

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

DUBEN 2021

ŠŮTEK

Uvnitř najdete:

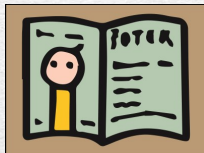
Prvňáčci v knihovně

1. let do vesmíru

Pohádky druháčků

Bohové na facebooku

Rozhovory



Nepřehlédněte:

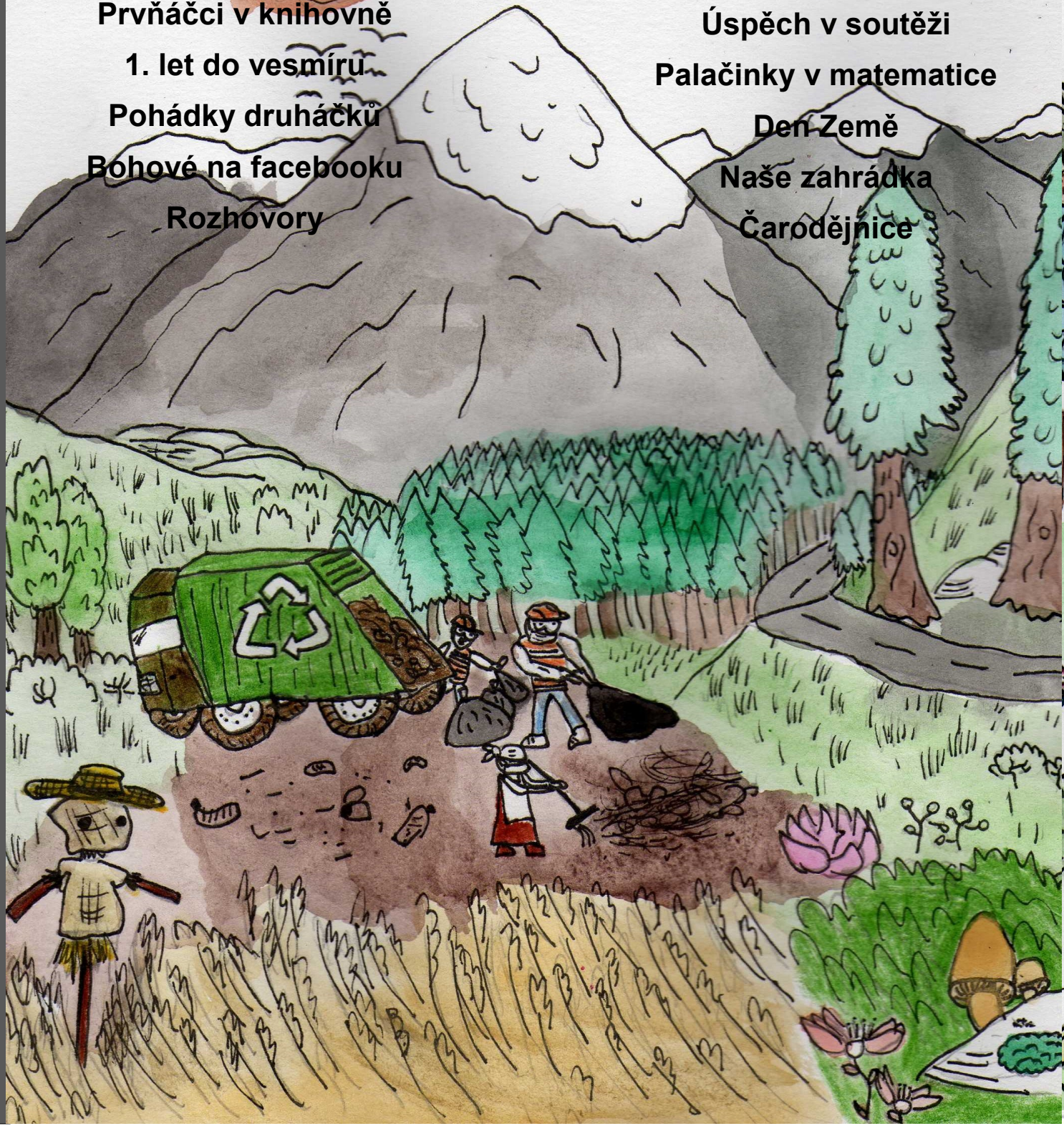
Úspěch v soutěži

Palačinky v matematice

Den Země

Naše zahrádka

Čarodějnice



ŠOTEK USPĚL V CELOSTÁTNÍM KOLE SOUTĚŽE

Již v září jsme Vás s radostí informovali, že se náš časopis Šotek umístil na 1. místě v krajském kole soutěže Školní časopis roku 2020 a že postoupil do celostátního kola této soutěže.

Na výsledky z celostátního kola jsme se „načekali“, obálka s diplomy nám přišla až minulý týden. Přesto nám způsobila velikou radost! V celostátním kole jsme získali 3. místo za titulku (obálku) a celkové 6. místo v kategorii II. stupeň ZŠ.

Tato ocenění nás velice potěšila a dodala nám ještě větší chuť do další práce. Pro letošní školní rok prozatím soutěž vyhlášena nebyla, ale hned jak se tak stane, jsme připraveni časopis do soutěže poslat.

redakce

Š

O

T

E

K



PRVNÁČCI V KNIHOVNĚ

Přestože byl 15. duben čtvrtek, mohly přijít děti do knihovny.



A přišli - prvňáčci. Přinesli si s sebou čítanky. Po přivítání a krátkém seznámení s prostředím knihovny, nám někteří přednesli básničky.

Potom četli krátký text z čítanky a luštili rébusy k němu.

Prvňáčci už znají všechna písmenka, mohou si tedy sami číst knížky. Několik z nich si knížku vybralo a půjčilo domů. Jsou to knížky z „Prvního čtení“, které mají velká písmenka a krátký text.

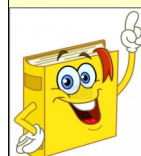
Jejich paní učitelka si pro ně vybrala

knížky s dětskými básničkami.

Máme tak na škole další čtenáře, na které se mohu těšit.

A NEJENOM NA NĚ.

Blanka Stodolová, knihovnice



12. DUBEN - 60. VÝROČÍ 1. LETU DO VESMÍRU

12. dubna 1961 svět ohromila zpráva, že se první člověk vydal do vesmíru. Jurij Alexejevič Gagarin jednou obletěl Zemi a vrátil se v pořádku zpět.

12. dubna 2021 tedy uplynulo 60 let od okamžiku, kdy lidé zpřetrhali okovy pozemské gravitace a člověk poprvé vzlétl do vesmíru. Přestože od té doby vzlétli do kosmu lidé více než tisíckrát, zůstane Jurij Alexejevič Gagarin navždy tím prvním, který nás do něj pozval.



Jurij Alexejevič Gagarin byl sovětský kosmonaut, první člověk, který vzlétl do vesmíru. Ke svému kosmickému letu odstartoval 12. dubna 1961 v lodi Vostok 1 z kosmodromu Bajkonur. Obletěl Zemi a po 108 či 106 minutách přistál.

Let proběhl bez jakýchkoliv potíží. Teprve když se automaticky zapnul brzdící motor, nastaly problémy. Od kabiny se měl oddělit

přístrojový úsek, zůstal však spojen elektrickým kabelem. Loď začala rotovat. Gagarin o tom referoval sledovacím stanicím. I když věděl, že mu hrozí smrt, zůstal klidný. Na Zemi však vypukl poplach. Když se neplánované soulodí ocitlo na pokraji atmosféry, první plameny plazmy kabel spálily. Jeho přetržení kouli vymrštilo a udělilo jí zrychlující se rotaci. Gagarin málem ztratil vědomí. Naštěstí rotace pozvolna ustala a kabina letěla po plánované návratové dráze. Ve velké výšce nad Zemí se nad ní postupně otevíraly padáky.

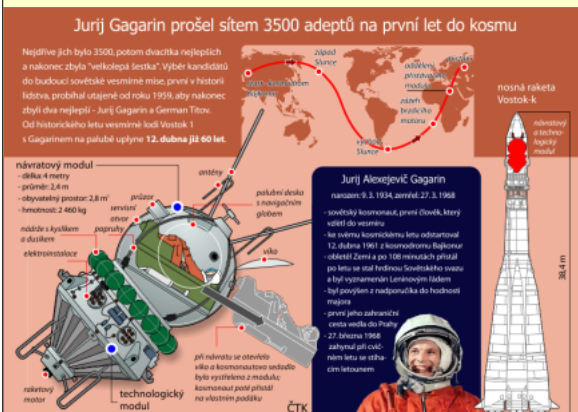


V době, kdy Gagarin usedl do kabiny kosmické lodi Vostok 1, mu bylo 27 let. Památnému startu předcházelo dvouleté výběrové síto, na jehož počátku stálo 3 461 adeptů, vesměs výborných letců a pilotů stíhaček

Gagarinův let měl především obrovský symbolický význam. Bez ohledu na jaké straně železné opony lidé žili, tak Gagarina vítali úplně všude. Na Západě i Východě. Zažil slávu, která je vyhrazena jen bohům, a přes všechny problémy, které s takovým obdivem souvisí, to na konec přece jen ustál. Ale lehké to pro

něj určitě nebylo. Chtěl létat a vrátit se do kosmu, ale politici z něj místo toho udělali svou ikonu.

Andrea Lacmanová



Jurij Gagarin prošel sítím 3500 adeptů na první let do kosmu

Nejdříve jich bylo 3500, potom dvacítku nejlepších a nakonec zbyla "velikolepá šestka". Výběr kandidátů do budoucí sovětské vesmírné mise, první v historii lidstva, probíhal utajeně od roku 1959, aby nakonec zbyli dva nejlepší - Jurij Gagarin a German Titov. Od historického letu vesmírné lodí Vostok 1 s Gagarinem na palubě uplyne 12. dubna již 60 let.

Jurij Alexejevič Gagarin
naroz. 9. 3. 1934, zemřel 27. 3. 1968
sovětský kosmonaut, první člověk, který vzlétl do vesmíru
ke svému kosmickému letu odstartoval 12. dubna 1961 z kosmodromu Bajkonur obletěl Zemi a po 108 minutách přistál po letu se stal hrdinou Sovětského svazu a byl vyhlášen Leninovým dělníkem - byl povýšen a odpovědníka do hodnosti majora
první jeho zdravotní zpráva vešla do Prahy 27. března 1968
zahynul při cvičném letu ve výšce 6000 m nad zemí

návratový modul
- délka 4 metry
- průměr 2,8 m
- objemový prostor 2,8 m³
- hmotnost 2 400 kg
- oddělena kyslíkem a dusíkem
- elektronika

antény
- přístroj
- senzor
- přístroj
- senzor
- přístroj
- senzor

paralýza dusíku a kyslíku
- při návratu se objevilo
- vlivem kombinace oxidů
- bylo vyvoláno z modulu
- kosmonaut posádku
- na vlastním padáku

technologický modul
- raketový motor

nosná raketa Vostok-k
- raketový úsek
- nosný modul

36 m

ČTK



GAGARIN 12.4. 1961

PALAČINKY V MATEMATICE

Sedmáci se při distanční výuce na chvíli proměnili v kuchaře. Odhadli i odvážili množství surovin a udělali graf. Virtuálně nakoupili a spočítali si, kolik za celý nákup zaplatili. Nejdříve pro čtyřčlennou rodinu, a protože jim to šlo a jsou mlsouni, přepočítali to na 42 strážníků, tedy všechny sedmáky včetně učitelů a ochutnávačů.

A potom vařili, pekli, smažili palačinky. Ty moje neměly stejné rozměry, proto jsem je cestou ke stolu přeskupil tak, aby byly seřazeny podle velikosti.

Na výsledky se můžete sami podívat.

Zajímavost:

Vzorec pro ideální palačinku vypadá podle matematičky Ruth z Anglie takto: $100 - [10L - 7F + C(k - C) + T(m - T)] / (S - E)$. Čím více se pak výsledek blíží hodnotě 100, tím je palačinka lepší.

L zastupuje počet bublin v litém těstě (0)

F je počtem obrácení palačinky (100)

C se rovná konzistenci těsta (10)

k je ideální konzistencí těsta (5)

T je teplota pánve (375 Fahrenheitů, 191 stupňů Celsia)

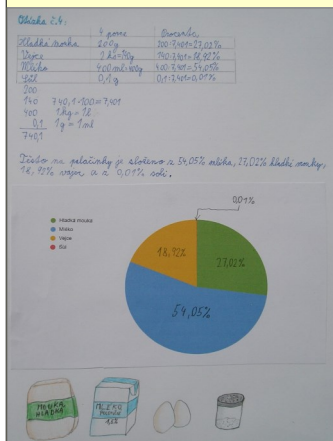
m je ideální teplota pánve (377 Fahrenheitů, 192 stupňů Celsia)

S je čas odpočinku těsta před smažením (30 vteřin)

E je čas odležení palačinky před snědením (0 vteřin)

Zdroj: <https://www.idnes.cz/recepty/idealni-palacinka>

Petr Herynek



1

+

1

=

3

I v tomto čísle budou pokračovat rozhovory s našimi novými učiteli. Tentokrát si Zuzka Roušarová povídala s p. uč. Zuzanou Novákovou a p. uč. Adélou Boštíkovou. Oba rozhovory Vám přinášíme:

1. Z jakého důvodu jste se rozhodla stát učitelkou? Lákalo Vás i jiné povolání?

Já už jsem měla jasno od malička, protože už ve školce mně učaroval klavír a chtěla jsem na něj hrát, takže jediná cesta, kde bych toto mohla uplatnit, pro mě byla učitelka. Také jsem měla jasno, že to bude učitelka na prvním stupni, protože mě to táhlo spíše k menším dětem.

A jiné povolání mě nelákalo.

2. Který předmět Vás nejvíce baví učit na prvním stupni ZŠ? Proč?

Nejvíce mě na prvním stupni baví učit český jazyk a angličtinu.

Ještě mám taky ráda hudební výchovu.

3. Proč jste si vybrala učit zrovna na prvním stupni ZŠ?

Tahle věková kategorie je mi nejbližší, protože ve školce jsou to už hodně malé děti a tam ta práce je opravdu velká pipláčka.

A z větších dětí už mám zase trochu respekt.

4. Jaké jsou podle Vás výhody a nevýhody online výuky? Je pro Vás online výuka náročnější?

Neřekla bych úplně, že je náročnější. Je jiná. Takže je to o tom, aby si člověk na ten jiný způsob výuky zvyknul. To znamená, že teď už v tom systému jedeme rok a myslím, že už se v tom každý učitel našel. A určitě má svoje výhody jak online výuka, tak i presenční.

5. Co se Vám na naší škole líbí?

Tak myslím si, že tato škola má hodně velký potenciál. Hodně mě oslovila práce s nadanými dětmi, velká nabídka kroužků a mimoškolních aktivit, nepovinných předmětů... Opravdu si myslím, že tato škola má velký potenciál.

6. Je něco, čím Vás žáci, které učíte, překvapují?

Žáci překvapují každý den. Ono to je to krásné na povolání učitele, že každý den je úplně jiný a každý den se může nějaké překvapení stát.

Děti jsou toho zárukou, že se to tak opravdu stane.

7. Co Vás bavilo za předměty, když jste chodila na základní školu? Proč?

Nejvíce mě bavila hudební výchova, protože jsme měli úžasnou paní učitelku, která nás vedla i v rámci pěveckého sboru, jezdili jsme po různých soutěžích, po různých vystoupeních a to mě bavilo.

Opravdu si myslím, že záleží na učiteli. Jak vás osloví a k tomu předmětu přitáhne.

8. Čemu se ráda věnujete ve svém volném čase? Jsou to koníčky, kterým se věnujete už od dětství, nebo máte i nějaké nové?

Nový koníček je určitě moje rodina. Ta mě zaměstnává nejvíce. Snažím se s nimi trávit co nejvíce času. Buď chodíme do přírody, nebo sportujeme, jezdíme na kole, na hory, na lyže... Takové ty sezónní sporty.

Ráda čtu a ráda hraju na klavír, to mi vlastně zůstalo z toho dětství.



1. Z jakého důvodu jste se rozhodla stát učitelkou? Lákalo Vás i jiné povolání?

Učitelkou jsem chtěla být od dětství, bavilo mě učit panenky a hrát si s nimi doma na školu, jelikož mě bavil dějepis od základní školy, tak to učitelství k tomu směřovalo. Lákala mě archeologie, ale pak jsem si řekla, že je to neslučitelné s rodinným životem a dětmi, proto jsem si vybrala učitelství.

2. Co Vás nejvíce baví na dějepisu a němčině ?

Tak na dějepisu mě baví, že člověk může poznávat, jak se žilo v různých etapách života. Bavilo mě třeba i poslouchat babičku, která mi vyprávěla, jak se jim dříve žilo a co mohli zažít.

Hlavně slouží k tomu, že si můžeme v současné době vážit toho, jak můžeme žít a jaké máme podmínky.

A u té němčiny jsem hodně poznávala, že má spojitost s dějepisem. Vlastně české země jsou propojeny celkově s němčinou, takže německý jazyk mi pomáhal při studiu dějepisu.

3. Lákalo by Vás učit i nějaký jiný předmět než dějepis a němčinu? Popřípadě jaký a proč?

No tak případně výtvarku, protože už od první třídy po celou střední školu jsem navštěvovala výtvarný kroužek a ráda doma tvořím. Nebo by mě bavilo učit kuchyňky, protože ráda pečů a vařím.

4. Jaké jsou podle Vás výhody a nevýhody online výuky? Je pro Vás online výuka náročnější?

Online výuka je určitě náročnější.

Člověk musí velice přemýšlet o tom, jak online hodiny udělat, aby vás to bavilo, aby to nebyla hodina jenom o výkladu. Náročnější to bylo i v tom, že když byly zavřené školky, do pozadí mi běhaly moje děti. Výhoda je, že se někdy při videokonferenci dají některé třídy usměrnit.

5. Co se Vám na naší škole líbí?

Na škole se mi líbí její umístění, pracovní kolektiv a celkově i žáci.

6. Je něco, čím Vás žáci, které učíte, překvapují?

Jelikož jsem učila na učilišti, tak mě toho překvapuje hodně, ale naopak mile, oproti předchozí zkušenosti.

Jste k sobě ohleduplní, pomáháte si, což jsem moc nezažívala na učilišti a kolikrát mě překvapí i vaše otázky k učivu, že si musím ještě nové informace dohledat.

7. Co Vás bavilo za předměty, když jste chodila na základní školu? Proč?

Dějepis, němčina a výtvarná výchova.

8. Čemu se ráda věnujete ve svém volném čase? Jsou to koníčky, kterým se věnujete už od dětství, nebo máte i nějaké nové?

Věnuji se ráda cestování, víceméně už od dětství. Také návštěvě hradů a zámků, což vlastně provázelo celé mé dětství, když jsme s rodiči navštěvovali památky.

Hodně času také strávím s dětmi.



Za rozhovor poděkovala Zuzana Roušarová

V naší škole je tradicí, že devátáci píšou pohádky pro nejmladší čtenáře. Tentokrát pohádky napsali naši druháčci. Budete si je moci přečíst nejen v tomto, ale i v příštím čísle časopisu.

N

A

Š

E

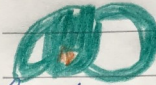
24.3.
Příběh o zvířátkách



1. kapitola

Byl jednou jeden pesek a chtěl mít kamarádka. A tak šel a šel a najednou byla před ním kočička.

Tak se shamanovali a nechali nikdy od sebe.



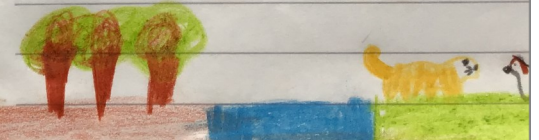
2. kapitola

Jezdili spolu na výlety. Každý den na krásu i delší výlet. Vždycky se dohodly kam jedou.

Nikdy se neopustili furš šli jenom spolu.

Šli lesem po louce kolem potůčku.

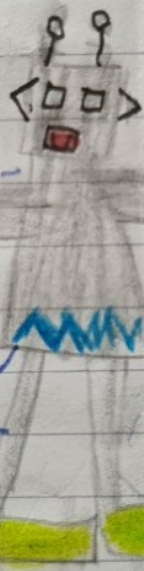
Byli totiž cestovatelé



Julie Roušarová

24.3.
O robota Bobovi a jak si našel kamaráda.

Byl jeden robot který si šel na kole-soč, mifdo ho mesočila nemohle sjmazit kamarada pro so se je robot.



domi.

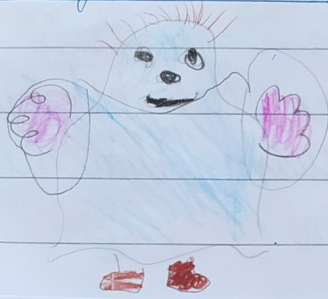
Doma si našel baterky a našel se na křižle.

Tam uvidel robota a kral si s nim a pak se shamanovali.

zmeroval se dnoška.

Jaroslav Němec

Právidělka ve škole



O Bubláčkově jak šel do školy. Měl samé pramíčky a byl hodný a v škole se učil. Ve škole poznal šáha Rida, který se do školy nešel. Škola mu nešla a občas přinesl domů 5. Právidělka mu sdělila, že když se s ním půjde učít, tak se s ním půjde učít po škole. A opravdu Rida

se učil učil ve škole, občas domů přinesl i 1. a tak ho Bubláček vzal se změnou na výlet po škole. Rida uviděl se svůj domeček, školu, křídlo, rybník, kde se sám bruslí. A tak se s ním šli učiti kamaráti.

Filip Háněl

1. kapitola

Pohádka o zlobivém skřítkovi

Byl jednou jeden skřítek, který pořád a pořád zlobil. Někdy chytil motýly a jednou dokonce šel do cizího domu k lidem. A udělal hotovou paseku, že z toho byl opravdový malér. Pan Novotný jel do nemocnice. Chcete vědět, jak to bylo? Tak já vám to povím. Pan Novotný pekl buchty a zrovna dával do těsta cukr. Skřítek mu dal pod ruku sůl a on ji tam dal. Když to ochutnával, rozbolelo ho břicho tak, že musel jet do nemocnice. Skřítek se tomu smál. Pak šel skřítek se smíchem domů, ale doma na něj čekala nezvaná návštěva. Byla to víla Týna.

2. kapitola

Jak víla Týna dala skřítkovi za vyučenu

Jak skřítek uviděl Týnu, hned se zarazil. Týna mu říká: „Copak si teď udělal, hm?“ Skřítek neodpoví, Týna se ptá znovu: „Copak si udělal teď, hm?“ Skřítek řekne: „Dal jsem panu Novotnému pod ruku místo cukru sůl,“ odpověděl. Týna na to: „Je dobře, že ses přiznal, za to ti nic neudělám. Ale slib, že to už nikdy neuděláš!“ Skřítek to slíbil. A od té doby naopak pomáhal. Matyáš Roušar

P

O

H

Á

D

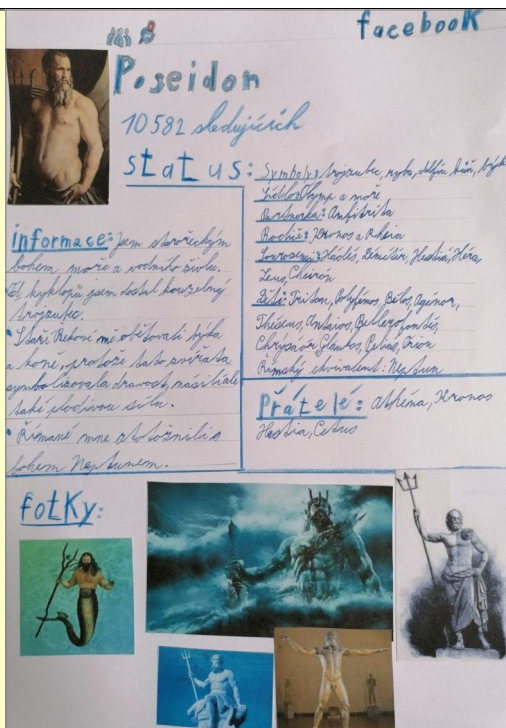
K

Y

BOHOVÉ NA FACEBOOKU

Na facebooku je v dnešní době kdekdo. Šestáci při hodinách češtiny vytvořili profily dokonce i bohům z Olympu. A my jsme ještě doplnili pár informací:

Řečtí bohové sídlili na hoře Olymp a každý z nich měl dohled nad určitým aspektem lidského světa. Bohyně a bohové měli lidskou podobu a podléhali i lidským vášním a slabostem. Skladba olympské sestavy se v různých obdobích měnila, ale nikdy nepřesáhla počet dvanáct (nazývají se také dodekatheon – dvanáct bohů). Mezi stálou desítku usazenou na Olympu patřili:



Poseidon
10 582 sledujících

Stat us: Symboly: trojzubice, ryby, olivovník, kůň, křídlo

Informace: Jsem starověkým bohem moře a vodní síly. Mám křídla, jsem doštal kouzelný trozubice. Dává nekonečnou sílu a horu, protože každá zvířata a ryba lástvala dravci, násichali také prolovna síla. Přeměň ovna a křídlaté bohem Neptunem.

Přátelé: Athéna, Kronos, Hésra, Cébus

Fotky: [Images of Poseidon]

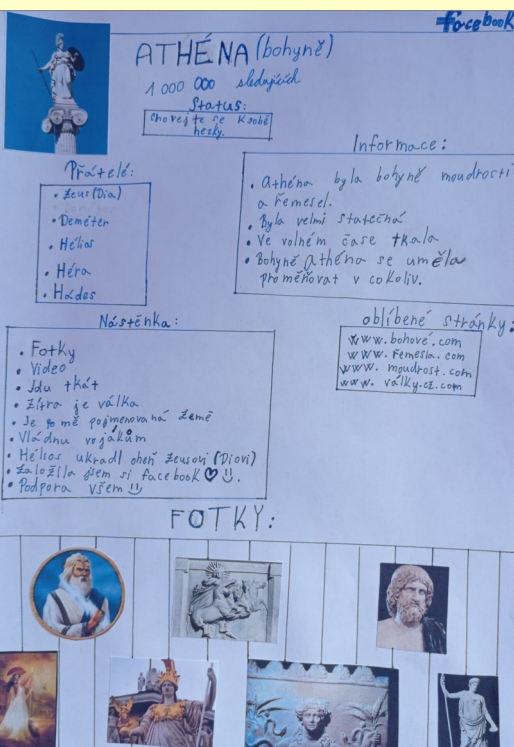
Zeus – vládce Olympu, bůh počasí, hromu a blesku

Héra – Diova manželka, bohyně žen, manželství a věrnosti

Apolón – bůh poznání, pravdy, poezie, hudby a proroků

Arés – bůh války Poseidón – bůh moří a oceánů

Héfaistos – bůh ohně, řemesel a zručnosti



ATHÉNA (bohyně)
1 000 000 sledujících

Stat us: chovej se k sobě hezky.

Informace: Athéna byla bohyně moudrosti a řemesel. Byla velmi statečná. Ve volném čase tkala. Bohyně Athéna se uměla přeměňovat v cokoli.

Přátelé: Zeus (Día), Deméter, Hélios, Héra, Hádes

Nástenka: Fotky, Video, Jdu thát, Zléra je válka, Je to mě pojmenovaná země, Vládnu vojákům, Hélios ukradl oheň Zeusovi (Diovi), Založila jsem si facebook (❤️👍), Podpora všem (👍)

oblíbené stránky: www.bohové.com, www.femeta.com, www.moudrost.com, www.války.cz.com

FOTKY: [Images of Athena]

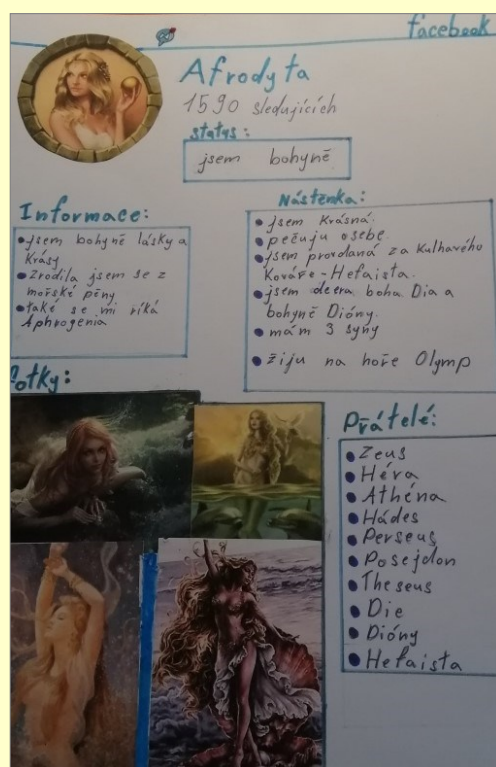
Artemis – bohyně lovu, zvířat a plodnosti

Afrodita – bohyně lásky a fyzické přitažlivosti

Athéna – bohyně moudrosti a vojenské strategie

Hermés – bůh cestování, pohostinnosti a Diův osobní posel

Poseidón - bůh moře



Afrodita
15 90 sledujících

Stat us: jsem bohyně

Informace: Jsem bohyně lásky a krásy. Zrodila jsem se z mořské pěny. Také se mi říká Aphrogetia.

Nástenka: Jsem krásná, pečuju o sebe, jsem proslavená za kultového Kóvro - Héfaista, jsem dcera boha Dia a bohyně Diony, mám 3 syny, žiju na hoře Olymp

Přátelé: Zeus, Héra, Athéna, Hádes, Perseus, Posejdon, Theus, Die, Diony, Héfaista

Fotky: [Images of Aphrodite]



FACEBOOK

POSEIDON

289,833 sledujících

Žije v: Řecko

počítač: Moře, Olymp

Přátelé:

- Zeus
- Héra
- Hélo
- Hélo

Fotky:

Obľíbene stránky:

WWW.CIRSOVI.COM
WWW.A-Z.FOTKY.COM
WWW.NEJLEVNĚJŠÍ.SPORT.CZ

Nástěnka:

čarů jsem získal
od mojí matky
od bratra Hélo
on bratry a sestry
a normálně

bylo jsem dostal
zručně. Hrad druhý
jsem ho získal
kde jsem celý
ambic a nobilita
ho našel doma
konalem.

FACEBOOK

ZEUS

10,8 sledujících

STATUS:

Mám spousta dět se spousta žen.

INFORMACE:

- Jsem starší Hélo.
- Žiji na hoj Olymp.
- Mám několik dětí.
- Mám jsem svého otce.
- Mám je moje žena a sestry a bratry.
- Mým povolání je slavný je dět.

PRÁTELE:

- Hélo
- Hélo
- Hélo
- Hélo
- Hélo

OBĹBĚNĚ STRÁNKY:

- www.merit.com
- www.slovy.com
- www.helo.com
- www.slovy.com

PRÍSPĚVKY:

- Jsem na hoj Olymp proběhnou svedla. Upravitky.
- Byla mi zamilovanou svedla v Svedla.
- Mám je moje žena a sestry a bratry.
- Mám jsem je hoj, normálně.

FOTKY:

FACEBOOK

Zeus

1 899 327 sledujících

STATUS:

Jsem starší Hélo a
normálně svedla.

INFORMACE:

- Jsem starší Hélo
- Mám několik dětí
- Mám jsem svého otce
- Mám je moje žena a sestry a bratry
- Mým povolání je slavný je dět

FRIENDS:

- Hélo
- Hélo
- Hélo
- Hélo

Obľíbene stránky:

WWW.HAPPYVITAMIN.CZ
WWW.HAPPYVITAMIN.CZ
WWW.VLADYBOH.CZ
WWW.OLYMP.COM
WWW.DARYPROTUS.CZ

Nástěnka:

Mám jsem získal
od mojí matky
od bratra Hélo
on bratry a sestry
a normálně

bylo jsem dostal
zručně. Hrad druhý
jsem ho získal
kde jsem celý
ambic a nobilita
ho našel doma
konalem.

FOTKY:

FACEBOOK

Zeus

INFORMACE:

Jsem starší Hélo a
normálně svedla.

PRÁTELE:

- Hélo
- Hélo
- Hélo
- Hélo

Nástěnka:

Mám jsem získal
od mojí matky
od bratra Hélo
on bratry a sestry
a normálně

bylo jsem dostal
zručně. Hrad druhý
jsem ho získal
kde jsem celý
ambic a nobilita
ho našel doma
konalem.

FOTKY:

O

L

Y

M

P

U

DEN ZEMĚ

Den Země je den věnovaný Zemi, který se každoročně koná 22. dubna. Tento svátek je ovlivněn původními dny Země, které se konaly při oslavách jar-



ní rovnodennosti, 21. března, a oslavovaly příchod jara. V moderním pojetí jde o ekologicky motivovaný svátek upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí. Historie vyhlášení tohoto dne sahá do roku 1969, kdy především John McConnell začal volat po vzniku mezinárodního dne Země a v rámci těchto snah vytvořil i vlajku Země.

První Den Země byl slaven 22.

dubna 1970 v San Francisku. Tato oslava byla pravděpodobně zamýšlena nejen jako ekologicky zaměřený svátek, ale i jako happening bojovníků proti válce ve Vietnamu. Kampaň s tímto svátkem spojená si kladla za cíl přenést otázku ekologie do politických kruhů.

Cílem bylo zvýšit energetickou účinnost, recyklovat odpadky a hledat obnovitelné zdroje energie. Tato akce měla velký ohlas zejména mezi studenty.

OSN začala tento svátek slavit o rok později (1971). V roce 1990 se k Americe připojil i zbytek světa a 22. duben se stal Mezinárodním dnem Země. Dnes slaví Den Země víc jak miliarda lidí ve více jak 193 státech světa.

Den Země se tak stal největším světským svátkem, který slaví lidé společně na celé planetě bez ohledu na původ, víru či národnost.



Michal Čech



DEN ZEMĚ VE DRUŽINĚ

Den Země je každoroční celosvětová událost, která se koná 22. dubna. Děti ze školní družiny si tento den také připomněly.



ÚKLID ZEMĚ V PRAXI:



NAŠE ZAHRÁDKA

Příroda se konečně probouzí ze zimního spánku. Sluníčko svítí a pomalu vytahuje ze země první kytičky. Děti ze školní družiny si vyrobily malé fóliové zahrádky, do kterých si vysely fazole, hrášek a řeřichu. Poté celý týden pozorovaly, jak se jejich semínko mění. Pro děti to byla velmi zajímavá aktivita, protože si mohly vyzkoušet roli zahradníka.



FILIPOJAKUBSKÁ NOC

V noci z 30. dubna na 1. května nastává filipojakubská noc spojená s pálením čarodějnic, což je lidový zvyk spojený s pálením ohňů a ochranou před nečistými silami. Jedná se o starý pohanský svátek, který se postupem času změnil na lidový zvyk a dnes i společenskou událost.



V minulosti patřila filipojakubská noc mezi noci, kdy prý zlé a nečisté síly vládly větší mocí než kdy jindy. Lidé věřili, že této noci v povětří poletuje spousta čarodějnic, letících na sabat. Proto se této noci také říká „noc čarodějnic“.

Čarodějnice se před nočním shromážděním, které je vedeno samotným d'áblem, potíraly magickými mastmi, aby dokázaly na svých košťatech vzlétnout a posílily své magické schopnosti. Sabat se konal nejčastěji o úplňku přesně o půlnoci filipojakubské noci. Čarodějnice se scházely na horách, skalách nebo pustých místech. Na samotném setkání se často měnily v různá zvířata, například v kozla, vlka, černou kočku nebo mouchu. Posláním sabatu bylo představit d'áblůvi, který setkání předsedal v podobě polokozla-poločlověka, posláni každé čarodějnice, dát jim nové úkoly, představit novou členku a udělat s ní případně vstupní rituál. Na sletu všechny účastnice tancovaly, zpívaly, skákaly přes oheň i do něj nebo i rituálně obětovaly. Víra v temné síly se časem proměnila v pověru, že d'ábel může moc na zemi uplatňovat pouze prostřednictvím lidí – především čarodějnic.



Zvláště staré ženy bývaly často podezřívány ze spojení s d'áblem a lidé se jim často vyhýbali nebo se jich báli. Na ochranu před čarodějnicemi se na vyvýšených místech pálily ohně. Tento zvyk k nám přišel nejspíš z Německa a postupem doby se z výročních ohňů stalo „pálení čarodějnic“ tak, jak je známe dnes.

Dnes už se z „pálení čarodějnic“ stala především společenská událost, kde se sejdou děti i dospělí a místo ochrany před temnými silami se jedná spíše o vítání jara a oslavu konce zimy.

Zájemcům o bližší informace o životě čarodějnic doporučujeme knihy pana Pratchetta: Čaroprávnost, Soudné sestry, Čarodějky na cestách,

Dámy a pánové, Maškaráda a Carpe Jugulum.

Ida Klímová

Odkazy:

www.i-creative.cz

mimibazar.cz

<http://www.icej.cz/>

novinky.cz

www.veskole.cz

www.google.com

ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU
2015



KVALITNÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS
ABECEDA, O. S., 2012