

Dodatek č. 4 k upravenému ŠVP ZV

Název vzdělávacího programu: **Škola mnoha možností – škola mnoha nadání**
Školní vzdělávací program pro základní
vzdělávání

Předkladatel: **Základní škola a mateřská škola Proseč**

IČO: 750 18 772

Adresa školy:

ZŠ a MŠ Proseč

IZO: 102 142 564

Rybenská 260

REDIZO: 650 051 653

539 44 Proseč

Telefon, fax:

459 321 291

E- mail:

skola@zsprosec.cz

Webové stránky:

www.zsprosec.cz

Zřizovatel:

Město Proseč, náměstí Dr. Tošovského 18, 539 44 Proseč,

telefon: 469 321 137, e-mail: mesto@prosec.cz

Webové stránky:

www.mestoprosec.cz

Koordinátor ŠVP ZV:

Mgr. Zdeněk Pecina

**Mgr. Alena Zvárová pověřená výkonem agendy
ředitele školy**

Ředitel školy:

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2021

Dodatek č. 4 k upravenému ŠVP ZV projednán Radou školy dne 31. 8. 2021 a zapsán pod č. j. ZŠ–120/21-VZ

.....
Mgr. Alena Zvárová pověřená výkonem agendy ředitele školy

razítko školy

1. Charakteristika školy

1. 1. Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Proseč je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V ročnících ubývá paralelních tříd.

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	560 žáků
Mateřská škola	100 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	520 jídel

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy. Autobus, kterým dojíždějí žáci z České Rybné a Miřetína, zastavuje u školy. Ostatní žáci dojíždějící z Nových Hradů, Boru, Leštiny, Doubravic, Perálce, Zderaze, Kutřína, Budislavi, **Libeciny, Hluboké, Martinic a Pasek** přicházejí ke škole z náměstí vzdáleného asi 5 minut cesty. Areál školy je částečně oplocen a umístěn stranou od frekventovaných částí obce.

1. 2. Vybavení školy

1. 2. 1. Učebny

Dne 1. 9. 2003 byla předána do užívání rekonstruovaná budova prvního stupně. Nyní se zde nachází osm učeben kmenových, z nichž dvě využívá školní družina (ŠVP školní družiny je přílohou tohoto dokumentu), jedna učebna odborná – výtvarná výchova, místnost s keramickou pecí, učebna pro děti s SVP, spisovna, kabinet prvního stupně, cvičná kuchyňka.

V září 2021 byla zkolaudovaná přístavba budovy ZŠ. Díky tomu jsme získali nejen odborné učebny k výuce ICT, fyziky, přírodopisu a jazyků, ale také kabinety.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů je určena stávající učebna výpočetní techniky. Pro práci žáků jsou další počítače ve většině tříd a v dyslektické třídě. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovnách a v kabinetech, **většina** učeben je vybaveno dataprojektorem a interaktivní tabulí. Ve specializované učebně jazyků je zařízení pro poslech, ke **kterému jsou připojena sluchátka**. Pro učitele je možnost používat přenosné notebooky.

Cílem je obnova stávající počítačové učebny a vybudování další počítačové učebny. V budoucnu by byla vhodná samostatná místnost na servery.

Počítače jsou propojeny do sítě, žáci i učitelé mají přístup na internet. Využíváme vnitřní informační síť a připojení přes wi-fi (pouze pro učitelský sbor). Každý pedagogický pracovník školy a každý žák školy má přístupové heslo do školní počítačové sítě a svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Učitelé a žáci 2. stupně mají jednotné e-maily od firmy Google (příjmení.první písmeno křestního jména@zsprosec.cz), mohou využívat cloudové úložiště a další aplikace, které firma Google nabízí.

Většina učitelů může k výuce využívat tablet.

Učebny k výuce pracovních činností (dílny a cvičná kuchyně) jsou velmi dobře vybaveny.

1. 2. 2. Tělocvična – sportovní hala:

V současné době nevyhovující tělocvičnu nahradí moderní sportovní hala, která je před dokončením a bude využívána na hodiny TV.

1. 2. 3. Jídelna

Máme vyhovující prostory pro společné stravování, náležitě vybavené a respektující hygienické normy. Využíváme počítačový program pro evidenci strážníků, jejich objednávek a plateb, dále program pro evidenci pohybu surovin s vazbou na normování a pro výpočet spotřebního koše. Při výdeji je umístěn terminál, který umožňuje kontrolu oprávněnosti výdeje jídel a odhlašování obědů. Čtyři dny v týdnu si strážníci mohou vybrat ze dvou jídel, kdy oběd č. 2 se vaří až při přihlášení 25 ks jídel. Objednávání jídel lze provést přímo u vedoucí kuchyně nebo elektronicky. Vzhledem k doplňkové činnosti školy a kapacitě kuchyně mohou jídelnu využívat i cizí strážníci.

1. 2. 4. Areál školy

Areál naší školy bychom mohli rozdělit na dvě části:

První část - sportoviště, slouží při výuce tělesné výchovy a sportovních her. Tvoří ji hřiště s umělým povrchem a běžecká dráha. Ke hrám slouží malé hřiště na košíkovou s umělým povrchem, který je již díky opotřebení také poškozen. Slouží k výuce TV a také k relaxaci žáků v době přestávek.

Celý prostor dráhy byl zrekonstruován.

Druhá část - (rozsáhlý travnatý prostor) slouží k relaxaci a procházkám. V jihozápadní části areálu se nachází vybudovaná učebna v přírodě – krytý altán s pevným povrchem, mobilními lavicemi a tabulí, za vhodného počasí zde probíhá výuka přírodopisných i dalších předmětů. Celý areál lze pak využívat jako výukový prostor pro přírodopis a přírodovědu: v areálu je zajímavá sbírka dřevin, která slouží žákům k praktickým zaměstnáním. V severní části je vybudována geologická expozice, která také slouží výuce.

V zadní části areálu byla zřízena kompostová komora, kde skladujeme organický odpad získaný při údržbě areálu.

Protože škola nemá prostory pro hromadné setkávání žáků, je k tomuto účelu v současné době využíván „prostor pod schody“, který se nachází mezi budovou prvního stupně a hospodářským pavilonem.

U školního areálu jsou umístěny kontejnery na třídění odpadů.

1. 2. 5. Hygiena a sebevzdělávání

Ve škole je možnost dalšího studia, sebevzdělávání žáků i učitelů. Učitelská knihovna je umístěna v jednom z kabinetů, knihy jsou postupně doplňovány, odborné časopisy jsou volně přístupné všem učitelům. K dispozici je 12 periodik. Žákům slouží žákovská knihovna, kde si mohou jeden den v týdnu půjčovat knihy a zároveň zde studovat potřebnou literaturu. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy. V knihovně je možnost kopírování vybraných materiálů potřebných k výuce. **Knihovna slouží i jako centrum poučení i zábavy.** V blízkosti naší ZŠ se nachází městská knihovna, která je našimi žáky také využívána. Pro nejmladší čtenáře organizuje „Pasování na rytíře řádu čtenářského“, tematické výstavy a soutěže.

Struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků i učitelů odpovídá příslušným předpisům. Výhodou je, že děti mohou trávit **velké přestávky** aktivním pohybem venku v areálu školy nebo využít kapacitu školního hřiště a pro menší děti bylo vybudováno pískoviště a dětský herní prvek „Mučírna“. Na hale 2. stupně jsou dětem celodenně k dispozici dva stoly na stolní tenis a stolní fotbal.

Stravovací a pitný režim podle věkových a individuálních potřeb žáků je zajištěn. Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

Režim života školy respektuje věkové potřeby žáků i jejich bezpečnost. Prostředky první pomoci jsou v pravidelně doplňovaných lékárnách, a to ve sborovnách 1. a 2. stupně, v dílnách a tělocvičně. Všichni pracovníci mají kontakty na obvodního a dětského lékaře. Praktické dovednosti učitelů v poskytování první pomoci jsou na odpovídající úrovni, pravidelně se konají odborná proškolení.

Ve škole jsou prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny, vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám.

Po vyučování mají žáci možnost přístupu k počítačům, na internet. Mohou si vybrat účast v řadě nepovinných předmětů a zájmových útvarů se zaměřením kulturním, sportovním a výtvarným.

Dle zájmu žáků na druhém stupni probíhá lyžařský výcvik. Žáci se se svým vyučujícím mohou účastnit plavání, bruslení, lyžování.

Prostor ve výuce je věnován také nácviku chování dětí za mimořádných situací a to každoročním celoškolním projektem „Chování člověka za mimořádných událostí“ a „Umiš si poradit“.

Za účelem posílit hygienu v naší škole jsme navázali spolupráci se Zelenou hvězdou společnosti B. Braun Medical s. r. o. Žáci mají možnost použít přímo ve školní jídelně speciální kvalitní dezinfekci rukou.

2. 6. Naše škola nutně potřebuje:

- Rekonstrukci budovy 2. stupně
- Generální opravu schodů u prvního stupně i schodů od 1. stupně ke skladu nářadí

1. Charakteristika pedagogického sboru

2. 1. Zkušenosti, praxe a schopnosti pedagogů

Počet pedagogických pracovníků na naší škole se pohybuje kolem cca 20 učitelů, ve školní družině pracují dvě vychovatelky. Ke kvalitnímu chodu školy přispívá odpovídající počet nepedagogických zaměstnanců a pracovníků školní jídelny.

Výuka na naší škole je zajišťována pedagogickými pracovníky s předepsanou odbornou a pedagogickou kvalifikací. Pedagogičtí pracovníci se podílejí na vedení zájmových útvarů, výuce nepovinných předmětů a na organizaci zájmových akcí, které pořádá škola (Prosečská hvězda, literární soutěž Malá Proseč Terézy Novákové, koncerty pěveckých sborů aj.)

Pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni potřebnými profesními dovednostmi – snaží se být komunikativní ve směru k žákům i jejich rodičům, k sobě navzájem i všem odborníkům, kteří zajišťují pro školu speciální služby. Učitelé a vychovatelé jsou schopni individuálního přístupu k žákům, **v případě potřeby zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků jsou doporučeni k odbornému vyšetření v PPP či SPC.** Na základě tohoto vyšetření jsou žáci integrováni do běžných tříd. Při vyučování **jsou zohledňována doporučení z poradenských zařízení**, případně jsou zařazeni do péče dyslektických asistentek. Veškerá tato individuální práce s dětmi je konzultována s jejich rodiči.

V souvislosti s probíhající integrací a inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení **působí ve škole asistentky pedagoga.**

Učitelé se snaží u žáků vytvářet kladný vztah k učení, vhodnými způsoby je motivovat ke školní práci. V posledních letech pedagogičtí pracovníci usilují o zkvalitnění podpory nadaným žákům. V průběhu školního roku je vyhledávají a dále s nimi pracují v oblasti jejich nadání. Od školního roku 2018/2019 pracuje pod vedením zkušené učitelky „Klub koumáků“. V souvislosti s probíhající integrací a inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ve snaze co nejvíce a nejefektivněji využít vzdělávací potenciál jednotlivých žáků přistoupila škola od školního roku 2019/2020 k dělení žáků více početních nebo paralelních tříd na dvě skupiny v předmětech matematika, anglický jazyk a český jazyk. Rozdělení do jednotlivých skupin probíhá především na základě pracovního tempa jednotlivých žáků a jejich vzdělávacích potřeb a možností. Složení skupin v jednotlivých předmětech nebude pevné, lze tedy přecházet v jednom klasifikačním období mezi jednotlivými skupinami, to na základě výše uvedených kritérií. Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá u všech žáků stejně, ověřování vědomostí a dovedností se uskutečňuje na základě probraného a procvičeného učiva všemi žáky bez rozdílu. Výjimku tvoří žáci se SVP, kde jsou požadavky individuálně nastaveny. Většina pedagogických pracovníků se průběžně vzdělává, účastní se seminářů a setkání s pedagogy z jiných škol a na základě toho modifikují svou činnost. Škola organizuje semináře přímo ve škole pro celý pedagogický sbor.

V pedagogickém sboru naší školy převládají dobré pracovní i soukromé vztahy, vstřícná komunikace a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci jsou schopni pracovat v týmu, vzájemně se respektovat a doplňovat. Všichni učitelé se podíleli na přípravě ŠVP ZV a každoročně se podílejí na jeho aktualizacích i na upraveném ŠVP ZV platným od 1. 9. 2016.

Základní pravidla života školy jsou shrnuta ve školním řádu, který obsahuje práva a povinnosti žáků, rodičů i učitelů. Projednávání běžných organizačních a jiných záležitostí se žáky a rodiči je hlavně v kompetenci třídních učitelů. Závažnější problémy řeší s výchovným poradcem, příp. ředitelstvem školy. Žákům, rodičům, ale i zaměstnancům školy je k dispozici školní psycholog, který ve škole pracuje na poloviční úvazek.

Učitelé obohacují výuku novými formami práce. Žáci na 2. stupni mají dle svého specifického zájmu možnost výběru z několika 1 a 2 hodinových volitelných předmětů, zvolit si mohou i některý z nepovinných předmětů. Všem žákům je nabízena účast v řadě nepovinných předmětů zájmových útvarů s různým zaměřením.

2. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

3. 1. Dlouhodobé projekty

Na naší škole realizujeme celkem 13 projektů (viz Přehled začlenění průřezových témat do projektů). Mimo tyto větší projekty organizujeme řadu menších akcí.

Mimořádnou pozornost věnujeme kulturním aktivitám. Výrazně se na kulturním dění podílejí pěvecké sbory – přípravný Žluťasci (žáci 1. a 2. tříd), Prosečánek (žáci 3. až 5. tříd) a Červánek (žáci 6. až 9. tříd). Podporujeme také sólový zpěv, pro naše žáky organizujeme přehlídku v sólovém zpěvu Prosečská hvězda, účastníme se obdobných přehlídek v rámci regionu i celostátních (Skutečský slavík, Perníkový slavík...). Tradicí se staly vánoční koncerty a koncerty v závěru školního roku, které jsou taktéž určeny pro veřejnost. Součástí koncertů jsou i **vystoupení folklórního souboru Dřeváček**.

Vždy po třech letech je naše škola pořadatelem celostátní literární soutěže „Malá Proseč Terézy Novákové“ určené dětským literárním nadějším. Úspěšně zde spolupracujeme s městem Proseč a městskou knihovnou Proseč.

Na naší škole vychází od roku 1999 školní časopis ŠOTEK, v současné době jako měsíčník. Pokud děti či rodiče projeví zájem, mohou časopis odebírat domů.

3. 2. Mezinárodní spolupráce

Naše škola je registrována v programu eTwinning, který napomáhá spolupráci žáků a učitelů v rámci Evropy prostřednictvím informačních a komunikačních technologií.

Proč jsme se zapojili?

- Dovídáme se více o jiných kulturách a tradicích
- Zvyšujeme naše povědomí o různorodosti světa
- Nabízíme žákům netradiční a zajímavé formy výuky
- Nacházíme nové přátele a sdílíme s nimi společné zájmy a cíle
- Procvičujeme cizí jazyky
- Uvědomujeme si, jak důležitá je znalost cizích jazyků
- Rozšiřujeme spolupráci mezi školami, učiteli, žáky

- Naplňujeme průřezová témata (Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, mediální výchova)
- Máme možnost výměny zkušeností s kolegy v zahraničí
- Obohacujeme vlastní pedagogickou praxi

V minulosti jsme navázali kontakt s těmito zahraničními školami:

- Szkoła Podstawowa nr 1im. Tadeusza Kościuszkiul. Wierzbowa nr 164 - 300 Nowy Tomyśl, woj. Wielkopolskie,Polska. Téma spolupráce – Zdravý životní styl pro budoucí pokolení.
- S některými základními školami na Slovensku.

Ve školním roce 2020/21 jsme navázali spolupráci se slovenskou vzdělávací institucí EDUlienka.

Dále proběhla spolupráce s prosečskými rodáky, kteří žijí v zahraničí - Lady Milena Grenfell-Baines žije v Prestonu ve Velké Británii a paní Eva Paddock v Bostonu v USA. Díky nim jsme mohli ve školní knihovně vytvořit anglickou sekci, učitel angličtiny absolvoval studijní pobyt ve Velké Británii, pěvecké sbory natočily své CD a žáci i učitelé si mohli vyzkoušet konverzaci s lidmi dlouhodobě žijícími v anglicky mluvících zemích.

3. 3. Spolupráce s rodiči žáků

Informační systém je založen na daných pravidlech, důvěrné informace o žácích jsou zajištěny proti zneužití.

Rodiče informujeme o prospěchu jejich dětí prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Zapisujeme známky ze zkoušení, písemných prací atd. Do klasických papírových žákovských knížek si známky zapisují sami žáci, učitelé do nich zaznamenávají i informace o zhoršeném prospěchu a informace o chování žáka ve škole. Učitelé 1. stupně a někteří učitelé 2. stupně obvykle využívají hodnotící listy, ve kterých je nejdůležitější částí sebehodnocení žáků, vyjadřují se k němu jak vyučující, tak i rodiče.

Pravidelně se ve třídách konají třídní schůzky a individuální konzultace za účasti žáka a rodičů.

Rodiče jsou informováni o základních cílech a prioritách školy. Na začátku školního roku je zveme na setkání rodičů a přátel školy, kde se jim představíme, předložíme jim nástin celoročního plánu školy, chystané předměty, nepovinné předměty, volitelné předměty i mimoškolní aktivity.

O dění ve škole, školních akcích a úspěších žáků v průběhu roku informujeme rodiče prostřednictvím školního časopisu Šotek a Prosečského zpravodaje, dále na nástěnkách v obci a prostřednictvím našich webových stránek. Na začátku každého školního roku vydáváme pro rodiče informační brožuru se základními údaji o škole.

Rodiče integrovaných dětí zapojujeme do tvorby IVP. Sdělíme jim celý plán, úkoly a cíle. Rodiče se spolupodílejí na jeho realizaci a zároveň přijímají i spoluzodpovědnost za jeho plnění. Zároveň se k němu i vyjadřují, doplňují ho svými názory a postřehy.

Při výchovných a vzdělávacích problémech žáků, při rozhodování o povolání aj. se mohou rodiče obrátit na výchovného poradce, **metodika prevence** a školní psycholožku.

Rodičům je dána možnost účastnit se výchovných a vzdělávacích akcí organizovaných školou. Dlouhodobě usilujeme o větší zapojení rodičů do činnosti školy.

3. 4. Spolupráce s jinými subjekty

3. 4. 1. Spolupráce s institucemi zainteresovanými do výchovy a vzdělávání

Při škole funguje **Spolek rodičů**. Dále byla zřízena školská rada. Tvoří ji šest členů.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s městem jako zřizovatelem (pomoc se zajišťováním grantů a různých akcí, účast zástupců města při významných událostech ve škole apod.)

Spolupracujeme též s Pedagogicko-psychologickou poradnou **v Chrudimi a v Ústí nad Orlicí**, SPC Skuteč, **OSPOD v Chrudimi a Vysokém Mýtě**, **SVP Archa, sdružením Archa v Chrudimi**, **Oblastní charitou Nové Hradky**, **ZUŠ Skuteč**, **ISŠT a SŠ stavební Vysoké Mýto**, **Dopravním hřištěm Vysoké Mýto** a **Women for women, o.p.s.**

3. 4. 2. Spolupráce s ostatními subjekty

Škola má dlouhodobě velmi dobrou spolupráci s dalšími institucemi, organizacemi i podniky, a to nejen v obci. Formou besed, přednášek, kurzů a školení spolupracujeme například s představiteli církví, sportovních klubů, Klubu seniorů, Sdružení obcí Touloucovy Maštale, Ochranné stanice přírody Pasíčka, firmy Ergotep, Policie ČR, SDH Proseč, Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém. Dle možností si objednáváme přednášky právníka prostřednictvím Policie ČR a pracovníků ČČK a ČSBS. **V rámci zajištění preventivních programů spolupracujeme s PPP v Ústí nad Orlicí a s Centrem pro rodinu Ostrava.**

3. 4. 3. Informovanost žáků a veřejnosti

Bezprostřední a základní informace podává žákům třídní učitel. Každý třídní kolektiv od 4. ročníku má svého zástupce ve školním parlamentu, jeho prostřednictvím je zajištěna komunikace a zpětná vazba mezi vedením školy a žáky.

Další informace žáci získávají z pomocných zdrojů, jako jsou nástěnky, hlášení školního rozhlasu a školní časopis Šotek.

Na společenské akce školy zveme veřejnost místním rozhlasem a pozvánkami, o dění ve škole lze najít informace na informačních tabulích v obci a na webových stránkách školy. Jejich součástí je také rubrika „Napište nám“ a informace ze školní jídelny včetně jídelníčku. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány.

K informování rodičů využíváme mobilní rozhlas, elektronickou žákovskou knížku, e-maily.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s lehkým mentálním postižením od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV. Postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP je stejný jako v případě IVP ostatních žáků. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka. Při tvorbě IVP bude využíváno metodické podpory školního poradenského pracoviště.

4. 5. Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Škola vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání žáků. Tito žáci mají své specifické potřeby, což vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na hodinu. Rozšiřujeme pro ně základní učivo, připravujeme pro ně problémové úlohy a cvičení nad rámec běžný v hodinách. Umožňujeme jim individuálně pracovat s naučnou literaturou, počítači, jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly.

Ve snaze co nejvíce a nejefektivněji využít vzdělávací potenciál jednotlivých žáků přistoupila škola od školního roku 2019/2020 k dělení žáků některých ročníků na skupiny v předmětech matematika, anglický jazyk a český jazyk.

V nepovinném předmětu Sborový zpěv umožňujeme žákům srovnání s obdobně nadanými vrstevníky.

Žáci své nadání mohou rozvíjet i v době mimo vyučování v zájmových útvarech jako jsou například: kroužek technických dovedností, **robotický kroužek**, **sportovní pohybové hry** a případně další.

Nadaným žákům umožňujeme účast v soutěžích a přehlídkách, cíleně je na tyto soutěže a přehlídky připravujeme.

Žáky vedeme k rovnému přístupu k ostatním spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat ostatním. I nadaný žák může být v jiné oblasti průměrný.

4. 5. 1. Popis pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení PLPP a IVP

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o

zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele Školy, který je zaznamená do školní matriky.

Str. 247 – Literatura – 9. roč.

Odstraněna část učiva literatury, které bylo v minulých dvou letech rozloženo do 7. a 8. ročníku.