

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
PROSEČ ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ZÁKLADNÍ ŠKOLY



### ***Autorský kolektiv:***

Romana Pešková, Alena Zvárová, Andrea Boháčová, Jana Čejková, Petr Hromádka, Jitka Jeřábková, Kateřina Jílková, Michaela Kadrmasová, Petr Košnar, Ivana Košnarová, Šárka Kovářová, Hana Lacmanová, Michaela Macháčková, Samuel Mészáros, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Markéta Nováková, Martina Nováková, Zuzana Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Zdeněk Pecina, Jaromíra Pospíšilová, Vladimír Roček, Denisa Rychová, Dagmar Smělá, Jan Stodola, Pavel Stodola, Blanka Stodolová, Věra Stoklasová, Milena Tobiášová, Lenka Tomášková, Adéla Zvárová



## Obsah

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                                                  | 4  |
| 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM..... | 5  |
| SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL .....                                                 | 7  |
| KULTURA.....                                                                     | 9  |
| Činnost s nadanými a talentovanými žáky .....                                    | 11 |
| EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....                                             | 12 |
| UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY .....                                                          | 13 |
| CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD .....                                        | 15 |
| STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP .....                                    | 16 |
| 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....                                   | 17 |
| 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL.....       | 18 |
| 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....                                      | 20 |
| ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....                                  | 22 |
| ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA .....  | 26 |
| 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ .....                                                | 30 |
| 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....                      | 31 |
| AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU.....                                                   | 32 |
| ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ .....                                               | 41 |
| 8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ .....                                                       | 43 |
| 9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022 .....                                           | 44 |
| 10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2023 .....                  | 58 |
| 11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 .....                                     | 59 |
| 1. Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Pardubický kraj..... | 59 |
| 2. Česká školní inspekce – Pardubický inspektorát .....                          | 59 |
| PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 .....                                 | 61 |
| PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2022/2023 .....                            | 74 |
| PŘÍLOHA 3: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI 2022/2023.....                           | 76 |
| PŘÍLOHA 4: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2022/2023.....                  | 78 |
| PŘÍLOHA 5: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2022/2023 .....                          | 82 |
| PŘÍLOHA 6: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP 2022/2023 .....                                 | 84 |
| PŘÍLOHA 7: ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2022/2023.....                      | 85 |
| PŘÍLOHA 8: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2022/2023 .....                   | 88 |

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Zřizovatel:** Město Proseč, 539 44 Proseč

**Ředitelka:** Mgr. Romana Pešková

**Právní subjektivita:** od 1. 1. 2003

**IČO:** 750 18 772

**IZO:** 102 142 564

**RED IZO:** 650 051 653

**Obor vzdělání:** 79-01-C/01 Základní škola

**Webové stránky:** [www.zsprosec.cz](http://www.zsprosec.cz)

**E-mail:** [skola@zsprosec.cz](mailto:skola@zsprosec.cz)

**Telefon:** 469 321 291

Školská rada:

Datum zřízení: 23. 6. 1998

Počet členů: 6

Kontakt: Mgr. Věra Stoklasová, Rybenská 260, Proseč 539 44 Telefon:  
469 321 077

Součástí školy:

**Základní škola:** kapacita 360 žáků Rybenská 260 **Mateřská škola:** kapacita

84 dětí Podměstská 220 **Školní družina:** kapacita 60 žáků Rybenská 260

**Školní jídelna:** kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220



## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

| Obec          | Počet žáků |
|---------------|------------|
| Bor u Skutče  | 12         |
| Budislav      | 13         |
| Bítovany      | 2          |
| Borová        | 1          |
| Hlinsko       | 1          |
| Krouna        | 5          |
| Leština       | 7          |
| Libecina      | 3          |
| Nové Hrady    | 10         |
| Pardubice     | 2          |
| Perálec       | 6          |
| Proseč        | 182        |
| Hluboká       | 2          |
| Zderaz        | 11         |
| Zádolí        | 1          |
| <b>CELKEM</b> | <b>258</b> |

Údaje k 30. 6. 2023

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme 15 interaktivních tabulí. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou tabule ve všech kmenových třídách a v jazykové učebně, přírodopisu a fyzice v přístavbě školy. Interaktivní tabule je také v jednom oddělení školní družiny, jedna interaktivní tabule je mobilní a využívána podle aktuálních potřeb. V dobrém stavu je také cvičná kuchyňka a školní dílna. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou. Ve školním roce 2021-22 byla dokončena dostavba pavilonu odborných učeben. Získali jsme novou počítačovou učebnu vybavenou potřebnou technikou, tabletovou učebnu, odbornou učebnu fyziky a chemie, přírodopisu, jazyků. V areálu školy a v okolí školy jsou 3 naučné stezky, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka,



která prošla rozšířením a grafickou rekonstrukcí (zajistilo město Proseč), Naučná stezka areálem školy – poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji – obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v žákovském parlamentu, který tvoří volení zástupci 4. – 9. tříd. Parlament se schází pravidelně celý školní rok.

Parlament se schází pravidelně 2 x měsíčně celý školní rok.

Svým aktivním přístupem se školní parlament podílel na chodu školy – tvořili mezičlánek v komunikaci mezi pedagogickým sborem a žáky jednotlivých tříd. Zástupci parlamentu sbírali ve svých třídách podněty k řešení a své spolužáky ve třídě pak vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo, a o závěrech z těchto jednání. Žákovský parlament se podílel například na výběru melodie zvonění, výběru menu na Den dětí, dovybavení tříd a společných vnitřních i venkovních prostor. Jedním z hlavních cílů žákovského parlamentu je, aby se jeho členové učili demokratickému fungování v týmu lidí, aby se učili spolupracovat, komunikovat, prosazovat své názory, ale také umět přijmout názory druhých atd. Pro získání dalších zkušeností a poznatků se žákovský parlament vypravil v květnu na exkurzi do Parlamentu ČR.

*Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Romana Pešková*



## SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní sportoviště – sportovní halu, multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...).

Městská sportovní hala byla dokončena začátkem loňského školního roku. Díky výborné komunikaci zástupců města Proseč s učiteli TV se podařilo vytvořit skvělé sportoviště pro široké využití v rámci hodin tělesné výchovy i dalších volnočasových aktivit organizovaných školou.

V tomto školním roce se uskutečnil lyžařský kurz, podařilo se zorganizovat bruslení na Zimním stadionu ve Skutči. Plavecký výcvik absolvovali žáci 3. a 4. ročníku. V září jsme uspořádali adaptační GO program pro 6. třídy a Závod lesní krajiny, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole. O všech sportovních aktivitách podrobně viz **Příloha 1.**

Podporujeme aktivní trávení přestávek a volného času dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště – tzv. „Mučírna“, která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště v zadní části areálu školy.

Činnost školních aktivit také vhodně doplňuje sportovně pohybově zaměřená nabídka zájmové činnosti: florbal nebo sportovní hry pro 1. stupeň.

Výchova ke zdravému životnímu stylu je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností, za prvořadou považujeme prevenci. Společně s firmou Happy snack jsme zapojeni do projektů OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL. Žáci 9. ročníku absolvovali kurz první pomoci, který zajišťují pracovníci Českého červeného kříže Chrudim.





## KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Uskutečnilo se představení Divadélka pro školy. Na škole pracují 3 pěvecké sbory – Žluťasci (1. – 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. – 9. třída). Sbory tradičně zpívají např. při těchto příležitostech: Jičín město pohádek, Pasování na rytíře řádu čtenářského, Vánoční koncert ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zazpívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté.

Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových – viz **Příloha 2**

Žáci mohou využít i spolupráci naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku v naší školní budově Školní 70 bez dojíždění do Skutče. Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli – žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy. Zájemci z řad žáků 1. stupně se rozvíjení literárního talentu věnovali v Klubu Koumáků – Tvůrčí psaní.

Tradiční předání Pohádek pro Rytíře řádu čtenářského pohádek vlastnoručně napsaných žáky 9. ročníku v červnu proběhlo ve 2. třídě.

Mladí literáti svůj talent využívají tím, že se pravidelně účastní soutěží s literární tematikou.

Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 3**.

V letošním školním roce je knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z finančních prostředků školy.

### Statistika žákovské knihovny za školní rok 2022/2023:

| Třída | Počet čtenářů | Počet knih | Třída | Počet čtenářů | Počet knih |
|-------|---------------|------------|-------|---------------|------------|
| 1.    | 21            | 82         | 6. A  | 5             | 17         |
| 2.    | 9             | 38         | 6. B  | 11            | 27         |
| 3.    | 10            | 19         | 7. A  | 6             | 11         |
| 4.    | 5             | 7          | 7. B  | 5             | 10         |
| 5. A  | 9             | 16         | 8. A  | 2             | 2          |

|      |   |    |      |   |   |
|------|---|----|------|---|---|
| 5. B | 8 | 17 | 8. B | 2 | 2 |
|      |   |    | 9. A | 0 | 0 |
|      |   |    | 9. B | 1 | 1 |

Celkem - 94 čtenáři z řad žáků  
- 249 vypůjčených knih

Pedagogové si pro práci s žáky půjčili celkem 157 knih. Pro společnou četbu si z 1. stupně půjčila knihy pouze p. uč. Mrkosová, z 2. stupně bylo nejvíce knížek půjčeno pro práci v hodinách literatury.

Dospělí si půjčili 7 knih pro svoji vlastní četbu.

Přírůstek za školní rok 2022/2023 je 49 nových knih v hodnotě 7.065, - Kč. Z tohoto množství zakoupil 37 knížek Spolek rodičů školy (5.657, - Kč), 7 knížek škola (1.1408, - Kč), zbytek knížek (3 ks) je formou darů jednotlivců.

Provoz knihovny byl na začátku školního roku stanoven následovně:

úterý pro žáky 2. stupně v době 7:30 – 8.00 hod. a 11:45 – 14:45 hod.

středa pro žáky 1. stupně ve stejných časech.

Během tohoto školního roku vznikl problém u žákyně 5. A třídy se ztrátou půjčené knihy a následným jejím sehnáním. Proto chci změnit od šk. r. 2023/2024 v „Půjčovním řádě ŽK“ znění bodu, který se týká této situace.

„Řád pro knihovníka“ zatím nebyl vypracován. Pro následný šk. r. bych měla zůstat ve funkci, vypracuji během něj. Víím, co bych chtěla, aby se dodržovalo.

Pokračuje spolupráce s knihovnicí městské knihovny. Za tu jí moc děkuji.

Žádné doprovodné akce v knihovně neprobíhaly.

*Za školní knihovnu Blanka Stodolová*

## Činnost s nadanými a talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického.

Další informace viz **Příloha 4 a 7.**



## EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás
- k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis, pracovní činnosti – pěstitelské práce a volitelný předmět základy ekologie. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- sběr starého papíru, hliníku a použitého oleje
- exkurze, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách

Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 5.**



## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve škole vzdělávali děti ve 14 třídách a 2 odděleních školní družiny. Výuka probíhala dle vzdělávacího programu Škola mnoha možností –upravený ŠVP ZV, č. j. ZŠ – 463/22 – VZ – od 1. 9. 2022.

V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický. Jako další cizí jazyk se v 7. až 9. ročníku učí ruský nebo německý jazyk.

| Předměty                  | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5. A      | 5. B      | 6. A      | 6. B      | 7. A      | 7. B      | 8.A       | 8. B      | 9. A      | 9. B      |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počty                     | 23        | 26        | 20        | 21        | 19        | 18        | 14        | 15        | 15        | 17        | 18        | 17        | 19        | 20        |
| Český jazyk a literatura  | 9         | 9         | 8         | 8         | 7         | 7         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         |
| Český jazyk a informatika |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Cizí jazyk                | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Další cizí jazyk          |           |           |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Matematika                | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         |
| Informatika               |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Základy informatiky       |           |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Prvouka                   | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Přírodověda               |           |           |           | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Vlastivěda                |           |           |           | 1         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Chemie                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Fyzika a její aplikace    |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Přírodopis                |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Zeměpis                   |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Dějepis                   |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova k občanství       |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| HV,Výchova k hudebnosti   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná vých.            | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Volba povolání            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 0/1       | 0/1       | 1/0       | 1/0       |
| Pracovní činn.            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1/0       | 1/0       | 0/1       | 0/1       |
| Tělesná výchova           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Volitelné předměty        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 2         | 2         |
| <b>Celkem</b>             | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

### Volitelné předměty

|                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |  |     |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|-------|--|-----|
| Seminář z ČJ       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/0/0 | 1/0/0 |  |     |
| Psaní na počítači  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/1/0 | 0/1/0 |  |     |
| Technická praktika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/0/1 | 0/0/1 |  |     |
| Ekologie           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |  | 2/0 |
| Konverzace z AJ    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |  | 0/2 |



Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

| Nepovinný předmět                    | Ročník  | Hodinová dotace |
|--------------------------------------|---------|-----------------|
| Náboženství katolické                | 1. – 2. | 1               |
| Náboženství katolické                | 3.      | 1               |
| Náboženství katolické                | 4. – 5. | 1               |
| Náboženství katolické                | 6. – 7. | 1               |
| Přípravný pěvecký sbor<br>(Žluťasci) | 1. – 2. | 1               |
| Pěvecký sbor<br>(Prosečánek)         | 3. – 5. | 2               |
| Sborový zpěv (Červánek)              | 6. – 9. | 2               |
| Školní časopis                       | 6. – 7. | 1               |

|                |         |   |
|----------------|---------|---|
| Školní časopis | 8. – 9. | 1 |
| Sportovní hry  | 6. – 9. | 2 |



## CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

*Výuka anglického jazyka od 1. třídy* – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem. *Školní poradenské pracoviště* – funguje na naší škole od školního roku 2009/2010. Kromě výchovného poradce, školního metodika prevence a koordinátora nadání působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Ivana Košňarová. I letos funguje činnost školního psychologa pod záštitou projektu Šablony III.

Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a práci školního psychologa viz **Příloha 6.**

**Dyslektické asistentky** (pět) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

**Logopedické asistentky** – čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ – zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie“ na UK v Praze.

**Oblast hudební** – naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žlutásci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka VH je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků, pro zpěváky z naší školy a školky a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slávik, Poličský skřivan). Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.

**Školní časopis ŠOTEK** – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny. I letos jsme náš časopis poslali do soutěže O nejlepší školní časopis roku.

**Ámos VISION** – využíváme dvě dotykové obrazovky, na 1. i 2. stupni, kde jedna část obrazovky je věnována preventivnímu programu a druhou část obrazovky si můžeme sami ovládat a využívat pro propagaci školy, informování žáků a návštěvníků školy v nejrůznějších oblastech.

**Almanach vycházejících žáků** – tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

**Výuka formou projektů** – hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

**„Děti učí děti“** – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.

**Vzdělávání učitelů** – bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů. **Areál o rozloze téměř 2 ha** – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, „široké schody“, arboretum, ekozahradu, „kamenitou stezku“ atd.



## STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP:

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci vzděláváni podle ŠVP s názvem Škola mnoha možností. Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny. Důležitou roli měl důraz na individualizaci výuky i množství realizovaných hodin doučování z projektu Národního plánu obnovy. Školní vzdělávací plán je otevřený dokument, který prochází každoročně úpravami. Od letošního školního roku byla rozšířena výuka informatiky podle změny RVP a ŠVP již od 4. třídy. Na schůzkách k ŠVP řešily hlavně otázky týkající se výuky cizinců, metod výuky, motivace žáků, jejich hodnocení, efektivní poskytování zpětné vazby i se reflektovala nová změna v ŠVP a případné úpravy do příštího školního roku.

Ve škole se vzdělávalo celkem 10 žáků z Ukrajiny. Žáci byli integrováni do běžných tříd. Vzdělávací obsah pro ně byl upraven posílením výuky českého jazyka. Pod vedením adaptační koordinátorky a ukrajinské asistentky pedagoga jsme se snažili žákům pomoci se co nejlépe adaptovat. Míra adaptace a zvládnutí výstupů ŠVP na konci roku byla různá, závislá především na plánech dětí (jejich rodin), zda v ČR plánují zůstat delší dobu nebo ne.





### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výuku zajišťovalo 38 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 21,5914 s intervencí), vychovatelek ŠD (2,000), asistentů pedagoga (5,1375), školního psychologa (0,500). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 8 provozních zaměstnanců (přepočtených 7,225), obědy připravovaly 4 pracovnice školní jídelny (přepočtených 4,25).

#### *Celkový přehled zaměstnanců*

Údaje k 30. 9. 2022

| Zaměstnanci podle zařazení      | Počet     | Přepočtených   |
|---------------------------------|-----------|----------------|
| Pedagogičtí pracovníci ZŠ       | 38        | 29,2289        |
| - z toho učitelé                | 28        | 21,5914        |
| - z toho vychovatelky ŠD        | 2         | 2,000          |
| - z toho školní psycholog       | 1         | 0,500          |
| - z toho asistenti pedagoga     | 7         | 5,1375         |
| Provozní zaměstnanci ZŠ         | 8         | 7,225          |
| Provozní zaměstnanci ŠJ         | 4         | 4,25           |
| <b>Počet zaměstnanců celkem</b> | <b>50</b> | <b>40,7039</b> |

Pozitivní je téměř úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Někteří učitelé si studiem doplňují potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT mají odpovídající vzdělání také.

#### *Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:*

| Do 35 let |      | 35–45 let |      | 45–55 let |      | 55 let – důch. věk |      | Důch. věk |      | Celkem |      |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--------------------|------|-----------|------|--------|------|
| Muži      | Ženy | Muži      | Ženy | Muži      | Ženy | Muži               | Ženy | Muži      | Ženy | Muži   | Ženy |
| 2         | 8    | 2         | 11   | 0         | 9    | 0                  | 3    | 2         | 1    | 6      | 32   |

**Průměrný věk** pedagogických pracovníků je 43 let.

#### *Třídy a žáci*

| Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na učitele |
|------------|------------|---------------------|-----------------------|
| 14         | 258        | 18,4                | 9                     |

## 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

### ***Zápis dětí do 1. třídy od září 2022***

- Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy 22
- Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky 4
- Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv) 4
- Počet dětí přijatých do prvních tříd 22
- Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu 3
- Počet prvních tříd 1

### ***Počty dětí přijatých ke vzdělávání v naší škole z jiných škol od 1. září 2022***

- ZŠ a MŠ Nové Hradky 2 žáci do 6. ročníku
- ZŠ a MŠ Budislav 1 žák do 6. ročníku
- ZŠ Skuteč 2 žáci do 4. a 5. ročníku
- ZŠ Heřmanův Městec 2 žáci do 2. a 4. ročníku
- ZŠ Chrudim 2 žáci do 3. a 7. ročníku
- ZŠ Březová 1 žák do 4. ročníku

### ***Přestup dětí z jiných škol ke vzdělávání v naší škole během školního roku 2022/2023***

- ZŠ vysoké Mýto 1 žák
- ZŠ a MŠ Krouna 1 žák
- ZŠ Šestajovice 1 žák
- Přijetí uprchlíků z Ukrajiny 9 žáků

### ***Údaje o volbě povolání***

Volba povolání je vyučována jako předmět v 8. a 9. třídě, i když toto téma se objevuje téměř ve všech povinných předmětech na 2. stupni a na 1. stupni se děti přiměřeně věku také setkávají s touto problematikou. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. Výchovná poradkyně se každý rok účastní setkání výchovných poradců na ÚP v Chrudimi. Informace o přijímacím řízení v letošním školním roce výchovná poradkyně obdržela z ÚP e-mailem a získané informace předala vycházejícím žákům a jejich rodičům. Aktuální informace k organizaci a průběhu přijímacího řízení byly žákům i rodičům pravidelně zasílány e-mailem či elektronickou žákovskou knížkou a aktualizovány na webu školy. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Prezenčních přehlídek škol v Pardubickém kraji a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Žáci také obdrželi příručku Atlas školství, v níž jsou soustředěny informace o možnostech vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům nápomocna při vyplňování čistopisů a odesílání přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi. Někteří žáci využili nabídky školního psychologa a absolvovali test struktury inteligence.



### **Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023**

V rámci přijímacího řízení se uchazeči o studium maturitních oborů zúčastnili jednotné přijímací zkoušky, a to konáním didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Někteří vycházející žáci využili obou možností přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Zájemci z 9. ročníku se zapojili do přípravy na přijímací zkoušky, která byla organizována na naší škole vyučujícími ČJ a M. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení. Dle souhrnných výsledků jednotné přijímací zkoušky v roce 2023 společnosti Cermat se žáci naší školy v českém jazyce pohybovali nad celostátním průměrem všech uchazečů o maturitní obory.

### **Rozmístřovací řízení 2023**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Víceletá gymnázia             | 1  |
| Všeobecná gymnázia            | 4  |
| SŠ + SOŠ – maturitní obory    | 24 |
| SŠ + SOŠ + SOU – učební obory | 11 |
| Konzervatoř                   | 0  |

| Školní rok 2022/2023 |         | Celkem | Chlapci | Dívky |
|----------------------|---------|--------|---------|-------|
| Absolventi ZŠ        | 9. roč. | 39     | 19      | 20    |
| Absolventi ZŠ        | 8. roč. | 0      | 0       | 0     |
| Absolventi ZŠ        | 7. roč. | 0      | 0       | 0     |
| Absolventi ZŠ        | 5. roč. | 1      | 1       | 0     |

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

| Ročník        | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo |
|---------------|------------|-------------------------|------------|------------|
| 1.            | 23         | 23                      | 0          | 0          |
| 2.            | 24         | 23                      | 1          | 0          |
| 3.            | 20         | 16                      | 4          | 0          |
| 4.            | 21         | 15                      | 6          | 0          |
| 5.A           | 19         | 16                      | 3          | 0          |
| 5.B           | 17         | 10                      | 7          | 0          |
| 6.A           | 13         | 6                       | 7          | 0          |
| 6.B           | 15         | 7                       | 8          | 0          |
| 7.A           | 14         | 6                       | 8          | 0          |
| 7.B           | 17         | 4                       | 13         | 0          |
| 8.A           | 19         | 7                       | 12         | 0          |
| 8. B          | 17         | 4                       | 13         | 0          |
| 9.A           | 20         | 7                       | 13         | 0          |
| 9.B           | 19         | 2                       | 17         | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>258</b> | <b>146</b>              | <b>112</b> | <b>0</b>   |

### VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ

#### Národní testování 9. tříd 2022/23

Naše škola se zapojila do srovnávacího testování SCIO v českém jazyce, matematice, obecních studijních předpokladech (OSP), zájemci absolvovali testování v anglickém jazyce.

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

V porovnání se všemi testovanými žáky v ČR někteří vycházející žáci dosáhli nadprůměrných výsledků.

Jaroslav Šlégr (9. B) dosáhl ve všech třech testech nadprůměrného až špičkového výsledku.

Nadprůměrný až špičkový výsledek v českém jazyce získala Ida Klímová (9. A), v matematice David Lacman (9. A), Josef Sodomka (9. A), Štěpán Hromádka (9. B), Tomáš Košnar (9. B), Tomáš Schejbal (9. B), v testu OSP Josef Sodomka (9. A), Pavel Vojtěch Pešata (9. B) a Tomáš Košnar (9. B).



Test v anglickém jazyce posuzuje jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy jsou zaměřeny na různé aspekty jazyka, ale jejich vyhodnocení probíhá souhrnně. Úroveň žáků je tedy určena na základě všech odpovědí. Z celkového počtu 39 žáků se do testování v anglickém jazyce zapojilo 30 žáků. Úrovně B1 dosáhlo 9 žáků (9. A: Josef Sodomka, Michaela Kynclová, 9.B: Matyáš Tobiáš, Patrik Kalina, Štěpán Hromádka, Tomáš Schejbal, Václav Prášek, Valerie Svobodová a Zuzana Kopecká), úrovně A2 dosáhlo 13 žáků.

Pozn: Na úroveň A2 (podle RVP) mají dosáhnout žáci 2. stupně základní školy, B1 je úroveň státní maturity.

### **Výběrové zjišťování výsledků žáků ve šk. roce 2022/2023**

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Žáci 5. ročníku se zúčastnili testování Čtenářské gramotnosti a Dovedností usnadňujících učení.

Žáci 5. A v testu Čtenářské gramotnosti dosáhli průměrné úspěšnosti 60 %. Tamar Klímová dosáhla 90% průměrné úspěšnosti v tomto testu.

Žáci 5. B v testu Čtenářské gramotnosti dosáhli průměrné úspěšnosti 57 %. Matyáš Novák dosáhl v tomto testu 89% úspěšnosti. Velmi dobře si vedl i v testu Dovedností usnadňujících učení, kde dosáhl 74 %.

### **Hodnocení chování žáků**

|        | <b>1. stupeň ZŠ</b> |              | <b>2. stupeň ZŠ</b> |              |
|--------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Známka | I. pololetí         | II. pololetí | I. pololetí         | II. pololetí |
| 2      | 2                   | 0            | 1                   | 1            |
| 3      | 0                   | 0            | 0                   | 0            |

### **Neomluvené hodiny**

| <b>1. stupeň ZŠ</b> |              | <b>2. stupeň ZŠ</b> |              |
|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| I. pololetí         | II. pololetí | I. pololetí         | II. pololetí |
| 487                 | 253          | 278                 | 264          |

Ve školním roce bylo uděleno celkem 24 **pochval ředitelky školy** za vzornou reprezentaci školy.

## ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Plán práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové, a je pro ně závazný. Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Mezi žáky s SVP najdeme i dva žáky s identifikovaným nadáním a jednoho žáka s mimořádným nadáním. Osm žáků s SVP odchází na střední školy.

Pět žáků se vzdělává s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

### **Speciálně pedagogická péče**

Speciálně pedagogickou péči naše škola zajišťuje ve spolupráci s poradenskými zařízeními – předmětu speciálně pedagogické péče se vyučující dětem věnují po vyučování, především se jedná o podporu přípravy do školy. Děti ohrožené školním neúspěchem, žáci, kteří potřebují dovysvětlit učivo či více procvičovat, mohou využívat konzultační hodiny či doučování. Ve svých hodinách, při doučování či konzultaci vyučující využívají kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem a reedukace. Po celý rok spolupracujeme se SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Závažnější problémy, zejm. v oblasti chování, konzultujeme s SVP Archa v Chrudimi.

Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů, e-mailové korespondence s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat.

Žáci se SVP s podpůrným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 8 dětí. Všichni zvládli školní rok bez problémů a úspěšně.

Z projektu Šablony III a OPJAK jsme získali prostředky pro zřízení funkce školního psychologa, který pomáhá dětem se SVP a dětem ohroženým školním neúspěchem.

### **Vzdělávání žáků – cizinců**

Do naší školy ve školním roce 2022/2023 docházelo 10 ukrajinských žáků. Jejich zastoupení ve třídách bylo:

- 1. ročník - 1 žák
- 5. ročník - 2 žákyně
- 6. ročník - 1 žákyně
- 7. ročník - 2 žáci, 1 žákyně
- 8. ročník - 2 žákyně



## 9. ročník - 1 žákyně

Žáci byli vyučováni dle individuálního programu. Ten zahrnoval 1 společnou hodinu českého jazyka pro všechny žáky kromě 1. ročníku s vyučující Mgr. Janou Pavlovičovou, dále 1 procvičovací hodinu českého jazyka podle daných ročníků s asistentkou Bc. Irynou Balashovou. Ostatní hodiny trávili s ostatními spolužáky dle rozvrhu. Ve společných hodinách českého jazyka jsme nejprve opakovali témata Představování, Škola, Třída, Rozvrh hodin, Školní předměty, Školní pomůcky, Dny v týdnu, Rodina, Oblečení, Potraviny, Bydlení. Nově jsme se věnovali tématům Instrukce, Aktivity ve škole, Dopravní prostředky, Orientace ve městě, Jízdní řád, Povolání, Vlastní životopis, Popis a charakteristika osoby, Hodiny a časové údaje, Koníčky a zájmy, Denní program, Počasí, Jídelní lístek, V restauraci, Recepty, Nákupy – seznamy na týden, Historické osobnosti, Významné historické události, Státy a národnosti, Jazyky, Emoce, Bydlení, Vybavení bytu, domu, Plánek bytu, Lidské tělo – části, U lékaře, V lékárně, Nemoci a zdravotní problémy, Popis státu, Zeměpisné údaje, Památky a významná místa, Průmysl a výrobky.

V rámci gramatiky jsme se zaměřili na časování pravidelných a nepravidelných sloves, pád podstatných jmen, rod a číslo podstatných jmen, určování vzorů podstatných jmen, přídavná jména – druhy a vzory, druhy zájmen, skloňování zájmen, číslovky, příslovce, používání vhodných předložek, spojek a citoslovcí, slovosled ve větě, druhy vět podle významu.

Konverzační témata i gramatiku jsme probírali dle učebnice a cvičebnice, *Čeština levou zadní*. Součástí téměř každé hodiny byly i poslechy, případně prezentace a procvičování on-line. Hojně jsme využívali knihy ze školní knihovny ke společné četbě a seznámení se s českými autory. V rámci společných hodin též žáci vytvořili několik projektů určených pro české spolužáky: Mikuláš na Ukrajině, Ukrajinské Vánoce, Tradiční ukrajinský pokrm, kuťa, Velikonoční zvyky na Ukrajině. Tyto projekty odprezentovali ve svých třídách, uveřejnili ve školním časopisu Šotek atd.

Žáci od sedmého ročníku též navštěvovali druhý cizí jazyk – 5 žáků ruský jazyk a 1 žákyně jazyk německý. V ruském jazyce dosahovali výborných výsledků.

Ostatní předměty absolvovali ukrajinští žáci v kmenových třídách se svými spolužáky. Zde bylo dbáno na rozšiřování slovní zásoby, správnou výslovnost získání minimálně základních poznatků z daného předmětu, pořizování výpisků.

S organizací výuky pomáhala ukrajinská paní asistentka, která byla dětem velkou oporou při zvládání náročné životní situace. Naším cílem je integrace žáků s odlišným mateřským jazykem do našeho prostředí a překonávání bariér v oblasti sociální a jazykové.

*Mgr. Jana Pavlovičová*



### **Obědy pro děti**

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se opět do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **42 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědvat ve školní jídelně.

### **Řešení výchovných problémů**

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy a zadaných úkolů, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodiky prevence a školním psychologem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce k projednání opakovaných přestupků proti školnímu řádu.

Méně podnětné rodinné prostředí, nedostatečná příprava a nízká motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu plnění zadaných pokynů. Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se třídní učitelé domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků. Významná podpora ze strany zákonných zástupců je pravidelnost při kontrole školních výsledků, při dohledu nad přípravou do školy, zajišťování potřebných pomůcek a vzájemná komunikace rodiny a školy.



Bylo uskutečněno případové setkání zástupců rodiny, školy a OSPOD, a to z důvodu častých absencí a neplnění zadaných úkolů. Byl domluven společný postup rodiny a školy a vzájemná informovanost mezi rodinou, školou a OSPODem.

V naší škole sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem.

### ***Práce s talentovanými žáky***

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

U žáka s identifikovaným nadáním aplikujeme podpůrná opatření druhého stupně, a to využíváním alternativních učebnic a učebních textů.

Další informace viz **Příloha 4.**

*Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová*

## ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

### *Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2022/2023*

Ve školním roce 2022/23 jsme postupovali podle MPP na školní rok 2022/23. Snažili jsme se volit aktivity a objednávat programy tak, aby všichni žáci naší školy byli seznámeni s vybranými okruhy rizikového chování přiměřeným způsobem odpovídajícím jejich věku.

Pokračovali jsme s organizací Semiramis v 6. a 7. ročníku. Proběhly besedy s policií zaměřené na kyberbezpečnost, besedy o youtuberingu, závislostech online, kyberšikaně a kybergroomingu. Průběžně po celý školní rok pracovala s žáky naše školní psycholožka, v 1. pololetí proběhla sociometrická šetření od 3. do 9. ročníku, ve 2. pololetí uskutečnila postupně interaktivní práci se všemi třídami zaměřenou na vztahy v třídních kolektivech.

Proběhly také projekty dle ŠVP (Halloween, Velikonoční projekt, Umíš si poradit, Ochrana člověka za mimořádných událostí), kde „děti učí děti“, GO program v 6. ročnících, Závod lesní krajinou, Den Země – uklidíme Česko, dopravní výchova ve 4. ročníku, sázení cibulek (1. + 9. roč.), beseda o první pomoci, představení Memento aj. (viz seznam uskutečněných aktivit).

Členky ŠPP se pravidelně scházely na poradách ŠPP, řešily aktuální problémy a domlouvaly se společně na dalším postupu. Všechny opakované přestupky školního řádu, nevhodná chování žáků řešila důsledně paní výchovná poradkyně ve spolupráci se ŠPP, třídními učiteli, rodiči, příp. dalšími sociálními orgány. I v letošním školním roce se objevovaly ve škole projevy vandalizmu jak na 1. tak i na 2. stupni (na WC, v šatnách, chodbách). Vždy jsme se snažili společně vypátrat viníky, udělit odpovídající trest, informovat rodiče. Po celý školní rok pracovala individuálně se žáky naše paní psycholožka, učitelé, žáci i rodiče se na ni obraceli v případě potřeby při řešení osobních nebo školních problémů žáků. Třídní učitelé pracovali s kolektivy žáků ve svých třídách v pravidelných třídnických hodinách. Byly zaměřené hlavně na vytváření pravidel chování, jejich dodržování, na vztahy mezi žáky, zlepšení klimatu ve třídě, wellbeing, řešení aktuálních problémů v chování či zvládání učiva.

### **ČINNOSTI PREVENCE**

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají konzultace, **rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

### **TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE**

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 8.**



## **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Florbal
- Kroužek technických dovedností a her
- Robotický kroužek
- Hasičský kroužek
- Keramika
- Sportovní hry
- Prosečský dřeváček
- Mitrix

Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 9**.

V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu a mladých fotbalistů.

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Katolické náboženství
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Školní časopis
- Sportovní hry

V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal. Na chodbách prvního i druhého stupně mají žáci k dispozici interaktivní tabule Amos.

**Žákovská knihovna** byla otevřena každé úterý pro žáky 2. stupně v době 7:30 – 8.00 hod. a 11:45 – 14:45 hod.  
středa pro žáky 1. stupně ve stejných časech.

## **INFORMATIVNÍ ČINNOST**

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Škola je hojně prezentována na Školském portále Pardubického kraje: <https://www.klickevzdelani.cz/>.

Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, interaktivních tabulí, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.

### **ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:**

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodiky prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli také možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Školní psycholožka pracovala s třídními kolektivy, navštěvovala třídy, využívala různé interaktivní techniky.

Viz **Příloha 6: Zpráva o činnosti ŠPP.**

Pozitivní roli při práci s žáky s SVP sehrály také **pedagogické asistentky**. V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech. I v letošním roce jsme měli informace o požívání návykových látek (alkohol, kouření) některými žáky školy mimo vyučování. Informovali jsme rodiče, pracovali s žáky v rámci třídnických hodin, ale přesto se nám nedaří těmto jevům zcela zabránit. V tomto školním roce jsme se také setkali s náznaky vandalizmu (na toaletách 1. i 2. stupně), kyberšikanou, schováváním věcí v šatnách. Prohřešky jsme se snažili okamžitě vyšetřit a zamezit jejich opakování.

V tomto školním roce probíhaly ve všech třídách **třídnické hodiny**. Konaly se v každé třídě jednou až dvakrát měsíčně, termín si určili sami třídní učitelé. Třídnické hodiny na obou stupních byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky, projevům kyberšikany. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování kolektivu, spolupráci, komunikaci, identity třídy, řešení třídních záležitostí, začlenění nových a ukrajinských žáků, na pobavení. Zdá se, že na třídnické hodiny si žáci i učitelé zvykli a staly se dobrou součástí školní práce.

MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, konferencích, webinářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.

Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

### **Závěr (cíle do dalšího roku):**

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit- „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...).





*Školní metodici prevence: PaedDr. Hana Mrkosová a Mgr. Denisa Rychová*



## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

### ***Dlouhodobé vzdělávání:***

Kariérová poradkyně Mgr. Alena Zvárová pokračuje ve studiu **IKAP II.**

Zuzana Schejbalová ukončila vzdělávání oboru Pedagog volného času a Vychovatel.

Někteří pedagogičtí pracovníci zahájili studium ke splnění kvalifikačních požadavků.

### ***Společné vzdělávání***

Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ

Zavádění formativního hodnocení I pro 2. stupeň

Dny třídních učitelů

***Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblastech spojených se vzděláváním žáků, seznamují se s novými trendy ve vzdělávání, s revizí v RVP ZV – zejm. pro oblast digitálních technologií, se začleněním ukrajinských dětí do ZŠ.***

### ***Odborný rozvoj nepedagogů:***

Ing. J. Pospíšilová – ekonom školy:

- Účetní uzávěrka příspěvkových organizací za rok 2022 a aktuality pro rok 2023 - PoJa
- Mzdová účtárna – legislativní novinky roku 2023
- Mzdová legislativa roku 2023
- Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2022 a 2023 - roční zúčtování 2022

Mgr. I. Košňarová – školní psycholog:

- Kurz WISC III – Wechslerova inteligenční škála pro děti

J. Ondráčková – vedoucí kuchyně:

- Školení hygienického minima (všechny pracovnice školní kuchyně)

P. Ploszová – asistentka ředitelky školy:

- Vedení pokladny, účetní doklady, fakturace

*Zpracovala: Mgr. Alena Zvárová*



## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. místo v krajském kole OVOV a postup do republikového finále - A. Lacmanová                                |
| 1. místo v krajském kole Poznávací soutěže přírodnin – Ly Nguyen                                             |
| 2. místo v celostátní literární soutěži Zlatá tužka - A. Vimr                                                |
| 2. místo v okresním kole matematické soutěže Pythagoriáda - P. V. Pešata                                     |
| 3. místo v okresním kole literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže - O. Pešek                   |
| 3. místo v okresním kole Matematické olympiády - M. Košnar                                                   |
| 3. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan - M. Horváth                                             |
| 3. místo v krajském kole přírodovědné soutěže Zlatý list - L. Zvolánková, J. Poslušná, D. Rejman, V. Sejkora |
| 3. místo v národním kole mezinárodní soutěže Dunajský umělec - S. Marková                                    |
| 3. místo v národním kole mezinárodní soutěže Dunajský umělec - L. Zvolánková                                 |
| 3. místo v řemeslné soutěži Zlaté kladívko - J. Šlégr                                                        |
| 3. místo v řemeslné soutěži Zlaté kladívko - T. Schejbal                                                     |
| 4. místo v krajském kole přírodovědné soutěže Zlatý list - O. Pešek, M. Lochman, A. Rejmanová, A. Cachová    |
| Čestné uznání v literární soutěži O cenu Ludvíka Kundery - A. Vimr                                           |



## AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

### **“Děti dětem”**

#### **SÁZENÍ CIBULEK**

V pondělí 17. října 2021 se devátáci a prvňáci společně vydali do školního areálu zasadit cibulky kytíček. Toto společné sázení cibulek se v naší škole stalo již tradicí.



#### **MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA**

V pondělí 5. prosince nás navštívil Mikuláš se svojí družinou. V knize hříchů sice několik hříšníků zapsáno bylo, ale všichni přednesli básničku nebo písničku, a tak čerti opět odcházeli s nepořízenou. Během obchůzky byly děti obdarovány krásným balíčky, které nachystal Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Proseč. V další části mikulášského dopoledne si mohli žáci 1. stupně zasoutěžit v aktivitách, které pro ně Mikulášova družina nachystala.



#### **VELIKONOČNÍ PROJEKT**

Ve středu 5. dubna se na prvním stupni naší ZŠ konal projektový den na téma Velikonoce. Žáci páté třídy si pro svoje mladší spolužáky připravili několik stanovišť s úkoly s velikonoční tematikou. Vyráběli se zajíčci, kuřátka a papírové kytíčky, dověděli jsme se zajímavosti o velikonočních zvycích a tradicích, zatancovali jsme si a plnili různé úkoly.



### **SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ**

Vycházející žáci připravili sportovní dopoledne pro děti z 1. stupně.



### ***“Děti rodičům, škola pro rodiče”***

#### **SLAVNOSTNÍ ŠERPOVÁNÍ**

Tradičně se předposlední školní den koná **slavnostní šerpování**, při němž vycházející žáci obdrží vysvědčení, šerpu, pamětní list, ale také se mohou důstojně rozloučit, poděkovat vyučujícím, rodičům atd. Ve středu dopoledne proběhlo rozloučení vycházejících žáků se svými spolužáky a učiteli. Odpoledne do sokolovny přišli již se svými nejbližšími. Celá akce proběhla ve slavnostním duchu a skutečně se vydařila. Samozřejmě nechyběly ani slzičky dojetí na tvářích zúčastněných.

**Za zdařilý průběh akce bychom chtěli všem moc poděkovat.** Všem, kteří pomáhali s

organizací a přípravou.

**Přejeme všem vycházejícím žákům, aby se jim v dalším životě dařilo minimálně stejně dobře, jako se jim dařilo v naší škole.**



### ***Další akce***

#### **ZÁVOD LESNÍ KRAJINOU BĚHEM A NA KOLE**

Krásné slunečné počasí nás v pátek 9. 9. 2022 opět vyzvalo ke sportování.

Uskutečnil se tradiční Závod lesní krajinou. Mladší děti 1. stupně absolvovaly trasu se stanovišti, na kterých plnily úkoly, které prověřily jejich znalosti i postřeh. Čtvrtáci a pátáci běželi delší vzdálenost a cestou hledali ukrytá razítka a úkoly. Závodníci 2. stupně, kteří se rozdělili na cyklisty a běžce, se sešli na startu na Pánově kopci. První startovali cyklisté, kteří jeli tradiční trať mezi Prosečí, Budislaví a Posekancem. Letos se na startu sešlo celkem 21 závodníků – 12 chlapců a 9 dívek. Následně se na svou trať v lese za Pánovým kopcem vydalo 77 běžců.

#### **PO STOPÁCH K. HAVLÍČKA BOROVSKEHO**

4. října se skupina žáků vydala do Havlíčkovy Borové. Zde žáci navštívili rodný domek K. H. Borovského, kde si vyslechli poutavé vyprávění o životě a díle tohoto českého spisovatele. Z Havlíčkovy Borové zamířili směr na Žižkovo pole, kde si prohlédli mohylu Jana Žižky. Odtud naše cesta směřovala do Přibyslavi do Centra hasičského hnutí. Poslední zastávkou exkurze bylo Muzeum Vysočiny v Havlíčkově Brodu, které sídlí v domě, v němž žila a pracovala rodina K. H. Borovského.

#### **NÁRODNÍ DIVADLO**

14. října vyrazili žáci 9. třídy za doprovodu pedagogů a některých rodičů na zájezd do Prahy.





Návštěvu hlavního města zahájili prohlídkou Pražského hradu, Chrámu sv. Víta a Zlaté uličky. Odtud jsme pokračovali procházkou Nerudovou ulicí, přes Karlův most až na Staroměstské náměstí a následně na Václavské náměstí. V podvečerních hodinách jsme došli do Národního divadla, kde jsme zhlédli zpracování divadelní hry Kráska a zvíře.



#### **BESEDA S LADY MILENOU GRENFELL-BAINES A EVOU PADDOCK**

Ve středu 3. května 2023 jsme měli v naší škole vzácnou návštěvu. Sestry Lady Milena Grenfell-Baines a Eva Paddock na konci července 1939 odjely dětským transportem, jež vypravil Nicolas Winton, z Prahy do Velké Británie. Rodačky z Proseče, kterým bylo v roce 2012 předáno čestné občanství města Proseč, se rády vrací "domů" a vždy se rády zase a znovu podělí o svůj životní příběh. Nejinak tomu bylo dnes dopoledne. Žáci deváté třídy měli možnost s oběma dámami hovořit o jejich dětství, životě v zahraničí, a dokonce se zajímali, jaké je jejich oblíbené jídlo či místo ve Velké Británii. Beseda byla velmi zajímavá, poutavá. Paní Paddock hovořila o své dceři a předala všem přítomným omalovánky s jejími kresbami, které byly vydány po její smrti jako vzpomínka na ni. Mluvil se také o Siru Nicholasi Wintonovi, představily nám knihu Nicky a Věra od Petra Síse, která vypráví skutečný příběh o holocaustu, který by neměl být zapomenut. Knihu škole sestry darovaly v českém a anglickém

vydání.

Velice si vážíme toho, že nám obě dámy věnovaly čas, že mezi nás zavítaly a přejeme jim, ať se stále těší dobrému zdraví. Děkujeme.



## **DEN DĚTÍ**

### **1. června – Mezinárodní den dětí**

Ani naši žáci nepřišli zkrátka a užili si na svůj svátek skvělý film se spoustou popcornu a výborného pití. Spolek rodičů ve spolupráci s vedením školy a za podpory města Proseč připravili pro děti z MŠ Proseč a MŠ Perálec promítání filmu Tlapková patrola, pro žáky prvního stupně naší ZŠ byl nachystaný film Croodsovi – Nový věk a žáci druhého stupně shlédli film Asterix a Obelix – Říše středu. Pro zpestření a z příjemnění (a hlavně překvapení) programu byl pro děti připraven popcorn s máslovou příchutí a ovocné pití. Všechny děti byly nadšené, z kina odcházely spokojené a s úsměvem. Děkujeme dobrovolníkům ze Spolku rodičů, kteří celou akci připravili.



### **BESEDA O HOLOCAUSTU**

V pátek dne 17. února 2023 absolvovali deváťáci přednášku s Mgr. Jindrou Lavrenčíkovou z UPCE, která se týkala problematiky holocaustu a osudu židovského obyvatelstva za druhé světové války. Připomněli jsme si, co je to holocaust, jaký vliv měl na obyvatele, průběh války i poválečné uspořádání a dnešní dobu.

### **AMAVET, Z.S. - FESTIVAL VĚDY A TECHNIKY PARDUBICE**

**Ve dnech 16. - 17. 3. 2023** se ve výstavním centru IDEON Pardubice konalo krajského kolo XV. ročníku soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji, ve kterém naši školu po postupu z okresního kola reprezentovaly dva projekty. Team dívek ve složení Natálie Džbánková, Aneta Šplíchalová a Týna Sponnerová s projektem nazvaným „Velo a Nano – Co to vlastně je?“ a team chlapců ve složení Ondřej Pešek a Antonín Vimr s projektem „Pomníky, pamětní desky a kameny zmizelých na Prosečsku“.





### **EXKURZE DO ZÁCHRANNÉ STANICE PASÍČKA**

22. 11. se obě páté třídy vydaly na exkurzi na **Pasíčka**. V loňském roce totiž Koumáci získali voucher, díky kterému jsme si mohli vybrat program v záchranné stanici. Nejprve jsme se zúčastnili besedy s panem Oppou, který nám velmi poutavě popisoval, jak to u nich v záchranné stanici chodí. Vyprávěl nám o výjezdech do terénu a o záchraně zvířat. Poté jsme se přesunuli ven a prohlédli si venkovní expozici. Zvířecím pacientům jsme donesli spoustu dobrot, a tak jim přejeme, ať se brzy uzdraví. Budeme se těšit na další návštěvu.





### **Mimořádné projekty a události tohoto školního roku**

#### **KRABICE OD BOT**

Žáci 6. a 7. ročníku naší školy se letos zapojili do projektu Krabice od bot, který organizuje Diakonie ČCE. Na internetu si ve skupinkách zarezervovali dárek pro konkrétní věkovou kategorii, společně připravili krabici, naplnili a zabalili. Dárky byly převezeny do sběrného místa ČCE Krouna. Jsme rádi, že našim žákům není lhostejný osud některých dětí a že dokážou projevit své sociální citění.



**UČITEL PARDUBICKÉHO KRAJE** Ve čtvrtek 26. 1. 2023 v Tylově domě v Poličce proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků ankety **Učitel Pardubického kraje**, kam byl nominován náš pan

učitel Mgr. Zdeněk Pecina. Ten byl vybrán porotou z několika desítek nominovaných učitelů a získal jedinečné ocenění **Cena radního PK Josefa Kozla** nejen za celoživotní působení ve školství, ale také za přesah do kulturního života obce.



# ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

## Výroční zpráva školní družiny 2022–2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo do školní družiny přijato 60 účastníků. Byli rozděleni do dvou oddělení. Provozní doba družiny byla denně od 6:00 h - 7:50 h, 11:45 h - 16:30 h. Poplatek za školní družinu činil 150,-Kč měsíčně a byl použit na nákup výtvarných pomůcek, nových stavebnic a sportovních potřeb.

První oddělení navštěvovaly děti z třetí, čtvrté a páté třídy, do druhého oddělení byly zařazeny děti z první a třetí třídy. Kapacita oddělení byla zcela naplněna. Chod oddělení zabezpečovaly dvě aprobované vychovatelky a školní asistentka.

Během školního roku jsme se zaměřili na společnou komunikaci a stmelování dětského kolektivu. Vzhledem k častým a nepravidelným příchodům a odchodům dětí jsme trávili pobyt venku v areálu školy. Při činnostech jsme dbali na plnění cílů, které vycházejí ze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a také na bezpečnost účastníků. Děti měly možnost zapojit se do aktivit podle svých nálad, zájmů a potřeb. Pravidelně v každém oddělení probíhaly komunitní kruhy, které účastníkům pomáhaly naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým.

Každý školní rok se v září seznamujeme s novými kamarády, poznáváme prostory školy a její okolí. Společně tvoříme pravidla pro ranní i odpolední pobyt ve školní družině.

V podzimním období jsme pracovali převážně s přírodninami, které jsme si sami nasbírali při poznávání přírody. Vytvářeli jsme koláže, panenky z kukuřic, víly a skřítky... Pro děti byla připravena ochutnávka ovoce, ze kterého si připravily ovocné špízy na svačinku. Dále jsme recyklovali vyřazené knihy. Skládáním listů vznikl 3D ježek, který nám s ostatními výtvary zdobily prostory školy. Také jsme si užili mnoho zábavy při Halloweenském tvoření a přehlídce strašidelných masek.

V rámci akce Den řemesel v našem městě, jsme poprvé s dětmi zrealizovali prodejní jarmark, na kterém měla veřejnost možnost si vybrat za dobrovolný příspěvek z mnoha vánočních dekorací. Dále byl k prodeji kalendář na rok 2022/2023, který vznikl z výtvarných prací dětí. Výtěžek z jarmarku jsme použili na nákup stavebnic a dalšího vybavení školní družiny.

Jarní čas byl pro nás převážně zahradnický. Ze semínek rajčat nám vzešly drobné rostlinky, na kterých si děti vyzkoušeli pikýrování. Pokusili jsme se také o vyklíčení netradičních fazolí, i v tomto případě jsme sklídili úspěch a zjistili, jak rychlé jsou ve svém růstu. Urostlé sazenice si děti odnesly do svých zahrádek. O Velikonocích jsme si připomněli naše zahradnické dovednosti a zaseli tradiční osení.

Dále během školního roku vzniklo mnoho krásných prací, které zdobí třídy školní družiny, chodby školy a stránky časopisu Šotek. Začátkem června jsme oslavili Den dětí a společně si užili poslední dny před prázdninami.

Rodiče mohou sledovat činnost školní družiny na webových stránkách školy a facebooku, kam pravidelně umísťujeme fotografie.







## 8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2022/20223 přihlášeno 235 dětí, 47 zaměstnanců, 4 cizí strážníci, 3 jiní strážníci (důchodci, kteří dříve pracovali v ZŠ).

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| Žáci 7 - 10 let    | 13971 obědů |
| Žáci 11 - 14 let   | 18742 obědů |
| Žáci 15 let a více | 5636 obědů  |
| Zaměstnanci        | 7862 obědů  |

### V doplňkové činnosti bylo uvařeno:

|                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| Cizí strážníci během školního roku   | 676 obědů          |
| Jiní strážníci                       | 562 obědů          |
| <b>Celkem bylo uvařeno a vydáno:</b> | <b>47449 obědů</b> |

Taneční tábor srpen 2023: 683 snídaní, 711 přesnídávek, 715 obědů, 709 svačin, 613 večeří

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*.

Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle 469 321 115 školní jídelny je k dispozici záznamník.

### Spotřební koš za rok 2022/2023

| Potraviny      | % plnění |
|----------------|----------|
| Maso           | 81,76    |
| Ryby           | 95,57    |
| Mléko          | 75,52    |
| Mléčné výrobky | 89,46    |
| Volné tuky     | 75,67    |
| Volný cukr     | 70,98    |
| Zelenina       | 95,75    |
| Ovoce          | 85,47    |
| Brambory       | 85,26    |
| Luštěniny      | 78,21    |

*Zpracovala: Jana Ondráčková*



## 9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč – provozní dotace
- 2) MŠMT, prostřednictvím KÚ Pardubického kraje – neinvestiční výdaje
- 3) Transfer MŠMT a EU – Školní mléko, Ovoce do škol
- 4) Transfer MŠMT a EU – Šablony III
- 5) Národní plán obnovy – Doučování
- 6) Digitalizace ZŠ a MŠ
- 7) Digitalizace – znevýhodnění žáci
- 8) Transfer KÚ Pardubického kraje – Prosečský talent 21
- 9) Nadace Women for Women
- 10) Transfer Talent\_21 - Nadání
- 11) Doplnková činnost

### 1) **Město Proseč – provozní dotace**

| Náklady |                      |           |
|---------|----------------------|-----------|
| Účet    | Název                | v tis. Kč |
| 501 01  | projekt Kroje        | 19,5      |
| 501 02  | antigenní testy      | 118,0     |
| 501 05  | kancelářské potřeby  | 32,7      |
| 501 06  | spotř.potr. zam.     | 211,2     |
| 501 08  | tonery               | 18,0      |
| 501 09  | aktualizace          | 0,8       |
| 501 10  | pohonné hmoty        | 13,3      |
| 501 12  | učebnice, škol.potr. | 56,6      |
| 501 13  | knihy, uč. pomůcky   | 17,7      |
| 501 14  | materiál pro opravy  | 77,7      |
| 501 15  | předplatné           | 12,4      |
| 501 16  | čisticí prostředky   | 83,0      |



|        |                            |       |
|--------|----------------------------|-------|
| 501 17 | DDHM do 3000 ZŠ            | 79,9  |
| 501 18 | spotřeba potravin-děti     | 606,6 |
| 501 19 | ostatní                    | 12,7  |
| 501 22 | ŠD – školní potřeby        | 20,4  |
| 501 26 | ŠJ – čist. prostředky      | 42,1  |
| 501 27 | ŠJ – ostatní mat.          | 7,2   |
| 501 28 | ŠJ – čipy                  | 5,9   |
| 501 29 | ŠJ – nádobí                | 1,4   |
| 501 33 | MŠ – textil                | 6,1   |
| 501 34 | MŠ – materiál na opravy    | 22,2  |
| 501 35 | MŠ – kancelářské potřeby   | 0,9   |
| 501 36 | MŠ – čistící prostředky    | 32,5  |
| 501 38 | MŠ – tonery                | 25,8  |
| 501 39 | MŠ – aktualizace           | 5,3   |
| 501 42 | MŠ – výtvarné potřeby      | 17,5  |
| 501 43 | MŠ – učební pomůcky hračky | 31,7  |
| 501 44 | MŠ – knihy                 | 4,0   |
| 501 45 | MŠ – předplatné            | 4,4   |

|            |                               |                |
|------------|-------------------------------|----------------|
| 501 46     | MŠ – nádobí                   | 1,0            |
| 501 47     | MŠ – drobný nábytek           | 0,9            |
| 501 48     | MŠ – spotřeba potravin        | 301,6          |
| 501 49     | MŠ – ostatní materiál         | 16,9           |
| <b>501</b> | <b>spotřeba materiálů</b>     | <b>1 907,9</b> |
| 502 20     | vodné                         | 44,0           |
| 502 21     | voda obědy zaměstn.           | 6,3            |
| 502 40     | MŠ – voda                     | 12,5           |
| <b>502</b> | <b>spotřeba energie</b>       | <b>62,8</b>    |
| 511 11     | stavební opravy a údržba      | 37,9           |
| 511 12     | ostatní opravy                | 1,0            |
| 511 15     | servis počítačů               | 5,7            |
| 511 18     | opravy automobilu             | 0,3            |
| 511 19     | opravy strojů a zařízení      | 17,6           |
| 511 20     | opravy učebních pomůcek       | 4,9            |
| 511 22     | ŠJ – opravy strojů a zařízení | 25,2           |

|            |                                 |             |
|------------|---------------------------------|-------------|
| 511 39     | MŠ – ostatní opravy             | 1,5         |
| <b>511</b> | <b>opravy a udržování</b>       | <b>94,1</b> |
| 513 01     | náklady na reprezentaci         | 10,6        |
| 513 02     | MŠ – náklady na reprezentaci    | 2,1         |
| <b>513</b> | <b>náklady na reprezentaci</b>  | <b>12,7</b> |
| 518 01     | náklady na peněžní služby       | 23,4        |
| 518 02     | stočné                          | 37,9        |
| 518 04     | revize                          | 29,5        |
| 518 05     | konzultace VT                   | 15,8        |
| 518 06     | testy, výukové programy on line | 18,9        |
| 518 08     | PS – teplo                      | 544,7       |
| 518 09     | PS – správa                     | 446,7       |
| 518 10     | právní ochrana + GDPR           | 96,2        |
| 518 11     | poštovné                        | 4,8         |
| 518 12     | softw. služby                   | 67,1        |
| 518 13     | telefon                         | 37,7        |

|        |                              |      |
|--------|------------------------------|------|
| 518 15 | školní akce                  | 19,1 |
| 518 20 | pronájem kopírky             | 41,1 |
| 518 21 | paušál výtah,<br>zabezpečení | 21,2 |
| 518 23 | ŠJ – softwérové služby       | 10,9 |
| 518 24 | ŠJ – revize                  | 13,2 |
| 518 26 | ŠJ – praní prádla            | 15,2 |
| 518 27 | ŠJ – školení                 | 0,5  |
| 518 28 | ŠJ – elektrická energie OZ   | 27,5 |
| 518 29 | ŠJ – teplo OZ                | 8,8  |
| 518 30 | ŠJ – ostatní služby OZ       | 5,3  |
| 518 31 | MŠ – poplatky                | 5,0  |
| 518 32 | MŠ – stočné                  | 12,3 |
| 518 32 | MŠ – školení                 | 3,4  |
| 518 34 | MŠ – revize, kontroly        | 6,5  |
| 518 36 | MŠ – praní prádla            | 21,8 |
| 518 38 | MŠ – teplo                   | 73,9 |



|            |                         |                |
|------------|-------------------------|----------------|
| 518 39     | MŠ – správa             | 105,9          |
| 518 48     | MŠ ostatní              | 2,2            |
| <b>518</b> | <b>ostatní služby</b>   | <b>1 713,8</b> |
| 521 11     | platy – ZO              | 49,2           |
| 521 12     | platy ost.              | 108,9          |
| 521 21     | OON – projekty, kroužky | 79,2           |
| <b>521</b> | <b>platy,OON</b>        | <b>237,3</b>   |
| 524 10     | ZP                      | 14,2           |
| 524 20     | SP                      | 39,2           |
| <b>524</b> | <b>ZP, SP</b>           | <b>53,4</b>    |
| 525 12     | pojištění Kooperativa   | 0,6            |
| <b>525</b> | <b>zák. poj PU</b>      | <b>0,6</b>     |
| 527 10     | FKSP                    | 3,1            |
| 527 12     | lék. prohlídky          | 6,8            |
| 527 21     | OPP                     | 1,2            |
| 527 23     | vzdělávání zaměstnanců  | 0,6            |

|            |                                 |               |
|------------|---------------------------------|---------------|
| 527 24     | BOZP                            | 6,3           |
| 527 25     | ochranné pomůcky<br>COVID       | 50,4          |
| <b>527</b> | <b>zákl soc.nákl.</b>           | <b>90,4</b>   |
| 549 10     | pojištění osob a majetku        | 61,0          |
| <b>549</b> | <b>pojištění osob a majetku</b> | <b>61,0</b>   |
| 551 10     | odpisy DHM                      | 20,2          |
| 551 30     | odpisy stavba                   | 9,3           |
| 551 29     | odpisy auto                     | 10,0          |
| <b>551</b> | <b>odpisy</b>                   | <b>49,5</b>   |
| 558 01     | náklady z DDM provoz<br>ZŠ      | 101,7         |
| 558 02     | náklady z DDM UP                | 22,3          |
| 558 05     | hračky MŠ                       | 13,3          |
| 558 06     | náklady z DDM provoz<br>MŠ      | 94,4          |
| <b>558</b> | <b>náklady z DDM</b>            | <b>231,7</b>  |
|            | <b>náklady celkem</b>           | <b>4505,3</b> |

| Výnosy     |                                |               |
|------------|--------------------------------|---------------|
| Účet       | Název                          | v tis.Kč      |
| 602 01     | tržby z hlavní činnosti        | 0,8           |
| 602 12     | tržby za stravování žáků       | 605,8         |
| 602 13     | tržby za stravování zam.<br>ZŠ | 211,2         |
| 602 32     | tržby za stravování dětí       | 242,5         |
| 602 33     | tržby za stravování zam.<br>MŠ | 55,5          |
| <b>602</b> | <b>tržby z prodeje služeb</b>  | <b>1115,8</b> |
| 603 00     | výnosy z pronájmu              | 62,5          |
| <b>603</b> | <b>výnosy z pronájmu</b>       | <b>62,5</b>   |
| 609 20     | příspěvek na ŠD, TD            | 51,4          |
| 609 21     | příspěvek na kroužky           | 21,6          |
| 609 23     | školné MŠ                      | 135,0         |
| <b>609</b> | <b>školné</b>                  | <b>208,0</b>  |
| 644 02     | magnetické karty               | 0,3           |

|                             |                                     |                |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------|
| 644 03                      | magnetické čipy                     | 2,0            |
| 644 04                      | kopírovací papíry                   | 0,4            |
| 644 05                      | ostatní prodej                      | 5,6            |
| <b>644</b>                  | <b>výnosy z prodeje mat.</b>        | <b>8,3</b>     |
| 648 10                      | použití fondů                       | 51,6           |
| <b>648</b>                  | <b>použití fondů</b>                | <b>51,6</b>    |
| 649 04                      | věcné dary                          | 35,7           |
| 649 07                      | sběr                                | 4,1            |
| 649 08                      | Dar OPP COVID                       | 178,6          |
| <b>649</b>                  | <b>jiné ostatní výnosy</b>          | <b>218,4</b>   |
| 662 00                      | úroky                               | 0,6            |
| <b>662</b>                  | <b>úroky</b>                        | <b>0,6</b>     |
| 672 10                      | provozní přísp.a dotace             | 3 000,0        |
| <b>672</b>                  | <b>příspěvky a dotace na provoz</b> | <b>3 000,0</b> |
|                             | <b>výnosy celkem</b>                | <b>4665,3</b>  |
| <b>Hospodářský výsledek</b> |                                     | <b>160,0</b>   |

| číslo účtu | název účtu      | stav k 1.1. | tvorba     | čerpání    | stav k 31.12. |
|------------|-----------------|-------------|------------|------------|---------------|
| 411        | fond odměn      | 74 780,00   | 0,00       | 0,00       | 74 780,00     |
| 412        | FKSP            | 325 502,90  | 449 911,00 | 504 269,00 | 271 144,90    |
| 413        | rezervní fond   | 21 872,98   | 246 694,67 | 46 550,00  | 222 017,65    |
| 414        | rezervní fond   | 315 178,20  | 578 511,00 | 216 592,20 | 677 097,00    |
| 416        | investiční fond | 193 921,00  | 39 518,00  | 0,00       | 233 439,00    |

Skladba účtu 414 k 31. 12. 2021  
získané účelové dary v roce 2017

| dárce          | výše daru Kč | účel     | zůstatek na rok 2018 | použito v roce 2019 | zbývá k čerpání |
|----------------|--------------|----------|----------------------|---------------------|-----------------|
| Martin Odehnal | 10 000,-     | Nohejbal | 10 000,-             | 4 501,-             | 5 499,-         |

Nespotřebovaná dotace Šablony II 98 087,00 Kč  
Nespotřebovaná dotace Šablony III 573 511,00 Kč

**Celkem 677 097,00 Kč**

## 2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

| Výnosy | v tis. Kč   | Náklady | v tis. Kč  |
|--------|-------------|---------|------------|
| platy  | 21 907, 652 | platy   | 21 907,652 |



|                            |                   |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| OON                        | 204,767           | OON                        | 204,767           |
| FKSP                       | 438,153           | FKSP.                      | 438,153           |
| zdrav. a soc.<br>pojištění | 7 357,681         | zdrav. a soc.<br>pojištění | 7 357,681         |
| náhrada platů –<br>DPN     | 265,314           | náhrada pl. DPN            | 265,314           |
| příspěvek<br>karanténa     | 35,449            | příspěvek<br>karanténa     | 35,449            |
| ONIV                       | 415,424           | ONIV                       | 415,424           |
| <b>celkem výnosy</b>       | <b>30 624,440</b> | <b>celkem náklady</b>      | <b>30 624,440</b> |
| poškozené<br>učebnice      | 3,091             | učebnice                   | 3,091             |

ONIV (v tis. Kč)

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| učební pomůcky                     | 16,488  |
| učebnice, školní potřeby           | 133,484 |
| ochranné pracovní pomůcky          | 10,677  |
| cestovné                           | 25,861  |
| vzdělávání pedagogů                | 50,057  |
| plavecký výcvik, kat. náboženství  | 22,455  |
| zákonné pojištění pracovních úrazů | 91,793  |
| učební pomůcky nad 3. tis          | 64,609  |

### 3) MŠMT – Školní mléko, Ovoce do škol

Ovoce do škol bylo dodáno zdarma v hodnotě 51 079,68 Kč. Dotované školní mléčné výrobky byly dodány v hodnotě 59 626,29 Kč. Obojí bylo pro žáky 1. i 2. stupně.

**4) Transfer MŠMT – Šablony II UZ 33 063**

| <b>Výnosy</b>        | <b>v tis. Kč</b> | <b>Náklady</b>               | <b>v tis. Kč</b> |
|----------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| rezervní fond        | 145,0684         | služby                       | 12,780           |
| x                    |                  | platy                        | 30,402           |
| x                    |                  | OON                          | 79,000           |
| x                    |                  | SP, ZP                       | 13,085           |
| x                    |                  | zákonné pojištění            | 0,157            |
| x                    |                  | FKSP                         | 0,608            |
| x                    |                  | učební pomůcky nad 3.<br>tis | 9,0364           |
| <b>Výnosy celkem</b> | <b>145,0684</b>  | <b>Celkem náklady</b>        | <b>145,0684</b>  |

**5) Transfer MŠMT – Šablony III UZ 33 063**

| <b>Výnosy</b>        | <b>v tis. Kč</b> | <b>Náklady</b>                | <b>v tis. Kč</b> |
|----------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| dotace               | 860,780          | platy                         | 208,578          |
| x                    |                  | OON                           | 1,650            |
| x                    |                  | SP, ZP                        | 66,443           |
| x                    |                  | zákonné pojištění             | 0,826            |
| x                    |                  | FKSP                          | 4,172            |
| x                    |                  | služby                        | 5,600            |
| <b>Výnosy celkem</b> | <b>860,780</b>   | <b>Celkem náklady</b>         | <b>287,269</b>   |
|                      |                  | převod do rezervního<br>fondu | 573,511          |

**6) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Prosečský talent 21**

| <b>Výnosy</b> | <b>v tis. Kč</b> | <b>Náklady</b> | <b>v tis. Kč</b> |
|---------------|------------------|----------------|------------------|
|---------------|------------------|----------------|------------------|

|                      |               |                          |               |
|----------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| nárok na dotaci      | 22,125        | OON                      | 22,125        |
| <b>Celkem výnosy</b> | <b>22,125</b> | <b>Zbývá na rok 2021</b> | <b>22,125</b> |

**7) Obědy pro děti – Nadace Women for Women**

| <b>Výnosy</b>      | <b>v tis. Kč</b> | <b>Náklady</b>    | <b>v tis. Kč</b> |
|--------------------|------------------|-------------------|------------------|
| dar na 1. pololetí | 56,049           | vyčerpáno 1-6/21  | 25,456           |
| x                  | x                | vráceno           | 30,593           |
| dar na 2. pololetí | 36,556           | vyčerpáno 9-12/21 | 28,674           |
| x                  | x                | vrátka            | 7,882            |

**8) Doplnková činnost**

| <b>Náklady a výnosy z doplňkové činnosti Skutečnost v Kč</b> |
|--------------------------------------------------------------|
| 501 materiál, potraviny 87 800,76                            |
| 502 energie 1 562,09                                         |
| 518 služby 36 576,83                                         |
| 521 platy, OON 46 832,00                                     |
| 524 odvod ZP, SP 15 829,00                                   |
| 525 zák. poj. PÚ 197,00                                      |
| 527 zákonné soc. nákl. 1 370,91                              |
| 602 tržby 198 148,53                                         |

### **Hospodářský výsledek 7 979,94**

Rok jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 159 981,84 Kč.

V doplňkové činnosti činil hospodářský výsledek 7 979,94 Kč.

Po schválení zřizovatelem jsme převedli 167 961,78 Kč do rezervního fondu.

## 10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2023

| Výnosy                    | v tis. Kč         | Náklady                 | v tis. Kč         |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| Dotace z MŠMT             | 20 956,207        | Materiál                | 490,897           |
| Provozní dotace           | 3 100,000         | Potraviny               | 1 039,872         |
| Dotace Doučování          | 69,600            | Energie                 | 62,028            |
| Dotace UK asistent        | 156,822           | Šk. mléko, ovoce        | 76,315            |
| Dotace digitalizace       | 147,000           | Opravy                  | 55,807            |
| Dotace KÚ PaK             | 15,000            | Cestovné                | 38,224            |
| Dotace OP JAK             | 2 445,078         | Náklady na repr.        | 8,369             |
| Tržby – stravování        | 1 083,642         | Ostatní služby          | 3 193,571         |
| Ostatní tržby             | 481,695           | Mzdové náklady          | 12 352,149        |
| Nájem                     | 2,200             | Zákonné soc. pojištění  | 3 951,454         |
| Prodej zboží              | 76,315            | Zák. sociální náklady   | 386,829           |
| Školné                    | 225,580           | Jiné soc. poj.          | 49,741            |
| Prodej materiálu          | 3,345             | Odpisy                  | 57,482            |
| Zúčtování fondů           | 43,493            | Náklady z DDM           | 78,371            |
| Ostatní výnosy z činnosti | 31,528            | Ost. náklady z činnosti | 32,550            |
| Úroky                     | 0,213             | Potraviny DČ            | 20,896            |
| Tržby – DČ                | 46,254            | Ost. nákl. DČ           | 23,104            |
| <b>Celkem výnosy</b>      | <b>28 883,972</b> | <b>Celkem náklady</b>   | <b>21 917,658</b> |

**Hospodářský výsledek k 30. 6. 2023:** hlavní činnost 6 964 059, 54 Kč  
doplňková činnost 2 254,28 Kč

## 11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

### 1. Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Pardubický kraj

Kontrola provozovatele školní kuchyně Základní a mateřské školy Proseč se sídlem v Proseči, Rybenská 260 – 12.5. 2023

**Předmět kontroly:** veterinárně-hygienický dozor nad stravovacím zařízením (skladování a manipulace s nezpracovanými živočišnými produkty) - **bez závad**

### 2. Česká školní inspekce – Pardubický inspektorát

1. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů –20., 24. a 25. 10. 2022

**Závěry:**

**Vývoj školy**

- Zvýšil se počet žáků a tříd v základní škole
- obměnil se pedagogický sbor v mateřské i základní škole
- prodloužila se doba provozu školní družiny
- v oblasti vedení pedagogické diagnostiky v mateřské škole došlo ke kvalitativnímu posunu, přetrvává ale její ne zcela cílené využívání (kromě dětí se speciálními vzdělávacími potřebami)
- přístavbou pavilonu odborných učeben se zlepšily prostorové a materiální podmínky školy.

**Silné stránky**

- rodinné klima příznivě ovlivňuje pobyt dětí v mateřské škole
- podnětné využívání blízkého přírodního prostředí k přirozenému rozšiřování znalostí o přírodě a k rozvoji fyzické zdatnosti dětí,
- zlepšené prostorové a materiální podmínky přispívají ke zvyšování úrovně vzdělávání a jeho organizaci v základní škole,
- nastavený způsob prevence sociálně patologických jevů a nabídka zájmové činnosti vede k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků,
- činnost školní psycholožky účinně ovlivňuje vzdělávání dětí a žáků.

**Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Při plánování a realizaci vzdělávacího procesu jsou méně zohledňovány zvláštnosti vzdělávání dětí předškolního věku a jejich individuální potřeby
- nízká míra zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb žáků (diferenciace učiva v hodinách, nabídka činností pro nadané a rychleji pracující žáky)

**Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- dbát v mateřské škole na větší účinnost pedagogické diagnostiky, doplňovat ji závěry zjištěné informace využívat pro další výchovně vzdělávací působení, pro individualizovanou přípravu,
- zvážit organizaci předškolního vzdělávání se záměrem zvýšit jeho plynulost odstraněním nadbytečných prostojů spojených s režimovými přechody,





- promyslet rozložení přímé pedagogické činnosti učitelek v mateřské škole s ohledem na možnost většího rozsahu jejich souběžného pedagogického působení v dopoledním vzdělávání,
- poskytovat dětem častěji konkrétní zpětnou vazbu pro zlepšování osobních výsledků,
- využívat vzájemné hospitace pro předávání zkušeností mezi učitelkami mateřské školy,
- soustředit pozornost na diferenciaci obtížnosti úkolů, zařazování činností pro podporu rychlejších a nadanějších žáků, uplatňování účinného formativního hodnocení, ověřování pochopení učiva žáky, strukturování závěru hodiny,
- zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na práci s cílem hodiny, součinnost učitele s asistentkou pedagoga, formativní hodnocení (forma webinářů nebo vzdělávání pro více pedagogů),
- zvážit členění prostoru heren školní družiny tak, aby žákům poskytoval více možností pro klidové odpočinkové a individuální činnosti.

**2. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů – kontrola** byla v Základní škole a Mateřské škole Proseč (dále „škola“) vykonána v mateřské škole, základní škole, školní družině a školní jídelně.

- Kontrola vydání a obsahu školního řádu mateřské školy, školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školní jídelny a prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců s nimi podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů - **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu**
- Kontrola délky přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním podle § 1 odst. 5 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů - **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu**
- Kontrola školního stravování
  - 3.1 Kontrola organizace školního stravování a rozsahu poskytovaných služeb školního stravování podle § 2 odst. 3 a 6 a § 4 odst. 2, 3 a 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů - **nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu**
  - 3.2 Kontrola plnění výživových norem se zaměřením na spotřebu volných tuků, volného cukru, ovoce a zeleniny podle § 122 odst. 4 věty poslední školského zákona a § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. - **nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů**

***Záznamy z kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.***

V Proseči 20. 9. 2023

Mgr. Romana Pešková,  
ředitelka ZŠ a MŠ Proseč

#### PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Letošní školní rok byl po sportovní stránce velmi vydařený. Užívali jsme si moderní, sportovní haly, kde jsme se připravovali na turnaje a soutěže během školního roku. Jaký byl stručně náš školní sportovní rok krok po kroku – měsíc za měsícem.

#### Republikové finále OVOV v Brně

Začátek září je už tradičně věnován republikovému finále v soutěži atletického desetiboje OVOV. Soutěžící, kteří se probojovali z krajských finále, se sešli 7. 9. - 9. 9. 2022 v Brně. 650 závodníků se ve dvou soutěžních dnech představilo v desíti disciplínách, a to jak v soutěži družstev, tak v soutěži jednotlivců v jednotlivých věkových kategoriích. Naši školu v letošním roce reprezentovala žákyně 9. třídy Andrea Lacmanová v kategorii dívek K14. Se svými 120 soupeřkami absolvovala všech 10 disciplín, vytvořila si 4 osobní rekordy a skončila v první polovině startovního pole. Konkurence v této věkové skupině byla veliká. Andrea si z Brna odvezla skvělý výsledek a za předvedený výkon i zlatý olympijský odznak.

Celá akce není jen sportovní událostí, ale i událostí společenskou. Záštitu za letošním ročníkem převzal kanoista Lukáš Rohan. V průběhu obou dnů se děti mohli setkat se sportovci-olympioniky minulých, ale současných let (Petr Svoboda, Adam Sebastian Helcelet, Jakub Holuša a další). Se sportovci se mohli všichni nechat vyfotografovat a získat jejich podpisy.

Celá akce proběhla za krásného slunečného počasí a všichni účastníci si domů odvezli mnoho krásných zážitků.

Andrejce patří za reprezentaci naší školy velká pochvala.



## **Závod lesní krajinou po 21.**

### *1. stupeň*

V pátek 9. 9. jsme jako každý rok závodili v terénu. Při tradičním Běhu lesní krajinou mladší děti absolvovaly trasu se stanovišti, na kterých plnily úkoly, které prověřily jejich znalosti i postřeh. Čtvrtáci a pátáci běželi delší vzdálenost a cestou hledali ukrytá razítka a úkoly. Den se krásně vydařil, počasí nám opět přálo a už se těšíme na příští ročník.

### *2. stupeň*

Krásné slunečné počasí nás v pátek 9. 9. 2022 opět vyzvalo ke sportování.

Závodníci, kteří se rozdělili na cyklisty a běžce, se sešli na startu na Pánově kopci. První startovali cyklisté, kteří jeli tradiční trať mezi Prosečí, Budislaví a Posekancem. Letos se na startu sešlo celkem 21 závodníků – 12 chlapců a 9 dívek. Chlapci byli rozděleni do dvou kategorií. V mladší kategorii se stal vítězem Jakub Stříteský (6.A). Ve starší kategorii zvítězil Mikuláš Drahoš (8.A). U dívek zvítězila Amálie Romportlová (9.B). Následovně se na svou trať v lese za pánovým kopcem vydali běžci. Konkrétně 77 závodníků.

Vítězové ve svých ročnících:

6. ročník – Jakub Kusý a Anna Rejmanová

7. ročník – Jan Vobejda a Týna Sponnerová

8. ročník – Dominik Rejman a Karolína Čermáková

9. ročník – Štěpán Hromádka, Václav Prášek a Beáta Tmějová

Absolutním vítězem s perfektním časem se stal Dominik Rejman, který trať zvládl zdolat za 8:32.

U dívek roli absolutní vítězky převzala Beáta Tmějová s časem 11:00.

Chtěl bych poděkovat všem závodníkům, ale i rozhodčím. Panovala zde přátelská atmosféra, vše mělo hladký průběh a všichni jsme si tento sportovní den užili.





## Projekt "Pěšky do školy"

V týdnu 16. do 22. 9. jsme se se zapojili do projektu "Pěšky do školy". Každá třída tvořila jeden tým, který společně sbíral body za to, jakým způsobem se jste se dopravovali do školy. Celkem jsme vytvořili 14 týmů. Do tabulek jste zaznamenávali, jestli jste do školy přišli pěšky nebo přijeli na kole či koloběžce a nebo jestli jste přijeli autem až ke škole. Soutěžní duch byl v některých třídách opravdu veliký. A který tým byl ten nejúspěšnější?

Na 1. stupni se z celkového počtu šesti týmů na prvním místě umístila třetí třída.

Na 2. stupni se z osmi týmů na prvním místě umístila třída 8. A.

Děkuji všem, kteří se s chutí zapojili do celorepublikové akce a přitáhli tak pozornost k bezpečné a zdravé dopravě do školy.

Budeme se těšit na další ročník, do kterého bychom se opět rádi zapojili!

## Hrošiáda v Hrochově Týnci

Dne 27. září se naši žáci zúčastnili Hrošiády v Hrochově Týnci. Sportovci soutěžili v těchto disciplínách: běh na 60 m, skok do dálky, hod kriketovým míčkem (chlapci granátem) a štafetě 4x50m.

Celé sportovní dopoledne nás už skoro tradičně provázelo nepříznivé počasí, které bohužel mělo vliv i na naše výkony. Nicméně můžu říct, že i přes sportovní nezdary jsme si celou akci všichni užili. Družstvo mladších žáků se oproti jarnímu kolu o jednu příčku zlepšilo a skončilo na 6. místě. Družstvu starších žáků se tolik nedařilo a umístilo se na 8. místě.

Všem žákům děkuji za vzornou reprezentaci školy a těším se na další sportovní akce.



## Fotbalový turnaj Grassroots v Litomyšli

Dne 12.10.2022 se chlapci z druhého stupně zúčastnili fotbalového turnaje s názvem Grassroots, pořádaný Fotbalovou asociací České republiky. Na turnaj jsme se vydali do Litomyšle na umělou trávu, kde nás čekali soupeři ZŠ Políčka a ZŠ Sebranice/Lubná.



V prvním utkání jsme se utkali s družstvem Poličky. Vstup do zápasu se nám dařil, chlapci plnili herní pokyny a začal náš tlak na soupeřovu branku. Jen nám chyběla trocha štěstí, protože v desáté minutě si Prášek (9.B) dravě našel balón a vypustil nádhernou střelu, která bohužel orážkovala jen horní konstrukci branky. Těsně před prvním poločasem jsme zavinili pokutový kop, který soupeř potrestal. Poločas tak skončil 1:0 pro ZŠ Polička. V druhém Poločase jsme měli dost příležitostí, které jsme neproměnili, a tak se skóre neměnilo.

Druhé utkání se neslo v podobném duchu. Velký tlak a šance převažovaly na naší straně, ale né a ne najít střelce. Soupeř zahrozil z přečíslení a dal jediný gól utkání. Konečný výsledek tedy dopadl 1:0 pro ZŠ Sebranice/Lubná.

V obou zápasech se na středu hřiště blýskal Fridrich (8.B), který svou technikou obcházel hráče a rozdával přesné přihrávky spoluhráčům. Byl vyhlášen jako nejlepší hráč turnaje.

I přes smolné prohry jsme si tento fotbalový den moc užili. Všem chlapcům bych chtěl poděkovat za vzornou reprezentaci naší školy a také FAČR za skvělé uspořádání této akce.



### **Florbalový turnaj – Okrsek ve Skutči, Okresní finále v Chrudimi**

Ve středu 30.11.2022 jsme se zúčastnili Okrskového kola ve florbale v městské hale ve Skutči. Čekali na nás tito soupeři: Gymnázium Skuteč, ZŠ Hlinsko Smetanova, ZŠ Chrást a ZŠ Slatiňany. Na tento turnaj jsem naše žáky favorizoval. Většina z nich hraje florbal aktivně za tým Skutče a žáci tak potvrzovali současnou formu. První 3 utkání jsme s přehledem vyhráli. Stejně tak bral ale i tým Hlinska 9 bodů po třech zápasech. V posledním zápase jsme tedy nastupovali proti Hlinsku a byl to zápas o první místo. Hra byla vyrovnaná, ale naštěstí se nám podařilo zvítězit 3:2 v náš prospěch. Konečné první místo v tabulce nám zaručilo postup do kola okresního. Všem moc děkuji za vzornou reprezentaci školy.



V pondělí 19.12.2022 jsme se po úspěšném Okrsku účastnili Okresního finále v Chrudimi. V turnaji se nám dařilo, jen jeden zápas nedopadl v náš prospěch. V zápase se ZŠ Chrudim jsme prohráli 4:0 a tím jsme si zajistili „pouze“ druhé místo a tím pádem nepostoupili na kolo krajské. Nicméně oba turnaje hodnotím velmi kladně, chlapci dávali do zápasů téměř vše a druhé hořkosladké vítězství nás nakonec potěšilo. Všem účastněným děkuji za vzornou reprezentaci školy.



### Zimní pětiboj v Hlinsku

Dne 7.2.2023 jsme se zúčastnili zimního pětiboje v Hlinsku. Žáci soutěžili v pěti disciplínách. Skákání přes švihadlo, sed-lehy, trojskok, hod medicinbalem a basketbalový slalom.

Zastoupení našeho družstva: D. Rejman, M. Dostál, J. Fridrich, F. Pešek, A. Lacmanová, J. Poslušná, N. Džbánková, A. Rejmanová. V jednotlivých úkonech se nám dařilo, a tak jsme se po každé z disciplín drželi na prvním místě. Chtěl bych vyzdvihnout dva opravdu úžasné výkony dvou našich „borců“. Hned na první disciplíně, švihadle, kde musí závodník skákat 4x 30 s ve stylech pozadu, popředu, ve vajíčku a střídonož se Dominikovi R. podařilo nasbírat 293 přeskoků, což je opravdu úctyhodný výkon. A hned na druhé disciplíně v pořadí, sed-lehách, které se měří 2 minuty, se podařilo Andrejce L. zdolat 100 sed-lehů. Neuvěřitelný výkon, který neporazil nikdo z účastněných. Další 3 disciplíny jsme taktéž ovládli a mohli jsme tak pozvednout nad hlavu pohár s diplomem za první místo. Celkově z deseti škol z okolí je to skvělý výsledek. Hodnotily se také jednotlivé výkony ve svých ročnících. První místo obsadili D. Rejman, A. Lacmanová a J. Poslušná. Druhý ve své kategorii skončil M. Dostál a na třetím místě J. Fridrich. Opravdu hojná ocenění obdrželo naše družstvo, kterému bych chtěl poděkovat za předvedené výkony a reprezentaci naší školy.



### **Přebor v obřím slalomu v Hlinsku**

V pátek 17. 2. se 15 odvážných závodníků z naší školy postavilo na start závodu ve sjezdovém lyžování. V Hlinsku na sjezdovce se totiž konal přebor základních škol v obřím slalomu.

12. ročníku se celkem zúčastnilo 167 dětí ve věku od mateřských škol až po juniory. Závodníky po obdržení startovních čísel čekala komentovaná prohlídka trati a poté začal samotný závod. Páteční počasí nebylo úplně příznivé a závodníci se tak museli poprat s deštěm a těžkým sněhem. I přesto se nám podařilo v kategorii chlapců ze 4. a 5. tříd získat stříbrnou medaili, kterou s časem 26,86 s vybojoval Jakub Prášek z 5.B. Všichni účastníci obdrželi na památku medaili, drobnou cenu.

Děkujeme všem účastníkům, jejich rodičům za doprovod a organizátorům akce, kteří všem závodníkům zajistili startovné a jízdné zdarma. Už teď se těšíme na další ročník!



## Bruslení ve Skutči

Všechny třídy se v průběhu února a března se zúčastnily bruslení na zimním stadionu ve Skutči.



## Lyžařský výcvik 2023

V pondělí 2.1. se žáci 6., 7. a 8. ročníku vydali společně s učitelským dozorem na lyžařský výcvik 2023. I když počasí na Benecku bylo "jako na jaře", sněhu na sjezdovce bylo dostatek, a tak nic nebránilo tomu, aby se naši lyžaři směle pustili do Carvingových oblouků, jízdy pozadu, krátkých ostrých oblouků, skákání na překážkách anebo pád k zemi ve volném stylu. Novinkou pro letošní výcvik byla možnost výuky na snowboardu. Všichni účastníci výcvik zvládli a naučili se základy sjezdového lyžování, žáci na snowboardu taktéž. Tento týden na horách jsme si i přes nepříznivé podmínky moc užili.



## Okresní kolo OVOV v Hlinsku

Již tradičně, s příchodem jara, nám přišla pozvánka na okresní kolo v sportovním víceboji, nesoucím název OVOV. Bez váhání jsme dali dohromady družstvo a naši školu přihlásili. První





obavy jsme dostali, když jsme na poslední chvíli museli řešit obsazení náhradníků z důvodu nemoci. Nakonec jsme ale sestavili, myslím, opravdu silnou družinu. V úterý 25. 4. jsme tak vyrazili bojovat do Hlinska.

Složení družstva vypadalo následovně: Filip Pešek, Jakub Kusý, Jiří Zvolánek, Jiří Fridrich, Anna Rejmanová, Natálie Džbánková, Lucie Zvolánková a Julie Poslušná. Dařilo se nám náramně, až nad mé očekávání z důvodu většího obsazení šestých ročníků, a tak jsme vybojovali úžasné druhé místo, které nám zaručilo postup do krajského kola.

To však není jediný úspěch. Žáci, kteří soutěžili za jednotlivce si žádnou ostudu neutrhli. Všichni skvěle makali a jako zástupci naší školy vybojovali nejvíce medailí ze všech. Chtěl bych vyzdvihnout výkony Andrejky Lacmanové a Dominika Rejmana, byly úžasné. První místa: Andrea Lacmanová, Dominik Rejman, Matěj Kusý, Jakub Kusý, Daniel Košnar. Druhé místa: Jiří Fridrich, Julie Poslušná, Štěpán Hromádka, Daniel Vanžura. První a druhé místo zaručuje postup do kola krajského! Třetí místa: Natálie Džbánková, Jakub Břeň. Krásné umístění, avšak bez postupu.

Opravdu velké obsazení medailových příček zajistila naše škola. Všem sportovcům moc děkuji za vzornou reprezentaci naší školy. Dále děkuji paní učitelce Zuzaně Novákové za veškerou pomoc.



### **Krajské kolo OVOV v Moravské Třebové**

15.5.2023 se v Moravské Třebové uskutečnilo krajské finále soutěže OVOV – víceboj, tentokrát hlavně v atletických disciplínách. Na sportovní klání jsme se vydali společně s dalšími školami společným autobusem. Družstvo mělo stejné složení jako v kole okresním. Zaslouženým postupem z okresního kola se na kraj dostali, jako jednotlivci následující žáci. Štěpán Hromádka (9.B), Andrea Lacmanová (9.A), Dominik Rejman (8.A), Daniel Košnar (5.A), Daniel Vanžura (5.B) a Matěj Kusý (4.). Hned tři ze zmíněných obsadili medailové příčky. Andrea Lacmanová byla vítězkou ve své kategorii ročníku 2008 a tím si zasloužila postup na republikové finále v Brně. Obrovský úspěch. Na druhém místě skončil Štěpán Hromádka a cenný bronz bral Daniel Košnar. Družstvo mělo s některými výkony potíže, tudíž neobsadilo medailové pozice, nýbrž 10. místo z patnácti zúčastněných. Děkuji všem za vzornou reprezentaci školy.



### Florbalový turnaj – 1. a 2. stupeň ve Skutči

Ve středu 7.6. jsme se účastnili jednokolového, závěrečného turnaje ve florbale pro žáky 1. stupně ve Skutči. Tým jsme složili kvůli absenci 3. a 4. třídy z 2. a 5. ročníku. Nad mé očekávání se nám dařilo skvěle. V turnaji jsme obstáli bez ztráty bodů. Zvítězili jsme ve všech pěti zápasech a z šesti účastníků jsme do školy přivezli to nejcennější první místo. Obrovský dík patří všem sedmi účastníkům. Vojtěchu Daňkovi, Kamilu Vobejdovi, Tomáši Limanovskému, Jakubu Práškov, Jakubu Břeňovi, Danielu Vanžurovi a Danielu Košňarovi.

Druhý den ve podobný turnaj ve ve Skutči, akorát vedli také dobře, Prohra se semifinále k zápasu o který jsme zvládli. chlapcům stupně za bojovnost.



čtvrtek 8.6. se konal florbale v městské hale pro stupeň druhý. Žáci si ale na zlato to nestačilo.

ZŠ Slatiňany v nás dovedla třetí místo, bez problému Děkuji z druhého jejich snahu a



### **Memoriál Karla Kněze v Ležákách**

Název pro branný závod pro 1. a 2. stupeň základních škol. Závod probíhá po naučné stezce Louka u Vrbatova Kostelce – Habroveč – Památník Ležáky a je konaný na památku vrchního strážmistra Karla Kněze, který byl členem odbojové skupiny zvané „Čenda“. Tohoto branného závodu jsme se 23. 6. 2023 zúčastnili již podruhé, abychom se dozvěděli o historii památných míst souvisejících s nacistickými útoky na území naší republiky, a především na území obce Ležáky. Soutěžilo se ve dvou pětičlenných družstvech. První disciplínou je přespolní běh v délce 2 km z Habrovče do Památníku Ležáky. Poté se družstva utkávají v sedmi disciplínách, které se každý rok obměňují. Letos to byly dva vědomostní testy, střelba ze vzduchovky, skrývačky –

křestní jména, policejní stanoviště, kříže a pohyblivý chodník. Závod jako vždy provázela bohatý doprovodný program jako například ukázka výcviku parašutistů spojená se seskokem do prostoru pietního území, ukázka výcviku policejních psů, ukázka vojenské a policejní techniky a ukázky bojového umění. Celodenní soutěžení bylo završeno slavnostním vyhlášením v budově muzea.

Letos se pyšníme prvním místem v kategorii pro 1. stupeň. Díky náleží K. Markové, V. Marešové, D. Soukalové, J. Práškoví a D. Vanžurovi.

Také děkujeme památníku Ležáky za zařízený autobus a oběd pro soutěžící družstva.

### **Sportovní den pro 1.stupeň - 26. 6. 2023**

Dne 26. června se již tradičně uskutečnil Sportovní den u nás ve škole. Žáci devátého ročníku si pro žáky z prvního stupně připravili celkem 7 disciplín, ve kterých si děti měřily síly mezitřídně. Soutěžili ve skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem, sprintu na 60 metrů, slalomu na umělém hřišti, skoku přes švihadlo, hodu medicinbalem, až přes opičí dráhu v hale. Osmé stanoviště obsahovalo občerstvovací stánek s nápoji a drobnou svačinou. Devátáky bych chtěl pochválit, vše měli perfektně připravené, jasné a dobře vysvětlili, co mají mladší děti dělat a zodpovědně dohlíželi na chod stanoviště. Tento den jsme si všichni moc užili.

### **Fotbalový turnaj - 27. 6. 2023**



Konec školního roku pravidelně provází fotbalový turnaj, který pro nás pořádá FK Proseč. Po roce jsme se opět sešli na fotbalovém hřišti a tento den si velmi užili. Turnaj se hrál na třech hřištích. První dvě skupiny tvořili žáci z prvního stupně, třetí žáci ze stupně druhého. Vítězný pohár mezi prvostupňovými žáky letos pozvedl tým s názvem „Kokosáci“ v čele s kapitánem Filipem Džbáňkem. Radostné oslavy u druhostupňových žáků probíhaly na více stanovištích, avšak nejcennější zlato získal tým s názvem „Cartel“ jejichž kapitánem byl náš nadaný sportovec Štěpán Hromádka.

Všem žákům bych chtěl poděkovat za fair play a klidný chod turnaje. Díky náleží také fotbalovému oddílu a předsedovi Petru Macháčkovi za perfektní organizaci a dobrovolné úsilí.

### **Sportovní hry žáků 1. stupně**

Do kroužku bylo v letošním školním roce zapsáno celkem 46 žáků ze všech tříd 1. stupně, tudíž jsme museli udělat dvě skupinky, a to 1.-3. třída a 4.-5. třída. Pravidelně na kroužek docházeli a aktivně se podíleli na cvičení. Učili jsme se nejen pravidlům sportovních her, ale vždy jsme si je zahráli (některé opakovaně). Také jsme cvičili prvky gymnastiky, posilovali jsme a hráli různé soutěživé hry. Všichni se zapojili do plnění disciplín Olympijského diplomu.

### **Sportovní hry žáků 2. stupně**

Do kroužku bylo v letošním školním roce zapsáno celkem 28 žáků ze všech tříd 2. stupně. Pravidelně na nepovinný předmět docházeli a aktivně přispěli ke sportovním aktivitám.

Rozšiřovali jsme si obzory v pravidlech sportovních her a následně si je zahráli. Často jsme zařazovali posilování s vlastním tělem – kruhový trénink, ve zbytku hodiny jsme si pak zahráli určitou míčovou hru. Přes zimu jsme nacvičovali gymnastické úkony, při příznivém počasí prvky atletické venku v areálu ZŠ.

Pořádali jsme školní turnaje v rámci sportovních her pro 2. stupeň, kde jsme se účastnili následujících turnajů:

- šplh na tyči – vítěz Štěpán Hromádka (9.B)
- skok vysoký – vítěz Štěpán Hromádka (9.B)
- basketbal – vítězný tým žáků z 9. ročníku
- florbal – vítězný tým žáků z 8. a 6. ročníku
- přehazovaná – vítězný tým žáků z 9. ročníku
- ping pong – vítěz Jakub Kusý (6.B)





*Zpracoval: Petr Hromádka*

## **PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2022/2023**

- 4. 10. Po stopách K. H. Borovského – projekt pro žáky 8. ročníku
- 14. 10. ND zájezd pro žáky 9. ročníku – představení, Kráska a zvíře“
- 17. 10. Sazení cibulek – žáci 9. ročníku společně s prvňáčky
- 21. 10. Beseda o I. Olbrachtovi – p. uč. Jan Stodola pro žáky 9. ročníku
- 2. 11. Pasování na čtenáře – žáci 2. ročníku
- 25. 11. Hitparáda škol Pardubice – přehlídka SŠ pro žáky 9. ročníku
- 26. 11. Hvězdný advent v Proseči – vystoupení Prosečského dřeváčku a redakce Šotka
- 31. 11. Halloween – program pro žáky 1. stupně
- 5. 12. Mikulášská besídka – připravili žáci 9. ročníku
- 16. 12. Vánoční koncert pěveckých sborů – sokolovna Proseč
- 20. 12. Mikuláš na Ukrajině – prezentace ukrajinských žáků
- 21. 12. Zpěv koled na hale 2. stupně
- 10. 1. Návštěva Městské knihovny – Beseda o W. Shakespearovi – žáci 7. ročníku
- 19. 1. Kuť – příprava tradičního ukrajinského pokrmu s prezentací a ochutnávkou
- 15. 2. Školní kolo recitační soutěže
- 17. 2. Beseda o holocaustu – pro žáky 9. ročníku
- 21. 2. Pěvecká soutěž, „Skutečský slavík“
- 14. 3. Pěvecká soutěž, „Poličský skřivánek“
- 1. 4. Vystoupení pro jubilanty v sokolovně v Proseči – Červánek, Prosečský dřeváček
- 3. 4. Regionální kolo soutěže školních pěveckých sborů Chrudim – Žluťasci, Prosečánek
- 3. 5. Beseda s Lady Milenou Grenfeld-Baines a paní Evou Padock pro žáky 9. ročníku
- 9. 5. Memento – představení pro žáky 9. ročníku
- 23. 5. Divadelní představení v angl. Jazyce – sokolovna Proseč
- 25. 5. Závěrečný koncert pěveckých sborů
- 6. 6. Exkurze do Galerie Litomyšl – dívky 9. ročník
- 9. 6. Čtení pohádek v 1. třídě
- 14. 6. Kulturní vystoupení v Chotovicích – Prosečský dřeváček
- 20. 6. Po stopách Boženy Němcové – projekt pro žáky 7. a 8. ročníku

20. 6. Předání Pohádek pro rytíře řádu čtenářského – žáci 9. ročníku pro druháčky

29. 6. Rozloučení na schodech – program žáků 9. ročníku

29. 6. Šerpování deváťáků



*Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová*

## NA 1. STUPNI

### 1. Návštěvy školní a městské knihovny

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu

### 2. Čtenářské deníky

- žáci 3. - 5. ročníku si vedli čtenářský deník, čtenářské karty

### 3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 2. - 5. ročníku si připravili pro spolužáky referáty o přečtených knihách

### 4. Společná četba

- 4. třída: Boříkovy lapálie
- 3. třída: Povídky o víle Amálce
- žáci 2. - 5. ročníku věnovali některé vyučovací hodiny četbě vlastních knih
- žákům 1. třídy předčítali spolužáci z 9. ročníku

### 5. Vlastní tvorba

- žáci 1. - 5. ročníku se zúčastnili tradiční soutěže v přednesu

### 6. Dílny čtení

- probíhaly ve 4. ročníku

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

## NA 2. STUPNI

### 1. Návštěva školní a městské knihovny

Po návštěvě školní knihovny mají žáci k dispozici seznam doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně, žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

Uskutečnily se návštěvy městské i školní knihovny s následnými besedami s paní knihovnicí.

### 2. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy
- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...

### 3. Referáty o přečtených knihách

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla

### 4. Projektové dny

Dne 4. října proběhl pro žáky z 8. tříd projektový den s exkurzí s názvem Po stopách Karla Havlíčka Borovského.

V úterý 20. června se žáci 7. tříd společně se zájemci z 8. ročníku zúčastnili celodenní exkurze s názvem Po stopách Boženy Němcové.

### 5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti





všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

### **6. Společná četba**

v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy

- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky, případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

### **7. Vlastní tvorba**

V oblasti literární tvorby jsme odeslali 13 soutěžních prací do 4 převážně celostátních soutěží, v nichž se naši žáci umístili celkem třikrát, na 2. a 3. místě, v jednom případě získal náš žák ČU.

### **8. Almanach vycházejících žáků**

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

### **9. „Knihy sobě, knihy vám“**

- Projekt na podporu rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Proseč.
- V rámci tohoto projektu byla na hale druhého stupně zřízena menší veřejně přístupná knihovna. Půjčování a vracení knih do knihovny je také založeno na dobrovolnosti a čestnosti.

### **10. Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského – projekt žáků 9. ročníku pro žáky 2. ročníku**

Dne 20. 6. 2023 předali devátáci žákům 2. třídy – Rytířům řádu čtenářského – sborník pohádek, které pro ně napsali a doplnili ilustracemi.

### **11. Přednes**

Školní kolo se v letošním roce uskutečnilo za značného zájmu recitátorů, zejména z 1. stupně. Do okresního kola byli vysláni Tobiáš Fafílek z 2. třídy a Jan Daněk z 5. třídy. T. Fafílek získal v okresním kole čestné uznání.

### **12. Čtení v první třídě**

Předčítání žáků 9. ročníku dětem v první třídě se v letošním školním roce uskutečnilo celkem čtyřikrát.

*Zpracovala: Mgr. Lenka Tomášková*

#### PŘÍLOHA 4: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2022/2023

Naše škola se snaží naplňovat program podpory nadaných a talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Také podporujeme individuální schopnosti a zájmy našich dětí nabídkou volitelných předmětů. Snažíme se i nadále podporovat zájem o technické obory.

##### ***Práce s nadanými žáky v hudební oblasti***

S žáky nadanými v hudební oblasti se pracuje v rámci pěveckých sborů. Pro žáky 1. a 2. třídy je určen přípravný pěvecký sbor Žluťasci, který ve školním roce 2022/23 navštěvovalo 13 dětí. Děti se zde učí pracovat s dechem, seznamují se správnou pěveckou technikou. Dětem se podařilo nacvičit pásmo písní a koled na **Vánoční koncert**. V 2. pololetí se děti zaměřily na nácvičení nových písní, se kterými vystoupily na krajském kole Přehlídky pěveckých sborů v Chrudimi dne 3.4. Jejich vystoupení bylo oceněno stříbrným pásmem. Vybraní zpěváci se také zúčastnili pěvecké soutěže v sólovém zpěvu Poličský skřivánek. Nejúspěšnějšími byli **Karolína Pešková** z 1. třídy, která získala 1. místo, a **Michal Skála** a **Eva Boháčová**, kteří byli oceněni 2. místy. Děti také všechny písně předvedly na Závěrečném koncertu, který se uskutečnil v Sokolovně dne 25. 5.

##### ***Koumáci - Přírodovědecko – chemická část***

Přírodovědecko – chemická část Koumáků probíhala středy každých 14 dní, pokud se nekonaly porady či jiné akce školy. V přírodovědné části jsme se zabývali mikroskopováním, pozorováním přírody v areálu v různém ročním období. Dále jsme se pak zabývali ledovými krystaly a také jsme se seznámili podrobněji se zvířaty, které nově chováme v teráriích na 2. stupni.

V chemické části jsme se seznamovali s oborem chemie, co to vlastně chemie je, kde se s ní můžeme setkat a co obnáší práce v tomto oboru. Spojili jsme to s jednoduchými pokusy, které si žáci mohou zkusit z pohodlí domova. Zabývali jsme se difuzí, změnou hustoty vlivem teplot, separační metodou – filtrací, dokazováním škrobu v potravinách a pH kapalin.



## ***Koumáci – Tvůrčí psaní***

Skupinu Koumáků, která se věnovala tvůrčímu psaní, navštěvovali žáci z 4. - 6.roč. Během celého školního roku se seznamovali s principy výstavby textu různých žánrů v oblasti prózy i poezie. Pracovali s nejrůznějšími texty umělecké literatury a na základě získaných znalostí vytvářeli své literární práce. Zaměřovali jsme se na rozvoj fantazie a její uplatnění v literatuře. Fantazii a hru se slovy jsme uplatňovali zejména v tvorbě poezie. Některé práce jsem vybrali do literárních soutěží a do časopisu Šotek. Nejúspěšnějším tvůrcem se stal **Ondřej Pešek**, který se svou prací získal 3. místo v okresním kole s postupem do kola krajského literární soutěže Požární ochrana očima dětí 2022. V literární tvorbě byl také úspěšný **Antonín Vimr**, který získal 2. místo v literární soutěži Zlatá tužka a čestné uznání v soutěži O cenu Ludvíka Kundery.

### ***Soutěže:***

- *Zlatá tužka*
- *Požární ochrana očima dětí 2023*
- *Lidice 21*
- *O cenu Ludvíka Kundery*

## ***Koumáci – Matematicko – logická část***

Kroužek Koumáků z matematicko-logickým zaměřením probíhal každý sudý týden (zrušení bylo pouze v případě pedagogické porady či jiné školní akce).

Náplň těchto hodin jsme zaměřili především na rozšiřující učivo matematiky, kde je nutná logika. Žáci si tak vyzkoušeli zahrát spoustu společenských her (zaměřené na strategii, logické myšlení, rychlost, ...), pohráli jsme si s geometrickými tvary – sestavování různých tvarů podle předloh. Luštili jsme hlavolamy, sudoku nebo i magické čtverce. Zahráli jsme si pexeso, či řešili matematické hádanky.

### ***Soutěže***

- Biologická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Festival vědy a techniky
- Zlatý list
- Poznávací soutěže přírodnin
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Pangea

V letošním roce jsme se zúčastnili velkého množství soutěží. Celý rok se někteří žáci připravovali na Biologickou olympiádu, která patří mezi nejtěžší školní olympiády. Součástí soutěže je poznávání přírodnin, test z předem daného 70stránkového dokumentu a laboratorní práce.

Ti nejlepší postoupili do okresních kol, která se konala na gymnázium ve Skutči a v Chrudimi. Ve Skutči 30.3 se konalo okresní kolo kategorie D (6. a 7. třídy), které se zúčastnili Lenka Tobiašová, Matouš Lochman, Anna Rejmanová a Lucka Zvolánková. Měli jsme velkou radost, že na krásném 7. místě se umístila Lucka Zvolánková ze 7. třídy. V Chrudimi 17.4 proběhlo okresní kolo kategorie C (8. a 9. třída). Do tohoto kola postoupili Julie Poslušná, Veronika Kohoutková a Adéla Stejskalová. I v této kategorii jsme měli hezké umístění, kdy Julie Poslušná obsadila také krásné 7. místo.

Další soutěž, která proběhla byl Přírodovědný klokan, kterého se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Nejlépe dopadl František Odehnal z 9. A a Dominik Rejman z 8.A.

Tradiční soutěž je Festival vědy a techniky. V letošním roce jsme se zúčastnili se třemi projekty: Velo a Nano, co to vlastně je? - Natálie Džbánková, Aneta Šplíchalová a Týna Sponnerová, Pomníky, pamětní desky a kameny zmizelých na Prosečsku - Ondřej Pešek Antonín Vimr , Není pes jako pes - Aneta Skalníková a Karolína Mencová. První dva projekty postoupily do krajského kola.

Již tradičně se žáci 2. stupně zúčastnili také terénní soutěže **Zlatý list**, který se koná v záchranné stanici Pasíčka. V letošním roce se nám velmi dařilo. Družstvo mladších (6. třída) obsadilo krásné 4. místo z 14 družstev a družstvo starších (7. - 8. třída) obsadili skvělé 3. místo z 15 škol.

Poprvé jsme se také zúčastnili **Poznávací soutěže přírodnin** v České Třebové. Do tohoto kola postoupili žáci, kteří uspěli ve školním kole, o které byl velký zájem. V regionálním kole se nám dařilo. Velký úspěch bylo 6. místo Lenky Dvořákové a hlavně 1. místo Ly Dieu Nguyen v poznávání živočichů a minerálů. V jejich kategorii soutěžilo přes 70 žáků. Ani žáci z 1. stupně se neztratili ve velkém počtu soutěžících. Martin Košnar obsadil v rostlinách 20. místo ze 40. soutěžících. V živočiších uspěl Matěj Kočvara, který obsadil 17. místo ze 68 soutěžících, dále pak Martin Košnar 32. místo a Ondřej Prokop 64. místo.



V průběhu školního roku se žáci zúčastnili v matematické oblasti těchto soutěží olympiád: Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Pangea, Matematický klokan. Pythagoriádu, Matematického klokana i Pangeu psali žáci v rámci vyučování a byly tak do něj zapojeny všechny děti z jednotlivých ročníků. **Matematickou olympiádu** vypracovávali žáci na základě dobrovolnosti.

Nejvíce se žákům dařilo v **Pythagoriádě** určené pro žáky 6. - 9. ročníku. Po školním kole se probojovalo 9 našich žáků do kola okresního. Zde naši školu reprezentovali z 6. ročníku Alena Macháčková, Ondřej Pešata a Anna Rejmanová, ze 7. ročníku Jan Vobejda, z 8. ročníku Miloš Dostál a Karel Břeň a z 9. ročníku Tomáš Košnar, Pavel Pešata, Josef Sodomka. Úspěšný řešitel a postupující ze školního kola byli Jaroslav Šlégr (9. ročník), který se pro nemoc okresního kola nezúčastnil. V okresním kole **Pavel Pešata** obsadil **druhé místo**.

V **Matematicém klokanovi** bylo více úspěšných žáků na prvním stupni – konkrétně Julie Roušarová a Matěj Kočvara (4. ročník), Matyáš Novák (5. ročník). Celkově (z pohledu bodů) se nejvíce dařilo Janu Vobejdovi (7. ročník), který se umístil na 10. místě

V soutěži **Pangea** se nejlépe umístila Anna Kovářová (8. ročník), která obsadila 13. místo v kraji. Za zmínku stojí i úspěch Soffie Lysenko (8. ročník, pochází z Ukrajiny), která se i přes jazykovou bariéru (zadání bylo pouze v češtině) v kraji umístila 62. a v rámci školy ve své kategorii obsadila 3. místo.

V **Matematické olympiádě** naši školu výborně reprezentovali žáci 5. ročníku. Do okresního kola postoupili Radim Novák, Dorota Soukalová a **Martin Košnar**, který obsadil **3. místo**.

V tomto školním roce probíhalo zájmové vzdělávání – Viz **Příloha 9**

*Zpracovaly: Mgr. Lenka Tomášková, Mgr. Andrea Boháčová a Bc. Markéta Nováková*



## PŘÍLOHA 5: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2022/2023

Jelikož jsme venkovská škola, je environmentální výchova důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu, ale i běžnou součástí života většiny žáků. Věnujeme se jí nejen v přírodovědných předmětech (na 1. st. prvouka a přírodověda, pracovní činnosti, na 2. stupni přírodopis, zeměpis, chemie, základy ekologie a výchova k občanství a výchova ke zdraví), ale také v rámci třídních projektů a školních akcí.

Každoroční akcí je projektový den **“Ekologie letem světem”**, slavíme **Den Země** úklidem a eko osvětou. Účastníme se také akce **Uklidíme Česko**. Celoročně se zapojujeme do projektu Recyklohraní a pečlivě jsme plnili zadané úkoly. Také jsme odevzdávali baterie a drobné elektro. V letošním roce se nám podařilo umístit mezi 20 nejlepších školami Pardubického kraje. Celorepublikově jsme skončili 231. místě.

Každoročně se účastníme **Festivalu vědy a techniky Pardubického kraje**. V letošním roce jsme se zúčastnili se 3 projekty: Velo a Nano, co to vlastně je? Pomníky, pamětní desky a kameny zmizelých na Prosečsku, Není pes jako pes. První dva projekty také postoupily do krajského kola.

V letošním roce jsme pokračovali ve vedení kroužku **Koumáci**, který byl letos zaměřen nejen na přírodovědno – chemická – ekologická témata, ale také na matematicko – logickou tematiku. Část dětí se také rozvíjely v rámci Koumáků v tvůrčím psaní

S dětmi jsme se také letos zúčastnili několik přírodovědných soutěží: Zlatý list, Biologická olympiáda, Přírodovědný klokan, Poznávací soutěž. Tímto se snažíme děti zaujmout a probudit v nich zájem o ochranu přírody.

Ke škole patří rozsáhlý školní areál, o který pečují žáci v rámci předmětů Pracovní činnosti a Základy ekologie. Ve škole se také nachází řada popisných panelů o stromech a kamenech, které jsou umístěny v areálu školy. Tyto využíváme ve výuce přírodovědných předmětů. V letošním roce začala obnova popisných cedulí. Městu byly dodány popisné texty a čekáme na vyrobení cedulí.

Ve škole třídíme odpad. V každé učebně jsou umístěny kontejnery na třídění plastů a papíru. Na halách 1. a 2. stupně máme umístěn kontejner na použité baterie, drobné elektrozařízení a nově i na mobilní telefony. V mateřské škole je umístěna nádoba na použité baterie.

Každoročně třídy soutěží ve sběru hliníku a papíru, který z hygienických důvodů odevzdávají ve sběrném dvoře. Na konci roku se vyhodnocují nejlepší třídy ve sběru.

Nově chováme v teráriích na 2. stupni různé živočichy: křečka džungarského, šneka afrického a různé druhy strašilek. Žáci se o zvířata zajímají a pravidelně se o ně starají. I tímto způsobem se snažíme vzbudit v žácích vztah k přírodě, a hlavně tedy ke zvířatům.

V rámci výuky všech předmětů se environmentální problematice aktivně věnujeme a pravidelně tuto problematiku učitelé zařazují do svých předmětů.

**V tomto školním roce se nám v rámci environmentální výchovy podařilo uspořádat tyto akce:**

### Exkurze:

- ZOO a Botanická zahrada Praha
- Geologická – muzeum a Žulová stezka
- Záchraná stanice Pasíčka
- Čistička odpadních vod



Přednášky:

- Exotická zvířata
- První pomoc s MUDr. Alžběta Dočkalová, L. Bernklau
- Srí Lanka – Liliana Poslušná

*Zpracovala: Mgr. Andrea Boháčová*

### PŘÍLOHA 6: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP 2022/2023

**Školní poradenské pracoviště** zajišťovalo poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Proběhly pravidelné porady pracovníků ŠPP společně s ředitelkou školy, které zajistily předání potřebných informací a průběžné plánování pracovních aktivit a preventivních programů. Závěry z porad ŠPP a společných konzultací byly komunikovány s dalšími vyučujícími a vychovatelkami školní družiny.

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výchovný poradce:</b><br>Mgr. Alena Zvárová                                |
| <b>Školní metodik prevence:</b><br>PaedDr. Hana Mrkosová, Mgr. Denisa Rychová |
| <b>Školní psycholog:</b><br>Mgr. Ivana Košňarová                              |

### SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

**PPP Pardubice, Organizační útvar Chrudim**, Poděbradova 842, 537 01 a **pracoviště Hlinsko v Čechách**, Nádražní 548, 539 01.

**PPP Ústí nad Orlicí, pracoviště Svítavy**, Riegrova 2063, 658 02 a **pracoviště Litomyšl**, T.G. Masaryka 1160, 570 01.

**Speciálně pedagogické centrum Skuteč**, Rubešova 531, 539 73.

**Středisko výchovné péče pro děti a mládež Chrudim**, Školní náměstí 11, 537 01.

**Středisko výchovné péče ALFA Svítavy**, Purkyňova 284/1.

Dále jsme spolupracovali s **OSPODem** MU v Chrudimi a **Oblastní charitou Nové Hradky u Skutče**, kde využíváme sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi. Obě organizace pomáhají rodinám zvládnout nepříznivou sociální situaci, snaží se najít řešení a pomoc s cílem předcházet umístování dětí mimo jejich vlastní rodinu.

V letošním školním roce jsme v rámci ŠPP spolupracovali při řešení výukových i výchovných problémů žáků s různou mírou podpurných opatření a řešili aktuální problémové situace. Uskutečnilo se několik společných konzultací za účasti žáka, rodiče, třídního učitele, výchovného poradce, školní psycholožky, případně pracovníků OSPODu a dalších odborníků. Společné setkání a následná vzájemná spolupráce rodiny a školy významně přispívají k řešení vzniklých problémů. Preventivní aktivity jsme v letošním školním roce zacílily na kyberprostor. Na prvním stupni proběhl ve spolupráci s e-DUHA pro nejmladší žáky program Kamarádi online, Youtube a youtubeři, pro žáky druhého stupně program Závislosti online a jejich rizika. V osmých a devátých třídách proběhla přednáška o první pomoci a v rámci protidrogové prevence žáci zhlédli příběh podle skutečné události – Memento. Programy na upevnění sociálních vztahů mezi žáky probíhaly se školní psycholožkou v rámci interaktivní práce se třídou.

V lednu letošního roku jsme žádali o dotaci Pardubického kraje na podporu zdravého sociálního klimatu ve třídách, která byla schválena, a tyto finance využijeme v příštím školním



roce na realizaci dalších preventivních programů.

*Zpracovala: Mgr. Ivana Košňarová*

### **PŘÍLOHA 7: ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2022/2023**

Naše škola tradičně podporuje a rozvíjí technické vzdělávání. Realizujeme jej především ve vyučovacím předmětu pracovní činnosti. Polytechnické vzdělávání je definováno jako vzdělávání, které poskytuje vědomosti o vědeckých principech a odvětvích výroby, znalosti z technických a jiných oborů a také všeobecně technické dovednosti. Přispívá nejen k rozšiřování poznatků, ale především k vytváření pracovních dovedností a návyků, které jsou využívány v běžném a později i pracovním životě. To je vázáno na technické myšlení jako aplikaci vědomostí, dovedností a zkušeností včlenění na praktické, vizuální, intuitivní a koncepční myšlení.

Polytechnické vzdělávání na naší Základní škole letošním školním roce zaznamenalo významný úspěch, který potvrzuje kvalitu a šíři naší výuky pracovních dovedností. Na soutěži řemeslných dovedností Zlaté kladívko, kterou pořádala VOŠ a SŠ stavební ve Vysokém Mýtě, se naši talentovaní žáci Jarda Šlégr a Tomáš Schejbal umístili na vynikajícím 3. místě.



Jako součást naší snahy o inovaci ve výuce pracovních činností jsme letos do výuky zavedli 3D pero, které poskytuje žákům nové možnosti pro rozvoj jejich kreativity a technických dovedností.

Naše šestá třída využila tohoto nástroje a vytvořila originální obaly na mobilní telefony.



Osmá třída se pustila do výroby designových brýlí, které nejenže splňují svou praktickou funkci, ale zároveň vynikají stylovým designem.



Žáci sedmé třídy se zase zaměřili na výrobu úhelnice, která je významným pomocníkem při přesné práci s úhly.



Devátá třída se zase zaměřila na práci s elektrostavebnicí, kde žáci mohli předvést své schopnosti v oblasti elektrotechniky.



V rámci předmětu Technické praktiky jsme se věnovali výrobě srdcí, která symbolizují naši

lásku k technickým dovednostem a tvůrčímu myšlení.



Tyto příklady výrobků dokazují, že polytechnické vzdělávání na Základní škole v Prosečí je skutečně obohacujícím a inspirativním zážitkem pro naše žáky. Cílem naší školy je připravit žáky na současnou i budoucí pracovní realitu, a proto se snažíme kombinovat tradiční řemeslné dovednosti s moderními technologiemi.

*Zpracoval: Bc. Vladimír Roček*



### PŘÍLOHA 8: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2022/2023

Akce podporující pozitivní zájmy – kultura a projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích):

| DATUM            | ČINNOST                                 | TŘÍDA                   |
|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 19. 9.           | Běh lesní krajinou                      | Všichni                 |
| 6. - 8. 9.       | Go program                              | 6. tř.                  |
| 21.9.            | ZOO a botanická zahrada Praha           | 7. třídy + část 8. tříd |
| 7. 10. (5. 5.)   | Dopravní výchova                        | 4. roč.                 |
| 14.10.           | Národní divadlo                         | 9. roč.                 |
| 31.10.           | Halloween                               | 1. stupeň + 9. třída    |
| 5.12.            | Mikuláš a čerti                         | 9. tř. pro 1. st.       |
| leden-<br>březen | Bruslení                                | Všichni                 |
| 17. 2.           | Přednáška o holocaustu                  | 9. roč.                 |
| 5. 4.            | Velikonoční projekt                     | 1. stupeň               |
| 28. 4.           | Den Země + Uklidíme Česko               | Všichni                 |
| 9.5.             | Memento                                 | 9. tř.                  |
| 10. 5.           | Zájezd do Vídně                         | 2. stupeň               |
| 1. 6.            | Den dětí – filmové představení          | všichni                 |
| 19. 6.           | Umíš si poradit?                        | 5. tř. pro 1. stupeň    |
| 20. 6.           | Po stopách B. Němcové                   | 7. a 8. tř.             |
| 23. 6.           | Ochrana člověka za mimořádných událostí | 9. tř. pro 2. stupeň    |
| 26. 6.           | Sportovní den                           | 9. tř. pro 1. stupeň    |
| červen           | Cvičení v přírodě                       | 1. stupeň               |

Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy:

| DATUM                                        | ČINNOST                                | TŘÍDA                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 7.10., 12. 12.,<br>30. 1., 24. 5.,<br>14. 6. | Semiramis – Zaměřeno na kolektiv       | 6. a 7. roč.              |
| 9. 11., 23. 11.,<br>20. 12., 18. 1.,         | Prevence závislostí                    | 5., 7. roč.               |
| 13.2.2023                                    | Youtube a youtubering, Kamarádi online | 4., 5. roč., 1. - 3. roč. |
| 14.2.2023                                    | Závislosti online a jejich rizika      | 6. a 7. roč.              |
| 15.2.2023                                    | Kyberšikana a kybergrooming            | 8. a 9. roč.              |
| 16.6.2023                                    | Přednáška první pomoci                 | 9. roč.                   |

Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity - Viz **Příloha 1**

Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy :

| DATUM   | ČINNOST                                                                     | TŘÍDA               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 17. 10. | Společné sázení cibulek                                                     | 9. tř., 1. tř.      |
| 27. 3.  | Veselé zoubky                                                               | 1. tř.              |
| 1. 6.   | Oslava dne dětí                                                             | Všichni             |
| 28. 6.  | Autorské čtení deváťáků ve 2. třídě                                         | 9. roč. pro 2. roč. |
| 29. 6.  | Rozloučení s deváťáky na schodech                                           | Všichni             |
|         | Všechny projekty kdy „dětí učí děti“ (viz. Aktivity – projektové vyučování) |                     |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | Všechny školní výlety |  |
|--|-----------------------|--|

V rámci primární prevence rozlišujeme **prevenci nespecifickou a specifickou**. Specifickou pak dále na **všeobecnou, selektivní a indikovanou**.

Do **nespecifické školské primární prevence** řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

V plánu našich aktivit na školní rok 2022/23 tam můžeme zařadit tyto aktivity:

- podporující pozitivní zájmy – kultura
- podporující pozitivní zájmy – sportovní
- podílející se na vytváření příznivého klimatu školy
- projektové vyučování
- exkurze, besedy ve školní knihovně
- kroužky a nepovinné předměty
- třídnické hodiny

Za **specifickou školskou primární prevenci rizikového chování** považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

### ***Specifická všeobecná primární prevence:***

V plánu našich aktivit na školní rok tam můžeme **zařadit:**

- Besedy na téma dospívání pro konkrétní ročník (pí. Júzová)
- Besedy s Policií ČR (všichni)
- Dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku (ve spolupráci s Městskou policií VM, s Policií ČR)
- Přednáška o holocaustu (9. ročník)
- Přednáška první pomoci
- Třídnické hodiny
- Práce školní psycholožky se třídními kolektivy (viz hodnocení práce školního psychologa)

### ***Specifická selektivní a indikovaná primární prevence***

Selektivní, příp. indikovaná primární prevence probíhá v naší škole při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mohou být (vzhledem k poruchám chování a příp. rodinnému prostředí) více ohroženou skupinou, u které se může projevit některá z forem rizikového chování, jsou vystaveni většímu riziku duševních poruch v budoucnosti.

Péče o tyto žáky spočívá ve spolupráci učitele, rodiče, výchovného poradce, školního psychologa, PPP, OSPODU. V individuálním přístupu k těmto žákům výrazně pomáhají také asistenti pedagoga a konzultace se školní psycholožkou.



*Zpracovaly: PaedDr. Hana Mrkosová, Mgr. Denisa Rychová*

### **Prosečský dřeváček**

**Vedoucí: Mgr. Dagmar Smělá, ZŠ a MŠ Proseč**

Kroužek se scházel pravidelně jednou týdně ve dvou odděleních. Mladší žáci z 1. až 3. třídy a starší žáci ze 4. až 6. třídy v celkovém počtu 22 dětí. Skupiny byly ovšem průchodné. Kroužek pracoval od října do poloviny června. Velice pilně jsme cvičili a první účinkování Prosečského dřeváčku bylo na Hvězdném adventu 26.11.2022 v Proseči, dále pak na Vánočním koncertu dne 16.12.2022. Obě vystoupení se setkala s velice příznivým ohlasem. Od ledna jsme nacvičovali vystoupení pod názvem Perníkář, Malí řemeslníci a Švec. Nejprve jsme svým vystoupením potěšili jubily z řad seniorů, potom jsme tancovali a zpívali na závěrečném koncertu pro školu a veřejnost dne 25.5.2023. Poslední naše vystoupení v tomto školním roce bylo 16.6.2023 pro Charitu Chotovice. Všem se program velice líbil a hned na místě jsme dostali nabídku na další spolupráci. Choreografii a nácvik vystoupení měla na starosti paní Romana Titová. Doprovod na zkouškách zajišťovala paní Ludmila Dostálová.



### **Kroužek technických dovedností a her**

**Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ a MŠ Proseč**

Kroužek se scházel pravidelně každý pátek v rozsahu dvou vyučovacích hodin. V kroužku pracovalo celkem 12 žáků ze druhé až páté třídy.

V části technické jsme pracovali se stavebnicemi Lego (převážně Lego Technic), elektronickými stavebnicemi Boffin 750, dále pak stavebnicemi Fischertechnik, Geomag a Mechanická dílna, která umožňuje stavbu různých pracovních strojů. Pracovali jsme buď podle návodu, ale nejoblíbenější u dětí je práce z volných dílů Lega podle vlastní fantazie. Při práci jsme také využívali počítač nebo notebook.

Ve volnějších chvílích si samozřejmě najdeme čas, abychom si s postavenými modely chvíli pohráli a pobavili se, zejména s dálkově ovládanými modely a modelovou železnici Lego City a historickou Piko Modelbahn.





V oblasti her jsme se věnovali různým deskovým hrám zaměřeným na vědomosti a logické myšlení (např. Rummikub, AZ kvíz junior, Dobble, Ekopolis), dále pak hry s kostkami, stolní fotbal a v případě hezkého počasí i míčové hry venku.



### **Robotický kroužek (Robotic)**

**Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ a MŠ Proseč**

V kroužku pracovalo 7 žáků, 6 žáků ze šesté třídy a jeden žák ze sedmé třídy. Scházeli jsme se pravidelně každý čtvrtek od 14 do 15:30 hodin. Ve své činnosti jsme se věnovali přestavbě robotů ze stavebnice Lego Boost a některých dálkově ovládaných modelů Lego Technic, které se dají ovládat z mobilu nebo tabletu. Dále jsme pracovali s novými stavebnicemi Fischertechnik a staršími Fischertechnik Mechanic a Pneumatic. Také jsme pomáhali při montáži školních 3D tiskáren. Čas jsme také využili pro zábavu s dálkově ovládanými modely, které jsme také předváděli mladším žákům. Doplnkovým programem byla rekonstrukce a přestavba některých starších modelů Lego Technic.



### **Sportovní a pohybové hry**

**Vedoucí: Petr Hromádka**

#### **Sportovní hry žáků 1. stupně**

Do kroužku bylo v letošním školním roce zapsáno celkem 46 žáků ze všech tříd 1. stupně, tudíž



jsme museli udělat dvě skupinky, a to 1. - 3. třída a 4.-5. třída. Pravidelně na kroužek docházeli a aktivně se podíleli na cvičení. Učili jsme se nejen pravidlům sportovních her, ale vždy jsme si je zahráli (některé opakovaně). Také jsme cvičili prvky gymnastiky, posilovali jsme a hráli různé soutěživé hry. Všichni se zapojili do plnění disciplín Olympijského diplomu.

### **Sportovní hry žáků 2. stupně**

Do kroužku bylo v letošním školním roce zapsáno celkem 28 žáků ze všech tříd 2. stupně. Pravidelně na nepovinný předmět docházeli a aktivně přispěli ke sportovním aktivitám. Rozšiřovali jsme si obzory v pravidlech sportovních her a následně si je zahráli. Často jsme zařazovali posilování s vlastním tělem – kruhový trénink, ve zbytku hodiny jsme si pak zahráli určitou míčovou hru. Přes zimu jsme nacvičovali gymnastické úkony, při příznivém počasí prvky atletické v areálu ZŠ.

Pořádali jsme školní turnaje v rámci sportovních her pro 2. stupeň, kde jsme se účastnili následujících turnajů:

- šplh na tyči – vítěz Štěpán Hromádka (9.B)
- skok vysoký – vítěz Štěpán Hromádka (9.B)
- basketbal – vítězný tým žáků z 9. ročníku
- florbal – vítězný tým žáků z 8. a 6.ročníku
- přehazovaná – vítězný tým žáků z 9. ročníku
- ping pong – vítěz Jakub Kusý (6.B)

### **Kroužek keramiky**

**Vedoucí: Dana Kaplanová**

Kroužek keramiky se v tomto školním roce scházel každé pondělí v čase od 13 do 14:30 a od 15 do 16:30 hodin. Děti byly rozděleny na mladší od 1. do 4.třídy a starší od 5. do 8.třídy. Celkem náš kroužek navštěvovalo 30 dětí. Děti zde měly možnost pracovat s keramickou hlínou a naučit se jemné motorice. Vyráběli tématické výrobky podle ročních období a měli možnost i vlastní volné tvorby. Kromě hlíny využívali i další techniky, a to vykrajovátka krajky, obtisky nebo zasypávání sklem, které se v peci rozteklo a vytvářelo krásné efekty. Tato práce podporuje rozvoj jemné motoriky, trpělivost a působí velmi relaxačně. Děti si odnesly spoustu zajímavých a originálních výrobků. Myslím, že tato práce děti hodně bavila a musím je pochválit, že pracovaly se zájmem a nasazením a doufám, že se v příštím roce sejdem zase v takovém počtu.

### **Kroužek florbalu**

**Vedoucí: Ondřej Laška, FbC Skuteč**

V letošním roce jsme kroužek měli opět v pondělí, nejprve pro první a poté pro druhý stupeň, došlo i na kroužek rodičů a přátel pohybu. Na kroužek prvního stupně chodilo průměrně 15 dětí, u starší kategorie chodilo kolem 20 dětí.

Jako kroužek jsme se znovu účastnili i školních turnajů. První stupeň se zúčastnil na podzim



turnaje ČEPS Cup – okresní kolo jsme vyhráli, ale v krajském kole jsme bohužel i díky velké nemocnosti skončili na druhém místě. Na jaře se zúčastnil kroužek Vlčího turnaje ve Skutči, kde se týmu v konkurenci ostatních škol opět podařilo vyhrát.

I druhý stupeň se zúčastnil turnajů pod hlavičkou AŠSK a v okrskovém kole jsme si zajistili ve Skutči postup na okresní kolo, kde se nám nepovedl jediný zápas a skončili jsme druzí. Na jaře se tým zúčastnil také Vlčího turnaje, kde se nepovedl jeden zápas, a tým skončil na třetím místě.

Tento rok můžeme hodnotit celkově jako úspěšný. Mezi velké úspěchy patří i to, že členové kroužku, Andrea Lacmanová a Karel Břeň, se probojovali i do reprezentačních výběrů ČR.

### ***Taneční skupina MITRIX***

***Vedoucí: Michaela Vostrčilová, DiS.***

Taneční skupina se scházela každý pátek v městské sportovní hale v Proseči od 15 do 18 hodin. Celkem ji tvořily tři taneční skupiny se 33 členy a 5 vedoucích. Hlavní vedoucí je Nikola Marková. Skupiny byly rozděleny podle věku – 11 předškoláků, 8 mladších a 14 starších žáků.

Náplň tanečního kroužku: Na začátku každé hodiny probíhá zahřátí v podobě tanečních a pohybových her. Poté následují hlavní sestavy. Na konci hodiny probíhá posilování a strečink.

V kroužku se každá skupina naučila 2–3 nové sestavy, které obsahují směs různých tanečních stylů. Například – moderní tanec, aerobik, street dance a další. Proto je každá sestava originální. Tančí se na veselé, energické písničky, které mají děti možnost samy vybrat. Letos si tanečnice ze 6. – 9. třídy vymyslely jednu sestavu samy, trenérky jen pomáhaly s doladěním.

Taneční skupina vystupovala při těchto příležitostech:

- Výročí MitriX – 15 let
- Hvězdný advent v Proseči
- Litomyšl Lázně ducha
- Pustá Kamenice
- Štěpánov – dětský den
- Proseč Cyklo Maštale

### ***Hasičský kroužek***

***Vedoucí: Aleš Vanžura, SDH Proseč***

Kroužek mladých hasičů se schází ke svým tréninkům pravidelně každý čtvrtek odpoledne „u širokých schodů“, v zimním období ve sportovní hale.

Děti se během podzimního období připravovaly na podzimní kolo soutěže Plamen – závod požárnícké všestrannosti a brannosti a trénovaly také požární útoky. S blížícím se jarem začaly trénovat také další disciplíny – štafety 4x60m, štafetu CTIF a štafetu požárních dvojic a samozřejmě jejich nejoblíbenější disciplínu požární útok. Ten také předvedly svým spolužákům před začátkem akce Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Na soutěžích nám v žádném případě ostudu nedělají, umísťují se pravidelně na předních



příčkách. Foto je z vítězného tažení v Krouně dne 18. 6. 2023.



*Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola*