



ZŠ a MŠ Proseč

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772
tel.: 469321291, www.zsprosec.cz, email: skola@zsprosec.cz

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

ZŠ – 2015/2016

OBSAH

ÚVOD	3
I. ŘEŠENÍ ŠIKANY MEZI ŽÁKY	4
ŠIKANA	4
POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANOVÁNÍ.....	4
JEDNÁNÍ S RODIČI AGRESORA	4
JEDNÁNÍ S RODIČI ŠIKANOVANÉHO	4
II. ŘEŠENÍ PŘÍPADŮ SOUVISEJÍCÍCH S UŽÍVÁNÍM NÁVYKOVÝCH LÁTEK V PROSTŘEDÍ ŠKOLY	5
ŠKOLA VYTVÁŘÍ PODMÍNKY:.....	5
TABÁKOVÉ VÝROBKY	5
ALKOHOL	5
NÁLEZ ALKOHOLU VE ŠKOLE.....	6
OPL.....	6
KONZUMACE OPL VE ŠKOLE	6
DISTRIBUCE OPL VE ŠKOLE.....	7
NÁLEZ OPL VE ŠKOLE.....	7
POSTUP ŠKOLY PŘI ZJIŠTĚNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK NEBO JEJICH PŘECHOVÁVÁNÍ	8
III. ŘEŠENÍ PŘÍPADŮ SOUVISEJÍCÍCH S KRÁDEŽEMI A VANDALISMEM V PROSTŘEDÍ ŠKOLY	9
KRÁDEŽE.....	9
VANDALISMUS	9
NETOLISMUS A GAMBLING	9
RIZIKOVÉ SPORTOVNÍ AKTIVITY, PREVENCE ÚRAZŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ.....	9
SPEKTRUM PORUCH PŘÍJMU POTRAVY	10
NEGATIVNÍ PŮSOBNÍ SEKT, ZÁVISLOST NA POLITICKÉM A NÁBOŽENSKÉM EXTREMISMU	10
SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ.....	10
IV. ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V RÁMCI ŠKOLY	11
ORGANIZAČNÍ OPATŘENÍ.....	11
KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ.....	11
POSTUP V PŘÍPADĚ DROBNÉ NEKÁZNĚ	11
POSTUP V PŘÍPADĚ OPAKOVANÉHO PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ (OPAKOVANÉ PORUŠOVÁNÍ ŠKOLNÍHO ŘÁDU) .	12
POSTUP V PŘÍPADĚ PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ OHROŽUJÍCÍHO BEZPEČNOST A ZDRAVÍ	12
<i>Příloha 1: Záznam o jednání s žákyní/žákem.....</i>	<i>12</i>
<i>Příloha 2: Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka.....</i>	<i>12</i>
<i>Příloha 3: Když se stane neštěstí - Příručka pro školy</i>	<i>12</i>

Úvod

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling,
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování.

I. Řešení šikany mezi žáky

(Zpracováno dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 24246/ 20086)

Šikana

1. Odhalení šikany bývá obtížné. Strach vytváří obvykle prostředí „solidarity“ agresorů i postižených.
2. Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování.

Rozdílné je vyšetřování počátečních a pokročilých stádií šikanování.

Postup při řešení šikanování

A. Vyšetřování počáteční šikany

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětí (oběťmi).
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
6. Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
7. Pro potrestání agresora využití výchovných opatření – viz školní řád.

B. Pokročilá šikana

1. Bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů.
4. Pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.
7. Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
8. Pro potrestání agresora využití výchovných opatření – viz školní řád.

Jednání s rodiči agresora

1. Přítomnost více zástupců školy (např. ředitelka školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, ...).
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Jednání vést tak, abychom rodiče proti sobě nepopudili.
4. Snaha dospět ke vzájemné spolupráci při řešení.
5. Z jednání vyhotovení zápisu s podpisy zúčastněných.

Jednání s rodiči šikanovaného

1. Ubezpečit o snaze dítě ochránit.
2. Upozornit, že se jedná o dlouhodobý proces. Z jednání vyhotovení zápisu s podpisy zúčastněných.
3. Při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupráce zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, orgánem sociálně právní ochrany dítěte a Policií ČR.

V případě negativních dopadů na oběť zprostředkovat péči PP poradny, klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů atd.

II. Řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky: alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobilé ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací a rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování.

Používání omamných a psychotropních látek (OPL) osobami mladšími 18 let je v ČR považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně – právní ochrany dětí.

1. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, ohlásí tuto skutečnost zákonnému zástupci žáka – metodik prevence, ŘŠ.
2. Škola je povinna oznámit orgánu sociálně – právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, že žák požívá návykové látky.
3. Distribuce dle paragrafu 187 trestního zákona a šíření OPL dle paragrafu 188 trestního zákona je v ČR zakázána a takové jednání je trestním činem nebo proviněním. Škola je povinna překazít takový čin a oznámit věc Policii ČR.

Škola vytváří podmínky:

- a) pro předcházení výskytu případů užívání návykových látek v prostorách školy v době vyučování, včetně školních i mimoškolních činností
- b) k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v prostorách školy v době vyučování, včetně školních akcí
- c) vymezí zákaz užívání návykových látek ve škole a jejich nošení do školy
- d) k poskytování informací nutných k zajištění jejich ochrany před tímto jevem
- e) k poskytování informací o návykových látkách formou, která je přiměřená jejich věku
- f) k působení na žáky v oblasti primární prevence užívání návykových látek
- g) že do všech poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví zakotví informace o nebezpečnosti užívání návykových látek a zákazu jejich užívání při všech akcích pořádaných školou
- h) k poskytování informací o pomáhajících institucích a možnostech řešení situace
- i) při řešení případů spolupracuje s ČP, orgány sociálně – právní ochrany dětí a školskými poradenskými zařízeními
- j) k plnění ohlašovací povinnosti směrem k orgánům činným trestním řízení

Tabákové výrobky

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření zakázáno grafickou značkou zákaz kouření.

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit další konzumaci.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit.
3. Pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud a od koho). Záznam založí školní metodik prevence do své agendy.
4. Třídní učitel informuje zákonného zástupce o porušení zákazu kouření.
5. Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně – právní ochrany obce s rozšířenou působností.
6. Z konzumace tabákových výrobků ve škole jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem.

Alkohol

V prostorách školy v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných je zákaz konzumace alkoholu.

Podávání alkoholu osobám mladším 18 let může být trestním činem nebo přestupkem.

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

2. Alkohol je třeba odebrat a zajistit.
 3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí.
 4. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci.
 5. Jestliže nebezpečí nehrozí, sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud a od koho).
 6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl.
 7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Může vyžádat pomoc.
 8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci dítětem, i když je schopno výuky.
- Při opakování, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně – právní ochrany dítěte. Je jím příslušný odbor obecního úřadu s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte (Městský úřad Chrudim, Pardubická ulice 67, tel. 469 657 580).
9. Škola v zájmu dítěte a jeho zástupce může informovat o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
 10. Z konzumace alkoholu ve škole jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem.

Nález alkoholu ve škole

1. Nalezený alkohol v prostorách školy:
 - a) nepodrobuje se žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
 - b) oznámení vedení školy
 - c) uložení u vedení školy pro případ důkazu
 - d) stručný záznam (třídní učitel a metodik prevence, uložen u MP)
2. Zadržení alkoholu u žáka:
 - a) nepodrobuje se žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
 - b) oznámení vedení školy
 - c) uložení u vedení školy
 - d) záznam, s vyjádřením žáka školy (datum, místo, čas, jméno žáka a podpis žáka), v případě, že odmítne, uvede pracovník školy tuto skutečnost do zápisu, při záznamu minimálně dva účastníci z řad pedagogů, založení do agendy
 - e) vyrozumění zákonného zástupce, v případě opakování – oznámení na sociálně – právní odbor
 - f) v případě, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, předat tekutinu přivolanému lékaři

OPL

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, bez ohledu na věk a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo.

Zakázané je i navádění k užívání těchto látek.

1. Zákaz užívání, distribuce a přechovávání OPL, zákaz vstupu pod jejich vlivem do školy. Školním řádem jsou stanoveny sankce za porušení zákazu.
2. Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení, se sám vystavuje trestnímu stíhání, když vše neoznámí Policii ČR.

Konzumace OPL ve škole

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování nebo v rámci akcí školou pořádaných je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku odebrat a zajistit ji, aby nedošlo k další konzumaci.
3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí.

4. V případě, že nebezpečí pod vlivem OPL ohrožuje žáku život, zajistí škola nezbytnou pomoc přivoláním lékařské první pomoci – linka 155 nebo 112.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, zajistí pedagog vyjádření žáka (písemný protokol). Vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně – právní ochrany a vyčká jeho pokynů a vyžádá si pomoc.
8. Zákonnému zástupci škola oznámí skutečnost, že žák konzumoval OPL i v případě, že je žák schopen výuky.
9. Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně – právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností – Městský úřad Chrudim, Pardubická ul. 67, tel. 469 657 580.
10. V případě zájmu zákonného zástupce, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
11. Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Je třeba rozlišit uživatele nebo distributora. Konzument je nebezpečný jenom sám sobě a distributor všem. Distribuce je trestním činem, konzumace porušením školního řádu.
12. Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
13. V případě podezření na intoxikaci ještě před vstupem do školy, postupuje pedagogický pracovník jako v bodu 3.

Distribuce OPL ve škole

1. Distribuce OPL je považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestní čin. Množství není rozhodující.
2. Přechovávání OPL je také protiprávní jednání. Množství, které má žák u sebe je rozhodující pro to, aby bylo toto jednání specifikováno jako přestupek (menší množství) nebo jako trestní čin (více než málo).
3. Jestliže má pracovník školy podezření, že došlo k distribuci OPL ve škole, oznámí tuto skutečnost Policii ČR Skuteč tel. 469 350 232.
4. Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola zákonného zástupce a orgán sociálně – právní ochrany obce s rozšířenou působností.

Nález OPL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, je postupováno takto:

1. Látka se nepodrobuje žádnému testu.
2. O nález je ihned uvědoměno vedení školy.
3. Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uchovají ji do školního trezoru.
4. O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

B. Při nález u některého žáka se postupuje takto:

1. Zabavená látka se nepodrobuje žádnému testu na složení.
2. Ihned informovat vedení školy.

3. O nálezu sepsat stručný záznam: datum, místo a čas nálezu, jméno žáka. Zápis žák podepíše. V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo její zástupkyně.
4. O nálezu se vyrozumí Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
5. V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se zajištěná látka přivolanému lékaři. Usnadní to léčbu.

C. V případě podezření, že některý žák má u sebe nějakou OPL, postupuje se takto:

1. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku – řešení spadá do kompetence Policie ČR. Vyrozumět Policii ČR, zkontrolovat postup a informovat zákonného zástupce.
2. Žáka izolovat a do příjezdu Policie ho mít pod dohledem. Nesmí se v žádném případě provádět osobní prohlídka, ani prohlídka jeho věcí.

Postup školy při zjištění zneužívání návykových látek nebo jejich přechovávání

A. Je-li žák pod vlivem drog a jeho život je jednoznačně ohrožen:

1. Zavolat záchrannou službu a nechat žáka odvést do nemocnice.
2. Informovat okamžitě rodiče o dané situaci.
3. Přivolat rodiče do školy a dohodnout se na dalším postupu.
4. Doporučit rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o léčbě.
5. Vysvětlit rodičům nutnost léčby, důležitá je motivace k léčbě.

B. Je-li žák pod vlivem drog a jeho život není jednoznačně ohrožen:

6. Předběžně zjistit o jakou drogu se jedná a jak dlouho ji žák užívá.
7. Ihned přivolat rodiče do školy a informovat je o situaci.
8. Není-li psychický či fyzický stav žáka dobrý, doporučí škola návštěvu lékaře.
9. Doporučit rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o problematice drogové závislosti.
10. Vysvětlit rodičům nutnost léčby žáka, důležitá je motivace k léčbě.

C. Postup při objevení dealera ve škole:

1. Ihned informovat o dané situaci Policii ČR.
2. Ve spolupráci s Policií ČR podniknout další nezbytné kroky.

D. Postup při podezření na zneužívání návykových látek:

1. Přivolat rodiče do školy.
2. Šetrně osvětlit rodičům podezření.
3. Doporučit rodičům návštěvu odborníka.
4. Dohodnout se na dalším výchovném postupu.

III. Řešení případů souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy

Krádeže

Preventivní postup proti krádežím

1. Krádeže jsou protiprávním jednáním (viz školní řád) a pokud se škola o takovém jednání dozví, je povinna tuto skutečnost ohlásit orgánům činným v trestním řízení nebo doporučit poškozenému (jeho zákonnému zástupci) obrátit se na tyto orgány.
2. Nošení cenných věcí do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení (upozornění žáků, jejich zákonných zástupců). I v případě tohoto doporučení nelze se odpovědnosti za škodu jednostranně zprostit a za klenoty, peníze a jiné cennosti se odpovídá do výše 5.000,- Kč (paragraf 1 nařízení vlády č. 258/1995 Sb., kterým se provádí občanský zákoník). Pokud jsou věci převzaty do úschovy, hradí se škoda bez omezení.
3. Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, a v případě kdy budou svědky takového jednání, ohlásit věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže žákem

1. O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Věc ohlásit na městské oddělení Policie ČR, nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce).
3. V případě, že je znám pachatel mladší 18 let, nahlásit věc orgánu sociálně – právní ochrany a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Vandalismus

Preventivní postup proti vandalismu

1. Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil a škola bude požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti (viz školní řád).
2. V rámci poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškozování majetku a jak se takovému jednání vyhnout.

Postup při vzniku škody

3. O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
4. V případě, že viníka škola zná, může na něm (zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
5. Pokud nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

Netolismus a gambling

Žáci jsou seznámeni s nástrahami těchto projevů rizikového chování. Při podezření informujeme rodiče. Netolismus vidíme do budoucna jako jeden ze závažných problémů. Trávení volného času touto formou zábavy je alarmující. Rodiče přiznávají, že i oni často vedou s dětmi spory ohledně jejich závislosti na počítačích, mobilech, televizi atd. Následkem mohou být otupělé sociální vztahy a citění, odtažení od reality, záškoláctví.

Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů, rizikové chování v dopravě

Žáci jsou poučeni v rámci ŠVP s rizikovými projevy ve sportu i v dopravě. Dbáme na prevenci úrazů.

Spektrum poruch příjmu potravy

V rámci ŠVP jsou žáci poučeni o možných rizicích. Velkým problémem je otázka přijímání vzorů a vnímání krásy. Snažíme se, aby žáci pochopili principy reklamní manipulace.

Negativní působení sekt, závislost na politickém a náboženském extremismu

Ve školním vzdělávacím programu je i tato problematika obsažena a žáci jsou seznámeni s jejími následnými riziky.

Sexuální rizikové chování

- Nepodceňujeme v oblasti prevence významnou úlohu sexuální výchovy. Je nutné motivovat žáky k vytvoření zdravých postojů v této oblasti. Je žádoucí, aby si žáci osvojili odpovědné chování, rozhodování a komunikaci v situacích souvisejících se sexuálním zdravím.
- Nebezpečí hrozí z hlediska celospolečenského v souvislosti s využíváním internetu, s komercializací sexu, sexuálním zneužíváním, zvyšuje se počet výskytu pohlavně přenosných chorob, narůstá počet HIV pozitivních, rozmáhá se homofobie.
- K sexuální výchově přistupujeme systematicky, jelikož se jedná o dlouhodobé, záměrné, cílevědomé působení na žáka.

IV. Řešení problémového chování žáků v rámci školy

Organizační opatření

Pokud se žák chová při vyučování způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků a tím porušuje povinnosti stanovené mu zákonem (např. řádně se vzdělávat, plnit pokyny pedagogických pracovníků – ust. § 22 odst. 1 písmena a) a c) školského zákona) či školním řádem, může škola přistoupit k opatření, které takovému chování zamezí.

Školská legislativa nezná druh kázeňského opatření spočívající v (dočasném) vyloučení žáka z účasti na vzdělávání a škola není oprávněna udělovat taková opatření, která přesahují rámec právních předpisů. **V případě tak zásadního porušování povinností ze strany žáka, které znemožňuje realizaci výuky v konkrétní třídě školy a tím i výkon práva žáků na vzdělávání, je vyloučení problémového žáka ze vzdělávání ve třídě za současného uložení individuální práce pod pedagogickým dozorem v jiné „třídě“ (místnosti) základní školy možné.** Musí však být takovému žákovi i nadále umožněn přístup ke vzdělávání a bude nad ním zajištěn dohled podle § 29 školského zákona, popř. „**Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy**“, čj. 37 014/2005-25“. **Takové opatření však nebude mít sankční, ale organizační charakter** (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením, např. důtkou třídního učitele), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, resp. možnost plnit svou povinnou školní docházku (žák bude vzděláván v souladu s ŠVP a stanoveným rozvrhem hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného zaměstnance školy, který bude zletilý a bude se školou v pracovně-právním vztahu), bude reagovat na konkrétní chování žáka a situaci ve třídě (žáka nelze odkázat na samostatnou práci „preventivně“, vyloučit ho předem z účasti na školním výletu apod.), bude omezeno na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu. Za uvedených podmínek je „dočasné vyloučení žáka z vyučování přípustné, tj. neodporující právu žáka na vzdělávání ani povinnosti školy toto vzdělávání poskytovat.

Kázeňská opatření

Sankce za porušování žákovských povinností stanovených zákonem (**kázeňská opatření**) upravuje ust. § 31 školského zákona a ust. §17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, a to taxativním způsobem. Kázeňským opatřením tak může být **napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele a důtka ředitele školy.**

Na problémové chování žáka (kromě kázeňského a organizačního opatření) lze reagovat vhodnou pedagogicko-psychologickou pomocí ze strany školy doprovázenou spoluprací se zákonnými zástupci žáka, výchovným poradcem, školním psychologem, metodikem prevence, ale i s dalšími orgány a institucemi – PPP, SPC, OSPOD, SVP, dětský lékař, Policie ČR apod. (Kontakty viz např. traumatologický plán školy nebo plán ŠPP)

Postup v případě drobné nekázně

- pohovor mezi žákem, pedagogickým pracovníkem, výchovným poradcem či jiným pedagogickým pracovníkem
- podání informace rodičům prostřednictvím žákovské knížky

Postup v případě opakovaného problémového chování (opakované porušování školního řádu)

1. **Pohovor s žákem** – mezi pedagog. pracovníkem, žákem, výchovným poradcem s cílem spolupráce na bázi domluvy. Je sepsán Záznam o jednání s žákem (viz příloha 1)
2. **Jednání s žákem a zákonným zástupcem** - problémové chování je řešeno v rámci školy mezi pedagog. pracovníkem, žákem, jeho zákonným zástupcem, výchovným poradcem s cílem spolupráce na bázi domluvy (motivovanost a kompetence zákonných zástupců žáka, zvýšení kontroly a tlaku na změnu). Je vyhotoven písemný Záznam o jednání s žákem a jeho zákonným zástupcem (viz příloha 2). Součástí záznamu je dohoda s žákem - stanoveny konkrétní úkoly a opatření při nedodržení dohody. Je stanoven termín kontrolního setkání, v případě potřeby domluvena pravidelná setkání či telefonáty, je doporučen kontakt na odborníky. Lze využít služeb školního psychologa.
3. **Jednání výchovné komise** - tvoří ji ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, žák a jeho zákonný zástupce. Tato komise je obvykle posledním pokusem školy řešit potíže s žáky, než se obrátí na další orgány, jako jsou odbor sociálně právní ochrany dětí, policii apod. Z jednání se pořizuje zápis, který všichni přítomní podepisují. Tento zápis slouží jako podklad pro další orgány, které škola informuje o svém postupu.
4. **Postoupení případu další straně** – po aktuálním využití dostupných způsobů řešení problémového chování žáka a možnosti podpory zákonných zástupců je případ předán do kompetence další straně – OSPOD, PPP, SVP apod.

Postup v případě problémového chování ohrožujícího bezpečnost a zdraví

Pokud žákovo chování a jednání ohrožuje bezpečnost a zdraví jeho, ostatních žáků, vyučujících, zaměstnanců školy jiných osob, je škola povinna zajistit takovému žákovi neodkladnou lékařskou péči (a uvědomit o tom zákonného zástupce žáka), a to na základě § 29 odst. 2 školského zákona, který stanoví, že školy a školská zařízení mimo jiné zajišťují bezpečnost a zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Dle konkrétních okolností je třeba přivolat i orgán Policie ČR apod.

V Proseči dne 12. 10. 2015

.....
Mgr. Josef Roušar,
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

Příloha 1: Záznam o jednání s žákyní/žákem

Příloha 2: Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka

Příloha 3: Když se stane neštěstí - Příručka pro školy