

Zpravodaj Rodiče vítáni

květen - červen 2020



Letošní vítěz GTP CZ preferuje badatelskou výuku i dálkově



Porotu ceny Global Teacher Prize CZ letos nejvíce zaujal kombinací pokory a učitelského sebevědomí i odborností **Václav Fiala**, učitel biologie a chemie na ZŠ Brigádníků v Praze. Ocenila ho za důvěru ve schopnosti žáků a práci s jejich vnitřní motivací, za nadšení pro badatelský styl výuky, který se mu podařilo přenést do vzdělávání na dálku, i za uplatňování principů konstruktivistické pedagogiky. [Dalšími oceněnými byli Štěpánka Baierlová a Alexis Katakalis.](#) Přečtěte si podrobný [rozhovor Jitky Polanské s Václavem Fialou](#) o jeho přístupu k dětem a školní výuce.

Jak na formativní hodnocení?



Distanční vzdělávání s sebou přineslo otázku, jak uchopit hodnocení, když známky během uzavření škol o učení dětí mnoho nevyprávějí. Pro inspiraci, jak na formativní hodnocení, které motivuje děti k dalšímu učení, se můžete podívat na [webinář Alexise Katakalis](#), který se umístil na 3. místě v ceně Global Teacher Prize. EDUin společně s programem Učitel naživo připravil [10 vybraných principů formativního hodnocení](#).

Jak restartovat školu po pandemii Covid-19?



Vytvořte si školní pandemický plán! Ministr školství řekl, že neočekává na podzim plošné uzavření škol v důsledku šíření koronaviru, přesto je možné, že mohou být některé školy uzavřeny lokálně. Proto by každá škola měla mít vytvořený plán, jak [v takové situaci pokračovat v distančním vzdělávání](#).

Jak vidí školy po nouzovém uzavření sociolog Daniel Prokop?



„Ptali jsme se již dříve rodičů, jak hodnotí úroveň základního vzdělávání a když jsme se zeptali těch samých během distančního vzdělávání, mírně narostlo pozitivní hodnocení. To je velmi zajímavé, protože určitá část společnosti je k práci některých učitelů dost kritická, ale v globálu se pohled na učitele zlepšil. Hypotéza je, že si rodiče uvědomili náročnost práce učitelů,“ říká v [rozhovoru s Lucíí Fialovou](#).

Děti učíme tím, jací jsme, říká Milan „Mikin“ Appel



V zimě vstoupil do Auly slávy v ceně EDUína a nyní si můžete přečíst, co by si podle něj [školní formální vzdělávání mohlo vzít za inspiraci z toho neformálního, volnočasového](#).