



ZŠ a MŠ Proseč

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč u Skutče, IČO: 75018772

tel.: 469321291, www.zsprosec.cz, email: skola@zsprosec.cz

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

2015 / 2016

Individuální péče o žáky – konzultace, diagnostika, poradenství, kariérové poradenství, reedukace

- V případě, že si dítě neví rady s nějakou situací ve škole, doma či mezi vrstevníky, je možné, aby mě dle potřeby (jednorázově, případně i opakovaně) navštívilo ke konzultaci a společně se pak budeme pokoušet tuto situaci rozklíčovat a najít co nejschůdnější východisko. V případě zájmu zákonných zástupců pak mohu žáka převzít do dlouhodobější péče, přičemž zákonní zástupci budou průběžně informováni o aktuálním stavu a vývoji daného problému, který dítě řeší.
- Dále nabízím u předškoláků možnost diagnostiky školní zralosti, laterality. Orientační zhodnocení kognitivních funkcí (IQ) – pokud má dítě například potíže s učením, případně také orientačně zhodnotím i jeho osobnost. Je však nutné, aby rodiče podepsali dodatečný informovaný souhlas, který se váže přímo na danou diagnostickou činnost.

Individuální péče v rámci přípravy ve škole

- Formou podpory přímo v hodině, popřípadě v pracovně školního psychologa - procvičování problematického učiva, opakování, hry zaměřené na procvičování pozornosti a schopnosti koncentrace.

Krizová intervence

- V případě výskytu jakékoli krizové situace, která nesnese odklad a je třeba ji co nejrychleji řešit, pak mají žáci možnost vyžádat si mě kdykoli během konzultačních hodin, případně mě kontaktovat na e-mailu, pokud nejsem v danou chvíli přítomna ve škole. Tuto možnost mají samozřejmě i rodiče a zákonní zástupci.

Zjišťování příčin školní neúspěšnosti

- Konzultace s třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence, s PPP a SPC, individuální práce s žáky a rodiči. Náslechy ve třídě.

Práce s třídními kolektivy

- Besedy, přednášky, psychologické a interaktivní hry.
V letošním zaměřené ve vyšších ročnících na oblast mezilidských a partnerských vztahů, dospívání,

efektivní komunikace a celkového životního směřování. V nižších ročnících to pak budou témata zaměřená spíše na vztahy ve třídě či na možnosti trávení volného času.

Pomoc při adaptaci na nový třídní kolektiv

- Týká se především prvňáčků, ale též pomoc při začleňování se nových žáků do již fungujících třídních kolektivů.

Podpora vzniku a rozvoje vazeb mezi spolužáky

- Formou psychoher s tematikou spolupráce, hodnotového systému či společné tvůrčí činnosti.

Zlepšování interpersonálních vztahů ve třídě

- Formou psychologických her.

Spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- Aktuálně se ve spolupráci s metodikem prevence připravují témata několika přednášek formou besedy.

Individuální konzultace pro rodiče a zákonné zástupce

Účast na adaptačním pobytu pro šestý ročník

Účast na vybraných třídnických hodinách

Účast na vybraných školních akcích, školeních a besedách

Mapování třídního klimatu

- V rámci každé třídy přítomnost školního psychologa v několika vybraných hodinách (dle domluvy s třídním učitelem) mapování vztahů mezi žáky, mezi pedagogem/pedagogy a žáky, přístupu pedagogů k dané třídě, podpořeno sociometrickým šetřením.

Konzultace pro učitele

- V rámci problematiky třídních kolektivů či jednotlivých žáků, tak i ohledně osobních problémů a témat pedagogů.

Spolupráce s MŠ Proseč

- Setkání s rodiči v rámci besedy o školní zralosti.
- Pravidelné docházení do MŠ za účelem včasné diagnostiky možné školní nezralosti. Pomoc při přípravě do školy, individuální péče, práce s rodinou.

Spolupráce s dalšími odborníky v péči o žáka

- Výchovní poradce, metodik prevence, PPP, SPC, pedopsychiatr, pediatr, OSPOD, atd.

V Proseči 12. 10. 2015

.....
Mgr. Lenka Burianová
školní psycholog

.....
Mgr. Josef Roušar
ředitel Základní školy Proseč