



Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772

tel.: 469 321 291, www.zsprosec.cz, email: skola@zsprosec.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Autorský kolektiv:



Romana Pešková, Alena Zvárová, Andrea Boháčová, Jana Čejková, Petra Hospodková, Petr Hromádka, Jitka Jeřábková, Kateřina Jílková, Michaela Kadrmasová, Petr Košňar, Ivana Košňarová, Šárka Kovářová, Hana Lacmanová, Michaela Macháčková, Samuel Mészáros, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Zuzana Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Jitka Poslušná, Jaromíra Pospíšilová, Vladimír Roček, Denisa Bártová, Zuzana Schejbalová, Dagmar Smělá, Pavel Stodola, Blanka Stodolová, Věra Stoklasová, Lucie Šibravová, Milena Tobiašová, Lenka Tomášková, Adéla Zvárová

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ...	5
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP:	5
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL	9
KULTURA.....	10
Činnost s nadanými a talentovanými žáky	11
EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	13
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	13
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD	16
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	18
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	19
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	21
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	23
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA	26
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ.....	31
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	32
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU	36
Mimořádné projekty a události tohoto školního roku	41
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ	43
8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ.....	45
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	46
10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2025.....	58
11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	60
1. Město Proseč.....	60
1. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje - 13. 2. 2025.....	60
12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	61
PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	62
PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2024/2025.....	66
PŘÍLOHA 3: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI 2024/2025	67
PŘÍLOHA 4: PRÁCE S TALENTOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2024/2025	71
PŘÍLOHA 5: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2024/2025.....	72
PŘÍLOHA 6: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP 2024/2025.....	74
PŘÍLOHA 7: ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2024/2025	75
PŘÍLOHA 8: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2024/2025	79
PŘÍLOHA 9: HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI 2024/2025	84



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel: Město Proseč, 539 44 Proseč

Ředitelka: Mgr. Romana Pešková

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 750 18 772

IZO: 102 142 564

RED IZO: 650 051 653

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Webové stránky: www.zsprosec.cz

E-mail: skola@zsprosec.cz

Telefon: 469 321 291

Školská rada:

Datum zřízení: 23. 6. 1998

Počet členů: 6

Kontakt: Ing. Eva Daňková, evadol@seznam.cz

Součásti školy:

Základní škola: kapacita 360 žáků Rybenská 260

Mateřská škola: kapacita 84 dětí Podměstská 220

Školní družina: kapacita 60 žáků Rybenská 260

Školní jídelna: kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Už samotný název školního vzdělávacího programu *Škola mnoha možností* napovídá, že naším cílem je nabídnout žákům pestrou škálu činností a aktivit, v nichž mohou rozvíjet svůj potenciál. Usilujeme o to, aby byli žáci připraveni nejen po stránce vědomostí, ale také praktických dovedností, potřebných pro život.

Vzdělávání proto stavíme na rovnováze mezi moderními technologiemi a každodenními dovednostmi – chceme, aby žáci uměli pracovat s tabletem i s vařečkou a šroubovákem, aby se naučili samostatnosti, spolupráci v týmu a zodpovědnosti za vlastní jednání. Výuku obohacujeme projektovými dny, exkurzemi, soutěžemi i novými formami a metodami, které podporují aktivní zapojení žáků.

Dlouhodobě a systematicky podporujeme jak žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tak žáky nadané. Nabízíme širokou paletu kroužků a nepovinných předmětů. Na druhém stupni navíc dělíme žáky v hlavních předmětech do skupin podle jejich zájmu a předpokladů, čímž jim umožňujeme efektivněji se rozvíjet.

Naše škola je moderně vybavena – využíváme interaktivní tabule ve všech třídách, máme 2 nové počítačové učebny, mobilní notebookovou učebnu, tablety, a propojujeme výuku s praxí i v dílnách a cvičné kuchyňce. Školní dílna je průběžně modernizována a doplněna o technologie jako 3D tiskárna, CNC stroj či gravírovací zařízení. Ve školním roce 2021/2022 byla dokončena nová sportovní hala a výstavba pavilonu odborných učeben, čímž jsme získali nové prostory pro výuku jazyků, přírodopisu, fyziky, chemie, informatiky i tabletovou učebnu. K dispozici máme také učebnu v přírodě, kterou využíváme během výuky i ve školní družině. V areálu školy a jejím okolí se nacházejí tři naučné stezky, které vznikly v rámci výuky za aktivní spoluúčasti žáků: Planetární stezka, Naučná stezka areálem školy – Poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji, která představuje horniny a nerosty z okolí Proseče. Neustále se snažíme modernizovat další a další části školy.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP:

Cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu byly v průběhu školního roku naplňovány soustavně a v souladu s koncepcí školy a plánem na školní rok. Vzdělávací obsah byl realizován v plném rozsahu, s důrazem na propojení teoretických poznatků s praktickými dovednostmi, rozvoj klíčových kompetencí a individuálních schopností žáků. Významnou změnou bylo zavedení nového předmětu osobnostně sociální výchova ve všech ročnících. Tento předmět přispěl k posilování pozitivního klimatu školy a rozvoji sociálních dovedností žáků.

Pedagogický sbor uplatňoval moderní vzdělávací metody a důraz byl kladen na aktivní učení, kooperaci, formativní hodnocení, kritické myšlení i samostatnost žáků. Kromě výuky škola nabízela široké spektrum mimoškolních aktivit, které podporovaly osobnostní rozvoj dětí a přispívaly k naplňování průřezových témat ŠVP. Škola systematicky podporovala rovné příležitosti, individuální přístup, zdravé klima a prevenci rizikového chování.

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí.



Obec	Počet žáků
Bor u Skutče	12
Budislav	7
Bohuňovice	2
Hlinsko	1
Hluboká	2
Krouna	6
Leština	6
Libecina	1
Borová	1
Nové Hradky	10

Perálec	4
Proseč	166
Vysoké Mýto	1
Luže	1
Zderaz	10
Zádolí	2



Pardubice	2
Polička	4
CELKEM	238

Údaje k **30. 6. 2025**

Žáci mají možnost vyjádřit svůj názor na dění ve škole prostřednictvím žákovského parlamentu, který tvoří volení zástupci 4. až 9. tříd. Parlament se pravidelně schází po celý školní rok, zpravidla jednou až dvakrát měsíčně. Svým aktivním přístupem se členové parlamentu významně podíleli na chodu školy – tvořili důležitý komunikační most mezi pedagogickým sborem a žáky jednotlivých tříd.

Zástupci ve svých třídách sbírali podněty k projednání a následně spolužáky informovali o tématech, která byla na schůzkách diskutována, a o přijatých závěrech. Parlament se například podílel na výběru melodie školního zvonění, programu na Den dětí, vč. sestavování menu a pečení větrníků pro všechny školáky, i na dovybavení tříd a společných vnitřních i venkovních prostor.

Jedním z hlavních cílů žákovského parlamentu je vést jeho členy k osvojení principů demokratického fungování – učit je spolupracovat, komunikovat, prosazovat své názory, ale zároveň i naslouchat a respektovat názory druhých.

Jako poděkování za celoroční práci a zároveň pro získání dalších zkušeností a inspirace se členové parlamentu v červnu zúčastnili exkurze na Krajský úřad Pardubického kraje. Zde nás přivítal radní pro školství Mgr. Josef Kozel, který nám poutavě přiblížil fungování krajské samosprávy. Zajímavou zastávkou byla i návštěva zámecké expozice Imaginárium, jejíž spoluautory jsou manželé Sodomkovi – naši spoluobčané. S hrdostí jsme se vyfotili u gymnastického koně, který pochází z naší školy a je dnes součástí této jedinečné výstavy.



Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Romana Pešková



SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní sportoviště – sportovní halu, multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...).

Městská sportovní hala byla dokončena v září 2021. Díky výborné komunikaci zástupců města Proseč s učiteli TV se podařilo vytvořit skvělé sportoviště pro široké využití v rámci hodin tělesné výchovy i dalších volnočasových aktivit organizovaných školou.

V tomto školním roce se neuskutečnil lyžařský kurz, ale podařilo se zorganizovat bruslení na Zimním stadionu ve Skutči. Plavecký výcvik absolvovali žáci 3. a 4. ročníku. V září jsme uspořádali adaptační GO program pro 6. třídy a Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci plní různé úkoly. Žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole.

O všech sportovních aktivitách podrobně viz **Příloha 1.**

Podporujeme aktivní trávení přestávek a volného času dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště – tzv. „Mučírna“, která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště v zadní části areálu školy.

Činnost školních aktivit také vhodně doplňuje sportovně zaměřená nabídka zájmové činnosti: sportovní hry pro 1. a 2. stupeň, taneční kroužek MITRIX, volejbal a ve spolupráci s místními spolky také fotbal, florbal a hasičský kroužek.

Výchova ke zdravému životnímu stylu je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností, za prvořadou považujeme prevenci. Společně s firmou Happy snack jsme zapojeni do projektů OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL. Žáci 9. ročníku absolvovali kurz první pomoci, který zajišťují pracovníci Českého červeného kříže Chrudim.



KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Na škole pracují 3 pěvecké sbory – Žluťasci (1. – 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. – 9. třída), který v letošním školním roce pracoval ve dvou odděleních. Sbory tradičně zpívají např. při těchto příležitostech: Pasování na rytíře řádu čtenářského, Vánoční koncert ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zaspívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté.

Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových – viz **Příloha 2.**

Žáci mohou využít i spolupráci naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku v naší bývalé školní budově Školní 70 bez dojíždění do Skutče. Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli – žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy.

Tradiční předání Pohádek pro Rytíře řádu čtenářského pohádek vlastnoručně napsaných žáky 9. ročníku proběhlo ve 2. třídě dne 18. června.

Mladí literáti svůj talent využívají tím, že se pravidelně účastní soutěží s literární tematikou. Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 3.**

K rozvoji čtenářské gramotnosti také přispívá **školní knihovna**. V letošním školním roce je knihovnice školní knihovny placena na částečný úvazek z finančních prostředků školy.

Statistika za školní rok 2024/2025: 71 čtenářů z řad našich žáků vypůjčilo 138 knih.

Pedagogové si pro práci s žáky půjčili celkem 195 knih: pro společnou četbu na 1. stupni a pro práci v hodinách literatury na 2. stupni.

Dospělí si půjčili 17 knih pro svoji vlastní četbu.

Přírůstek knih v průběhu tohoto šk. r. nám **13 knih** v celkové hodnotě 3647,- Kč zakoupil **Spolek rodičů**. **Darem** od města jsme získali **2 knihy**. Z rozpočtu školy byla zakoupeny **3 knihy** při besedě se spisovatelkou Michaelou Fišarovou .

Provoz knihovny byl na začátku školního roku stanoven následovně:

úterý pro žáky 2. stupně v době **7:30 – 8.00 hod. a 11:45 – 14:45 hod.**

středa pro žáky 1. stupně ve stejných časech.

V prostorách knihovny probíhala také výuka literatury žáků 2. stupně. Pokračuje spolupráce s



knihovnicí městské knihovny. Na základě spolupráce s městem Proseč mají všichni žáci školy možnost zdarma využívat také městskou knihovnu.

Za školní knihovnu Blanka Stodolová

Činnost s nadanými a talentovanými žáky

Podpora nadaných a talentovaných dětí je u nás na škole samozřejmostí a jednou z priorit, které se věnujeme napříč všemi ročníky. Věříme, že každý žák může vynikat v něčem jiném – proto rozvíjíme potenciál nejen u těch, kteří mají nadání oficiálně diagnostikované pedagogicko-psychologickou poradnou, ale i u všech ostatních, kteří projeví talent nebo zájem o určitou oblast.

Nadané žáky nezařazujeme do speciálních tříd – preferujeme přirozený, integrovaný přístup v běžné výuce. Každý tak dostává příležitost rozvíjet své schopnosti podle svých možností a zájmů. Využíváme k tomu obohacení učiva, projektovou výuku, výzkumné úkoly, práci s myšlenkovými mapami, didaktické hry, rébusy či hlavolamy. Nabízíme i možnost samostudia online nebo účasti v soutěžích a olympiádách napříč předměty.

Silné stránky žáků podporujeme také širokou nabídkou volitelných a nepovinných předmětů i zájmových kroužků. Ať už je to robotika, technický kroužek s CNC a 3D tiskárnami, sportovní aktivity, sborový zpěv, tanec, keramika, dramatický kroužek. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí - hlavně obory technické. Vyhledáváme v tomto směru děti nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na soutěže děti připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Každý si může vybrat oblast, která mu vyhovuje.

Úspěšně reprezentujeme školu například na Festivalu vědy a techniky Pardubického kraje nebo na přehlídce Mladá Proseč Terézy Novákové. Právě tyto akce ukazují, že když nadání podpoříme správným směrem, děti dosahují skvělých výsledků.

Podporovat potenciál žáků nás baví – a jsme rádi, že právě rozmanitost nabídky umožňuje každému objevit, v čem je dobrý a co ho naplňuje. Výčet těch největších úspěchů je k nahlédnutí v příslušné příloze.

Další informace viz **Příloha 4 a 7.**





EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás
- k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis, pracovní činnosti – pěstitelské práce a volitelný předmět základy ekologie. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- sběr starého papíru, hliníku a oceli
- exkurze, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách

Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 5.**

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 jsme ve škole vzdělávali děti ve 13 třídách a 3 odděleních školní družiny. Výuka probíhala dle vzdělávacího programu Škola mnoha možností – ŠVP ZV ve



znění Dodatku č. 2, č. j. ZŠ - 190/24 - VZ – od 1. 9. 2024.

V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický. Jako další cizí jazyk se v 7. až 9. ročníku učí ruský nebo německý jazyk.

UČEBNÍ PLÁN 2024/25													
Předměty	1.	2.A	2.B	3.	4.	5.	6.	7. A	7. B	8.A	8. B	9. A	9. B
Počty	18	13	12	26	24	20	24	23	22	12	15	17	17
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	7	5	4,5	4,5	5	5	5	5
Cizí jazyk	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								2	2	2	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	4,5	5	5
Informatika							1	1	1	1	1	1	1
Základy informatiky					1	1							
Prvouka	2	2	2	2									
Přírodověda					2	1							
Vlastivěda					1	2							
Chemie										2	2	2	2
Fyzika a její aplikace							2	2	2	2	2	1	1
Přírodopis							2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis							2	2	2	1	1	2	2
Dějepis							1	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství							1	1	1	1	1	1	1
HV,Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Osobnostní a soc. výchova	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty										1	1	2	2
Celkem	21	22	22	24	25	26	28,5	30	30	32	32	31,5	31,5
Volitelné předměty													
Psaní na počítači										1/0	1/0		
Technická praktika										0/1	0/1		
Ekologie												2/0	2/0
Konverzace z AJ												0/2	0/2
Další cizí jazyk													
Německý jazyk								2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0
Ruský jazyk								0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:



Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Náboženství katolické	3. – 4.	1
Náboženství katolické	5. – 7.	1
Školní časopis	6. – 9.	1



CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

Podpora nadání – Jedním z hlavních cílů naší školy je nabídnout dětem pestrou škálu činností, které si mohou vyzkoušet, a aktivně je podporovat v oblastech, ve kterých vynikají. Každé mimořádné úsilí a talent u dětí rozvíjíme, motivujeme a oceňujeme. Podporujeme tak individuální potenciál každého žáka a vytváříme prostředí, kde může uspět každý. Součástí naší podpory talentovaných žáků je i jejich zapojení do celé řady soutěží, kde mají možnost srovnat své schopnosti s vrstevníky z celé republiky, rozvíjet své silné stránky a získávat nové zkušenosti.

Školní poradenské pracoviště – funguje na naší škole od školního roku 2009/2010. Kromě výchovného poradce, školního metodika prevence a koordinátora nadání působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Ivana Košňarová. Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a práci školního psychologa viz **Příloha 6.**

Výuka anglického jazyka od 1. třídy – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

Výuka cizích jazyků - ve škole dlouhodobě podporujeme výuku cizích jazyků, zejména anglického jazyka, který je vyučován již od 1. ročníku. Žáci 9. ročníku mají možnost volit si konverzaci v anglickém jazyce jako volitelný předmět, v jehož rámci probíhají i setkání s rodilými mluvčími. Ve vyšších ročnících je výuka dále obohacována o nabídku zahraničních exkurzí, které podporují praktické využití jazykových dovedností a rozšiřují kulturní obzory žáků.

Výuka formou projektů a exkurzí – v naší škole se snažíme maximálně využívat moderní vzdělávací formy, ke kterým patří badatelsky orientované vyučování, projektové dny, exkurze, ale i návštěvy kulturních akcí, na kterých si žáci po celou dobu vzdělávání mohou rozšířit své všeobecné znalosti. Do jednotlivých ročníků jsou začleněny dle učiva ve školním vzdělávacím programu a prolínají se různými předměty.

„Děti učí děti“ – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům nebo pro ně připravují soutěže či přehlídky. V jeho rámci tradičně probíhá během celého školního roku řada akcí.

Oblast hudební – naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žluťáci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka VH je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv, účastníme se přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík, Poličský skřivan). Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má vedle naší základní školy detašované pracoviště.

Oblast sportovní - sport je neodmyslitelnou součástí naší školy již dlouhá desetiletí. Naším cílem je vést děti ke kladnému vztahu k pohybu, týmové spolupráci a zdravému životnímu stylu již od raného věku, proto neustále rozšiřujeme nabídku sportovních aktivit, které zařazujeme do každodenní činnosti školy. Nad rámec hodin TV nabízíme hned několik sportovních kroužků, dvakrát v týdnu sportovní hodinku s učitelkou TV v rámci školní družiny, pořádáme sportovní



projektové dny a každý měsíc školní turnaje, velkou přestávku žáci tráví ve školním areálu, nabídku hodin TV rozšiřujeme o nové netradiční sporty. Škola se pravidelně a s úspěchem účastní mnoha sportovních soutěží a turnajů okresní i krajské úrovně.

Volnočasové aktivity - Škola nabízí žákům širokou škálu volnočasových aktivit a zájmových kroužků, které jsou přizpůsobeny různorodým zájmům i věkovým skupinám žáků a umožňují smysluplné trávení volného času podle jejich individuálních zájmů a potřeb. Nabídka zahrnuje pohybové, výtvarné, hudební, dramatické i technické činnosti a je jedním z pilířů prevence rizikového chování. Spolupracujeme také s místními spolky a organizacemi, čímž podporujeme vztah žáků ke komunitě a rozšiřujeme jejich možnosti aktivního zapojení i mimo školu.

Školní časopis ŠOTEK – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny. I letos jsme náš časopis poslali do soutěže O nejlepší školní časopis roku.

Ámos VISION – ve škole využíváme dvě dotykové obrazovky – jednu na prvním a druhou na druhém stupni. Část obsahu je věnována preventivnímu programu, druhou část si škola spravuje samostatně. Slouží k propagaci školy, sdílení důležitých informací a k informování žáků i návštěvníků o aktuálním dění a zajímavostech z různých oblastí školního života.

Almanach vycházejících žáků – tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

Vzdělávání pedagogů – považujeme za jeden z klíčových prvků, které přispívají ke zkvalitňování práce školy. Pedagogové se v nadstandardní míře zapojují do seminářů, kurzů a odborných školení, čímž si průběžně rozšiřují své znalosti a dovednosti a přinášejí do výuky nové metody a přístupy.

Dyslektické asistentky – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

Logopedické asistentky – čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ – zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie“.

Areál o rozloze téměř 2 ha – s venkovní učebnou, využívanou pro zpestření výuky, přírodovědnou kamenitou stezkou, arboretem, školní zahrádkou, amfiteátre a sportovišti, které jsou dostupné jak žákům, tak i široké veřejnosti. Vznikl zde univerzální prostor určený pro sport, vzdělávání i odpočinek. Při příznivém počasí v tomto areálu každý školní den nachází žáci prostor pro trávení přestávek na čerstvém vzduchu. Zároveň žáci spolu s pedagogy pomáhají s údržbou areálu v rámci výuky.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výuku zajišťovalo 35 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 19,3632 s intervencí), vychovatelek ŠD (2,8572), asistentů pedagoga (5,6625), školního psychologa (0,500). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 9 provozních zaměstnanců (přepočtených 7,225), obědy připravovaly 4 pracovnice školní jídelny (přepočtených 4,25).

Údaje k 30. 9. 2024

Celkový přehled zaměstnanců

Zaměstnanci podle zařazení	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	35	28,3829
- z toho učitelé	24	19,3632
- z toho vychovatelky ŠD	3	2,8572
- z toho školní psycholog	1	0,500
- z toho asistenti pedagoga	7	5,6625
Provozní zaměstnanci ZŠ	9	7,225
Provozní zaměstnanci ŠJ	4	4,25
Počet zaměstnanců celkem	48	39,8579

Od 1. 11. 2024 přibyla ještě asistentka pedagoga na úvazek 0,6375

Pozitivní je téměř úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Někteří učitelé si studiem doplňují potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP a metodička prevence mají odpovídající vzdělání také.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

Do 35 let		35–45 let		45–55 let		55 let – důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy



2	4	1	9	1	11	0	3	1	3	5	30
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45 let.

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
13	238	18

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis dětí do 1. třídy od září 2024

- Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy: 18
- Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv): 2
- Počet dětí přijatých do prvních tříd: 16
- Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu: 1
- Počet prvních tříd: 1

Počty dětí přijatých ke vzdělávání v naší škole z jiných škol od 1. září 2024

- ZŠ a MŠ Nové Hradky 2 žáci do 6. ročníku, 1 žák do 1. ročníku
- ZŠ a MŠ Perálec 1 žák do 6. ročníku, 1 žák do 4. ročníku
- ZŠ Šumperk 4 žáci do 3., 6., 7. a 9. ročníku
- ZŠ Holice 2 žáci do 3. a 7. ročníku
- ZŠ Žichovice 1 žák do 1. ročníku

Přestup dětí z jiných škol ke vzdělávání v naší škole během školního roku 2024/2025

- ZŠ Bystřé 1 žáci
- ZŠ Čáslav 3 žáci
- ZŠ Luže 1 žák
- ZŠ Vysoké Mýto 1 žák
- Zahraniční škola Lommatzsch 4 žáci
- Přijetí uprchlíků z Ukrajiny 3 žáci

Údaje o volbě povolání

Volba povolání není vyučována jako samostatný předmět, jelikož toto téma se objevuje téměř ve všech povinných předmětech na 2. stupni a na 1. stupni se děti přiměřeně věku také setkávají s touto problematikou. Osobnostnímu rozvoji a problematice kariéry se věnují třídní učitelé v předmětu Osobnostně sociální výchova. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí



volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. Výchovná poradkyně se každý rok účastní setkání výchovných poradců na ÚP v Chrudimi. Získané informace týkající se přijímacího řízení předává vycházejícím žákům a jejich rodičům. Aktuální informace k organizaci a průběhu přijímacího řízení byly žákům i rodičům pravidelně zasílány e-mailem či elektronickou žakovskou knížkou. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Prezenčních přehlídek škol v Pardubickém kraji a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Společně jsme navštívili akci Přehlídka středních škola zaměstnavatelů Pardubického kraje. Žáci také obdrželi příručku Atlas školství, v níž jsou soustředěny informace o možnostech vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům i rodičům nápomocna při vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi. Někteří žáci využili nabídky školního psychologa a absolvovali test struktury inteligence.

Technohrátky, Zdravohrátky

Zájemci z řad vycházejících žáků v rámci Technohrátek pořádaných Pardubickým krajem, projektem ke zvýšení motivace žáků o studium technických a odborných profesí, navštívili Zdravohrátky na Střední škole zdravotnické a sociální v Chrudimi a Technohrátky na Střední škole technické ve Vysokém Mýtě, SZaT v Litomyšli, SOŠ a SOU obchodu a služeb a SPŠ v Chrudimi, SPŠ stavební v Pardubicích a Gymnáziu K. V. Raise a SOU v Hlinsku.

Po zahájení byli žáci rozděleni do skupin a postupně navštěvovali stanoviště s ukázkami oborů a činností daných škol. Odpoledne je čekala zábavná hra Hej Ty, víš to?!, kde žáci zúročili veškeré své vědomosti a po vyhlášení výsledků a předání cen vítězům se navrátili domů.

Besedy s odborníky z praxe

Během školního roku v rámci výuka Výchovy k občanství proběhly besedy s kriminalistkou Mgr. K. Řebíčkovou a MUDr. A. Dočkalovou, také proběhly tradiční besedy s katolickým a evangelickým farářem. Žáci 2. - 9. ročníku se zúčastnili besedy se spisovatelkou M. Fišarovou.

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025

V rámci přijímacího řízení se uchazeči o studium maturitních oborů zúčastnili jednotné přijímací zkoušky, a to konáním didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Příprava na přijímací zkoušky probíhala i na naší škole v rámci navýšené hodinové dotace ČJ a M. Všichni vycházející žáci v přijímacím řízení uspěli.

Rozmístovací řízení 2025

Víceletá gymnázia	2
-------------------	---



Všeobecná gymnázia	0
SŠ + SOŠ – maturitní obory	23
SŠ + SOŠ + SOU – učební obory	8
Konzervatoř	0

Školní rok 2024/2025		Celkem	Chlapci	Dívky
Absolventi ZŠ	9. roč.	32	13	19
Absolventi ZŠ	8. roč.	0	0	0
Absolventi ZŠ	7. roč.	0	0	0

Zpracovala: Mgr. Alena Zvárová

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	19	17	2	0
2. A	14	13	0	1
2. B	11	10	1	0
3.	23	20	3	0
4.	25	20	5	0
5.	19	14	5	0



6.	22	12	10	0
7.A	20	13	7	0
7.B	22	7	15	0
8.A	13	6	7	0
8. B	15	8	7	0
9.A	16	8	8	0
9.B	15	4	11	0
Celkem	234	152	81	1

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ

Národní testování 9. tříd 2024/25

Naše škola se zapojila do srovnávacího **testování SCIO** v českém jazyce, matematice, obecních studijních předpokladech (OSP), zájemci absolvovali testování v anglickém jazyce. V porovnání se všemi testovanými žáky v ČR někteří vycházející žáci dosáhli nadprůměrných výsledků. Nadprůměrný až špičkový výsledek v českém jazyce získalo 6 žáků, v matematice 4 žáci, v testu OSP 4 žáci.

Test v anglickém jazyce posuzuje jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy jsou zaměřeny na různé aspekty jazyka, ale jejich vyhodnocení probíhá souhrnně. Úroveň žáků je tedy určena na základě všech odpovědí. Úrovně B1 dosáhlo 10 žáků, B2 celkem 5 žáků, jedna žákyně dosáhla na úroveň C1.

Pozn: Na úroveň A2 (podle RVP) mají dosáhnout žáci 2. stupně základní školy, B1 je úroveň státní maturity.

Hodnocení chování žáků

	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
Známka	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí



2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	1	0	20

Ve 2. pololetí školního roku bylo uděleno celkem 10 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitelky školy, 11 pochval třídního učitele a 20 **pochval ředitelky školy** za vzornou reprezentaci školy.

ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole máme 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Mezi žáky s SVP najdeme i dva žáky s mimořádným nadáním. Pět žáků s SVP odchází na střední školy. Čtyři žáci se vzdělávají s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

Speciálně pedagogická péče

Speciálně pedagogickou péči naše škola zajišťuje ve spolupráci s poradenskými zařízeními – předmětu speciálně pedagogické péče se vyučující dětem věnují po vyučování, především se jedná o podporu přípravy do školy. Děti ohrožené školním neúspěchem, žáci, kteří potřebují dovysvětlit učivo či více procvičovat, mohou využívat konzultační hodiny či doučování. Ve svých hodinách, při doučování či konzultaci vyučující využívají kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem a reedukace. Po celý rok spolupracujeme se SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Závažnější problémy, zejm. v oblasti chování, konzultujeme s SVP Archa v Chrudimi či Alfa ve Svitavách.

Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů, e-mailové korespondence s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat.

Žáci se SVP s podpůrným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 8 dětí. Všichni zvládli školní rok bez problémů a úspěšně. Z



projektu OP JAK 1 jsme do 31. 12. 2025 získali prostředky pro zřízení funkce školního psychologa, který pomáhá dětem se SVP a dětem ohroženým školním neúspěchem. Od 1. 1. 2025 byl školní psycholog hrazen ze státního rozpočtu.

Vzdělávání žáků – cizinců

Do naší školy ve školním roce 2024/2025 docházelo 7 ukrajinských žáků, kteří byli vzděláváni v kmenových třídách se svými spolužáky.

Naším cílem je integrace žáků s odlišným mateřským jazykem do našeho prostředí a překonávání bariér v oblasti sociální a jazykové.

Obědy pro děti

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se opět do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **39 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.

Řešení výchovných problémů

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem.

Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná. Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy a zadaných úkolů, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodiky prevence a školním psychologem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce k projednání opakovaných přestupků proti školnímu řádu. Méně podnětné rodinné prostředí, nedostatečná příprava a nízká motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu plnění zadaných pokynů. Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí



přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se třídní učitelé domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků. Významná podpora ze strany zákonných zástupců je pravidelnost při kontrole školních výsledků, při dohledu nad přípravou do školy, zajišťování potřebných pomůcek a vzájemná komunikace rodiny a školy.

V naší škole sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem.

Práce s talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

U žáků s identifikovaným nadáním aplikujeme podpůrná opatření druhého stupně, a to využíváním alternativních učebnic a učebních textů.

Další informace viz **Příloha 4.**

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová



ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 jsme postupovali podle MPP na školní rok 2024/25. Snažili jsme se volit aktivity a objednávat programy tak, aby všichni žáci naší školy byli seznámeni s vybranými okruhy rizikového chování přiměřeným způsobem odpovídajícím jejich věku.

Pokračovali jsme s organizací Semiramis v 7., 8. a 9. ročníku. Zároveň jsme tento rok spolupráci s touto organizací ukončili. V letošním školním roce jsme také v rámci prevence spolupracovali s PPP Ústí nad Orlicí. Na 1. stupni probíhal program zaměřený na vrstevnické vztahy a spolupráci, předcházení šikaně, na 2. stupni proběhly programy zaměřené na vztahy ve třídách, na partnerské vztahy a bezpečný sex. Ve vyšších ročnících 2. stupně se také konala beseda pan Řeháka - O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti. Pro 9. ročník každoročně přijel na přednášku záchranář s ukázkou 1. pomoci a sanitky. Programy zaměřené na kyberbezpečnost a prevenci úrazů byly ze strany organizátorů bohužel zrušeny.

Proběhly také projekty dle ŠVP (Halloween, Umíš si poradit, Ochrana člověka za mimořádných událostí), kde „dětí učí děti“, GO program v 6. ročnících, Závod lesní krajinou, Den Země – „Uklidíme Česko“, dopravní výchova ve 4. ročníku, sázení cibulek (1. + 9. roč.), beseda o první pomoci aj. (viz seznam uskutečněných aktivit).

Členky ŠPP se pravidelně scházely na poradách ŠPP, řešily aktuální problémy a domlouvaly se společně na dalším postupu. Všechny opakované přestupky školního řádu, nevhodná chování žáků řešila důsledně paní výchovná poradkyně ve spolupráci se ŠPP, třídními učiteli, rodiči, příp. dalšími sociálními orgány.

Průběžně po celý školní rok pracovala s žáky (individuálně i skupinově) naše školní psycholožka, na 1. stupni spolupracovala s třídními učiteli v rámci třídnických hodin, na 2. stupni postupně uskutečnila interaktivní práci se třídami zaměřenou na vztahy v třídních kolektivech. Učitelé, žáci i rodiče se na ni obraceli v případě potřeby při řešení osobních nebo školních problémů žáků.

Třídní učitelé pracovali s kolektivy žáků ve svých třídách v pravidelných třídnických hodinách. Byly zaměřené hlavně na vytváření pravidel chování a jejich dodržování, na vzájemné vztahy mezi žáky, zlepšení klimatu ve třídě, wellbeing, řešení aktuálních problémů v chování či zvládání učiva.

ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají konzultace, **rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence,



tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 8.**

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Prosečský dřeváček
- Dramatický kroužek
- Kroužek technických dovedností a her
- Robotický kroužek
- Technický kroužek – CNC, 3D tiskárny
- Taneční skupina Mitrix
- Volejbal
- Kroužek keramiky
- Sportovní hry
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv I.
- Sborový zpěv II.
- Koumáci - robotika
- Florbal
- Hasičský kroužek
- Fotbal - mladší žáci
- Fotbal - starší žáci
- Junák - český skaut

Podrobné informace o hodnocení zájmové činnosti - viz **Příloha 9.**

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Katolické náboženství
- Školní časopis

V prostorách 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal. Mohou také posedět na křesílkách či sedacích vacích. V prostorách 1.



stupně mohou žáci využívat křesílka zabudovaná ve výklencích chodby či sedací vaky. Na chodbách prvního i druhého stupně mají žáci k dispozici interaktivní tabule Amos.

Žákovská knihovna byla otevřena každé úterý pro žáky 2. stupně v době 7:30 – 8.00 hod. a 11:45 – 14:45 hod. a ve středu pro žáky 1. stupně ve stejných časech.

INFORMATIVNÍ ČINNOST

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, interaktivních tabulí, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.

ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli také možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Školní psycholožka pracovala s třídními kolektivy, navštěvovala třídy, využívala různé interaktivní techniky.

Viz **Příloha 6**: Zpráva o činnosti ŠPP.

Pozitivní roli při práci s žáky s SVP sehrály také **pedagogické asistentky**. V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech. I v letošním roce jsme měli informace o požívání návykových látek (alkohol, kouření, nikotinové sáčky) některými žáky školy mimo vyučování. Informovali jsme rodiče, pracovali s žáky v rámci třídnických hodin, ale přesto se nám nedaří těmto jevům zcela zabránit.

V tomto školním roce probíhaly ve všech třídách **třídnické hodiny**. Konaly se v každé třídě jednou až dvakrát měsíčně, termín si určili sami třídní učitelé. Třídnické hodiny na obou stupních byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky, projevům kyberšikany. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování pozitivních vztahů v kolektivu, spolupráci, komunikaci, identity třídy, řešení třídních záležitostí, začlenění nových žáků, na pobavení. Zdá se, že na třídnické hodiny si žáci i učitelé zvykli a staly se dobrou součástí školní práce.



MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, konferencích, webinářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.

Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

Závěr (cíle do dalšího roku):

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit - „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...).

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Denisa Bártová





6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Dlouhodobé vzdělávání:

Někteří pedagogičtí pracovníci zahájili či pokračují ve studiu ke splnění kvalifikačních požadavků. Učitelky českého jazyka se věnovaly rozvoji digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře.

Společné vzdělávání

Zavádění formativního hodnocení
Úvod do generativní AI pro učitele
Aby komunikace s rodiči neskřípala
Resilience ve škole
Ochrana měkkých cílů škol

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblastech spojených se vzděláváním žáků, seznamují se s novými trendy ve vzdělávání, s možnostmi využití umělé inteligence, s rozvojem digitálních kompetencí, s revizí v RVP, se začleněním ukrajinských dětí do ZŠ, s trendy v zájmovém vzdělávání. Také se věnovali tématu sebepéče pedagoga a ochraně měkkých cílů.

Ředitelka školy se ve svém vzdělávání věnovala tématu bezpečnosti na školách, ochraně měkkých cílů ve školách a školských zařízeních a odpovědnosti školy a jejich zaměstnanců.

Metodička prevence absolvovala VIII. ročník odborné konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje a také vzdělávání na téma Jak mluvit s dětmi o Tik Tok, gamingu, závislostech i pornu a Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování.

Konference Rodina a současnost se zúčastnila metodička prevence a výchovná poradkyně. Obě také absolvovaly webinář na téma Pořizování nahrávek ve školách.

Koordinátorka EVVO byla účastnicí Krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje na téma Místně zakotvené učení.

Výchovná poradkyně se v rámci DVPP zabývala problematikou vztahů, komunikace: Jakým způsobem působit na zlobivého žáka a jeho rodiče? a účastnila se školení v oblasti kariérového poradenství Využití testů v kariérovém poradenství I. a II. Také absolvovala webinář Bakaláři - nový modul Přijímací zkoušky.

Odborný rozvoj nepedagogů:

Ekonomka školy se účastnila Konference Avensio SW v Hradci Králové a webináře Účetnictví. Školní psycholožka se vzdělávala v následujících oblastech:

- Diagnostika vztahů ve třídě B3 a B4
- Jak na neukázněné dítě
- Podpora sociálních dovedností proti agresivnímu chování dětí
- Spark resilience
- Kratom a psychostimulační látky

Vedoucí kuchyně spolu s pracovníci školní kuchyně absolvovala Školení hygienického minima pro pracovníky ve školních jídelnách.



7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

1. místo výtvarné soutěže „Včela a příroda“ – E. Hudcová
1. místo v regionálním kole matematického klokana – O. Kašpar
1. místo v regionálním kole matematického klokana – T. Fafílek, M. Roušar
1. místo v pěvecké soutěži Poličský skřivánek v kategorii Duo – E. Boháčová, L. Klímová
1. místo v pěvecké soutěži Poličský skřivánek v kategorii Solo – A. Dostálová
1. místo v pěvecké soutěži Poličský skřivánek v kategorii Duo – A. Dostálová, E. Dostálová
1. místo v pěvecké soutěži Skutečský slavík v kategorii Duo a více – E. Dostálová, A. Dostálová
1. místo v řemeslné soutěži Zlatý hřebík (kategorie 2) – M. Novák, D. Vanžura
1. místo v řemeslné soutěži Zlatý hřebík (kategorie 3) – L. Zvolánková, J. Černohous
1. místo v okresním kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí – L. Zvolánková
1. místo v soutěži okresního charakteru Roborave - J. Vobejda, V. Zelenka
1. místo v regionálním kole Poznávací soutěže přírodnin – T. Šplíchalová



1. místo výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí – A. Skalníková
2. místo v regionálním kole matematického klokana – M. Rejmanová
2. místo v regionálním kole matematického klokana – M. Soukalová
2. místo v mezinárodní vzdělávací akci Copernicus4schools – Ly Nguyen, L. Dvořáková

2. místo v pěvecké soutěži Skutečský slavík v kategorii Sólový zpěv – A. Dostálová
2. místo v Přeboru škol ve sjezdovém lyžování – M. Limanovský
2. místo v řemeslné soutěži Zlatý hřebík (kategorie 2) – V. Špička
2. místo v řemeslné soutěži Zlatý hřebík (kategorie 3) – M. Ročková
2. místo v pěvecké soutěži Skutečský slavík v kategorii Sólový zpěv – K. Šplíchalová
2. místo v celostátní literární soutěži Mladá Proseč Terézy Novákové – D. Soukalová
2. místo v celostátní literární soutěži Mladá Proseč Terézy Novákové – M. Rybenská
2. místo v celostátní literární soutěži Mladá Proseč Terézy Novákové – J. Šedá
2. místo v regionálním kole Poznávací soutěže přírodnin – A. Macháčková



2. místo v celostátním kole soutěže Školní časopis roku - redakce časopisu Šotek
2. místo v okresním kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí – M. Soukalová
3. místo v regionálním kole matematického klokana – H. Krpata
3. místo v pěvecké soutěži Poličský skřivánek v kategorii Solo – K. Šplíchalová
3. místo v okresním kole geografické olympiády v Chrudimi – O. Pešek
3. místo v řemeslné soutěži Zlatý hřebík (kategorie 1), V. Roček
3. místo v řemeslné soutěži Zlatý hřebík (kategorie 2) – D. Tichý, J. Zavadil, R. Ševčíková
3. místo v řemeslné soutěži Zlatý hřebík (kategorie 3) – D. Šplíchal
3. místo v celostátní literární soutěži Mladá Proseč Terézy Novákové – E. Boháčová
3. místo v krajském kole soutěže Matematická Olympiáda – M. Novák
3. místo v krajském kole soutěže Matematická olympiáda – J. Šedá
Čestné uznání v literární soutěži Zlatá tužka – K. Marková





AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

“Děti dětem”

SÁZENÍ CIBULEK

Sázení cibulek se koná každoročně již několik let. Žáci deváté třídy si pro prvňáčky vždy připraví zábavný program a společně stráví kouzelné dvě hodinky plné legrace. Příští rok se žáčci mohou potěšit krásně rozkvetlými květinovými záhony a vzpomenout si na to, jak jim v den, kdy cibulky sázeli, bylo prima.

PROJEKT HALLOWEEN

Žáci devátého ročníku volitelného předmětu Konverzace v AJ si pro spolužáky z prvního stupně připravili dopoledne plné naučných her a zábavy na téma Halloween. V jednotlivých učebnách byly připraveny stanoviště s hádankami, kvízy, obrázky na vymalování, tanečním studiem, překážkovou dráhou, nebo také s chutnými perníčky připravenými k ozdobení. Děti se v pravidelných intervalech ve skupinkách na stanovištích střídaly a stihly tak za dopoledne pohodlně oběhnout všechny úkoly a hry. Cílem je hravou formou malé spolužáky seznámit se slovní zásobu spojenou s tímto tématem, reagovat na pokyny v angličtině a snažit se anglická slovíčka použít. S tím si žáčci snadno poradili.

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Dne 4. prosince v dopoledních hodinách přišel k nám do školy i se svou věrnou družinou svatý Mikuláš. Obdaroval děti balíčky (od Spolku rodičů při ZŠ a MŠ Proseč), pokáral hříšníky a pochválil hodné děti.

UMÍŠ SI PORADIT?

V rámci praktického dopoledne s názvem „Umíš si poradit?“ si žáci prvního stupně ověřili své znalosti a dovednosti v různých situacích, které mohou nastat v běžném životě. Akci pro ně připravili jejich starší spolužáci z páté třídy, kteří si pro mladší kamarády nachystali několik naučných, ale i zábavných stanovišť. Děti si vyzkoušely například volání na tísňovou linku, poznávačku rostlin a minerálů, test o krizových situacích, dopravní hřiště nebo si mohly zopakovat základy první pomoci. Zlatým hřebem programu byla návštěva hasičů, kteří dorazili hned se dvěma hasičskými auty. Děti si mohly techniku nejen prohlédnout, ale také nahlédnout do výbavy, kterou hasiči používají při zásazích. Celá akce se nesla ve výborné atmosféře a sklídila velký úspěch. Nejen, že si žáci zopakovali důležité informace, ale díky spolupráci napříč ročníky zažili i radost z týmové práce a pomoci druhým.

SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ

Žáci 8. ročníku připravili sportovní dopoledne pro děti z 1. stupně.

EKOLOGIE LETEM SVĚTEM

Každoroční celodenní projekt Letem světem se letos uskutečnil již začátkem března. Zástupci tříd napříč druhým stupněm pro své spolužáky zpracovali jednotlivá témata týkající se světové ekologie. Jednotlivé učebny žáci tematicky vyzdobili.

Letos jsme se zabývali turismem a cestovním ruchem, zemědělstvím, chemickým průmyslem, těžkým průmyslem, odpadovým hospodářstvím, energetikou a strojírenstvím. Na stanovištích se žáci od přednášejících spolužáků postupně dozvídali něco z historie i současnosti daného odvětví, hráli hry a soutěžní kvízy.

“Děti rodičům, škola pro rodiče”



SLAVNOSTNÍ ŠERPOVÁNÍ

Tradičně se předposlední školní den koná **slavnostní šerpování**, při němž vycházející žáci obdrží vysvědčení, šerpu, pamětní list, ale také se mohou důstojně rozloučit, poděkovat vyučujícím, rodičům atd. Ve středu dopoledne proběhlo rozloučení vycházejících žáků se svými spolužáky a učiteli. Odpoledne do sokolovny přišli již se svými nejbližšími. Celá akce proběhla ve slavnostním duchu a skutečně se vydařila. Samozřejmě nechyběly ani slzičky dojetí na tvářích zúčastněných.

Přejeme všem vycházejícím žákům, aby se jim v dalším životě dařilo minimálně stejně dobře, jako se jim dařilo v naší škole.

Další akce

ZÁVOD LESNÍ KRAJINOU BĚHEM A NA KOLE

V pátek 6. září 2024 se uskutečnil tradiční běh lesní krajinou, do kterého se zapojil jak první, tak i druhý stupeň školy.

Mladší žáci měli trasu dlouhou 2km, kde na ně čekalo stanoviště s úkoly. Starší žáci si mohli vybrat mezi během nebo jízdou na kole. Někteří odvážlivci absolvovali obojí.

Více viz **Příloha 1.**

PO STOPÁCH K. HAVLÍČKA BOROVSKEHO

V úterý 8. 10. vyrazily třídy 8. ročníku na studijní cestu v rámci projektu Po stopách K. H. Borovského. Nejdříve navštívili rodný dům tohoto významného českého spisovatele a novináře, kde se seznámili s jeho životem. Poté je autobus odvezl do Přibyslavi do Centra hasičského hnutí, kde navštívili hasičské muzeum. V muzeu měli možnost vidět nejruznější hasičskou techniku, mohli si sednout hasičských aut, z nichž některá byla přes 100 let stará. Po prohlídce muzea vyrazili autobusem do Havlíčkova Brodu. Cestou se ještě zastavili u mohyly u Žižkova Pole, která nám připomíná místo úmrtí Jana Žižky. V Havlíčkově Brodě je v místním muzeu čekal edukační program s názvem Borovský a fake news. Samozřejmě nesměl chybět ani rozchod na náměstí a pak už jen následovala cesta domů. Teď osmáky čeká zpracování veškerých zjištěných informací a jejich prezentace před spolužáky.

PO STOPÁCH BOŽENY NĚMCOVÉ

Ve středu 4. června odjeli žáci 7. tříd na studijní cestu Po stopách B. Němcové. Nejprve navštívili v České Skalici Muzeum B. Němcové a následně Barunčinu školu, v níž zhlédli program Za Barunkou do školy. Během tohoto programu se dozvěděli, jak vypadalo vyučování v dobách, kdy chodila do školy Božena Němcová. K výročí 170 let od 1. vydání knihy Babička zde byla také ke zhlédnutí výstava, na níž si kromě nejruznějších vydání této knihy mohli prohlédnout i kostýmy ze známého filmu Antonína Moskalyka Babička. Po nezbytném rozchodu na náměstí jsme se všichni společně vydali pěšky do Ratibořic, kde na nás v zámku čekala Kněžna Zaháňská, která nás přijala k audienci v rámci programu Za Babičkou Boženy Němcové. Po prohlídce zámku jsme pokračovali do Rudrova mlýna, kde jsme se seznámili s životem lidí ve mlýně v dobách, o kterých B. Němcová psala ve své nejznámější knize. Někteří chlapci a dívky využili možnosti a společně si s účinkujícími zazpívali a zatančili. Na závěr jsme ještě zašli na Staré bělidlo pozdravit babičku i s dětmi. Poté jsme unaveni a plní dojmů vyrazili zpět domů. Další dny ve škole všechny žáky čekala příprava a realizace prezentací na zadaná témata ze života B. Němcové.

NÁRODNÍ DIVADLO



14. října vyrazili žáci 9. ročníku za doprovodu pedagogů a některých rodičů na zájezd do Prahy. Návštěvu hlavního města zahájili prohlídkou Pražského hradu, Chrámu sv. Víta a Zlaté uličky. Odtud jsme pokračovali procházkou Nerudovou ulicí, přes Karlův most až na Staroměstské náměstí a následně na Václavské náměstí. V podvečerních hodinách jsme došli do Národního divadla, kde jsme zhlédli zpracování divadelní hry Kráska a zvíře.

SETKÁNÍ S KANÁŘANEM ANEB ŽIVÁ BESEDA V ANGLIČTINĚ

24. 10. jsme ve škole měli zajímavou návštěvu – přijel k nám student z Kanárských ostrovů. Během svého pobytu se setkal se třemi různými skupinami žáků, se kterými vedl živé diskuse. Společně si povídali o životě na Kanárských ostrovech, jejich kultuře a významných památkách. Žáci se zase podělili o své zkušenosti a pohled na život v České republice.

Setkání bylo pro všechny velkým přínosem. Nejenže jsme se dozvěděli mnoho nového o této exotické části světa, ale také jsme měli možnost procvičit si angličtinu a rozšířit si obzory.

ČESKOBRASTRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ

I letos proběhly v období adventu besedy s místními faráři, a to v 8. a 9. ročníku. Nejprve navštívil 8. ročník pan farář Benjamin Kučera a následující týden přišel do 9. ročníku pan farář Vladimír Novák. Při obou besedách byly hlavním tématem nadcházející Vánoce a vše, co s nimi souvisí. Tato předvánoční setkání jsou již letitou tradicí a vždy přinášejí do školy příjemné chvíle očekávání a také něco k zamyšlení. Oběma farářům za jejich předvánoční návštěvy ve škole děkujeme.

MOBILNÍ TECHNOHRÁTKY

Ve středu 9. 4. 2025 se pro žáky 3. třídy uskutečnil projekt Mobilní technohrátky. Projekt byl zaměřený na rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání s podporou badatelské a projektové výuky a metod kreativního učení. Žáci se s pomocí tří lektorů z Univerzity Pardubice stali malými vědci. Společně dokázali vytvořit a pozorovat různé jevy, např. barevné změny rozličných látek, nafukovali balóanky, tvořili tajné písmo, barevné sopky, apod. A to všechno ze surovin, které máme běžně doma - ocet, jedlá soda, vitamín C, potravinářské barvivo,... Děti si dopoledne moc užily, nadšený byly z pokusů, které nám nakonec lektori předvedli, největší úspěch měl pokus "hořící ruka". Celá

akce se konala v rámci projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim", reg. č.CZ.02.02.XX/00/23017/0008220.

ZOO A BOTANICKÁ ZAHRADA

Na exkurzi do botanické zahrady a ZOO vyrazili žáci sedmé třídy doplnění žáky z devítky. Soukromým autobusem se žáci brzy ráno vydali na cestu do Prahy. Po časové prodlevě v dopravní zácpě se konečně po deváté hodině dostali k zoologické zahradě, kde se rozdělili do skupin a vydali se do terénu. Měli štěstí na počasí, sluníčko svítilo a bylo krásně teplo, a i proto byla většina zvířat ve svých výběžích, promenádovala se před návštěvníky, a tak žáci měli možnost vidět lední medvědy, kapybary, lachtany i vlky. Ze ZOO se skupina přesunula do Botanické zahrady Praha, kde v tuto dobu probíhá výstava živých tropických motýlů. Celý den byl povedený, bylo skvělé počasí a všichni si výlet velice užili.



MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ

V pátek 30. května 2025 jsme ve škole společně oslavili Den dětí – a jak jinak než zábavně a s úsměvem! Pro žáky byl připraven program plný filmových zážitků, oblíbeného jídla a sladké tečky na závěr. Žáci 1.–3. tříd si dopoledne užili v kině při promítání nového animovaného filmu Mufasa: Lví král, který je dojal i rozesmál zároveň. Starší žáci z 4.–5. tříd a druhého stupně zhlédli poutavý a zábavný film Život k sežrání, který nabídl i podněty k zamyšlení. Všichni účastníci dostali v kině pytlík popcornu a lahvičku s pitím, takže si filmový zážitek mohli užít se vším všudy. A aby toho nebylo málo, po návratu do školy na děti čekal jejich oblíbený oběd – kuřecí řízek s bramborovou kaší, který s láskou připravily naše paní kuchařky. Zlatým hřebem dne byl sladký větrník, který pro své spolužáky vyrobili šikovní žáci zapojení do školního parlamentu.

AMAVET, Z.S. - FESTIVAL VĚDY A TECHNIKY PARDUBICE

Dne 19. března se ve výstavním centru IDEON Pardubice konalo krajského kola XVII. ročníku soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji, ve kterém naši školu po postupu z okresního kola reprezentoval projekt *Klimatické změny v ČR okem družic: požáry, povodně, kůrovcová kalamita* (řešitelky Ly Nguyen Dieu, Lenka Dvořáková) a *Paměť v akci: Vývoj kognitivních schopností u dětí* (řešitelky Marta Ročková, Lucie Zvolánková, Aneta Skalníková).

COPERNICUS4SCHOOLS

Ve škole dnes 24. února v odpoledních hodinách proběhl workshop pro zájemce ze 7. - 9. tříd v rámci evropského projektu Copernicus4schools. Workshop vedli studenti magisterských oborů Anežka Fojtů (fyzická geografie) a Jáchym Černík (geoinformatika). Cílem projektu je přiblížit studentům základních a středních škol práci s družicovými snímky a to konkrétně v programu Copernicus browser, který je zdarma dostupný. Žáci si tak vyzkoušeli stahovat a porovnávat družicové snímky z různých částí světa. Projekt je soutěžní a hlavní téma jsou povodně nejen v ČR ale i ve světě. Žáci tak ve skupinkách tvořili prezentace, které 19. března odprezentovali na Přírodovědecké fakultě, katedře aplikované geoinformatiky a kartografie.

Podařilo se nám získat krásné 2. místo za projekt Ly Nguyen a Lenky Dvořákové, které se nemohly zúčastnit osobně, neb byly na soutěži FVTP, takže byl jejich projekt představen formou videa. Všichni účastníci obdrželi diplom a drobné pozornosti sponzorů. Z Prahy jsme odjížděli plni dojmů a cenných zkušeností.

DEN ZEMĚ - UKLIĎME ČESKO

Žáci předmětu Základy ekologie z 9. tříd připravili pro 1. - 3. třídu krásnou Ekologickou stezku plnou úkolů a her. Ostatní žáci 9. tříd se věnovali péči o areál a zvířátka naší školy, které chováme. V areálu vysadili jahody, vypleli záhony, zametli a uklidili poslední zbytky nepořádku po zimě. Zvířátkům důkladně vyčistili terária a doplnili krmivo. Některá zvířátka se i koupala (oblovka, želva). Na závěr se deváťáci vrhli na čištění školního hřiště, aby dál mohlo sloužit ke svým účelům. Zbytek školy se vydalo do terénu, kde se zapojili do úklidu v rámci projektu Uklidme Česko. Lokality si předem rozebrali, tak aby došlo k co největšímu úklidu. Žáci 8. tříd se před úklidem ještě postavili do Čističky odpadních vod v Proseči, kde je provedl zaměstnanec Městských služeb p. Josef Soukal.



MOTÝLÍ PROJEKT

Ve školní družině se děti pustily do mimořádně zajímavého projektu – vybudovaly vlastní motýlí farmu a několik měsíců pozorovaly vývoj jednoho z největších nočních motýlů světa – martináče pajasanového. Díky tomuto projektu mohly děti na vlastní oči sledovat celý životní cyklus motýla – od vajíček, přes hladové housenky, zakuklení, až po samotného dospělého motýla. Během pozorování se naučily, jaké podmínky tyto krásné tvorové potřebují, čím se živí i jak se mění v jednotlivých fázích vývoje. Martináč pochází z Asie a patří mezi hedvábníky – jeho housenky se kdysi chovaly kvůli produkci hedvábí. Dospělí motýli jsou nápadní svou velikostí i jemně zbarvenými křídly s typickými „průhlednými okénky“. Zajímavostí je, že dospělí martináci nemají vyvinutý ústní otvor a nepřijímají potravu, žijí tedy jen krátce – jejich úkolem je pouze rozmnožování. Projekt děti nejen bavil, ale také rozvíjel jejich zájem o přírodu, trpělivost i zodpovědnost. Velké poděkování patří paní vychovatelce, která farmaření s motýly umožnila a s dětmi se do projektu s nadšením pustila!

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

V pondělí 23. června 2025 se na naší škole uskutečnil tradiční projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí, který je zaměřený na praktické dovednosti, znalosti a nácvik krizových situací. Akce byla určena především pro žáky druhého stupně. Program odstartoval hned ráno nácvikem evakuace školy kvůli nahlášenému fiktivnímu požáru. Všichni žáci i zaměstnanci budovu opustili v rekordním čase a velmi disciplinovaně. Krátce poté následovala ukázka požárního útoku, kterou předvedli naši šikovní žáci z hasičského kroužku. Poté pokračoval program už jen pro žáky druhého stupně. Připraveno bylo hned několik stanovišť, na kterých si mohli vyzkoušet a naučit se důležité věci:

- Evakuace a sirény – zajistil spolek Rescueinfo.org, který dětem přiblížil základní pravidla chování při krizových situacích.
- Střelba a vojáci – airsoftový spolek Airsoft MPS společně se žáky 9. třídy představil výstroj a výzbroj a umožnil střelbu ze vzduchovky na terč.
- Hasiči města Proseč – dorazili se dvěma zásahovými vozy a ochotně odpovídali na otázky dětí.
- Zdravověda – prohlídka sanitky, beseda se záchranářem, masáž srdce na figuríně, ošetření ran a nácvik volání na tísňovou linku.
- Topografie – orientace v terénu a práce s mapou.
- Dopravní výchova – připomenutí základních pravidel bezpečného chování v silničním provozu.

Ačkoliv nám dopoledne narušil déšť, program jsme operativně přesunuli do budovy a i přes nepřízeň počasí si žáci celý den velmi užili. Projektový den byl nejen poučný, ale i zábavný a praktický. Děkuje všem organizátorům, spolkům i dobrovolníkům, kteří se na akci podíleli!

FOTBALOVÝ TURNAJ

Ve čtvrtek 19. června 2025 se na městském fotbalovém hřišti v Proseči konal školní fotbalový turnaj, který naše škola pořádala ve spolupráci s FK Proseč. Do soutěže se přihlásilo celkem 18 týmů, které byly rozděleny do čtyř skupin podle věku hráčů. Pro potřeby turnaje bylo hřiště rozděleno na tři hrací plochy, takže zápasy mohly probíhat paralelně a v tempu. Během dne panovala skvělá sportovní atmosféra – ostatní žáci školy přišli fandit svým spolužákům, takže bylo opravdu živo! Nechyběl ani stánek s občerstvením, kde si všichni mohli dopřát párek v rohlíku a limonádu, což při sportovním nasazení přišlo vhod. Počasí nám nakonec přálo – i když to zpočátku vypadalo na déšť, všechny zápasy se podařilo odehrát bez jakýchkoliv problémů. Děkuje všem



hráčům za nasazení, fanouškům za podporu a organizátorům z FK Proseč i naší školy za hladký průběh akce. Už teď se těšíme na další ročník!

Mimořádné projekty a události tohoto školního roku

KRABICE OD BOT

Někteří žáci 8. A naší školy se letos zapojili do projektu Krabice od bot, který organizuje Diakonie ČCE. Na internetu si ve skupinkách zarezervovali dárek pro konkrétní věkovou kategorii, společně připravili krabici, naplnili a zabalili. Dárky byly převezeny do sběrného místa ČCE Krouna. Jsme rádi, že našim žákům není lhostejný osud některých dětí a že dokážou projevit své sociální citění.

EXKURZE DO LEŽÁKŮ: POZNÁVÁNÍ HISTORIE NA VLASTNÍ OČI

V pátek 29. prosince jsme s devátým ročníkem navštívili Ležáky, místo, které se během druhé světové války stalo tragickým symbolem odporu proti nacistické okupaci. Tato exkurze byla součástí naší výuky o druhé světové válce a nabídla žákům možnost poznat historii přímo na místě kde se odehrávala. Společně s paní průvodkyní jsme prošli pietní území a vyslechli si příběhy lidí, kteří v Ležákách žili. Pro mnohé z nás bylo překvapivé dozvědět se více o každodenním životě obyvatel vesnice, o jejich statečnosti, ale i o následcích, které jejich činy přinesly. Program pokračoval v Muzeu Ležáky, kde na nás čekal program s doprovodnými aktivitami. Žáci se seznámili s osudy konkrétních obyvatel vesnice, zamýšleli se nad pocity lidí žijících v dané době, a dozvěděli se, co bylo po válce s přeživšími a samotným pietním územím. Na závěr jsme zhlédli dokument, který přiblížil události spojené s tragédií Ležáků v širším kontextu. Exkurze se uskutečnila díky finanční podpoře ze soutěže *Dunajský umělec*, v níž naši školu úspěšně reprezentovaly žákyně Lucka Zvolánková a Simča Marková. Ležáky nám připomněly, jak důležité je o historii nejen mluvit, ale také ji pochopit na místech, kde se skutečně odehrávala.

LONDÝN

Na několikadenní exkurzi do Londýna vyrazili 30. září 2024 zájemci z řad šesté až deváté třídy. V autobuse strávili několik hodin, až dojeli do přístaviště, odkud dopluli na trajektu do Greenwich. Již od počátku výletu provázelo mladé cestovatele typické mírně proměnlivé a především nepředvídatelné počasí. To je ale neodradilo a v pláštěnkách a zakryti deštníky se vydali za dalšími krásami Anglie. Za čtyři dny tak navštívili Tower Bridge, Greenwich, WB Studios a Oxford, London Eye, Big Ben, Buckingham palace, China town, Piccadilly, Leicester Square...

MORITZBURG A MÍŠEŇ

Na jednodenní adventní zájezd vyrazili dne 5. 12. 2024 zájemci z druhého stupně. Cílem cesty bylo Německo - zámek Moritzburg a město Míšeň. V dopoledních hodinách výletníci dorazili k zámku, který všichni známe z pohádky Tři oříšky pro Popelku. Tato perla saského baroka je turisty hojně navštěvována nejen kvůli spojitosti se světoznámou krásnou pohádkou, ale také kvůli rozsáhlé sbírce loveckých trofejí a výstavě čínského, japonského a míšeňského porcelánu. Další zastávkou byla míšeňská porcelánka, první evropská manufaktura na porcelán. Míšeňský porcelán poznáte podle nezaměnitelné a typické značky v podobě dvou zkřížených mečů.



MLADÁ PROSEČ TERÉZY NOVÁKOVÉ

V sobotu 17. května se ve Společenském centru Sokolovna v Proseči konalo slavnostní vyhlášení XIII. ročníku celostátní literární soutěže Mladá Proseč Terézy Novákové, kterou pořádá ZŠ a MŠ Proseč, Město Proseč a Městská knihovna Proseč. Partnery této soutěže se pro letošní ročník staly nakladatelství Academia a literární občasník Tvar, záštitu nad soutěží převzal radní pro školství Pardubického kraje, Mgr. Josef Kozel. V porotě letos usedli: spisovatelka a pedagožka Mgr. Mirka Skočílková, spisovatelka Michaela Mitroci a básník Burák - Tomáš Pocnar.

Do soutěže nám zaslalo svou soutěžní práci téměř 100 autorů z celé republiky a zapojilo se 50 základních a středních škol. Porota to opravdu neměla jednoduché. Nakonec se rozhodla ocenit 32 nejlepších prací. Jejich autoři s doprovodem se sjeli na slavnostní vyhlášení, které bylo zahájeno v 13 hod. Na toto vyhlášení přijali pozvání i čestní hosté Miluše Šplechtová a Jan Hrušínský, pan Josef Kozel, radní pro školství Pardubického kraje a pan Zdeněk Pecina, který organizoval předchozí ročníky této soutěže.

Během celého odpoledne jsme měli možnost slyšet ukázky z děl oceněných autorů, kteří z rukou porotkyně a čestných hostů převzali diplom a věcné ceny. Pro všechny bylo také nachystáno občerstvení. Nechybělo ani tradiční závěrečné společné fotografování. Věřím, že si to všichni přítomní náležitě užili.

Na závěr bych chtěla všem, kteří se společně podíleli na přípravě a organizaci této soutěže, poděkovat. Poděkování také patří našim sponzorům, kterými byli Město Proseč, Dipro, výrobní družstvo invalidů a Květinové studio Ilona. Samozřejmě děkujeme i porotcům za jejich čas věnovaný naší soutěži a také partnerům za poskytnutí cen.

Doufáme, že se všem u nás v Proseči líbilo a že k nám opět brzy zavítají.

VELKÉ PUTOVÁNÍ VLASE A BRADY

Ve středu 12. června 2025 ožil školní dvůr ZŠ Proseč divadelním představením dramatického kroužku, který pod vedením paní učitelky Fafílkové sehrál inscenaci „Velké putování Vlase a Brady“. Předloha vznikla podle známé knihy Františka Skály – Velká kniha Vlase a Brady. Za krásného slunečného počasí se sešlo opravdu velké množství diváků, kteří se s nadšením ponořili do originálního a výtvarně pestrého světa dvou nerozlučných hrdinů – Vlase a Brady. Děti měly nádherné kostýmy, které umocnily atmosféru celé hry, a jejich herecké výkony byly obdivuhodné. Nechyběl humor, napětí ani poetika, která je pro příběhy Františka Skály typická. Celé představení bylo důkazem toho, kolik talentu, práce i radosti děti do svého vystoupení vložily.

SPOLUPRÁCE S OKOLNÍMI ŠKOLAMI

V rámci spolupráce s okolními školami v Perálci, Nových Hradech a Budislavi jsme žáky pozvali na soutěž Zlatý hřebík, kterou naše škola organizuje. Také mohou využívat Sportovní halu k tělovýchovným činnostem.



ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

Výroční zpráva školní družiny 2024 - 2025

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina rozšířena o třetí oddělení. Do školní družiny bylo přijato 77 účastníků z prvního až pátého ročníku. Byli rozděleni do tří smíšených oddělení. První a druhé oddělení navštěvovali účastníci z první a druhé třídy, třetí oddělení bylo naplněno účastníky ze třetí až páté třídy. Chod oddělení zabezpečovaly tři aprobované vychovatelky a asistentky pedagoga.

Provozní doba družiny byla denně od 6:00 h - 7:50 h, 11:45 h - 16:30 h. Poplatek za školní družinu činil 200,-Kč měsíčně a byl použit na nákup výtvarných pomůcek, nových stavebnic, her a sportovních potřeb.

Z důvodu přetrvávající rekonstrukce mateřské školy byl chod školní družiny od září do prosince zabezpečován v jednom oddělení, odpolední činnosti probíhaly ve třídách a za příznivého počasí převážně venku.

Na začátku pololetí jsme společně seznamovali a sdíleli naše prázdninové zážitky. Děti formou vyprávění a kreslení představily, co vše zažily během letních prázdnin. Tento projekt podpořil komunikační dovednosti a rozvíjel schopnost naslouchat ostatním. Jedním z nejzajímavějších projektů byla pozorovací aktivita zaměřená na životní cyklus nočního motýla Martináče Pajasanového. Děti sledovaly proměnu housenky v kuklu a nakonec v nádherného motýla. Projekt doprovázela tematická výtvarná činnost a četba příběhů. V rámci environmentální výchovy jsme si vyzkoušeli klíčení a pěstování semínek zeleniny a fazolí. Děti měly možnost každý den sledovat, jak se mění vzhled rostlinky, zapisovaly pozorování a kreslily, jak roste.

S příchodem podzimu jsme uspořádali podzimní stezku. Děti procházely školní zahradou, plnily tematické úkoly, poznávaly přírodniny, určovaly barvy listů a plody stromů. V listopadu jsme se společně vydali na stezku inspirovanou příběhem sv. Martina. Děti se formou hravých úkolů dozvěděly, kdo byl sv. Martin, proč se slaví jeho svátek a co symbolizuje legenda o plášti.

S nastupující zimou jsme nezapomněli ani na péči o zvířátka. Vyráběli jsme krmítka z přírodních materiálů i recyklovaných obalů.

Jarní období jsme oslavili v duchu lidových tradic. Děti se seznámily s velikonočními zvyky a nechyběla ani tematická výzdoba družiny. Zážitkem pro děti byla návštěva keramické dílny, každý si mohl vlastnoručně vytvořit originální keramický výrobek nebo dekoraci. V rámci podpory čtenářství jsme s družinou navštívili místní knihovnu. Paní knihovnice dětem přiblížila, jak to v knihovně funguje, přečetla poutavý příběh a pomohla s výběrem knih.

Na podporu rozvoje týmové spolupráce jsme zorganizovali soutěž „Postav nejvyšší věž ze špaget“. Děti pracovaly ve skupinkách, přemýšlely, zkoušely různé konstrukce a nakonec se radovaly z výsledku. Na konci školního roku se děti dozvěděly, co obnáší práce hasičů, policistů a záchranářů, jak správně volat tísňovou linku a jak se zachovat v krizových situacích. V rámci praktických dovedností jsme se zaměřili také na první pomoc. Děti se naučily, jak správně ošetřit drobná poranění, zavolat pomoc a přiložit obvaz. Formou her a modelových situací si vyzkoušely,



jak reagovat, když se někdo zraní. Poslední dny jsme trávili v areálu školy a společně si užili slunné dny před prázdninami.

Činnost školní družiny mohou rodiče a veřejnost sledovat na webových stránkách školy, kam pravidelně umísťujeme fotografie.

*Zpracovaly: J. Jeřábková, M. Macháčková, DiS.,
Z.Schejbalová*



8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2024/2025 přihlášeno 246 dětí, 40 zaměstnanců, 5 cizích strávníků, 10 jiní strávníci (důchodci, kteří dříve pracovali v ZŠ).

Žáci 7 - 10 let 14 717 obědů

Žáci 11 - 14 let 17 768 obědů

Žáci 15 let a více 5081 obědů

Zaměstnanci 7363 obědů

V doplňkové činnosti bylo uvařeno:

Cizí strávníci během školního roku 380 obědů

Jiní strávníci 1 124 obědů

Celkem bylo uvařeno a vydáno: 46 433 obědů

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle 469 321 115 školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2024/2025

Potraviny	% plnění
Maso	78,64
Ryby	98,87
Mléko	74,83
Mléčné výrobky	95,51
Volné tuky	89,72
Volný cukr	55,39
Zelenina	96,70
Ovoce	78,97
Brambory	77,09
Luštěniny	80,62

Zpracovala: Jana Ondráčková



9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč – provozní dotace
- 2) MŠMT, prostřednictvím KÚ Pardubického kraje – neinvestiční výdaje
- 3) Transfer MŠMT a EU – Školní mléko, Ovoce do škol
- 4) Transfer MŠMT a EU – OP JAK
- 5) Nadace Women for Women
- 6) Doplnková činnost

1) Město Proseč – provozní dotace

Náklady		
Účet	Název	v tis. Kč
501 01	projekt Kroje	7,803
501 02	antigenní testy	23,017
501 05	kancelářské potřeby	62,077
501 06	spotřeba potravin zaměstn.	317,184
501 07	potraviny pitný režim	2,466
501 08	tonery	11,698
501 09	aktualizace	3,235
501 10	pohonné hmoty	9,797
501 12	učebnice, školní potřeby	142,167
501 13	knihy, uč. pomůcky	39,508
501 14	materiál pro opravy	83,361
501 15	předplatné	7,897
501 16	čistící prostředky	105,121



501 17	DDHM do 3000 ZŠ	31,316
501 18	spotřeba potravin-děti	1 278,966
501 19	ostatní	72,182
501 21	materiál kroužky	27,730
501 22	ŠD - školní potřeby	10,547
501 26	ŠJ – čist. prostředky	44,308

501 27	ŠJ - ostatní mat.	8,225
501 29	ŠJ - nádobí	9,279
501 33	MŠ - textil	11,286
501 34	MŠ - materiál na opravy	4,416
501 35	MŠ - kancelářské potřeby	0,390
501 36	MŠ - čistící prostředky	82,285
501 38	MŠ - tonery	4,792
501 39	MŠ - aktualizace	7,019
501 42	MŠ - výtvarné potřeby	7,934
501 43	MŠ - učební pomůcky hračky	21,561
501 44	MŠ - knihy	8,487
501 45	MŠ - předplatné	8,726
501 46	MŠ – nádobí	60,344
501 47	MŠ - drobný nábytek	109,916
501 48	MŠ - spotřeba potravin	244,053



501 49	MŠ - ostatní materiál	19,504
501	spotřeba materiálů	2 888,598
502 20	vodné	53,662
502 21	voda obědy zaměstnanci	7,137
502 40	MŠ - voda	17,625
502	spotřeba energie	78,424
511 11	ostatní opravy	66,582
511 13	stavební opravy	43,090
511 15	servis počítačů	20,277
511 16	servis telefonu	5,136
511 19	opravy strojů a zařízení	6,823
511 20	opravy učebních pomůcek	10,000
511 22	ŠJ - opravy strojů a zařízení	22,745
511 39	MŠ - ostatní opravy	23,827

511	opravy a udržování	198,552
512 15	Cestovné akce s žáky zahraniční	4,894
512	Cestovné	4,894
513 01	náklady na reprezentaci	17,730
513	náklady na reprezentaci	17,730
518 01	náklady na peněžní služby	42,762



518 02	stočné	21,021
518 03	semináře a školení	10,580
518 04	revize	12,721
518 05	konzultace VT	8,948
518 06	testy, výukové programy on-line	4,950
518 07	školní akce hrazené dětmi	624,054
518 08	PS - teplo	709,411
518 09	PS - správa	655,059
518 10	právní ochrana + GDPR	92,298
518 11	poštovné	3,269
518 12	softw. služby	291,522
518 13	telefon	37,129
518 15	školní akce	103,031
518 16	doprava	24,889
518 17	nákup drobného DDHM	3,727
518 20	pronájem kopírky	62,015
518 21	paušál výtah, zabezpečení	21,938
518 22	ŠJ stočné	5,253
518 23	ŠJ - softwerové služby	17,424
518 24	ŠJ - revize	12,988
518 26	ŠJ - praní prádla	27,637
518 28	ŠJ – elektrická energie OZ	209,044



518 29	ŠJ – teplo OZ	11,101
518 30	ŠJ – ostatní služby OZ	27,324
518 31	MŠ - poplatky	3,759
518 34	MŠ - revize, kontroly	3,252
518 35	MŠ - akce hrazené dětmi	11,160
518 36	MŠ - praní prádla	39,404
518 38	MŠ - teplo	36,301

518 39	MŠ - správa	51,100
518 48	MŠ - ostatní	2,180
518 48	MŠ – nájem kopírky	10,336
518	ostatní služby	3193,860
521 11	platy - ZO	199,729
521 12	platy ostatní	305,042
521 21	OON - projekty, kroužky	238,861
521	platy, OON	743,632
524 10	ZP	45,872
524 20	SP	125,183
524	ZP,SP	215,034
525 12	pojištění Kooperativa	2,120
525	zák. poj PU	2,120



527 10	FKSP	5,048
527 12	lék. prohlídky	7,500
527 21	OPP	1,685
527 23	vzdělávání zaměstnanců	0,200
527 24	BOZP	8,000
527	zák. soc. nákl.	22,433
549 10	pojištění osob a majetku	70,261
549	pojištění osob a majetku	70,261
551 10	odpisy DHM	117,772
551 30	odpisy stavba	9,288
551 29	odpisy auto	0,600
551	odpisy	127,660
558 01	náklady z DDM provoz ZŠ	123,104
558 06	náklady z DDM ŠJ MŠ	10,747
558 08	náklady z DDM provoz MŠ	150,383
558	náklady z DDM	284,234
	náklady celkem	7 803,800

Výnosy		
Účet	Název	v tis. Kč
602 01	tržby z hlavní činnosti	5,800
602 12	tržby za stravování žáků	1 114,347



602 13	tržby za stravování zam. ZŠ	279,483
602 16	tržby školní výlety	79,982
602 19	ostatní tržby	10,389
602 20	tržby za služby hrazené žáky	642,050
602 32	tržby za stravování dětí	408,796
602 33	tržby za stravování zam. MŠ	37,224
602 34	školní akce MŠ	11,160
602	tržby z prodeje služeb	2 589,230
603 00	výnosy z pronájmu	47,868
603	výnosy z pronájmu	47,868
604 12	prodej sešitů žákům	127,273
604	prodej sešitů	127,273
609 20	příspěvek na ŠD	102,193
609 21	příspěvek na kroužky	146,788
609 23	školné MŠ	243,040
609	školné	492,021
644 01	poškozený materiál	0,350
644 03	magnetické čipy	1,940
644 04	kopírovací papíry	0,628
644 05	ostatní prodej	8,731
644	výnosy z prodeje mat.	11,649



648 20	použití investičního fondu	64,229
648	použití fondů	64,229
649 01	jiné výnosy	0,558
649 04	věcné dary	3,647
649 07	sběr	8,740

649 09	výnos z vyřazení majetku	8,800
649 50	poškozené učebnice	5,001
649	jiné ostatní výnosy	26,716
662 00	úroky	4,132
662	úroky	4,132
672 10	provozní přísp. a dotace	4 725,000
672	příspěvky a dotace na provoz	4 725,000
	výnosy celkem	8 088,118
Hospodářský výsledek		284,318

Zapojení fondů do hospodaření
- **rezervní fond**

získaný účelový dar v roce 2017

dárce	výše daru	účel	zůstatek 2023	použito v roce 2024	zůstatek
Martin Odehnal	10 000,-Kč		3 690,00	3 690,00	0 Kč

získané účelové dary v roce 2023

název	stav k 1.1.	přírůstek	úbytek	stav k 31.12.
-------	-------------	-----------	--------	---------------



Dary Šotek	0,00	10 000,00	6 736,00	0
Dar Dřeváček	0,00	10 000,00	7 803,00	2197,00
Dary Prosečská hvězda	0,00	11 000,00	11 000	0
celkem	0,00	31 000,00	25 539,00	2197,00

získané účelové dary v roce 2024

název	stav k 1.1.	přírůstek	úbytek	stav k 31.12.
Dar MŠ Šenkýř	0	10 000,00	10 000,00	0
Dar Háněl	0	2,000,00	2,000,00	0
Dar Ergotep	0	20 000,00	20 000,00	0
Dar Šotek	0	3 000,00	3 000,00	0
celkem	0	35 000,00	35 000,00	0

Získané věcné dary v roce 2024:

Spolek rodičů

knihy do ŽK

3 647,00 Kč

- ostatní fondy

číslo účtu	název účtu	stav k 1.1.	tvorba	čerpání	stav k 31.12.
401	Jmění účetní jednotky	419 496,35	0,00	127 660,00	291 836,35
412	FKSP	44 544,11	244 406,00	220 913,00	68 037,11
414	Rezervní fond	1 519 148,21	63 440,00	1 217 081,89	365 506,32
416	Investiční fond	0,00	127 660,00	0,00	127 660,00
431	Výsledek hospodaření	-372 109,97	0,00	372 109,97	0,00
432	Neuhrazená ztráta	0,00	372 109,97	0,00	372 109,97

2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	23 403,307	platy	23 403,307
OON	115,000	OON	115,000



FKSP	234,034	FKSP.	234,034
zdrav. a soc. pojištění	7 824,221	zdrav. a soc. pojištění	7 824,221
náhrada platů - DPN	219,273	náhrada pl. DPN	219,273
ONIV	591,377	ONIV	591,377
celkem výnosy	32 387,212	celkem náklady	32 387,212

ONIV (v tis. Kč)

učební pomůcky	90,672
učebnice, školní potřeby, knihy	95,834
ochranné pracovní pomůcky	11,015
cestovné	60,078
vzdělávání pedagogů	6,900
plavecký výcvik, kat. náboženství, ostatní služby	84,946
zákonné pojištění pracovních úrazů	97,987
učební pomůcky nad 3. tis	143,945

3) MŠMT – Školní mléko, Ovoce do škol

Ovoce do škol bylo dodáno zdarma v hodnotě 25 702,64 Kč. Dotované školní mléčné výrobky byly dodány v hodnotě 28 547,60 Kč. Obojí bylo pro žáky 1. stupně.

4) Transfer MŠMT a EU – OP JAK UZ 33 092

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
použití rezervního fondu	1 131,345	učební pomůcky	149,632
		opravy	45,771
x		cestovné	7,146
x		služby	128,652
x		platy, OON	495,691
x		SP, ZP	136,955



x		zákonné pojištění	1,987
x		FKSP	5,730
		vzdělávání	153,681
		nákup DDHM	6,100
Výnosy celkem	1 131,345	Celkem náklady	1 131,345

5) Obědy pro děti – Nadace Women for Women

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
dar na 1. pololetí	84,870	vyčerpáno 1-6/24	83,302
x	x	vráceno	1,568
dar na 2. pololetí	96,620	vyčerpáno 9-12/24	68,180
x	x	vrátka	28,440

6) Doplnková činnost

Náklady a výnosy z doplňkové činnosti		Skutečnost v Kč
501	materiál, potraviny	118 034,19

502	energie	3 291,68
518	služby	61 740,15
521	platy ,OON	59 426,00
524	odvod ZP, SP	20 086,00
525	zák. poj. PÚ	250,00
527	zákonné soc. nákl.	1 095,87
602	tržby	270 120,17
Hospodářský výsledek		6 196,28



Rok jsme ukončili kladným hospodářským výsledkem v hlavní činnosti ve výši 290 514,41 Kč.
V celé výši byl použit na částečné pokrytí nákladů ztráty z roku 2023.
V doplňkové činnosti činil hospodářský výsledek 6 196,28 Kč.



10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2025

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Dotace z MŠMT	17 924,729	Materiál	553,823
Provozní dotace	2 550,000	Potraviny	1 164,705
Dotace OP JAK II	1 436,718	Energie	31,974
Tržby - stravování	1 163,444	Šk. mléko, ovoce	40,460
Ostatní tržby	329,181	Opravy	159,069
Nájem	1,800	Cestovné	35,952
Prodej zboží	52,780	Náklady na repr.	10,323
Školné	364,818	Ostatní služby	2 107,688
Prodej materiálu	1,490	Mzdové náklady	13 676,719
Ostatní výnosy z činnosti	5,852	Zák. soc. pojištění	4 410,467
Úroky	4,613	Zák. sociální náklady	201,796
Tržby -DČ	39,696	Jiné soc. poj.	55,345
		Odpisy	52,833
		Náklady z DDM	286,638
		Ost. náklady z činnosti	55,089
		Potraviny DČ	18,718
		Ost. nákl. DČ	20,402
Celkem výnosy	23 875,121	Celkem náklady	22 882,000

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2025:

hlavní činnost 992 543,88 Kč

doplňková činnost 576,90 Kč

Zpracovala: Ing. Jaromíra Pospíšilová





11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1. Město Proseč

Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 S., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád provedené na základě pověření zřizovatele město Proseč a vedoucího kontroly, starosty Ing. Jana Macháčka – 6. 9. 2024 - 1. 10. 2024.

Předmět kontroly:

1. Využití fondů - **bez závad**
2. Okruh FKSP – **bez závad**
3. Bilanční kontinuita – **bez závad**
4. Stavy účtů – **bez závad**
5. Kontrola pokladny – **bez závad**
6. Cestovní náhrady – **bez závad**
7. Nájemní smlouvy – **bez závad**
8. Darovací smlouvy – **bez závad**
9. Rozpočet – **bez závad**
10. Hospodářský výsledek – **bez závad**
11. Zveřejnění účetní závěrky – **bez závad**

1. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje - 13. 2. 2025

Předmět kontroly:

1. Plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v návaznosti na vyhlášku č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, vyhlášku č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, ve znění vyhlášky č. 304/2022 Sb., nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů - Mateřská škola, Podměstská 220 - **bez závad**

2. Kontrola dodržování povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, zákona č. 258/2000 Sb., vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., vyhlášce 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, v zákoně 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, vyhlášce č. 417/2016 Sb., o některých způsobech označování potravin, v nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů - Školní jídelna při Základní škole a mateřské škole Proseč, Podměstská 260 - **bez závad**

Záznamy z kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

V Proseči 20. 9. 2025



Mgr. Romana Pešková,
ředitelka ZŠ a MŠ Proseč

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

ZA ROK 2024

Základní škola a mateřská škola Proseč je povinným subjektem pro poskytování informací dle § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákona).

Poskytování informací Základní školy a mateřské školy Proseč se řídí tímto zákonem.

Na základě ustanovení § 18 zákona vydává Základní škola a mateřská škola Proseč tuto výroční zprávu.

Základní informace o škole, o podmínkách poskytování informací a další ve smyslu ustanovení § 5, zák. č. 106/1999 Sb., jsou k dispozici v tištěné podobě v ředitelně školy. Rovněž jsou zveřejněny na školním webu www.zsprosec.cz.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných žádostí proti rozhodnutí: 0

Opis podstatných částí každého rozsudku: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona: 0

Další informace, vztahující se k uplatňování zákona: 0

V Proseči 6. 1. 2025

Mgr. Romana Pešková
ředitelka školy



PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Jaký byl stručně náš školní sportovní rok krok po kroku – měsíc za měsícem.

Závod lesní krajinou po 23.

V pátek 6. září 2024 se uskutečnil tradiční běh lesní krajinou, do kterého se zapojil jak první, tak i druhý stupeň školy. Mladší žáci měli trasu dlouhou 2km, kde na ně čekalo stanoviště s úkoly. Starší žáci si mohli vybrat mezi během nebo jízdou na kole. Někteří odvážlivci absolvovali obojí.



Ukázková hodina florbalu pro 1. a 2. třídu

Zážitkovou hodinu tělocviku zažily ve středu 25.9.2024 děti z první a druhé třídy. Trenér Ondřej Laška z FbC Skuteč si pro děti připravil ukázkovou hodinu florbalu. Žáci si tak mohli vyzkoušet, jak vypadá takový běžný trénink florbalistů. Následující den si podobnou hodinu florbalu s trenérem užili i žáci páté třídy.

V letošním školním roce je v nabídce spousta pohybových kroužků - sportovní hry, volejbal, florbal, fotbal, hasičský kroužek... Snažíme se dětem nabídnout rozličné aktivity, pohybové i vzdělávací. Je pro nás důležité, aby měly děti možnost se rozvíjet, posilovat sociální vazby s kamarády a trávit smysluplně čas.

Projekt “Pěšky do školy”

V týdnu od 16. do 20. září 2024 se naše škola opět připojila k celorepublikové akci Pěšky do školy, jejímž cílem je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky. Čím méně aut přijede až před školu, tím bezpečnější prostředí dětem vytvoříme. Zároveň mají děti cestou do školy možnost se hýbat, někoho po cestě potkat, popovídat si. Budeme se těšit na další ročník, do kterého bychom se opět rádi zapojili!

Umístění:

- 1. stupeň - 1. místo 5. třída, 2. místo 3. a 4. třída.
- 2. stupeň - 1. místo 9.B, 2. místo 7.B, 3. místo 9.A.



Florbalový turnaj ve Skutči

Ve středu 13. listopadu jsme se zúčastnili okrskového kola florbalového turnaje ve Skutči pro žáky osmých a devátých tříd. První zápas proti ZŠ Komenského Skuteč jsme těsně prohráli 4:3. V zápase jsme se dostali do vedení, ale soupeř potvrdil svojí roli favorita a zápas dokázal otočit. Druhý zápas proti ZŠ Chrast jsme nezačali dobře a začátek utkání nám utekl. Prohrávali jsme 2:0. Nic jsme nevzdali, přidali jsme na rychlosti, dostupovali jsme soupeře a podařilo se nám zápas otočit v náš prospěch vítězstvím 3:2. Situaci v turnaji jsme si zkomplikovali třetím zápasem proti skutečskému gymnáziu. Těsné vedení 2:1 jsme neudrželi a půl minuty před koncem utkání jsme obdrželi branku. Odnesli jsme si tak pouze bod za remízu 2:2. Poslední zápas proti ZŠ Hlinsko rozhodoval o druhém postupujícím. Gymnázium Skuteč a nebo my. Hlinsko jsme porazili 5:4, ale bohužel na horší skóre v tabulce (+3g) postoupili sportovci ze skutečského gymnázia. Pro nás trochu smolný turnaj, ale i tak bych chtěl moc poděkovat všem žákům, kteří reprezentovali naši školu. Vyzdvihuji perfektní střelecký výkon Jiřího Zvolánka a Jakuba Kusého.



Florbalový turnaj poprvé u nás ve škole

V úterý 19. listopadu 2024 se uskutečnil florbalový turnaj pro 6. a 7. třídy. Bylo to okrskové kolo, které rozhodovalo o postupujícím do kola okresního, které se odehraje v Chrudimi. Po několika letech a poprvé v naší nové hale se turnaj konal u nás v Proseči. Atmosféru domácích si naši žáci nesmírně užili. Hostujícími školami byla ZŠ Chrast a ZŠ Hlinsko. Systém turnaje byl pro menší počet zúčastněných škol dvoukolový - každý s každým. No a co se povedlo našim

borcům? Vyhrát ve všech čtyřech utkáních a postoupit tak do okresního kola. S favorizovanou sestavou jsme vstoupili do turnaje dobře a soupeře k ziskům bodů nepouštěli po celou dobu konání. Velké poděkování patří všem vybraným sportovcům za reprezentaci a postup naší školy. Držte nám palce v dalším kole. Dík patří také fanouškům a paním učitelkám, které s žáky nacvičily pokřiky.

Zimní pětiboj v Hlinsku

V pátek 13. prosince se v tělocvičně ZŠ Resslerova Hlinsko uskutečnil 7. ročník Zimního pětiboje družstev. Pětiboje se účastnilo celkem 96 sportovců ze 12 základních škol. Soutěžilo se ve skákání přes švihadlo na 2 minuty, trojskoku snožmo, sed-lehách na 2 minuty, hodu medicinbalem přes hlavu vzad a driblingu basketbalovým míčem na 2 minuty. Po náročném pětiboji byli vyhlášeni jednotlivci v ročnících 2010 až 2014. Soutěž 12 družstev vyhrála Základní škola Smetanova Hlinsko. Naše škola se umístila na krásném, ale bohužel 4. místě. Nejlepší umístění v kategorii jednotlivců dosáhl Jakub Kusý z 8.B. Dle organizátora Pavla Nováka náleží poděkování panu hejtmanu Martinu Netolickému, městu Hlinsku, učitelům, sportovcům a



dárcům za finanční podporu. Tato akce byla přípravou na blížící se okresní kolo Odznaku všestrannosti, které se bude konat 25. dubna a my bychom se této skvělé sportovní akce chtěli také opět zúčastnit.

Bruslení ve Skutči

Všechny třídy se v průběhu zimních měsíců zúčastnily bruslení na zimním stadionu ve Skutči.

Lyžařské závody v Hlinsku

V pátek 21. února 2025 se ve Ski areálu Hlinsko uskutečnil již 14. ročník Přeboru škol ve sjezdovém lyžování, který pořádal Spolek SKI klub Hlinsko pod záštitou starosty města Hlinska Miroslava Krčila. Tradičního závodu v obřím slalomu se letos zúčastnilo 180 závodníků, kteří poměřili své síly. Závodilo se v jednom kole obřího slalomu, přičemž soutěžící byli rozděleni do kategorií od mateřských škol až po deváté třídy. Z naší školy se závodu zúčastnilo neuvěřitelných 31 sportovců! Dokonce se nám podařilo v kategorii chlapců 4. a 5. tříd získat stříbrnou medaili, kterou s časem 24,21 s vybojoval Martin Limanovský ze 4. třídy. Všichni lyžaři získali pamětní medaili a drobnou cenu. Nejlepší závodníci v každé kategorii obdrželi diplomy, medaile a upomínkové ceny. Atmosféra na svahu byla opět skvělá, závodníci si užili sportovní zápolení i podporu spolužáků, učitelů a rodičů. Děkujeme všem účastníkům, jejich rodičům za doprovod a organizátorům akce, kteří všem závodníkům zajistili startovné a jízdné zdarma. Celá akce se vydařila a už teď se těšíme na příští ročník!



Okresní kolo OVOV v Hlinsku

Již tradičně, s příchodem jara, nám přišla pozvánka na okresní kolo ve sportovním víceboji, nesoucím název OVOV. Bez váhání jsme dali dohromady družstvo a naši školu přihlásili. V pondělí 25. 4. 2025 jsme tak vyrazili bojovat do Hlinska s pětadvaceti žáky napříč všemi stupni. Dařilo se nám dobře, ale letos další postupová kola neproběhla. Všem sportovcům moc děkuji za vzornou reprezentaci naší školy. Dále děkuji paní učitelce Zuzaně Novákové za veškerou pomoc.

Fotbalový turnaj pro celou školu

Ve čtvrtek 19. 6. se uskutečnil fotbalový turnaj pro celou naši školu pořádaný fotbalovým oddílem FK Proseč. Turnaje se zúčastnilo mnoho týmů napříč prvním a druhým stupněm ZŠ. Všichni jsme si tento den velmi užili a účastníci na prvních příčkách si odnesli věcné ceny. Za ZŠ bych chtěl velmi poděkovat za celkové uspořádání předsedovi oddílu Petru Macháčkovi

Sportovní den pro 1. stupeň - 25. 6. 2025

V úterý 24. června se již tradičně uskutečnil Sportovní den u nás ve škole. Žáci osmého ročníku si pro žáky z prvního stupně připravili celkem 8 disciplín, ve kterých si děti změřily síly. Osmáky bych chtěl pochválit, vše měli perfektně připravené, jasně a dobře vysvětlili, co mají mladší děti dělat a zodpovědně dohlíželi na chod stanoviště. Tento den jsme si všichni moc užili.

Sportovní a pohybové hry

Vedoucí: Petr Hromádka

Sportovní hry žáků 1. stupně



Do kroužku bylo v letošním školním roce 2024/2025 zapsáno celkem 27 žáků ze všech tříd 1. stupně, tudíž jsme museli udělat dvě skupinky, a to 1. - 2. třída a 3.-5. třída. Sportovci pravidelně na kroužek docházeli a aktivně se podíleli na cvičení. Učili jsme se nejen pravidlům sportovních her, ale vždy jsme si je zahráli (některé opakovaně). Také jsme cvičili prvky gymnastiky, atletiky, posilovali jsme a hráli různé soutěživé hry. Všichni se zapojili do plnění disciplín Olympijského diplomu. Ten jsme plnili převážně v hodinách tělesné výchovy, ale při sportovních hrách jsme je zdokonalovali v technice a překonávali jsme dosavadní výsledky. V rámci sportovních her jsme uspořádali dva turnaje. První se konal v zimě, kdy jsme sportovní hodiny strávili v hale. Byl to turnaj ve šplhu na tyči. Druhým turnajem byl atletický trojboj na konci školního roku. Mezi disciplíny byl zařazen skok daleký, hod kriketovým míčkem a sprint na 50m. Obou turnajů se účastnilo přes 30 žáků.

Sportovní hry žáků 2. stupně

Do kroužku bylo v letošním školním roce 2024/2025 zapsáno celkem 23 žáků ze všech tříd 2. stupně. Sportovci pravidelně na kroužek docházeli a aktivně přispěli ke sportovním aktivitám. Rozšiřovali jsme si obzory v pravidlech sportovních her a následně si je zahráli. Často jsme zařazovali posilování s vlastním tělem – kruhový trénink, ve zbytku hodiny jsme si pak zahráli určitou míčovou hru. Přes zimu jsme nacvičovali gymnastické úkony, při příznivém počasí prvky atletické v areálu ZŠ. Mezi nejoblíbenější hodiny patří hra fotbalu a pálkované. Pořádali jsme školní turnaje v rámci sportovních her pro 2. stupeň, kde jsme se zúčastnili následujících turnajů:

- šplh na tyči
- skok vysoký
- fotbal
- florbal
- basketbal
- přehazovaná – aktivně se účastnil i učitelský tým

Zpracoval: Petr Hromádka



**PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT
2024/2025**

- 21. 09. Den řemesel – Prosečský dřeváček
- 10. 10. Sazení cibulek - žáci 9. ročníku společně s prvňáčky
- 08. 10. Po stopách K. H. Borovského - 8. ročník
- 04. 11. Zájezd do Národního divadla - 9. ročník
- 06.11. Halloween program pro žáky 1. stupně
- 08. 11. Klavírní koncert D. Juna
- 19. 11. Pasování na čtenáře – žáci 2. ročníku
- 22. 11. Hitparáda škol Pardubice – přehlídka SŠ pro žáky 9. ročníku
- 22. 11. Vyhodnocení Celostátního kola soutěže O nejlepší školní časopis v Brně - Šotek
- 28. 11. Beseda s evangelickým p. farářem Kučerou 8. ročník
- 02. 12. Beseda s katolickým p. farářem Novákem – 9. ročník
- 04. 12. Mikuláš pro žáky
- 12. 12. Vánoční koncert pěveckých sborů – Společenské centrum Sokolovna Proseč
- 17. 12. Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou
- 20. 12. Zpěv koled na hale 2. stupně
Vánoční koncert PS Duha – hala 2. stupně
- 21. 1. Anglické divadlo
- 19. 02. Školní kolo recitační soutěže Dětská scéna 2025
- 03. 03. Pěvecká soutěž „Skutečský slavík“
- 20. 03. Okresní kolo recitační soutěže Dětská scéna 2025 Chrudim - I. a II. kategorie
- 21. 03. Okresní kolo recitační soutěže Dětská scéna 2025 Chrudim - III. a IV. kategorie
- 26. 03. Pěvecká soutěž „Poličský skřivánek“
- 05. 04. Vystoupení pro jubilanty v sokolovně v Proseči – Dřeváček
- 21. 05. Slavnostní vyhodnocení literární soutěže Zlatá tužka 2025 - Dvůr Králové nad Labem
- 25. 04. Opusy na kusy – 8. A, 8. B, 9. A, 9.B - workshop HV pro žáky
- 25. 04. Krajské kolo recitační soutěže Dětská scéna 2025 - kategorie III. - Pardubice
- 28. 04. Krajské kolo recitační soutěže Dětská scéna 2025 - kategorie IV. - Pardubice
- 14. 05. Závěrečné vystoupení Prosečského dřeváčku
- 17. 05. XIII. ročník celostátní literární soutěže Mladá Proseč Terézy Novákové
- 29. 05. Závěrečný koncert pěveckých sborů
- 04. 06. Po stopách B. Němcové – 7. ročník
- 18. 06. Předání Pohádek pro rytíře řádu čtenářského – žáci 9. ročníku pro druháčky
- 26. 06. Rozloučení na schodech – program žáků 9. ročníku
- 26. 06. Šerpování deváťáků

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová



NA 1. STUPNI

1. Návštěvy školní a městské knihovny

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu

2. Čtenářské deníky

- žáci 2. - 5. ročníku si vedli čtenářský deník, čtenářské karty

3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 2. - 5. ročníku si připravili pro spolužáky referáty o přečtených knihách

4. Společná četba

- 2. třída: Kosí bratři
Jak Zrzci udělali tmu
- 4. třída: Boříkovy lapálie
- žáci 2. - 5. ročníku věnovali některé vyučovací hodiny četbě vlastních knih

5. Vlastní tvorba

- žáci 2. - 5. ročníku se zúčastnili tradiční soutěže v přednesu

6. Dílny čtení

- probíhaly ve 2., 4., 5. ročníku

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

NA 2. STUPNI

1. Návštěva školní a městské knihovny

Po návštěvě školní knihovny mají žáci k dispozici seznam doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně, žáci si z tohoto seznamu mohou vybírat knihy.

Uskutečnily se návštěvy městské i školní knihovny.

2. Čtenářské dílny

V 6. - 8. třídě byly po loňském úspěchu opět zařazeny do výuky čtenářské dílny. V 6. ročníku probíhaly 2x za měsíc, v 7. a 8. ročníku 1x za měsíc. Žáci v rámci jednotlivých lekcí nejčastěji pracovali s vlastní knihou, méně často s vybraným textem. Součástí čtenářských dílen bylo i sdílení zážitků ze čtení a představování knih. Proto neprobíhaly klasické referáty o přečtených knihách. Pro čtenářské dílny byly pravidelně využívány prostory školní knihovny.

3. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník formou čtenářských listů s předpřipravenou osnovou či úkoly k práci s přečtenou knihou

4. Projektové dny

Dne 8. října proběhl pro žáky z 8. tříd projektový den s exkurzí s názvem Po stopách Karla Havlíčka Borovského.

Ve středu 4. června se žáci 7. tříd zúčastnili celodenní exkurze s názvem Po stopách



Boženy Němcové.

5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti

• všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

6. Společná četba

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky, případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

7. Vlastní tvorba

V oblasti literární tvorby jsme odeslali 19 soutěžních prací do 5 celostátních soutěží, ve dvou z nich naši žáci uspěli. Celkem jsme získali tři 2. místa a jedno 3. místo, 1 čestné uznání

8. Almanach vycházejících žáků

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

9. „Knihy sobě, knihy vám“

- Projekt na podporu rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Proseč. V rámci tohoto projektu byla na hale druhého stupně zřízena menší veřejně přístupná knihovna. Půjčování a vracení knih do knihovny je také založeno na dobrovolnosti a čestnosti.

10. Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského – projekt žáků 9. ročníku pro žáky 2. ročníku

Dne 17. 6. 2025 předali deváťáci žákům 2. tříd – Rytířům řádu čtenářského – sborník pohádek, které pro ně napsali a doplnili ilustracemi.

11. Přednes

Školní kolo se v letošním roce uskutečnilo za značného zájmu recitátorů, zejména z 1. stupně. Do okresního kola byli vysláni Amálie Pospíchalová, Klaudie Nováková, Šimon Roušar, Tobiáš Fafílek, Jan Daněk, Kateřina Šplíchalová, Karolína Marešová, Tereza Šplíchalová, Valerie Šťastná, Alena Macháčková a Aneta Skalníková. Tři z nich uspěli i v okresním kole - Jan Daněk, Alena Macháčková a Tereza Šplíchalová a postoupili do kola krajského. Příprava na okresní a krajské kolo probíhala ve spolupráci s paní Mgr. Barborou Fafílkovou, která vedla dramatický kroužek.

12. Čtení v první třídě

Předčítání žáků 9. ročníku dětem v první třídě se v letošním školním roce nepodařilo uskutečnit, zejména z časových důvodů a náročnosti organizace literární soutěže MPTN.

13. Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou

17. 12. se uskutečnila pro žáky 2. - 9. ročníku beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou, během níž žákům paní spisovatelka představila své knihy. Některé z nich byly zakoupeny do školní knihovny.



14. Workshop Kritické myšlení

Kritické myšlení je nezávislé myšlení - každý den jsme zavaleni velkým množstvím informací, které pochází z nejrůznějších zdrojů. Je důležité informace, které k nám proudí, umět vyhodnotit, zamyslet se nad nimi a ověřovat z důvěryhodných zdrojů jejich relevantnost. Na tomto interaktivním setkání s lektorkou se žáci věnovali technikám, které tyto dovednosti trénují. Učili se rozeznávat argumentační fauly, manipulaci médií, vyprávěli si o rizicích klamu na sociálních sítích.

15. Mladá Proseč Terézy Novákové

V sobotu 17. května se ve Společenském centru Sokolovna v Proseči konalo slavnostní vyhlášení XIII. ročníku celostátní literární soutěže Mladá Proseč Terézy Novákové, kterou pořádá ZŠ a MŠ Proseč, Město Proseč a Městská knihovna Proseč. Partnery této soutěže se pro letošní ročník staly nakladatelství Academia a literární občasník Tvar, záštitu nad soutěží převzal radní pro školství Pardubického kraje, Mgr. Josef Kozel. V porotě letos usedli: spisovatelka a pedagožka Mgr. Mirka Skočílková, spisovatelka Michaela Mitroci a básník Burák - Tomáš Pocnar. Do soutěže nám zaslalo svou soutěžní práci téměř 100 autorů z celé republiky a zapojilo se 50 základních a středních škol. Oceněno bylo 32 nejlepších prací. Na slavnostní vyhlášení přijali pozvání i čestní hosté Miluše Šplechtová a Jan Hrušínský, pan Josef Kozel, radní pro školství Pardubického kraje a pan Zdeněk Pecina, který organizoval předchozí ročníky této soutěže.





Zpracovala:

Mgr. Lenka Tomášková



PŘÍLOHA 4: PRÁCE S TALETOVANÝMI A NADANÝMI ŽÁKY 2024/2025

Naše škola se snaží naplňovat program podpory nadaných a talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Také podporujeme individuální schopnosti a zájmy našich dětí nabídkou volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů. Žáky s nadáním v nejrůznějších oblastech vysíláme na soutěže či olympiády. Snažíme se i nadále podporovat zájem o technické obory.

Práce s nadanými žáky v hudební oblasti

S žáky nadanými v hudební oblasti se pracuje v rámci pěveckých sborů, které letos byly nabízeny jako zájmový útvar. Více info v **Příloze 9**.

Soutěže

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili soutěží či olympiád z různých oborů. Více info v **kapitole 7** - Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti.

Více informací o rozvíjení nadání a talentu žáků - **Příloha 1, Příloha 7, Příloha 9**

Zpracovala: Mgr. Adéla Zvárová



Jelikož jsme venkovská škola, je environmentální výchova důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu, ale i běžnou součástí života většiny žáků. Věnujeme se jí nejen v přírodovědných předmětech (na 1. st. prvouka a přírodověda, pracovní činnosti, na 2. stupni přírodopis, zeměpis, chemie, základy ekologie a výchova k občanství a výchova ke zdraví), ale také v rámci třídních projektů a školních akcí.

Každoroční akcí je projektový den **“Ekologie letem světem”**, slavíme **Den Země** úklidem a eko osvětou. Účastníme se také akce **Uklidíme Česko**. Letos jsme Den Země obohatili o další aktivitu. Žáci 9. ročníků v rámci předmětu Základy ekologie připravili ekologickou stezku pro 1. - 3. ročník. Za úspěšný Den Země jsme získali od Pardubického kraje jednodenní workshop v Ekocentru Linhartice. Tohoto školení se zúčastnila naše koordinátorka EVVO Mgr. Andrea Boháčová.

Celoročně se zapojujeme do projektu Recyklohraní a pečlivě jsme plnili zadané úkoly. Také jsme odevzdávali baterie drobné elektro. Jako ocenění jsme získali poukázku do Kauflandu. Mohli jsme tak za ně nakoupit ceny pro nejlepší žáky v celoročním sběru druhotných surovin.

S dětmi jsme se také letos zúčastnili několik přírodovědných soutěží: Zlatý list, Biologická a zeměpisná olympiáda, Poznávací soutěž, Dunajský umělec, Mladý zemědělec. Tímto se snažíme děti zaujmout a probudit v nich zájem o ochranu přírody.

Ke škole patří rozsáhlý školní areál, o který pečují žáci v rámci předmětů Pěstitelské činnosti, Základy ekologie. V letošním roce se nám podařilo osázet všechny vyvýšené záhony mrkví, řepou, rajčaty, ředkvičkami a jahodami.

Ve škole třídíme odpad. V každé učebně jsou umístěny kontejnery na třídění plastů a papíru. Letos byly v některých třídách chybějící kontejnery doplněny. Na halách 1. a 2. stupně máme umístěn kontejner na použité baterie, drobné elektrozařízení. Každoročně třídy soutěží ve sběru hliníku a papíru, který z hygienických důvodů odevzdávají ve sběrném dvoře. Na konci roku se vyhodnocují nejlepší žáci ve sběru.

Nově chováme v teráriích na 2. stupni různé živočichy: křečka džungarského, šneka afrického a různé druhy strašilek. Letos jsme pořídili další zvířátko a to želvu stepní. Žáci se o zvířata starají především v rámci předmětu Základy ekologie. I tímto způsobem se snažíme vzbudit v žácích vztah k přírodě.

V rámci výuky všech předmětů se environmentální problematice aktivně věnujeme a pravidelně tuto problematiku učitelé zařazují do svých předmětů.

V tomto školním roce se nám v rámci environmentální výchovy podařilo uspořádat tyto

akce: Exkurze:

- ZOO a Botanická zahrada Praha
- Čistička odpadních vod
- Planeta Hlinsko: 4. třída: Kameny vyprávějí, 5. třída: Poručíme větru dešti
- Sféra Pardubice: 5. a 8. třídy



- Geologická exkurze: Putování za vodou - Jan Doucek

Přednášky:

- První pomoc - MUDr. Alžběta Dočkalová (8. třída)
- Správná životospráva - MUDr. Alžběta Dočkalová (5. třída)
- Péče o svaly - Petr Hromádka
- První pomoc L. Bernklau



Zpracovala: Mgr. Andrea Boháčová



Školní poradenské pracoviště zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Nastaveny jsou pravidelné porady pracovníků ŠPP společně s ředitelkou školy, které zajistí předání potřebných informací a průběžné plánování pracovních aktivit a preventivních programů.

Výchovný poradce:

Mgr. Alena Zvárová

Školní metodik prevence:

PaedDr. Hana Mrkosová, Mgr. Denisa Bártová

Školní psycholog:

Mgr. Ivana Košňarová

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

PPP Pardubice, Organizační útvar Chrudim, Poděbradova 842, 537 01

a **pracoviště Hlinsko v Čechách**, Nádražní 548, 539 01.

PPP Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy, Riegrova 2063, 658 02

a **pracoviště Litomyšl**, T. G. Masaryka 1160, 570 01.

Speciálně pedagogické centrum Skuteč, Rubešova 531, 539 73.

Středisko výchovné péče pro děti a mládež Chrudim, Školní náměstí

11, 537 01. **Středisko výchovné péče ALFA Svitavy**, Purkyňova 284/1.

Dále spolupracujeme s **OSPODem** MU v Chrudimi a využíváme také sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi nabízené **Oblastní charitou Nové Hradky u Skutče**. Tyto organizace pomáhají rodinám zvládnout nepříznivou sociální situaci, snaží se najít řešení a pomoc s cílem předcházet umístování dětí mimo jejich vlastní rodinu.

V letošním školním roce jsme v rámci ŠPP spolupracovali při řešení výukových i výchovných problémů žáků s různou mírou podpůrných opatření, vyhodnocovali účinnost proběhlých preventivních programů a v návaznosti na to plánovali aktivity na další školní rok. Společně s třídními učiteli jsme vyhodnotili proběhlá sociometrická šetření ve vybraných třídách. Diskutovali jsme vedení nově zavedených hodin osobnostně sociální výchovy a obohacovali tyto hodiny o další aktivity. Řešili jsme aktuální problémové situace, které často souvisely s nerespektováním společných pravidel, nerespektováním autority učitele, se vztahovými problémy v kolektivu třídy, s úzkostnými projevy žáků nebo s tíživou rodinnou situací. Uskutečnilo se několik společných konzultací za účasti žáka, rodiče, třídního učitele, výchovného poradce, školní psycholožky a dalších odborníků. Společná setkání a jednotný přístup rodiny a školy významně přispívají k řešení vzniklých problémů. Závěry z porad ŠPP a společných konzultací s rodiči a žáky byly komunikovány s dalšími vyučujícími a vychovatelkami školní družiny.

Zpracovala: Mgr. Ivana Košňarová



**PŘÍLOHA 7: ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ 2024/2025**

Tento školní rok byl pro předmět pracovní činnosti skutečně přelomový – do praktické výuky se nově zapojily i dívky. Tato změna přinesla nejen větší rozmanitost ve výrobcích, ale i novou energii a kreativitu do našich dílen. A že bylo co obdivovat!

Naši žáci napříč ročníky vytvořili řadu úžasných výrobků:

- 6. třída
 - Chlapci: skateboard, pomlázka



- Dívky: dřevěná káča

- 7. třída
 - Chlapci: betlém



- Dívky: dřevěné srdce



- 8. třída
 - Chlapci: malá kladívka
 - Dívky: kreativní masky vyrobené pomocí 3D pera



Soutěže a reprezentace školy

Naši žáci se úspěšně zúčastnili několika soutěží, kde reprezentovali školu. Navštívili jsme tradiční soutěž SŠT Vysoké Mýto, Střední průmyslovou školu v Chrudimi, soutěž Zlaté ručičky na Stavební škole Vysoké Mýto, i nově Praktickou elektroniku na SPŠE a VOŠ v Pardubicích. Všude si naši žáci vedli velmi dobře a právem zaslouží pochvalu.

Zlatý hřebík 2025 – druhý ročník technické soutěže

Velkou událostí byl druhý ročník soutěže technických dovedností Zlatý hřebík, který se konal v únoru.

Soutěž byla rozdělena do tří věkových kategorií:

- Kategorie 1 (4.–5. třída): úkolem bylo vytvořit anděla s drátěným tělem připevněným na



dřevěnou destičku.

- Kategorie 2 (6.–7. třída): žáci vyráběli kovovou krabičku pomocí nářadí a plechu, který poskytl pan Martin Břeň. Některé krabičky byly skutečně nápadité – uvnitř ukrývaly třeba kovové prstýnky nebo „plechové slanečky“.

- Kategorie 3 (8.–9. třída): zde si žáci poradili s náročnější výrobou kovového závěsu, který vznikl pilováním, stříháním a precizním tvarováním kovu.

Výsledky soutěže Zlatý hřebík 2025:

Kategorie 1:

1. Matyáš Pechanec (ZŠ Budislav)
2. Karolína Kutová (ZŠ Budislav)
3. Vladimír Roček

Kategorie 2:

1. Matyáš Novák, Daniel Vanžura
2. Vojtěch Špička
3. Dominik Tichý, Jindřich Zavadil, Rozálie Ševčíková

Kategorie 3:

1. Lucie Zvolánková, Jakub Černošous
2. Marta Ročková
3. David Šplíchal

Všem účastníkům patří velké uznání za jejich nasazení, nápaditost a technickou dovednost. Tento rok byl důkazem toho, že když se spojí chuť tvořit, šikovné ruce, vznikají opravdu pozoruhodná díla.





**PŘÍLOHA 8: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM
VÝZNAMEM 2024/2025**

Akce podporující pozitivní zájmy – kulturu a projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích):

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
11. - 13. 9. 2024	Go program	6. tř.
6. 9. 2024	Závod lesní krajinou	všichni
8. 10. 2024	Po stopách K. H. Borovského	8. roč.
4. 11. 2024	Národní divadlo	9. roč.
6. 11. 2024	Halloween	1. stupeň + 9. třída
4. 12. 2024	Mikuláš a čerti	9. tř. pro 1. st.
březen 2025	Bruslení	všichni
16. 4. 2024	Den Země + Uklidíme Česko	všichni
29. 4. 2025	ZOO a botanická zahrada Praha	7. třídy + zájemci 9. tříd
30. 5. 2025	Dětský den – filmové představení	všichni
4. 6. 2025	Po stopách B. Němcové	7. ročník
19. 6. 2025	Fotbalový turnaj	všichni
20. 6. 2025	Umíš si poradit?	5. tř. pro 1. stupeň



23. 6. 2025	Ochrana člověka za mimořádných událostí	9. tř. pro 2. stupeň
24. 6. 2025	Sportovní den	8. tř. pro 1. stupeň
25. 6. 2025	Cvičení v přírodě	1. stupeň



Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy:

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
7.10., 28.11., 6.12., 13. 12. 2024, 1.4., 24.4., 30.4. 2025	Semiramis - Nemůžu žít bez; Zrcadlo, zrcadlo...aneb v zajetí ideálů, Nebezpečné bezpečně, O rodičích a dětech anebo umyl sis ruce, Všechno je jednou poprvé, Já a ty, Jenom pohled nestačí, Tajemství duše, Když se někdo topí	7., 8., 9. roč.
17.1., 12.2., 18.3., 12.6.	PPP – Stonožka, Bolí, nebolí, Krok za krokem, Romeo, Julie...partnerství, Romeo, Julie...sex	1., 5., 6., 8., 9. roč.
19.5.2025	Beseda na téma: „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti"	8. a 9. roč.
13. 6. 2025	Přednáška 1. pomoci	9. roč.

Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity – viz **Příloha 1**

Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy:

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
10. 10.	Společné sázení cibulek	9. tř., 1. tř.
30. 5.	Oslava dne dětí	všichni
18. 6.	Pohádky pro rytíře řádu čtenářského	9. roč. pro 2. roč.
26. 6.	Rozloučení s deváťáky na schodech	všichni
	Všechny projekty kdy „dětí učí děti“ (viz. Aktivity – projektové vyučování)	



V rámci primární prevence rozlišujeme **prevenci nespecifickou a specifickou**. Specifickou pak dále na **všeobecnou, selektivní a indikovanou**

Do **nespecifické školské primární prevence** řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

V plánu našich aktivit na školní rok 2024/25 tam můžeme zařadit tyto aktivity:

- podporující pozitivní zájmy – kultura
- podporující pozitivní zájmy – sportovní
- podílející se na vytváření příznivého klimatu školy
- projektové vyučování
- exkurze, besedy ve školní knihovně
- kroužky a nepovinné předměty
- třídnické hodiny

Za **specifickou školskou primární prevenci rizikového chování** považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Specifická všeobecná primární prevence:

V plánu našich aktivit na školní rok 2024/25 tam můžeme **zařadit:**

- Preventivní programy od organizace Semiramis
- Preventivní programy od PPP Ústí nad Orlicí
- Beseda na téma: „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“
- Přednáška první pomoci
- Třídnické hodiny
- Práce školní psycholožky se třídními kolektivy (viz hodnocení práce školního psychologa)
- Práce školní psycholožky se třídními kolektivy (viz hodnocení práce školního psychologa)

Specifická selektivní a indikovaná primární prevence

V plánu našich aktivit na školní rok 2024/25 tam můžeme **zařadit:**



Selektivní, příp. indikovaná primární prevence probíhá v naší škole při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mohou být (vzhledem k poruchám chování a příp. rodinnému prostředí) více ohroženou skupinou, u které se může projevit některá z forem rizikového chování, jsou vystaveni většímu riziku duševních poruch v budoucnosti.

Péče o tyto žáky spočívá ve spolupráci učitele, rodiče, výchovného poradce, školního psychologa, PPP, OSPODU. V individuálním přístupu k těmto žákům výrazně pomáhají také asistenti pedagoga a konzultace se školní psycholožkou.

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Denisa Bártová



Prosečský dřeváček

Vedoucí: Mgr. Dagmar Smělá, ZŠ a MŠ Proseč

V letošním školním roce tvořilo soubor celkem 20 žáků z první až šesté třídy naší školy. Pravidelně se scházeli každé pondělí odpoledne. Pracovali ve dvou odděleních. Mladší oddělení bylo pro žáky 1. až 3. třídy a starší oddělení pro žáky 4. až 6. třídy.

Náplní práce bylo nacvičování tanců na lidové písně a říkadla. O choreografii, nácvik tanců a průvodní slovo při vystoupeních se starala Romana Titová. Hudební doprovod zajišťovala Ludmila Dostálová a celý kroužek vedla a o kroje se starala paní učitelka Mgr. Dagmar Smělá.

V letošním roce měla premiéru i hymna Prosečského dřeváčku, kterou složila Kristýna Řebíčková. Naši hudbu na všech vystoupeních doplňovala ještě Andrea Boháčová a Alžběta Dočkalová.

V letošním roce jsme vystupovali opět pro školu i veřejnost. První představení bylo hned v září. Akce se jmenovala Den řemesel, dále následoval Vánoční koncert, vystoupení pro jubilanty, Závěrečný koncert a vystoupení pro Oblastní charitu v Nových Hradech.

Dětem se práce v kroužku moc líbila a chtějí pokračovat i v příštím roce. Budeme se na ně moc těšit.

Dramatický kroužek

Vedoucí: Barbora Fafílková, ZŠ a MŠ Proseč

V kroužku pracovalo celkem 10 dětí ze 4. - 8. ročníku. Kroužek se scházel každé úterý v rozsahu dvou vyučovacích hodin.

V letošním školním roce jsme se v dramatickém kroužku zaměřili především na rozvoj představivosti, tvořivého myšlení a dramatického vyjadřování. Děti si hravým způsobem osvojovaly základy jevištní práce, učily se naslouchat, spolupracovat a vyjadřovat vlastní nápady beze strachu z chyby.

Téměř celý rok jsme pracovali s knihou Velké budování Vlase a Brady od Františka Skály. Tento výjimečný a poetický příběh inspiroval děti k vlastní tvorbě – učily se vnímat jazyk, obrazotvornost, rytmus a práci s postavami.

Setkání byla tvořena třemi hlavními složkami:
- rozcvičení (hlasová, pohybová a soustředicí cvičení),
- improvizální a tvořivé hry, které rozvíjely spontaneitu a komunikaci,
- a práce s příběhem Vlase a Brady – od čtení přes dramatizaci až po tvorbu vlastních scén.

Děti si samy volily postavy, dotvářely jejich charaktery, tvořily scény a přispívaly svými nápady k výsledné podobě inscenace. Důraz byl kladen na respekt k ostatním, podporu odvahy a zodpovědnost za společné dílo.

Na konci školního roku jsme připravili závěrečné představení, v němž každé dítě ztvárnilo konkrétní postavu. Účastníci a účastnice se rolí zhostili s nadšením a překvapivou hloubkou charakterizace, což ocenili i přítomní diváci a divačky – spolužáci a spolužačky, učitelský sbor i



rodiny.

Představení bylo hravé, originální a odráželo osobní vklad každého účastníka a každé účastnice.

Pozorované přínosy:

- rozvoj fantazie a kreativity
- posílení sebedůvěry a prezentačních dovedností
- zlepšení schopnosti spolupráce a naslouchání
- podpora komunikačních a jazykových dovedností
- vytvoření bezpečného prostoru pro sebevyjádření
- úspěch některých členek a členů kroužku v krajském kole kolektivní recitační a dramatické soutěže, kde se projeví jako citlivé interpretky a interpreti i jako talentované jevištní osobnosti

Skupina byla věkově různorodá, což přinášelo bohatou dynamiku a přirozené učení mezi mladšími a staršími. Zároveň však bylo nutné činnosti přizpůsobovat různým úrovním vyspělosti a potřebám.

Pro další ročník doporučuji:

- rozdělit skupinu na dvě části – pro první a druhý stupeň, což umožní cílenější přístup a větší prostor pro růst,
- zachovat práci s kvalitní literaturou jako výchozí inspiraci,
- a případně uspořádat vystoupení i v polovině roku, aby děti měly víc možností zažít radost ze společné tvorby.

Kroužek technických dovedností a her

Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola, ZŠ a MŠ Proseč

Kroužek se scházel pravidelně každý pátek v rozsahu dvou vyučovacích hodin. V kroužku pracovalo celkem 10 žáků ze druhé až páté třídy.

V technické části jsme pracovali se stavebnicemi Lego buď podle návodu, ale nejraději z volných dílů podle vlastní fantazie. V daleko větší míře jsme se však zaměřili na práci s elektronickými stavebnicemi Boffin 750 (zejména obvody se zvukovým výstupem a obvody s využitím solárních baterií) a mechanickými stavebnicemi Fischertechnik. Velkým překvapením ale byl objev "historické" stavebnice Malý stavitel, která umožňuje stavbu různých dřevěných modelů. Tato činnost děti velmi zaujala.

Ve volnějších chvílích si samozřejmě najdeme čas, abychom si s postavenými modely chvíli pohráli a pobavili se, zejména s dálkově ovládanými modely, roboty Freddy a Viktor a modelovou železnici Lego City a historickou Piko Modelbahn. Někteří žáci také přinesli na ukázkou své vlastní dálkově ovládané modely.

V oblasti her jsme se věnovali různým deskovým hrám zaměřeným na vědomosti a logické



myšlení (např. Rummikub, Dobble, Dostihy a sázky, Ekopolis), dále pak hry s kostkami, stolní fotbal a v případě hezkého počasí i míčové hry venku. Při technické práci i při hrách jsme využívali počítač nebo notebook.



Na poslední schůzce nás navštívili manželé Fafílkovi, kteří jsou autory nových pomůcek pro výuku fyziky pod názvem "Objevuj jako Newton", a spolu s nimi jsme se podíleli na jejich prezentaci.

Taneční skupina Mitrix
Vedoucí: Nikol Marková

Taneční skupina se schází každý pátek v městské sportovní hale v Proseči v čase od 15:00 do 18:00 hodin.

Celkem jí tvoří 3 taneční skupiny a má 65 členů + 5 vedoucích. Hlavní vedoucí je Nikola Marková.

1. skupina: 15:00 - 16:00 (27 členů)

Mateřská škola: 9 tanečnic

1. třída: 7 tanečnic

2. třída: 9 tanečnic + 2 tanečníci

2. skupina: 17:00 - 18:00 (23 členů)

3. třída: 6 tanečnic

4. třída: 11 tanečnic

5. třída: 6 tanečnic

3. skupina: 16:00 - 17:00 (15 členů)

6. třída: 3 tanečnice

7. třída: 9 tanečnic

8. třída: 3 tanečnice

Náplň tanečního kroužku:



Na začátku každé hodiny probíhá zahřátí v podobě tanečních a pohybových her. Poté následují hlavní sestavy. Na konci hodiny probíhá posilování a strečink.

V kroužku se každá skupina naučila 2 nové taneční sestavy a jednu společnou, které obsahují směs různých tanečních stylů. Například - moderní tanec, aerobik, street dance a další. Proto je každá sestava originální. Tančí se na veselé, energické písničky, které mají děti možnost samy vybrat. Tanečnice také zapojujeme i do vytváření sestav a nových tanečních kroků.

Taneční skupina vystupovala při těchto příležitostech:

- Hvězdný advent v Proseči
- Dětský karneval ve Zderazi
- Dětský karneval v Hluboké
- Fotbalové turnaje v Proseči
- Litomyšl Lázně ducha
- Dětský den v Luži
- Proseč Cyklo Maštale

Koumáci - robotický kroužek

Vedoucí: Bc. Vladimír Roček

V průběhu celého školního roku připravoval na soutěž RoboRAVE, která se konala dne 23. dubna 2025 v pardubickém kongresovém centru IDEON.

Naši týmy dosáhly výborných výsledků – dva ze tří týmů úspěšně absolvovali kvalifikační část, v níž bylo úkolem převést míček po určené dráze a bezpečně se vrátit zpět do výchozího bodu. Tímto výkonem si zajistily postup do hlavní části soutěže. Výjimečného úspěchu dosáhl tým ve složení Jan Vobejda a Vítek Zelenka, kterému se jako jedinému z celkového počtu devíti zúčastněných týmů podařilo úspěšně dokončit celý soutěžní úkol.

Za zmínku stojí také výkon nejmladšího týmu ve složení Matyáš Horváth a Vladimír Roček, který se rovněž kvalifikoval. Týmu ve složení Matouš Lochman a Filip Pešek se bohužel nepodařilo kvalifikovat.



Technický kroužek – CNC, 3D tiskárny



Vedoucí: Kamil Dostál, Bc. Vladimír Roček

V letošním školním roce se do kroužku CNC zapojilo 14 nadšených žáků z 5. až 9. třídy.

Během roku jsme pořídili gravírovací laser, se kterým si na závěr školního roku každý žák vyrobil vlastní dřevěnou stavebnici. Společně jsme také vytvořili hodiny do třídy.

Kroužek se zaměřoval nejen na práci a programování CNC strojů, ale i na 3D tisk. Žáci se naučili pracovat v programu SculptGL, kde si například vyzkoušeli modelování obličeje svého spolužáka.

Na konci školního roku jsme navštívili pana Kamila Dostála, který nám představil své profesionální vybavení. Žáci si sami navrhli výrobek v programu Tinkercad a pan Dostál jim ho následně vyřezal na svém laseru.

**Sportovní a pohybové hry****Vedoucí: Petr Hromádka****Sportovní hry žáků 1. stupně**

Do kroužku bylo v letošním školním roce 2024/2025 zapsáno celkem 27 žáků ze všech tříd 1. stupně, tudíž jsme museli udělat dvě skupinky, a to 1. - 2. třída a 3.-5. třída. Sportovci pravidelně na kroužek docházeli a aktivně se podíleli na cvičení. Učili jsme se nejen pravidlům sportovních her, ale vždy jsme si je zahráli (některé opakovaně).

Také jsme cvičili prvky gymnastiky, atletiky, posilovali jsme a hráli různé soutěživé hry. Všichni se zapojili do plnění disciplín Olympijského diplomu. Ten jsme plnili převážně v hodinách tělesné výchovy, ale při sportovních hrách jsme je zdokonaľovali v technice a překonávali jsme dosavadní výsledky.

V rámci sportovních her jsme uspořádali dva turnaje. První se konal v zimě, kdy jsme sportovní hodiny strávili v hale. Byl to turnaj ve šplhu na tyči. Druhým turnajem byl atletický trojboj na konci školního roku. Mezi disciplíny byl zařazen skok daleký, hod kriketovým míčkem a sprint na 50m. Obou turnajů se účastnilo přes 30 žáků.

Sportovní hry žáků 2. stupně

Do kroužku bylo v letošním školním roce 2024/2025 zapsáno celkem 23 žáků ze všech tříd 2. stupně. Sportovci pravidelně na kroužek docházeli a aktivně přispěli ke sportovním aktivitám. Rozšiřovali jsme si obzory v pravidlech sportovních her a následně si je zahráli. Často jsme zařazovali posilování s vlastním tělem – kruhový trénink, ve zbytku hodiny jsme si pak zahráli určitou míčovou hru. Přes zimu jsme nacvičovali gymnastické úkony, při příznivém počasí prvky atletické v areálu ZŠ. Mezi nejoblíbenější hodiny patří hra fotbalu a pálkované.

Pořádali jsme školní turnaje v rámci sportovních her pro 2. stupeň, kde jsme se zúčastnili následujících turnajů:

- šplh na tyči



- skok vysoký
- fotbal
- florbal
- basketbal
- přehazovaná – zde se aktivně účastnil i učitelský tým



Volejbal

Vedoucí: Kamil Dostál, Ing. Josef Soukal

Zřizovatel: Základní a mateřská škola Proseč, Rybenská 260, 539 44 Proseč, IČO: 750 18 772

Personální obsazení: Josef Soukal, Kamil Dostál, Ivana Šafránková

Věkové složení: žáci 5. až 9. tříd, chlapci i dívky

Počet členů: V době zahájení kroužku bylo přihlášeno 28 dětí. Od druhého pololetí se počet postupně snižoval a ustálil na cca 20 členech.

Četnost tréninku: 1 x týdně, každé úterý od 15:30 do 17:00 hod, sportovní hala ZŠ

Zaměření: Volejbal, míčové hry, pohybové aktivity, kondiční posilování

Náplň činnosti: Primární náplní kroužku je nácvik základních technik volejbalu, což je odbití vrchem "prsty", odbití spodem "bagr", spodní a horní podání a nácvik útoku "smeč". Nácvik probíhal formou tzv. "barevného volejbalu", kdy žáci nejprve začleňují prvky volejbalu do přehazované a postupně přidávají další techniky. Součástí tréninku je i kondiční cvičení ve formě pohybových her, které rozvíjejí nejen obratnost, sílu, postřeh a motoriku, ale i týmového ducha. V rámci her se využívají například medicimbály, obruče, tenisové míčky a další pomůcky. Žáci



jsou seznámeni i se základy strečinku a také s oficiálními pravidly volejbalu.

Na konci školního roku tak byli všichni žáci, samozřejmě s různou úrovní techniky, schopni zahrát si volejbal. A nutno říct, že volejbal patří k velmi náročným sportům. Rok jsme zakončili v odpočinkovém duchu, kdy si členové kroužku vytvořili vlastní týmy a navzájem poměřili své schopnosti v rámci dvou miniturnajů.

Žáci 9. tříd, kteří náš kolektiv opustí a projeví zájem ve volejbale pokračovat, mají možnost v budoucnu trénovat s oddílem TJ Sokol Proseč.

Přípravný pěvecký sbor

Vedoucí: Mgr. Andrea Boháčová, ZŠ a MŠ Proseč

Přípravný pěvecký sbor je určen pro žáky 1. a 2. třídy. Scházel se pravidelně každé pondělí v době od 11:45 do 12:30 hodin pod vedením Mgr. Andrey Boháčové.

Věnoval se především základům pěveckých dovedností jako je práce s dechem, správný postoj, kultivace hlasu a samozřejmě sborový zpěv.

Postupně nacvičoval písně lidové, umělé, písničky z pohádek, ale i písně spojené s pohybem. K písničkám také využívali různé rytmické nástroje.

Celoroční úsilí žáci postupně předvedli na Vánočním a Závěrečném koncertě, kde sklidili velký úspěch.

Na jaře se žáci připojili jako podpora ke staršímu pěveckému sboru Prosečánek, který vyrazil na soutěž do Chrudimi. Mohli tak sbírat cenné zkušenosti pro další pěvecká vystoupení.



Pěvecký sbor

vedoucí: Mgr. Dagmar Smělá

Pěvecký sbor Prosečánek letos slaví 35 let od zahájení činnosti. Sbor Prosečánek pracoval v letošním školním roce jako kroužek. Scházel se vždy v úterý po vyučování. Byl určen pro žáky 3. až 5. třídy. Celkem navštěvovalo sbor 24 žáků.

Nacvičovali jsme lidové písně v různých úpravách pro jednohlas i dvojhlas. Dále se žáci učili zpívat kánony a umělé písně s doprovodem klavíru.

Vystupovali jsme pro školu i veřejnost na Vánočním koncertě. Také jsme se zúčastnili krajského kola soutěže Primachori, kde se nám podařilo získat Zlaté pásmo.

A též jsme oslavili 35 let od založení sboru. Toto krásné výročí jsme slavili na závěrečném koncertě, kde si s námi zazpívaly i bývalé členky sboru z řad dětí, učitelů i rodičů píseň "Pátá." Zpívala celá sokolovna a byl to neopakovatelný zážitek.

Sborový zpěv I.

Vedoucí: Mgr. Jana Pavlovičová, ZŠ a MŠ Proseč



Pěvecký sbor Červánek působí při 2. stupni a ve školním roce 2024/25 byl nabízen jako kroužek ve dvou odděleních nazvaných Sborový zpěv I. a Sborový zpěv II.

PS Červánek působí při 2. stupni ZŠ a MŠ Proseč. V letošním roce se z organizačních důvodů rozdělil do dvou oddělení. Mladší oddělení (6. a 7. třída) pracuje pod vedením p. uč. Lenky Tomáškové, starší oddělení (8. a 9. třída) vede p. uč. Jana Pavlovičová.

Starší oddělení Červánku se v letošním školním roce scházelo vždy v pátek. Do sboru docházelo celkem 15 dětí, 14 dívek a 1 chlapec.

Hned v září jsme se rozdělili podle hlasového rozsahu do hlasů a začali jsme s výběrem vhodného hudebního materiálu pro náš repertoár.

Od října jsme začali nacvičovat vánoční písně a koledy, abychom se včas připravili na plánovaný vánoční koncert. Vybrali jsme si jak klasické tradiční koledy, české, ale třeba i polskou nebo francouzskou, ale také vánoční písně našich současných skladatelů a interpretů. Tyto koledy a písně jsme nacvičili s bohatým hudebním doprovodem klavíru, příčné flétny, houslí, kytary a doprovodných nástrojů jako je např. barchimes. Sborové písně jsme proložili i sóly, ve kterých se vystřídaly naše šikovné sólistky. Také moderování celého koncertu se ujaly naše členky – Lucie Zvolánková a Simona Marková.

Nacvičený program jsme předvedli společně s ostatními sbory 12. prosince 2024 v prosečské sokolovně.



Hned po Novém roce jsme se začali „chystat na léto.“ Opět jsme se zaměřili na výběr vhodných hudebních materiálů. Vybrali jsme krásné dvojhlasé lidové písně Měla jsem chlapce a Teče voda, vodička, polsko -ukrajinskou lidovou píseň Hej, sokoli, ale také známou italskou píseň z 2. světové války Bella ciao. Z populárních písní jsme nacvičili Hej, Jude od Beatles, Sarajevo od Jaromíra Nohavici, Blízkost tvou stále cítím z muzikálu Jesus Christ Superstar a upravenou Vltavu od Bedřicha Smetany. Náš hudební doprovod jsme rozšířili ještě o akordeon.

Celý program jsme s velkým úspěchem předvedli na Závěrečném koncertě pěveckých sborů 29. 5. 2025 v zaplněné prosečské sokolovně.

Celý školní rok jsme pilně pracovali a zpívali jsme jak k naší radosti, tak i k radosti ostatních.





Mgr. Jana Pavlovičová

Sborový zpěv II.

Vedoucí: Mgr. Lenka Tomášková, ZŠ a MŠ Proseč

Toto oddělení pěveckého sboru Červánek navštěvovalo celkem 13 děvčat především z 6. a 7. třídy. Zpěvačky se scházely každou středu v čase 14:00 - 14:45 a učily se správné pěvecké technice, dýchání a nácvičku vícehlasých skladeb lidových, umělých, spirituálů a kánonů pod vedením sbormistryně Mgr. Lenky Tomáškové. Během školního roku své umění předvedly na Vánočním koncertu a na Závěrečném koncertu ve Společenském centru Sokolovna za hudebního doprovodu paní Mgr. Kristýny Řebíčkové, Ludmily Dostálové a Mgr. Andrey Boháčové. Některé členky se zúčastnily i soutěží v sólovém zpěvu Skutečský slavík a Poličský skřivánek, kde získaly krásná 1. a 2. místa.

Kroužek keramiky

Vedoucí: Dana Kaplanová

Kroužek keramiky se v tomto školním roce scházel každé pondělí ve školní keramické dílně. Kroužek navštěvovalo celkem 20 žáků. Cílem kroužku bylo rozvíjet jemnou motoriku, prostorovou představivost a estetické cítění žáků, seznámit je s různými technikami keramické tvorby a podpořit jejich samostatnost i spolupráci ve skupině. Děti si osvojily základní dovednosti v práci s hlinou - učily se správně spojovat jednotlivé části pomocí šlikru, vytvářet duté tvary pomocí techniky plátů a vytvářet dekorace pomocí otisků a modelování.

V prvním pololetí se děti zaměřily na základní modelování, vytváření jednoduchých užitkových a dekorativních předmětů (podzimní listy, misky, stojánky na tužky) a také probíhaly první zkušenosti s glazováním. V předvánočním období se pozornost soustředila na výrobu svícňů, ozdob a drobných dárků.

V druhém pololetí se žáci věnovali složitějším projektům. Zkoušeli práci s reliéfem, otiskování přírodnin, skládání více prvků do jednoho celku a tvorbu větších dekorativních objektů. Některé děti si vyzkoušely i experimentální techniky, například kombinaci hlíny s keramickým sklem nebo práci s engobami.



Během roku škola nakoupila nové vybavení, které výrazně přispělo k zefektivnění práce kroužku. Jednalo se zejména o válcovou stolicí, která se využívá při přípravě keramických plátů, a embosovací strojek na vyřezávání motivů (např. obalů na alba a dekoračních prvků).

Kroužek během celého roku probíhal ve velmi přátelské a tvořivé atmosféře. děti pracovaly s chutí, učily se navzájem spolupracovat a respektovat odlišné výtvarné přístupy. Většina z nich během roku výrazně pokročila nejen v technice, ale i ve schopnosti samostatně přemýšlet o své tvorbě. Paní Dana Kaplanová vedla kroužek s velkým nasazením, odborně i pedagogicky citlivě přistupovala ke každému dítěti. Pravidelnost setkávání a kvalitní zázemí školní keramické dílny přispěly k tomu, že se kroužek stal oblíbenou součástí školních aktivit. Za uplynulý rok hodnotíme činnost keramického kroužku jako velmi úspěšnou. Věříme, že i v příštím roce bude mít pokračování a přinese žákům další inspirativní zážitky a tvůrčí růst.

Mimo kroužky organizované školou měli žáci školy možnost navštěvovat další zájmové útvary pod vedením externích organizací.

Vedoucí: Mgr. Jana Kroužek florbalu

Vedoucí: Ondřej Laška, FbC Skuteč

Fotbal – mladší i starší příprava

Vedoucí: Radek Klíma - FK Proseč

Fotbal - mladší žáci

Vedoucí: Tomáš Mareš - FK Proseč

Fotbal – starší žáci

Vedoucí: Petr Macháček - FK Proseč

Junák - český skaut (4 oddíly)

Vedoucí: Ondřej Chadima

Hasičský kroužek

Vedoucí: Aleš Vanžura, Richard Nekvinda, SDH Proseč

Kroužek mladých hasičů se schází ke svým tréninkům pravidelně každý čtvrtek odpoledne „u širokých schodů“. Město nám zde vybudovalo zpevněnou plochu pro nácvik startu požárních útoků. V zimním období se děti i dospělí vyřadí ve sportovní hale.

Během podzimních měsíců se mladí hasiči připravovali na **podzimní kolo soutěže Plamen – závod požárnické všestrannosti a brannosti**, zároveň trénovali požární útoky. S příchodem jara začali pilovat i další disciplíny – **štafetu 4x60 m, štafetu CTIF, štafetu požárních dvojic**, a samozřejmě



jejich nejoblíbenější disciplínu – **požární útok**. Ten také s nadšením předvedli svým spolužákům během akce **Ochrana člověka za mimořádných událostí**.

Na soutěžích si vedli skvěle – **pravidelně se umísťují na předních příčkách a rozhodně nám nedělají ostudu**. Děkujeme dětem za jejich nasazení a rodičům za podporu!

Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola

