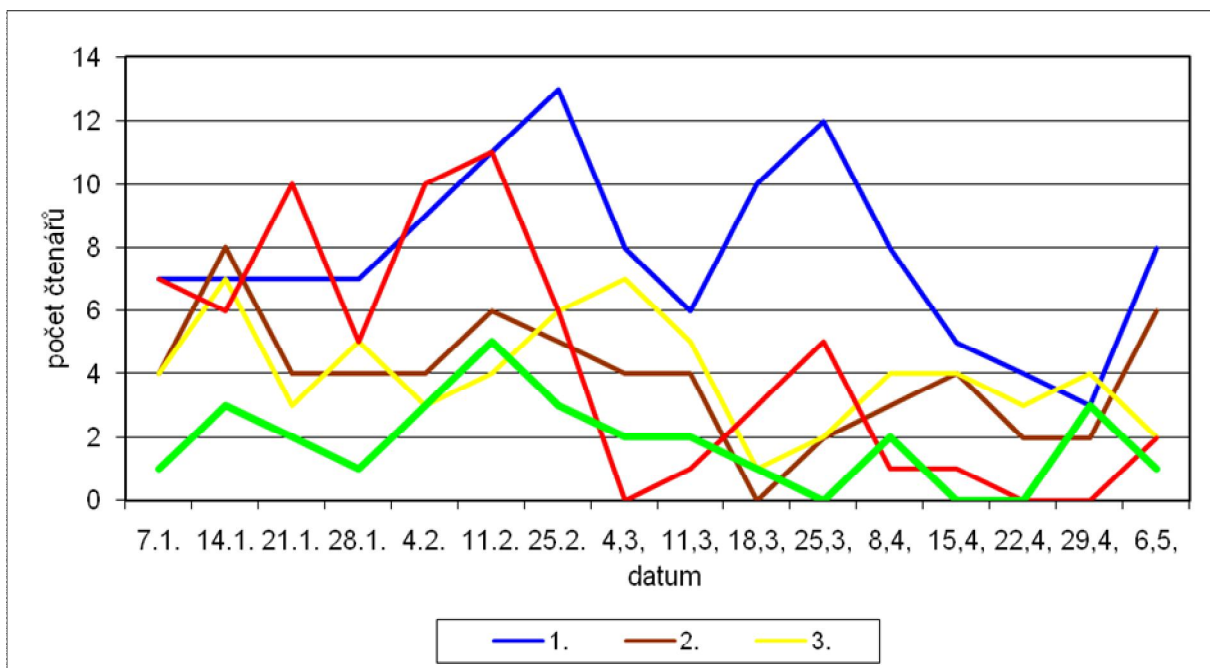
K naplnění myšlenky, která je obsažena v názvu našeho ŠVP, využíváme jednak velký výběr volitelných předmětů, ale také různé zájmové útvary. Velké oblibě se například těší tvořivá dílna, ve které pracovalo 44 dětí, dále florbal a kroužek deskových her.



Velký úspěch měl kroužek dramatický, ve kterém děti napsaly a zahrály divadelní představení v rámci spolupráce s polskou školou v Nowém Tomyšlu. Vedoucími byli většinou pedagogové, deskové hry s dětmi hrála paní Pavla Lustyková.

Tradicí má na škole také žakovský parlament. Zástupci 4. – 9. tříd se pravidelně scházejí 1x v měsíci, z jednání parlamentu pořizují zápisy, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Velkou pozornost věnujeme čtenářské gramotnosti. Díky velkému pochopení zastupitelstva a díky podpoře pana starosty ing. Martina Nováka byla také v letošním školním roce knihovnice placena na částečný úvazek z finančních prostředků obce, určitě to přispělo ke zpestření činnosti, ke zvýšení kvality a k lepší spolupráci s obecní knihovnou (naše knihovnice má zároveň úvazek v obecní knihovně). Školní knihovna byla otevřena po celý školní rok každou středu. Žáci si zde půjčovali knihy a hojně využívali počítače. Knihovnu navštívilo 173 dětí a půjčily si celkem 1233 knih. V grafu je zaznamenán počet čtenářů z 1. až 3. třídy v době od 7.1. do 6.5.2009.



Během školního roku přibylo celkem 206 nových knih, z toho 118 anglických, které jsme získali z Nadačního fondu Bohemia. V průběhu roku se konala přehlídka vlastnoručně vyrobených záložek, proběhla anketa, výtvarná soutěž a na konci května nejpilněji čtenáři jeli na výlet.

Prostory knihovny byly využívány učiteli v průběhu celého roku při výuce různých předmětů. Evidence knih je elektronická - v programu Bakaláři.

Dokončili jsme zahradní altán, který bude fungovat jako učebna v přírodě, tím jsme vytvořili přirozené centrum výuky předmětů s environmentálním zaměřením – přírodovědy a přírodopisu, základů ekologie, pěstitelství, fyziky, chemie. Tato učebna je využívána i v jiných vyučovacích předmětech a v době mimo vyučování je učebna k dispozici žákům školní družiny.



Na škole pracuje 5 dyslektických asistentek, které pomáhají překonávat problémy žákům, u nichž byla diagnostikována vývojová porucha učení. Dyslektické asistentky provádějí především prevenci ve svých hodinách a třídách.

Na kulturním dění ve škole i v obci se významně podílejí 3 pěvecké sbory – přípravný sbor Žlutásci (žáci 1.a 2.tříd), Prosečánek a Červánek. Podporujeme také sólový zpěv. Letos se konal 8. ročník soutěže v sólovém zpěvu Prosečská hvězda, účastníme se obdobných soutěží v rámci regionu i celostátních (Skutečský slavík, Perníkový slavík,..). Velkým přínosem pro rozvoj hudebnosti žáků je to, že na půdě naší školy funguje pobočka ZUŠ Skuteč.

Další kulturní oblastí, kterou se snažíme dětem zprostředkovat, je divadlo. Již několik let realizujeme celoroční projekt určený žákům 6.-9. tříd Klub přátel divadla. V pardubickém

divadle využíváme abonentní předplatné. Také pro žáky letošních devátých ročníků jsme za spolupráce se SRPDŠ zorganizovali jako každoročně zájezd do Národního divadla do Prahy.

Obdobně pro žáky vyhledáváme možnosti navštívit významné výstavy, v letošním roce to například byla brněnská výstava o Tutanchamonovi.

Ve škole vychází v nákladu asi 100 výtisků školní časopis Šotek. Na základě objednávky je distribuován jednotlivým rodinám a také do školní a obecní knihovny. Všechna letošní čísla byla na webových stránkách školy publikována také v elektronické podobě.

Vycházející žáci si letos opět za pomoci třídních učitelů a učitelů českého jazyka připravili svůj Almanach.

Využíváme nabídku sportovišť ve Skutči a uspořádali jsme pro žáky několik zájezdů na plavecký bazén a na zimní stadion. Žáci sedmých tříd se zúčastnili lyžařského výcviku v Hynčicích v Jeseníkách, žáci 5. třídy byli na škole v přírodě ve Vysokých Tatrách. Zájemci mohli obdivovat utkání evropské ligy v košíkové, na které jsme uspořádali zájezd.



### Práce s talentovanými žáky

Stále se učíme účinně pracovat s talentovanými žáky. Účastní se různých soutěží a olympiád, jsou zapojeni do korespondenčních soutěží (např. Pikomat). V letošním roce učitelé připravili děti na olympiádu biologickou, zeměpisnou, dějepisnou a matematického klokana. Velkou možnost prezentovat své dovednosti mají žáci v pěveckých a sportovních soutěžích a přehlídkách. Pro své spolužáky připravují prezentace, při kterých mohou prokázat, že jsou schopni dobře se připravit, srozumitelně a jasně se vyjadřovat a zaujmout posluchače. I v letošním školním roce dostali žáci devátých tříd možnost vypracovat absolventskou práci. Na velmi slušné úrovni byly práce těchto žáků :

Erika Janečková: Stop týrání zvířat

Romana Ondráčková: Vše o koních

Tyto práce se staly součástí žákovské knihovny a budou k dispozici žákům i učitelům školy.

Ředitelství školy se snaží motivovat učitele, kteří se podílejí na rozvoji nadání dětí a napomáhají k úspěchům svých žáků.

*Plány při profilaci školy :*

- *na základě smlouvy s IPPP ČR se zapojíme do projektu ESF z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost RVŠPP - VIP II a vytvoříme na naší škole Školské poradenské pracoviště.*

- *budeme se snažit při využívání počítačů více zařazovat konstruktivní způsoby – e-learning, mezinárodní projekty eTwinning, JOBenter, ZAV, znalostní soutěže typu SpaceCup, ...*
- *chceme podporovat vzdělávání učitelů především jazykové, ale i v dalších oblastech*
- *chceme pokračovat ve spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí , které organizuje eTwinning – např. „maraton eTwinning“ apod.*
- *v oblasti ICT – neplánujeme rozšiřování sítě, chceme zvyšovat její kvalitu, do učebny fyziky a chemie plánujeme interaktivní tabuli*
- *chceme se zapojit do projektu, který podporuje využívání interaktivních tabulí na 2.stupni, a pokračovat v obdobném projektu pro 1.stupeň*
- *chceme rozvíjet otevřenost školy k veřejnosti, budovat pozitivní vztah s rodiči*
- *chceme budovat a rozvíjet toleranci ve školním systému (záměrně vytvářet situace, kde budou pracovat děti různého nadání, věku a sociálního zázemí společně)*

### 3. Údaje o pracovnících

Výuku zajišťuje 24 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 20,636, vychovatelek ŠD 1,644) , 1 asistent pedagoga – 0,5. Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 8 správních zaměstnanců (přepočtených 6,531) a obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 4,5). Vzhledem k nižšímu počtu žáků jsme obdrželi méně finančních prostředků na mzdy provozních zaměstnanců, Tuto situaci jsme řešili ve spolupráci se zřizovatelem, který zakoupil pro potřeby školy úklidový stroj. Díky tomu jsme mohli snížit počet úvazků správních zaměstnanců na 5,6 ve školní jídelně 4,4.

Počet učitelů ZŠ	22
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet zaměstnanců celkem	38

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
Hana Boušková	zást.ŘŠ	VŠ	M-Z	
Jarmila Broulíková	ředitelka	VŠ	1.-5.r.	Studium: V červnu 2006 dokončeno studium FII na PdF UK, Brána jazyků – AJ –zahájeno XII/2005
Iva Dočkalová	učitelka	VŠ	F-ZT	
Romana Dostálová	učitelka	5.rok studuje VŠ	Studuje TV - Z	Částečný úvazek
Jitka Jeřábková	vychovatelka, asistentka pedagoga pro integrované dítě	SŠ		
František Kašpar	učitel	SŠ	1.-5.r.	Vyučuje práce v



				dílnách
Petr Košnar	Učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ,náboženství	Správce sítě
Šárka Kovářová	Učitelka,EVVO koordinátor	VŠ	M-CH	
Lenka Kvapilová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	od 1.2.2007
Hana Lacmanová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	od 1.2.2007 MD
Hana Mrkosová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Jazyky hrou AJ
Karla Nováková	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Jazyky hrou AJ
Jana Pavlovičová	učitelka	VŠ	RJ-HV	
Zdeněk Pecina	Učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ-OV	Dokončeno studium k výkonu specializovaných činností-koord. ŠVP
Eva Ročňáková	vychovatelka, asistentka pedagoga pro integrované dítě	SŠ		
Dagmar Smělá	učitelka	VŠ	1.-5.r.	
Věra Srdečná	učitelka	VŠ	1.-5.r.	NJ (Phare)
Jan Stodola	učitel,školní preventista	VŠ	PŘ-TV	
Pavel Stodola	učitel	VŠ	M-F	
Věra Stoklasová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Studium: Brána jazyků – AJ od XII/2005
Alena Sudková	výchovná poradkyně	VŠ	RJ-D	NJ (Phare)
Lenka Tomášková	učitelka	5.rok studuje VŠ	Studuje HV - ČJ	Částečný úvazek
Alena Vášková	učitelka	VŠ	1.-5.r.	NJ (Phare), Jazyky hrou AJ
Hana Vobejdová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	
Alena Zvárová	učitelka	VŠ	ČJ-OV	Studium: Brána jazyků AJ – od XII/2005

Z celkového počtu 22 učitelů má 20 ukončené odpovídající vzdělání, 2 učitelky dokončují poslední ročník studia učitelství na pedagogické (UK Praha) a přírodovědecké fakultě (UP Olomouc). Práce v dílnách vyučoval důchodce pan František Kašpar. Celkem bylo odučeno 416 hodin týdně, z toho 50 bez odborné kvalifikace. Je to způsobeno tím, že na 2. stupni učí učitelka (NJ, VV), která absolvovala vysokoškolské vzdělání v akreditovaném magisterském programu zaměřeném na přípravu učitelů 1. stupně, dále na škole chybí aprobace informatika, NJ, VV, částečně AJ, RV, pěstitelství.

Vychovatelky školní družiny splňují kvalifikaci a také výchovný poradce má odpovídající vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let do důch.věku		v důch.věku		celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
1	3		6	3	8		2	1		5	19

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jaromíra Pospíšilová	ekonom	1,0	VŠ
Miroslav Pavlovič	školník, topič	1,0	učební obor
Alena Kašparová	uklízečka	0,5 do 31.3.2009	učební obor
Iva Novotná	uklízečka	0,250	učební obor
Vítězslava Ondráčková	uklízečka	0,875	učební obor
Jana Ondráčková	uklízečka	0,875	USO
Zuzana Schejbalová	uklízečka pomocná kuchařka	0,875 do 31.3.2009 1,0 od 1.10.2008	učební obor
Marie Procházková	uklízečka	0,875	učební obor
Alena Jadrná	vedoucí ŠJ(od 9.5.)	1,0	SŠ
Věra Melšová	zást.vedoucího	1,0 od 5.3. MD	učební obor
Věra Lopourová	samost. kuchařka od 5.3. zást. ved.	1,0	učební obor
Libuše Netolická	pomocná kuchař.	1,0 od 1.4. starobní důchod	učební obor
Iva Novotná	pomocná kuchař.	0,375	učební obor
Anna Brůžková	uklízečka	0500 od 1.4.2009	základní
Miroslava Soukalová	uklízečka	0,563 od 1.4.2009	učební obor
Jana Doležalová	samostatná kuchař.	1,0 od 1.10.2008	učební obor

Počet tříd	Počet žáků (k 29.6.)	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
14	308	22	14,95

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro šk.rok 2008/2009
1	27	3	2

Pohádkový zápis do 1.třídy.



Údaje o přijímacím řízení

Výchova k volbě povolání byla do výuky zařazována, vymezené obsahové okruhy byly začleněny do povinných předmětů - především do občanské a rodinné výchovy. Žáci se učili chápat význam vzdělání a vlastní zodpovědnost při volbě povolání také s využitím programu e-learning JOBenter, který je určen pro žáky 8. ročníků. Obsah kurzu tvoří 10 lekcí, které se věnují velmi důležitým tématům, jsou to například tyto okruhy: proč lidé pracují, vyděláváme, možnost studia po ZŠ, nezaměstnanost, podnikání a zaměstnání, ... Děti dostávají mnoho podnětů k tomu, aby se nad volbou povolání více zamyslely.

Škola využila i další možnosti představit dětem různá povolání: např. žáci navštívili hasičský záchranný sbor a byli na exkurzi v prosečských výrobních podnicích.

Žáci se svými rodiči využívají dny otevřených dveří, kde mají možnost se blíže seznámit s obsahem výuky a chodem SŠ nebo SOU. Další informace získávají z videonahrávek, které nám některé školy dávají k dispozici, případně z webových stránek středních škol.

Šk. rok 2008/2009		Celkem	Chlapci	Dívky
Víceletá gymnázia		2	0	2
Absolventi ZŠ	9. tř.	45	25	20
	8. tř.		0	1
	7. tř.		0	0
	6. tř.		0	0

## Rozmíst'ovací řízení

Víceletá gymnázia	2
Gymnázia	3
SŠ + SOŠ	31
SOU	8
ISS	3
Konzervatoř	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp.s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	26	-	26	-
2.	20	18	2	-
3.	27	19	8	-
4.	38	16	22	-
5.	23	12	11	-
6.	37	13	23	1
7.	46	7	39	-
8.	46	8	38	-
9.	45	11	34	-

### Hodnocení chování žáků

1. stupeň		2. stupeň	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2. st. 0	0	0	2
3. st. 0	0	0	0

### Neomluvené hodiny

1. stupeň		2. stupeň	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	0	2	7

### Integrovaní žáci:

Druh postižení	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	27
S vývojovou poruchou chování	1

Vzdělávání podle individuálního plánu bylo umožněno 3 žákům.

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Pardubického kraje vyhověl i v letošním roce naší žádosti a vydal souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga pro integrovaného žáka s poruchou chování. Náplň výchovné práce byla zaměřena na další zkvalitnění společenského chování tohoto žáka, na vytváření základních pracovních, hygienických i jiných návyků a na rozvíjení sociálních dovedností

Při práci s integrovanými žáky škola spolupracovala s PPP Chrudim.

### **Hodnocení minimálního preventivního programu 2008/ 2009**

Program byl naplňován ve všech bodech. Nabídka programů pro preventivní činnost je k dispozici ve sborovně 1. a 2. stupně a byla v průběhu roku využívána. Propagační materiály jsou k dispozici u metodika prevence a podle potřeby si je vyučující půjčují. Metodik prevence se zúčastnil pravidelného setkání metodiků v Chrudimi.

Výchova ke zdravému životnímu stylu je začleněna do výukových programů v rámci všech ročníků i všech předmětů s přihlédnutím k věku dětí a individuálním zvláštnostem.

Vážnější problém, se kterým se setkáváme, je kouření dětí. I když ke kouření dochází mimo prostory školy, je tento stav nepřijatelný. Konzumace alkoholu a tabáku u dětí je závažný celospolečenský problém, jemuž není dlouhodobě věnována potřebná pozornost. Celá společnost jako by spoléhala, že tento problém dokáže vyřešit právě škola. Snažíme se na naše žáky působit již od 1. třídy – prevence závislosti se v elementárních třídách provádí formou pohádek, v ostatních třídách formou besed, slohových a výtvarných prací, sportovních, kulturních a dalších aktivit. Velmi záleží na celkové úrovni rodiny, na tom, jaký hodnotový systém je v rodině nastaven.

V tomto školním roce jsme řešili několik případů nevhodného chování či jednání žáků. Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou, vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. Všechny přestupky byly ihned řešeny s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči a nejzávažnější z nich i s pracovníky PPP nebo sociálního odboru. Pro zdravé klima ve třídě jsme i v letošním roce uspořádali pro žáky 5. tříd stmelovací třídní program.

Drogy a těkavé látky jsou dnes velkým strašákem společnosti. Zvláště marihuana je mezi mládeží považována za měkkou drogu, tudíž za méně nebezpečnou. Ve škole jsme se s tímto jevem nesetkali, ale žáci zvláště vyšších ročníků jsou o dění v této problematice v rámci obce informováni.

Náznaky dalších sociálně patologických jevů typu vandalismus a krádeže se ve škole sice objevily, ale na úrovni drobných dětských krádeží a zničených věcí. Prohřešky děti musely okamžitě napravit samy nebo za pomoci svých rodičů.

Záškoláctví je další jev, se kterým se setkáváme stále častěji. V tomto směru je na naší škole dobrá spolupráce s rodiči - využíváme školní telefon a každé podezření na záškoláctví řešíme neprodleně. Přesto víme, že někdy rodiče dětem omlouvají absenci zbytečnou. V případě jedné rodiny jsme byli nuceni (po předchozí dohodě s rodiči a dětskou lékařkou) požadovat pro omluvení absencí lékařské potvrzení.

V rámci školy pracuje široké spektrum zájmových volnočasových aktivit, které zapojují velkou část žáků v odpoledních hodinách. Jedná se o aktivity v oboru kulturním – pěvecké sbory, pravidelné návštěvy divadla, divadelní kroužek, tvořivá dílna. Velmi rozsáhlá a přínosná je spolupráce se Základní uměleckou školou Skuteč. Další činnosti mohou žáci provozovat ve sportovních kroužcích a soutěžích, které probíhají pod společným mottem „Sportem proti drogám“. Letos poprvé se na naší škole konal za spolupráce se zřizovatelem ucelený projekt Týden plný sportu.

Naši preventivní práci doplňují také jednorázové akce typu besedy se zajímavými lidmi a odborníky v oboru – lékaři, policisty, hasiči. Na naší škole v loňském roce proběhlo několik takových akcí. Byly příjemným zpestřením výuky, často se zpětnou vazbou, která nám pomohla i v diagnostice.

Škola chce i nadále rozvíjet velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mohou obrátit o pomoc, a se svými vyučujícími často řeší i svoji složitou rodinnou situaci.

Zároveň máme na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči žáků, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné.

Minimální preventivní program považujeme za účinný. Chceme jej dále doplňovat a rozšiřovat dle aktuálního stavu a na základě nových informací např. ze seminářů, kterých se pedagogové účastní. Avšak v této velmi komplikované oblasti až čas ukáže, zda se nám podařilo formovat psychicky zdravé děti, které za všech okolností budou mít odmítavý postoj ke všem druhům sebedestruktivního chování a porušování zákona.

## **6. Další vzdělávání učitelů**

### **Jazykové vzdělávání učitelů**

Brána jazyků - J.Broulíková, V.Stoklasová – dosažení úrovně A2 a další pokračování ve studiu

Alena Zvárová – dosažení úrovně B1 a další pokračování ve studiu

Od září se konal pro zaměstnance školy a obecního úřadu kurz angličtiny - vyučovala přímo ve škole učitelka angličtiny Alena Zvárová. Cílem je připravit učitele na výuku založenou na CLIL (Content a Language Integrated Learning). V první fázi jim tato příprava pomůže vnést některé prvky cizího jazyka do ostatních předmětů na I. stupni.

### **Další vzdělávání**

**Trestní odpovědnost pedagogů v praxi – J.Broulíková**

**Audiovizuální kultura, komunikace a tvorba – J.Broulíková**

**Aktuální kurz pro vedoucí pracovníky PAU – J.Broulíková**

**Tvořivá škola – činnostní učení ve výuce matematiky – H.Boušková, J.Michálková**  
- činnostní učení ve výuce chemie – Š.Kovářová

**Odměny a tresty ve školní praxi – I.Dočkalová, L.Kvapilová**

**Smart tabule – I.Dočkalová, Š.Kovářová, H.Mrkosová, J.Pavlovičová, D.Smělá,**

**J.Stodola, P.Stodola, V.Stoklasová, A.Vášková, H.Vobejdová, L.Kvapilová**

**F – Od starých astronomů k počítačovým expertům – I.Dočkalová, P.Stodola**

**Projekty ve školní družině – J.Jeřábková**

**Konference EVVO Pardubice – Š.Kovářová**

**Populární hudba v hudební výchově – J.Pavlovičová**

**Práce v HV podle RVP – poslech hudby – J.Pavlovičová**

**Humor v hodinách ČJ – Z.Pecina**

**Fórum koordinátorů – osobnostně sociální rozvoj koordinátora – Z.Pecina**

**Fungování EU a evropské politiky – Z.Pecina**

**Učíme děti zpívat – D.Smělá**

**Geologická stavba ČR, vztah geologických procesů k životnímu prostředí – J.Stodola**

**Aktivity pro nejmenší studentky angličtiny – V.Stoklasová**

**Zdravotník zotavovacích akcí – V.Stoklasová**

**Jak a proč učit děti sebehodnocení – A.Sudková**

Cesty k efektivnější výuce – Kdo se bojí současného umění? – A.Vášková  
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury I. A II. část – A.Zvárová, L.Tomášková  
50 způsobů, jak prezentovat, procvičovat a zkoušet novou slovní zásobu – A.Zvárová,  
P.Košňar  
Školení pro správce sítí – 3 části – P.Košňar  
Etická výchova v praxi – A.Zvárová  
Metody aktivního učení rozvíjející klíčové kompetence vybaví žáky i potřebnými  
znanostmi. Jak? – L.Tomášková, R.Dostálová  
Národní konference eTwinning – J.Pavlovičová, K.Nováková

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Zeměpisná olympiáda** – okresní kolo – kategorie A - Kristýna Svítlová – 4. místo  
kategorie C – Václav Pulda – 4. místo

Biologická olympiáda – okresní kolo – Michaela Ondráčková – 4. místo ( do 8. místa se umístily 3 žákyně naší školy a dále pouze studenti gymnázií)

Matematický klokan – kategorie Cvrček – Vítek Lustyk – 1. místo

Korespondenční matematická soutěž Pikomat – Petra Palová – 3. místo, v první desítce 6 žáků naší školy

ISŠT ve Vysokém Mýtě - **soutěž odborných dovedností žáků základních škol** - žáci soutěžili v oboru ručního zpracování kovů, kde měli prokázat především přesnost a kvalitu zpracování. V soutěži jednotlivců Petr Volf obsadil 3. příčku, Martin Chalupník zvítězil. Družstvo získalo 1. místo

Pěvecký sbor Červánek na Festivalu adventní a vánoční hudby v Bratislavě vyzpíval v kategorii dětské sbory do 16 let bronzové pásmo. Sjelo se sem 27 sborů z 15 zemí.



Regionální soutěž v sólovém zpěvu chlapců **Pardubický slavík** – Jan Pitra 3. místo.

**Krajská přehlídka pěveckých sborů Hradec Králové – Prosečánek - stříbrné pásmo**  
**Krajské kolo IXX. celostátní přehlídky školních pěveckých sborů Holice – Žlutásci – stříbrné pásmo**

**Okresní kolo atletické všestrannosti nejmladšího žactva – ZŠ Proseč 3.místo, Lucie Drahošová, Matěj Novák – 1. místo ve své kategorii, třetí místa : Hana Odvárková, Štěpánka Doležalová, Ladislav Musílek**

**Okresní kolo florbal chlapci 8.-9.ročník –2. místo**

Okresní kolo basketbal chlapci – 3. místo

V soutěži, kterou pořádá Laktea, školní mléko, MLEKONTO 3 se naše škola ve své kategorii umístila na 2. místě v rámci republiky

Literární soutěž Historiky ze sborovny, kterou pořádalo Scio- oceněným autorem byl pan učitel Zdeněk Pecina

### **Akce pořádané naší školou**

**A) Celoroční projekt Děti dětem** vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům. Využívají při tom multimediální učebnu, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže. Témata :

- listopad – **EKOLOGIE LETEM SVĚTEM** - třídy pracují na vylosovaných tématech tentokrát na téma globální problémy
- devátáci pozvali své nejmladší spolužáky (prvňáčky) a společně zasadili v areálu školy cibule tulipánů a narcisů, zároveň pro ně připravili program, na kterém zároveň předali pomyslný štafetový kolík těm začínajícím



- prosinec – Mikulášská nadílka – devátáci mladším spolužákům
- Žáci, kteří si zvolili volitelný předmět M+I připravovali pro 2. – 4. třídu matematické rozcvičky
- Litomyšl známá x neznámá byl název projektu žáků 8.A - z informací, které nasbírali při exkurzi do Litomyšle, zpracovali prezentaci spojenou s ukázkami z díla B.Smetany a s ochutnávkou cukroví upečeného podle M.D.Rettigové





- Žáci 8. tříd předvedli svým spolužákům i veřejnosti výsledky své půlroční práce. Přítomné seznámili s životem a dílem K. Čapka, jeho cestami po zemích dnešní EU, působením na různých místech vlasti, s historií a vývojem EU a také představili několik zemí EU.
- třída 5.A připravila projektový den pro spolužáky z ostatních tříd 1. stupně při příležitosti Velikonoc. V sedmi dílnách se děti za vedení „garantů“ - žáků z 5.A učily zdobit vajíčka vlnou, barevnými papíry, vyrábět zvířátka ze sena, vyškrabovat a voskovat vajíčka, plést pomlázky, dotvářet vajíčka do podoby zvířátek, vyrábět velikonoční výzdobu ze slaneého těsta a mnoho dalších věcí
- čarodějnický rej spojený se soutěží - devátáci žákům 1.stupně
- červen - OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – devátáci pro 5.-8.tř.
- červen – rozloučení se školou v režii žáků 9. tříd a za účasti zástupců OÚ



## B) Děti rodičům, škola pro rodiče – souvisí s naší snahou získat pro děti ve škole rodiče

- Projekt Lidské tělo v 5. třídě - v několika hodinách přírodovědy si děti ve skupinách připravovaly vyprávění o lidském těle. Výsledek svého snažení předvedly rodičům. Ti si nejprve mohli zkusit, co si ještě pamatují ze školy, případné mezery ve vědomostech jim děti pomohly doplnit.
- Žáci 8. tříd předvedli svým rodičům výsledky své půlroční práce, seznámili je s tím, co zjistili o životě a díle K. Čapka, o jeho cestách po zemích dnešní EU, ale také podali informace o historii EU a představili několik zemí EU.



- Žáci, kteří si zvolili volitelný předmět hudební dílna připravili pro rodiče prezentaci na téma Koncert v proměnách staletí - Čtvero ročních dob (A.Vivaldi)

- Výměnné pobyty v rámci česko-polské spolupráce – významné a rozsáhlé zapojení rodičů
- Společné sobotní setkání žáků 4.A s rodiči a paní učitelkou Smělou pod rozhlednou Terezkou bylo spojené s ukázkou práce požárníků, soutěжами a opékáním klobás.
- Cyklistický výlet - žáci společně s rodiči - 5. třída

### C) Další akce

- noc s eTwinningem – děti ve škole prožily noc nabitou pestrými aktivitami, které souvisely s naším zapojením do mezinárodních projektů
- pěvecký sbor Prosečánek vystoupil se svým vánočním programem na Staroměstském náměstí v Praze



- neobvyklé usínání se svými spolužáky zažili prvňáčci, tomu předcházela beseda s paní spisovatelkou Eliškou Polaneckou, stezka odvahy a další činnosti - 1.třída
- vánoční koncert školních sborů pro veřejnost
- Prosečská hvězda – soutěž v sólovém zpěvu
- Koncert hvězd, ve kterém vystoupili naši absolventi a účastníci pěveckých soutěží Prosečská hvězda
- Den Země – ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku, úklid veřejných prostranství, žáci 9. ročníku připravili anketu, kterou předložili prosečským občanům



- sportovní soutěže – malá kopaná, stolní tenis, soutěže ve šplhu a atletice 1. st., florbal, odbíjená, ringo, soutěž basketbalových dovedností
- Divadelní představení Pikle v pekle, které nacvičili žáci 8. tříd v divadelním kroužku, mohli shlédnout žáci školy i veřejnost.
- závěrečný koncert pěveckých sborů pro veřejnost
- GO programy pro žáky 5. třídy
- 5. třída byla na škole v přírodě ve Vysokých Tatrách
- Školní knihovna uspořádala pro nejlepší čtenáře za odměnu výlet do Nových Hradů, kde žáci společně navštívili zámek, Muzeum cyklistiky, zámecký park a farmu, zámeckou cukrárnu

## Další aktivity a spolupráce školy

- spolupráce s okolními malotřídními školami – Perálec, Nové Hrady, Budislav –účast na akcích pořádaných naší školou (Týden plný sportu, koncerty,...)
- spolupráce s pěveckými sbory Slůňata a Rozmarýnek z Brandýsa nad Labem – naše sbory si společně s nimi zazpívaly na vánočním koncertě v prostorách brandýského zámku
- spolupráce s taneční školou Bohémia – minitaneční, konání tanečních soustředění v prostorách I. st. ZŠ Proseč
- spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Proseč a s Hasičským záchranným sborem Hlinsko – beseda se žáky, hasičský kroužek, výtvarná soutěž, projekt Ochrana člověka za mimořádných situací, exkurze žáků do HZS Hlinsko
- spolupráce s Českým červeným křížem Chrudim – první pomoc – praktický seminář pro žáky 9. tříd
- pravidelná cvičení oddílu karate
- spolupráce se ZUŠ Skuteč – fungování hudebního a výtvarného oboru v prostorách školy, spolupráce při pořádání soutěží
- spolupráce s Policií ČR beseda pro žáky 6.tříd
- spolupráce s ekologickými organizacemi – stanice Českého svazu ochránců přírody na Pasičkách, Paleta
- MUDr. Vylíčil, ředitel nemocnice v Litomyšli – beseda se žáky 9. tříd, prevence HIV/AIDS
- Spolupráce se včelaři z Proseče – beseda s ukázkami medování pro žáky elementárních a 6. tříd
- Český svaz bojovníků za svobodu v Chrudimi – beseda se žáky při příležitosti 64. výročí osvobození, poznávací zájezd do Lidic a Terezína, zúčastnilo se 19 žáků, návštěva památníku v Ležákách – 45 žáků
- Konfederace politických vězňů ČR, pobočka Litomyšl - političtí vězni (obyvatelé Proseče a okolí) vzpomínali na vykonstruované procesy a na těžká léta v komunistických žalářích na besedě „Monstr procesy 50.let“ se žáky 9. Tříd



- Výtvarné studio Dolní Újezd – návštěvy výstav výtvarných prací, konzultace s našimi učiteli VV
- Projekt Šance - účast ve veřejné sbírce na podporu pracovní dílny „Děti ulice“
- Eurocentrum Pardubice – spolupráce při realizaci projektu Myšlenkový odkaz velkého Evropana Karla Čapka v souvislostech dnešní EU
- Lesy České republiky- příprava a realizace Dne Země
- Cestovatel Jiří Mára z Přerova - se svým handicapovaným synem na invalidním vozíku procestoval Ekvádor se souostrovím Galapágy, oba ostrovy Nového Zélandu, Japonsko a další regiony světa – besedy o cestování, příklad zařazení handicapovaného spoluobčana do života

- Farní charita Nové Hrady – účast handicapovaných klientů charity na kulturních akcích společně s našimi žáky
- Dětské informační centrum Polička – beseda se žáky 8. a 9. tříd o potížích handicapovaných lidí
- Církev českobratrská evangelická – koncert v kostele, beseda s panem farářem
- Spolupráce s obecní knihovnou – pořádání výstav a společných programů – např. pasování na Rytíře řádu čtenářského, Noc s Andersenem,...



## Mimořádné události tohoto školního roku

A) Základní škola Proseč spolu s OÚ Proseč a SRPDŠ při ZŠ Proseč uspořádala v letošním školním roce již VIII. ročník celostátní soutěže v literárním projevu dětí **„Malá Proseč Terezy Novákové“**, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Letos jsme obdrželi rekordní počet 101 básnických i prozaických děl od 86 autorů ze 45 škol z celé republiky. Nezávislá odborná porota, kterou tvořili učitelé českého jazyka z chrudimského okresu, vybrala celkem 27 nejzajímavějších příspěvků. Jejich autoři byli pozváni do Proseče, kde se v sobotu 23. 5. 2009 uskutečnilo slavnostní vyhodnocení. Jako čestný host byl letos po celý den přítomen známý český herec Bohumil Švarc z Prahy, který vtipnými komentáři glosoval jednotlivá dětská vystoupení. Sám pak několikrát zarecitoval různé verše nebo vyprávěl o svém dětství, za což byl vždy odměněn bouřlivým potleskem. Dětem také osobně diplomy předával a nezapomněl nikdy na slova chvály, to byla asi největší odměna pro všechny přítomné.



## **B) Jak to bylo, pohádka?**

Pokračovala česko-polská spolupráce a uskutečnily se výměnné pobyty českých a polských dětí, které se nesly ve znamení projektu Jak to bylo, pohádka? Během celého roku vznikaly skládkovými metodou pohádky společně vytvořené českými a polskými dětmi. Z jedné z nich děti vytvořily scénář a divadelní kroužek nacvičil pohádku Pikle v pekle. Pohádka je netradiční, veselá a plná písniček. Její premiéra se uskutečnila 13. května v Polsku. I přes jazykovou bariéru měli herci velký úspěch, velice se líbili a sklidili zasloužený potlesk. Tato akce splnila náš cíl - prohloubit oboustranné přátelství, postupně odbourávat jazykové bariéry a posílit to, co nás spojuje.



## **C) Evropa mladýma očima**

V rámci kampaně na podporu předsednictví ČR Radě EU v 1. pololetí roku 2009 jsme se přihlásili s projektem Myšlenkový odkaz velkého Evropana Karla Čapka v souvislostech dnešní EU do celostátního výběrového řízení o grant na jeho realizaci. Náš projekt byl vybrán a obstál v konkurenci více jak sta projektů nejrůznějších institucí, základních a středních škol. Uskutečnily se celkem tři zájezdy, a to do Prahy, Strže u Příbrami a Malých Svatoňovic postupně v měsících března, dubna a květen. Žáci zpracovali získané materiály do podoby výukových plakátů k tematice EU a předsednictví ČR Radě EU a k tematice života a díla Karla Čapka, přehled jeho díla s důrazem na cestopisy. Zpracovali mapu Evropy se stručnou legendou k zemím EU, mapu Evropy s vyznačením cest Karla Čapka a časovými údaji. Dále zpracovali mapu ČR s údaji o pobytech, působení a tvorbě Karla Čapka. Veškerou fotodokumentaci též zpracovali formou prezentace v PowerPointu. V červnu uskutečnili jednotlivé skupiny veřejnou prezentaci vytvořených materiálů pro žáky 2. stupně a pro rodiče.



D)V rámci rozvojového programu Podpora EVVO jsme na náš projekt **S ekologií doma, po kraji i do ciziny** získali finanční prostředky, které jsme použili na nákup pomůcek pro ekologickou výchovu a na financování celoročního projektu žáků 7. tříd.

E)Na základě naší žádosti a výběrového řízení rozhodla výběrová komise o našem zařazení do projektu ESF OPVK VIP- II. Od 1. září 2009 **bude na naší škole zřízeno školské poradenské pracoviště** a na částečný úvazek zde bude pracovat školní psycholog.

## 8. Školní stravování

Ke stravování bylo ve školním roce 2008/2009 přihlášeno 235 dětí a 33 zaměstnanců. Celkem bylo uvařeno a vydáno 43171 obědů:

Žáci 7-10 let	11855 obědů
Žáci 11-14 let	17754 obědů
Žáci 15 let a více	6698 obědů
Zaměstnanci	5381 obědů
V doplňkové činnosti bylo uvařeno:	
Cizí strážníci během školního roku	286 obědů
Cizí strážníci během prázdnin	1197 obědů a 1157 snídaní

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou také pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2008/2009.

<b>Potraviny</b>	<b>% plnění</b>
Maso	88,27
Ryby	118,30
Mléko	99,01
Mléčné výrobky	90,60
Volné tuky	69,39
Volný cukr	45,48
Zelenina	116,35
Ovoce	113,68
Brambory	68,86
Luštěniny	79,72

## 9.Hospodaření školy za rok 2008

V uplynulém roce byl provoz školy financován z těchto zdrojů:

- 1) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje
- 2) Obec Proseč
- 3) Dotace MŠMT – EVVO pro školy
- 4) Dotace MŠMT – program sociální prevence
- 5) Grant KÚ PK - spolupráce s partnerskými regiony
- 6) Doplnková činnost

#### 1)Dotace MŠMT

<b>výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
mzdy	7 965	mzdy	7 965
OON	10	OON	10
FKSP	159	FKSP.	159
zdrav. a soc. poj.	2 789	zdrav. a soc. poj.	2 789
ONIV	214	ONIV	214
<b>celkem výdaje</b>	<b>11 137</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>11 137</b>

ONIV (v tis.)

Učební pomůcky	12
Učebnice	62
Ochranné prac.pomůcky	8
Cestovné	22
Vzdělávání pedagogů	45
Výukové programy	16
Plavecký výcvik	15
Zákonné poj.prac.úr.	34

Zvýšení nenárokových složek platu pedagogických pracovníků

<b>výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
mzdy	53	mzdy	53
FKSP	1	FKSP.	1
zdrav. a soc. poj.	18	zdrav. a soc. poj.	18
<b>celkem výdaje</b>	<b>72</b>	<b>celkem náklady</b>	<b>72</b>

#### 2)Provozní dotace

<b>náklady</b>	<b>v tis Kč</b>	<b>výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>
spotřeba potravin	896	stravování	861
škol.potř. a učebnice	31	provozní dotace	2 052
uč. pom., knihy	115	prodej materiálu	40
mat.pro opravy	28	jiné výnosy	7
předplatné	11	úroky	40
čisticí prostředky	60	příspěvek na ŠD	28
DDHM vč. počítačů	230	aktivace majetku	186

ostatní materiál	167		
pohonné hmoty	1		
vodné	48		
opravy a udržování	146		
reprezentace	5		
telefon, internet	37		
poštovné	7		
školení	1		
software+soft. služby	68		
konzultace VT	36		
doprava	23		
praní prádla	6		
ost. služby	1 172		
bank. poplatky	31		
pojistné	24		
techn. zhodn.	38		
odpisy	30		
<b>Celkem náklady</b>	<b>3 211</b>	<b>celkem výnosy</b>	<b>3 214</b>

Hospodářský výsledek ve výši 2 640,40 Kč byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

### 3)EVVO pro školy v roce 2008

	výnosy tis.Kč	náklady tis.Kč
Materiál na stavbu	40	40
Učební pomůcky	55	55
OON	5	5

Z rozpočtu školy byla postavena pergola, stavební materiál byl hrazen z dotace, s povrchovými úpravami pomohli sponzoři a lavičky se stoly zajistila obec.

### 4)Grant MŠMT – program sociální prevence

Obdrželi jsme 10 tis. Kč na projekt „V jednotě je síla a pohoda.“

	výnosy tis.Kč	náklady tis.Kč	spoluúčast rodičů
služby - ubyt.	2	2	3,8 obědy
OON	8	8	

### 5) Grant KÚ PK – spolupráce s partnerskými regiony

Od Krajského úřadu PK jsme v rámci programu Podpora rozvoje zahraničních vztahů Pardubického kraje získali grant ve výši 30 000,-Kč na projekt „Jak to bylo, pohádka? “



	výnosy tis.Kč	náklady tis. Kč	spoluúčast rodičů
materiál	5	5	
potraviny	5	5	
služby – obědy, vstupné, pojišt.	20	20	23 doprava

## 6) Doplnková činnost

Na základě dodatku ke zřizovací listině byl dne 9.2.2005 naší škole vydán Živnostenský list s předmětem podnikání „Hostinská činnost“. Pro cizí strážníky jsme uvařili za celý školní rok 286 obědů, školní jídelna zajistila stravování o prázdninách pro Taneční školu Bohemia, která si pronajímá prostory na letní soustředění.

Dále pronajímáme tělocvičnu turistům a dalším zájemcům, kteří hledají jednoduché a levné ubytování.

V tržbách za služby jsou obědy pro cizí strážníky a nájmy za tělocvičnu i školní prostory o prázdninách.

<b>výnosy</b>	<b>tis. Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>tis.Kč</b>
tržby ze služeb	141	materiál	2
tržby ze stravování	122	potraviny	46
		vodné	5
		služby	48
		hrubé mzdy, OON SP, ZP, FKSP	87
<b>Celkem výnosy</b>	<b>263</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>188</b>

Kladný hospodářský výsledek ve výši 75 249,31 Kč byl po schválení zřizovatelem převeden následujícím způsobem:

35 000,-Kč Fond odměn

40 249,31Kč Fond rezervní

## 10. Základní ukazatele z pololetního výkazu k 30.6.2009

<b>výnosy</b>	<b>tis.Kč</b>	<b>náklady</b>	<b>tis.Kč</b>
dotace z MŠMT	5 379	materiál	873
zvýš. platů PP	425	energie	10
provozní dotace	1 180	opravy	47
úč. dot. MŠMT	37	cestovné	22
Zvýšení platů NP	210	náklady na repr.	2
Školní vybav. 1.třídy	12	ostatní služby	975

tržby - stravování	527	mzdové náklady	4 053
příspěvek na ŠD	16	zákonné pojištění	1 373
prodej materiálu	22	ost. soc.nákl.	14
tržby -DČ	48	tvorba FKSP	80
úroky	11	jiné ost. náklady	51
jiné výnosy	14	odpisy	25
<b>Celkem výnosy</b>	<b>7 881</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>7 525</b>

Hospodářský výsledek k 30.6.2008 hlavní činnost 355 524,27Kč  
doplňková činnost 1 134,27Kč

## 11. Kontroly ve školním roce 2008/2009

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, územní pracoviště Chrudim – závěr – v příloženém vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění jsou promítnuty pohledávky a platby pojistného, za kontrolované období nemá plátce pojistného žádný nesplněný závazek
2. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje – kontrola dodržování povinnosti stanovených zákonem č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví – ŠD - nebyly zjištěny hygienické nedostatky
3. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje – kontrola dodržování povinnosti stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – ŠJ – nebyly zjištěny hygienické nedostatky
4. Veřejnosprávní kontrola ze dne 21.5.2009
  - a) Pokladna – bez závad
  - b) Stavby účtů – bez závad
  - c) Bilanční kontinuita – bez závad
  - d) Fondy – bez závad
  - e) Cestovní náhrady – závěr – vyplňovat cestovní účty ve všech kolonkách – nebyl určen dopravní prostředek před nástupem na pracovní cestu
  - f) Sklad – bez závad
  - g) Krytí fondů a dodržování rozpočtových pravidel – bez závad
  - h) Inventarizace – závěr – jednotlivé inventurní soupisy neobsahují způsob provedení inventarizace, u účtů 112 a 261 byla provedena inventarizace dokladová, podléhají inventarizaci fyzické.

Záznamy z těchto kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

Mgr. Jarmila Broulíková  
ředitelka školy

V Proseči 15.10.2009