

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	5
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL	6
KULTURA	7
EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	10
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	10
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD	12
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP:	13
PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY:	13
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	15
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	20
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA	22
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	27
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	27
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU	28
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ	36
8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	38
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021	39
10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2021	46
11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	47
PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	50
PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2021/2022	57
PŘÍLOHA 3: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI 2021/2022	58
PŘÍLOHA 4: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2021/2022	62
PŘÍLOHA 5: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2021/2022	67
PŘÍLOHA 6: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP 2021/2022	68
PŘÍLOHA 7: ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2021/2022	69
PŘÍLOHA 8: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2021/2022	71
PŘÍLOHA 9: HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI 2021/2022	74

Autorský kolektiv:

Romana Pešková, Alena Zvárová, Markéta Binková, Andrea Boháčová, Jana Čejková, Petr Hromádka, Jitka Jeřábková, Kateřina Jílková, Michaela Kadrmasová, Petr Košnar, Ivana Košnarová, Šárka Kovářová, Hana Lacmanová, Michaela Macháčková, Samuel Mészáros, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Martina Nováková, Zuzana Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Zdeněk Pecina, Jaromíra Pospíšilová, Vladimír Roček, Denisa Rychová, Dagmar Smělá, Jan Stodola, Pavel Stodola, Blanka Stodolová, Věra Stoklasová, Milena Tobiášová, Lenka Tomášková, Adéla Zvárová



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel: Město Proseč, 539 44 Proseč

Ředitelka: Mgr. Romana Pešková

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 750 18 772

IZO: 102 142 564

RED IZO: 650 051 653

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Webové stránky: www.zsprosec.cz

E-mail: skola@zsprosec.cz

Telefon: 469 321 291

Školská rada:

Datum zřízení: 23. 6. 1998

Počet členů: 6

Kontakt: Mgr. Věra Stoklasová, Rybenská 260, Proseč 539 44

Telefon: 469 321 077

Součásti školy:

Základní škola: kapacita 560 žáků Rybenská 260

Mateřská škola: kapacita 84 dětí Podměstská 220

Školní družina: kapacita 60 žáků Rybenská 260

Školní jídelna: kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220



Základní škola Proseč

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet žáků
Bor u Skutče	10
Budislav	12
Janov	1
Krouna	3
Leština	6
Libecina	3
Nové Hrady	11
Perálec	7
Proseč	179
Hluboká	2
Zderaz	11
Skuteč	1
Zádolí	1
CELKEM	247

Údaje k 30. 6. 2022

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme **15 interaktivních tabulí**. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou tabule ve všech kmenových třídách a v jazykové učebně, přírodopisu a fyzice v přístavbě školy. Interaktivní tabule je také v jednom oddělení školní družiny, jedna interaktivní tabule je mobilní a využívána podle aktuálních potřeb. Učebna jazyků je vybavena audiotechnikou. V dobrém stavu je také cvičná kuchyňka a školní dílna. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou. Na začátku školního roku 2021-22 byla dokončena dostavba pavilonu odborných učeben. Získali jsme novou



počítačovou učebnu vybavenou potřebnou technikou a tabletovou učebnu. Pro zajištění distanční či kombinované výuky formou videokonferencí jsme do školy pořídili bezdrátové mikrofony a webkamery.

V areálu školy a v okolí školy jsou **3 naučné stezky**, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka, která prošla rozšířením a grafickou rekonstrukcí (zajistilo město Proseč), Naučná stezka areálem školy – poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji – obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v **žákovském parlamentu**, který tvoří volení zástupci 4. – 9. tříd. Parlament se schází pravidelně celý školní rok.

Svým aktivním přístupem se školní parlament podílel na chodu školy – tvořili mezičlánek v komunikaci mezi pedagogickým sborem a žáky jednotlivých tříd. Zástupci parlamentu sbírali ve svých třídách podněty k řešení a své spolužáky ve třídě pak vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo, a o závěrech z těchto jednání. Žákovský parlament inicioval např. sbírku pro ukrajinské spolužáky, automat na zdravé svačinky, výběr menu na Den dětí nebo dovybavení tříd.

Jedním z hlavních cílů žákovského parlamentu je, aby se jeho členové učili demokratickému fungování v týmu lidí, aby se učili spolupracovat, komunikovat, prosazovat své názory, ale také umět přijmout názory druhých atd.

Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Romana Pešková

SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní **sportoviště** – sportovní halu, multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...).

Městská sportovní hala byla dokončena začátkem letošního školního roku. Díky výborné komunikaci zástupců města Proseč s učiteli TV se podařilo vytvořit skvělé sportoviště pro široké využití v rámci hodin tělesné výchovy i dalších volnočasových aktivit organizovaných školou.

Kvůli covidovým opatřením jsme letos nemohli uskutečnit lyžařský kurz. Bruslení na Zimním stadionu ve Skutči se podařilo zorganizovat. Také se podařilo absolvovat plaveckou výuku pro 3. a 4. ročník. V září jsme stihli uspořádat adaptační GO program pro 6. třídy a Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole. V tomto školním roce jsme se téměř všichni žáci školy zapojili do plnění aktivit „Odznaku všestrannosti olympijských vítězů“.

O všech sportovních aktivitách podrobně viz **Příloha 1.**

Podporujeme aktivní trávení přestávek a **volného času** dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště – tzv. „Mučírna“, která je



Základní škola Proseč

hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště v zadní části areálu školy.

Činnost školních aktivit také vhodně doplňuje sportovně pohybově zaměřená nabídka zájmové činnosti: florbal nebo sportovní hry pro 1. stupeň.

Výchova ke **zdravému životnímu stylu** je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností – škola mnoha nadání, za prvořadou považujeme prevenci. Společně s firmou BOVYS jsme zapojeni do projektů OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL. Žáci 9. ročníku absolvovali kurz první pomoci, který zajišťují pracovníci Českého červeného kříže Chrudim.

KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Uskutečnilo se představení Divadélka pro školy. Na škole pracují **3 pěvecké sbory** – Žlutásci (1. – 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. – 9. třída). Sbory tradičně zpívají např. při těchto příležitostech: Jičín město pohádek, Pasování na rytíře řádu čtenářského, Den řemesel, Vánoční koncert ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zazpívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté.

Zpívání sborů na veřejnosti a tradiční soutěž v sólovém zpěvu Prosečská hvězda se letos díky covidovým opatřením neuskutečnily.

Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových – viz **Příloha 2**

Žáci mohou využít i spolupráci naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku v naší školní budově Školní 70 bez dojíždění do Skutče.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli – žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy. Zájemci z řad žáků 1. stupně se rozvíjení literárního talentu věnovali v Klubu Koumáků – Tvůrčí psaní.

Tradiční předání Pohádek pro Rytíře řádu čtenářského pohádek vlastnoručně napsaných žáky 9. ročníku v červnu proběhlo ve 2. třídě.

Mladí literáti svůj talent využívají tím, že se pravidelně účastní soutěží s literární tematikou.

Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 3**.



V letošním školním roce je knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z finančních prostředků školy.

Statistika žákovské knihovny za školní rok 2021/2022:

Třída	Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih	Třída	Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih
1. tř.	15	25	6. A	6	11
2. tř.	14	53	6. B	4	5
3. tř.	7	11	7. A	9	11
4. A	6	10	7. B	4	5
4. B	10	11	8. A	2	2
5. tř.	11	27	8. B	2	2
			9. tř.	0	0

Celkem: 90 čtenářů řad žáků
173 vypůjčených knih

Také zaměstnanci si půjčovali knihy:

- pedagogové pro práci 121 knih. Do tříd si vyučující půjčovali knihy pro společnou četbu: z 1. stupně 2. a 3. třída, z 2. stupně hlavně p. uč. Pavlovičová
- pro svoji zájmovou četbu si zaměstnanci půjčili 3 knihy

Velmi zajímavá byla výuka v prostorách knihovny, nejčastěji chodili čtenáři z 1. třídy s p. asistentkou M. Novákovou, a třídy, kde český jazyk učí p. uč. Rychová.

Přírůstek za školní rok 2021/2022 (od 1. 9. 2021) je 82 nových knih v hodnotě 8.101,- Kč. Z tohoto množství zakoupil 23 knížek Spolek rodičů školy (5.984,- Kč), 4 knížky škola (1.398,- Kč), od FK Proseč jsme obdrželi 1 knihu (650,- Kč), bývalá žákyně zakoupila knihu, kterou nahradila tu, kterou ztratila (69,- Kč), zbytek knížek (53 ks) je formou darů, a to od jednotlivců – žáci školy, zaměstnanci, rodinní příslušníci zaměstnanců (18 ks), pro děti z Ukrajiny jsme darem od Albatrosu získali 35 knih.

Provoz knihovny byl na začátku školního roku stanoven následovně:

úterý pro žáky 2. stupně v době 7:30 – 8.00 hod. a 11:45 – 14:45 hod
středa pro žáky 1. stupně ve stejných časech



Vzhledem ke koronaviru byl upravován dle situace: do knihovny chodily celé třídy, knihy byly půjčovány dětem i individuálně po domluvě s knihovnicí, kdy je donášela dětem do třídy a vrácené si odnášela do knihovny.

Knihovnicí navržen nový „Půjčovní řád ŽK“ byl upřesněn. Návrh vytvoření „Řádu pro knihovníka“ zatím nebyl realizován. Bude potřeba jej v následném šk. r. vytvořit.

Pokračuje **spolupráce s knihovnicí městské knihovny**. Za tu jí moc děkuji.

Žádné doprovodné akce v knihovně neprobíhaly.

Za školní knihovnu Blanka Stodolová

Činnost s nadanými a talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadateli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického.

Další informace viz **Příloha 4 a 7**.

EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás
- k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis, pracovní činnosti – pěstelské práce a volitelný předmět základy ekologie. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.



Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- sběr starého papíru, hliníku a použitého oleje
- exkurze, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách

Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 5.**

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 jsme ve škole vzdělávali děti ve 13 třídách a 2 odděleních školní družiny. Výuka probíhala dle Upraveného ŠVP ZV se zapracovanými změnami Škola mnoha možností – škola mnoha nadání ve znění Dodatku č. 4, č. j. ZŠ – 120/21 – VZ – od 1. 9. 2021.

Předměty	1.	2.	3.	4. A	4. B	5.	6. A	6. B	7. A	7. B	8.A	8. B	9.
Počty	25	17	18	16	17	22	15	14	18	17	19	18	24
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	7	5	5	4	4	5	5	4
Český jazyk a informatika													1
Rozvoj komunikačních doved.							1	1					
Základy informatiky							1	1	1	1			
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk									2	2	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
Práce s počítačem						1							
Prvouka	2	2	2										
Přírodověda				2	2	2							
Vlastivěda				2	2	2							
Chemie											2	2	2
Fyzika a její aplikace							2	2	2	2	2	2	1
Přírodopis							2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis							2	2	2	2	1	1	2
Dějepis							2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství							1	1	1	1	1	1	2
HV,Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
Volba povolání											0/1	0/1	1/0
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty											2	2	3
Celkem	21	22	24	25	25	26	29	29	30	30	31	31	32



Základní škola Proseč

Volitelné předměty													
Hudební dílna											0/1/0 /0	0/1/0 /0	0/1/0 /0
Psaní na počítači 1											0/0/1 /0	0/0/1 /0	0/0/1 /0
Informatika											0/0/0 /1	0/0/0 /1	0/0/0 /1
Psaní na počítači 2											1/0/0 /0	1/0/0 /0	1/0/0 /0
Seminář z ČJ											1/0/0	1/0/0	
Matematika a informatika											0/1/0	0/1/0	
Domácnost											0/0/1	0/0/1	
Ekologie													2/0
Konverzace z AJ													0/2
Další cizí jazyk													
Německý jazyk										2/0	2/0	2/0	2/0
Ruský jazyk										0/2	0/2	0/2	0/2

V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický. Jako další cizí jazyk se v 7. až 9. ročníku učí ruský nebo německý jazyk.

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Náboženství katolické	1. – 2.	1
Náboženství katolické	3.	1
Náboženství katolické	4. – 5.	1
Náboženství katolické	6. – 8.	1
Přípravný pěvecký sbor (Žluťasci)	1. – 2.	1
Pěvecký sbor (Prosečánek)	3. – 5.	2
Sborový zpěv (Červánek)	6. – 9.	2
Školní časopis	6. – 7.	1



Školní časopis	8. – 9.	1
Sportovní hry	6. – 9.	2

CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

Výuka anglického jazyka od 1. třídy – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

Školní poradenské pracoviště – funguje na naší škole od školního roku 2009/2010. Kromě výchovného poradce, školního metodika prevence a koordinátora nadání působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Ivana Košnarová. I letos funguje činnost školního psychologa pod záštitou projektu **Šablony III.**

Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a práci školního psychologa viz **Příloha 6.**

Dyslektické asistentky (pět) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

Logopedické asistentky – čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ – zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „**Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie**“ na UK v Praze.

Oblast hudební – naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žluťásci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka VH je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků, pro zpěváky z naší školy a školky a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík). Letos se tyto soutěže nekonaly, důvodem bylo uzavření škol a omezení kulturních akcí. Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.

Školní časopis ŠOTEK – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny. I letos jsme náš časopis poslali do soutěže O nejlepší školní časopis roku, kde v celostátním kole získal 3. - 6. místo.

Ámos VISION – využíváme dvě dotykové obrazovky, na 1. i 2. stupni, kde jedna část obrazovky je věnována preventivnímu programu a druhou část obrazovky si můžeme sami ovládat a využívat pro propagaci školy, informování žáků a návštěvníků školy v nejrůznějších oblastech.

Almanach vycházejících žáků – tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

Výuka formou projektů – hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

„Děti učí děti“ – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.



Vzdělávání učitelů – bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů.

Areál o rozloze téměř 2 ha – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, “široké schody”, arboretum, ekozahradu, “kamenitou stezku” atd.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP:

Školní vzdělávací plán s názvem Škola mnoha možností- škola mnoha nadání je otevřený dokument, který prochází každoročně úpravami. Po loňské jarní distanční výuce jsme **provedli hloubkovou revizi a radikální úpravy tohoto dokumentu**. Reflektovali jsme zkušenosti s distanční výukou a připravovali se na chystanou reformu Rámcového vzdělávacího plánu.

V době nouzového stavu jsme pracovali na celkové revizi a úpravě ŠVP. V letošním roce se na schůzkách k ŠVP řešily opět hlavně otázky týkající se výuky cizinců, metod výuky, motivace žáků, jejich hodnocení, efektivní poskytování zpětné vazby.

Postupně se připravujeme na zavedení větší časové dotace pro předmět Informatika.

PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY:

- Chceme, aby **prostředí školy** všichni – žáci, zaměstnanci, rodiče i návštěvy – vnímali jako motivační, přátelské a bezpečné.
- Chceme žáky **přípravit na rychlé změny**, které dnešní doba přináší tak, aby byli schopni na ně pružně reagovat a byli vybaveni základními kompetencemi, které budou v budoucnu potřebovat (mj. rozvíjet finanční a digitální kompetence).
- Chceme i nadále **respektovat potřeby a individualitu** každého žáka a vést tak k naplnění jeho potenciálu. K tomu budeme i nadále využívat dělení hodin hlavních předmětů podle podle úrovně a zájmu jednotlivých žáků a nabízet různorodé volitelné a nepovinné předměty, včetně široké nabídky kroužků. Práci nadaných žáků budeme i nadále podporovat v Klubech Koumáků i prostřednictvím projektů.
- Chceme žáky **vést ke slušnému chování** a respektu vůči ostatním, podporovat jejich zdravé sebevědomí, ale i ohleduplnost a empatii vůči ostatním.
- Chceme i nadále podporovat další vzdělávání a **rozvoj pedagogických pracovníků** jak podle potřeb školy jako celku, tak i podle individuálních potřeb každého pedagoga.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výuku zajišťovalo 38 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 19,0909 s intervencí), vychovatelek ŠD (2,000), asistentů pedagoga (6,025), školního psychologa (0,500). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 8 provozních zaměstnanců (přepočtených 6,925), obědy připravovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 4,0).

Údaje k 1. 10. 2021

Celkový přehled zaměstnanců

Zaměstnanci podle zařazení	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	38	27,61159
- z toho učitelé	27	19,0909
- z toho vychovatelky ŠD	2	2,000
- z toho školní psycholog	1	0,500
- z toho asistenti pedagoga	8	6,025
Provozní zaměstnanci ZŠ	8	6,925
Provozní zaměstnanci ŠJ	5	4
Počet zaměstnanců celkem	49	

Pozitivní je téměř úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Někteří učitelé si studiem doplňují potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT mají odpovídající vzdělání také.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

Do 35 let		35–45 let		45–55 let		55 let – důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
2	7	2	12	0	8	0	3	3	1	7	31

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48 let.

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
13	248	19,1	9



Základní škola Proseč

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis dětí do 1. třídy od září 2021

• Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy	24
• Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky	4
• Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv)	4
• Počet dětí přijatých do prvních tříd	24
• Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu	5
• Počet prvních tříd	1

Počty dětí přijatých ke vzdělávání v naší škole z jiných škol od 1. září 2021

• ZŠ a MŠ Perálec	5 žáků	do 6. ročníku
• ZŠ a MŠ Nové Hradky	1 žák	do 6. ročníku
• ZŠ a MŠ Nové Hradky	1 žák	do 3. ročníku
• ZŠ a MŠ Budislav	1 žák	do 6. ročníku
• ZŠ Luže	1 žák	do 7. ročníku

Přestup dětí z jiných škol ke vzdělávání v naší škole během školního 2021/2022

• ZŠ Resslova Hlinsko	3 žáci
• ZŠ Komenského Skuteč	2 žáci
• ZŠ a MŠ Logopedická Olomouc	1 žák
• Přijetí uprchlíků z Ukrajiny	8 žáků

Údaje o volbě povolání

Volba povolání je vyučována jako předmět v 8. a 9. třídě, i když toto téma se objevuje téměř ve všech povinných předmětech na 2. stupni a na 1. stupni se děti přiměřeně věku také setkávají s touto problematikou. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. Výchovná poradkyně se každý rok účastní setkání výchovných poradců na ÚP v Chrudimi. Informace o přijímacím řízení v letošním školním roce výchovná poradkyně obdržela z ÚP e-mailem a získané informace předala vycházejícím žákům a jejich rodičům. Díky nepříznivé epidemiologické situaci nebyla na naší škole realizována pravidelná schůzka žáků, rodičů a zástupců středních škol. Aktuální informace k organizaci a průběhu přijímacího řízení byly žákům i rodičům pravidelně zasílány e-mailem, mobilním rozhlasem či elektronickou žákovskou knížkou a aktualizovány na webu školy. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Prezenčních přehlídek škol v Pardubickém kraji, které probíhaly online formou, a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Žáci také obdrželi příručku Atlas školství, v níž jsou soustředěny informace o možnostech vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům nápomocna při vyplňování čistopisů a odesílání přihlášek na střední



školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi. Někteří žáci využili nabídky školního psychologa a absolvovali test struktury inteligence.

Nedílnou součástí výuky k volbě povolání je spolupráce se středními školami z okolí. Letos se z epidemiologických důvodů žáci 8. a 9. ročníku neúčastnili pravidelných a oblíbených akcí: **Pracovní dílny a Autosalon**, které pořádá **ISŠT ve Vysokém Mýtě, Technohrátky na SZTŠ** v Litomyšli.

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022

V rámci přijímacího řízení se uchazeči o studium maturitních oborů zúčastnili jednotné přijímací zkoušky, a to konáním didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Někteří vycházející žáci využili obou možností přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Zájemci z 9. ročníku se zapojili do přípravy na přijímací zkoušky, která byla organizována na naší škole vyučujícími ČJ a M. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Rozmístřovací řízení 2022

Víceletá gymnázia	0
Všeobecná gymnázia	1
Gymnázia a SOŠ	1
SŠ + SOŠ – maturitní obory	8
SŠ + SOŠ + SOU – učební obory	15
Konzervatoř	0

Školní rok 2021/2022		Celkem	Chlapci	Dívky
Absolventi ZŠ	9. roč.	24	15	9
Absolventi ZŠ	8. roč.	0	0	0
Absolventi ZŠ	7. roč.	1	1	0
Absolventi ZŠ	5. roč.	0	0	0



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	26	24	1	1
2.	18	16	2	0
3.	19	16	3	0
4.A	15	12	3	0
4.B	17	11	6	0
5.	25	19	5	1
6.A	15	7	8	0
6.B	16	4	12	0
7.A	17	3	14	0
7.B	18	5	12	1
8.A	19	9	10	0
8. B	19	6	13	0
9.	24	3	21	0
Celkem	248	135	110	3

Opravné zkoušky a další

Jedna žákyně se nedostavila k opravné zkoušce z českého jazyka a matematiky, opakuje 1. ročník.

Jeden žák se nedostavil k opravné zkoušce z českého jazyka, opakuje 5. ročník.

Jeden žák se dostavil ke zkoušce v náhradním termínu. Zkoušku úspěšně složil.

Jeden žák odešel na víceleté gymnázium.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ

Národní testování 9. tříd 2021/22

Naše škola se zapojila do srovnávacího testování SCIO v českém jazyce, matematice, obecních studijních předpokladech (OSP), zájemci absolvovali testování v anglickém jazyce.

Nadprůměrných až špičkových výsledků v matematice (v porovnání se všemi testovanými žáky ČR) dosáhly tyto žákyně: **Kristýna Kohoutková, Leona Křiklavová a Miloslava Janková**. Poslední jmenovaná dosáhla špičkového výsledku také v českém jazyce.

V testu obecných studijních předpokladů dosáhli nadprůměrného výsledku **Miloslava Janková, Tereza Zvolánková, Filip Klaus Müller a Mikuláš Jeništa**.

Test v anglickém jazyce posuzuje jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy jsou zaměřeny na různé aspekty jazyka, ale jejich vyhodnocení probíhá souhrnně. Úroveň žáků je tedy určena na základě všech odpovědí. Z celkového počtu 24 žáků se do testování v



anglickém jazyce zapojilo 13 žáků. **Úrovně B1** dosáhli 3 žáci (**F. K. Müller, K. Kohoutková, L. Kříklavová**), úrovně A2 dosáhlo 7 žáků a úrovně A1 celkem 3 žáci. Pozn: Na úroveň A2 (podle RVP) mají dosáhnout žáci 2. stupně základní školy, B1 je úroveň státní maturity.

Výběrové zjišťování výsledků žáků ve šk. roce 2021/2022

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Žáci 9. ročníku se zúčastnili testování v českém jazyce a matematice.

V matematice žáci dosáhli průměrné úspěšnosti ve třídě 46 %. Kryštof Klíma dosáhl 80% úspěšnosti testu v matematice.

V českém jazyce naši žáci dosáhli průměrné úspěšnosti 63 %. Karolína Kynclová dosáhla 90% úspěšnosti testu v českém jazyce.

Hodnocení chování žáků

	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
Známka	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	0	171	87

Ve školním roce bylo uděleno celkem **31 pochval ředitelky školy** za vzornou reprezentaci školy.



Základní škola Proseč

ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Plán práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové, a je pro ně závazný.

Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Mezi žáky s SVP najdeme i dva žáky s identifikovaným nadáním. Deset žáků s SVP odchází na střední školy.

10 žáků se vzdělává s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

Speciálně pedagogická péče

Speciálně pedagogickou péči naše škola zajišťuje ve spolupráci s poradenskými zařízeními – předmětu speciálně pedagogické péče se vyučující dětem věnují po vyučování, především se jedná o podporu přípravy do školy. Děti ohrožené školním neúspěchem, žáci, kteří potřebují dovysvětlit učivo či více procvičovat, mohou využívat konzultační hodiny či v případě potřeby si domluvit individuální setkání s vyučujícím. Ve svých hodinách, při doučování či konzultaci vyučující využívají kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem a reedukace. Po celý rok spolupracujeme se SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Závažnější problémy, zejm. v oblasti chování, konzultujeme s SVP Archa v Chrudimi.

Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů, e-mailové korespondence s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat. Žáci se SVP s podpůrným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 14 dětí. Všichni zvládli školní rok bez problémů a úspěšně.

Z projektu Šablony III jsme získali prostředky pro zřízení funkce školního psychologa, který pomáhá dětem se SVP a dětem ohroženým školním neúspěchem.

Vzdělávání žáků - cizinců

V tomto školním roce jsme na naší škole v souvislosti s válkou na Ukrajině vzdělávali 8 ukrajinských žáků. Všichni žáci k nám přišli s minimální znalostí českého jazyka. Výuka českého jazyka probíhala jednak přímo v hodinách dle rozvrhů tříd, ale také především v hodinách češtiny, kde paní učitelky děti seznamovaly se základními konverzačními obraty a jednoduchou slovní zásobou. Postupně docházelo k rozšiřování slovní zásoby a k výuce



gramatiky. S organizací výuky pomáhala ukrajinská paní asistentka, která byla dětem velkou oporou při zvládání náročné životní situace. Naším cílem je integrace žáků s odlišným mateřským jazykem do našeho prostředí a překonávání bariér v oblasti sociální a jazykové.

Obědy pro děti

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se opět do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **27 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.

Řešení výchovných problémů

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce prezenční i distanční, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy v prezenční a neplnění zadaných úkolů v distanční výuce, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodiky prevence a školním psychologem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu prezenční i distanční výuky. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce k projednání opakovaných výše zmíněných přestupků proti školnímu řádu.

Méně podnětné rodinné prostředí, nedostatečná příprava a nízká motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu plnění zadaných pokynů. Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. Ve spolupráci s výchovnou



poradkyní se třídní učitelé domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků. Významná podpora ze strany zákonných zástupců je pravidelnost při kontrole školních výsledků, při dohledu nad přípravou do školy, zajišťování potřebných pomůcek a vzájemná komunikace rodiny a školy.

Bylo uskutečněno jedno případové setkání zástupců rodiny, školy a OSPOD, a to z důvodu častých absencí a neplnění zadaných úkolů. Byl domluven společný postup rodiny a školy a vzájemná informovanost mezi rodinou, školou a OSPODem.

V naší škole sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem. Strategie spočívající v důslednosti, časté kontrole žáka a intenzivní komunikaci mezi rodinou a třídními učiteli se jeví jako úspěšná, dochází ke zlepšení školní docházky.

Práce s talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

U žáka s identifikovaným nadáním aplikujeme podpůrná opatření druhého stupně, a to využíváním alternativních učebnic a učebních textů.

Další informace viz **Příloha 4.**

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová



ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle MPP pro školní rok 2021/2022. V 1. pololetí nám některé naplánované preventivní programy překazila covidová situace a s ní distanční výuka. I přes problémy s karanténami se nám úspěšně podařilo všechny naplánované programy zrealizovat a některé přesunout na 2. pololetí. Věnovali jsme velkou pozornost návratu žáků do školy, monitorovali jsme průběžně chování žáků v jednotlivých třídách a včas intervenovali tam, kde bylo potřeba.

Na 2. stupni vznikla nová nástěnka prevence. Žáci na ní naleznou možnosti, na koho se v případě potíží obrátit, různé návodné ikonografiky týkající se např. emocí, spánku, stresu nebo motivační citáty k zamyšlení.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

<i>Název akce</i>	<i>Počet žáků</i>
Preventivní programy o dospívání	4. - 9. ročník
Zdravá pětka	1. stupeň
Kurz přežití ve světě financí	4. - 9. ročník

Kromě výše zmíněných akcí proběhly další preventivní programy zaměřené na spolupráci a komunikaci, bezpečnost na internetu, besedy s odborníky z praxe, přednáška o strachu, smyslu a motivaci, program první pomoci apod. Dále probíhaly akce s jednotlivými třídami dle aktuální potřeby.

ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace, rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.



Základní škola Proseč

V letošním školním roce bylo plnění preventivního programu značně ovlivněno podzimním uzavřením škol z důvodu koronavirové pandemie. Část akcí se proto neuskutečnila. Vzniklá situace ale dala žákům možnost vyzkoušet si chování za mimořádné situace v praxi, a to v řadě oblastí - dodržování hygienických opatření, chování v karanténě, odloučení od vrstevníků, sebekontrola a sebekázeň, tolerance, ohleduplnost, odpovědnost vůči sobě i ostatním atd.

Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 8**.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:



- Florbal
- Kroužek technických dovedností a her
- Robotický kroužek
- Hasičský kroužek
- Sportovní hry
- Prosečský dřeváček

Vzhledem k pandemii většina kroužků neprobíhala, pokud ano, pouze omezeně na konci školního roku.

Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 10**.

V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu, volejbalu a mladých fotbalistů.

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Katolické náboženství
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Školní časopis
- Sportovní hry

V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal. Na chodbách prvního i druhého stupně mají žáci k dispozici interaktivní tabule Amos.

Žákovská knihovna byla otevřena každé úterý pro žáky 2. stupně v době 7:30 – 8.00 hod. a 11:45 – 14:45 hod., ve středu pro žáky 1. stupně ve stejných časech.



INFORMATIVNÍ ČINNOST

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Škola je hojně prezentována na Školském portále Pardubického kraje: <https://www.klickevzdelani.cz/>.

Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, interaktivních tabulí, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.

Po uzavření školy v době distanční výuky jsme využívali webové stránky školy pro předávání úkolů a informací dětem i rodičům.

ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodiky prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli také možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Školní psycholožka pracovala v omezené míře s třídními kolektivy, navštěvovala třídy, využívala různé interaktivní techniky. **Viz Příloha 6: Zpráva o činnosti ŠPP.**

Pozitivní roli při práci s žáky s IVP sehrály také **pedagogické asistentky**.

V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech.

I v letošním roce jsme měli informace o požívání návykových látek (alkohol, kouření) některými žáky školy mimo vyučování. Informovali jsme rodiče, pracovali s žáky v rámci třídnických hodin, ale přesto se nám nedaří těmto jevům zcela zabránit.

V tomto školním roce jsme se také setkali s náznaky vandalismu (na toaletách 1. i 2. stupně), kyberšikanou, schováváním věcí v šatnách. Prohřešky jsme se snažili okamžitě vyšetřit a zamezit jejich opakování.

V tomto školním roce probíhaly ve všech třídách **třídnické hodiny**. Konaly se v každé třídě jednou až dvakrát měsíčně, termín si určili sami třídní učitelé. Třídnické hodiny na obou stupních byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky, projevům kyberšikany. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování kolektivu, spolupráci, komunikaci, identity třídy, řešení třídních záležitostí, začlenění nových a ukrajinských žáků, na pobavení. Zdá se, že na třídnické hodiny si žáci i učitelé zvykli a staly se dobrou součástí školní práce.

MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, konferencích, webinářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.



Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

Závěr (cíle do dalšího roku):

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit- „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...).
9. V případě dalšího uzavření školy zvážit možnost zařadit preventivní aktivity i do distanční výuky.

Školní metodici prevence: PaedDr. Hana Mrkosová a Mgr. Denisa Rychová



6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Dlouhodobé vzdělávání :

T.E.T. – Škola bez poražených (pedagogičtí pracovníci)

Mgr. Romana Pešková absolvovala **Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení**.

Kariérová poradkyně Mgr. Alena Zvárová pokračuje ve studiu **IKAP II**.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblastech spojených se vzděláváním žáků, seznamují se s novými trendy ve vzdělávání, s revizí v RVP ZV – zejm. pro oblast digitálních technologií, se začleněním ukrajinských dětí do ZŠ.

Odborný rozvoj nepedagogů:

Ing. J. Pospíšilová – ekonom školy:

- Příprava roční účetní závěrky 2021, inventarizace, aktuality v oblasti účetnictví a daní příspěvkových organizací
- Mzdová účtárna před koncem roku 2021 - změny a aktuality od ledna 2022
- Určení pracovní doby - povinnosti zaměstnavatele

Mgr. I. Košňarová – školní psycholog:

- Sebepoškození u dětí a mladistvých v pedagogické praxi
- Práce se žáky s psychosomatickými obtížemi (ZŠ, SŠ)
- Krajská konference k podpoře nadaných dětí a žáků v mateřských a základních školách
- Psychické problémy u dětí školního věku

J. Ondráčková – vedoucí kuchyně:

- Školské právo pro školní jídelny
- Zavádění dietního stravování v rámci školní gastronomie
- Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ
- Školení hygienického minima (všechny pracovnice školní kuchyně)

Zpracovala: Mgr. Alena Zvárová



Základní škola Proseč

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

1. místo v okresním kole literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže – K. Nováková
1. místo v krajském kole literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže – K. Nováková
1. místo v krajském kole literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže – M. Novák
1. místo v celostátní literární soutěži Zlatá tužka - T. Klímová
1. místo v celostátní literární soutěži MPTN – N. Prokopová
2. místo v celostátní literární soutěži MPTN – T. Klímová
2. místo v celostátní literární soutěži MPTN – K. Kynclová
3. místo v krajském kole literární soutěže Pardubický pramínek – M. Talacková
3. místo v okresním kole literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže - M. Novák
Čestné uznání v celostátní literární soutěži Zlatá tužka - A. Macháčková
1. místo v celostátní výtvarné soutěži Dunajský umělec - L. Zvolánková
1. místo v celostátní výtvarné soutěži Dunajský umělec - S. Marková
2. místo v celostátním kole výtvarné soutěže Pardubické střípky - J. Sodomka
3. místo v celostátním kole výtvarné soutěže Pardubické střípky - K. Truncová
3. - 6. místo v celostátním kole Školní časopis roku, kategorie 2. stupeň ZŠ – Šotek
FVTP - úspěšní řešitelé krajského kola: T. Janecká, J. Šlégr, T. Košnar (týdenní studijní stáž ve Francii)

AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

“Děti dětem”

SÁZENÍ CIBULEK

V pátek 15. října 2021 se devátáci a prvňáci společně vydali do školního areálu zasadit cibulky ředkviček. Toto společné sázení cibulek se v naší škole stalo již tradicí.





MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

V pátek 3. prosince nás navštívil Mikuláš se svojí družinou. V knize hříchů sice několik hříšníků zapsáno bylo, ale všichni přednesli básničku nebo písničku, a tak čerti opět odcházeli s nepořízenou. Během obchůzky byly děti obdarovány krásným balíčky, které nachystal Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Proseč. V další části mikulášského dopoledne si mohli žáci 1. stupně zasoutěžit v aktivitách, které pro ně Mikulášova družina nachystala.



VÁNOČNÍ PROJEKT

Po covidové přestávce jsme v pondělí 20. prosince mohli opět uskutečnit vánoční projekt. Žáci 5. třídy si připravili pro své mladší spolužáky několik dílen, ze kterých vzešly různé vánoční výrobky, přání a prezentace.

Děti se také dozvěděly, jak se slaví Vánoce v některých cizích zemích. Domů si odnesly nejen hezké výrobky - andělíčka, vánoční ozdoby, přání, svícen, skřítko, stromeček, ale také předvánoční náladu.

SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ

Vycházející žáci připravili sportovní dopoledne pro děti z 1. stupně.



“Děti rodičům, škola pro rodiče”

SLAVNOSTNÍ ŠERPOVÁNÍ

Tradičně se předposlední školní den koná **slavnostní šerpování**, při němž vycházející žáci obdrží vysvědčení, šerpu, pamětní list, ale také se mohou důstojně rozloučit, poděkovat vyučujícím, rodičům atd. Ve středu dopoledne proběhlo rozloučení vycházejících žáků se svými spolužáky a učiteli. Odpoledne do sokolovny přišli již se svými nejbližšími. Celá akce proběhla ve slavnostním duchu a skutečně se vydařila. Samozřejmě nechyběly ani slzičky dojetí na tvářích zúčastněných.

Za zdařilý průběh akce bychom chtěli všem moc poděkovat. Všem, kteří pomáhali s organizací a přípravou.

Přejeme všem vycházejícím žákům, aby se jim v dalším životě dařilo minimálně stejně dobře, jako se jim dařilo v naší škole.





Další akce

ZÁVOD LESNÍ KRAJINOU BĚHEM A NA KOLE

Již **20 let** pořádáme na podzim v září Závod lesní krajinou během i na kole. V pátek 9. září se uskutečnil tradiční Závod lesní krajiny. Za krásného slunečného počasí mladší děti zvládly bezchybně hledání ukrytých razítek, starší po trase plnily úkoly. Na loukách za školou se nikdo neztratil, všichni zdárně závod dokončili a doběhli do cíle. Druhostupňoví závodníci byli rozděleni na cyklisty a běžce. Na kole jelo 34 závodníků, běhu se zúčastnilo 71 závodníků.

PO STOPÁCH B. NĚMCOVÉ

V úterý 31. května se žáci 8. tříd společně se zájemci ze 7. ročníku a třemi ukrajinskými spolužáky zúčastnili celodenního výletu s názvem Po stopách Boženy Němcové.

Do České Skalice jsme přijeli před 9. hodinou, stihli jsme tedy ještě v autobusu krátce posvačit. Pak jsme se vydali k Muzeu Boženy Němcové, kde nás přivítala nejprve socha Barunky a hned poté paní průvodkyně. Ta nás zavedla do Jiřínkového sálu, kde nám popovídala o životě, díle i rodině Boženy Němcové.

Další zastávka následovala ve škole Barunky Panklové. Viděli jsme prostředí, ve kterém se učila, i některé staré školní pomůcky. Také jsme se dozvěděli, že se známkovalo i šestkou!

Následovala tříkilometrová procházka na zámek Ratibořice spojená s prohlídkou. Další pan průvodce nás pak očekával v Rudrově mlýně, kde jsme si prohlédli jak historické zařízení mlýna, tak i dobové zařízení světnic.

Navštívili jsme také Staré Bělídlo a Viktorčin splav.



Základní škola Proseč



NÁRODNÍ DIVADLO

V pondělí 8. listopadu vyrazili žáci 9. třídy za doprovodu pedagogů a některých rodičů na zájezd do Prahy. Návštěvu hlavního města zahájili prohlídkou Pražského hradu, Chrámu sv. Víta a Zlaté uličky. Odtud jsme pokračovali procházkou Nerudovou ulicí, přes Karlův most až na Staroměstské náměstí a následně na Václavské náměstí. V podvečerních hodinách jsme došli do Národního divadla, kde jsme zhlédli moderní zpracování klasické divadelní hry Maryša od Aloise a Viléma Mrštíkových.

DEN DĚTÍ

Středa 1. 6. patřila našim dětem. Jednotlivé třídy přišly v domluveném oblečení- některé měly oblečení ve stejných barvách, některé k tomu místo školních tašek zvolily apartní košíky apod., další se proměnily stylem oblečení v mafiány. Naši nejmenší žáci se vydali na promítání pohádky Mimi a Líza, které pro ně připravilo město Proseč, dalším třídám si zábavné aktivity v hodinách připravili učitelé. Co měly ale všechny děti společné, byl hodinový program „Roztančete celou školu“. Během něho jsme si vyzkoušeli rozmanité taneční styly – od baletu po street dance. Byla to hodina nabitá pohybem od začátku až do konce (kdy si všichni vydechli při relaxační chvilce). O tom se můžete přesvědčit z fotek od

paní Evy Skalníkové. Program škle financoval Spolek rodičů. Děkuji všem, kteří se na podařeném Dni dětí podíleli, stálo to za to 😊



ČESKOBRATRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ

Ve čtvrtek 16. prosince navštívil žáky 8. tříd katolický farář p. Vladimír Novák, aby s nimi pobesedoval o významu a poselství Vánoc.

V 9. třídě nás v hodině výchovy k občanství navštívil pan farář Českobratrské církve evangelické L. Klíma. Připravil si pro nás povídání o Vánocích. Společně jsme si připomněli vánoční příběh a smysl křesťanských Vánoc. Při besedě jsme se také dotkli otázky víry a rodinné tradice.

BESEDA O HOLOCAUSTU

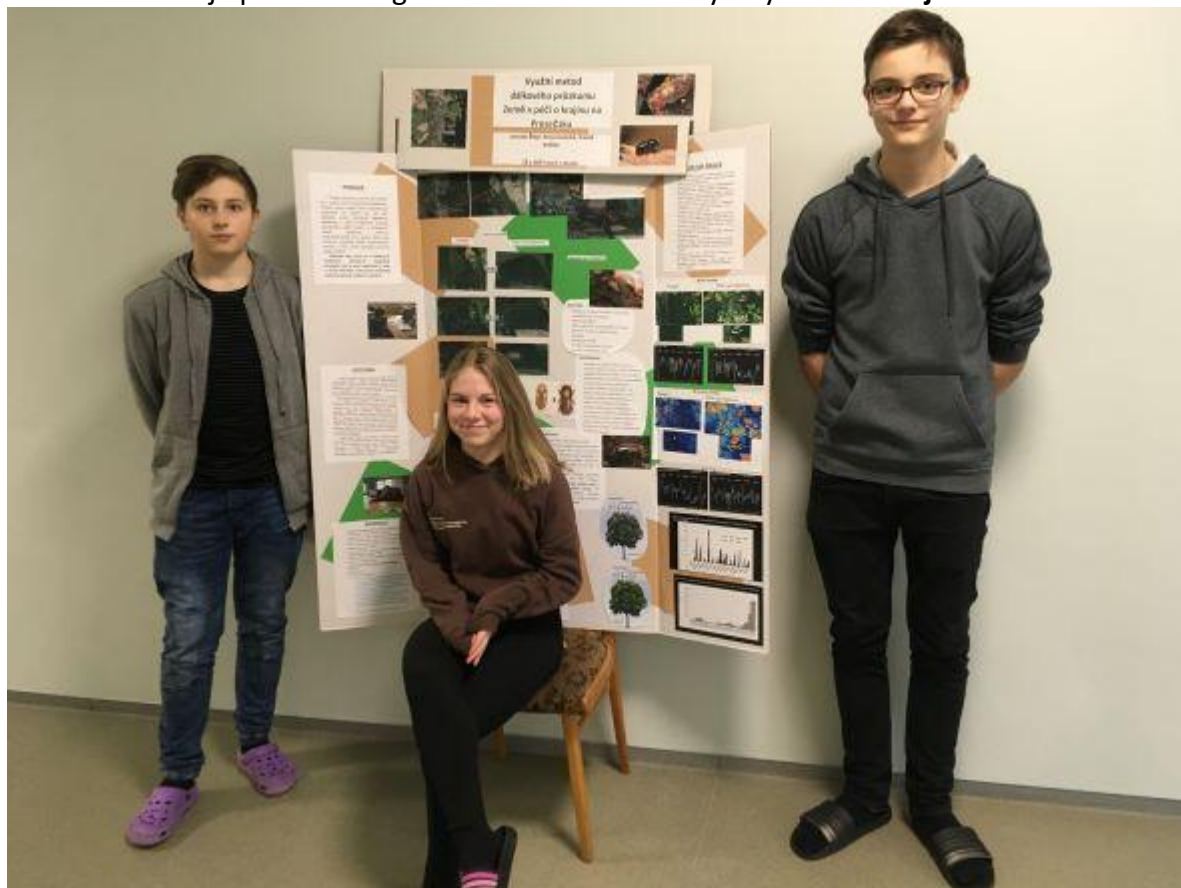
V úterý dne 10. května 2022 absolvovali deváťáci přednášku s Bc. Jindrou Lavrenčíkovou z UPCE, která se týkala problematiky holocaustu a osudu židovského obyvatelstva za druhé světové války. Připomněli jsme si, co je to holocaust, jaký vliv měl na obyvatele, průběh války i poválečné uspořádání a dnešní dobu.

AMAVET, Z.S. - FESTIVAL VĚDY A TECHNIKY PARDUBICE

Ve dnech 16. - 17. 3. 2022 se Pardubicích v Ideonu konalo krajské kolo Festivalu vědy a techniky v Pardubickém kraji.



Projekt našich žáků **Jaroslava Šlégra, Terezy Janecké a Tomáše Košnara** z 8.B s názvem **“Využití metod dálkového průzkumu Země v péči o krajinu na Prosečsku”** uspěl a byl vybrán mezi několik nejlepších v kategorii **Junior**. Odměnou byla týdenní **studijní stáž ve Francii**.



PROJEKTOVÝ DEN: ROBOTIKA

Ve středu 4. května proběhl ve vybraných třídách projektový den. Na naši školu dorazil pan **Alexandr Prokop** se svým kolegou z organizace **Talent centrum průmyslu 4.0 – Technecium**, která pořádá řadu kurzů a akcí pro talentované děti. Připravili si pro nás velmi pestrý program. Nejdříve žáci 5. třídy pracovali s **Legu Mindstorm**, ze kterých vytvářeli různá vozítka, která se snažili postupně vylepšovat, aby dosáhli co nejlepších výsledků v jízdě na rychlost, ale také v překonání překážky. Následně žáci z IT kroužku si vyzkoušeli tyto vozítka naprogramovat. Na závěr čekala žáky 7. tříd přednáška o stratosférických balonech a o nearspace letových experimentech s praktickou ukázkou, co vše a jak můžeme vyslat na pozorování do vesmíru. Představil nám také jedinečný projekt, kterého se účastní, a to právě vyslání **balónové sondy do vesmíru**.





EXKURZE DO ZÁCHRANNÉ STANICE PASÍČKA

Ve středu 25. května vyrazili žáci 6. tříd na exkurzi do Záchrané stanice Pasíčka.

Na místě na žáky čekala komentovaná prohlídka a také poznávání rostlin, které jsme po cestě zvládli utrhnout, a mohli jsme si je pod střechou, skryti před deštěm, důkladně prohlédnout. Všechny informace, které žáci zjistili, zaznamenávali do pracovních listů.

Od letošního roku je naše škola také adoptivním rodičem **vrány šedivé**, kterou každoroční návštěvou se 6. ročníky podpoříme.

Mimořádné projekty a události tohoto školního roku

KRABICE OD BOT

Žáci 9. třídy naší školy se letos zapojili do projektu Krabice od bot, který organizuje Diakonie ČCE. Na internetu si ve skupinkách zarezervovali dárek pro konkrétní věkovou kategorii, společně připravili krabice, naplnili a zabalili. Dárky byly převezeny do sběrného místa ČCE Krouna. Akce Krabice od bot se tito žáci účastnili opakovaně od 6. třídy. Udělali tak v průběhu docházky na 2. stupni ZŠ radost mnoha dětem ze sociálně slabých a znevýhodněných rodin v našem regionu. Jsme rádi, že našim žákům není lhostejný osud některých dětí a že dokážou projevit své sociální cítění.

DISTANČNÍ VÝUKA

Dne 1. září jsme zahájili prezenční výuku. V souvislosti s opatřeními onemocnění COVID-19 výuka probíhala od poloviny září kombinovanou formou až do začátku jara.

NÁVŠTĚVA PŘEDSEDY KLUBU AMAVET

V pátek 14. 1. 2022 nás poctil svou návštěvou pan Ing. Stanislav Medřický CSc. Jako předseda Klubu AMAVET (Asociace pro mládež, vědu a techniku) a dlouholetý organizátor Festivalu vědy a techniky Pardubice (FVTP) je dobře znám neutuchající snahou o podporu rozvoje vědy a techniky již na základních školách. Našemu Klubu AMAVET, který zde dlouhá léta působí pod vedením pana učitele Mgr. Pavla Stodoly, dovezl pan Medřický nové robotické stavebnice a k nim různá další rozšíření a doplňky. Tyto stavebnice mohou kromě žáků navštěvujících technické kroužky využívat také naše Kluby Koumáků nebo mohou být vhodným zpestřením v hodinách fyziky či informatiky. Věřím, že dárek udělal radost nejen nám, ale budou ji mít hlavně naši žáci, až budou mít možnost vyzkoušet si všechny tyto nové „hračky“.



Výroční zpráva školní družiny 2021–2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny přijato 60 účastníků. Byli rozděleni do dvou oddělení ŠD. Provozní doba družiny byla denně od 6:00 h - 7:50h, 11:40 h - 16:30 h. Poplatek za školní družinu činil 140,-Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných pomůcek a sportovních potřeb.

První oddělení navštěvovaly děti z první a třetí třídy, do druhého oddělení byly zařazeny děti ze druhé, čtvrté třídy a páté třídy. Chod oddělení zabezpečovaly dvě aprobované vychovatelky a školní asistentky. Kapacita oddělení byla zcela naplněna.

Ve školním roce 2021/2022 činnosti probíhaly dle dokumentu ŠVP pro zájmové vzdělávání ve ŠD. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, ale i příprava na vyučování tvořily celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Velký důraz byl kladen na seberealizaci, budování si své pozice ve společnosti a také na pobyt venku.

Tak jako každý rok jsme se v září seznamovali s kamarády, s prostory školy a s jejím okolím. Během prvních dní si děti vyrobily látkové sáčky na pomůcky, které si sami ozdobily různými obrázky. Naučily se plést náramky z gumiček a provázků.

V podzimním období nám počasí přálo, mnoho času jsme trávili hraním her v areálu školy, poznáváním přírody a užili jsme si i drakiádu. Za nepříznivého počasí si děti vyzkoušely pracovat se slaným těstem, vykrajovaly a modelovaly ovoce, zeleninu, ježky, draky,...

Předvánoční čas jsme si krátili tvořením vánočních ozdob, adventních věnců, betlémů, přání, vyráběli jsme drobné dárky pro své blízké a plnili jsme úkoly z adventního kalendáře. Nechyběla ani Mikulášská nadílka a čertovské veselí.

S příchodem jara jsme pozorovali změny v přírodě, poznávali jarní květiny a hmyz. Vyráběli jsme velikonoční dekorace, zaseli velikonoční osení a děti si vytvořily panáčky z punčoch, které zalévaly a pozorovaly, jak roste první tráva. Ke Dni matek jsme pro maminky připravili těžitka z kamínku a závěsná srdíčka z vlašských ořechů.

Celý školní rok jsme malovali, kreslili, vyráběli, zkoušeli nové výtvarné techniky a materiály. Vzniklo mnoho krásných prací, které zdobí třídy školní družiny, chodby školy a stránky časopisu Šotek. Poslední měsíc tohoto roku jsme věnovali sportovním aktivitám, a společně jsme si užili Den dětí, na kterém děti zdolávaly překážky, skákaly v pytli, chytaly rybičky, zahrály si 3D piškvorky, hru Kanjam a vyluštily tajné šifry.

Prázdniny se nám blíží, čekají nás radovánky, výlety, koupání a tábory. Všude tam na nás číhají různá nebezpečí. Proto si pravidelně opakujeme zásady první pomoci, chování v přírodě a krizová telefonní čísla.

Rodiče mohou sledovat činnost v družině na webových stránkách školy, kam pravidelně umístíme fotografie.



Zpracovaly: vychovatelky ŠD

8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2021/2022 přihlášeno 227 dětí, 46 zaměstnanců, 7 cizích strávníků, 3 jiní strávníci (důchodci, kteří dříve pracovali v ZŠ) a 9 ukrajinských strávníků.

Žáci 7–10 let	14258 obědů
Žáci 11–14 let	18784 obědů
Žáci 15 let a více	3372 obědů
Zaměstnanci	7642 obědů

V doplňkové činnosti bylo uvařeno:

Cizí strávníci během školního roku	1140 obědů
Jiní strávníci	602 obědů
Celkem bylo uvařeno a vydáno:	45798 obědů

Florbalové soustředění červenec 2022: 288 snídaní, 216 přesnídávek, 216 obědů, 216 svačin, 288 večeří.

Taneční tábor srpen 2022: 598 snídaní, 662 přesnídávek, 660 obědů, 661 svačin, 563 večeří.

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle 469 321 115 školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2021/2022

Potraviny	% plnění
Maso	82,62
Ryby	86,44
Mléko	81,46
Mléčné výrobky	98,95
Volné tuky	73,54
Volný cukr	59,27
Zelenina	98,09
Ovoce	88,84
Brambory	83,01
Luštěniny	78,07

Zpracovala: Jana Ondráčková



9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč – provozní dotace
- 2) MŠMT, prostřednictvím KÚ Pardubického kraje – neinvestiční výdaje
- 3) Transfer MŠMT a EU – Školní mléko, Ovoce do škol
- 4) Transfer MŠMT a EU – Šablony II
- 5) Transfer MŠMT a EU – Šablony III
- 6) Transfer KÚ Pardubického kraje – Prosečský talent 21
- 7) Nadace Women for Women
- 8) Doplnková činnost

1) Město Proseč – provozní dotace

Náklady		
Účet	Název	v tis. Kč
501 01	projekt Kroje	19,5
501 02	antigenní testy	118,0
501 05	kancelářské potřeby	32,7
501 06	spotř.potr. zam.	211,2
501 08	tonery	18,0
501 09	aktualizace	0,8
501 10	pohonné hmoty	13,3
501 12	učebnice, škol.potr.	56,6
501 13	knihy, uč. pomůcky	17,7
501 14	materiál pro opravy	77,7
501 15	předplatné	12,4
501 16	čistící prostředky	83,0



501 17	DDHM do 3000 ZŠ	79,9
501 18	spotřeba potravin-děti	606,6
501 19	ostatní	12,7
501 22	ŠD – školní potřeby	20,4
501 26	ŠJ – čist. prostředky	42,1
501 27	ŠJ – ostatní mat.	7,2
501 28	ŠJ – čipy	5,9
501 29	ŠJ – nádobí	1,4
501 33	MŠ – textil	6,1
501 34	MŠ – materiál na opravy	22,2
501 35	MŠ – kancelářské potřeby	0,9
501 36	MŠ – čistící prostředky	32,5
501 38	MŠ – tonery	25,8
501 39	MŠ – aktualizace	5,3
501 42	MŠ – výtvarné potřeby	17,5
501 43	MŠ – učební pomůcky hračky	31,7
501 44	MŠ – knihy	4,0
501 45	MŠ – předplatné	4,4
501 46	MŠ – nádobí	1,0
501 47	MŠ – drobný nábytek	0,9
501 48	MŠ – spotřeba potravin	301,6



501 49	MŠ – ostatní materiál	16,9
501	spotřeba materiálu	1 907,9
502 20	vodné	44,0
502 21	voda obědy zaměstn.	6,3
502 40	MŠ – voda	12,5
502	spotřeba energie	62,8
511 11	stavební opravy a údržba	37,9
511 12	ostatní opravy	1,0
511 15	servis počítačů	5,7
511 18	opravy automobilu	0,3
511 19	opravy strojů a zařízení	17,6
511 20	opravy učebních pomůcek	4,9
511 22	ŠJ – opravy strojů a zařízení	25,2
511 39	MŠ – ostatní opravy	1,5
511	opravy a udržování	94,1
513 01	náklady na reprezentaci	10,6
513 02	MŠ – náklady na reprezentaci	2,1
513	náklady na reprezentaci	12,7
518 01	náklady na peněžní služby	23,4
518 02	stočné	37,9
518 04	revize	29,5

518 05	konzultace VT	15,8
518 06	testy, výukové programy on-line	18,9
518 08	PS – teplo	544,7
518 09	PS – správa	446,7
518 10	právní ochrana + GDPR	96,2
518 11	poštovné	4,8
518 12	softw. služby	67,1
518 13	telefon	37,7
518 15	školní akce	19,1
518 20	pronájem kopírky	41,1
518 21	paušál výtah, zabezpečení	21,2
518 23	ŠJ – softwérové služby	10,9
518 24	ŠJ – revize	13,2
518 26	ŠJ – praní prádla	15,2
518 27	ŠJ – školení	0,5
518 28	ŠJ – elektrická energie OZ	27,5
518 29	ŠJ – teplo OZ	8,8
518 30	ŠJ – ostatní služby OZ	5,3
518 31	MŠ – poplatky	5,0
518 32	MŠ – stočné	12,3
518 32	MŠ – školení	3,4



518 34	MŠ – revize, kontroly	6,5
518 36	MŠ – praní prádla	21,8
518 38	MŠ – teplo	73,9
518 39	MŠ – správa	105,9
518 48	MŠ ostatní	2,2
518	ostatní služby	1 713,8
521 11	platy – ZO	49,2
521 12	platy ost.	108,9
521 21	OON – projekty, kroužky	79,2
521	platy,OON	237,3
524 10	ZP	14,2
524 20	SP	39,2
524	ZP, SP	53,4
525 12	pojištění Kooperativa	0,6
525	zák. poj PU	0,6
527 01	antigenní testy	21,9
527 10	FKSP	3,1
527 12	lék. prohlídky	6,8
527 21	OPP	1,2
527 23	vzdělávání zaměstnanců	0,6
527 24	BOZP	6,3

527 25	ochranné pomůcky COVID	50,4
527	zákl soc.nákl.	90,4
549 10	pojištění osob a majetku	61,0
549	pojištění osob a majetku	61,0
551 10	odpisy DHM	20,2
551 30	odpisy stavba	9,3
551 29	odpisy auto	10,0
551	odpisy	49,5
558 01	náklady z DDM provoz ZŠ	101,7
558 02	náklady z DDM UP	22,3
558 05	hračky MŠ	13,3
558 06	náklady z DDM provoz MŠ	94,4
558	náklady z DDM	231,7
	náklady celkem	4505,3

Výnosy		
Účet	Název	v tis.Kč
602 01	tržby z hlavní činnosti	0,8
602 12	tržby za stravování žáků	605,8
602 13	tržby za stravování zam. ZŠ	211,2
602 32	tržby za stravování dětí	242,5



602 33	tržby za stravování zam. MŠ	55,5
602	tržby z prodeje služeb	1115,8
603 00	výnosy z pronájmu	62,5
603	výnosy z pronájmu	62,5
609 20	příspěvek na ŠD, TD	51,4
609 21	příspěvek na kroužky	21,6
609 23	školné MŠ	135,0
609	školné	208,0
644 02	magnetické karty	0,3
644 03	magnetické čipy	2,0
644 04	kopírovací papíry	0,4
644 05	ostatní prodej	5,6
644	výnosy z prodeje mat.	8,3
648 10	použití fondů	51,6
648	použití fondů	51,6
649 04	věcné dary	35,7
649 07	sběr	4,1
649 08	Dar OPP COVID	178,6
649	jiné ostatní výnosy	218,4
662 00	úroky	0,6
662	úroky	0,6

672 10	provozní přísp.a dotace	3 000,0
672	příspěvky a dotace na provoz	3 000,0
	výnosy celkem	4665,3
Hospodářský výsledek		160,0

číslo účtu	název účtu	stav k 1.1.	tvorba	čerpání	stav k 31.12.
411	fond odměn	74 780,00	0,00	0,00	74 780,00
412	FKSP	325 502,90	449 911,00	504 269,00	271 144,90
413	rezervní fond	21 872,98	246 694,67	46 550,00	222 017,65
414	rezervní fond	315 178,20	578 511,00	216 592,20	677 097,00
416	investiční fond	193 921,00	39 518,00	0,00	233 439,00

Skladba účtu 414 k 31. 12. 2021
získané účelové dary v roce 2017

dárce	výše daru Kč	účel	zůstatek na rok 2018	použito v roce 2019	zbývá k čerpání
Martin Odehnal	10 000,-	Nohejbal	10 000,-	4 501,-	5 499,-

Nspotřebovaná dotace Šablony II	98 087,00 Kč
Nspotřebovaná dotace Šablony III	573 511,00 Kč
Celkem	677 097,00 Kč



2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	21 907, 652	platy	21 907,652
OON	204,767	OON	204,767
FKSP	438,153	FKSP.	438,153
zdrav. a soc. pojištění	7 357,681	zdrav. a soc. pojištění	7 357,681
náhrada platů - DPN	265,314	náhrada pl. DPN	265,314
příspěvek karanténa	35,449	příspěvek karanténa	35,449
ONIV	415,424	ONIV	415,424
celkem výnosy	30 624,440	celkem náklady	30 624,440
poškozené učebnice	3,091	učebnice	3,091

ONIV (v tis. Kč)

učební pomůcky	16,488
učebnice, školní potřeby	133,484
ochranné pracovní pomůcky	10,677
cestovné	25,861
vzdělávání pedagogů	50,057
plavecký výcvik, kat. náboženství	22,455
zákonné pojištění pracovních úrazů	91,793
učební pomůcky nad 3. tis	64,609

3) MŠMT – Školní mléko, Ovoce do škol

Ovoce do škol bylo dodáno zdarma v hodnotě 51 079,68 Kč. Dotované školní mléčné výrobky byly dodány v hodnotě 59 626,29 Kč. Obojí bylo pro žáky 1. i 2. stupně.

4) Transfer MŠMT – Šablony II UZ 33 063

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
rezervní fond	145,0684	služby	12,780
x		platy	30,402
x		OON	79,000
x		SP, ZP	13,085
x		zákonné pojištění	0,157
x		FKSP	0,608
x		učební pomůcky nad 3. tis	9,0364
Výnosy celkem	145,0684	Celkem náklady	145,0684

5) Transfer MŠMT – Šablony III UZ 33 063

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
dotace	860,780	platy	208,578
x		OON	1,650
x		SP, ZP	66,443
x		zákonné pojištění	0,826
x		FKSP	4,172
x		služby	5,600
Výnosy celkem	860,780	Celkem náklady	287,269
		převod do rezervního fondu	573,511

6) Transfer Krajského úřadu Pardubického kraje – Prosečský talent 21



Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
nárok na dotaci	22,125	OON	22,125
Celkem výnosy	22,125	Zbývá na rok 2021	22,125

7) Obědy pro děti – Nadace Women for Women

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
dar na 1. pololetí	56,049	vyčerpáno 1-6/21	25,456
x	x	vráceno	30,593
dar na 2. pololetí	36,556	vyčerpáno 9-12/21	28,674
x	x	vrátka	7,882

8) Doplnková činnost

Náklady a výnosy z doplňkové činnosti		Skutečnost v Kč
501	materiál, potraviny	87 800,76
502	energie	1 562,09
518	služby	36 576,83
521	platy, OON	46 832,00
524	odvod ZP, SP	15 829,00
525	zák. poj. PÚ	197,00
527	zákonné soc. nákl.	1 370,91
602	tržby	198 148,53
Hospodářský výsledek		7 979,94

Rok jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 159 981,84 Kč.

V doplňkové činnosti činil hospodářský výsledek 7 979,94 Kč.

Po schválení zřizovatelem jsme převedli 167 961,78 Kč do rezervního fondu.

10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2021

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Dotace z MŠMT	14 733,600	Materiál	455,304
Provozní dotace	1 750,000	Potraviny	938,490
Dotace Doučování	64,675	Energie	37,570
Nárok dotace Pros. Talent 21	185,270	Šk. mléko, ovoce	89,515
Dotace digitalizace	371,000	Opravy	53,251
Tržby – stravování	935,577	Cestovné	34,210
Ostatní tržby	172,564	Náklady na repr.	8,244
Prodej zboží	101,018	Ostatní služby	1 284,267
Přísp. na ŠD, kroužky, MŠ	170,910	Mzdové náklady	11 386,793
Prodej materiálu	0,852	Zákonné soc. pojištění	3 555,145
Zúčtování fondů	243,817	Zák. sociální náklady	367,173
Ostatní výnosy z činnosti	152,451	Jiné soc. poj.	44,984
Úroky	0,156	Odpisy	19,759
Tržby – DČ	55,760	Náklady z DDM	125,084
x	x	Ost. náklady z činnosti	15,173
x	x	Potraviny DČ	28,944
x	x	Ost. nákl. DČ	29,706
Celkem výnosy	18 937,650	Celkem náklady	18 473,612

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2022:

hlavní činnost 460 313,98 Kč

doplňková činnost 3 724,10 Kč



11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

1. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje

Kontrola nad plněním povinností stanovených právními předpisy v ochraně veřejného zdraví pro provozování škol a školských zařízení - 10. 3. 2022

Předmět kontroly: Základní škola a školní družina

Kontrolní zjištění č. 1: Poškozené nátěry topných těles, povrchy dveří i jejich zárubní, nátěry dřevěných lavic v šatnách 1. stupně a na chodbě u školních dílen, poškozená obvodová lišta u nerezového dvoudřezu v kmenové učebně 6. A a potrubí po odstranění topného tělesa v podlaze šatny u školní dílny - **bylo opraveno v průběhu letních prázdnin**

Kontrolní zjištění č. 2: Poškozený odloupenutý omyvatelný nátěr, poškozená výmalba na hygienickém zařízení dívek a v úklidové komoře, znečištěná stěna v šatně u školních dílen - **bylo odstraněno během letních prázdnin**. Mapy vč. zrezivělé instalace v umývárně před školní jídelnou - **bylo odstraněno**.

Kontrola dodržování povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva,... - 10. 3. 2022

Předmět kontroly: Zařízení školního stravování - školní jídelna při ZŠ a MŠ Proseč, Rybenská 260

Kontrolní zjištění č. 1: Plastové prkénko na vařené těsto má poškozený povrch - **bylo nahrazeno novým**

Kontrolní zjištění č. 2: Poškozené spodní dřevěné rošty v přípravě syrového masa a vajec - **jeden spodní dřevěný rošt byl odstraněn, druhý byl opraven a natřen**. Poškozený dřevěný stůl v úseku mytí provozního nádobí - **nahrazen nerezovým stolem**.

Kontrolní zjištění č. 3: Poškozený povrch vodovodní baterie v úklidové komoře a na hygienickém zařízení pro personál - **vyměněny**.

2. Zřizovatel – Město Proseč

Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě... –18. 8. 2022

- Využití fondů, krytí fondů, FKSP – **Bez závad**
- Zveřejňování účetních závěrek – **Bez závad**
- Bilanční kontinuita – **Bez závad**
- Stavby účtů – **Bez závad**
- Aktualizace rejstříků - **Doporučení:** Po výběrovém řízení na nového vedoucího organizace aktualizovat informace v rejstřících
- Právní ochrana vozidla – **Zjištění z minulé kontroly:** Organizace hradila právní ochranu vozidla, které není v majetku organizace. **Následnou kontrolou bylo**



zjištěno, že vozidlo soukromé bylo již zrušeno a dne 8.10.2021 bylo vydáno potvrzení o změně. Majitelem vozidla je organizace ZŠ Proseč.

Na základě doporučení bylo podáno trestní oznámení 8.8.2022 pro podezření ze spáchání přečinu zpronevěry dle § 206/ odst. 1,3 trest. Zákoníku.

- Dohody o provedení práce – **Doporučení z minulé kontroly:** Příplatky za vedení a osobní příplatky vyplácet v souvislosti s hlavním pracovním poměrem. **Následnou kontrolou** byla předložena opět DPP ze dne 13.1.2022 do 30.6.2022 a dokončení DPP dne 26.3.2021, kde již není zaměstnankyně odměňována osobním příplatkem.
- Rozpočet – rozpočet pro rok 2022 – **Bez závad**
- Pracovní doba – **Bez závad**
- Odměňování – **Bez závad**
- Personální politika organizace – **Bez závad**
- Kalkulace jídel - **Bez závad**
- Spotřební koš na měsíc červen - **Bez závad**
- Přihláška ke stravování - **Doporučení:** Jelikož škola stravuje i žáky z Ukrajiny bude sestavena přihláška také v ukrajinském jazyce.
- Spolupráce se slovenskou vzdělávací institucí EDUlienka - **Doporučení:** Vzhledem ke skutečnosti, že způsob základního vzdělávání distanční nebo prezenční váže na způsob financování, doporučujeme prověřit celou záležitost poskytovatelem příspěvku. Při kontrole nebyla zjištěna žádná spolupráce se slovenskou vzdělávací institucí ani zda byla celá záležitost prověřena poskytovatelem příspěvku.

K nápravě nedostatků přijme statutární orgán nápravná opatření podle termínu stanoveného zřizovatelem nebo do následné kontroly.

Záznamy z kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

V Proseči 20. 9. 2022

Mgr. Romana Pešková,
ředitelka ZŠ a MŠ Proseč



Základní škola Proseč

PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Letošní školní rok byl významný z hlediska tělovýchovy a sportu v tom, že jsme se skoro po dvou letech vrátili ke sportování a oživilo jsme také naši školní tělesnou výchovu naplno. Druhá příznivá zpráva byla, že po mnoha letech čekání jsme se dočkali nové sportovní haly. Rozjezd našeho sportování nebyl vždy hladký a bezproblémový, ale to se i dalo čekat. Jaký byl stručně náš školní sportovní rok krok po kroku – měsíc za měsícem.

Republikové finále OVOV

12. finále soutěže OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů – „žakovský desetiboj“) se uskutečnilo ve dnech 2. 9. - 4. 9. 2021 na stadionu VUT v Brně. V letošním roce neproběhly okresní a krajské postupové soutěže, takže do republikového finále se přihlásila družstva – která dokázala splnit podmínky pořadatelů – v družstvu byla účast závodníka narozeného roku 2007, 2008, 2009, 2010 a 2011 a zbytek týmu jakéhokoliv věku (družstvo tvoří 4 chlapci a 4 dívky). Sestavování družstva bylo dosti složité – děti aktivně necvičili skoro 1,5 roku. Závodníky jako tradičně začaly slavnostním nástupem, a kromě oficiálních hostů přišel závodník pozdravit i medailista z OH v Tokiu – šermíř Alexander Choupenitch. A jako tradičně byli přítomní účastníci olympijských her, kteří působili také jako patroni a rádcové družstev. Naším patronem byl Vladimír Vačkář (dráhový cyklista – mistr světa v tandemu).

První den se nám nevydařil podle našich představ a družstvo bylo klasifikováno v polovině závodního pole. Druhý den jsme si své postavení ve výsledkovém žebříčku jsme si o pár míst vylepšili, a nakonec bylo naše družstvo jako 38. ze 74 účastníků družstev z celé republiky (z družstev Pardubického kraje jsme byli druzí) a i umístění jednotlivců nebylo špatné. Reprezentovali nás – Radek Pešek, Andrea Lacmanová, Štěpán Hromádka, Nicole Sladkovská, Josef Zahradník, Julie Poslušná, Daniel Vanžura a Anna Rejmanová. Všichni závodníci podali maximální výkony, které byli za dané situace schopni vydat, patří jim velký dík a pochvala.



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



Základní škola Proseč

Závod lesní krajinou po 20.



V pátek 10. 9. se uskutečnil tradiční Závod lesní krajinou. Za krásného slunečného počasí mladší děti zvládly bezchybně hledání ukrytých razítek, starší po trase plnily úkoly. Na loukách za školou se nikdo neztratil, všichni zdárně závod dokončili a doběhli do cíle. Už teď se těšíme na příští ročník.

Závodníci 2.stupně – rozdělení na cyklisty a běžce – se sešli v pátek 10. 9. 2021 na startu na Pánově kopci. První do bojů zasáhli cyklisté, kteří absolvovali svoji tradiční trať mezi Prosečí – Budislaví a Posekancem. Letos se na startu sešli celkem 34 závodníci – 22 chlapců a 12 dívek. Vítězem mezi chlapci se stal přesvědčivě Dominik Rejman (7.A) před Štěpánem Hromádkou (8.B) a Václavem Práškem (8.B). Mezi děvčaty zvítězila také přesvědčivě Aneta Šplíchalová před Marií Kólblovou a Natálií Džbáňkovou (všechny ze 6.A).



Pak se již na trať vydali běžci. Celkem 71 závodníků rozdělených podle ročníků uběhlo středně náročnou trať v lese za Pánovým kopcem.

Zde jsou vítězové:

- 6. ročník – Filip Jeřábek a Týna Sponnerová
- 7. ročník – Filip Jelínek a Anna Kovářová
- 8. ročník – David Lacman a Andrea Lacmanová
- 9. ročník – Kryštof Klíma a Nela Prokopová

Absolutním vítězem se stal **Kryštof Klíma časem 9:13.**

Mezi děvčaty byla celkově nejlepší **Andrea Lacmanová 10:42.**

Dík patří všem závodníkům za kázeň při závodech a rozhodčím na trati za hladký průběh této pořadatelsky náročné akce.

Turnaj ve fotbale

Ve středu 15.prosince jsme v rámci kroužku Sportovní hry žáků 1. stupně uspořádali turnaj ve fotbale.

Čtyři družstva se utkala systémem každý s každým. Boje v jednotlivých zápasech byly urputné a každý hráč i každá hráčka podali výkony na hranici svých možností – bojovnost často převyšovala umění. Vítězem turnaje se stalo družstvo kapitána Filipa Peška, které dvakrát zvítězilo a jednou remizovalo. Vítězové převzali cenu – Vánočního kapra a všichni účastníci turnaje pak převzali drobnou sladkou odměnu. Všichni si sportovní klání užili.





BRUSLENÍ

Všechny třídy se v průběhu února a března se zúčastnily bruslení na zimním stadionu ve Skutči.



LYŽOVÁNÍ

Lyžařský výcvik se v letošním roce neuskutečnil, protože v době, kdy jsme měli jet, nebyla dostatečně vyřešena pravidla související s problémem covidových opatření v turistických střediscích, nemohli jsme na 100 % zajistit bezpečnost celého kurzu.

Lyžařské závody v Hlinsku

Jednou z tradičních sportovních akcí jara je Dne 11. 2. 2022 se v Hlinsku na sjezdovce konal Přebor škol ve sjezdovém lyžování. Naši školu reprezentoval krásný počet 21 závodníků!

Krásné druhé místo ve své kategorii nejmladších žáků získal **Martin Limanovský** s časem 30:23. Všichni po závodu obdrželi na památku medaili, diplom a sladkou odměnu.



Během závodů se všichni lyžaři zdokonaľovali ve sjezdu na druhém vleku a společně s rodiči si tak užili celé dopoledne.

Dík patří všem závodníkům za jejich nasazení a chuť závodit, jejich rodičům za ochotu své děti doprovodit, pořadatelům za uspořádání závodů a vedení naší školy, které účast na závodech podpořilo.

Celou akci jsme si všichni užili a už se těšíme na další ročník, kde rozhodně nebudeme chybět.

Dále byly uspořádány turnaje v sálové kopané a v ringu.

OVOV po covidové přestávce

Covidová přestávka se podepsala i v oblasti sportu. Jednou z tradičních sportovních akcí jara je soutěž OVOV – soutěž ve víceboji žáků. Naposled jsme se setkali na jaře 2019, a proto jsme okresní kolo uvítali s nadšením.

Patrně jsme nebyli sami, protože okresního kola této soutěže se v letošním roce zúčastnilo rekordních 260 závodníků - 7 družstev a zbytek závodníci v kategorii jednotlivců. Jako host se do sportovního zápolení zapojilo družstvo Gymnázia Polička, které si přijelo splnit limit účasti, protože v okrese Svitavy se soutěže nemohli zúčastnit z důvodu nemoci. Počasí bylo skvělé – slunečno teplo, Slunce zašlo za mraky chladno.

Do soutěže jsme přihlásili celkem 30 závodníků. Hlavním hostem byl tentokrát držitel bronzové olympijské medaile z OH v Pekingu v zápase řecko-římském Marek Švec.

Organizace vlastního závodu byla zvládnuta na jedničku. Závodníci postupovali po stanovištích v časovém rozpisu – závodníci i rozhodčí byli perfektní – všichni včas na stanovištích, korektní rozhodování, milý přístup (jako rozhodčí pracovali také paní Zuzana Nováková a pan Petr Hromádka).

Sportovní boje na jednotlivých stanovištích byly velmi tvrdé. Přehled o stavu a výsledcích družstva nebo jednotlivců nebyl vůbec jasný. Závodníci znali své výkony, ale pořadí v soutěži bylo stále nejasné. Soutěžilo se postupně v trojskoku, hodu medicinbalem, skocích přes švihadlo po dobu 2 minut, klicích po dobu 2 minut a ve volitelné disciplíně – běhu na 1000 metrů nebo driblinku po dobu 2 minut.



V hlavní kategorii – soutěži družstev – jsme vybojovali 1. místo. Sestava družstva se několikrát



změnila (také z důvodu nemoci závodníků) a paní učitelce Karle Novákové dalo dost práce, než „slepila“ konečnou podobu týmu, takže v okresním kole nás reprezentovali - Miloš Dostál, Václav Prášek, Josef Zahradník, Tomáš Roušar, Andrea Lacmanová, Julie Poslušná, Tereza Melšová a Zuzana Kopecká. 1. místo v náročné soutěži bylo překvapení pro všechny, protože výkon některých členů týmu byl podprůměrný, laxní, bez zájmu. Družstvo, které nás bude reprezentovat v krajském kole možná dozná některých změn.

Současně se vyhláší i pořadí jednotlivců v jednotlivých věkových kategoriích. tady jsme slavili také úspěchy – v nejmladší kategorii obsadil Jakub Břeň 2. místo (postupuje do krajského kola) a Daniel Košnar 3. místo. Vítězem další kategorie je Daniel Vanžura (postupuje do krajského kola). Kategorie starší – Karel Břeň - 1. místo, Julie Poslušná - 2. místo – oba postupují do krajského kola. V další kategorii postoupila Andrea Lacmanová (nejlepší závodník dne – porazila všechny dívky a mezi všemi kluky by obsadila 8. místo). V nejstarší věkové kategorii obsadil Radek Pešek 3. místo a po úžasném výkonu obsadila 2. místo Tereza Janecká ((kliky - 114), která také bude účastníkem krajského kola.

Úkol dobře reprezentovat naši školu byl splněn. Současně však zavazuje. Krajské kolo je dalším krokem k postupu do republikového finále. Úroveň a konkurence bude veliká. Abychom se cítili úspěšně, potrénujeme a pak se se soupeři popereme o co nejlepší umístění. Držte nám palce.

Krajské kolo OVOV

Ve středu 18.5.2022 se v Moravské Třebové uskutečnilo krajské finále soutěže OVOV – víceboj, tentokrát hlavně v atletických disciplínách. Družstvo (Andrea Lacmanová, Julie Poslušná, Tereza Melšová, Zuzana Kopecká, Štěpán Hromádka, Václav Prášek, Dominik Rejman, Miloš Dostál) a jednotlivci Karel a Jakub Břeňovi, Tereza Janecká, Daniel Vanžura a Radek Pešek) se střetli s dalšími 14 družstvy kraje a dalšími jednotlivci, kteří postoupili z okresních kol této soutěže. Mezi jednotlivci obsadili naši závodníci ve svých kategoriích medailová umístění – na třetím místě se umístil Jakub Břeň, Miloš Dostál a Andrea Lacmanová.

V hlavní soutěži – soutěži družstev – skončilo naše družstvo na 5. místě. Že šlo o velmi vyrovnanou soutěž svědčí fakt, že se 4. družstvem jsme prohráli o jediný bod a na medaili nám chyběly pouhé 264 body. Byli jsme si vědomi výkonnostních výpadků některých členů družstva a při vyrovnanosti celé soutěže právě toto sehrálo rozhodující roli. Naši školu i okres Chrudim jsme reprezentovali velmi dobře.



Hrošíáda

Dne 17. května naši sportovci zamířili do Hrochova Týnce na tradiční sportovní klání Hrošíádu. Na stupně vítězů jsme letos nedosáhli. Družstvo mladších i starších žáků skončilo předposlední.

FOTBALOVÝ TURNAJ - 20.6. 2022

Konec školního roku pravidelně provází fotbalový turnaj, který pro nás pořádá FK Proseč. Po dvouleté přestávce jsme se opět sešli na fotbalovém hřišti. 19 družstev složených ze žáků 1. – 9. bylo připraveno položit za úspěch družstva život. Každý tým byl složen libovolně, ale musela být splněna jedna podmínka – v každém družstvu musela hrát alespoň jedna dívka. Za nádherného slunečního počasí se od půl deváté rozpoutaly urputné boje. Družstva byla rozdělena do tří věkových kategorií. V té nejmladší kategorii – dětí 1. – 5. třídy jsme přivítali i hosty ze základní školy z Perálce. Další skupiny tvořili děti hlavně 2. stupně, mnohdy se zkušenými fotbalisty ve svém středu. Asi do jedenácté hodiny probíhal turnaj hladce. Zápasy na třech hřištích plynule navazovaly jeden na druhý. Družstva nastupovala ukázněně podle pokynů, rozhodčí neměli sebemenší problém. Pak oblohu zakryly výhružné mraky a z dálky se ozvaly hromy. Turnaj finišoval a my jsme potřebovali ještě tak asi hodinu času, abychom celou akci šťastně dokončili. Živlové však byly proti. Z nebe se snesl hustý déšť a nebe křižovaly blesky. Turnaj byl přerušen a pořadatelé přemýšleli o tom, jak dál. V nejmladší kategorii byl turnaj ukončen předčasně. Všech osm družstev dostalo drobné ceny. Družstva, která se probojovala do finále a do boje o třetí místo byla oceněna stejně – první tedy skončilo družstvo Kočičky (Kate Marková, Vanesa Marešová, Ema Dostálová, Justýna Řebíčková, Šimon Sodomka, Daniel Košnar) a družstvo Bambitka (Matěj Kočvara, Šimon Pešek, Josef Chadima, Kristýna Džbáňková, Filip Džbánek, Jan Dvořák. V prostřední kategorii vyhrál suverénním způsobem tým Kaufland CREW (Jakub Prášek, Daniel Vanžura, Filip Háněl, Radek Háněl, Jakub Břeň, Anna Rejmanová), který vyhrál všechny své zápasy. Jediné čistě dívčí družstvo – Spiderman (Andrea Lacmanová, Julie Poslušná, Nicole Sladkovská, Amálie Romportlová,



Amálie Horníčková, Lucie Němcová, Ida Klímová) – obsadilo 3. místo. V nejstarší věkové kategorii jsme viděli opravdu kvalitní zápasy. Vyhrál tým Kapybara Ultimate – tým tvořený fotbalisty (Štěpán Hromádka, Václav Prášek, Josef Zahradník, Karel Břeň, Jiří Fridrich, Ellen Poslušná) před týmem Kulohřezy (kapitán a nejužitečnější hráč p. uč. Lenka Tomášková). Poslední zápasy a vyhlášení vítězů probíhalo za silnějšího, či slabšího deště. Nikomu z účastníků to však nevadilo a turnaj si užilo až do samotného konce. Představilo se více než 100 sportovců.



Den plný sportu

Dne 22. září se již tradičně uskutečnil Sportovní den u nás ve škole. Žáci devátého ročníku si pro žáky z prvního stupně připravili celkem 6 disciplín, ve kterých si děti měřily síly mezitřídně. Soutěžili ve skoku dalekém, sprintu na 60 metrů, slalomu na umělém hřišti, skoku přes švihadlo, hodu medicinbalem, až přes opičí dráhu v hale. Devátáky bych chtěl pochválit, vše měli perfektně připravené, jasně a dobře vysvětlili, co mají mladší děti dělat a zodpovědně dohlíželi na chod stanoviště. Tento den jsme si všichni moc užili.



Sportovní hry žáků 1. stupně

Do kroužku bylo v letošním školním roce zapsáno celkem 27 žáků ze všech tříd 1. stupně a pravidelně na kroužek docházeli a aktivně se podíleli na cvičení. Učili jsme se nejen pravidlům sportovních her, ale vždy jsme si je zahráli (některé opakovaně). Také jsme cvičili prvky gymnastiky, posilovali jsme a hráli různé soutěživé hry. Všichni se zapojili do plnění disciplín Olympijského diplomu a s vysvědčením si Olympijský diplom odnesli.

Zpracoval: Mgr. Jan St



Základní škola Proseč

PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2021/2022

Z důvodu karantény nemohly probíhat zájezdy na divadelní představení, tak jak jsme je pořádali v minulých letech. Z abonentních představení ve Východočeském divadle v Pardubicích jsme absolvovali pouze 1 představení, a to v omezeném počtu žáků. Zájezd do ND divadla proběhl v měsíci listopadu, žáci 9. třídy zhlédli představení Maryša. Žáci 1. stupně a MŠ navštívili představení Divadélka pro školy, které se uskutečnilo v prosečské sokolovně.

Dalším kulturním zážitkem pro naše žáky byly koncerty. Vánoční koncert pěveckých sborů jsme bohužel nemohli uspořádat „naživo“ z důvodu karantény, všechny sbory ale svůj připravený program nahrály a žáci, rodiče i veřejnost jej tak mohli zhlédnout. Závěrečný koncert všech pěveckých sborů i folklórního souboru Prosečský dřeváček již proběhl normálně, kdy zpěváci i tanečníci předvedli svoje pásma v zaplněné sokolovně.

Členové Prosečského dřeváčku a Červánku absolvovali ještě další představení, které bylo určeno prosečským jubilantům. Z dalších zajímavých akcí ještě připomínáme koncert Daniela Juna, který svůj klavírní program předvedl našim žákům v prostorách školy. Žáci hudební dílny také navštívili Souborový koncert ZUŠ ve Skutči, který se jim velmi líbil.

Další součástí kulturního vyžití našich žáků byly besedy. Před Vánoci proběhly besedy s katolickým i evangelickým farářem, v průběhu roku se konaly besedy v knihovně, ať již městské nebo školní. Žáci odpovídajících ročníků také absolvovali projektový den Po stopách Karla Havlíčka Borovského a Po stopách Boženy Němcové.

Významnou akcí pak bylo Vyhodnocení 12. ročníku lit. soutěže MPTN, které se uskutečnilo v místní sokolovně a byly zde oceněny i žákyně naší školy, které se umístily mezi vítězi.

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovič



NA 1. STUPNI

1. Návštěvy školní a městské knihovny

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní knihovnu

2. Čtenářské deníky

- žáci 2. - 5. ročníku si vedli čtenářský deník

3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 2. - 5. ročníku si připravili pro spolužáky referáty o přečtených knihách
- přečtené knihy si žáci navzájem představovali také v období distanční výuky formou videokonferencí

4. Společná četba

- žáci 3. - 5. ročníku věnovali některé vyučovací hodiny četbě vlastních knih
- v některých hodinách žáci četli z dětských časopisů (Sluníčko, ABC...)
- byl zařazován poslech literárních textů z nahrávek, byl využíván i v období distanční výuky pro samostatnou práci žáků doma
- ve 2. třídě proběhlo autorské čtení „Pohádek pro rytíře řádu čtenářského“, které pro mladší spolužáky vytvořili žáci 9. ročníku

5. Vlastní tvorba

- žáci přispívali svými literárními dílky do školního časopisu Šotek
- žáci 1. - 5. ročníku se zúčastnili tradiční soutěže v přednesu, vzhledem k uzavření škol proběhla pouze třídní kola

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

NA 2. STUPNI

1. Návštěva školní a městské knihovny

Po návštěvě školní knihovny mají žáci k dispozici seznam doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně (seznam je k nahlédnutí i na stránkách školy), žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

Návštěvy městské i školní knihovny s následnými besedami s paní knihovnicí se po roční odmlce letos opět uskutečnily.

2. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy



- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...

3. Referáty o přečtených knihách

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla

4. Projektové dny

V úterý 31. května se žáci 8. tříd společně se zájemci ze 7. ročníku a třemi ukrajinskými spolužáky zúčastnili celodenní exkurze s názvem Po stopách Boženy Němcové.

XII. ročníku celostátní literární soutěže Mladá Proseč Terézy Novákové

V sobotu 14. 5. 2022 se uskutečnilo slavnostní vyhlášení XII. ročníku celostátní literární soutěže Mladá Proseč Terézy Novákové, kterou pořádá naše škola ve spolupráci s městem Proseč a Městskou knihovnou Proseč.

Záštitu nad naší soutěží převzal pan Josef Kozel, radní pro školství Pardubického kraje. Slavnostní odpoledne provázela příjemná atmosféra, která byla navíc umocněna přítomností čestného hosta – herečky Miluše Bittnerové.

Mladí autoři letos soutěžili ve čtyřech kategoriích v oblasti poezie a prózy. Porota, v níž usedli spisovatelka Michaela Mitroci, spisovatel (básník) Burák a spisovatelka a pedagožka Mirka Skočilková, neměla vůbec jednoduché vybrat z celkového počtu 137 prací od 86 autorů ty nejlepší. O to větší radost máme, že v soutěži uspěly i naše žákyně. V nejmladší kategorii dětí ve věku 10–11 let, tedy žáků 4. a 5. třídy ZŠ, získala krásné druhé místo Tamar Klímová se svým textem Velkolepý výlet. Ve III. kategorii, kam byli zařazeni mladí autoři ve věku 14–15 let, uspěly hned dvě naše žákyně. V oblasti prózy získala 2. místo Karolína Kynclová, a to za svou práci nazvanou Jiný svět. Nela Prokopová se svou básní Květy růží v oblasti poezie dokonce zvítězila. Děvčatům blahopřejeme, děkujeme jim za skvělou reprezentaci naší školy a přejeme mnoho dalších úspěchů.

Tato akce se koná vždy jednou za tři roky.

5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti

- všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

6. Společná četba

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů



- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky, případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

7. Vlastní tvorba

V oblasti literární tvorby jsme odeslali 29 soutěžních prací do 5 převážně celostátních soutěží, v nichž se naši žáci umístili celkem osmkrát na 1. – 3. místě.

8. Almanach vycházejících žáků

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

9. „Knihy sobě, knihy vám“

- Projekt na podporu rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Proseč.
- V rámci tohoto projektu byla na hale druhého stupně zřízena menší veřejně přístupná knihovna. Půjčování a vracení knih do knihovny je také založeno na dobrovolnosti a čestnosti.

10. Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského – projekt žáků 9. ročníku pro žáky 2. ročníku

Dne 28. 6. 2022 předali deváťáci žákům 2. třídy – Rytířům řádu čtenářského – sborník pohádek, které pro ně napsali a doplnili ilustracemi.

11. Přednes

Školní kolo se v letošním roce uskutečnilo za značného zájmu samotných recitátorů, ale i diváků, takže jsme se téměř nemohli vejít do třídy.

12. Čtení v první třídě

Předčítání žáků 9. ročníku dětem v první třídě se v letošním školním roce uskutečnilo celkem osmkrát.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina



Základní škola Proseč

PŘÍLOHA 4: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2021/2022

Naše škola se snaží naplňovat program podpory nadaných a talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky.

Práce s nadanými žáky v hudební oblasti

S žáky nadanými v hudební oblasti se pracuje v rámci pěveckých sborů. Pro žáky 1. a 2. třídy je určen přípravný pěvecký sbor Žluťásci, který ve školním roce 2021/22 navštěvovalo 15 dětí. Děti se zde učí pracovat s dechem, seznamují se správnou pěveckou technikou. Přes všechny karantény se dětem podařilo nacvičit pásmo písní a koled na **Vánoční koncert**, který se z důvodu covidových opatření nemohl uskutečnit pro veřejnost, a tak jsme ho alespoň nahráli a nahrávku zveřejnili na webových stránkách naší školy. V 2. pololetí se děti zaměřily na nácvik nových písní, které mohly předvést na Závěrečném koncertu, který se uskutečnil v Sokolovně dne 19.5. Výtěžek z koncertu byl určen pro potřeby našich ukrajinských žáků.

Koumáci – Tvůrčí psaní

Skupinu Koumáků, která se věnovala tvůrčímu psaní, navštěvovali žáci z 5. a 4. roč. Během celého školního roku se seznamovali s principy výstavby textu různých žánrů v oblasti prózy i poezie. Pracovali s nejrůznějšími texty umělecké literatury a na základě získaných znalostí vytvářeli své literární práce. Některé z nich jsme vybrali do literárních soutěží. Nejúspěšnějšími tvůrci se stali **Matyáš Novák**, který se svou básní získal 3. místo v okresním kole a 1. místo v krajském kole s postupem do kola celostátního literární soutěže Požární ochrana očima dětí 2022, a **Alena Macháčková**, která získala čestné uznání v literární soutěži Zlatá tužka.

Mladá Proseč Terézy Novákové

V nejmladší kategorii dětí ve věku 10–11 let, tedy žáků 4. a 5. třídy ZŠ, získala krásné druhé místo **Tamar Klímová** se svým textem Velkolepý výlet. Ve III. kategorii, kam byli zařazeni mladí autoři ve věku 14–15 let, uspěly hned dvě naše žákyně. V oblasti prózy získala 2. místo **Karolína Kynclová**, a to za svou práci nazvanou Jiný svět. **Nela Prokopová** se svou básní Květy růží v oblasti poezie dokonce zvítězila.

Školní časopis roku vyhrál 3. – 6. místo v celostátním kole.

Koumáci – Přírodovědecko – chemický kroužek

Kroužek Koumáků, který se zabýval mikroskopováním a barevnou chemií probíhal každý čtvrtek pro mladší žáky 4. - 5. třídy a v pondělí pro starší žáky z 6. - 7. tříd. Kroužek měl dvě vedoucí, které se každý týden střídaly. Jedna vedoucí se zabývala mikroskopováním a aktivitami s ním spojenými, další vedoucí se pak věnovala části chemické. Práce v kroužku byly vedeny především prakticky. Důraz byl kladen na to, aby veškeré pokusy byly pro děti srozumitelné a mohly si je vyzkoušet i doma. Součástí kroužku byla přednáška první pomoci



odborníkem z praxe paní MUDr. Alžběty Dočkalové (Vopařilové), **exkurze do Technecia, Terénní exkurze k Bohdanečskému rybníku a do Gymnázia Mozartova.**

V únoru 2021 vypsal Pardubický kraj výzvu k dotaci **“Identifikace nadání a práce s nadanými žáky v základních školách Pardubického kraje”** v rámci projektu Smart akcelerator Pardubického kraje II. O tuto dotaci jsme zažádali a získali jsme ji. Realizace projektu se uskutečnila v tomto školním roce 2021/2022.

EXKURZE DO TECHNECIA

Dne 15. prosince se žáci 2. stupně, kteří jsou zapojení do projektů Festivalu vědy a techniky a žáci IT kroužků, zúčastnili exkurze do **Talent centra průmyslu 4.0 – Technecium** v Pardubicích, které se dlouhodobě věnuje technickému vzdělávání žáků. Nejdříve nás provedl vedoucí Technecia, **Mgr. Alexandr Prokop**, po firmě JHV, která se zabývá vymýšlením a konstrukcí nových výrobních linek a výrobků dle přání zákazníka. Poté nás čekala online přednáška o snímkování. Následovalo rozdělení do skupin, kde se každý odebral k tomu svému. Žáci z IT kroužku se věnovali robotice, děvčata zapojená do projektu Mikroplastů si zkoušela filtrovat a následně mikroskopovat různé vzorky vody. Poslední skupina se věnovala projektu Snímkování a učila se pracovat se snímky z družic.



TERÉNNÍ EXKURZE: NÁRODNÍ PŘÍRODNÍ REZERVACE BOHDANEČSKÝ RYBNÍK, GYMNÁZIUM MOZARTOVA PARDUBICE

V úterý 10. května skupina žáků z 8. tříd vyrazila na terénní exkurzi k národní přírodní rezervaci Bohdanečský rybník. U něho na nás čekal pan ornitolog Mgr. *Libor Praus*, PhD., který si s sebou přinesl výkonný dalekohled, pomocí kterého jsme mohli pozorovat obrovské množství vodního ptactva jako je volavka, polák, zrzohlávka, rackové... Po cestě jsme poznávali nejen živočichy, ale připomněli jsme si také základní znaky vybraných druhů rostlin. Společně jsme také měřili průhlednost vody a odebrali vzorky pro následné pozorování. Terénní vycházka byla zakončena na Musílkově rozhledně, která slouží k lepšímu výhledu na celý Bohdanečský rybník. Terénní exkurzi s námi také absolvoval **Mgr. Alexandr Prokop z organizace Talent centrum průmyslu 4.0 – Technecium**, která pořádá řadu kurzů a akcí pro talentované děti. Pan Prokop si pro nás připravil mimo jiné také povídání o vypuštění stratosférické sondy. Následně jsme se společně přemístili do Gymnázia Mozartova, kde nás přivítal pan ředitel Mgr. Petr Harbich. Pan Libor Praus nám ukázal, jak můžeme pomáhat monitorovat výskyt ptactva pomocí aplikace Birds.cz. Na závěr jsme zkoumali bezobratlé v odebraných vzorcích.



CZECH GLOBE - ZBIROH

Ve dnech 26. - 29. května se konalo ve Zbirohu za Prahou mezinárodní setkání GLOBE učitelů, žáků a vědců. Letos poprvé se ho zúčastnila i naše škola a to s projekty Snímkování a Mikroplasty. Vzhledem k špatné dojezdnosti naše projekty prezentoval pomocí posterů pouze Mgr. A. Prokop, který s námi spolupracuje v rámci projektu Prosečský talent 21. Žáci také natočili a zaslali video, na kterém prezentovali svůj projekt. Naše projekty měly velký ohlas a byly velmi kladně hodnoceny.

EXKURZE NA PŘÍRODOVĚDECKOU FAKULTU V PRAZE

V pondělí 30. května se vybraní žáci 8. tříd zúčastnili exkurze v rámci projektu Prosečský talent 21 do Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, a to konkrétně na katedru aplikované geoinformatiky a kartografie. Nejprve nás uvítal pan Mgr. Alexandr Prokop z Technecia, který exkurzi spoluorganizoval. V přednáškové hale nás čekala **odborná přednáška** pana doc. RNDr. Přemysla Štycha, Ph.D. a pana Mgr. Josefa Laštovičky, Ph.D. na téma: **Dnešní svět očima družic**. V počítačové učebně jsme pracovali s programem Sentinel Hub. V programu jsme mohli pomocí družicových snímků pozorovat například aktuální situaci na Ukrajině, rozšiřování aglomerací nebo kůrovcovou kalamitu na Vysočině.

Festival vědy a techniky Pardubického kraje

Ve středu 9. února proběhlo okresní kolo Festivalu vědy a techniky v Pardubickém kraji. Z naší školy se soutěže zúčastnili žáci z 8. B **Jaroslav Šlégr, Tereza Janecká a Tomáš Košnar** se svým projektem: **Využití metod dálkového průzkumu Země v péči o krajinu na Prosečsku**.

Ve svém projektu se snažili pomocí metod dálkového průzkumu Země porovnat rozsah kůrovcové kalamity v lokalitách na Prosečsku a na Žďársku.

Na projektu pracovali od podzimu a pomáhali jim odborní konzultanti Mgr. Alexandr Prokop z Technecia a RNDr. Josef Laštovička PhD. (odborný konzultant, PŘF UK Praha, katedra geoinformatiky). Vzhledem k epidemiologické situaci se mohli žáci soutěže zúčastnit také formou online. My jsme nakonec zvolili tento způsob, a to po delším rozhodování, ale také na přání rodičů.

Žáci měli pouze 4 minuty na rychlé představení svého projektu pomocí prezentace a posteru, který je podmínkou pro účast v soutěži. Vše zvládli perfektně a postoupili do krajského kola.

I v krajském kole tento projekt uspěl a byl vybrán mezi několik nejlepších v kategorii **Junior**. Žáci se tak zúčastnili týdenní **studijní stáže ve Francii**.

Jejich projekt také získal zvláštní ocenění města Lanškroun, které jim předal pan Mgr. Radim Vetchý, starosta města Lanškroun.

I nadále podporujeme individuální schopnosti a zájmy našich dětí také nabídkou volitelných předmětů. Snažíme se i nadále podporovat zájem o technické obory – z důvodu pandemie se nemohli žáci zúčastnit soutěží technických dovedností.

V tomto školním roce probíhalo zájmové vzdělávání - Viz **Příloha 9**

Zpracovaly: Mgr. Lenka Tomášková, Mgr. Andrea Boháčová a Bc. Markéta Nováková



Základní škola Proseč

Jelikož jsme venkovská škola, je environmentální výchova důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu, ale i běžnou součástí života většiny žáků.

Věnujeme se jí nejen v přírodovědných předmětech (na 1. st. prvouka a přírodověda, pracovní činnosti, na 2. stupni přírodopis, zeměpis, chemie, základy ekologie a výchova k občanství a výchova ke zdraví), ale také v rámci třídních projektů a školních akcí.

Každoroční akcí je projektový den "Ekologie letem světem", slavíme Den Země úklidem a eko osvětou. Účastníme se také akce Uklidme Česko. Celoročně se zapojujeme do projektu Recyklohraní a pečlivě jsme plnili zadané úkoly. V letošním roce se nám podařilo umístit se mezi 20 nejlepšími školami Pardubického kraje.

Každoročně se účastníme Festivalu vědy a techniky Pardubického kraje. V letošním roce jsme slavili velký úspěch s projektem "Využití metod dálkového průzkumu v péči o krajinu na Prosečsku". Žáci vyhráli týdenní studijní cestu do Francie.

V letošním roce jsme vedli kroužek Koumáci, který byl mimo jiné zaměřen na přírodovědecko – chemická témata. Věnovali jsme se také ekologické tematice jako plýtvání potravinami nebo tříděním elektrozařízení.

Ke škole patří rozsáhlý školní areál, o který pečují žáci v rámci předmětů Pracovní činnosti a Základy ekologie. Ve škole se také nachází řada popisných panelů o stromech a kamenech, které jsou umístěny v areálu školy. Tyto využíváme ve výuce přírodovědných předmětů.

Ve škole třídíme odpad. V každé učebně jsou umístěny kontejnery na třídění plastů a papíru. Na halách 1. a 2. stupně máme umístěný kontejner na použité baterie, drobné elektrozařízení a nově i na mobilní telefony. V mateřské škole je umístěna nádoba na použité baterie.

Každoročně třídy soutěží ve sběru hliníku a papíru, který z hygienických důvodů odevzdávají ve sběrném dvoře.

V rámci výuky všech předmětů se této problematice aktivně věnujeme a pravidelně tuto problematiku učitelé zařazují do svých předmětů.

V tomto školním roce se nám v rámci environmentální výchovy podařilo uspořádat tyto akce:

- Exkurze ZOO a Botanická zahrada Praha
- Exkurze Planetarium HK a pravěké muzeum ve Všestarech
- Exkurze na Pasíčka
- Exkurze na Přf UK v Praze, katedra geoinformatiky.
- Exkurze k NPR Bohdanečský rybník

Dbali jsme na to, aby kompetence v oblasti environmentální výchovy byly u žáků rozvíjeny i během distanční výuky.

Zpracovaly: Mgr. Šárka Kovářová, Mgr. Andrea Boháčová



PŘÍLOHA 6: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP 2021/2022

Školní poradenské pracoviště zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Nastaveny jsou pravidelné porady pracovníků ŠPP společně s ředitelem školy, které zajistí předání potřebných informací a průběžné plánování pracovních aktivit a preventivních programů. Závěry z porad ŠPP a společných konzultací byly komunikovány s dalšími vyučujícími a vychovatelkami školní družiny.

Výchovný poradce:
Mgr. Alena Zvárová
Školní metodik prevence:
PaedDr. Hana Mrkosová, Mgr. Denisa Rychová
Školní psycholog:
Mgr. Ivana Košňarová

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

PPP Pardubice, Organizační útvar Chrudim, Poděbradova 842, 537 01 a **pracoviště Hlinsko v Čechách**, Nádražní 548, 539 01.

PPP Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy, Riegrova 2063, 658 02 a **pracoviště Litomyšl**, T.G. Masaryka 1160, 570 01.

Speciálně pedagogické centrum Skuteč, Rubešova 531, 539 73.

Středisko výchovné péče pro děti a mládež Chrudim, Školní náměstí 11, 537 01.

Středisko výchovné péče ALFA Svitavy, Purkyňova 284/1.

Dále spolupracujeme s **OSPODem** MU v Chrudimi a využíváme také sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi nabízené **Oblastní charitou Nové Hradky u Skutče**. Tyto organizace pomáhají rodinám zvládnout nepříznivou sociální situaci, snaží se najít řešení a pomoc s cílem předcházet umístování dětí mimo jejich vlastní rodinu.

V letošním školním roce jsme v rámci ŠPP spolupracovali při řešení výukových i výchovných problémů žáků s různou mírou podpůrných opatření a řešili aktuální problémové situace. Uskutečnilo se několik společných konzultací za účasti žáka, rodiče, třídního učitele, výchovného poradce, školní psycholožky, popř. dalších odborníků. Společné setkání a následná vzájemná spolupráce rodiny a školy významně přispívají k řešení vzniklých problémů. V rámci školního poradenského pracoviště se v průběhu školního roku uskutečnily pravidelné porady společně s ředitelkou školy, které nám umožnily předat si potřebné informace a průběžně plánovat intervence, preventivní programy a další pracovní aktivity. Závěry z porad ŠPP a společných konzultací s rodiči a žákem byly komunikovány s dalšími vyučujícími a vychovatelkami školní družiny.

Zpracovala: Mgr. Ivana Košňarová



Základní škola Proseč

PŘÍLOHA 7: ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2021/2022

Naše škola tradičně podporuje a rozvíjí technické vzdělávání. Realizujeme jej především ve vyučovacím předmětu pracovní činnosti. Polytechnické vzdělávání je definováno jako vzdělávání, které poskytuje vědomosti o vědeckých principech a odvětvích výroby, znalosti z technických a jiných oborů a také všeobecně technické dovednosti.

Přispívá nejen k rozšiřování poznatků, ale především k vytváření pracovních dovedností a návyků, které jsou využívány v běžném a později i pracovním životě. To je vázáno na technické myšlení jako aplikaci vědomostí, dovedností a zkušeností včlenění na praktické, vizuální, intuitivní a koncepční myšlení.

Výuka probíhá dle rozvrhu vždy v době od 13.30 do 15.05 v prostorách dílen.

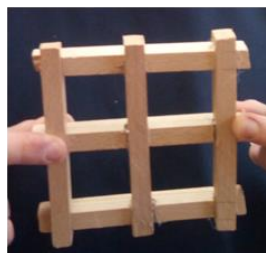
Příklady výrobků:

V šesté třídě jsme vyráběli autíčko.

V sedmé třídě figurku Steva (Minecraft).

V osmé třídě plátovanou podložku.

V deváté třídě kladívko.



Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, dále také podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

Zpracoval: Bc. Vladimír Roček

PŘÍLOHA 8: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2021/2022

Akce podporující pozitivní zájmy – kultura

Vzhledem k pokračující covidové situaci byla řada kulturních akcí přesunuta, odložena. Snažili jsme se zajistit co možná nejvíce akcí a co nejméně jich zrušit.

Projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích)

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
10. 9.	Běh lesní krajinou	Všichni
6. - 8. 9.	Go program	6. tř.
12.10.	ZOO Praha	7. třídy + část 8. tříd
1.11.	Halloween	1. stupeň + 9. třída
3. 12.	Mikuláš a čerti	9. tř. pro 1. st.
leden-březen	Bruslení	Všichni
25.3., 5.-6.5.	Dopravní výchova	6. tř., 4.A, 4.B
28. 3.	Den Země + Uklidíme Česko	Všichni
12. 4.	Hvězdárna HK a Archeopark Všestary	
10.5.	Přednáška o holocaustu	9. tř.
31.5.	Po stopách B. Němcové	7. a 8. tř.
15.,16., 27.6.	Cvičení v přírodě	1. stupeň
22. 6.	Sportovní den	9. tř.. pro 1. stupeň
27. 6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	9. tř. pro 2. stupeň
28. 6.	Umíš si poradit?	5. tř. pro 1. stupeň



Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
29.11.	Semiramis - Zaměřeno na kolektiv	6. roč.
16.12.	Strach, smysl a motivace (Kovy)	7. - 9. roč.
7.-10.2.	Zdravá pětka, Nakupování se zdravou pětkou	1. stupeň
9.3.	Dospívání	6. roč.
10.3.	Dospívání	7. roč.
28.3.	Divadélko pro školy	1. - 4. roč. + MŠ
11.4.	Jak se rodí rodina	4. roč.
11.4.	Dospívání	5. tř.
20.4.	Závislosti	7. roč
25.4.	Semiramis - Na jedné lodi	6. roč.
9.-17.5.	Kurz přežití ve světě financí	4. - 9. roč.
16.5.	Umíme spolu mluvit	5. tř.
16., 17.5.	O lásce a partnerství	8. roč.
17.5.	Prevence sexuálního rizikového chování	9. tř.
28.5.	Beseda s p. Řehákem	8. roč. + 9. tř.
16.6.	Přednáška 1. pomoci	9. tř.

Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity

Sportovní akce – Viz **Příloha 1**



Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
15. 10.	Společné sázení cibulek	9. tř., 1. tř.
6. 4.	Návštěva předškoláků v 1. třídě	
1. 6.	Oslava dne dětí	Všichni
28. 6.	Autorské čtení deváťáků ve 2. třídě	9. roč. pro 2. roč.
29. 6.	Rozloučení s deváťáky na schodech	Všichni
	Všechny projekty kdy „děti učí děti“ (viz. Aktivity – projektové vyučování)	
	Všechny školní výlety	

V rámci primární prevence rozlišujeme **prevenci nespecifickou a specifickou**. Specifickou pak dále na **všeobecnou, selektivní a indikovanou**.

Do **nespecifické školské primární prevence** řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

V plánu našich aktivit na školní rok 2021/22 tam můžeme zařadit tyto aktivity:

- podporující pozitivní zájmy – kultura
- podporující pozitivní zájmy – sportovní
- podílející se na vytváření příznivého klimatu školy
- projektové vyučování
- besedy s faráři
- exkurze, besedy ve školní knihovně
- kroužky a nepovinné předměty
- třídnické hodiny

Za **specifickou školskou primární prevenci rizikového chování** považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Specifická všeobecná primární prevence:

V plánu našich aktivit na školní rok tam můžeme **zařadit**:

- Besedy na téma dospívání pro konkrétní ročník (pí. Józová)
- Besedy s Policií ČR (všichni)



Základní škola Proseč

- Dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku (ve spolupráci s Městskou policií VM, s Policií ČR)
- Přednáška o holocaustu (9. ročník)
- Přednáška první pomoci
- Program Zdravá 5
- Třídnické hodiny
- Práce školní psycholožky se třídními kolektivy (viz hodnocení práce školního psychologa)

Specifická selektivní a indikovaná primární prevence

Selektivní, příp. indikovaná primární prevence probíhá v naší škole při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mohou být (vzhledem k poruchám chování a příp. rodinnému prostředí) více ohroženou skupinou, u které se může projevit některá z forem rizikového chování, jsou vystaveni většímu riziku duševních poruch v budoucnosti.

Péče o tyto žáky spočívá ve spolupráci učitele, rodiče, výchovného poradce, školního psychologa, PPP, OSPODU. V individuálním přístupu k těmto žákům výrazně pomáhají také asistenti pedagoga a konzultace se školní psycholožkou.

Zpracovaly: PaedDr. Hana Mrkosová, Mgr. Denisa Rychová



Prosečský dřeváček

Vedoucí: Mgr. Dagmar Smělá, ZŠ a MŠ Proseč

Kroužek se scházel pravidelně týdně ve dvou odděleních, mladší žáci z 1. až 3. třídy v počtu 13 žáků, starší žáci ze 4. až 6. třídy v počtu 12 žáků. Kvůli potřebám společné choreografie byly skupiny průchodné. Kroužek pracoval od října, ale kvůli karanténě některých byly schůzky nepravidelné. Také vánoční vystoupení se nemohlo uskutečnit. Celé koncertní vystoupení jsme proto 14. 12. 2021 nahráli a umístili na stránky školy. Další činnost již probíhala pravidelně a podařilo se nám nacvičit Pásma jarních a letních her pro menší děti a pro dívky. Toto vystoupení jsme předvedli na závěrečném koncertu 19. 5. 2022. Další vystoupení 11. 6. 2022 v sokolovně bylo určeno pro seniory, kteří oslavili významná životní jubilea. Další vystoupení pro seniory se uskuteční 27. 8. 2022. V letošním roce se na práci kroužku podílela tanečnice paní Romana Titová a jako doprovod paní Ludmila Dostálová.

Kroužek technických dovedností a her

Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ a MŠ Proseč

V kroužku pracovalo celkem 17 žáků ze 3. - 5. třídy ve dvou skupinách pravidelně jednou týdně. V technické části jsme pracovali se stavebnicemi Lego, zejména Lego Technic, elektronickými stavebnicemi Boffin 750, stavebnicemi Geomag a letos také s novými stavebnicemi Fischertechnik. Pracovali jsme buď podle návodu, ale nejoblíbenější u dětí je práce z volných dílů podle vlastní fantazie. V oblasti her jsme se věnovali různým deskovým hrám zaměřeným na vědomosti a logické myšlení (např. Rummikub, AZ kvíz junior, Česko junior, Dobble, Ekopolis), dále pak hry s kostkami, stolní fotbal a v případě hezkého počasí i hry venku. V letošním školním roce, jako již tradičně, byla činnost kroužku podpořena sponzorským darem od firmy PP Group Proseč.

Robotický kroužek (Robotic)

Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ a MŠ Proseč

Kroužek v letošním roce navštěvovali 4 žáci ze 6. a 9. třídy, schůzky byly pravidelně jednou týdně. Činnost byla zaměřena na stavbu dálkově ovládaných modelů Lego Technic (závodní auto, kloubový dampr Volvo, terénní buggina), případně přestavbě některých starších již hotových modelů. Dále jsme pracovali s robotickými stavebnicemi Lego Boost, které umožňují stavbu jednoduchých programovatelných robotů. Členové kroužku také uskutečnili předváděcí akci těchto modelů pro členy kroužku z 1. stupně. Činnost kroužku byla materiálně podpořena sponzorskými dary od firmy PPGroup Proseč a od členů rady města Proseč.

PHP a tvorba webu

Vedoucí: Samuel Mészáros

Do kroužku bylo v letošním roce zapsáno 7 žáků ze 6. - 8. třídy. Schůzky probíhaly pravidelně jednou týdně. Tento rok jsme se na začátku kroužku učili s jazykem HTML a jeho základními pojmy. Následně jsme si začali pomalu vytvářet kostru webu, a přitom si vysvětlovali, co by měla taková stránka obecně obsahovat. Jakmile děti dokázaly sestavit jednoduchý web, vyzkoušely si tento web upravit pomocí CSS. Na to jsme postupně nabalovali složitější úpravy nebo například vytvářeli formulář.



Sportovní hry žáků 1. stupně

Vedoucí: Mgr. Jan Stodola

Do kroužku bylo v letošním školním roce zapsáno celkem 27 žáků ze všech tříd 1. stupně a pravidelně na kroužek docházeli a aktivně se podíleli na cvičení. Ve sportovních hrách jsme se učili nejen pravidlům sportovních her, ale vždy jsme si je zahráli (některé opakovaně). Také jsme cvičili prvky gymnastiky, atletiky, posilovali jsme a hráli různé soutěživé hry. Všichni členové kroužku se zapojili do plnění disciplín Olympijského diplomu a s vysvědčením si Olympijský diplom odnesli.

Kroužek florbalu

Vedoucí: Ondřej Laška, FbC Skuteč

Kroužek se scházel ve sportovní hale v Proseči v počtu 35 žáků (20 z prvního stupně a 15 z druhého stupně). V letošním roce proběhl i kroužek pro rodiče. První stupeň odehrál turnaj ČEPS CUP, kde po vítězství v okresním i krajském kole postoupili do republikového finále. Velká část dětí z kroužku přispěla výborným výkonům FbC Skuteč. Kluci z druhého stupně pomohli týmu dorostenců k 1. místu druhé ligy a postupu do nejvyšší soutěže. V lize starších žáků jsme se umístili na 4. místě a v závěrečném play-off se stali nejlepším týmem Pardubického kraje. V mladších kategoriích jsme se zúčastnili velkých turnajů – Czech floorball champ v Praze, Open game Brno, Nisa open Liberec a Open air Cup Dobruška.

Hasičský kroužek

Vedoucí: Richard Nekvinda, SDH Proseč

Hasičský kroužek se scházel každý čtvrtek na širokých schodech a v zimním období v nové sportovní hale. Přes covidová opatření žáci absolvovali mnoho soutěží. Vítězstvím v okresní lize požárních útoků za rok 2021 získalo družstvo mladších hasičů právo účastnit se Superpoháru hejtmana Pardubického kraje 16. 10. 2021 v Komárově, kde v konkurenci vítězů všech okresních lig získali ve své kategorii krásné 2. místo. Dne 30. 4. se mladí hasiči zúčastnili akce Uklidíme Paseky a pasecký les a 24. 6. navštívili profesionální hasiče ve Vysokém Mýtě. Mladí hasiči se celkem zúčastnili devíti dalších soutěží s umístěním od 1. do 5. místa. V Požární lize se mladší žáci umístili celkově na 1. místě a starší žáci na 2. místě.

Taneční skupina MITRIX

Vedoucí: Michaela Vostrčilová, DiS.

Taneční skupina se scházela každý pátek ve sportovní městské hale v Proseči. Celkem ji tvořily 3 taneční skupiny v celkovém počtu 39 členů a 4 vedoucí. V kroužku se každá skupina naučila 2–3 nové taneční sestavy, které obsahují směs různých tanečních stylů, např. moderní tanec, aerobic, street dance a další. Proto je každá sestava originální. Tančí se na veselé energické písničky, které mají děti možnost samy vybrat. Na začátku každé hodiny probíhá zahřátí v podobě tanečních a pohybových her. Poté následují hlavní sestavy a na konci probíhá posilování a strečink. Taneční skupina vystupovala při těchto příležitostech: Slavnostní otevření městské sportovní haly v Proseči, Litomyšl Lázně ducha a Proseč-Sensor Cyklo Maštale.

Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola

