



ZŠ a MŠ Proseč

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772

tel.: 469321291, www.zsprosec.cz, e-mail: skola@zsprosec.cz

VIZE A KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2023 – 2027

VIZE NAŠÍ ŠKOLY

ŽÁK

- připravený obstát v budoucím světě,
- vybavený potřebnými znalostmi a praktickými dovednostmi,
 - vědom si svých práv a povinností,
- schopný komunikovat a konstruktivně řešit problémy,
- zdravě sebevědomý, ale i ohleduplný a empatický.

Skvělí UČITELÉ, odborníci a lidé, kteří jdou dětem a žákům příkladem.

Příjemné a respektující ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ, kam děti, žáci, zaměstnanci i rodiče chodí rádi.

KONCEPCE ROZVOJE NAŠÍ ŠKOLY

1. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Strategický cíl: Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím nových výukových metod, individualizací výuky a způsobem jejího hodnocení, ale i podpora a inovace fungujícího vzdělávání v získávání praktických dovedností a zvyšování IT kompetencí. Nesmí chybět efektivní podpora školního poradenského pracoviště, vč. oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Dílčí cíle:

a) Podpora zvyšování kvality vzdělávání

- průběžné hodnocení ŠVP a realizace případné korekce aktualizace na základě zkušeností z ověření v praxi a změn v RVP,
- mezipředmětové integrace průřezových témat ve výuce,
- využívání moderních aplikací a forem výuky ke zvýšení atraktivity předmětů,
- vyučování v blocích - primárně na 1. stupni,
- slovní hodnocení v 1. - 3. třídě,
- zavádění formativního hodnocení,
- získávání dotací a grantů na podporu inovativního vzdělávání, badatelské výuky a práce s nadáním každého dítěte/žáka,
- ověřování a reflexe dosažené úrovně vzdělání ve Scio testech.

b) Individualizace vzdělávání

- rozvíjení klíčových kompetencí základního vzdělávání cíleným výběrem metod práce ve vyučování s ohledem na individuální možnosti žáka,
- pokračování v dělení žáků (především) 2. stupně na skupiny v hlavních předmětech - diferenciaci dle potřeb žáků,
- využívání tandemové výuky,
- sledování a podpora nadání žáků – Klub Koumáků, dlouhodobé projekty, školní časopis Šotek, široká nabídka kroužků a nepovinných předmětů, podpora žáků v účasti na soutěžích,
- zachování fungující dlouhodobé kvalitní podpory dětí/žáků s IVP – asistenti pedagoga, vytváření IVP, spolupráce s PPP, SPC,
- využívání možností individuálního i skupinového doučování pro žáky z méně podnětného prostředí.

c) Jazyková a literární gramotnost

- zachování výuky AJ od 1. ročníku,
- využití rodilého mluvčího ve výuce,
- možnost výběru druhého cizího jazyka minimálně ze dvou možností,
- obnovení zahraničních poznávacích zájezdů,
- zapojení do projektu Erasmus,
- podpora čtenářské gramotnosti.

d) Rozvoj digitální gramotnosti

- neustálá modernizace techniky a učeben IT,
- propojení IT s ostatními předměty,
- vytvoření žákovské wifi pro širší využití IT zařízení v běžné výuce.

e) Rozvoj přírodovědné gramotnosti

- širší zapojení badatelské a projektové výuky,
- systematické propojení matematiky a finanční gramotnosti,
- podpora exkurzí a spolupráce s odborníky z praxe.

d) Všestranný rozvoj

- důraz na rozvoj měkkých dovedností a osobnostní rozvoj dětí/žáků:
 - v rámci třídnických hodin,
 - ve spolupráci s odborníky speciálně zaměřených programů,
 - pomocí celkového nastavení školní kultury,
- praktická výuka:
 - zachovat a stále inovovat vyučování ve školních dílnách, cvičné kuchyňce i péči o školní areál a školní záhony,
- sportovní aktivity:

- co nejčasnější probuzení zájmu dětí/žáků o pohybové aktivity,
- rozšíření nabídky netradičních a pro děti/žáky atraktivních sportů,
- pokračování v realizaci pravidelných sportovních turnajů pořádané školou,
- reflektování výsledků šetření ČŠI o tělesné zdatnosti našich žáků,
- podpora zdravého životního stylu.

2. OBLAST PERSONÁLNÍ

Strategický cíl: Vytvoření stabilního, kvalifikovaného a spolupracujícího týmu, jehož členové jsou inovativní ve své vlastní práci.

Dílčí cíle:

a) Stabilní tým kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků

- naplňování společně sdílené vize,
- optimalizace kvalifikovanosti pedagogických pracovníků – podpora prohlubování a dokončení kvalifikačního studia,
- vyrovnání se s generační obměnou zaměstnanců a předelegování úkolů,
- rozšíření školské poradenské pracoviště o roli speciálního pedagoga, příp. logopeda,
- zavedení pravidelných teambuildingové akcí, pokračování v již tradičních společenských akcích.

b) Vzájemná podpora a spolupráce

- nastavení účelně fungujících metodických komisí,
- podpora rolí uvádějícího a začínajícího učitele,
- další realizace vzájemných hospitací, zaměření se na zpětnou vazbu a osobní rozhovory s vedením školy,
- průběžná aktualizace plánů, vnitřních řádů a směrnic dle aktuálních potřeb.

c) Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

- motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání a seberozvoji,
- každoroční stanovení plánu DVPP pro sborovnu i pro jednotlivce,
- hlavní témata vzdělávání: inovace ve vzdělávání, IT, komunikace, formativní hodnocení, hodnotové vzdělávání,
- návštěvy v inspirativních školách,
- podpora mentoringu,
- další dle individuálních potřeb.

3) OBLAST KULTURY ŠKOLY

Strategický cíl: Nastavení otevřené a respektující kultury školy založené na důvěře, komunikaci a slušnosti, vedoucí k vzájemné spolupráci a zastávání společných hodnot.

a) Bezpečné a přátelské klima školy

- kontinuální podpora fungujícího školního poradenského pracoviště s důrazem na dokončení systému prevence sociálně-patologických jevů,
- pokračování v pravidelných třídnických hodinách a rozšíření jejich počtu,
- prohlubování spolupráce tříd, vrstevnických programů a projektů,
- posílení vlivu žákovského parlamentu,
- podpora zdravého životního stylu - stravování (koncepte Skutečně zdravá škola), aktivní trávení přestávek venku i ve škole v hracích koutcích, další podpora pohybových aktivit žáků
- rozšíření relaxačních/hracích koutků pro žáky,
- podpora zážitkových aktivit - adaptační a sportovní kurzy, třídní výlety, spaní ve škole, atd.,
- pořádání projektových dnů, vč. Děti učí děti a společných akcí 1. a 9. ročníku,
- podpora většího propojení společných projektů MŠ a ZŠ.

b) Spolupráce se zákonnými zástupci

- pokračování v pravidelných informačních a třídních schůzkách i konzultacích rodič – žák - učitel,
- kontinuální zapojení v projektu Rodiče vítáni,
- nastavení další spolupráce se Spolkem rodičů,
- podpora zapojení rodičů do života školy – inspirativní zaměstnání, životní zážitky a zkušenosti, společné školní i mimoškolní akce.

c) Prezentace školy a spolupráce s dalšími subjekty

- zdokonalování prezentace školy prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, Prosečského zpravodaje a dalších oblastních médií,
- pokračování ve veřejných vystoupeních MŠ, pěveckých sborů, sportovců, apod.,
- aktivní zapojování se do spolupráce s městem Proseč jako zřizovatelem,
- vybudování pravidelné spolupráce s místními spolky a firmami,
- rozvíjení spolupráce se spádovými a partnerskými školami.

4) OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A ZÁZEMÍ ŠKOLY

Strategický cíl: Zajištění dostatečných prostor pro kvalitní výuku a provoz, udržování všech pracovišť, budov, přilehlých hřišť i školních areálů v bezpečném a provozuschopném stavu a péče o jejich estetický vzhled.

a) Základní škola

- vytvoření nové kmenové třídy a třídy pro 3. oddělení družiny,
- modernizace školní kuchyně a jídelny- nahrazení dosluhujících spotřebičů a vzduchotechniky v souladu s konceptem “Skutečně zdravá škola”, oprava střechy a zateplení budovy, odhlučnění a modernizace prostor jídelny
- další dovybavení, zpříjemnění a modernizace prostor tříd, kabinetů i chodeb dle potřeb,
- stálá investice do IT techniky a konektivity,
- řešení konceptu náhrady dosluhujících interaktivních tabulí,
- modernizace kamerového systému, vč. jeho zavedení do všech oddělení družiny,
- dle možností zřizovatele a úspěšnosti v případných dotačních titulech opravy a modernizace venkovního areálu (vybudování bezbariérového vchodu na 1. st., oprava chodníků směřujících k 1. stupni, nová venkovní učebna a chodník u haly 2. st., revitalizace školního víceúčelového a atletického hřiště, oprava venkovního amfiteátru a schodů k nářadovně),
- optimalizace nákladů na energie.

b) Mateřská škola

- na základě studie vybudování nové třídy, renovace kuchyně, vč. spotřebičů a vzduchotechniky,
- pravidelná modernizace a vybavování stávajících tříd i školkové zahrady,
- propojení školkové zahrady se sousedním městským pozemkem,
- instalace kamerového systému na venkovní prostory.

V Proseči dne 28. 8. 2023

.....
Mgr. Romana Pešková
ředitelka školy