



ZŠ a MŠ Proseč

## Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772

tel.: 469321291, [www.zsprosec.cz](http://www.zsprosec.cz), email: [skola@zsprosec.cz](mailto:skola@zsprosec.cz)

---

# PLÁN PROTIDROGOVÉ PREVENCE

ZŠ - 2015/ 2016

---

# OBSAH

<b>1. PREVENCE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ, ALKOHOLISMU A KOUŘENÍ .....</b>	<b>3</b>
CÍLE:.....	3
UKAZATELE ÚSPĚCHU:.....	3
<b>2. PREVENCE VIRTUÁLNÍCH DROG - PATOLOGICKÉHO HRÁČTVÍ A ZÁVISLOSTI NA POČÍTAČOVÝCH HRÁCH.....</b>	<b>3</b>
CÍLE:.....	3
UKAZATELE ÚSPĚCHU:.....	3
<b>3. INFORMOVANOST UČITELŮ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. ZAŘAZENÍ TÉMAT DO VÝCHOVNÝCH A VÝUKOVÝCH PLÁNŮ.....</b>	<b>4</b>
<b>5. ORGANIZACE VOLNÉHO ČASU DĚTÍ.....</b>	<b>4</b>
<b>6. VYUŽÍVÁNÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ .....</b>	<b>4</b>
<b>7. SPOLUPRÁCE S RODIČI – HLEDAT NOVÉ FORMY TÉTO SPOLUPRÁCE.....</b>	<b>5</b>
<b>8. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI ORGANIZACEMI.....</b>	<b>5</b>
<b>9. SPOLUPRÁCE S ODDĚLENÍM SOCIÁLNÍ PREVENCE MĚST. ÚŘ. CHRUDIM.....</b>	<b>5</b>
<b>10. HODNOCENÍ ÚČINNOSTI .....</b>	<b>5</b>

**Cílem minimálního programu protidrogové prevence na naší škole je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladé generace.**

## **1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

### ***Cíle:***

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog
- oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po OPL
- podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

### ***Ukazatele úspěchu:***

- mezi žáky nekolují „zažité“ mýty o drogách
- žáci mají reálný obraz „světa drog“ – znají negativa i pozitiva OPL
- počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu - normálu
- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb
- žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport ...)
- škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity
- žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli
- žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě potíží obrátit

## **2. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách**

### ***Cíle:***

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, výherní automaty, sázení atd.
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling, ...
- stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog
- podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění ...)

### ***Ukazatele úspěchu:***

- žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog
- žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování
- žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

## **3. Informovanost učitelů**

- informace o návykových látkách a jejich účincích
- metody protidrogové prevence
- seznámení s preventivním programem
- samostudium – UN, odborné časopisy, publikace
- informace o postupu při událostech souvisejících s drogami

- k dispozici ve sborovnách školy, u preventisty
- přehled institucí, center a dětských krizových center (adresy, tel. čísla, programy)
  - k dispozici ve sborovnách, u preventisty, VP
- propagační materiály, videokazety a další metodické pomůcky
  - k dispozici v učitelské knihovně, u správce videotéky
- případné problémy mohou uč. konzultovat s preventistou, VP, školním psychologem

#### 4. Zařazení témat do výchovných a výukových plánů

Viz příloha **minimálního preventivního plánu**.

Pravidelně budou zařazovány tyto základní aktivity:

- nácvik řešení konfliktních situací
- odmítání činností s negativními důsledky
- podávání informací o následcích užívání drog, řízené vyhledávání informací ve školní knihovně, na internetu v odborných časopisech a literatuře
- posilování sebedůvěry
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- třídnické hodiny
- aktivity specifické primární prevence (viz. MPP)

#### 5. Organizace volného času dětí

- Péče o talentované žáky - ŘŠ zveřejňuje nabídky soutěží, olympiád, podporuje účast na těchto soutěžích, program péče o nadané žáky
- Organizace nepovinných předmětů a kroužků na škole:
  - Sborový zpěv a pěvecký kroužek
  - Náboženství katolické
  - Školní časopis (6. – 9. r)
  - Kroužek florbalu pro žáky 1. stupně
  - Kroužek nohejbalu (1. – 9. r.)
  - Kroužek technických dovedností (3. – 7. r.)
  - Sportovní hry pro žáky 2. stupně
  - Kroužek tvořivá dílna (1. – 5. r.)
  - Kroužek francouzského jazyka (8., 9. r.)
  - Kroužek technických dovedností (3. – 7. r)
  - Modelářský kroužek (6. – 9. r.)
  - Dramatický kroužek (1. – 9. r.)
  - Klub přátel divadla – pravidelné návštěvy abonentních představení ve Východočeském divadle v Pardubicích a zájezd do ND Praha
- Žákům je umožněn každou středu od 7 hodin volný přístup do školní žákovské knihovny
- Na hale 2. stupně je možno využít stoly na stolní tenis, stolní fotbal, o přestávkách či volných hodinách využívají žáci školní hřiště, na 1. stupni jsou k dispozici pomůcky pro drobné pohybové hry

#### 6. Využívání školního poradenského pracoviště

Školní psycholog pomáhá s řešením problémů žákům, rodičům i učitelům.

## 7. Spolupráce s rodiči – hledat nové formy této spolupráce

- využít spolupráce se školním psychologem
- zapojovat rodiče do života školy – vedoucí kroužků
- pořádat pro rodiče ukázky hodin, projektů apod.

## 8. Spolupráce školy s jinými organizacemi

- ŠIK – školský informační kanál – spoty mohou děti 2. stupně sledovat o přestávkách, před a po vyučování
- využívání ŠIK plánovaně v hodinách, žáci se mohou podílet na vytváření programů pro ŠIK
- dopravní hřiště Vysoké Mýto – týdenní projekt pro žáky 4. a 5. třídu
- uspořádat dle možností besedy s právníkem, s Policií ČR, s Červeným křížem, hasičským záchranným sborem, ...
- Škola bude podporovat jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí, především ZUŠ, místní tělovýchovné organizace TJ Sokol a fotbalového oddílu:
  - po dohodě poskytneme prostory pro práci s dětmi
  - budeme propagovat jejich činnost
  - zohledníme potřeby organizací při tvorbě rozvrhu
- Ve spolupráci s Taneční školou Bohemia škola zorganizuje minitaneční pro žáky 9. tříd.
- Ve spolupráci se Sdružením obcí Touloucovy maštale zajistí konání cyklistických a běžeckých závodů žáků naší školy pod názvem Závod lesní krajinou.
- Umožníme vytvoření zázemí pro závodníky v areálu školy při cyklozávodech - pomůžeme s přípravou a propagací těchto závodů mezi dětmi a mládeží.
- V rámci dne Ochrany člověka za mimořádných situací budeme spolupracovat s místní jednotkou SDH - děti mají možnost se seznámit s činností a technikou sboru.

## 9. Spolupráce s oddělením sociální prevence Měst. úř. Chrudim

- konzultace v případě nejasností nebo problémů
- dle nabídky připravit besedu pro žáky 2. stupně

## 10. Hodnocení účinnosti

- je prováděno průběžně výchovným poradcem, školním psychologem a ředitelem školy, závěrečné hodnocení je zpracováno v červnu.

V Proseči 12. 10. 2015

.....  
PaedDr. Hana Mrkosová  
školní metodik prevence

.....  
Mgr. Josef Roušar  
ředitel ZŠ a MŠ Proseč