

## **Dodatek k ŠVP ZV č. 8**

Název vzdělávacího programu: **Škola mnoha možností – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

Předkladatel:	<b>Základní škola a mateřská škola Proseč</b>	<b>IČO: 750 18 772</b>
Adresa školy:	<b>ZŠ a MŠ Proseč Rybenská 260 539 44 Proseč</b>	<b>IZO: 102 142 564 REDIZO: 650 051 653</b>
Telefon, fax:	<b>459 321 291</b>	
E- mail:	<b><a href="mailto:skola@zsprosec.cz">skola@zsprosec.cz</a></b>	
Webové stránky:	<b><a href="http://www.zsprosec.cz">www.zsprosec.cz</a></b>	
Zřizovatel:	<b>Město Proseč, náměstí Dr. Tošovského 18, 539 44 Proseč, telefon: 469 321 137, e-mail: mesto@prosec.cz</b>	
Webové stránky:	<b><a href="http://www.mestoprosec.cz">www.mestoprosec.cz</a></b>	
Koordinátor ŠVP ZV:	<b>Mgr. Zdeněk Pecina</b>	

Ředitel školy: **Mgr. Josef Roušar**

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2015

Dodatek k ŠVP ZV č. 8 projednán Radou školy dne 31. 8. 2015 a zapsán pod č. j. ZŠ–116/15-VZ

.....  
Mgr. Josef Roušar, ředitel školy

razítko školy

**Tímto dodatkem se upravují některé části stávajícího dokumentu ŠVP ZV Škola mnoha možností Základní školy a mateřské školy Proseč platného od 1. 9. 2007 a projednaného Radou školy dne 20. 6. 2007, který je zapsán pod č. j. 559/07-ZŠ, a zároveň se upravuje dodatek č 6. projednaný Radou školy dne 29. 7. 2013 a zapsán pod č. j. ZŠ – 339/13, který byl platný od 1. 9. 2013. Dodatek č. 8 je zpracován v souladu se zněním upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2013.**

## Úpravy

## Proč jsme „Škola mnoha možností“

Současný svět se mění nebývalým tempem. Mladé generaci, kterou pro život připravujeme, nabízí velké množství možností, jak život v takovém světě prožít.

Naším cílem je již od školního věku vést žáky k tomu, aby si tyto skutečnosti uvědomovali. Ale pouhé uvědomění je podle nás málo. Proto dětem nabízíme prožít svůj školní věk co neaktivněji a pokud možno podle jejich představ, ale zároveň usilujeme o to, aby získali potřebné vědomosti a dovednosti. Pro nás to znamená být vstřícní k nejrůznějším nápadům a iniciativám, se kterými děti přicházejí, které samy vymýšlejí a organizují. Poznání, že jejich nápady nejsou považovány za špatné nebo dokonce nesmyslné, v dětech vytváří potřebné sebevědomí, bez kterého se v současné společnosti jen těžko uplatní.

Dětem s nadáním a talentem v nejrůznějších oblastech věnujeme značnou pozornost. Takové děti vyhledáváme, evidujeme, dále s nimi pracujeme a poskytujeme jim všemožnou podporu a pomoc nejen přímo ve výuce, ale i mimo školu. Všemi prostředky usilujeme o to, aby se jejich talent a nadání dále rozvíjely, aby tyto děti nesplynuly s průměrem.

Těm méně aktivním pak škola nabízí velké množství činností, ve kterých se mohou realizovat a hlavně získat pocit, že jsou platní, i když jim to „učení“ ve škole zrovna příliš nejde. Proto jim naše škola umožňuje uplatnit se v takových činnostech, které je zajímají, baví.

Každá starší generace tvrdila a tvrdí, že takoví oni nebyli, že ti mladí jsou horší.

Ale tak to přeci bylo vždy, je a bude. Jenom my, kteří je vychováváme, si musíme vzpomenout na své mládí a uvědomit si, že se skutečně změnila doba, společnost i celý svět.

Dnešní děti nejsou horší, jsou jenom jiné.

Proto chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímá, baví, aby škola pro ně nebyla místem strachu, obav a stresů, ale místem, kde je sice mnoho práce, ale také zábavy a legrace, kde jsou učitelé jejich rádci, partneři. Proto usilujeme o jejich zapojení do kulturního, sportovního i jiného dění ve škole i v obci.

Jak a jakým způsobem o to usilujeme je popsáno v celém našem ŠVP.

Pedagogický kolektiv ZŠ Proseč

# Charakteristika školy

## 1.1 Úplnost a velikost školy, vybavení školy

### 1.1.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Proseč je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V ročnících ubývá paralelních tříd.

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	560 žáků
Mateřská škola	100 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	520 jídel

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy. Autobus, kterým dojíždějí žáci z České Rybné a Miřetína, zastavuje u školy. Ostatní žáci dojíždějící z Nových Hradů, Boru, Leštiny, Doubravic, Mokré Lhoty, Dvořiště, Perálce, Zderaze, Kutřína a Budislavi přicházejí ke škole z náměstí vzdáleného asi 5 minut cesty. Areál školy je částečně oplocen a umístěn stranou od frekventovaných částí obce.

### 1.1.2 Vybavení školy

#### Učebny

Dne 1. 9. 2003 byla předána do užívání rekonstruovaná budova prvního stupně. Nyní se zde nachází osm učeben kmenových, z nichž dvě využívá školní družina (ŠVP školní družiny je přílohou tohoto dokumentu), jedna učebna odborná – výtvarná výchova, místnost s keramickou pecí, učebna pro děti s VPU, spisovna, kabinet prvního stupně, cvičná kuchyňka.

Stále máme nedostatek kabinetů na druhém stupni. Některé specializované učebny jsou zároveň učebnami kmenovými. Odborná učebna fyziky a chemie vznikla přepažením chodby, je průchozí pro vstup do kanceláře ekonoma školy. Při dělení tříd na skupiny – výuka cizích jazyků, volitelné předměty - je nedostatek učeben někdy citelnější.

Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů je určena stávající učebna výpočetní techniky (má 25 stanic). Pro práci žáků jsou další počítače v některých třídách a v dyslektické třídě. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovnách a v kabinetech, 11 učeben je vybaveno dataprojektorem a interaktivní tabulí. Ve specializované učebně jazyků je projektor a zařízení pro poslech, ke kterému je připojeno 24 sluchátek. Pro učitele je

možnost používat přenosné notebooky (4 ks). Cílem je obnova stávající počítačové učebny a vybudování další počítačové učebny. V budoucnu by byla vhodná samostatná místnost na servery.

Počítače jsou propojeny do sítě, žáci i učitelé mají přístup na internet. Využíváme vnitřní informační síť a připojení přes wi-fi (pouze pro učitelský sbor). Každý pedagogický pracovník školy a každý žák školy má přístupové heslo do školní počítačové sítě a svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Učitelé a žáci 2. stupně mají jednotné e-maily od firmy Google (příjmení.první písmeno křestního [jména@zsprosec.cz](mailto:jména@zsprosec.cz)), mohou využívat cloudové úložiště a další aplikace, které firma Google nabízí.

Každý učitel může k výuce využívat tablet.

Učebny k výuce pracovních činností (dílny a cvičná kuchyně) jsou velmi dobře vybaveny.

### **Tělocvična je v současné době v havarijním stavu:**

1. Vlhkost severní části budovy se po důkladné opravě střechy výrazně zlepšila. Plesnivění zdí po vymalování a ošetření nátěrem proti plísní zmizelo, s tím spojený hnilobný zápach byl odstraněn. Větrání otevřenými okny v době teplého počasí je nutné. Plesnivění skladovaného materiálu přestalo.
2. Pro příchod do tělocvičny jsou vybudovány příchodové dlážděné cesty. V zimě při oblevě hrozí padání sněhu ze střechy tělocvičny na tyto stezky. (viz bod 11)
3. Tělocvična má parkety, které v některých místech poškodil červotoč, samotný povrch odpovídá technologiím z roku 1962, je tvrdý, může poškozovat pohybový aparát dětí.
4. V případě mimořádné události může způsobit potíže únikový východ – vlhkem pokřivené dveře vyžadují zvláště v zimních měsících k otevření značnou sílu.
5. Sociální zařízení je potřeba modernizovat podle současných hygienických požadavků. Zatím je zde 1 WC pro chlapce a 1 WC pro dívky.
6. Také jediná dětská šatna svou velikostí i tím, že zde není oddělena část pro chlapce a dívky, je naprosto nevyhovující.
7. Sprchy mají původní vybavení z roku 1962. Neteče zde teplá voda. Jsou nedostatečně vytápěné, **stále vlhké zdi „zdobí“ plíseň** (situace se však díky dobré údržbě a drobným opravám výrazně změnila k lepšímu).
8. Kabinet pro učitele slouží zároveň jako sklad drobného materiálu (míče, plné míče, vybavení pro atletiku a hry, švihadla,...). Při jeho velikosti 4,60 x 2,75 m je velmi nedůstojným zázemím pro pedagogů. Není oddělena místnost pro muže a ženy.
9. V budově tělocvičny není WC pro učitele.
10. V budově tělocvičny není umývárna pro učitele (dokonce ani umyvadlo na omytí rukou, učitelé používají umyvadlo na WC dětí).
11. Tělocvična je asi 22 m vzdálená od školní budovy – děti se musí 4x oblékat (ve škole, při příchodu do tělocvičny, při odchodu z tělocvičny a znovu ve škole). Hlavně menší děti tím mají zkrácenou tolik potřebnou hodinu tělesné výchovy. Problém by vyřešilo propojení tělocvičny s budovou školy.

12. Vytápění je zajišťováno kotelnou, která je umístěna ve školní budově, topné kanály jsou v podzemí. Vzhledem k velké vzdálenosti a zastaralému systému radiátorů (které nefungují buď vůbec, nebo z části) a trubek nelze tělocvičnu vytopit tak, jak nám ukládá příslušná vyhláška.
13. Větráky na oknech jižní strany jsou funkční, ale je třeba zajistit jejich uzavření v době zimy.

### **Jídlna**

Máme vyhovující prostory pro společné stravování, náležitě vybavené a respektující hygienické normy. Využíváme počítačový program pro evidenci strážníků, jejich objednávek a plateb, dále program pro evidenci pohybu surovin s vazbou na normování a pro výpočet spotřebního koše. Při výdeji je umístěn terminál, který umožňuje kontrolu oprávněnosti výdeje jídel a odhlašování obědů. Čtyři dny v týdnu si strážníci mohou vybrat ze dvou jídel, kdy oběd č. 2 se vaří až při přihlášení 25 ks jídel. Objednávání jídel lze provést přímo u vedoucí kuchyně nebo elektronicky. Vzhledem k doplňkové činnosti školy a kapacitě kuchyně mohou jídelnu využívat i cizí strážníci.

### **Areál školy**

Areál naší školy bychom mohli rozdělit na dvě části:

**První část**, sportoviště, slouží při výuce tělesné výchovy a sportovních her. Tvoří ji hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha, která byla v posledních letech díky pohybu stavební techniky značně poškozena, je z bezpečnostních důvodů (je hrbolatá, obrubníky jsou polámané, z dráhy vyčnívají kameny, dráha je zarostlá) mimo provoz. Slouží doskočiště, které je také na hranici životnosti, jeho provoz jsme zatím schopni zajišťovat svépomocí. Ke hrám slouží malé hřiště na košíkovou s umělým povrchem, který je již díky opotřebení také poškozen. Slouží k výuce TV a také k relaxaci žáků v době přestávek.

Celý prostor dráhy nutně potřebuje komplexní rekonstrukci a doplnění.

**Druhá část** (rozsáhlý travnatý prostor) slouží k relaxaci a procházkám. V jihozápadní části areálu se nachází vybudovaná učebna v přírodě – krytý altán s pevným povrchem, mobilními lavicemi a tabulí, za vhodného počasí zde probíhá výuka přírodopisných i dalších předmětů. Celý areál lze pak využívat jako výukový prostor pro přírodopis a přírodovědu: v areálu je zajímavá sbírka dřevin, která slouží žákům k praktickým zaměstnáním. V severní části je vybudována geologická expozice, která také slouží výuce.

V zadní části areálu byla zřízena kompostová komora, kde skladujeme organický odpad získaný při údržbě areálu.

Protože škola nemá prostory pro hromadné setkávání žáků, je k tomuto účelu v současné době využíván „prostor pod schody“, který se nachází mezi budovou prvního stupně a hospodářským pavilonem.

U školního areálu jsou umístěny kontejnery na třídění odpadů.

## **Hygiena a sebevzdělávání**

Ve škole je možnost dalšího studia, sebevzdělávání žáků i učitelů. Učitelská knihovna je umístěna v jednom z kabinetů, knihy jsou postupně doplňovány, odborné časopisy jsou volně přístupné všem učitelům. K dispozici je 12 periodik. Žákům slouží žákovská knihovna, kde si mohou jeden den v týdnu půjčovat knihy a zároveň zde studovat potřebnou literaturu. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy. V knihovně je možnost kopírování vybraných materiálů potřebných k výuce. Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo zajistit částečný úvazek pro jednu pracovní sílu, která pracuje trvale v knihovně od začátku školního roku 2007/2008 a umožní mnohem smysluplnější využití knihovny jako centra poučení i zábavy. V blízkosti naší ZŠ se nachází městská knihovna, která je našimi žáky také využívána. Pro nejmladší čtenáře organizuje „Pasování na rytíře řádu čtenářského“, tematické výstavy a soutěže.

Struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků i učitelů odpovídá příslušným předpisům. Výhodou je, že děti mohou trávit velkou přestávku aktivním pohybem venku v areálu školy nebo využít kapacitu školního hřiště a pro menší děti bylo vybudováno pískoviště a dětský herní prvek „Mučírna“. Na hale 2. stupně jsou dětem celodenně k dispozici dva stoly na stolní tenis a stolní fotbal.

Stravovací a pitný režim podle věkových a individuálních potřeb žáků je zajištěn. Žáci 1. stupně mají po první hodině k dispozici čaj uvařený ve školní jídelně, kde si ho odebírají a zároveň zde svačí. Dle zájmu mohou odebírat dotované mléko.

Režim života školy respektuje věkové potřeby žáků i jejich bezpečnost. Prostředky první pomoci jsou v pravidelně doplňovaných lékárnách, a to ve sborovnách 1. a 2. stupně, v dílnách a tělocvičně. Všichni pracovníci mají kontakty na obvodního a dětského lékaře. Praktické dovednosti učitelů v poskytování první pomoci jsou na odpovídající úrovni, pravidelně se konají odborná proškolení.

Ve škole jsou prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny, vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám.

Po vyučování mají žáci možnost přístupu k počítačům, na internet. Mohou si vybrat účast v řadě zájmových útvarů se zaměřením kulturním, sportovním a výtvarným.

Dle zájmu žáků na druhém stupni probíhá lyžařský výcvik. Žáci se se svým vyučujícím mohou účastnit plavání, bruslení, lyžování.

Prostor ve výuce je věnován také nácviku chování dětí za mimořádných situací a to každoročním celoškolním projektem „Chování člověka za mimořádných událostí“ a „Umíš si poradit“.

Za účelem posílit hygienu v naší škole jsme navázali spolupráci se Zelenou hvězdou společnosti B. Braun Medical s. r. o. Žáci mají možnost použít přímo ve školní jídelně speciální kvalitní dezinfekci rukou. Provozní zaměstnanci při úklidu používají vysoce účinný kapalný koncentrovaný čisticí a dezinfekční prostředek k mytí a současné dezinfekci všech omyvatelných povrchů.

## **Naše škola nutně potřebuje:**

1. Rekonstrukci tělocvičny.

2. Dokončení přístavby školy - spojovací části mezi tělocvičnou a 2. stupněm. Tím bychom měli získat odborné učebny a žákovské šatny. Zároveň se tím usnadní přesun žáků do tělocvičny. Konkrétní využití přístavby se nyní řeší společně se zřizovatelem s ohledem na možnosti financování dostavby.
3. Získat naprosto chybějící prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitelů (kabinety). Toto by také mohlo být vyřešeno dokončením přístavby školy
4. Důkladnou opravu antukového školního hřiště.

## 2. Charakteristika pedagogického sboru

### 2.1 Zkušenosti, praxe a schopnosti pedagogů

Počet pedagogických pracovníků na naší škole se pohybuje kolem cca 20 učitelů, ve školní družině pracují dvě vychovatelky. Ke kvalitnímu chodu školy přispívá odpovídající počet nepedagogických zaměstnanců a pracovníků školní jídelny.

Výuka na naší škole je zajišťována pedagogickými pracovníky s předepsanou odbornou a pedagogickou kvalifikací. Pedagogičtí pracovníci se podílejí na vedení kroužků, výuce nepovinných předmětů a na organizaci zájmových akcí, které pořádá škola (Prosečská hvězda, literární soutěž Malá Proseč Terézy Novákové, koncerty pěveckých sborů aj.)

Pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni potřebnými profesními dovednostmi – snaží se být komunikativní ve směru k žákům i jejich rodičům, k sobě navzájem i všem odborníkům, kteří zajišťují pro školu speciální služby. Učitelé a vychovatelé jsou schopni individuálního přístupu k žákům, v případě podezření na specifickou poruchu učení je doporučí k odbornému vyšetření v PPP poradně. Na základě tohoto vyšetření jsou žáci integrováni do běžných tříd. Při vyučování je zohledňována jejich specifická potřeba učení, případně jsou zařazeni do péče dyslektických asistentek. Veškerá tato individuální práce s dětmi je konzultována s jejich rodiči.

V souvislosti s probíhající integrací a inkluzí žáků s různým zdravotním postižením a specifickými potřebami učení a s jejich vzrůstajícím počtem se zvyšuje potřeba pedagogických asistentů, na které ale není v našem přiděleném rozpočtu dostatek finančních prostředků. Z tohoto důvodu využíváme program Úřadu práce, díky kterému můžeme zřídit dotovaná pracovní místa (cca 5) pro pracovníky poskytující ostatní osobní služby, kteří nám zajišťují určitý druh osobní asistence u integrovaných a potřebných dětí.

Učitelé se snaží u žáků vytvářet kladný vztah k učení, vhodnými způsoby je motivovat ke školní práci. V posledních letech pedagogičtí pracovníci usilují o zkvalitnění podpory nadaným žákům. V průběhu školního roku je vyhledávají a dále s nimi pracují v oblasti jejich nadání. Většina pedagogických pracovníků se průběžně vzdělává, účastní se seminářů a setkání s pedagogy z jiných škol a na základě toho modifikují svou činnost. Škola organizuje semináře přímo ve škole pro celý pedagogický sbor. Převážná většina pedagogických pracovníků na 1. stupni využívá nabídky jazykového vzdělávání Angličtina hrou. Mohou tak vnášet některé prvky anglického jazyka do ostatních předmětů.

V pedagogickém sboru naší školy převládají dobré pracovní i soukromé vztahy, vstřícná komunikace a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci jsou schopni pracovat v týmu, vzájemně se respektovat a doplňovat. Všichni učitelé se podíleli na přípravě ŠVP ZV a každoročně se podílejí na jeho aktualizacích, které jsou vydávány formou dodatků.

Základní pravidla života školy jsou shrnuta ve školním řádu, který obsahuje práva a povinnosti žáků, rodičů i učitelů. Projednávání běžných organizačních a jiných záležitostí se žáky a rodiči je hlavně v kompetenci třídních učitelů. Závažnější problémy je možné řešit s výchovným poradcem, příp. ředitelstvem školy. Žákům, rodičům, ale i zaměstnancům školy je k dispozici školní psycholog, který ve škole pracuje na poloviční úvazek.

Učitelé obohacují výuku novými formami práce. Žáci na 2. stupni mají dle svého specifického zájmu možnost výběru z několika 1 a 2 hodinových volitelných předmětů, zvolit si mohou i některý z nepovinných předmětů. Všem žákům je nabízena účast v řadě zájmových kroužků s různým zaměřením.

### **3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty**

#### **3.1 Dlouhodobé projekty**

Na naší škole realizujeme celkem 13 projektů (viz Přehled začlenění průřezových témat do projektů).

Mimo tyto větší projekty organizujeme řadu menších akcí.

Mimořádnou pozornost věnujeme kulturním aktivitám. Výrazně se na kulturním dění podílejí pěvecké sbory – přípravný Žlutásci (žáci 1. a 2. tříd), Prosečánek (žáci 3. až 5. tříd) a Červánek (žáci 6. až 9. tříd). Podporujeme také sólový zpěv, pro naše žáky organizujeme přehlídku v sólovém zpěvu Prosečská hvězda, účastníme se obdobných přehlídek v rámci regionu i celostátních (Skutečský slavík, Perníkový slavík...). Tradicí se staly vánoční koncerty a koncerty v závěru školního roku, které jsou taktéž určeny pro veřejnost. Součástí koncertů jsou i divadelní představení dramatického kroužku.

Vždy po třech letech je naše škola pořadatelem celostátní literární soutěže „Malá Proseč Terézy Novákové“ určené dětským literárním nadějším. Úspěšně zde spolupracujeme s městem Proseč a městskou knihovnou Proseč.

Na naší škole vychází od roku 1999 školní časopis ŠOTEK, v současné době jako měsíčník. Pokud děti či rodiče projeví zájem, mohou časopis odebírat domů.

## 3.2 Mezinárodní spolupráce

Naše škola je registrována v programu eTwinning, který napomáhá spolupráci žáků a učitelů v rámci Evropy prostřednictvím informačních a komunikačních technologií.

### **Proč jsme se zapojili?**

- Dovídáme se více o jiných kulturách a tradicích
- Zvyšujeme naše povědomí o různorodosti světa
- Nabízíme žákům netradiční a zajímavé formy výuky
- Nacházíme nové přátele a sdílíme s nimi společné zájmy a cíle
- Procvičujeme cizí jazyky
- Uvědomujeme si, jak důležitá je znalost cizích jazyků
- Rozšiřujeme spolupráci mezi školami, učiteli, žáky
- Naplňujeme průřezová témata (Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, mediální výchova)
- Máme možnost výměny zkušeností s kolegy v zahraničí
- Obohacujeme vlastní pedagogickou praxi

### **V minulosti jsme navázali kontakt s těmito zahraničními školami:**

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszkiul. Wierzbowa nr 164 - 300 Nowy Tomyśl, woj. Wielkopolskie,Polska. Téma spolupráce – Zdravý životní styl pro budoucí pokolení.
2. S některými základními školami na Slovensku.

**V současnosti se chystá spolupráce** s ruskou školou a německou školou, konkrétně z města Lübeck, které je rodištěm Thomase Manna.

Dále proběhla spolupráce s prosečskými rodáky, kteří žijí v zahraničí - Lady Milena Grenfell-Baines žije v Prestonu ve Velké Británii a paní Eva Paddock v Bostonu v USA. Díky nim jsme mohli ve školní knihovně vytvořit anglickou sekci, učitel angličtiny absolvoval studijní pobyt ve Velké Británii, pěvecké sbory natočily své CD a žáci i učitelé si mohli vyzkoušet konverzaci s lidmi dlouhodobě žijícími v anglicky mluvících zemích.

## 3.3 Spolupráce s rodiči žáků

Informační systém je založen na daných pravidlech, důvěrné informace o žácích jsou zajištěny proti zneužití.

Rodiče informujeme o prospěchu jejich dětí prostřednictvím žákovských knížek. Zapisujeme známky ze zkoušení, písemných prací atd. Do žákovských knížek zaznamenáváme i informace o zhoršeném prospěchu a informace o chování žáka ve škole. Učitelé 1. stupně a někteří učitelé 2. stupně obvykle využívají hodnotící listy, ve kterých je nejdůležitější částí sebehodnocení žáků, vyjadřují se k němu jak vyučující, tak i rodiče.

Pravidelně se ve třídách konají třídní schůzky a individuální konzultace za účasti žáka a rodičů.

Rodiče jsou informováni o základních cílech a prioritách školy. Na začátku školního roku je zveme na setkání rodičů a přátel školy, kde se jim představíme, předložíme jim nástin celoročního plánu školy, chystané předměty, nepovinné předměty, volitelné předměty i mimoškolní aktivity.

O dění ve škole, školních akcích a úspěších žáků v průběhu roku informujeme rodiče prostřednictvím školního časopisu Šotek a Prosečského zpravodaje, dále na nástěnkách v obci a prostřednictvím našich webových stránek. Na začátku každého školního roku vydáváme pro rodiče informační brožuru se základními údaji o škole.

Rodiče integrovaných dětí zapojujeme do tvorby IVP. Sdělíme jim celý plán, úkoly a cíle. Rodiče se spolupodílejí na jeho realizaci a zároveň přijímají i spoluzodpovědnost za jeho plnění. Zároveň se k němu i vyjadřují, doplňují ho svými názory a postřehy.

Při výchovných a vzdělávacích problémech žáků, při rozhodování o povolání aj. se mohou rodiče obrátit na výchovného poradce a školní psycholožku.

Rodičům je dána možnost účastnit se výchovných a vzdělávacích akcí organizovaných školou. Dlouhodobě usilujeme o větší zapojení rodičů do činnosti školy.

## **3.4 Spolupráce s jinými subjekty**

### **3.4.1 Spolupráce s institucemi zainteresovanými do výchovy a vzdělávání**

Při škole funguje SRPDŠ. Dále byla zřízena školská rada. Tvoří ji šest členů.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s městem jako zřizovatelem (pomoc se zajišťováním grantů a různých akcí, účast zástupců města při významných událostech ve škole apod.)

Spolupracujeme též s Pedagogicko-psychologickou poradnou. SPC Skuteč, Odborem péče o rodinu a dítě MěÚ. Chrudim, sdruženími Archa a Amalthea, ZUŠ Skuteč, ISŠT Vysoké Mýto, Dopravním hřištěm Vysoké Mýto.

### **3.4.2 Spolupráce s ostatními subjekty**

Škola má dlouhodobě velmi dobrou spolupráci s dalšími institucemi, organizacemi i podniky, a to nejen v obci. Formou besed, přednášek, kurzů a školení spolupracujeme například s představiteli církví, sportovních klubů, Klubu seniorů, Sdružení obcí Toulouvcovy Maštale, Ochranné stanice přírody Pasíčka, firmy Ergotep, Policie ČR, HZS Hlinsko. Dle možností si objednáváme přednášky právníka a pracovníků ČČK a ČSBS.

### **3.4.3 Informovanost žáků a veřejnosti**

Bezprostřední a základní informace podává žákům třídní učitel. Každý třídní kolektiv od 4. ročníku má svého zástupce ve školním parlamentu, jeho prostřednictvím je zajištěna komunikace a zpětná vazba mezi vedením školy a žáky. Žáci vyšších ročníků také pracují pod vedením starosty města v žakovském zastupitelstvu.

Další informace žáci získávají z pomocných zdrojů, jako jsou nástěnky, hlášení školního rozhlasu a školní časopis Šotek.

Na společenské akce školy zveme veřejnost místním rozhlasem a pozvánkami, o dění ve škole lze najít informace na informačních tabulích v obci a na webových stránkách školy. Jejich součástí je také rubrika „Napište nám“ a informace ze školní jídelny včetně jídelníčku. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány.

**1. a) Učební osnovy předmětů zůstávají beze změn v platnosti dle znění dodatku č. 6.**

**1. b) Tabulace učebního plánu povinných předmětů pro 1. stupeň – 1. a 2. období zůstává beze změn v platnosti dle znění dodatku č. 6**

**1. c) Tabulace učebního plánu povinných předmětů pro 1. i 2. stupeň – 1., 2. a 3. období zůstává beze změn v platnosti dle znění dodatku č. 6**

**1. d) Nepovinné předměty zůstávají beze změn v platnosti dle znění dodatku č. 6**

**2. Poznámky k učebnímu plánu 2. období – povinné předměty**

(s platností od 1. 9. 2012 dle Dodatku č. 5)

**Dopravní výchova** – dopravní výchova se realizuje ve 4. a 5. ročníku, a to ve spolupráci s Autodromem Vysoké Mýto, v jehož areálu je i dětské dopravní hřiště. Teoretická příprava je prováděna na ZŠ a praktická přímo na DDH Vysoké Mýto.

**Tělesná výchova** – základní plavecká výuka se uskutečňuje ve 3. ročníku 20 hodin a ve 4. ročníku také 20 hodin.

### **3. Upravuje se tabulace učebního plánu nepovinných předmětů pro 1. i 2. stupeň – 1., 2. a 3. období**

(s platností od 1. 9. 2015 dle Dodatku č. 8)

#### **Tabulace učebního plánu – 1. a 2. stupeň – 1., 2. a 3. období – nepovinné předměty**

Nepovinné předměty - nabídka		Ročník	Časová dotace	Realizováno
Individuální logopedická péče	LOG	1. - 2.	2	x
Náboženství katolické	N	1. – 2.	1	x
Náboženství katolické	N	3. – 5.	1	x
Náboženství katolické	N	6. – 9.	1	x
Přípravný pěvecký sbor	PPS	1. – 2.	1	x
Pěvecký sbor	PS	3. – 5.	2	x
Sborový zpěv	SZ	6. – 9.	2	x
Školní časopis	ŠČ	6. – 7.	1	x
Školní časopis	ŠČ	8. – 9.	1	x
Nohejbal a ostatní míčové sporty	NO	1. – 3.	2	x
Sportovní hry	SH	6. – 9.	2	x

**(Učební osnovy nepovinných předmětů Zdravotní tělesná výchova – 1. - 5. ročník, Náboženství katolické – 1. - 5. ročník a Náboženství katolické – 6. - 9. ročník jsou součástí osnov v rámci ŠVP ZV „Škola mnoha možností“.)**

#### 4. a) Poznámky k učebnímu plánu 3. období – povinné předměty

Žákům v 7. až 9. ročníku je nabídnut k výběru další cizí jazyk jako povinný v rozsahu 2 hodiny týdně v každém ročníku, a to *Německý jazyk* a *Ruský jazyk*. Žáci, kteří si ze závažných důvodů nezvolí z nabídky další cizí jazyk, budou mít předmět *Anglický jazyk II*. Ten se bude vyučovat také v počtu 2 hodiny týdně podle platných osnov pro předmět Anglický jazyk v 7. – 9. ročníku. Vyučující tohoto předmětu ve svých učebních plánech zřetelně vyznačí, ve kterém učivu v jednotlivých ročnících se budou žáci zdokonalovat.

Ruší se poznámka k učebnímu plánu 3. období – povinné předměty: výchova k hudebnosti.

Mění se poznámka k učebnímu plánu 3. období – povinné předměty výchova k občanství následovně: Do předmětu je integrována část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví*, (podrobný popis integrované části vzdělávacího obsahu je součástí osnov předmětu *Výchova k občanství*), proto je v 9. ročníku předmět posílen o 1 vyučovací hodinu čerpanou z celkové časové dotace 11 hodin určené pro vzdělávací oblast *Člověk a zdraví*.

#### 5. Upravuje se tabulace učebního plánu – 2. stupeň – 3. období – volitelné předměty

(s platností od 1. 9. 2015 dle Dodatku č. 8)

#### Tabulace učebního plánu – 2. stupeň – 3. období – volitelné předměty – nabídka – realizace

Povinně volitelné předměty - nabídka		Ročník	Časová dotace	Realizováno
Matematický seminář	MS	8., 9.	1	x
Psaní na počítači	PSP	8., 9.	1	x
Technická praktika	TP	8., 9.	1	x
Domácnost	DOM	8.	1	x
Informatika	I	8.	1	x
Hudební dílna	HD	9.	2	x
Konverzace v anglickém jazyce	AJK	9.	2	x

**5. a) Poznámky k učebnímu plánu 3. období – volitelné předměty (splatností od 1. 9. 2015 dle Dodatku č. 8)**

Žáci 9. ročníku si mohou vybrat jeden dvouhodinový a jeden jednohodinový volitelný předmět z nabídky.