

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

---

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

---

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

---

ZÁKLADNÍ ŠKOLY



ZŠ a MŠ Proseč

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM..</b>	<b>4</b>
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.....	5
KULTURA .....	6
EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....	7
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY .....	9
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD .....	10
PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY .....	11
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH .....</b>	<b>13</b>
<b>4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>19</b>
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....	20
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA .....	24
<b>6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ .....</b>	<b>28</b>
<b>7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>29</b>
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH .....	29
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU .....	31
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ.....	36
<b>8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ.....</b>	<b>38</b>
<b>9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016 .....</b>	<b>39</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2017 .....</b>	<b>45</b>
<b>11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....</b>	<b>46</b>
<i>Příloha 1: Sport ve školním roce 2016/2017 .....</i>	<i>48</i>
<i>Příloha 2: Přehled kulturních aktivit 2016/2017 .....</i>	<i>57</i>
<i>Příloha 3: Rozvoj čtenářské gramotnosti 2016/2017.....</i>	<i>58</i>
<i>Příloha 4: Výtvarné aktivity 2016/2017 .....</i>	<i>61</i>
<i>Příloha 5: Činnost školy v oblasti EVVO 2016/2017 .....</i>	<i>62</i>
<i>Příloha 6: Žijme v čisté a zdravé Proseči .....</i>	<i>64</i>
<i>Příloha 7: Zpráva o činnosti ŠPP a školního psychologa 2016/2017.....</i>	<i>65</i>
<i>Příloha 8: Rozvoj technického vzdělávání 2016/2017.....</i>	<i>69</i>
<i>Příloha 9: Práce s talentovanými žáky 2016/2017.....</i>	<i>70</i>
<i>Příloha 10: Seznam akcí s preventivním významem 2016/2017.....</i>	<i>71</i>
<i>Příloha 11: Hodnocení zájmové činnosti 2016/2017 .....</i>	<i>75</i>
<i>Příloha 12: Hodnocení třídnických hodin ve školním roce 2016/2017 .....</i>	<i>79</i>
<i>Příloha 13: Zpráva ICT 2016/2017 .....</i>	<i>81</i>

### **Autorský kolektiv:**

Josef Roušar, Alena Zvárová, Jitka Jeřábková, Petr Košnar, Ivana Košnarová, Šárka Kovářová, Lenka Kvapilová, Hana Lacmanová, Julie Marinjuková, Jarmila Michálková, Václav Mikulecký, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Zdeněk Pecina, Jaromíra Pospíšilová, Dagmar Smělá, Jan Stodola, Pavel Stodola, Věra Stoklasová, Alena Sudková, Milena Tobiášová

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

**Zřizovatel:** Město Proseč, 539 44 Proseč

**Ředitel:** Mgr. Josef Roušar

**Právní subjektivita:** od 1. 1. 2003

**IČO:** 750 18 772

**IZO:** 102 142 564

**RED IZO:** 650 051 653

**Webové stránky:** [www.zsprosec.cz](http://www.zsprosec.cz)

**E-mail:** [skola@zsprosec.cz](mailto:skola@zsprosec.cz)

**Telefon:** 469 321 291

### Školská rada:

**Datum zřízení:** 23. 6. 1998

**Počet členů:** 6

**Kontakt:** Mgr. Pavlína Herynková, Proseč, Martinice

Telefon: 725 559 939

### Součásti školy:

**Základní škola:** kapacita 560 žáků Rybenská 260

**Mateřská škola:** kapacita 100 dětí Podměstská 220

**Školní družina:** kapacita 50 žáků Rybenská 260

**Školní jídelna:** kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220

**ŠJ – výdejna:** kapacita 25 jídel Proseč 70



## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet žáků
Bor u Skutče	9
Budislav	4
Dvořiště	1
Krouna	2
Leština	6
Libecina	2
Nové Hrady	7
Perálec	6
Poříčí u Litomyšle	1
Proseč	181
Skuteč	1
Zderaz	13
<b>CELKEM</b>	<b>233</b>

Údaje k 30. 6. 2017

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme **13 interaktivních tabulí**. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou v učebně zeměpisu, českého jazyka, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Interaktivní tabule je také v jednom oddělení školní družiny. Učebna jazyků je vybavena audiotechnikou. Ve výborném stavu je také cvičná kuchyňka a školní dílna. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou.

V areálu školy a v okolí školy jsou **3 naučné stezky**, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka, která letos prošla rozšířením a grafickou rekonstrukcí (zajistilo město Proseč), Naučná stezka areálem školy – poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji – obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v **žakovském parlamentu**, který tvoří volení zástupci 4. - 9. tříd.

„Zástupci žáků ze 4. až 9. třídy se pravidelně scházeli na zasedání žakovského parlamentu. Svým aktivním přístupem se podíleli na chodu školy – tvořili mezičlánek v komunikaci mezi pedagogickým sborem a žáky jednotlivých tříd. Zástupci parlamentu své spolužáky ve třídě vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo, a o závěrech z těchto jednání (např. charitativní sbírky, taneční, rekonstrukce atletického oválu, atd.). Žakovský parlament také plánoval zopakovat úspěšnou školní akci „Spaní ve škole“, ale ta se nakonec neuskutečnila. Tak snad některý příští školní rok.“

Koordinátor žakovského parlamentu Mgr. Josef Roušar



Další možností, jak sdělit svůj názor je **školní časopis**, ankety, **školní poradenské pracoviště**. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Dáváme dětem prostor pro samostatné aktivity. Mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímá, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.

## SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní **sportoviště** - multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...).

Letos byl zrekonstruován atletický ovál, byla rozšířena běžecká dráha, doskočiště bylo přemístěno tak, že má společnou rozběhovou trať s běžeckou dráhou pro sprint. Celou rekonstrukci uskutečnilo město Proseč ze svého rozpočtu a z dotace Pardubického kraje.



Pořádáme zájezdy do krytého bazénu a sportovní haly ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku pro 3. a 4. třídu, stmelovací GO program pro 6. třídu. Lyžařský výcvik žáků se v letošním školním roce realizoval opět pro dva ročníky současně, a to pro 6. a 7. Pro žáky 1. i 2. stupně pořádáme tzv. Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole.

O sportování podrobně viz **Příloha 1**.

Podporujeme aktivní trávení přestávek a **volného času** dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště – tzv. „Mučírna“, která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště v zadní části areálu školy.

Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování **pitného režimu**. Žáci 1. – 5. třídy svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj. Všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka. V tomto školním roce byl otevřen školní bufet, jehož sortiment byl rozšířen o kancelářské potřeby. Jeho provoz však skončil po prvním pololetí z důvodu stěhování provozovatele bufetu.

Výchova ke **zdravému životnímu stylu** je zakotvena i v našem ŠVP. Škola mnoha možností, za prvořadou považujeme prevenci. V tomto školním roce jsme se opět zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, který pořádala společnost DM drogerie market s. r.





o. Společně s firmou BOVIS jsme zapojeni do projektů OVOCE DO ŠKOL a MLÉKO DO ŠKOL. Žáci 9. tříd absolvovali kurz první pomoci, který byl zajištěn pracovníky Českého červeného kříže Chrudim.

## KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Opět jsme pravidelně využívali abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích, **Klub přátel divadla** je určen především žákům 5. - 9. tříd.

Na škole pracují **3 pěvecké sbory** – Žluťasci (1. – 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. – 9. třída). Zapojeno je celkem 77 dětí. Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech: Jičín město pohádek, Den řemesel, Pasování na rytíře řádu čtenářského, Vánoční koncert, Velikonoční trhy v Praze, vystoupení na zámeckém návrší v Litomyšli a na vánoční výstavě v Lubné ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zazpívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté.



V březnu a v dubnu se uskutečnil již 18. ročník soutěže v dětském sólovém zpěvu „Prosečská hvězda“.

Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových – viz **Příloha 2**.

Žáci mohou využít i spolupráce naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku bez dojíždění do Skutče.

**Rozvoj čtenářské gramotnosti** je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,...). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli – žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy. Účastníme se literárních soutěží krajského i celorepublikového rozsahu. V rámci kampaně „Celé Česko čte dětem“ se konala akce **„Týden čtení dětem v ČR“** (od 1. 6. do 7. 6. 2017). Na naší škole proběhla při této příležitosti i další akce, a to 5. 6. 2017 beseda se známou spisovatelkou, autorkou knih pro děti a mládež Ivonou Březinovou.

Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 3**.



Také v letošním školním roce je knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z finančních prostředků města Proseč a zároveň je pracovnící Městské knihovny. Tato propojenost obou knihoven se nám velmi osvědčila.

#### **Statistika žákovské knihovny za školní rok 2016/2017:**

Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:	Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:
1. tř. – 19 čtenářů	<b>200</b>	6. B. – 1 čtenář	<b>4</b>
2. tř. – 19 čtenářů	<b>105</b>	7. tř. – 19 čtenářů	<b>60</b>
3. tř. – 22 čtenářů	<b>85</b>	8. tř. – 4 čtenáři	<b>10</b>
4. tř. – 14 čtenářů	<b>96</b>	9. A. – 13 čtenářů	<b>44</b>
5. tř. – 16 čtenářů	<b>44</b>	9. B. – 10 čtenářů	<b>46</b>
6. A. – 4 čtenáři	<b>12</b>	<b>Celkem - 141 čtenářů</b>	<b>1024 vypůjčených knih</b>

**Knihovnu navštěvovalo 60,5 % našich žáků.**

Přírůstek za školní rok 2016/2017 je **46** nových knih v hodnotě 1.387,-Kč.

„Školní knihovna vyhláší i různé výtvarné soutěže. Soutěžní práce od dětí zdobí celoročně prostory knihovny. Ve školním roce 2016/2017 se děti mohly zapojit do podzimní výtvarné soutěže pod názvem „Postavičky Miloše Macourka“. O Vánocích děti soutěžily o nejlepší vánoční svíčku nebo svícen a soutěž „Velikonoce v knihovně“ byla věnována jarní a velikonoční dekoraci.“



*Za školní knihovnu Eva Rejentová*

Mnoho výtvarných prací vytváří děti i v rámci družiny. Školní družina pořádá výstavy svých děl v Městské knihovně Proseč.

Výtvarné práce žáků školy i družiny byly použity při výzdobě sálu Orlovny Proseč, kde se konaly některé školní akce (vánoční a závěrečný koncert, divadla ad.).

Během školního roku se žáci zúčastnili některých výtvarných soutěží. Všechny aktivity s výtvarnou náplní viz **Příloha 4**.

## **EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás
- k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty



přírodopis, pracovní činnosti - pěstitelské práce a volitelný předmět základy ekologie. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- v rámci celostátního projektu 72 hodin - „Děti dětem“ se zapojili žáci 9. ročníku předmětu základy ekologie
- projektový den Ekologie letem světem (2. stupeň) a Den Země (1. i 2. stupeň)
- „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ (2. stupeň) a „Umíš si poradit?“ (1. stupeň)
- sběr starého papíru, hliníku a použitého oleje
- exkurze, výlety, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách



V roce 2016 jsme začali realizovat projekt „Žijme v čisté a zdravé Proseči“, který je zaměřený na aktivity s environmentálním zaměřením. Vzhledem k časové i obsahové náročnosti tohoto projektu pokračujeme s jeho realizací i v roce 2017. Viz **Příloha 6**.

Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 5**.



## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 jsme ve škole vzdělávali děti v 11 třídách a 2 odděleních školní družiny.

Výuka probíhala podle Upraveného ŠVP ZV se zapracovanými změnami v souladu s RVP ZV dle Opatření MŠMT č. j.: MŠMT-28603/2016, č. j. 559/07-ZŠ, č. j.: ZŠ – 340/16.

Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6. A	6. B	7.	8.	9. A	9. B
<b>Počty</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	5	5	4	5	4	4
Český jazyk a informatika										1	1
Rozvoj komunikačních						1	1				
Základy informatiky						1	1	1			
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								2	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
Práce s počítačem					1						
Prvouka	2	2	2								
Přírodověda				2	2						
Vlastivěda				2	2						
Chemie									2	2	2
Fyzika a její aplikace						2	2	2	2	1	1
Přírodopis						2	2	2	2	1	1
Zeměpis						2	2	2	1	2	2
Dějepis						2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1	2	2
HV, Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
Volba povolání									0/1	1/0	1/0
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	0/1	0/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty									2	3	3
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
	<b>118</b>					<b>122</b>					
<b>Volitelné předměty</b>											
Psaní na počítači									0/1/0	1/0/0	1/0/0
Technická praktika									0/0/1	0/0/1	0/0/1
Domácnost									1/0		
Matematika + informatika									0/1		
Ekologie										2/0	2/0
Konverzace z AJ										0/2	0/2
<b>Další cizí jazyk</b>											
Německý jazyk								2	2/0		
Ruský jazyk									0/2	2	2



V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický.

Jako další cizí jazyk se v 9. třídách vyučuje ruský jazyk, v 7. třídě německý jazyk a v 8. třídě se učí ruský nebo německý jazyk.

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Nohejbal a ostatní míčové sporty	1. – 5.	1
Náboženství katolické	1. – 2.	1
Náboženství katolické	3.	1
Náboženství katolické	4. – 7.	1
Přípravný pěvecký sbor	1. – 2.	1
Pěvecký sbor	3. – 5.	2
Sborový zpěv	6. – 9.	2
Školní časopis	6. – 7.	1
Školní časopis	8. – 9.	1
Sportovní hry	6. – 9.	2

## CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

**Výuka anglického jazyka od 1. třídy** – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

**Školní poradenské pracoviště** – funguje na naší škole již sedmým rokem. Kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Ivana Košnarová pravidelně dva dny v týdnu.

MŠMT navázalo na projekt RAMPS – VIP III, který skončil 31. 5. 2014 a od 1. 6. 2014 je školní psycholog financován výzvou „**Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních**“. Výzva pro naši školu dopadla pozitivně, a tak je poradenské pracoviště na naší škole podpořeno i nadále, což zatím znamená do konce roku 2016. Od 1. ledna 2017 pokračuje činnost školního psychologa pod záštitou projektu **Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků** ve spolupráci s vysokou školou UJEP.

Ve školním roce 2016/2017 byly školním psychologem poskytovány služby:

- Práce s žáky v oblasti reedukace, poradenství, diagnostiky
- Plány pedagogické podpory
- Konzultace s rodiči na témata výuková, vývojová i výchovná
- Konzultace s pedagogy, výchovnými poradci především ohledně výukových obtíží a specifických vzdělávacích potřeb žáků školy
- Mapování celkového klimatu a naladění ve třídě
- Besedy ve třídách, pro rodiče i učitele
- Užší spolupráce s Mateřskou školou Proseč – 2x beseda s rodiči předškoláků, diagnostika školní zralosti

Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a o práci školního psychologa viz **Příloha 7**.

**Dyslektické asistentky** (pět) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

**Logopedické asistentky** - čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ - zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny

s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „**Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie**“ na UK v Praze.

**Oblast hudební** - naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žluťásci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka HV je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků Prosečská hvězda pro zpěváky z naší školy a školky a okolních malotřídniých škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík, Perníkový slavík,...). Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.

**Školní časopis ŠOTEK** – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Letos byl vyhlášen 3. **nejlepším školním časopisem Pardubického kraje**. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávky, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny.

**Školní Informační Kanál ŠIK** – využíváme tento informační kanál, který je zaměřen na prevenci v mnoha oblastech k lepší informovanosti žáků 2. stupně – doplňujeme spoty centrálně odvysílané filmy a fotografiemi ze života školy.

**Almanach vycházejících žáků** - tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.

**Výuka formou projektů** - hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

**„Děti učí děti“** – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učil-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.

**Vzdělávání učitelů** - bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů. Letos, jako i v dalším roce, se hromadně zaměřujeme na prohlubování v dovednostech ve využívání informačních technologií ke společné práci, ale i k výuce.

**Areál o rozloze téměř 2ha** – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, “široké schody”, arboretum, ekozahradu, “kamenitou stezku” ad.



## PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY

- Chceme ve škole vytvářet příjemné, přátelské a podnětné prostředí, které v dětech bude podporovat tvořivost, komunikativnost a chuť se aktivně podílet na chodu školy (formou třídních samospráv a žákovského parlamentu).

- Chceme se více zaměřit na práci s třídním kolektivem prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a za podpory ŠPP.
- Chceme se co nejvíce zaměřit na rozvoj uznávaných životních a mravních hodnot, tak aby byly v dětech formovány jejich kvalitní osobnostní rysy.
- S ohledem na počítačovou gramotnost chceme zintenzivnit využívání informačních technologií, počítačových programů a internetových zdrojů ve všech povinných i nepovinných předmětech.
- Chceme se zaměřit na aplikaci upraveného školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a plánů pedagogické podpory.
- Chceme nadále podporovat činnost Školního poradenského pracoviště – konkrétně školního psychologa a nově také speciálního pedagoga a koordinátora inkluze.
- Chceme ve škole podporovat a rozvíjet proinkluzivní vzdělávání a na to zaměřit i další vzdělávání učitelů.
- Budeme analyzovat důvody neprospěchu žáků a chceme se zaměřit na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.
- Chceme zintenzivnit dobré vztahy s rodiči, které bereme jako plnohodnotné partnery pro otevřenou komunikaci. Toto partnerství s rodiči budeme rozvíjet v souladu s programem certifikátu „RODIČE VÍTÁNI“.
- Chceme nadále rozvíjet komunikaci s širší veřejností a k tomu budeme využívat stávající komunikační kanály (www stránky školy - <http://zsprosec.cz/>, školní časopis - ŠOTEK, Prosečský zpravodaj, regionální tisk), ale i nové, jako třeba sociální sítě (facebook, twitter).
- Chceme rozšiřovat portfolio sociálních partnerů školy a rozvíjet s nimi spolupráci.
- Chceme znovuobnovit spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning – např. „maraton eTwinning“ apod.
- Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků, chceme žákům umožňovat, aby se mohli účastnit zájmových soutěží ve všech oblastech jejich vzdělávání.
- Budeme dále podporovat a případně rozšiřovat širokou nabídku zájmové činnosti pro žáky.
- Budeme pracovat na přípravě a realizaci dostavby přístavby školy jako pavilonu odborných učeben prostřednictvím výzvy č. 47 (48) Infrastruktura základních škol z IROP.





### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Výuku zajišťovalo 24 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 16,4, vychovatelek ŠD 1,8, asistentů pedagoga 2,0 a školního psychologa 0,5), 1 asistentka – pracovník vykonávající ostatní osobní služby (přepočtených 1,0). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 6 provozních zaměstnanců (přepočtených 5,4), obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 3,8) - údaje k 30. 9. 2016.

Zaměstnanci	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	24	20,7
- z toho vychovatelky ŠD	2	1,8
- z toho školní psycholog	1	0,5
- z toho asistenti pedagoga	2	2,0
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	5,3
Provozní zaměstnanci ŠJ	5	3,8
Pracovníci vykonávající ostatní osobní služby	1	1
Počet zaměstnanců celkem	38	

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
<b>Josef Roušar</b>	ředitel	VŠ	M - DG	školský management (Bc 2012)
<b>Jarmila Michálková</b>	zástupkyně ředitele školy	VŠ	M - F	funkční studium (2015)
<b>Jitka Jeřábková</b>	vychovatelka, asistent pedagoga	SŠ		asistentka u integrovaného dítěte
<b>Petr Košnar</b>	učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ - KV	správce sítě
<b>Ivana Košnarová</b>	školní psycholog	VŠ		
<b>Šárka Kovářová</b>	učitelka, koordinátor EVVO, asistent ped.	VŠ	M - CH	asistentka u integrovaného dítěte
<b>Lenka Kvapilová</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč.	
<b>Hana Lacmanová</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP)	logopedický preventista, částečný úvazek
<b>Václav Mikulecký</b>	učitel	VŠ	PŘ - CH	
<b>Hana Mrkosová</b>	učitelka, školní metodik prevence, asistent pedagoga	VŠ	1. - 5. roč.	částečný úvazek, logopedický preventista
<b>Pavčina Nekvindová</b>	asistent pedagoga	SŠ		
<b>Karla Nováková</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP) - Z	jazyky hrou AJ, logopedický preventista - spec. pedagog
<b>Jana Pavlovičová</b>	učitelka	VŠ	RJ - HV	



<b>Zdeněk Pecina</b>	učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ - OV	koordinátor ŠVP - studium dokončeno
<b>Romana Pešková</b>	učitelka	VŠ	TV - Z	
<b>Eva Ročňáková</b>	vychovatelka	SŠ		asistentka u integrovaného dítěte
<b>Dagmar Smělá</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (HV)	
<b>Jan Stodola</b>	učitel	VŠ	PŘ - TV	
<b>Pavel Stodola</b>	učitel	VŠ	M - F	částečný úvazek
<b>Věra Stoklasová</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. - AJ	logopedický preventista - spec. pedagog
<b>Blanka Stodolová</b>	asistent pedagoga	SŠ		
<b>Alena Sudková</b>	učitelka	VŠ	RJ - D	NJ - Phare
<b>Milena Tobiášová</b>	učitelka	VŠ	JAZ 1. st. - NJ	projektový manažer
<b>Alena Zvárová</b>	učitelka, výchovná poradkyně	VŠ	ČJ - OV	výchovný poradce - studium dokončeno, AJ
<b>Kateřina Jílková</b>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (TV)	MD
<b>Lenka Tomášková</b>	učitelka	VŠ	ČJ - HV	MD



Positivní je úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Zastoupení oborových odborností je téměř pro všechny vyučovací předměty, výjimkou je výtvarná výchova.

Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně a koordinátor ŠVP mají odpovídající vzdělání také.

Pedagogičtí pracovníci **podle věkové skladby:**

Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0	2	2	5	0	6	4	2	0	3	6	18

**Průměrný věk** pedagogických pracovníků je 48,79 let.

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 9. 2016).

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>Jaromíra Pospíšilová</i>	ekonom	0,938	VŠ
<i>Miroslav Pavlovič</i>	školník, topič	1,0 + 0,13	učební obor
<i>Petra Džbánková</i>	uklízečka	0,788	SŠ
<i>Iva Novotná</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Vítězslava Ondráčková</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Marie Procházková</i>	uklízečka	0,5	učební obor
<i>Jana Ondráčková</i>	vedoucí ŠJ	0,875	SŠ
<i>Věra Sýkorová</i>	kuchařka, zástupce vedoucí ŠJ	0,875	učební obor
<i>Pavla Šplíchalová</i>	kuchařka	0,875	učební obor
<i>Zuzana Schejbalová</i>	pomocná kuchařka	0,875	učební obor
<i>Ilona Nekvindová</i>	pomocná kuchařka	0,25	učební obor

Další pracovníci

Další pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>Michaela Macháčková</i>	vychovatelka (zástup za nemoc)	0,5	SŠ
<i>Julie Marinjuková</i>	asistent pedagoga, vychovatelka (zástup za nemoc)	0,5+0,4	SŠ
<i>Petra Nekvindová</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ
<i>Nela Rybenská</i>	školní asistent (od 1. 11. 2016)	0,75	SŠ

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
11	232	21,1	12,2



## 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

### Zápis do 1. třídy

▪ Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy	24
▪ Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky	3
▪ Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv)	3
▪ Počet dětí přijatých do prvních tříd	21
▪ Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu	3
▪ Počet prvních tříd	1

### Počty dětí přijatých ke vzdělávání z jiných škol

▪ ZŠ Perálec	<b>2 žáci</b>	do 6. ročníku
▪ ZŠ Nové Hrady	<b>5 žáci</b>	do 6. ročníku
▪ ZŠ Budislav	<b>1 žák</b>	do 6. ročníku
▪ ZŠ Říčany	<b>1 žák</b>	do 3. ročníku
▪ ZŠ Říčany	<b>1 žák</b>	do 5. ročníku

### Přestup dětí z naší školy ke vzdělávání na jiné škole

▪ ZŠ Jihlava	<b>2 žáci</b>
--------------	---------------

### Údaje o volbě povolání

**Volba povolání** je vyučována jako předmět v 8.

a 9. třídě. Ale již na 1. stupni se děti setkávají přiměřeně věku s touto tematikou, na 2. stupni se toto téma objevuje téměř ve všech povinných předmětech. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení.

Nedílnou součástí výuky k volbě povolání jsou exkurze. I letos žáci 9. ročníku navštívili **Autosalon**, který pořádá **ISŠT ve Vysokém Mýtě**. Pracovních dílen se na zmíněné škole zúčastnili žáci 8. ročníku a zájemci z řad 9. ročníku. Vybraní žáci 6. – 9. ročníku vyzkoušeli svou šikovnost v **soutěži odborných dovedností**, kterou tato škola pořádá. SŠ stavební ve Vysokém Mýtě našim vycházejícím žákům nabídla soutěž řemeslných dovedností O zlaté kladívko. Celkový přehled o technickém vzdělávání viz **Příloha 8**.

Informace z oblasti kariérového poradenství byly rodičům poskytovány na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU, byly jim předávány průběžně výchovnou poradkyní, důležité informace jsou také na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy. Vycházející žáci mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Prezenčních přehlídek škol v Pardubickém a Královéhradeckém kraji a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a





poradenského střediska pro volbu povolání. Žáci také obdrželi příručku Atlas školství, v níž jsou soustředěny informace o možnostech vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům nápomocna při vyplňování čistopisů a odesílání přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi.

### **Přijímací řízení ve školním roce 2016/2017**

V rámci přijímacího řízení se uchazeči o studium maturitních oborů zúčastnili jednotné přijímací zkoušky, a to konáním didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Někteří vycházející žáci využili obou možností přípravy na jednotnou přijímací zkoušku. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

### **Rozmístovací řízení 2017**

Víceletá gymnázia	1
Všeobecná gymnázia	4
Gymnázia	0
SŠ + SOŠ – maturitní obory	17
SŠ + SOŠ + SOU – učební obory	15
Konzervatoř	0

Školní rok 2016/2017		Celkem	Chlapci	Dívky
<b>Absolventi ZŠ</b>	9. roč.	35	19	16
<b>Absolventi ZŠ</b>	8. roč.	1	1	0
<b>Absolventi ZŠ</b>	5. roč.	1	1	0

### **Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku školního roku 2017/2018**

Počet	SŠ a SOU	Obor	Sídlo SŠ a SOU
2	Gymnázium	Všeobecné	Litomyšl
1	Gymnázium	Všeobecné	Polička
1	Gymnázium	Všeobecné	Skuteč
1	Gymnázium	Osmileté, všeobecné	Skuteč
2	SPŠ	Strojírenství	Chrudim
2	ISŠ technická	Mechanik opravář motorových vozidel	Vysoké Mýto
1	ISŠ technická	Opravář zemědělských strojů	Vysoké Mýto
1	ISŠ technická	Nástrojař	Vysoké Mýto
1	ISŠ technická	Strojní mechanik	Vysoké Mýto
1	SOŠ zahradnická a technická	Opravář lesnických strojů	Litomyšl
1	SŠ zemědělská	Ekologie a životní prostředí	Chrudim
1	SŠ zemědělská	Zemědělec, farmář	Chrudim



1	SŠ automobilní	Automechanik	Holice
2	SOŠ technická	Informační technologie	Česká Třebová
1	SOŠ technická	Elektrikář	Česká Třebová
1	SOŠ technická	Truhlář	Česká Třebová
1	Obchodní akademie	Obchodní akademie	Chrudim
1	Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu	Obchodní akademie	Choceň
1	SŠ zdravotnická a sociální	Zdravotnický asistent	Ústí nad Orlicí
1	SŠ zdravotnická a sociální	Sociální činnost	Ústí nad Orlicí
1	SŠ zdravotnická a sociální	Zdravotnický asistent	Chrudim
1	SŠ zdravotnická	Masér sportovní a rekondiční	Svitavy
1	SŠ zdravotnická	Zdravotnický asistent	Pardubice
1	SŠ zdravotnická	Zdravotnické lyceum	Pardubice
1	SŠ zdravotnická	Zdravotnické lyceum	Hradec Králové
2	SŠ stavební	Truhlář	Vysoké Mýto
1	SŠ stavební	Instalatér	Vysoké mýto
1	Česká lesnická akademie	Lesní mechanizátor	Trutnov
1	SPŠ chemická	Požární ochrana	Pardubice
1	SPŠ, SOŠ a SOU	Umělecký kovář a zámečník	Hradec Králové
1	SŠ policejní MV	Bezpečnostně právní činnost	Praha
1	SŠ uměleckoprůmyslová	Modelářství a návrhářství modelů	Ústí nad Orlicí

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	23	23	0	0
2.	22	21	1	0
3.	28	21	7	0
4.	20	6	14	0
5.	20	9	11	0
6.	34	13	21	0
7.	26	6	20	0
8.	25	5	19	1
9.	35	6	28	1
<b>Celkem</b>	<b>233</b>	<b>110</b>	<b>121</b>	<b>2</b>

Jeden žák ukončil vzdělávání po 8. ročníku.

### Opravné zkoušky

Jeden žák z 9. ročníku vykonal dne 28. 8. 2017 opravnou zkoušku z matematiky (nedostatečně).

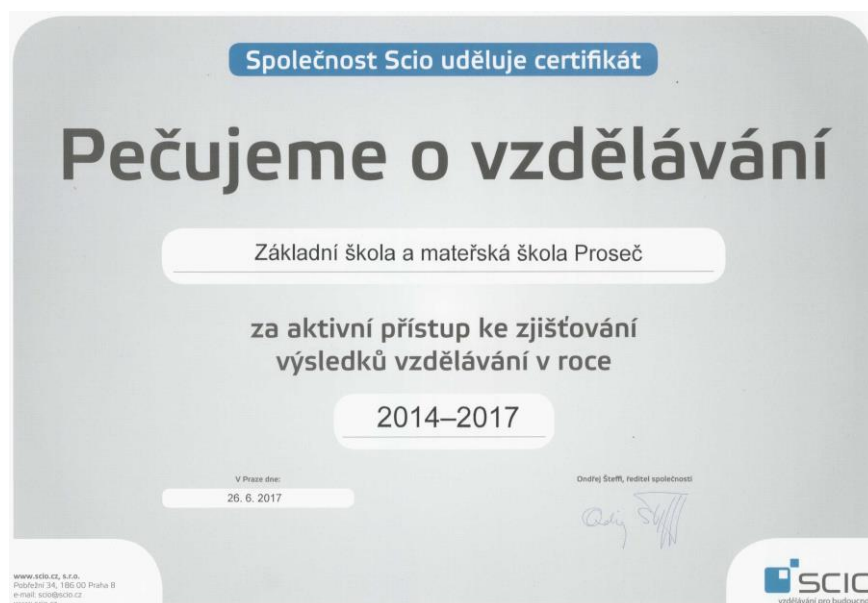
Jeden žák z 9. ročníku vykonal dne 28. 8. 2017 opravnou zkoušku z anglického jazyka (dostatečně).

V letošním školním roce si rodiče žáků 1. tříd odhlasovali hodnocení známkou.

V tomto školním roce nebyli slovně hodnoceni žádní žáci.

### STONOŽKA 9

Naše škola se zapojila do srovnávacího testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. V konkurenci 16 312 žáků z 558 škol z celé republiky si naši „devátáci“ vedli následovně. Citujeme ze zprávy, kterou naše škola obdržela:



- 1) Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
- 2) Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### PPPZ

Naše škola se dále zapojila do zjišťování výchozího stavu vědomostí na konci 8. třídy z předmětů matematika, český jazyk a testu obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. Hlavním záměrem projektu je pomoci školám připravit žáky na přijímací zkoušky, a proto se z naší 8. třídy zapojilo celkem 8 žáků. V konkurenci 5 692 žáků ze 372 škol z celé republiky si naši „osmáci“ vedli následovně.

*Žáci 8. třídy mají v českém jazyce výsledky lepší než 54 % zúčastněných škol a v matematice mají výsledky lepší než 71,9 % zúčastněných škol.*

### Hodnocení chování žáků

Známka	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0	1	1
3	0	0	1	0

### Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	0	0	0

Ve školním roce bylo uděleno celkem **87 pochval ředitele školy** převážně za vzornou reprezentaci školy.

Ve školním roce byly uděleny **tři důtky ředitele školy**.

## ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 21. 6. 2017):**

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	18	Individuální plán	3
S vývojovou poruchou chování	5	Individuální plán	2
Souběžné postižení více vadami	2	Individuální plán	1
Sluchové postižení	2	Individuální plán	1
S vadami řeči	2	Individuální plán	1
Zdravotní znevýhodnění	2	Individuální plán	0
Lehké mentální postižení	1	Individuální plán	1



Poruchy autistického spektra	1	Individuální plán	1
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu	1	Individuální plán	1

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Plán práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové a je pro ně závazný.

Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z toho je 18 žáků s poruchami učení, 5 žáků s poruchami chování, 2 žáci mají souběžné postižení více vadami, 2 žáci jsou sluchově postižení, u 2 žáků byly diagnostikovány vady řeči, 2 žáci mají zdravotní znevýhodnění, u jednoho žáka bylo diagnostikováno lehké mentální postižení, u jednoho poruchy autistického spektra a u jednoho žáka jsou krátkodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu. 11 žáků se vzdělává s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

U dětí ohrožených školním neúspěchem jsme vypracovali 6 plánů pedagogické podpory. V tomto školním roce jsme zejména pro tyto děti také realizovali doučování v českém a anglickém jazyce a matematice na 1. i 2. stupni, které bylo pro děti velmi přínosné. Vyučující se dětem věnují i době konzultačních hodin či v případě potřeby po domluvě s vyučujícím. Ve svých hodinách, při doučování či konzultaci vyučující využívají kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem, vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a reedukace. Po celý rok spolupracujeme se SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Zahájili jsme spolupráci se SVP Archa v Chrudimi. V případě jednoho žáka s vývojovou poruchou chování a komplikovaným rodinným zázemím jsme intenzivně spolupracovali s OSPOD a s Centrem J. J. Pestalozziho, o.p.s. v Chrudimi. V rámci spolupráce s OSPOD jsme v případě jednoho žáka spolupracovali s kurátorem pro děti a mládež.

Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP či PLPP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat.

Žáci se SVP s podpurným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 9 dětí. Asistentky se věnovaly 6 chlapcům na prvním a dvěma chlapcům a jedné dívce na druhém stupni. Všichni zvládli školní rok bez problémů a úspěšně.

Za spolupráce ÚP Chrudim nám byl schválen příspěvek na 1 pracovníka poskytujícího ostatní osobní služby, který zajišťoval pomoc žákovi se SVP.

Z projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků jsme získali prostředky pro zřízení funkce školního



asistenta, který napomáhá dětem se SVP a dětem ohroženým školním neúspěchem.

Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni jsme v rámci projektu Škola pro všechny uspořádali pro rodiče dvě přednášky s odborníkem na vzdělávání na téma Překonávání obtíží dětí ve vzdělávání a zapojení v kolektivu.

### Obědy pro děti

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **15 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.



### Řešení výchovných problémů

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodikem prevence a školním psychologem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce, ředitel školy k projednání opakovaných výše zmíněných přestupků proti školnímu řádu.

S těmito problémy se setkáváme především u žáků z méně podnětného rodinného prostředí. Nedostatečná příprava a malá motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu

plnění zadaných pokynů. Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se třídní učitelé domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků.

K závažnému porušení školního řádu došlo v tomto školním roce v několika případech. Na druhém stupni se jednalo o přestupek vniknutí do cizí skříňky a odebrání věci bez vědomí majitele. Po objasnění případu následovalo kázeňské opatření. Na prvním stupni jsme řešili problém s napadením spolužáka v době bezprostředně po vyučování. Situace byla okamžitě prošetřena, rodiče napadeného spolužáka i rodiče žáků, kteří se na napadení podíleli, byli telefonicky informováni. Při vyšetřování se chlapci k činu doznali, byli postiženi kázeňským opatřením. Chlapci si uvědomili závažnost situace, za dohledu rodičů se zamysleli nad přijatelným chováním, došlo k omluvám a situace se uklidnila.

Pedagogická rada se zabývala případem opakovaných krádeží ve škole. Projednala a usnesla se na kázeňském výchovném opatření pro pachatele. Posílila prevenci zajištěním preventivního programu a důrazem na intenzivní práci třídních učitelů na práci s třídním kolektivem a budování vzájemné důvěry. V tomto případě probíhala intenzivní komunikace a spolupráce s rodinou, s OSPOD, s kurátorem, s dětským pedopsychiatrem a školním psychologem. Celá záležitost byla předána k šetření Policii ČR.

Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem.

### **Práce s talentovanými žáky**

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod. Letos jsme využili testy dětských dovedností. Přístup k těmto testům nám umožnil portál proskoly.cz. Žáci z druhého stupně postupně prošli 6 testy z oblasti verbální, logické a numerické inteligence, vnímání, geometrické logiky a prostorové představivosti. Žáci prvního stupně si vyzkoušeli jeden zvolený test.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.





Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupořadatelé a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. Letos se z naší školy zapojily tři týmy: Nina Sodomková a Adéla Stodolová (6. A) s projektem "Móda v proměnách staletí" pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Pavlovičové, Iveta Pešková a Tereza Vavřínová (8. tř.) s projektem "Sen a jeho obsah" za odborného dohledu školní psycholožky Mgr. Ivy Košnarové a Lucie Lacmanová (8. tř.) a Slávka Jenišťová (9. A) s projektem "Na každém kroku záleží" pod vedením paní učitelky Mgr. Romany Peškové. Děvčata z 6. ročníku se zúčastnila pouze oblastního kola. Letos do krajského kola postoupilo celkem 80 projektů žáků ZŠ a jejich vrstevníků z gymnázií Pardubického kraje. Oba naše starší týmy krajské kolo absolvovaly, ale odměnu v podobě odborné týdenní stáže ve Francii nezískaly. Děvčata vzorně reprezentovala naši školu a při prezentaci svého projektu byla zároveň podpořena svými spolužáky – zájemci z řad žáků 5. – 9. ročníku, kteří tuto akci navštívili jako diváci a svým spolužákům ve škole zprostředkovali atmosféru krajského kola.

Další informace viz **Příloha 9**.

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová

## ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

### Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2016/2017

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností zaměřenou na omezení patologických jevů vycházejí z Minimálního preventivního programu školy (MPP).

MPP byl plněn průběžně během celého školního roku. Děje se tak prostřednictvím **naplňování cílů ŠVP** (viz Preventivní program v ŠVP) v jednotlivých ročnících a řadou **akcí s preventivním zaměřením**:

- z oblasti **nespecifické prevence**: akce kulturní, sportovní, na vytváření příznivého klimatu školy a třídy a řada projektů (viz přehled akcí v roce 2016/17 **Příloha 10**),
- z oblasti **specifické všeobecné prevence**: besedy, přednášky, divadelní představení, zájezdy, exkurze, programy PPP aj. (viz přehled akcí objednávaných školou v **Příloze 10**).

**Prevence sociálně patologických jevů** u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících **oblastech prevence**:

- záškoláctví, šikana, vandalismus, kriminalita,
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek,
- závislosti na politickém a náboženském extremismu, netolismu (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling),
- extrémní rizikové sporty, rizikové chování v dopravě,
- sexuální rizikové chování,
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus,
- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí a mládeže,
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).





## ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace, rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

## TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

### ▪ **Dlouhodobé projekty školy:**

#### ○ **celoškolní:**

- Závod lesní krajinou
- Mikuláš pro děti
- Den Země
- Světový den vody
- Setkání na schodech
- „Žijme v čisté a zdravé Proseči“ viz **Příloha 6**



#### ○ **pro 1. stupeň ZŠ:**

- Umíš si poradit?
- Cvičení v přírodě
- Halloween
- Čarodějnice
- Vánoční nebo Velikonoční projekt

#### ○ **pro 2. stupeň ZŠ:**

- Praktické cvičení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- Ekologie „letem světem“
- Klub přátel divadla
- Zajímavé profese
- GO program – stmelení kolektivu pro žáky 6. ročníku
- Po stopách významných osobností regionu – pro žáky 7. a 8. ročníku
- Almanach žáků 9. ročníku
- Globální problémy lidstva pro 9. roč.



### ▪ **Pořádané akce a pravidelně navštěvované akce:**

- Pasování na rytíře Řádu čtenářského
- Prosečská hvězda
- Koncerty pěveckých sborů

### ▪ **Výlety a exkurze**

- **Pravidelné besedy a přednášky:** představitelé církví, Klub seniorů Proseč, pracovníci Ochranné stanice přírody Pasíčka, Policie ČR, ČČK, a další.

Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 10.**

### **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Dramatický kroužek
- Florbal
- Kroužek technických dovedností
- Robotický kroužek
- Modelářský kroužek
- Hasičský kroužek
- Kroužek mladých chovatelů

Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 11.**

V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu, volejbalu a mladých fotbalistů.

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Katolické náboženství
- Individuální logopedická péče
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Školní časopis
- Sportovní hry
- Nohejbal a ostatní míčové hry

V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal.

Sportovní akce školy jsou organizovány pod hlavičkou „Sportem proti drogám“.

**Žákovská knihovna** byla otevřena každou středu od 7 hodin do 15 hodin.

### **INFORMATIVNÍ ČINNOST**

Pro předávání užitečných informací je využíván **Školní informační kanál (ŠIK)**, v jehož programové nabídce jsou i šoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky. Zájem o tyto informace významně vzrostl v souvislosti s pravidelnou aktualizací a se zveřejňováním aktualit z naší školy.

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace



školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Škola je hojně prezentována na **Školském portále Pardubického kraje: <https://www.klickevzdelani.cz/>**.

Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou **webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, odborné literatury v žákovské knihovně** či u jednotlivých pedagogů.

### **ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:**

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli také možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Školní psycholožka pracovala také pravidelně se všemi třídními kolektivy, navštěvovala třídy, využívala různé interaktivní techniky. **Viz Příloha 7: hodnocení ŠPP a práce školního psychologa.**

Pozitivní roli při práci s žáky s IVP sehrály také **osobní asistentky žáků**.

V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech.

Stále se nám nedaří zamezit kouření žáků mimo školní areál. I v tomto školním roce jsme se setkali s náznaky vandalismu (na toaletách 1. i 2. stupně), s drobnými krádežemi, schováváním věcí v šatnách. Prohřešky jsme se snažili okamžitě vyšetřit a děti je musely napravit samy nebo za pomoci rodičů.

V tomto školním roce probíhaly ve všech třídách **třídnické hodiny**. Konaly se v každé třídě jedenkrát měsíčně, vždy v den určený ředitelem školy. Třídnické hodiny na obou stupních byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování kolektivu, identity třídy, řešení třídních záležitostí, na pobavení. Zdá se, že na třídnické hodiny si žáci i učitelé zvykli a staly se dobrou součástí školní práce. Žáci 9. ročníků v hodnocení svého působení na základní škole ocenili třídnické hodiny velice kladně. **Viz Příloha 12: Hodnocení práce v třídnických hodinách.**

MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.

Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

### **Závěr (cíle do dalšího roku):**

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit – „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...).

*Školní metodik prevence PaedDr. Hana Mrkosová*





## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

### Dlouhodobé vzdělávání

- Elixír do fyziky 3. ročník (každý měsíc) – J. Michálková, V. Mikulecký
- Koordinátor inkluze (deset školení) - A. Zvárová

### Jazykové vzdělávání

- Anglický jazyk pro ZŠ (Pdf UP Olomouc) – M. Tobiášová
- Konference učitelů RJ - J. Pavlovičová

### Společné vzdělávání

- Překonávání obtíží dětí ve vzdělávání a zapojení v kolektivu

### Školení ICT

- Co by měl znát správce Bakalářů - M. Šebková
- Konference soutěže sCOOL web - J. Roušar, M. Šebková

### Školení školního psychologa

- Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů - I. Košňarová
- KUPUB 1 - I. Košňarová
- Diagnostika učebních stylů žáků a studentů s využitím dotazníku LSI - I. Košňarová
- Diagnostika míry školní připravenosti užívání MATERS – mapujícího testu školní připravenosti - I. Košňarová

### Další vzdělávání

- Právní odpovědnost rizikového chování a ohlašovací povinnost - J. Roušar, H. Mrkosová, A. Zvárová
- Vyhláška 50 / 1978 Sb. § 11 - J. Michálková, P. Stodola
- Krajská konference EVVO - Š. Kovářová
- Seminář pro třídní učitele - V. Mikulecký
- Pedagogický sbor ve vypjatých komunikačních situacích – J. Michálková
- Škola pro všechny - J. Roušar
- Datové schránky v praxi škol - J. Roušar, J. Pospíšilová
- Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních - J. Roušar
- Matematika pro život - základní školy - J. Roušar, M. Šebková
- Matematika pro život - střední školy - M. Šebková
- Matematika pro život - základní školy - V. Mikulecký
- Popisný jazyk - R. Pešková
- Účetnictví příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky – školství, Aktuální problémy účetnictví a daní z příjmů roku 2017 - J. Pospíšilová
- Zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP ve školách - A. Zvárová, J. Roušar
- Seminář školních metodiků prevence – H. Mrkosová

Zpracovala Mgr. Jarmila Michálková

## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

- 3. místo Školní časopis roku 2017 v Pardubickém kraji - **Šotek**
- 1. místo ve hře **League of Legends** – tým: **J. Houžvička, F. Sejkora, S. Meszáros, L. Doubravský, M. Edlman**
- Matýskův řád za skvělou práci v soutěži **Matýsek (matematický korespondenční seminář)** - **Zuzana Roušarová**
- 3. místo v soutěži **Florbalmania Skuteč 2017** - kategorie **týmy 1. - 5. třída**
- 1. místo v pěvecké soutěži **Skutečský slavík 2017**, III. A kategorie - **Jan Zelinka**
- 2. místo v pěvecké soutěži **Skutečský slavík 2017**, III. A kategorie - **Petr Herynek**
- 3. místo v pěvecké soutěži **Skutečský slavík 2017**, III. A kategorie - **Kristýna Kohoutková**
- 1. místo v pěvecké soutěži **Skutečský slavík 2017**, IV. A kategorie - **Patricie Giňová**
- 2. místo v pěvecké soutěži **Skutečský slavík 2017**, IV. A kategorie - **Adéla Stodolová**
- 3. místo v pěvecké soutěži **Skutečský slavík 2017**, IV. A kategorie - **Sabina Kříklavová**
- 3. místo v pěvecké soutěži **Skutečský slavík 2017**, V. A kategorie - **Adéla Jetmarová**
- 2. místo v krajské literární a výtvarné soutěži **Požární ochrana očima dětí a mládeže** - **Tereza Fulíková**
- Úspěšné řešení úloh v krajském kole **biologické olympiády** - **Radek Lacman**
- 1. místo v okresním kole **OVOV** - **Veronika Janková**
- 1. místo v okresním kole **OVOV** - **Radek Pešek**
- 1. místo v okresním kole **OVOV** - **Jaromír Síla**
- 2. místo v okresním kole **OVOV** - **družstvo**
- 3. místo v okresním kole **OVOV** - **Andrej Češka**
- 2. místo v krajském kole soutěže **Zlatý list**, kategorie mladší - **družstvo "Rysi"**
- 7. místo v krajském kole soutěže **Zlatý list**, kategorie mladší - **družstvo "Kamzíci"**





- 8. místo v krajském kole soutěže **Zlatý list**, kategorie starší - **družstvo "Osmáci"**
- 10. místo v krajském kole soutěže **Zlatý list**, kategorie starší - **družstvo "Sedmáci"**
- 4. místo v krajském kole **XV. Olympiády dětí a mládeže - minifotbal**
- 3. místo v okresním kole **biologické olympiády**, kategorie C - **Radek Lacman**
- 2. místo v okresním kole v **minifotbalu**, IV. kategorie - **chlapci**
- Zlaté pásmo v krajském kole přehlídky **školních dětských pěveckých sborů - Prosečánek**
- Stříbrné pásmo v krajském kole přehlídky **školních dětských pěveckých sborů - Červánek**
- Účast v krajském kole **FVTP - Tereza Vavřínová a Iveta Pešková**
- Účast v krajském kole **FVTP - Lucie Lacmanová a Miloslava Jenišťová**
- 3. místo v okresním kole v **basketbalu AŠSK**, III. kategorie - **chlapci**
- 2. místo v okresním kole **zeměpisné olympiády**, kategorie C - **Emá Sodomková**
- 4. místo v krajském kole **Poháru základních škol ve florbalu - mladší žáci**
- 3. místo **Školní časopis roku 2016** - celorepublikové kolo, kategorie ZŠ - 2. stupeň, **Grafika - Šotek**
- Účast na **XI. Mezinárodním festivalu adventní a vánoční hudby v Bratislavě - Červánek**
- 1. místo v okrskovém kole ve **florbalu AŠSK**, IV. kategorie - **chlapci**
- 3. místo v okrskovém kole ve **florbalu AŠSK**, III. kategorie - **chlapci**
- 2. místo v okresním kole **Poháru základních škol ve florbalu - mladší žáci**
- 3. místo v **XV. Krajské olympiádě dětí a mládeže - stolní tenis - družstvo dívek**
- 3. místo v **soutěži odborných dovedností žáků ZŠ - družstvo ZŠ Proseč "B"**
- 1. místo **Školní časopis rok u 2016** v Pardubickém kraji - **Šotek**
- 1. místo v republikovém finále **OVOV - Jaromír Síla**



## AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

### **Každoroční projekt „Děti dětem“**

vychází z poznání, že člověk si nejlépe zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům. Využívají při tom učebnu jazyků, interaktivní tabule, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

**SÁZENÍ TULIPÁNŮ** - na podzim vycházející žáci spolu s nejmenšími školáky zasadili cibulky tulipánů. Společně si zahráli hru, skamarádili se a pobavili se. Nakonec všichni společně podepsali Pamětní list.



**MIKULÁŠ PRO DĚTI** s programem - deváťáci všem mladším dětem připravili Mikuláše a čerty. Speciálně pro 1. stupeň si poté připravili soubor her a úkolů v tělocvičně.

**VÁNOCE - PROJEKT 5. TŘÍDY** - žáci 5. třídy si připravili různé výtvarné dílny s výrobou vánočních ozdob pro žáky 1. stupně.

**EKOLOGIE LETEM SVĚTEM** – přibližně měsíc si žáci jednotlivých tříd připravovali nejrůznější informace a materiály k tématu, které si předem zvolili - tentokrát s názvem „Průmysl a stavební materiály“. Vše zpracovali do prezentací na PC, referátů, výukových plakátů a na zmíněný den si přinesli i velké množství nejrůznějších praktických ukázek. Na všech pracovištích se ostatní děti vždy dozvěděly něco nového, zajímavého. Navíc si zasoutěžily, zahrály různé poznávací hry.



**DEN ČARODĚJNIC** – deváťáci (9. A) nejprve prošli školou převlečení za čarodějnice a čaroděje a potom připravili pro žáky prvního stupně program plný her a soutěží.

**OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ** – deváťáci tradičně připravili pro 5. - 8. třídu celou řadu zajímavých úkolů. Děti si mohly například vyzkoušet jak ošetřit zraněného, zavolat tísňovou linku, řešit dopravní situace, orientovat se v terénu podle navigace, busoly, kompasu či hodinek, jak se chovat v zamořeném prostoru a co si s sebou vzít při evakuaci. Samozřejmě plnily celou řadu dalších sportovně branných úkolů, které se jim mohou v životě hodit.



**UMÍŠ SI PORADIT** - pátáci připravili pro děti 1. stupně šest stanovišť, na kterých si děti procvičily práci s mapou, zdravotvědu,



ochranu přírody, dopravní výchovu, tísňové volání a co uděláš, když... Děti si zábavnou formou osvojovaly potřebné znalosti.

**ROZLOUČENÍ NA SCHODECH** – tentokrát proběhl program, připravený žáky 9. tříd, vzhledem k příznivému počasí, opravdu na schodech. Mohli jsme zhlédnout připravené scénky, ale i taneční vystoupení, podívat se přišla i celá řada našich bývalých žáků.

**SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPEŇ** - žáci 9. třídy připravili pro děti z 1. stupně sportovní dopoledne. Naši žáci i hosté ze školy v Perálci změřili své síly v osmi disciplínách.



### **Děti rodičům, škola pro rodiče**

souvisí s naší snahou více získat pro děti ve škole rodiče. V tomto školním roce škola opět získala certifikát „**RODIČE VÍTÁNI**“, který je určitým znakem toho, že je škola otevřená a přístupná spolupráci a komunikaci s rodiči.

**VÁNOČNÍ PROJEKT NEJEN PRO RODIČE DĚTÍ NA 1. STUPNI** – děti si v pěkné tvořivé atmosféře společně s rodiči vyrobily krásné vánoční ozdoby a výrobky.

**PLANETA LEGO 3** – výstavu výrobků žáků z LEGO kostiček uspořádal Kroužek technických dovedností ve spolupráci s rodiči. Výstava byla letos obohacena o RETRO hračky.

**ŠERPOVÁNÍ** - na slavnostní předávání šerp a vysvědčení žákům 9. tříd přišlo mnoho rodinných příslušníků, kteří se podíleli na přípravě pohoštění a přišli společně ukončit povinnou školní docházku svých dětí. Slavnostního aktu se zúčastnil také starosta města, který předal absolventům školy pamětní listy.

**HRAVÉ ODPOLEDNE PRO DĚDEČKY A BABIČKY** – děti si připravily program pro své babičky a dědečky.

**VÁNOČNÍ A ZÁVĚREČNÝ KONCERT** – představení pěveckých sborů Žluťasci, Prosečánek a Červánek, které je určeno nejen rodičům a rodinným příslušníkům účinkujících dětí, ale i široké veřejnosti.

### **Další akce**

**POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE** – Botanická zahrada a ZOO Praha, Planetárium a muzeum E. Holuba - Holice, Po stopách K. H. Borovského, Po stopách B. Němcové, AUTOSALON Vysoké Mýto, vodní elektrárna Hučák, zájezd Terezín - Lidice – Lány, Exkurze KTD do Police nad Metují.



**BĚH LESNÍ KRAJINOU** - celoškolní sportovní akce, tentokrát formou orientačního pochodu v přírodě.

**„PYRAMIDA“** - sběr starého papíru. Finanční prostředky získané tímto způsobem byly použity na nákup sportovních potřeb dle přání jednotlivých tříd a žákovského parlamentu.

**PROSEČSKÁ HVĚZDA** – soutěž v sólovém zpěvu je každoročně hojně navštěvována, diváci opět zaplnili místní orlovnu.



**BESEDY** – s Policií ČR o dopravní výchově pro žáky 4. a 5. třídy a trestní odpovědnosti pro žáky 9. třídy, s katolickým a evangelickým knězem o vánoční době pro žáky 8. a 9. třídy, pro děvčata 6. a 9. tř.: „Dospívám aneb život plný změn...“, pro chlapce 6. a 9. tř.: „Na startu mužnosti“, beseda o holocaustu, beseda se spisovatelkou I. Březinovou ad.

**DEN ZEMĚ** – zahrnuje ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku (letos jsme sebrali 157 kg), úklid veřejných prostranství. Žáci 1. stupně uklidili příkopy podél příjezdových cest do Proseče. Žáci 2. stupně uklidili rozsáhlý školní areál. Součástí tohoto dne byly také exkurze na čističku odpadních vod v Podměstí.

**JIČÍN - MĚSTO POHÁDEK** - pěvecké sbory Červánek a Prosečánek zde vystupovaly na festivalu Jičín – město pohádky.

### **Další aktivity a spolupráce školy**

**OKOLNÍ MALOTŘÍDNÍ ŠKOLY (PERÁLEC, NOVÉ HRADY, BUDISLAV)** – školy jsou přizvané k účasti na akcích pořádaných naší školou: Prosečská hvězda, sportovní dopoledne pro 1. stupeň.

**MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ** - na základě společného plánu proběhly například tyto akce:

- schůzka rodičů předškoláků se školní psycholožkou, třídní učitelkou 1. třídy a vedením školy,
- návštěva předškoláků ve škole,
- návštěva žáků 1. třídy s jejich prvním vysvědčením v MŠ,
- porada učitelů mateřské školy s učitelem základní školy před zápisem,
- série tří návštěv předškoláků ve škole a jejich příprava na přechod na základní školu,
- návštěva LEGO výstavy.
- čtení prvňáčků předškolákům



**MĚSTO PROSEČ** – pasování na Rytíře řádu čtenářského, environmentální projekt „Žijme v čisté a zdravé Proseči“ viz **Příloha 6**, příprava projektu Sportovní hala Proseč a dostavba Pavilonu odborných učeben školy Proseč.

**ZUŠ SKUTEČ** – v prostorách základní školy (od tohoto školního roku v budově č. p. 70) funguje hudební, taneční a výtvarný obor, konají se koncerty. Spolupracuje se při pořádání soutěží, koncertů.

**MĚSTSKÁ KNIHOVNA PROSEČ** – pořádání výstav (školní družina představila své výrobky a výkresy v předvánočním a předvelikonočním čase v prostorách knihovny), společné programy (pasování na Rytíře řádu čtenářského, spaní v knihovně), návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy, spoluorganizace pěveckých vystoupení souboru Duha.

**KLUB SENIORŮ PROSEČ** – spolupráce na Mezinárodním dni seniorů, besedy s pamětníky, účast na akcích pořádaných školou, výchova k úctě ke starším lidem, škola poskytla klubu seniorů prostory pro setkání s promítáním.

**SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ PROSEČ** – při projektu Ochrana člověka za mimořádných situací zasvěceně vyprávěli o své činnosti a předvedli své vybavení a techniku.

**ČESKOBRATRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ** – předvánoční besedy s farářem Lukášem Klímou a Vladimírem Novákem.

**FOTBALOVÝ KLUB PROSEČ** – zorganizoval turnaj v malé kopané pro celou školu „O malý pohár Města Proseč“.

**ERGOTEP CSR INSTITUTE O. P. S.** – dlouhodobá spolupráce, která se letos nesla ve formě přípravy, realizace a financování tvorby nových webových stránek školy a školky. Jako každoročně proběhl v 1. – 3. třídě zrakový screening.

**MEZINÁRODNÍ KŘESŤANSKÉ VELVYSLANECTVÍ JERUZALÉM** - dne 27. ledna si naši žáci 9. ročníku připomněli

výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim (Mezinárodní den památky obětí Holocaustu). Období holocaustu jim přiblížila lektorka Miroslava Góbllová. Poutavé vyprávění bylo obohaceno i dobovými dokumenty, prostřednictvím videoukázek si žáci vyslechli vzpomínky pamětníků a zhlédli osudy židovských rodin za 2. světové války.

**ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ CHRUDIM** – praktický seminář „první pomoc“ pro žáky 9. tříd.

**ZÁCHRANNÁ STANICE A EKOCENTRUM „PASÍČKA“** – spolu se záchrannou stanicí se naše družstvo zúčastnilo krajského kola soutěže Zlatý list.

**EKOCENTRUM PALETA** - dlouhodobý projekt Recyklohraní se týká sběru elektrozařízení, baterií, ale i plnění úkolů s ekologickou tematikou.





**ČESKÝ SVAZ BOJOVNÍKŮ ZA SVOBODU V CHRUDIMI** – účast na vzpomínkové akci v Ležákách, zájezd Terezím – Lidice - Lány.

**DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ VYSOKÉ MÝTO** – dny dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. tříd – teoretická část probíhala v únoru přímo ve škole, praktická část v červnu na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě - zakončeno předáním průkazů cyklisty.

**ISŠT VYSOKÉ MÝTO** – partnerství v rámci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“, které nyní v době udržitelnosti funguje v podobě modelářského kroužku a jednorázových pracovních dílen pro žáky 8. a 9. tříd.

**DM DROGERIE** - žáci 1. třídy se zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“. Děti se seznámily s tím, jak zoubky fungují, k čemu je máme, jak rostou a co je zubní kaz. Celým projektem je provázel Hurvínek. Na interaktivní tabuli pro ně byly připraveny zajímavé úkoly, podívaly se na film Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek. Vyzkoušely si práci samostatnou i skupinovou, vyplňovaly pracovní listy, vybíraly správný zubní kartáček a učily se, jak zoubky správně čistit, aby byly bez zubního kazu. Nejvíce děti potěšily krásné dárky, které na závěr obdržely.

**AMAVET, Z. S.** – firma, která kromě jiného, každoročně pořádá soutěž Festival vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji. Této soutěže se zúčastňujeme. Letos jsme opět pokračovali v robotickém kroužku, který je registrovaný pod firmou Amavet. Tato firma na kroužek zapůjčila potřebné stavebnice.

**ANDREA SODOMKOVÁ a PAVLA LUSTYKOVÁ** – nadále pokračuje spolupráce na jednotné vizualizaci a grafice školy.

### **Mimořádné projekty a události tohoto školního roku**

**PIETNÍ ODHALENÍ DESKY MARTINICE** – na této akci města Proseč a spolku Martinice zazpívaly sbory Prosečánek a Červánek.

**NÁBOR NOHEJBALISTŮ** – proběhl v tělocvičně za účasti místopředsedy Českého nohejbalového svazu a českého reprezentanta Jiřího Doubravy a několikanásobného mistra světa a mistra ČR v nohejbalu Jakuba Mrákavy.

**KNIHY SOBĚ, KNIHY NÁM** – smyslem tohoto projektu je nabídnout spolužákům knihy, které doma již nikdo nečte, nepotřebuje. Na hale 2. stupně je z těchto knih vytvořená knihovnička.

**3 X ÜBER DIE LIEBE** – představení v německém jazyce v podání německého profesionálního herce Maxe Mauera. Hrály se tři představení: Malá mořská víla, Pasáček vepřů, Zimní královna.

**SÉRIE PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ** – programy zaměřené na vztahy mezi žáky: Vrstevnický program I, II, KUPUB, Krok za krokem, Stonožka



**BĚŽKOVÁNÍ** – letošní měsíc leden nám nabídl ideální sněhové podmínky, a tak jsme našli běžky a vyrazili jsme do běžecké stopy. Každá třída 2. stupně si vyzkoušela jinou cestu jak délkou, tak obtížností a za jiného počasí. Nutno poznamenat, že počasí nám mimořádně přálo.



**ZÁJEZD DO VÍDNĚ** – po třech letech jsme si s paní učitelkou Tobiášovou zopakovali výlet do Vídně.

**VODÁCKÝ VÝLET 7. TŘÍDY** – na konci května a hlavně v měsíci červnu absolvovaly všechny třídy školní výlety. Sedmá třída s vyučujícími Janem Stodolou a Petrem Košňarem našla odvahu k uskutečnění školního výletu na vodě.

**SEIFEROS** - naši žáci se zúčastnili výukového programu s ukázkou dravců, která se z prostorových důvodů uskutečnila na fotbalovém hřišti.

**SCOOOL WEB 2017** – ve spolupráci s firmou Ergotep jsme vytvořili responzivní verzi nového webu a zúčastnili jsme se této soutěže školních webů. V kategorii B - základní školy plně organizované jsme postoupili mezi 10 finalistů z celé České republiky.

**PŘEKONÁVÁNÍ OBŤÍŽÍ DĚTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ** – setkání s rodiči, přáteli školy a odborníky z oblasti vzdělávání. Toto setkání se uskutečnilo dvakrát ve spolupráci s organizací Člověk v tísni v rámci projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků (2016-2019) hrazeného z prostředků OP VVV.



## ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

Veškerá činnost školní družiny ve školním roce 2016/2017 probíhala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině (motto: Hrou k radosti a poznání).

Činnosti byly zaměřené na zlepšení tělesné zdatnosti a pohybové kultury, na podporu psychické pohody, na utváření mezilidských vztahů, na začlenění dětí do společnosti, do světa umění a kultury, na vytváření vztahu k životnímu prostředí. Učili jsme se a upevňovali sebe obslužné návyky – návyky osobní hygieny, návyky účelného oblékání, jednání s lidmi a péči o pořádek a čistotu prostředí. Zájmová činnost byla v průběhu roku vybírána tak, aby uspokojovala individuální zájmy dětí. Při všech činnostech jsme se snažili o utváření kladných vztahů dětí mezi sebou, ale i k dospělým.

Spolupracovali jsme také s rodiči. Rodiče měli možnost se podílet na dění ve ŠD.

Družinu navštěvovalo celkem 60 dětí k pravidelné docházce. Z prostředků, které platí rodiče za pobyt dítěte ve družině, se v průběhu roku zakoupily různé stavebnice a hry pro děti, dále výtvarné potřeby, sladkosti ... (Vánoce, Velikonoce, Den dětí).

Žáci mohou podle svých přání náplň práce měnit (po dohodě s vychovatelkou). Činnost v průběhu týdne je ovlivněna častými odchody a příchody žáků na kroužky, dále odchody žáků domů po krátkých časových intervalech, proto si nemůžeme dovolit trávit čas mimo areál školy.

V září jsme se seznámili s novými žáky, provozem a řádem ŠD a ŠJ. Dále jsme se v podzimních měsících vydávali poznávat různé přírodniny a pracovali s nimi. Koncem října jsme s dětmi začali připravovat tradiční vánoční výstavu, která každoročně probíhá v prosinci v Městské knihovně Proseč, kterou pravidelně během školního roku navštěvujeme. Uspořádali jsme také mikulášskou besídku. Zimních sportů jsme si letošní zimu díky dostatku sněhu na kopci u školy obzvláště užili. Často jsme také tancovali, cvičili podle hudby, zpívali a poslouchali dětské písničky. Jednou z nejhezčích akcí druhého pololetí byla oslava Dne dětí. Celý program (cesta za fáborčky s plněním rozmanitých úkolů, hledání pokladu, hry na stanovištích...) probíhal díky slunečnému počasí venku. V průběhu celého roku byla naše činnost zaměřena hlavně na rozvoj tělesné zdatnosti a pobyt na čerstvém vzduchu, proto jsme hráli často míčové a jiné pohybové hry.

Cíle vzdělávání dle ŠVP pro vzájemné vzdělávání ve ŠD „Hrou k radosti a poznání“ byly ve všech oblastech splněny.



*Za ŠD Jitka Jeřábková, Julie Marinjuková*

## 8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2016/2017 přihlášeno 205 dětí a 35 zaměstnanců.

Žáci 7 - 10 let	81 strážníků	14 474 obědů	
Žáci 11 - 14 let	91 strážníků	14 451 obědů	
Žáci 15 let a více	33 strážníci	5 217 obědů	
Zaměstnanci	35 strážníků	5 811 obědů	
V doplňkové činnosti bylo uvařeno:	320 snídaní	320 obědů	320 večeří
Cizí strážníci během školního roku	2 strážníci	333 obědů	
<b>Celkem bylo uvařeno a vydáno:</b>	<b>242 strážníci</b>	<b>40 286 obědů</b>	

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

### Spotřební koš za rok 2016/2017

Potraviny	% plnění
Maso	84,10
Ryby	108,09
Mléko	81,25
Mléčné výrobky	84,31
Volné tuky	84,11
Volný cukr	55,64
Zelenina	99,15
Ovoce	87,30
Brambory	78,05
Luštěniny	85,84



## 9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč – provozní dotace
- 2) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje - NIV
- 3) Transfer MŠMT – Kompenzační pomůcky
- 4) Transfer MŠMT a EU – Školní mléko, Ovoce do škol
- 5) Transfer MŠMT – Školní psycholog
- 6) Transfer MŠMT – Zvýšení platů
- 7) Úřad práce
- 8) Nadace Umění pro zdraví
- 9) Doplnková činnost

### 1) Provozní dotace

#### Náklady

Účet	Název	v tis. Kč
501 05	kancelářské potřeby	38
501 06	strav. zam.	133
501 07	pitný režim	1
501 08	tonery	65
501 09	aktualizace	
501 10	pohonné hmoty	1
501 11	potr. MŠ	374
501 12	učebnice, škol. potř.	20
501 13	knihy, uč. pomůcky	78
501 14	materiál pro opravy	67
501 15	předplatné	14
501 16	čistící prostředky	76
501 17	DDHM do 3000 ZŠ	92
501 18	stravování	768
501 19	ostatní	42
501 22	ŠD- školní potřeby	28
501 36	ŠJ – čist. prostředky	52
501 38	ŠJ-mag. karty	5
501 39	ŠJ-ostatní	18
501 43	DDHM do 3000 MŠ	24
501 44	hračky, výt. potřeby, knihy	74
<b>501</b>	<b>spotřeba materiálu</b>	<b>1970</b>
502 20	vodné	56
502 40	voda-MŠ	14
<b>502</b>	<b>spotřeba energie</b>	<b>70</b>
511 20	opravy učebních pomůcek	19
511 25	servis počítačů	16
511 30	opravy strojů a zařízení	13



511 31	ŠJ - opr. str. a zař.	59
511 40	stavební opr.	2
511 41	ostatní opravy	35
<b>511</b>	<b>opravy a udržování</b>	<b>144</b>
513 01	náklady na reprezentaci	19
<b>513</b>	<b>náklady na reprezentaci</b>	<b>19</b>
518 01	náklady na peněžní služby	39
518 02	stočné	48
518 04	revize	43
518 05	konzultace VT	21
518 06	PS - el. en. – MŠ	120
518 07	PS – plyn – MŠ	180
518 08	PS - teplo	694
518 09	PS - el. en.	316
518 11	poštovné	8
518 12	softw. služby	218
518 13	telefon	38
518 16	doprava+ škol. Akce	68
518 17	DNM a aktual.	11
518 18	ostatní	34
518 19	obědy zam.-ost.nákl.	11
518 26	praní	17
518 27	ŠJ-revize	7
518 45	vložné na semináře a školení	17
518 29	revize MŠ	2
518 31	stočné MŠ	9
<b>518</b>	<b>ostatní služby</b>	<b>1901</b>
521 20	platy	245
521 21	OON - projekty, kroužky	178
<b>521</b>	<b>platy, OON</b>	<b>423</b>
524 10	ZP	32
524 20	SP	88
<b>524</b>	<b>ZP, SP</b>	<b>120</b>
525 23	poj. Koop.	3
<b>525</b>	<b>zák. poj PU</b>	<b>3</b>
527 10	FKSP	12
527 11	OPP	2
527 12	lék. prohlídky	10
527 24	BOZP	2
<b>527</b>	<b>zákl. soc. nákl.</b>	<b>26</b>
538 01	daň z úroku	1
<b>538</b>	<b>daň z úroku</b>	<b>1</b>
549	pojištění osob a majetku	21
<b>549</b>	<b>pojištění osob a majetku</b>	<b>21</b>

551 10	odpisy DHM	26
551 30	odpisy stavba	9
<b>551</b>	<b>odpisy</b>	<b>35</b>
558 01	náklady z DDM provoz ZŠ	287
558 02	náklady z DDM UP	119
558 05	hračky MŠ	7
558 06	náklady z DDM provoz MŠ	122
558 22	výukový softw.	8
<b>558</b>	<b>náklady z DDM</b>	<b>543</b>
	<b>náklady celkem</b>	<b>5276</b>

## Výnosy

Účet	Název	v tis. Kč
602 01	tržby za služby hl. činnosti	4
602 14	pitný režim	1
602 12	tržby za stravování žáků	998
602 13	tržby za stravování zam.	202
<b>602</b>	<b>tržby z prodeje služeb</b>	<b>1205</b>
603 00	výnosy z pronájmu	92
<b>603</b>	<b>výnosy z pronájmu</b>	<b>92</b>
609 20	příspěvek na ŠD, TD	81
609 21	příspěvek na kroužky	22
609 23	školné MŠ	164
<b>609</b>	<b>příspěvek na ŠD, TD</b>	<b>267</b>
644 02	magnetické karty	5
<b>644</b>	<b>výnosy z prodeje mat.</b>	<b>5</b>
649 40	použití fondu odměn	30
649 10	použití rezervního fondu	310
<b>649 10</b>	<b>použití rezervního fondu</b>	<b>340</b>
649 10	jiné ost. výnosy	22
649 07	sběr	12
<b>649</b>	<b>jiné ostatní výnosy</b>	<b>34</b>
662 00	úroky	1
<b>662</b>	<b>úroky</b>	<b>1</b>
669 01	ost. fin. výnosy	4
<b>669 01</b>	<b>ost. fin. výnosy</b>	<b>4</b>
672 10	provozní přísp.a dotace	3328
<b>672</b>	<b>příspěvky a dotace na provoz</b>	<b>3328</b>
	<b>výnosy celkem</b>	<b>5276</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>

**získané účelové dary v roce 2016**

Dárce	Výše daru	Použito 2016	Zůstatek na 2017	Účel
DIPRO Proseč	2 000,-Kč	2 000,-Kč		KTD
BPK Proseč	1 000,-Kč	1 000,-Kč		KTD
Ergotep Proseč	1 000,-Kč	1 000,-Kč		KTD
Starmon Choceň	2 000,-Kč	2 000,-Kč		KTD
Nadace UPZ	2 000,-Kč	2 000,-Kč		Jičín
Women for Women	7 310,-Kč	7 310,-Kč		Obědy pro děti
Ergotep Proseč	35 332,-Kč	35 332,-Kč		Webové stránky
Město Proseč	40 000,-Kč	6 664,-Kč	33 336,-Kč	Nohejbal
Women for Women	21 638,-Kč	21 148,-Kč	490,-Kč	Obědy pro děti
B-COM Bor u Skutče	10 000,-Kč		10 000,-Kč	Nohejbal
<b>Celkem</b>	<b>122 280,-Kč</b>	<b>78 454,-Kč</b>	<b>43 826,-Kč</b>	

**použité účelové dary z roku 2015**

Dárce	Zůstatek na rok 2016	Použito v roce 2016	Zbývá k čerpání	Účel
VSM Praha	5 973,-Kč	5 973,-Kč		Nohejbal
B-COM systém	10 000,-Kč	10 000,-Kč		Nohejbal
Odehnal Proseč	10 000,-Kč	10 000,-Kč		Nohejbal
Women for Women	33 196,-Kč	30 660,-Kč	2 536,-Kč	Obědy pro děti
Ergotep	9 195,-Kč	9 195,-Kč		Mimošk. aktivity
<b>Celkem</b>	<b>68 364,-Kč</b>	<b>65 828,-Kč</b>	<b>2 536,-Kč</b>	

**2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV**

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
platy	9 848,000	platy	9 848,000
OON	35,000	OON	35,000
FKSP	148,000	FKSP.	147,739
zdrav. a soc. pojištění	3 347,000	zdrav. a soc. pojištění	3 346,866
náhrada pl. DPN	64,000	náhrada pl. DPN	63,987
ONIV	229,000	ONIV	237,080
<b>Celkem výnosy</b>	<b>13 671,000</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>13 678,672</b>
Poškozené učebnice	7,672	x	x

**ONIV (v tis. Kč)**

Učebnice	64,543
Učební pomůcky	2,180
Ochranné pracovní pomůcky	8,747
Cestovné	38,089
Vzdělávání pedagogů	61,800
Plavecký výcvik	18,170
Zákonné pojištění pracovních úrazů	43,551



**3) Transfer MŠMT – Kompenzační pomůcky UZ 33025**

Získali jsme transfer na kompenzační pomůcku pro sluchově postižené dítě ve výši 39 900,-Kč. Byl zakoupen FM systém SCOLA a transfer byl využit v plné výši.

**4) Školní mléko, Ovoce do škol**

Ovoce do škol pro žáky 1. stupně bylo dodáno zdarma v hodnotě 33 694,-Kč. Dotované školní mléko si děti objednaly celkem za 32 700,-Kč, to je 6 540 kusů mlíček.

**5) Transfer MŠMT – Školní psycholog UZ 33 050**

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Platy	164,993	Platy	164,993
SP, ZP	56,097	SP, ZP	56,097
FKSP	2,475	FKSP	2,475
<b>Celkem výnosy</b>	<b>223,565</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>223,565</b>

**6) Transfer MŠMT – Zvýšení platů UZ 33 0052**

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Platy	288,533	Platy	288,533
SP, ZP	98,101	SP, ZP	98,101
FKSP	4,328	FKSP	4,328
<b>Celkem výnosy</b>	<b>390,962</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>390,962</b>

**7) Úřad práce**

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
x	x	Platy	288,533
x	x	Náhrada za DPN	98,101
Dotace	789,417	SP, ZP	4,328
<b>Celkem výnosy</b>	<b>789,417</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>390,962</b>

**8) Nadace Umění pro zdraví**

Výnosy	v tis. Kč	Náklady	v tis. Kč
Nadační příspěvek	2,000	Doprava Jičín	2,000
<b>Celkem výnosy</b>	<b>2,000</b>	<b>Celkem výnosy</b>	<b>2,000</b>

**9) Doplnková činnost**

Náklady a výnosy z doplňkové činnosti		Skutečnost v Kč
501	potraviny	23 086,45
502	energie	843,95
518	služby	8 468,43
521	platy,OON	7 390,00
524	odvod ZP,SP	2 514,00
525	zák. poj. PÚ	30,62
527	zákonné soc. nákl.	166,67
602	tržby za stravování	48 030,00
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>5 529,88</b>



Kladný hospodářský výsledek ve výši 5 529,88 Kč z DČ a 0 Kč z hlavní činnosti byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.



**10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2017**

<b>Výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>	<b>Náklady</b>	<b>v tis. Kč</b>
Dotace z MŠMT	10 366,453	Materiál	521,809
Provozní dotace	1 650,000	Potraviny	744,057
Šablony	600,830	Energie	37,737
Dotace ÚP	165,627	Šk. mléko, ovoce	32,193
Tržby - stravování	755,830	Opravy	131,421
Nájem	36,030	Cestovné	33,875
Přísp. na ŠD, kroužky, MŠ	149,696	Náklady na repr.	4,830
Prodej zboží	32,209	Ostatní služby	1 006,266
Prodej materiálu	3,160	Mzdové náklady	6 059,845
Úroky	0,590	Zákonné pojištění	1 989,169
Ostatní výnosy	15,391	Tvorba FKSP	142,568
Zúčtování fondů	23,155	Jiné soc. poj.	24,561
Tržby -DČ	29,505	Ostatní náklady	30,697
x	x	Odpisy	13,323
x	x	Daně	0,112
x	x	Náklady z DDM	116,172
x	x	Potraviny DČ	17,299
x	x	Ost. nákl. DČ	10,174
<b>Celkem výnosy</b>	<b>12 529,153</b>	<b>Celkem náklady</b>	<b>10 916,108</b>

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2017:

hlavní činnost 2 910 337,56 Kč

doplňková činnost 1 032,23 Kč



## 11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

### 1. Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim

**Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti**

– 20. a 23. 3. 2017

**Kontrolní zjištění:** Plnění povinností v nemocenském pojištění – **Bez závad**  
 Plnění povinností v oblasti pojistného – **Byl zjištěn přeplatek 618,- Kč, který bude vrácen na účet**  
 Plnění povinností v důchodovém pojištění – **Bez závad**

**Závěr:** Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35 ods. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb.

### 2. Zřizovatel – Město Proseč

**Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě...** – 15. 7. 2017

- Využití fondů, krytí fondů, FKSP – **Bez závad**
- Inventarizace, směrnice, inventarizace majetku a závazků – **Bez závad**
- Bilanční kontinuita – **Bez závad**
- Stavby účtů – **Bez závad**
- Kontrola pokladny
  - Směrnice – **Bez závad**
  - Pokladní limit – **Bez závad**
  - Pojištění pokladní hotovosti – **Bez závad**
  - Opravy v pokladní knize – **Drobné nepřesnosti byly projednány ústně**
- Dohody o odpovědnosti za schodek na svěřených hodnotách – **Nové nebyly uzavřeny**
- Cestovní náhrady – **Doporučení: Vyplácet cestovní náhrady v souladu s § 158 odst. 4 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce v platném znění**
- Cestovní náhrady - směrnice – **Bez závad**
- Dohody o odpovědnosti za ztrátu svěřených věcí – **Nové nebyly uzavřeny**
- Nájemní smlouvy – **Bez závad**
- Darovací smlouvy – **Bez závad**
- Hospodářský výsledek - **Bez závad**

**K nápravě nedostatků přijme statutární orgán nápravná opatření podle termínu stanoveného zřizovatelem nebo do následné kontroly.**

### 3. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje

**Kontrola dodržování povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, ...**

– 18. 5. 2017

**Předmět kontroly:** Školní jídelna při ZŠ Proseč

**Závěr kontroly:** Chybí zásobníky na papírové ručníky a omyvatelné koše – **byly pořízeny a nainstalovány.**

Při kontrole nebyly zjištěny hygienické závady, nedošlo k porušení nařízení EP

852/2004 (ES). Jsou dodržovány legislativní požadavky na poskytování informací o přítomnosti alergenů v pokrmech.

**Předmět kontroly:** Školní jídelna při MŠ Proseč

**Závěr kontroly:** Nepotřebný nefunkční sporák – **byl odstraněn.**

Poškozená podlaha a obklady – **bude opraveno z rozpočtu zřizovatele v roce 2018.**

Při kontrole nebyly zjištěny hygienické závady, nedošlo k porušení nařízení EP 852/2004 (ES). Jsou dodržovány legislativní požadavky na poskytování informací o přítomnosti alergenů v pokrmech.

***Záznamy z těchto kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.***

V Proseči 13. 10. 2017

Mgr. Josef Roušar  
ředitel ZŠ a MŠ Proseč



---

**PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017**

---

**Závod lesní krajinou**

Tradičním prvním sportovním kláním ve školním roce je „Závod lesní krajinou“.

Ve středu 7. září 2016 proběhl na tento závod 1. stupni.

Mladší žáci plnili na trase rozmanité úkoly, pro starší byl připraven závod spíše postřehový a rychlostní.

Počasí nám neobyčejně přálo, takže se den vydařil.

V pátek 30. 9. 2016 proběhl „Závod lesní krajinou“ - během čí na kole pro žáky 2. stupně. Za krásného slunečného dne ke svému závodu nastoupili nejprve cyklisté, kteří se utkali na trati dlouhé asi 7 km. 22 chlapců a dívek svoji trať absolvovalo ve svižném tempu. Mezi chlapci zvítězil Jakub Hledík (8. tř.) a mezi děvčaty Andrea Tulachová (6. A).

Pak už na trať vyráželi běžci podle jednotlivých věkových kategorií. Na trati dlouhé necelé 2 km chlapci i děvčata prokázali dobrou fyzickou kondici. Závěry závodů v jednotlivých třídách byly dosti dramatické. Mezi žáky 6. tříd zvítězili David Sodomka (6. B) a Eliška Lehká (6. B), mezi žáky 7. tříd zvítězil Andrej Češka a Šárka Hurychová, nejlepší mezi žáky 8. třídy byli Pavel Soukal a Natálie Rychová. Mezi děvčaty z 9. tříd zvítězila Anežka Sílová (9. B). Chlapci pojali akci rekreačně a vítěz nebyl vyhlášen.

Závodů se zúčastnilo celkem 22 cyklistů a 70 běžců.

Díky patří také žákům, kteří se podíleli na závodech jako rozhodčí na trati.

**Závody „ Odznaku všestrannosti olympijských vítězů“****Republikové finále OVOV 2016**

Druhý zářijový víkend byl věnován republikovému finále soutěže „Odznak všestrannosti olympijských vítězů“. Klání nejlepších závodníků hostilo v letošním roce Brno – sportovní areál VUT Brno. Letos se z naší školy do závěrečných bojů probojoval Jaromír Síla, který soutěžil v kategorii žáků narozených v roce 2005. Jára do soutěže nastupoval jako obhájce titulu nejvšestrannějšího atleta roku 2015. Již po přečtení soupisky bylo jasné, že všichni Járovi soupeři z loňského roku jsou na místě a jistě v plné síle.

Po celé dva dny na stadionu probíhalo setkání olympioniků let minulých i těch současných. Popovídat jsme si mohli např. s Jarmilou Kratochvílovou, Táťánou Kocembovou, Věrou Růžickovou, bratry Svojanovskými, Stanislavem Rýglem, Lukášem Melichem a s řadou dalších.

Rozlosování pořadí disciplín nám neudělalo radost – Jára začínal shyby za 2 minuty a hned poté skoky přes švihadlo v průběhu 2 minut. Tedy disciplíny velmi fyzicky náročné. Ale právě výkony z těchto dvou soutěží položily základ k celkovému úspěchu. Výkony 106 shybů na nakloněné lavičce a 370 přeskoků přinesly velký bodový zisk, prvenství ve své kategorii, ale i nejlepší výkony mezi všemi účastníky podniku a těch bylo celkem 647. V dalších disciplínách – sprintu na 60 m a skoku dalekém – vyrovnal Jára své nejlepší výkony. Tyto výkony byly však v porovnání s výkony jeho soupeřů horší, a tak klesl Jára na 2. místo v pořadí. Toto pořadí zůstalo i po páté disciplíně – hodů medicinbalem přes hlavu, kde výkon 820 cm znamenal sice osobní rekord, ale 2. místo v pořadí a ztráta 70 bodů na soupeře na 1. místě a náskok 50 bodů na 3. v pořadí. Tato skutečnost slibovala obrovský boj o medaile v druhém soutěžním dni.

Úvod druhého dne obstaral trojskok. Ani vylepšení osobního rekordu na 637 cm nevedlo k posunu v celkovém pořadí, soupeři skákali dál a ztráta na 1. místo narostla na 100 bodů. Následující dvě disciplíny měly rozhodnout o celkovém úspěchu. Rekord 137 kliků za dvě minuty a 96 lehů-sedů za dvě minuty smazal předchozí bodové manko a Jára byl v čele

s náskokem 200 bodů. Průměrný hod 36,25 m bodový náskok zmenšil, ale 150 bodů stále dávalo velkou šanci na úspěch. Poslední disciplína běh na 1000 m byla napjatá, výsledky jsou až do poslední chvíle tajné, a tak jsme museli čekat až na vyhlášení výsledků. Naše propočty předpokládaly dobrý konec tohoto velkého boje. Při vyhlášení výsledků mohla naše radost propuknout naplno. Jára vyhrál s náskokem 70 bodů a své prvenství z loňského roku obhájil. K celkovému vítězství ve věkové kategorii 2005 přidal ještě 3 vítězství v absolutním pořadí disciplín - shyby, kliky a přeskoky přes švihadlo.

Vyhlašování vítězů a rozdávání medailí a cen obstarali mistři světa Šárka Kašpárková, Kateřina Kudějová, Michaela Hrubá a Jan Kuf. Zlatá medaile a uznání soupeřů byly tou nejsladší tečkou za těžkými závody.

### **Okresní kolo OVOV 2017**

Ve středu 3. 5. 2017 se v Hlinsku uskutečnilo okresní kolo „Odznamu všestrannosti olympijských vítězů“. Po dobré zimní přípravě vyrazilo 17 závodníků z naší školy bojovat o medaile a o postup do krajského kola této soutěže. Za krásného slunečného počasí a v konkurenci devíti družstev jsme celé dopoledne bojovali v disciplínách – skoky přes švihadlo po dobu 2 minut, kliky po dobu 2 minut, hod medicinbalem, trojskoku snožmo a běhu na 1 kilometr.

Situace v posuzování nadějí našeho družstva se měnila každou disciplínou, protože jsme se nevyvarovali chyb. Při vyhlášení výsledků jsme byli napnuti až do úplného konce.

Ve své věkové kategorii v soutěži jednotlivců vyhráli Radek Pešek, Veronika Janková a Jaromír Síla. Na třetím místě skončil Filip Romportl a Andrej Češka. Všichni postupují do krajského finále.

V hlavní soutěži družstev jsme obsadili konečné 2. místo a také postoupili do krajského kola, které se koná 1. 6. 2017 v Moravské Třebové. V družstvu nás reprezentovali Václav Beránek, Andrej Češka, Mirek Dvořák, Jaromír Síla, Alice Bukáčková, Natálie Rychová, Kristýna Mrvišová a Veronika Janková.

V soutěžích jednotlivců závodili ještě Jakub Hledík, Pavel Soukal, David Sodomka, Jana Michálková, Tereza Tobiášová, Bára Schejbalová a Šárka Hurychová.

Blahopřejeme, děkujeme za skvělou reprezentaci a přejeme mnoho sportovních úspěchů v krajském finále.

### **Krajské kolo „Odznamu všestrannosti olympijských vítězů“ 2017**

Krajské kolo OVOV tradičně probíhá na stadionu v Moravské Třebové. 1. 6. 2017 se sešlo 13 družstev a asi 50 jednotlivců, aby změřili své síly a vybojovali si postupová místa do republikového finále v této soutěži. Naše družstvo ve složení Alice Bukáčková, Natálie Rychová, Veronika Janková, Kristýna Mrvišová, Václav Beránek, Miroslav Dvořák, Andrej Češka a Jaromír Síla patřilo hned od začátku k družstvům, které bojovalo o přední příčky. Vyrovnané výkony a velká bojovnost byly hlavními znaky našeho týmu. Disciplíny hod míčkem, shyby na šikmé lavici, lehy-sedy, běh na 60 metrů, skok daleký a běh na 1000 m probíhaly velmi rychle za sebou. Rozhodovalo se až v posledních dvou disciplínách a naše menší zaváhání v disciplíně lehy-sedy využili soupeři a na nás zbylo nakonec 4. místo s minimálním odstupem na soupeře před námi.

Mezi jednotlivci si ve svých věkových kategoriích vybojoval Jaromír Síla 2. místo, Radek Pešek 3. místo a Václav Beránek 3. místo a podle postupového klíče se proboujel do republikového finále, které se uskuteční v září v Brně. Pro kvalitní bodový zisk byl do republikového finále také pozván Jaromír Síla.

Všem reprezentantům děkujeme za předvedené výkony a skvělou reprezentaci školy.



V letošním roce se do bojů o odznak OVOV zapojili všichni žáci 2. stupně a dva žáci naší školy. Chlapci i děvčata si vyzkoušeli všechny záludnosti disciplín tohoto desetiboje a mnozí zjistili, že je třeba opravdu prokázat celkovou všestrannost. Někteří měli problémy třeba s přeskoky přes švihadlo, jiní se silovými disciplínami – shyby či kliky anebo s atletickou. Přesto těch, kteří odznak vybojovali, je řada. Zlatý odznak získala Veronika Janková (6. A), stříbrný odznak vybojovali Filip Sejkora (9. B), Václav Beránek (7. tř.), Andrej Češka (7. tř.), Filip Romportl (6. B), Veronika Uhrová (9. B), Natálie Nešetřilová (9. B), Natálie Rychová (8. tř.), Alice Bukáčková (7. tř.), Kristýna Mrvišová (7. tř.), Bára Schejbalová (7. tř.), a nejvíce odznaků bylo uděleno v kategorii bronzové – Liliana Poslušná (6. B), Ema Klesnilová (6. B), Tereza Tobiášová (6. A), Jana Michálková (6. A), Denisa Šlégrová (7. tř.), Šárka Hurychová (7. tř.), Eliška Lehká (6. B), Marcela Košnarová (8. tř.), Kristýna Třasáková (9. B), Anežka Sílová (9. B), David Sodomka (6. B), Miroslav Dvořák (8. tř.), Pavel Soukal (8. tř.), Jakub Hledík (8. tř.), Samuel Meszarosz (9. A) a Jakub Dostál (9. B).

Výjimečnými výkony dosáhli dva žáci na odznak diamantový. Jsou to Radek Pešek (4. tř.) a Jaromír Síla (5. tř.), oba účastníci okresního a krajského kola v této soutěži.

### **Hrošiáda 2017**

Také tradičního závodu „Hrošiáda“ se zúčastňujeme pravidelně od jeho 1. ročníku. Soutěžili jsme ve 2 kategoriích, mladší a starší, v 5 disciplínách: běh na 200 metrů (mladší), 400 metrů (starší), běh na 60 metrů, hod kriketovým míčkem a granátem, skok do dálky z místa a s rozběhem, štafeta 4x60 metrů. Po součtu umístění družstev z podzimního a jarního kola dosáhly týmy mladších i starších žáků na 4. místa.

### **FLORBAL**

#### **Školní kolo**

Ve středu 12. 10. 2016 se v tělocvičně naší školy uskutečnilo školní kolo ve florbalu. Za účasti 5 chlapeckých a 3 dívčích družstev proběhl jeden z nejkvalitnějších turnajů posledních let. Bez výrazného favorita se do svých zápasů zapojilo celkem 33 hráčů či hráček. Kromě děvčat ze 6. tříd měly všechny třídy v turnaji své zástupce. Kde chybělo florbalové umění - nastoupila nezměrná bojovnost.

V chlapecké skupině zvítězil kombinovaný tým – Andrej Češka, Václav Beránek (7. tř.), Petr Klesnil (8. tř.) a Filip Romportl (6. B). Mezi dívčími družstvy zvítězil tým Tereza Fulíková (9. A), Karolína Vávrová (9. B), Nela Doležalová a Natálie Rychová (8. tř.).

Všichni účastníci zaslouží poděkování za předvedené výkony i kázeň během celého průběhu turnaje.

#### **Okresní kolo žáků 1. stupně**

Žáci prvního stupně se v úterý 15. 11. 2016 zúčastnili okresního kola Poháru základních škol ve Skutči.

Tým tvořily převážně děti navštěvující florbalový kroužek v Proseči, který se koná každé pondělí od 14:30 v místní tělocvičně. Turnaj byl pro ně velice úspěšný. Po postupu do finále si zajistilo družstvo i přes prohru postup do krajského finále. V okresním kole bylo naše družstvo nejmladší.

Sestava: Daniel Nekvinda, Radek Pešek, Karel Břeň, Jaromír Síla, Antonín Odehnal, Jiří Fridrych, Filip Bohatý, David Lacman, Milan Šebesta.

**V krajském kole** se naši borci také neztratili, proboujovali se až do boje o 3. místo, kde však prohráli s družstvem z Pardubic.

Naši žáci skončili na krásném, ale smutném 4. místě. I tak je to ale obrovský úspěch pro ZŠ Proseč a všichni vědí, že se s námi musí ve florbalovém světě počítat.

**Okrsková kola žáků 2. stupně**

V úterý 22. 11. 2016 se zúčastnili chlapci 6. a 7. tříd okrskového kola ve florbalu ve sportovní hale ve Skutči. Do turnaje nastoupila tři družstva. Turnaj byl hrán na dvě kola - každý s každým. Při hře se objevily rozdíly v kvalitě jednotlivých družstev. V týmech ZŠ Skuteč Komenského i Smetanova hrají chlapci, kteří jsou členy florbalového oddílu, a proto mají větší herní zkušenost, která se při turnaji projevila. Jedna výhra a tři prohry zajistily našemu družstvu celkové 3. místo v turnaji.

V úterý 29. 11. se chlapci z 8. a 9. ročníku zúčastnili okrskového kola ve florbalu, které se konalo ve sportovní hale ve Skutči. Bohužel některé týmy svou účast zrušily, jediným našim soupeřem tak byla ZŠ Smetanova Skuteč. Abychom využili možnost zahrát si na velkém hřišti, domluvili jsme se na dvou vzájemných zápasech s tím, že rozhoduje výsledek prvního zápasu. Oba celky byly vyrovnané, přesto naši florbalisté zvládli zápas skvěle a vyhráli 3:0. Svou formu potvrdili i v druhém „přátelském“ utkání, kde udrželi remízu 3:3 a v nájezdech vyhráli 6:1. Tímto výsledkem postoupili do okresního kola v Chrudimi.

**Okresní kolo**

Městská sportovní hala v Chrudimi byla 1. 12. 2016 dějištěm okresního finále ve florbalu chlapců v obou věkových kategoriích. Naše družstvo se po vyhraném okrskovém kole starší kategorie zúčastnilo tohoto turnaje po několika letech. Narazili jsme na kvalitní soupeře ze Slatiňan a z Chrudimi. Ačkoli naše hra nebyla špatná, větší vyhranost a zkušenost našich soupeřů rozhodla. Po dvou prohrách jsme skončili na 3. místě. Reprezentovali nás – Jakub Dostál, Jakub Šimon, Petr Honzák, Jan Košnar, Tobiáš Svoboda, Aleš Famfulík, Pavel Soukal, Jiří Houžvička, Jakub Hledík, Jakub Melša.

**Florbalmania Skuteč 2017**

Pravidelnou červnovou sportovní akcí je velký turnaj ve florbale, který pořádá ZŠ Skuteč - Komenského. V letošním roce nás reprezentovala družstva ve všech kategoriích. Chlapci 1. stupně obsadili ve své kategorii 3. místo, chlapci 2. stupně skončili na 8. místě a tým děvčat obsadil 6. místo. V konečném hodnocení škol jsme skončili na 5. místě.

**Krajské kolo ve stolním tenise**

Ve čtvrtek 3. 11. 2016 se družstva chlapců a dívek naší školy zúčastnila krajského kola ve stolním tenise. Toto sportovní klání probíhalo v rámci Olympiády Pardubického kraje.

Dějištěm turnaje nejlepších žákovských družstev stolních tenistů byla herna v Ústí nad Orlicí.

V kategorii chlapců se naše družstvo střetlo s týmy Gymnázia Polička, Gymnázia Pardubice a Gymnázia Ústí nad Orlicí. Soupeři prokázali lepší výkonnost i větší zkušenosti při zvládnutí vyrovnaných koncovek setů a vždy zvítězili. V turnaji nás reprezentovali Filip Sejkora, Jaromír Pytlík, Samuel Meszaros a Václav Beránek.

V kategorii děvčat startovala družstva ZŠ Hrušová, ZŠ Choceň a družstvo našich dívek. Nejlepším týmem byla děvčata z Chocně, která zvládla obě utkání bez ztráty setu. Mezi našimi dívkami a jejich soupeřkami z Hrušové se mělo rozhodnout o druhém místě v turnaji. Zápas byl velmi vyrovnaný, bojovný, a tudíž dramatický.

Po úvodní vítězné čtyřhře děvčata dvě následující dvouhry prohrála. Ve třetím zápase dvouhry dospěl stav do vyrovnání. Rozhodnout musel až pátý zápas, v něm byla dívka z Hrušové lepší a zaslouženě vyhrála. Konečné 3. místo je však výborným výsledkem. Díky za bojovnost. Družstvo hrálo ve složení Veronika Lettlová a Natálie Rychová.

**TURNAJ V RINGU**

Listopad je tradičním měsícem, kdy školnímu sportu vládne sport jménem RINGO – hra se dvěma kroužky. Do letošního turnaje se přihlásilo rekordních 18 družstev – a do turnaje se tedy





zapojilo 38 hráčů a hráček. Turnaj byl dlouhý, ale úspěšně se ho podařilo dokončit. Nejspravedlivějším systémem každý s každým byly odehrány celkem 73 zápasy. Ve skupině chlapců a smíšených družstev (celkem 8 družstev) zvítězila dvojice Tobiáš Svoboda a Jakub Hledík (8. třída) před dvojicí Pavel Soukal (8. tř.) a Andrej Češka (7. tř.). Na třetím místě skončila dvojice Kateřina Stodolová a Samuel Meszaros (9. A). V dívčí skupině (celkem 10 družstev) zvítězila dvojice Veronika Lettlová (9. A) a Kristýna Třasáková (9. B) před dvojicí Natálie Rychová a Lucie Lacmanová (8. tř.) a třetí místo obsadila Hana Odvárková (9. A), Eliška Bartošová (9. B) a Ema Sodomková (9. A).

### **Závod ve skoku vysokém**

Ve středu 11. 1. 2017 proběhl v naší tělocvičně tradiční závod ve skoku vysokém. Letošního klání se zúčastnilo méně závodníků než v loňském roce. Kvalita závodů byla však slušná. V kategorii chlapců zvítězil Tomáš Vích (8. třída) slušným výkonem 135 cm před Pavlem Soukalem (8. třída) a Mirkem Dvořákem (8. třída). Mezi děvčaty byla nejlepší Tereza Volfová (7. třída) s dobrým výkonem 120 cm. Druhá skončila Tereza Fulíková (9. A) a třetí Natálie Rychová (8. třída).

Výsledky:	1.	Tomáš Vích	135 cm	Tereza Volfová	120 cm
	2.	Pavel Soukal	130 cm	Tereza Fulíková	115 cm
	3.	Miroslav Dvořák	120 cm	Natálie Rychová	105 cm

### **Běžkování v lednu**

Mnoho let jsme čekali na dobré sněhové podmínky, které by nám umožnily vyrazit do terénu na běžkách. Letošní měsíc leden nám nabídl ideální podmínky, a tak jsme našli běžky a vyrazili jsme do běžecké stopy. Určitě jsme nebyli jediní, kteří chtěli využít příznivého sněhu i počasí, protože v okolí Proseče bylo vyjeto nepřeborné množství stop, a tak si každý mohl vybrat trasu podle své zdatnosti i chuti. Všechny třídy druhého stupně postupně také vyrazily do bílé stopy. Ráno jsme se sešli ve škole, kdo měl lyže, přinesl si svoje, kdo neměl, čekaly na něj v kabinetě TV. Namazali jsme voskem (tentokrát bylo mazání velmi jednoduché) a vyrazili na cvičné kolečko kolem školy za bouřlivého povzbuzování dětí z nižších tříd. Pak už hurá na trať v okolí Proseče. Každá třída si vyzkoušela jinou cestu jak délkou, tak obtížností, a za jiného počasí. Nutno poznamenat, že počasí nám mimořádně přálo. Žáci 9. třídy jeli na Posekanec a Paseky, osmáci byli na Borkách a žáci sedmé a šestých tříd běžkovali v lese mezi Prosečí a Pasekami. Všichni žáci, kteří se této akce zúčastnili, se vrátili do školy v pořádku, s růžovými tvářemi a velkou chutí na pořádný oběd.

Pokud bude dostatek sněhu a bude nám přát počasí, akci určitě zopakujeme (a třeba i s účastí rodičů).

### **Lyžařský výcvik 2017**

Lyžařského výcviku se v letošním roce zúčastnilo 30 žáků 6., 7. a 8. tříd v ski areálu v Branné. Sněhu bylo dostatek, počasí dobré, nálada skvělá.

### **KRONIKA „LYŽAŘSKÉHO KLUBU“**

#### **Pondělí 6. 2. 2017**

Po dlouhé a únavné noci přišla do pokoje paní učitelka Pešková. Mysleli jsme, že přijde pan učitel Stodola, a tak jsme předstírali, že spíme. „Škoda, třeba přijde příště.“

Po dobré snídani jsme po silnici, která vypadala jako jedno velké kluziště, mířili na svah.

Když skončila rozcvička, rozjeli jsme se dolů jako hejno rozsypaných bonbonů. Jakmile se někteří z nás odhodlali sjet kopec modré sjezdovky, hned uprostřed najeli na ledovku a spadli.

Až nás přestalo bavit lyžování na modré sjezdovce, zkoušeli jsme sjíždět hrbolky z červené sjezdovky. Překvapilo nás, že jsme hned první den okusili zmrzlý sníh červené sjezdovky.

V polední pauze, když se odpočívalo, přeběhla nám pod postelemi myš. Podle pana učitele Stodoly jsme si něčeho „cvakli“.

Hned jak jsme vjeli na červenou sjezdovku, se opět někteří váleli na zemi. „Jak se můžete válet na zemi, když jste elitní lyžaři?“ pravil pan učitel Košňar.

Tento den nás úplně zdrtilo asi to, že Šárka dostala teplotu a musela odjet domů společně s Andrejem a jeho rodiči.

Pokoj č. 4, 5

### Úterý 7. 2. 2017

Paní asistentka nás vzbudila v 7:00 hodin, pak jsme se nasnídali a po snídani jsme šli na svah lyžovat. Lyžovali jsme 2-3 hodiny. Bylo to super. Pak jsme museli jít na oběd, polévka byla bramborová a druhé jídlo bylo maso, omáčka a těstoviny. Potom jsme měli hodinu volno. Pak jsme šli zase lyžovat, ve 4 hodiny jsme se vrátili a šli na večeři. Bylo rizoto. Poté jsme šli do společenské místnosti a pak na bowling. Když jsme se vrátili, dostali jsme buchtu. Byla moc dobrá. Pak jsme si vyčistili zuby a šli spát.

Pokoj č. 1



### Středa 8. 2. 2017

Ráno nás přišel vzbudit pan učitel Košňar. Poté, co jsme se vyvalili z postele, jsme tam zase znovu spadli.

Když jsme se doplazili ke stolu, dali jsme si snídani, která je podle pana učitele Stodoly jako „zrní pro slepice“. Po snídani jsme se snažili ve vší lenosti si obléknout věci na lyžování. Na sjezdovce jsme sjeli pár jízd a už nám byla zima, tak někteří z nás zbaběle zapadli do restaurace. Když jsme se došourali do hotelu, dali jsme si oběd a pak jsme šli na pokoj a dělali jsme „kraviny“.

Jakožto velký milovník hamburgerů šel pan učitel Košňar do hamburgerie a vzal s sebou pár dobrovolníků, kteří si chtěli dát pizzu. Pizzérie ale byla zavřená. No ale co teď s těmi, co nechtěli na pizzu ani na hamburger? Nakonec tihle „odpadlíci“ šli jenom do cukrárny, kde se prodávaly takové lahodné dobroty, že když jste ochutnali, tak jste se roztékali na židli. Zatímco někteří byli

v cukrárně, ostatní si zašli ještě do Coopu. Když jsme došli do hotelu, zahráli jsme si pár karetních her. Omyl! Pár „hlučných“ karetních her. Zábavu vymýšleli sedmáci a já si přesně nevzpomínám, jaké hry jsme hráli, ale vím, že jsme se u nich smáli.

A po tom celém dnu jsme konečně zapadli do postele jako hrušky.

Pokoj č. 1

### **Čtvrtek 9. 2. 2017**

Ráno nás přišel vzbudit pan učitel Stodola. Tak jsme bohužel museli vylézt z postele. Pak jsme se s velkou námahou po ránu oblékli. Šli jsme na svah a Vašek si v půlce cesty vzpomněl, že zapomněl rukavice, tak se musel vrátit. Lyžovali jsme dopoledne, pak byl oběd a byl moc dobrý, pak odpolední lyžování, normálně jako vždy. Na večer se každý těšil, nejen proto, že mají program 6. třída, ale hlavně proto, že k nám přijel pan Straka z Horské služby Jeseníky. Vyprávěl o přírodě v Jeseníkách, hlavně o nejvyšší hoře Jeseníků, která se jmenuje Praděd. Pak nám pan Straka vyprávěl ještě něco o vzniku Jeseníků a o práci horské služby. Také nám promítal fotky. Všem se to moc líbilo. Po besedě o horské službě jsme šli hrát hry, které připravila 6. třída. Byly to různé hry, třeba jako živé pexeso a další takové hry. Pak jsme ulehli do postelí a během chvíle jsme spali. Den byl super a těšíme se na další.

Pokoj č. 3

### **Pátek 10. 2. 2017**

Ráno nás vzbudila paní Kopecká. Vůbec se nám nechtělo z postele. Lili vylezla za 5 minut půl osmé. Nasnídali jsme se, oblékli a šli na svah. Nazuli jsme si lyže a vyjeli na kopec. Šimon a Filip uviděli srnky a zapomněli vystoupit. Rozcvičili jsme se a pak jsme se rozjeli jako lavina. Celé dopoledne jsme jezdili a nakonec si Lili zlomila hůlku. Naobědvali jsme se a měli hodinu odpočinek. Když jsme měli jít na svah, někteří řekli, že už nechtějí jít, tak zůstali na pokojích. Za chvíli jsme vyrazili vzít si lyžáky a čekat na ty, kteří ještě lyžovali. Pak jsme zašli do hotelu odložit si věci a šli jsme do cukrárny. Poté jsme se navečeřeli a šli na zábavu. Myslím, že se celý den moc vydařil.

Pokoj č. 12

### **Únor plný basketbalu**

V únoru jsme naše soutěžení věnovali basketbalu. Test basketbalové dovednosti družstev má prověřit, vše co jsme se naučili při nácviku a umíme tyto dovednosti využít v ostrém soutěžení.

Celá soutěž spočívá v plnění pěti disciplín, které jsou technicky i fyzicky dosti náročné. Těmito disciplínami jsou – štafeta s driblinkem po trati připomínající osmičky s vystřídáním rukou ( ½ trati pravá, ½ trati levá), přihrávka basketbalovým míčem na vzdálenost 4,5 metrů po dobu 2 minut, střelba na koš z krátké vzdálenosti po dobu 2 minut, štafeta se slalomem a střelbou a házení 20 trestných hodů. Družstvo tvoří vždy 4 dívky a 4 chlapci.

Do našeho klání se zapojilo 5 družstev – za každý ročník tříd 2. stupně jedno družstvo a jedno družstvo vytvořené z učitelů.

Boje v jednotlivých disciplínách byly velmi tuhé, výkony výborné a legrace plno.

Do konečného pořadí se započítával součet umístění v jednotlivých disciplínách. Devátý ročník měl součet 13, osmý 14, sedmý 19, šestý 18 a učitelé 11.

Bylo dosaženo i několika pěkných individuálních výkonů. Adam Sodomka s Natálií Nešetřilovou si dokázali přihrát za 2 minuty 121 x, Adam Sodomka byl nejlepší mezi chlapci v hodu na koš – nastřílel za 2 minuty 55 košů, Natálie Rychová ve stejné disciplíně nastřílela 40 košů, Filip Romportl a Kristýna Stejskalová byli nejlepší ve střelbě trestných hodů s výkonem 13 a 12 úspěšných tref z 20 pokusů.

Konečné výsledky nejsou až zase tak důležité. Perfektní bylo, že se v tělocvičně sešlo současně 40 sportovců, kteří si skvěle zaspotovali.

### **Okresní kolo v basketbale chlapců**

V pátek 24. 2. 2017 jsme se zúčastnili okresního kola v basketbalu chlapců kategorie 8. - 9. tříd, které se uskutečnilo ve sportovní hale v Chrudimi. V turnaji hrálo 5 družstev našeho okresu. Byli jsme jediným týmem, který ve svém středu neměl ani jednoho borce, který hraje basketbal závodně za nějaký sportovní basketbalový oddíl. Postupně jsme se utkali se školou Smetanova Skuteč, Dr. Malíka Chrudim, U Stadionu Chrudim a Gymnasium Chrudim. Soupeři nás přehrávali především přesnější střelbou, byť vlastní hra byla dosti vyrovnaná. V konečném hodnocení jsme obsadili 5. místo. K lepšímu umístění nám chybělo i trošku štěstí. Jedno utkání jsme prohráli 8:7 po prodloužení, když vítězný bod zaznamenal soupeř 7 sekund před koncem.

Reprezentovali nás Filip Sejkora, Jaromír Pytlík, Jakub Šimon, Jakub Dostál, Adam Sodomka, Luboš Doubravský, Pavel Soukal, Tomáš Vích a Jakub Hledík. Díky za předvedené výkony.

### **Basketbal žáků 6. - 7. tříd**

Ve čtvrtek 16. 3. 2017 se v Chrudimi uskutečnilo okresní kolo v basketbale žáků 6. - 7. tříd. Tohoto okresního finále se zúčastnila tři družstva. Našimi soupeři byla družstva chlapců ze ZŠ Dr. Malíka Chrudim a Gymnasia Chrudim. Oba soupeři byli nad naše síly. I přes velmi solidní výkony jsme podleli oběma zkušenějším a fyzicky lépe vybaveným celkům a skončili na třetím místě. Družstvo je příslibem pro příští roky. Díky patří všem hráčům, kteří nás v turnaji reprezentovali: Andrej Češka, Václav Beránek, Jan Uličný, Jan Pospíšil, Patrik Chlebný, Jan Májik, Mirek Dvořák, Filip Romportl, David Sodomka, Šimon Lustyk, Jindřich Sodomka, Jiří Janecký.

### **Beseda s Pavlem Doležalem o sledge hokeji**

Ve čtvrtek 2. 3. a v pátek 3. 3. se uskutečnily pro žáky naší školy besedy s panem Pavlem Doležalem. Obě se konaly v přednáškovém sále Ergotepu a organizátorem a zároveň moderátorem celé akce byl ředitel Ergotep CSR Institut o.p.s, pan Jan Pospíchal. Téma besedy bylo velmi lákavé: Mistrovství světa skupiny „B“ ve sledge hokeji v Japonsku. Děti zpočátku vyslechly příběhy obou aktérů vyprávějících o tom, jakým způsobem se z plného zdraví a aktivního sportovního života stali v okamžiku vozíčkáři. Jen díky své silné vůli tuto velmi těžkou životní zkoušku oba překonali a vedou plnohodnotný život. Pavel Doležal vypravoval hlavně o své cestě ke sledge hokeji, o hokejové výstroji, cestě do Japonska i průběhu mistrovství světa. Žáci Pavlovo vyprávění sledovali velmi pozorně. Nezapomenutelné bylo si zblízka prohlédnout a potěškat zlatou medaili z mistrovství světa, sáhnout si na sportovní pomůcky, které umožňují postiženým hrát sledge hokej, „omakat si“ Pavlovy hokejové dresy a vzít si do ruky jeho upravenou hokejku. Pan Jan Pospíchal vyprávění Pavla Doležala doplňoval, kladl i různé navozující otázky směřované k Pavlovi i k žákům, a tak se žáci brzy osmělili a sami vymýšleli různé zajímavé dotazy. Vypravování bylo doplněno popisem a ukázkou fotografií a také záznamem zápasů z mistrovství světa. Video nám umožnilo přenést se na vítězný zápas našeho reprezentačního týmu sledge hokejistů, vidět v akci i samotného Pavla a chvíli se radovat ze „zlatých gólů“. Po návratu do školy žáci i učitelé hodnotili besedu jako velice zajímavou a přínosnou. Často zazněl obdiv, ale i údiv nad tím, že „to nevzdal“. Žáci následně dostali fotografie Pavla s podpisem.

### **Beseda s Pavlem Čapkem**

Dne 27. 4. 2017 sem k nám do Proseče přijel Pavel Čapek. Je to televizní sportovní komentátor. Nejvíce v televizi komentuje fotbal a klasické lyžování, ale můžete ho slyšet při komentáři jiných sportů. Beseda se uskutečnila v přednáškové místnosti Ergotepu.





Vyprávěl nám o tom, jak začínal, s kým se v jeho komentátorské kariéře setkal, co vše komentoval a co se mu vše přihodilo. Tato beseda byla zakončena autogramiádou a společnou fotografií.

### **Sálová kopaná a minifotbal**

Jako přípravu na okresní kolo v sálové kopané proběhl turnaj trojic v naší tělocvičně. Do turnaje zasáhlo 5 chlapeckých a tři dívčí družstva.

Ve skupině chlapeckých družstev proběhly velmi vyrovnané a dramatické boje a vítěz byl znám až po úplně posledním zápase turnaje. Žádné družstvo neprošlo turnajem bez ztráty bodů. Mezi chlapci zvítězilo družstvo ve složení Filip Romportl, David Sodomka, Jindřich Sodomka před družstvem Václav Beránek, Andrej Češka, Jakub Hledík.

Ve skupině dívek byly boje stejně urputné. Zvítězilo družstvo ve složení Natálie Nešetřilová, Karolína Vávrová a Miloslava Jenišťová.

### **Turnaje v minifotbale**

#### **Okresní kolo**

18. 4. 2017 se naše družstvo zúčastnilo okresního kola v minifotbale. Okresního finále se zúčastnila tři družstva, kromě našeho týmu ještě chlapci ze ZŠ U stadionu Chrudim a Gymnázia Chrudim. Za chladného počasí jsme nejprve po solidním výkonu porazili tým gymnázia 5:3 a ve druhém utkání prohráli trošku nešťastně se ZŠ U stadionu 4:5. Výkon družstva v obou utkáních byl velmi dobrý.

#### **Krajské kolo**

Vítěz okresního turnaje neměl zájem reprezentovat okres Chrudim v krajském kole, a proto postoupilo naše družstvo. Chrudimské družstvo však v den konání krajského finále mělo již program, a tak do Ústí nad Orlicí ke krajskému turnaji cestovali naši chlapci. V Ústí nad Orlicí jsme se střetli se silnými družstvy ZŠ Ohrazenice, ZŠ Jablonné a Jaroměřice.

Za deštivého a velmi chladného počasí jsme se všemi třemi prohráli. Celkově jsme skončili na 4. místě, ale i jen účast na tomto turnaji je úspěchem.

Reprezentovali nás: Filip Sejkora, Adam Sodomka, Samuel Meszsrosz, Luboš Doubravský, Jakub Šimon, Jakub Dostál, Jakub Hledík, Václav Beránek, Jaromír Pytlík.

### **Turnaj v kopané**

Na závěr školního roku pro naše žáky již několik let pořádá fotbalový oddíl turnaj v kopané. V letošním roce hrálo sedm družstev chlapců ze 6. - 9. tříd, šest dívčích družstev a šest družstev dětí z 1. - 5. třídy.

Celého turnaje se aktivně zúčastnilo 140 dětí. Za krásného počasí jsme viděli velmi pěkné výkony, nechybělo nadšení ani radost z pěkných výsledků. Mezi nejstaršími chlapci zvítězilo družstvo ve složení Filip Sejkora, Samuel Meszaros, Adam Sodomka, Luboš Doubravský a Petr Honzák. Nejlepším brankařem turnaje byl vyhlášen Filip Sejkora a nejužitečnějším hráčem Václav Beránek.

Ve skupině dívčích týmů bylo nejlepší družstvo ve složení Veronika Lettlová (nejužitečnější hráčka), Karolína Vávrová (nejlepší brankařka), Natálie Nešetřilová, Kristýna Třasáková a Veronika Uhrová. Mezi nejmladšími týmy byli nejlepší Jaromír Síla, Josef Zahradník, Miloš Dostál, Adéla Stejskalová, Daniel Renza a Marek Pešek.

*Zpracoval: Mgr. Jan Stodola*

---

**PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2016/2017**


---

19. 9. 2016 - Jičín – město pohádky (vystoupení Prosečánku a Červánku)
25. 9. 2016 - Den řemesel Proseč – vystoupení Prosečánku
1. 11. 2016 - Pasovní na čtenáře – vystoupení Prosečánku
30. 11. 2016 - Adventní koncert Daniela Juna a Jiřího Kabáta
2. 12. 2016 - Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby Bratislava (Červánek)
9. 12. 2016 - Vánoční koncert (školní pěvecké sbory)
10. 12. 2016 - Adventní trhy a výstava - Litomyšl, Lubná (Červánek)
12. 1. 2017 - Naši furianti - zájezd 9. ročníku do Národního divadla
13. 3. 2017 - Beseda v knihovně pro 6. ročník – Jules Verne
31. 3. 2017 - Divadlo v NJ
3. 4. 2017 - Krajská přehlídka dětských pěveckých sborů Chrudim (Prosečánek, Červánek)
10. 4. 2017 - Prosečská hvězda - dětská pěvecká soutěž (školní kolo)
21. 4. 2017 - Prosečská hvězda - dětská pěvecká soutěž (veřejné finále)
15. 5. 2017 - Beseda v knihovně pro 6. ročník – Jaroslav Foglar
17. 5. 2017 - Divadlo Ezopovy bajky
23. 5. 2017 - Souborový koncert ZUŠ Skuteč
5. 6. 2017 - Beseda se spisovatelkou I. Březinovou pro 5. - 7. ročník
12. 6. 2017 - Skutečský slavík (soutěž v sólovém zpěvu)
16. 6. 2017 - Závěrečný koncert (školní pěvecké sbory)
20. 6. 2017 - Školní představení dramatického kroužku
25. 6. 2017 - Představení dramatického kroužku pro rodiče a veřejnost
28. 6. 2017 - Posezení s písničkou – koncert PS Duha a sólisté Prosečánku a Červánku

**Abonentní představení Východočeského divadla v Pardubicích:**

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 19. 10. 2016 - Othello          | 16. 3. 2017 - Bílá nemoc      |
| 15. 12. 2016 - Hoří, má panenko | 24. 5. 2017 - Kráska a zvíře  |
| 12. 1. 2017 - Romeo a Julie     | 14. 6. 2017 - Konec masopustu |

**Zájezd do Východočeského divadla pro zaměstnance:**

16. 6. 2017 - Kráska a zvíře – Kunětická hora

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová

---

**PŘÍLOHA 3: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI 2016/2017**


---

**NA 1. STUPNI****1. Návštěvy školní a městské knihovny**

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu
- proběhlo pasování žáků 2. ročníku na Rytíře řádu čtenářského, žáci obdrželi průkaz do městské knihovny a v souvislosti s tím v rámci vyučování knihovnu navštívili

**2. Čtenářské deníky**

- žáci 3. - 5. ročníku si vedli čtenářský deník

**3. Referáty o přečtených knihách**

- žáci 3. – 5. ročníku si připravili pro spolužáky referáty o přečtených knihách

**4. Společná četba**

- některé hodiny českého jazyka byly věnovány společné četbě stejné knihy, předčítá i vyučující, např. knihy:
 

2. třída	J. Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce
	L. Středa: Kosí bratři
3. třída	O. Sekora: Knížka Ferdy Mravence
	B. Říha: O letadélku Káněti
4. třída	G. Rodari: O statečném Cibulkovi
- žáci 4. a 5. ročníku věnovali některé vyučovací hodiny četbě vlastních knih
- byl zařazován poslech literárních textů z nahrávek
- ve 2. třídě proběhlo autorské čtení žáků 9. ročníku „Pohádky pro rytíře řádu čtenářského“ v rámci 7. týdne Celé Česko čte dětem
- žáci 1. ročníku při návštěvě MŠ předčítali předškolákům

**5. Vlastní tvorba**

- žáci přispívali svými literárními dílky do školního časopisu Šotek

**6. Besedy**

- žáci 5. ročníku se zúčastnili besedy se spisovatelkou Ivonou Březinovou

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

**NA 2. STUPNI****1. Návštěva školní a městské knihovny**

Žáci šestého ročníku navštívili během března a května školní i městskou knihovnu s připraveným programem: beseda s paní knihovnicí, systém výběru knih, řazení a výběr knih, výpůjční řád, sestavení seznamu doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně, seznam obdrží všichni žáci a je k nahlédnutí i na stránkách školy, žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

**2. Čtenářské deníky**

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy
- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...

- hodnocení čtenářských deníků je realizováno veřejnou pochvalou před spolužáky, uznáním učitele i spolužáků, zdařilé výkony byly hodnoceny i známkou

### **3. Referáty o přečtených knihách**

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla
- zdařilé referáty mohou být hodnoceny známkou

### **4. Projektové dny**

- žáci během 7. – 8. ročníku absolvují během roku 1 – 2 projektové dny „Po stopách K. H. Borovského“ – letos 8. ročník oba („Po stopách B. Němcové“ i „Po stopách K. H. Borovského“)
- žáci navštíví místa, kde tyto osobnosti žily, působily, tvořily
- navštíví muzea, pamětní domy atd.
- ze získaných informací zpracovávají výukové plakáty, mapy, prezentace na PC, články do školního časopisu, do městského Zpravodaje...
- výsledky své práce představí spolužákům ve třídě, případně v jiných ročnících
- od těchto autorů čtou knihy dle vlastního výběru

### **5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti**

- všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

### **6. Společná četba**

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

### **7. Vlastní tvorba**

#### **Soutěže**

- Malá Proseč Terézy Novákové  
Naše základní škola spolu s městem Proseč pořádají vždy jednou za tři roky celostátní soutěže v literárním projevu dětí „**Malá Proseč Terézy Novákové**“, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. XI. ročník této soutěže uspořádáme v příštím školním roce.
- Podle zájmu se také žáci zapojují se svou vlastní tvorbou do různých literárních soutěží.
- Letos - Požární ochrana očima dětí - Tereza Fulíková 9. A třída - 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole této soutěže; žáci tak mají možnost porovnat výsledky svého snažení s vrstevníky z jiných škol.
- Každoročně probíhá školní kolo v přednesu, letos reprezentovala školu v okresním kole Ema Sodomková z 9. A, její výkon porotu velice zaujal, a proto se zúčastnila i krajského kola této soutěžní přehlídky. Okresního kola se také zúčastnila Nina Sodomková z 6. A.

#### **Školní časopis ŠOTEK**

- do nepovinného předmětu školní časopis je letos přihlášeno 28 žáků z 6. až 9. třídy
- zde se žáci realizují nejen jako čtenáři, ale zejména jako začínající redaktoři





- školní časopis ŠOTEK se umístil na 3. místě v krajském kole soutěže „Nejlepší školní časopis roku“ a celostátním kole této soutěže získal 3. místo za grafiku

### **Almanach vycházejících žáků**

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

### **8. Abonentní představení**

Velká skupina žáků 2. stupně se pravidelně zúčastňuje abonentních představení Východočeského divadla v Pardubicích. Žáci 9. ročníku zhlédli představení v Národním divadle v Praze. Žáci 2. stupně tak absolvovali během školního roku celkem 7 zájezdů do různých divadel. I tímto způsobem se seznamují s dramatickými díly českých i světových autorů.

### **9. „Knihy sobě, knihy nám“**

Projekt na podporu rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků ZŠ Proseč.

V rámci tohoto projektu byla na hale druhého stupně zřízena menší veřejně přístupná knihovna. Dle jednoduchých pravidel si žáci mohou kdykoliv knihu půjčit nebo si v ní přímo na hale číst. Vytváření knižního fondu se realizuje formou darů od kohokoli, kdo je ochoten nějakou knihu věnovat. Půjčování a vracení knih do knihovny je také založeno na dobrovolnosti a čestnosti. Tento projekt byl zahájen v průběhu letošního roku a žáci ho využívali především k nahlížení a čtení přímo na hale.

V příštím roce bychom ho rádi obohatili o sekci časopisů.

### **10. Pohádky pro Rytíře řádu čtenářského - projekt žáků 9. ročníku pro žáky 2. ročníku**

Již několik let jsme zapojeni do celostátní kampaně Celé Česko čte dětem.

V rámci akce „Týden čtení dětem v ČR“, která probíhala od 1. 6. do 7. 6. 2017 jako součást této kampaně, navštívili 5. 6. 2017 žáci 9. ročníku ZŠ a MŠ Proseč 2. třídu, aby jim četli vlastnoručně napsané pohádky. Sborník těchto pohádkových příběhů přinesli s sebou, několik jich malým čtenářům přednesli a o každé pohádce si ještě stačili společně povídat.

Na závěr „Rytířům řádu čtenářského“ (titul, který žáci 2. třídy obdrželi při pasování na čtenáře na MěÚ v Proseči letos na jaře) tento sborník předali a zároveň si domluvili ještě jedno setkání, které proběhne do poloviny června a jehož náplní bude prohlídka ilustrací, které malé děti k pohádkám nakreslí.

Toto druhé čtení se uskutečnilo 15. 6. 2017, kdy pohádky četli naopak žáci 2. třídy a poslouchali „devátáci“.

### **11. Beseda se spisovatelkou**

V rámci výše zmíněné kampaně CČČD se konala akce „Týden čtení dětem v ČR“ (od 1. 6. do 7. 6. 2017). Na naší škole proběhla při této příležitosti i další akce, a to 5. 6. 2017 beseda se známou spisovatelkou, autorkou knih pro děti a mládež Ivonou Březinovou. Besedy se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníku. Příjemné vyprávění této oblíbené spisovatelky bylo završeno autogramiádou autorčiných knih.

*Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina*

#### PŘÍLOHA 4: VÝTVARNÉ AKTIVITY 2016/2017

Během školního roku je škola vyzdobena výtvarnými tematickými pracemi našich dětí.

Letošní podzimní výtvarná dílna byla věnovaná výrobě broží a zúčastnili se jí zájemci z 1. až 6. třídy. Děti měly na výběr několik základních tvarů, které si ozdobily podle vlastní představivosti. Každý uplatnil svoji fantazii.



20. 12. 2016 připravili žáci 5. třídy celodenní výtvarný projekt s vánoční tematikou pro mladší spolužáky. Odpoledne se uskutečnila ve škole vánoční tvořivá dílna připravená učitelkami a dalšími zaměstnanci 1. stupně. Společně s rodiči a dětmi jsme si zhotovili drobné vánoční předměty a prožili hezký předvánoční čas.

V městské knihovně proběhla vánoční výstava prací žáků školní družiny naší školy. K prohlédnutí zde byla velice pestrá škála výrobků.

Školní knihovna vyhlásila a vyhodnotila výtvarné soutěže: Velikonoce v knihovně – úkolem dětí bylo vytvořit podle své fantazie a zručnosti libovolnou jarní nebo velikonoční dekoraci. Na podzim pak děti soutěžily ve ztvárňování postaviček Miloše Macourka.

Naše škola se v letošním roce zapojila do dvou výtvarných soutěží – Zdravá a nemocná příroda, kterou vyhlásil Pardubický kraj. Druhá, již tradiční soutěž, byla Požární ochrana očima dětí.

Naše děti se svými pracemi pravidelně podílejí na výzdobě významných akcí školy (koncerty školních sborů, Prosečská hvězda aj.).

*Zpracovala: Mgr. Karla Nováková*

---

**PŘÍLOHA 5: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2016/2017**


---

- 5. 9. – 9. 9. 2016** – se uskutečnil GO program 6. A a 6. B třídy – seznamovací kurs žáků v přírodním prostředí, byl vyplněn mnoha aktivitami zaměřenými např. na překonávání přírodních překážek, lanových nástrah, odvahu při noční hře, hry na stmelování nového třídního kolektivu
- 19. 9. - 30. 9. 2016** – celoškolská sběrová akce sběr starého papíru „Pyramida“, sběr pokračuje po celý školní rok v rámci soutěže vyhlášené firmou Recycling – kovové odpady a. s. Chotěboř
- 9. 10. 2016** – společné sázení cibulek jarních květin žáky 1. a 9. třídy
- 12. 10. 2016** – mezinárodní soutěž Přírodovědný klokan – úlohy řešili žáci 8. a 9. třídy
- 13. 10. 2016** – celostátní projekt „72 hodin“ dobrovolnických aktivit – zapojili jsme se projektem „Mladí ekologové nezahálají“
- 8. 11. 2016** – výlet 6. a 7. třídy do planetária v Hradci Králové a do Muzea cestovatele Emila Holuba v Holicích
- 15. 11. 2016** – výjezdni program projektu Recyklohraní – „Recyklace hrou“ pro žáky 1. a 2. stupně
- 2. 12. 2016** – **Vánoční projekty** (projekt 5. třídy pro 1. – 4. třídu, projekt pro děti a jejich rodiče na 1. stupni, vánoční besídka na 1. a 2. stupni)
- leden 2017** - pokračování ekologického projektu „ Žijme v čisté a zdravé Proseči“ ve spolupráci s městem Proseč a vyhlášení mezitřídní soutěže ve sběru hliníku
- 28. 2. 2017** – výukový program „Příroda kolem nás“ pro 6. A a 6. B ve Východočeském muzeu v Pardubicích
- 5. 4. 2017** – projekt Ekologie „letem světem“- projektový den žáků 6. - 9. třídy
- 25. 4. 2017** – exkurze 8. třídy a 9. B v malé vodní elektrárně Hučák v Hradci Králové, seznámení s problematikou využití obnovitelných zdrojů energie
- 3. 5. 2017** – účast žáků 6. – 8. třídy na Pasíčkách v přírodovědné soutěži ČSOP „Zlatý list“- krajské kolo, družstvo mladších žáků se umístilo na 2. místě
- 17. 5. 2017** – žák Radek Lacman z 9. A se stal úspěšným řešitelem úloh krajského kola biologické olympiády – 6. místo, v okresním kole dne 20. 4. 2017 získal 3. místo
- květen 2017** – druhá celoškolská sběrová akce „Pyramida“
- červen 2017** – vyhodnocení výsledků soutěže ve sběru hliníkového odpadu, odevzdáno k recyklaci celkem 157,1 kg tenkostěnného hliníku
- 12. 6. 2017** – pořad o dravcích spojený s ukázkami výcviku dravců – ochranný spolek Seiferos z Brna pro 1. i 2. stupeň ZŠ
- 23. 6. 2017** – náhradní termín celoškolského projektu „Den Země“ (další termíny 27. 6. a 28. 6. 2017)
- 26. 6. 2017** – projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ pro 2. stupeň
- 27. 6. 2017** – projekt „Globální problémy“ pro 9. A a 9. B
- 28. 6. 2016** – projekt „Umíš si poradit?“ pro 1. stupeň

**ŽIJME V ČISTÉ A ZDRAVÉ PROSEČI**

Jedná se o celoroční projekt žáků ZŠ a MŠ Proseč a města Proseč, který bude realizován v průběhu kalendářního roku 2016. Projekt zahrnuje ekovýchovné akce určené nejen žákům naší školy, ale i obyvatelům Proseče a široké veřejnosti.

Při konzultaci s vedením města Proseč jsme společně stanovili tři hlavní úkoly:

1. zlepšit informovanost občanů o třídění odpadů v obci
2. shromáždit informace o památných stromech a významných krajinných prvcích mimo CHKO na území našeho města
3. vytvořit stezku Geocashing

V průběhu projektu se žáci seznámí s problematikou třídění odpadů v obci a vytvoří praktický a názorný „Manuál třídění odpadu“ pro prosečské občany. Uspořádají také vědomostní soutěž pro veřejnost o ceny. Žáci dále vyhledají informace o památných stromech a významných krajinných prvcích mimo CHKO na území města a sestaví z nich texty na popisky. Ty budou následně umístěny jednak k těmto významným objektům, ale budou využity i jako součást stezky Geocashing.

Nedílnou součástí celoročního projektu jsou i další ekovýchovné akce – např. projekt „Ekologie letem světem“, exkurze, Den Země, Uklidíme Česko, projekt 72 hodin dobrovolnických aktivit, Mezinárodní den vody, Den stromů, Týden lesů i sběr starého papíru a hliníku.

Od projektu očekáváme, že přispěje k výraznému zlepšení informovanosti žáků i občanů o správném třídění odpadů. Předpokládáme, že selepší i kvalita vytříděného odpadu v kontejnerech, což by znamenalo i finanční prospěch pro naše město a následně i pro občany. Práci na popiskách se žáci blíže seznámí s místními ekologickými zajímavostmi. Předpokládáme, že si budou své práce vážit a nebudou přírodu poškozovat. Doufáme, že výsledky jejich práce ocení i široká veřejnost nejenom z Proseče, včetně stezky Geocashing, která zde bude „novinkou“, jež obohatí stávající naučné stezky v Proseči a okolí.

Aktivita „Manuál třídění odpadu“ a „Naučná stezka po památných stromech formou Geocashing“ dosud nebyly realizovány a dokončují se v roce 2017.

*Zpracovala: Mgr. Šárka Kovářová*



## PŘÍLOHA 6: ŽIJME V ČISTÉ A ZDRAVÉ PROSEČI

# ŽIJME V ČISTÉ A ZDRAVÉ PROSEČI

Celoroční projekt ZŠ a MŠ Proseč a města Proseč

## Celý rok:

- Recyklohraní (sběr baterií a elektrozařízení, plnění zadaných úkolů)
  - Celoroční třídění odpadů
- Příprava stezky památných stromů - GEOCASHING
- Tvorba manuálu třídění odpadu



**ZÁŘÍ**  
**ŘÍJEN**

- Pyramida – sběru starého papíru

- 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ
- Den stromů
- Přírodovědný klokan
- Podzimní procházka (rodiče s dětmi MŠ)



**LISTOPAD**

- Recyklace hrou
- Podzimní práce ve školním areálu a na školní zahradě
- Kompostování bioodpadu
- Sběr přírodnin a zhotovování výrobků

**PROSINEC**

- Vánoční výtvarné dílny
- Vánoce – projektový den
- Adopce zvířat



**LEDEN -**  
**ČERVEN**

- Slavnostní otevření stezky památných stromů - GEOCASHING
- Vydání manuálu třídění odpadu
- Další aktivity jsou stejné, jako byly v lednu – červnu 2015
- Vyhodnocení sběru hliníkového odpadu
- Zakončení a zhodnocení celoročního projektu



ZŠ a MŠ Proseč



PROSEČ

**PŘÍLOHA 7: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA 2016/2017**

Školní poradenské pracoviště je na naší škole tvořeno školní psycholožkou, výchovným poradcem a metodikem prevence. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Počátkem školního roku jsme nastavili pravidelné porady pracovníků ŠPP společně s ředitelem školy. Kromě plánovaných porad se setkáváme dle aktuálních potřeb žáků a školy. V letošním školním roce jsme spolupracovali zejména při řešení výchovných a výukových potíží žáků - péče o děti s neprospěchem, řešení problémů spojených se školní docházkou, integrace žáků se zdravotním postižením. Ve druhém pololetí se přidaly vztahové problémy, které se prolínaly se začleňováním nově příchozích žáků. Úzce spolupracujeme s dalšími pedagogy, vychovatelkami a asistenty pedagoga. Navázali jsme bližší spolupráci s Odborem pro právní ochranu dětí v Chrudimi a také se SVP v Chrudimi, se kterým společně zajišťujeme péči o žáky s problémovým chováním včetně spolupráce s rodinou.

Na počátku školního roku 2016/2017 jsem se seznámila se všemi třídními kolektivy, jednotlivé třídy jsem navštívila při různých vyučovacích hodinách a snažila se proniknout do jejich skupinové dynamiky. V průběhu měsíce září jsem od třídních učitelů postupně získávala přínosné informace o jednotlivých žácích, jejich osobnostních charakteristikách, studijních úspěších, případně i výukových a výchovných obtížích. Na podkladě těchto informací a výsledků sociometrických šetření jsem v průběhu prvního pololetí naplánovala tři setkání s každou třídou a do druhého pololetí další dva vstupy. Výběr psychologických a interaktivních her k posilování příznivého třídního klimatu vycházel rovněž z aktuálních potřeb kolektivu, které jsem průběžně konzultovala s třídními učiteli. Některé plánované aktivity evokovaly v dětech potřebu sdílet a komunikovat i o jiných tématech. Musela jsme tak dětem poskytnout více prostoru pro komunikaci o strachu, vztazích v rodině, nebezpečí internetu, co se dětem nedaří apod. V rámci vstupů do tříd byl na celém druhém stupni administrován dotazník na drogy. Interaktivní práci v jednotlivých třídách shrnuje tabulka níže.

V první třídě proběhlo depistážní šetření k identifikaci žáků studijně neúspěšných, s možnými specifickými poruchami učení a adaptačními obtížemi. Na základně žádosti rodičů jsem do péče převzala několik žáků ohrožených školním selháváním, žáků se specifickými i nspecifickými poruchami chování a se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální práce se žáky se zaměřila na procvičování jednotlivých psychických funkcí, grafomotorických dovedností, práci s emocemi, úzkostí a impulzivitou. V průběhu října a listopadu se vynořovaly další výukové problémy žáků. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli jsme vytvořili několik plánů pedagogické podpory pro žáky se vzdělávacími obtížemi s nastavením vhodných podpůrných opatření. Třem žákům bylo doporučeno kontrolní vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Dále jsem poskytla šest krizových intervencí, které souvisely s obtížnou situací žáků ve škole, komplikovanou situací doma nebo mezi vrstevníky. Udělala jsem čtyři komplexní psychologická vyšetření. Velký úsek času jsem věnovala konzultacím s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a vytváření úprav studijních podmínek a návrhů opatření vedoucích ke zmenšení obtíží doma i ve škole. Jako velmi přínosná se ukázala společná sezení dětí a rodičů.

Ve spolupráci se školní metodičkou prevence jsme uskutečnily několikahodinový program pro žáky šestých tříd zaměřený na vzájemné seznamování, poznávání a posílení kooperace v rámci výjezdového adaptačního programu GO. Ve druhém pololetí jsme společně vedly skupinový preventivní program pro 8. třídu, který probíhal v 5 sezeních. Program nepočítal pouze s předáváním teoretických poznatků, ale zaměřil se rovněž na aplikaci teorie do praxe a na



zážitek s relaxačními technikami. Celkově hodnotíme program jako přínosný. Z ankety, která byla předložena žákům, vyplývá, že témata byla pro žáky zajímavá a srozumitelná, žáci prokázali schopnost přemýšlet nad abstraktními pojmy v kontextu svého života.

Jako velmi přínosné hodnotím také preventivní programy uskutečněné PPP Ústí nad Orlicí, které proběhly ve všech třídách naší školy (kromě osmé třídy). Jako pozorovatel jsem se účastnila programů pořádaných pro deváté třídy, zážitkový program posílil vztahy v kolektivu a žáci uvítali možnost otevřeně diskutovat o zajímavých tématech. Výrazně obohacující a formující byla přednáška o nemoci AIDS, soucitu s trpícími a partnerství. Přijímající, empatický a humorem odlehčený přístup přednášejícího k problematice vyrovnával silné emoce, které vzbuzovala prezentace fotografií skutečných případů, životů dětí a mladých lidí s nemocí AIDS.

Ve druhém pololetí školního roku zajistila škola ve spolupráci s organizací Člověk v tísni dvě besedy s rodiči na téma „Překonávání obtíží dětí ve vzdělávání a zapojení dětí do kolektivu.“ Rodiče měli možnost konzultovat jejich dotazy s odborníkem a společná setkání poskytla také příležitost k navázání bližší spolupráce s některými rodiči.

Pravidelně jednou do měsíce jsem navštívila mateřskou školou. Seznámila jsem se s dětmi všech tří tříd a postupně provedla depistáž k identifikaci dětí s možnými poruchami vývoje. Byly vypracovány čtyři plány pedagogické podpory a tři děti byly odeslány ke komplexnímu vyšetření do PPP z důvodu vývojového opoždění, problematického chování a jazykové bariéry v komunikaci. V průběhu roku proběhlo několik konzultací s pedagogy a také rodiči. V listopadu jsem ve třídě předškolních dětí uskutečnila orientační diagnostiku školní zralosti, výsledky šetření jsem konzultovala se zákonnými zástupci a čtyřem dětem jsem doporučila komplexní vyšetření ve školském poradenském zařízení. Současně jsem vypracovala doporučení pro cílenou práci s každým předškolním dítětem. V březnu jsem navštívila třídu s cílem rediagnostiky nedozrálých funkcí a podala další doporučení k rozvoji dětí. Třem dětem doporučila pedagogicko-psychologická poradna odklad školní docházky, který rodiče využili. Pro rodiče předškolních dětí jsme společně s učitelkou první třídy připravily besedu zaměřenou na školní zralost.

Dále jsem se účastnila vybraných třídních schůzek, pedagogických rad, pracovních porad školy a koordinovala porady školského poradenského pracoviště. Podílela jsem se na zápisu dětí do prvních tříd. Absolvovala jsem čtyři školící kurzy - kurz týkající se změn v postavení školních psychologů, dále kurzy zaměřené na užívání diagnostických nástrojů a školení o prevenci rizikového chování. Podílela jsem se na přípravě projektu s psychologickou tematikou dvou žákyň osmé třídy do soutěže Festivalu vědy a techniky.

### **Statistika:**

59	Počet klientů celkem: žáci - individuální konzultace
49	Počet klientů celkem: zákonní zástupci
277	Individuální konzultace celkem
133	Individuální sezení s jednotlivými žáky
84	Konzultace s TU, VP, ŠMP, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky
60	Konzultace s rodiči
6	Krizová intervence
117	Práce se třídou
11	Odborné konzultace (PPP, SVP), besedy s rodiči
23	Ostatní (účast na poradách, semináře)
4	Psychologická vyšetření

**Činnost školní psycholožky v jednotlivých třídách**

Datum	Třída	Činnost
19. 9. 2016 4. 10. 2016 7. 11. 2016 13. 12. 2016 6. 2. 2017 3. 4. 2017 16. 5. 2017	1.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na zvládání negativních emocí a sociálně akceptovatelné formy vyjádření hněvu - několik realizovaných konkrétních pozorování žáků
19. 9. 2016 1. 11. 2016 17. 1. 2017 14. 3. 2017 4. 4. 2017 2. 5. 2017	2.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma jak se lépe dohodnout, spolupráce, strach - orientační diagnostika sociálních vztahů ve třídě - konkrétní pozorování žáka
19. 9. 2016 27. 9. 2016 25. 10. 2016 12. 12. 2016 30. 1. 2017 10. 4. 2017 15. 5. 2017	3.	- pozorování třídy jako celku - konkrétní pozorování žáka - interaktivní práce se třídou na téma komunikace a aktivní naslouchání - orientační diagnostika sociálních vztahů ve třídě - krizová intervence
20. 9. 2016 31. 10. 2016 28. 11. 2016 17. 1. 2017 27. 3. 2017 24. 4. 2017	4.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřené na sebepoznávání a podporu pozitivního sebehodnocení, pravidla třídy
13. 9. 2016 18. 10. 2016 12. 12. 2016 3. 1. 2017 21. 3. 2017 18. 4. 2017	5.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou na téma význam sociálních pravidel a jejich dodržování - orientační diagnostika sociálních vztahů ve třídě - konkrétní pozorování žáka
6. 9. 2016 3. 10. 2016 17. 10. 2016 14. 11. 2016 30. 1. 2017 10. 4. 2017 29. 5. 2017	6. A.	- pozorování třídy jako celku - GO program - interaktivní práce se třídou zaměřená na podporu koheze třídy, jak reagovat na verbální agresi, chybovat je lidské - orientační diagnostika sociálních vztahů ve třídě - konkrétní pozorování žáka - administrace dotazníku na drogy
8. 9. 2016 4. 10. 2016 24. 10. 2016 21. 11. 2016 30. 1. 2017 10. 4. 2017 29. 5. 2017	6. B.	- pozorování třídy jako celku - GO program - interaktivní práce se třídou zaměřená na podporu koheze třídy, jak reagovat na verbální agresi, chybovat je lidské - orientační diagnostika sociálních vztahů ve třídě - konkrétní pozorování žáka - administrace dotazníku na drogy



4. 10. 2016 14. 11. 2016 13. 12. 2016 28. 2. 2017 25. 4. 2017 23. 5. 2017	7.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na sebepoznávání a spolupráci - diagnostika učebních stylů - administrace dotazníku na drogy
4. 10. 2016 7. 11. 2016 27. 2. 2017 20. 3. 2017 24. 4. 2017 15. 4. 2017 5. 6. 2017 12. 6. 2017	8.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na poznávání - preventivní program na téma vývoj, komunikace, vznik poruchy, chování, svoboda a odpovědnost - administrace dotazníku na drogy
10. 10. 2016 1. 11. 2016 28. 2. 2016 11. 4. 2017 20. 6. 2017	9. A.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na profesní orientaci a sebehodnocení - administrace dotazníku na drogy
3. 10. 2016 18. 10. 2016 22. 11. 2016 31. 1. 2017 9. 5. 2017 23. 5. 2017	9. B.	- pozorování třídy jako celku - interaktivní práce se třídou zaměřená na profesní orientaci a sebehodnocení - administrace dotazníku na drogy
26. 9. 2016 24. 10. 2016 14. 11. 2016 12. 12. 2016 9. 1. 2017 20. 2. 2017 27. 3. 2017 26. 6. 2017	MŠ	- pozorování třídy jako celku - skupinová diagnostika a rediagnostika školní zralosti - konkrétní pozorování několika žáků

Pozice školního psychologa byla pro moji profesní kariéru novou zkušeností. Většina třídních učitelů i ostatních pedagogů využívala moji přítomnost na škole, pedagogové jsou velmi vnímaví k potřebám svých žáků a neváhali řešit vzniklé problémy v samém počátku. Cíle, které jsem si stanovila počátkem školního roku, se uskutečnily kromě vyhledávání a diagnostiky dětí nadaných a kariérového poradenství pro deváté třídy. V novém školním roce posílí naše školní poradenské pracoviště speciální pedagožka. Pravidelné reedukace, individuální a skupinová forma vyučování mimo prostory třídy a poskytování poradenství budou velkým přínosem pro žáky, pedagogy i asistenty. Také já uvítám možnost společných konzultací s odborným kolegou.

*Zpracovala: Mgr. Ivana Košňarová*

**PŘÍLOHA 8: ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2016/2017**

Důraz na rozvoj technického vzdělávání byl i v tomto školním roce kladen napříč všemi ročníky 2. stupně především během vyučovacího předmětu „pracovní činnosti“ a vyučovacího předmětu „technická praktika“. Současně jsme zavedli i jednoduché seznámení se školní dílnou pro předškoláky z naší mateřské školy formou programu s názvem „Šikovné ručičky do školní dílničky“.

Moderní nářadí a nástroje zakoupené z projektu MŠMT využívali žáci 6. až 9. ročníku jak při výuce pracovních činností, tak i žáci 8. a 9. ročníku během volitelného předmětu „technická praktika“. Trvalý zájem dívek o technické vzdělávání se potvrdil jejich rostoucím počtem v tomto volitelném předmětu.

V listopadu 2016 jsme se, jako tradičně, zúčastnili soutěže odborných dovedností žáků základních škol, kterou pořádala ISŠT ve Vysokém Mýtě. Sestavili jsme dvě tříčlenná družstva. Družstvo složené ze žáků 8. a 9. ročníku a družstvo složené ze žáků 7. ročníku. K překvapení všech bylo družstvo mladších žáků úspěšnější. Štěpán Brůžek, který byl jeho členem, se umístil na hodnoceném třetím místě.



Tři žáci 9. ročníku se koncem listopadu 2016 zúčastnili soutěže „Zlaté kladívko“, kterou pořádala ISŠ stavební ve Vysokém Mýtě. Žáci si vyzkoušeli svoji zručnost v truhlářské dílně, v dílně vodoinstalatérů, v dílně vodohospodářů a v dílně zedníků. Přestože se neumístili na bodovaných místech, vyzkoušeli si základní techniky uvedených řemesel.

V květnu 2017 vybraná skupina žáků 2. stupně navštívila tradiční autosalon, který pořádala ISŠT Vysoké Mýto. Prohlédli si vystavené automobily, moderní zemědělskou techniku a ověřili si důležitost dodržování základních pravidel bezpečnosti silničního provozu.

Ve vyučovacím předmětu „pracovní činnosti“ se žáci 2. stupně naučili základní techniky zpracování dřeva, opracování kovů a umělých hmot. Získané dovednosti využili například při výrobě dřevěného bedýnky na nářadí, při výrobě jednoduchého kovového klíče nebo plastového nože na dopisy.

Žáci 9. třídy se ve vyučovacím předmětu „pracovní činnosti“ seznámili se základy polovodičové techniky, kdy si vyzkoušeli sestavit jednoduchou USB lampičku s LED diodou. Také poznali zásady zapojování jednoduchých domácích rozvodů elektrického proudu. Na zkušební desce si zapojili jednopohový vypínač, pojistku a objímku žárovky. Ti nejšikovnější si sestavili stolní lampičku.

*Zpracoval: Mgr. Václav Mikulecký*

---

**PŘÍLOHA 9: PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY 2016/2017**

---

V letošním roce se nám podařilo získat **Program Testy dětských schopností**, který vznikl ve spolupráci firmy DATABOX s.r.o., která je autorem programového řešení, a pana Václava Fořtíka (předseda Mensy ČR a předseda Dětské Mensy ČR), který je autorem obsahu testů a odborníkem v této oblasti.

*(Tento program je vhodný pro děti a mládež od 7 do 19 let a je určený všem rodičům, kteří chtějí zjistit, pro co má jejich dítě nadání v oblasti duševních aktivit a kteří chtějí jejich nadání dále rozvíjet.*

*Je zde k nalezení 6 druhů IQ testů z různých oblastí, které prověří schopnosti logické, matematické, verbální, prostorovou i plošnou orientaci. Většina testů je generovaných, a proto mohou sloužit nejen k jednorázovému testování, ale i k opakovanému procvičování, zdokonalování a rozvíjení schopností.*

*Součástí programu je i Encyklopedie, ve které jsou informace o tom, jak se měří nadání, jak poznat nadané dítě a jsou zde i informace o organizacích zabývajících se nadanými dětmi a mládeží a o volnočasových aktivitách.)*

Program byl nainstalován do všech počítačů na škole, aby se s ním mohlo následně pracovat.

Každý třídní učitel zajistil, aby si tyto testy mohly dobrovolně vyzkoušet všechny děti, a to tak, že na 1. stupni dle ročníku vyučující vybírali pro žáky nejvhodnější oblast, kterou jsou děti schopny v daném ročníku relativně dobře zvládnout. Každý ročník na 1. stupni si tedy vybral jednu ze sledovaných oblastí.

Od 6. ročníku již žáci vypracovali testy ze všech oblastí. Kupodivu o toto testování projevovaly velký zájem prakticky všechny děti bez ohledu na věk a prospěch.

Výsledky žáků v testovaných oblastech si evidovali třídní učitelé, ale i žáci. V některých případech vycházely překvapivé výsledky jak pro učitele, tak pro žáky. S těmito testy chceme pracovat i nadále a jejich výsledky využívat především k motivaci žáků k dalšímu učení i případným konzultacím s rodiči. Tyto testy chceme opakovat opět po roce a výsledky porovnat s letošním rokem.

**V žádném případě je nehodláme využívat jakýmkoli způsobem ke klasifikaci žáků či jinému hodnocení dětí.**

Naopak chceme i tímto způsobem sdělovat žákům, že jejich možnosti a potenciál k učení jsou mnohdy daleko větší, než si sami myslí, a v tomto smyslu budeme informovat i rodiče dětí.

*Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina*

**PŘÍLOHA 10: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2016/2017**

**Akce podporující pozitivní zájmy – kultura**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
9. 9. 2016	Jičín – město pohádek	Červánek, Prosečánek
21. 10. 2016	Abonentní představení Pardubice - Othelo	Klub přátel divadla
28. 10. 2016	Pietní odhalení desky Martinice	Červánek, Prosečánek
30. 11. 2016	Koncert D. Jun, J. Kabát	všichni
2. 12. 2016	Festival adventní vánoční hudby - Bratislava	Červánek
9. 12. 2016	Vánoční koncert pro školu a veřejnost	Školní pěvecké sbory
10. 12. 2016	Vystoupení na zámeckém návrší v Litomyšli a na vánoční výstavě v Lubné	Červánek
15. 12. 2016	Abonentní představení „Hoří, má panenko“	KPD
12. 1. 2017	Abonentní představení „Romeo a Julie“	KPD
17. 1. 2017	Návštěva Národního divadla	9. roč.
1. 3. 2017	Školní kolo v přednesu	Vybraní žáci 1. a 2. stupeň
16. 3. 2017	Okresní kolo v recitaci	Vybraní žáci 6. - 9. tř.
16. 3. 2017	Abonentní představení „Bílá nemoc“	KPD
3. 4. 2017	Regionální soutěž pěveckých sborů Chrudim	Prosečánek, Červánek
10. 4. 2017	Prosečská hvězda – výběrové kolo	Vybraní žáci
21. 4. 2017	Prosečská hvězda - finále	Vybraní žáci
17. 5. 2017	Divadélko pro školy „Ezopovy bajky“	1. - 4. roč.
23. 5. 2017	Koncert ZUŠ	Vybraní žáci
24. 5. 2017	Abonentní představení „Kráska a zvíře“	KPD
12. 6. 2017	Skutečský slavík	Vybraní žáci
14. 6. 2017	Abonentní představení „Konec masopustu“	KPD
16. 6. 2017	Závěrečný koncert pěveckých sborů	Školní pěvecké sbory
20. 6. 2017	Divadlo dramatického kroužku	1., 2. stupeň

**Projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích)**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
7. 9., 30. 9.	Běh lesní krajinou	1. st., 2. st.
5. - 7. 9.	GO program	6. A tř.
7. - 9. 9.	GO program	6. B tř.
29. 9.	Po stopách Boženy Němcové	8. roč.
13. 10.	„72 hodin“	2. st.
4. 11.	Halloween	Žáci AJ konverzace pro 1. st.
5. 12.	Mikuláš a čerti	9. B pro 1. stupeň



20. 12.	Vánoční projekt Vánoční vyrábění pro rodiče	5. tř. pro 1. stupeň 1. stupeň
5. 4.	Ekologie letem světem	6. - 9. roč. pro 2. st. 5. tř.
28. 4.	Čarodějnice	9. A tř. pro 1. stupeň
25. 5.	Po stopách K.H.Borovského	8. roč. + pol. 7. tř.
26. 6.	Chování člověka za mimořádných událostí	9. tř. pro 2. st.
27. 6.	Globální problémy lidstva	9. tř.
28. 6.	Umíš si poradit?	5. tř. pro 1. stupeň
23. 6.	Den Země	9. roč. Ostatní průběžně
19. 6.	Sportovní den	9. roč. pro 1. stupeň

**Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednáváme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
2. 11.	Soutěž tech. dovedností žáků ZŠ- ISŠT Vysoké Mýto	Vybraní žáci 8. a 9. roč.
3. 11.	Cesta za pokladem OA Chrudim	Vybraní žáci
8. 11.	Exkurze do planetária a muzea E. Holuba- Holice	6. roč. + vybraní žáci 7. roč.
15. 11.	Recyklace hrou	všichni
21. 11.	Příběhy bezpráví – film Swingtime	9. roč.
21. 11.	Výtvarné dílny	1. - 8. roč.
7. 12.	Mystery of Colours – stav. škola VM	8. roč. + vybraní žáci 9. roč.
9. 12.	O zlaté kladívko – soutěž VOŠŠ+SŠS VM	Vybraní žáci
15. 12.	Beseda s p. farářem Novákem	8. roč.
16. 12.	Beseda s p. farářem Klímou	9. roč.
16. 12.	Pasíčka – naučná stezka	6. B
25. 1.	Přednáška „právní odpovědnost občana ČR“	9. roč.
27. 1.	Beseda o holocaustu	9. roč.
2. 2.	Exkurze do ISŠT VM	8., 9. roč.
13. 2.	Vrstevnícký program I – selektivní primární prevence PPP Ústí nad Orlicí	9. roč.
15. 2.	Dopravní výchova – policie VM	4., 5. roč.
16. 2.	Dopravní výchova – policie VM	4., 5. roč.
27. 2.	Preventivní program KUPUB – školní psychologka	8. roč.
28. 2.	Výukový program „Příroda kolem nás“ – Východočeské muzeum Pardubice	6. roč.
2. 3., 3. 3.	Přednáška Pavla Doležala v Ergotepu o MS ve sledge hokeji v Japonsku	1. stupeň, 2. stupeň

13. 3.	Vrstevnický program II – selektivní prim. prevence PPP Ústí nad OrL.	9. roč.
13. 3.	Beseda ve školní knihovně	6. roč.
15. 3.	Přednášky pí Blažkové o dospívání – „Dospívám aneb život plný změn“, „Na startu mužnosti“, „Holky z Venuše, kluci z Marsu“	Dívky a chlapci 6. roč., 9. roč.
20. 3.	Preventivní program KUPUB – školní psycholožka	8. roč.
11. 4.	Preventivní program „Stonožka“ a „Krok za krokem“ – primární prevence PPP Ústí nad OrL.	3. roč. a 7. roč.
24. 4.	Preventivní program KUPUB – školní psycholožka	8. roč.
25. 4.	Infocentrum „Hučák“ HK	8. roč. + 9. B
4. 5.	O nemoci AIDS – soucit s trpícími – přednáška p. Řeháka	9. roč.
11. 5.	Preventivní programy „Stonožka“ a „Krok za krokem“	1., 2., 5. roč. a 6. A
15. 5.	Preventivní program KUPUB – šk. psych.	8. roč.
15. 5.	Beseda v městské knihovně	6. roč.
18. 5.	Děti-cizinci v ČR – workshop společnosti MOST	6., 7. roč.
18. 5.	Exkurze Kroužku technických dovedností do Police nad Metují	KTD
24. 5.	Dopravní výchova na dopr. hřišti ve VM	4. roč.
25. 5.	Dopravní výchova na dopr. hřišti VM	5. roč.
25. 5.	Preventivní program „Stonožka“, „Krok za krokem“	4. roč., 6. B
30. 5.	Městské muzeum dýmek - exkurze	6. roč.
5. 6.	Beseda se spisovatelkou I. Březinovou	5., 6., 7. roč.
5. 6.	Preventivní program KUPUB	8. roč.
12. 6.	Ukázka výcviku dravců	1. a 2. stupeň
15. 6.	Přednáška „první pomoc“	9. roč.
5. 6.	Beseda se spisovatelkou I. Březinovou	5., 6., 7. roč.
5. 6.	Preventivní program KUPUB	8. roč.
12. 6.	Ukázka výcviku dravců	1. a 2. stupeň
15. 6.	Přednáška „první pomoc“	9. roč.
23. 6.	Turnaj v počítačových hrách - VOŠŠ a SŠS VM	Vybraní žáci
21. 5.	Zájezd Terezín – Lidice - Lány	Vybraní žáci

### **Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
8. – 11. 9.	OVOV	Vybraní žáci
27. 9.	Hrošiáda	Vybraní žáci
3. 11.	Krajské kolo ve stolním tenise Ústí nad OrL.	Vybraní žáci
22. 11.	Okresní kolo ve florbale	Vybraní žáci
29. 11.	Okreskové kolo ve florbale	

1. 12. 24. 1.	Okresní kolo ve florbale Chrudim Krajské kolo ve florbale	Vybraní žáci
5. – 11. 2.	Lyžařský výcvik	Vybraní žáci ze 6., 7. a 8. roč.
17. 5.	Hrošíáda	Vybraní žáci
12. 6., 14. 6.	Florbalový turnaj 2. stupeň	Vybraní žáci
13. 6.	Florbalový turnaj 1. stupeň	Vybraní žáci
19. 6.	Sportovní den pro 1. stupeň	9. roč. pro 1. stupeň
21. 6.	Fotbalový turnaj O malý pohár města Proseč	Vybraní žáci
	Kurs plavání ve 3. a 4. ročníku	

Další sportovní akce – viz **Příloha 1.**

**Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy**

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
18. 9.	ZOO, botanická zahrada Praha exkurze	6., 7. tř.
4. 10.	Den seniorů – program pro seniory ve škole	1. stupeň
10. 10.	Společné sázení stromků	9. tř., 1. tř.
19. 10., 11. 1., 29. 3.	„Šikovné ručičky do školní dílničky“ – vyrábění ve školní dílně	předškoláci
1. 11.	Pasování na „Rytíře řádu čtenářského“	2. tř.
21. 11.	Návštěva Klubu seniorů	9. roč.
20. 12.	Vánoční projekt pro rodiče a děti	1. stupeň
31. 3. – 2. 4.	Výstava Lego	KTD pro žáky a veřejnost
5. 6.	autorské čtení deváťáků ve 2. třídě čtení prvňáků v MŠ	9. roč. pro 2. roč.
29. 6.	Rozloučení s deváťáky na schodech	
	Všechny projekty kdy „děti učí děti“ (viz. aktivity – projektové vyučování)	
	Všechny školní výlety	
	Vánoční a závěrečné koncerty pěveckých sborů	
	Návštěva předškoláků ve škole před zápisem	

Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová

---

**PŘÍLOHA 11: HODNOCENÍ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI 2016/2017**

---

***Dramatický kroužek*****Vedoucí: Jana Hrubá, ZUŠ Luže**

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo dramatický kroužek ve dvou skupinách 9 žáků z prvního stupně a 7 žáků z druhého stupně ZŠ.

1. skupina nastudovala dramaturgii povídky Františka Nepila, „7 dní“, jakousi politickou satiru pro malé děti o vzniku názvů dní v týdnu. Studenti sehráli tři představení. Premiéra proběhla 9. 6. 2017 v evangelickém kostele v Proseči (Noc kostelů), druhé představení bylo pro základní školu Proseč 20. 6. a třetí představení bylo 25. 6. pro širokou veřejnost a rodiče v sokolovně v Proseči. Herce čeká ještě Festival dětského divadla na Košumberku 10. 9. 2017.

2. skupina starších žáků nastudovala dramaturgii tří povídek Jana Nerudy Malostranské povídky. Představení je určeno pro starší žáky a dospělé publikum. Premiéra proběhla 20. 6. představením pro ZŠ Proseč. Druhé představení 25. 6. pro rodiče a širokou veřejnost v sokolovně v Proseči. I starší žáky čeká Festival dětského divadla na hradě Košumberku.

***Kroužek technických dovedností*****Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola**

Kroužek technických dovedností se schází pravidelně každé pondělí od 13:00 do 14:30 hodin v učebně výtvarné výchovy na 1. stupni ZŠ Proseč; celkem se uskutečnilo 37 schůzek. V kroužku pracovalo 14 žáků ze 3. - 5. třídy. Činnost byla zaměřena na rozvoj praktických dovedností při práci s různými typy stavebnic (Lego, Geomag, Merkur, elektronické stavebnice Boffin) a další praktické činnosti (stavba papírových modelů, sestavování Puzzle). Mladší žáci pracovali s jednoduššími stavebnicemi Lego Creator a starší vzhledem k velmi dobrým praktickým dovednostem letos převážně pracovali s náročnějším typem stavebnic Lego Technic. Jako doplňkovou činnost využíváme vhodné stolní a deskové hry. V druhém pololetí jsme se také pustili do stavby lepených modelů letadel a vrtulníků. Také jsme se často bavili sestavováním modelových železnic. Své práce prezentujeme jednak v prosklené vitríně v pracovně a zážitky z exkurzí nebo jiných akcí ve fotogalerii na magnetických tabulích.

Ve dnech 31. 3. – 2. 4. 2017 jsme uspořádali třetí ročník výstavy pod názvem Planeta Lego 3 – návrat na Zemi. Výstava byla zaměřena na výrobky Lego Technic a druhá část byla postavena v „retrostylu“ – byly zde vystaveny staré hračky, hry a modelové železnice z 60. a 70. let 20. století. Zúčastnilo se 60 vystavovatelů se 170 výrobky. Právě díky druhé části měla výstava velký ohlas u veřejnosti. Celá výstava, od prvního nápadu přes celou realizaci a průvodcovskou činnost, byla prací dětí. Výstava proběhla za materiální a sponzorské podpory města Proseč.

Součástí naší práce byly dvě tématické exkurze. Dne 18. října 2016 jsme navštívili Národní technické muzeum v Praze a 18. května 2017 jsme byli na exkurzi v muzeu stavebnic Merkur a Muzeu papírových modelů v Polici nad Metují. Obě exkurze byly i formou odměny za celoroční práci a přípravu a realizaci výstav Planeta Lego 2 a 3.

V letošním školním roce se nám podařilo vytvořit opravdu velmi dobrý a pracovitý kolektiv žáků. Šest z nich odchází na 2. stupeň ZŠ. Věříme, že i tam budou dobrou oporou.

***Robotický kroužek*****Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola**

V polovině října začal na druhém stupni pracovat robotický kroužek (Robotic) zaměřený na konstrukci robotických modelů ze stavebnic Fischertechnik Mechanic a Fischertechnik Pneumatic v rámci projektu AMAVET. V kroužku pracovali 3 žáci ze šesté třídy. Kroužek se schází vždy ve





čtvrtek od 13 do 14:30 hodin. K dispozici jsme měli čtyři stavebnice, které umožňovaly stavbu mechanických modelů s elektrickým nebo pneumatickým pohonem. Jako příklad výrobků můžeme uvést: jeřáb s elektrickým pohonem, vrtule, perpetum mobile, váhy, katapult, nakladač, bagr, mechanická převodovka a jiné. Kromě práce podle návodu chlapci také předvedli notnou dávku kreativity a tvořili modely podle vlastní fantazie. Tato „základní“ řada stavebnic je předstupněm pro přechod ke složitějším počítačem programovatelným modelům. Pro příští školní rok, pokud to bude materiálově možné, bychom chtěli činnost rozšířit o stavbu dálkově řízených modelů Lego Technic.

Občasné volné chvíle jsme také využili na hraní vědomostních her, jako je AZ kvíz a Milionář.

### **Modelářská dílna**

**Vedoucí: Václav Pištora (učitel odborného výcviku ISŠT Vysoké Mýto)**

Do modelářské dílny se v letošním školním roce 2016/2017 přihlásilo 5 chlapců. Většina z nich pracovala velmi aktivně. Uskutečnilo se celkem 16 setkání a jejich hlavní náplní byla stavba letadel klasické konstrukce ze základních modelářských materiálů dle výkresů a modelů ze stavebnic. Veškerý materiál, nářadí a stavebnice měli žáci zdarma. Sestavovali házedla i modely poháněné gumovým svazkem. Po dokončení následovalo jejich seřízení a zalétání. Pro rozšíření znalostí a dovedností se žáci seznámili i s provozem modelu vrtulníku a kvadroptéry. Na místním hřišti se seznámili s problematikou dálkového řízení halového modelu. Zaujal je i letecký trenážer, na kterém se naučili základním dovednostem potřebným pro řízení letadel a vrtulníků.

Závěrečné létání zpestřilo vystoupení žáka ISŠT Vysoké Mýto, který se svým modelem předvedl své dovednosti v ovládání modelů a vrcholnou leteckou akrobacii.

O dílnu byl velký zájem, všichni zvládli základy modelářství, řada žáků chce aktivitu rozvíjet a dále v modelářství pokračovat.

### **Florbal**

**Vedoucí: Ondřej Laška**

Kroužek v uplynulé sezóně probíhal každé pondělí od 14:30 do 16 hodin. Na florbal pravidelně chodilo v průměru 8 – 10 chlapců z prvního stupně. Za největší úspěch považují to, že činnost kluky bavila a většina ještě navíc dojížděla za tréninky do Skutče, dále se pravidelně účastnili ligových zápasů, ve kterých si vedli znamenitě.

Hned na podzim se rozjel velký turnaj Školní pohár. Tento turnaj probíhal pod záštitou Českého florbalu, odehrával se po celé republice a od okrskových soutěží se postupovalo dále. I my jsme se tohoto turnaje zúčastnili, jelikož se odehrával v MSH ve Skutči. Náš tým byl věkovým průměrem nejmladší ze všech zúčastněných škol, nicméně i přes to jsme po výborném výkonu obsadili 2. místo a postoupili do krajského kola. V něm jsme se stejným týmem ve skupině vybojovali postup do semifinále, kde jsme bohužel znovu prohráli s týmem ze Skutče. Výsledkem bylo krásné 4. místo mezi týmy z Pardubic, Chrudimi, Svitav aj.

Na konci školního roku jsme se zúčastnili ještě jednoho turnaje ve Skutči – Florbalmanie. Na tomto turnaji se znovu sešly školy z našeho okolí. V tomto turnaji se nám letos poprvé podařilo porazit ZŠ Smetanova, a to hned 3 : 0. Bohužel los byl neúprosný a se stejným týmem jsme se utkali znovu v semifinále. Soupeř nám porážku oplatil a nám zbyl pouze boj o 3. místo, který jsme zvládli bez chyby. Tento turnaj absolvovali chlapci a dívky z druhého stupně.

V příštím roce bychom rádi rozšířili kroužek i pro žáky druhého stupně.

## **Nohejbal pokročilý**

**Vedoucí: Bc. Petr Herynek**

Nohejbalový oddíl pracuje se žáky 1. a 2. stupně ZŠ Proseč pravidelně dvě vyučovací hodiny týdně. Oddíl dnes organizuje projekt nohejbalového oddílu, jehož cílem je organizačně zajistit chod nohejbalového oddílu mládeže v rámci fungování Základní školy Proseč, která je dnes pravděpodobně jedinou školou, kde se vyučuje nohejbal jako jeden z nepovinných předmětů výuky. Oddíl má 12 členů. V rámci péče o mládež naplňuje všeobecnou snahu o udržení nebo rozšíření současného stavu mládežnického nohejbalu a vytváření motivačních podmínek pro děti a mládež.

### **Akce oddílu:**

- Mistrovství dvojic ČR, mladší žáci, Semily
- Český pohár Vamberk
- Český pohár Karlovy Vary
- OTEC a SYN – vánoční turnaj dvojic
- MUŽ a ŽÁK – oddílový turnaj dvojic
- Noční nohejbalový turnaj trojic, Proseč
- Nohejbalové soustředění (Křižanov 2017, Pod Templákem 2016)
- Nábor oddílu v ZŠ Proseč za účasti mistra světa a ČR Jakuba Mrákavy, místopředsedy ČNS a reprezentanta Jiřího Doubravy

### **Partneři oddílu:**

- Město Proseč
- ZŠ a MŠ Proseč
- Nohejbal muži Sokol Proseč
- Odehnal a syn, s.r.o.
- Ergotep CSR Institut, o.p.s
- Ergotep, d.i.

Bc. Petr Herynek, vedoucí oddílu a trenér, děkuje všem příznivcům nohejbalu na všech úrovních.

## **Hasičský kroužek**

**Vedoucí: Richard Nekvinda**

Mladí hasiči se scházeli v podzimním období a na jaře každý čtvrtek od 15:30 hodin na širokých schodech a v případě nepříznivého počasí v hasičské zbrojnici v počtu 20 dětí.

V sobotu 22. října 2016 se naši mladí hasiči zúčastnili Závodu požární všestrannosti v Blatně. Za SDH Proseč startovaly tři pětičlenné hlídky a ještě další dvě děti doplnily hlídky dalších sborů. Ačkoliv panovalo mrazivé počasí, podařilo se jedné z našich hlídek vylepšit loňské 5. místo o dvě příčky a skončila tak v mladší kategorii na krásném třetím místě. Ani ostatní se v okresní konkurenci neztratili, přestože nejméně polovina z nich byla na podobné soutěži poprvé. Z celkových 51 hlídek obsadili 21. a 36. místo.

O víkendu 27. – 28. 5. 2017 se v Chrudimi a v Načešicích uskutečnil již 45. ročník Hry plamen. Naši mladí hasiči se zúčastnili v kategorii mladších žáků se dvěma družstvy. Soutěž se skládala z několika disciplín. První byla štafeta 4 x 60m. Naši borci skončili na 7. místě. Závod pak pokračoval štafetou CTIF. Tam bylo umístění ještě lepší o jednu příčku. Poslední sobotní disciplína byla štafeta dvojic. V té jsme byli nejsilnější a umístili se na skvělém 2. místě. Celkově jsme po sobotní části obsadili výborné 3. místo.

Dále se žáci zúčastnili soutěží v požárním útoku – Krounský pohár, Memoriál Honzíka Kremín ve Skutči a Memoriál Františka Šplíchala ve Zderazi. Jednotlivci se zúčastnili soutěže Skutečská šedesátka.

### ***Kroužek mladých chovatelů***

**Vedoucí: Jiří Herynek**

Kroužek působil ve vzájemné spolupráci ZŠ Proseč a Českým svazem chovatelů, z. o. Proseč. Cílem bylo obnovit a udržet tradice chovatelství v obci, přiblížit dětem staré tradice chovatelských praktik, a to především v chovu drůbeže, králíků a holubů. Doplnkově pak chovy domácích hospodářských zvířat – skotu, chov koní, morčat, koček, akvaristika atd. Teorie byla doplněna filmovými záznamy z Číny – ptačí voliéra a ptačí trhy v Hong-Kongu, lov rybáře s kormorány, čajové a rýžové plantáže, rybářské vesnice a.j. Všechny tyto aktivity jsou velice vhodným vyplněním volného času mládeže. Kromě zdravého pohybu a práce vedou ke zvyšování všeobecného přehledu a odborných znalostí.

V kroužku začalo pracovat 12 dětí. Od počátku bylo jasné, že ne všichni mají předpoklady úspěšně se věnovat tomuto oboru – u mnohých bylo ihned patrné, že účast v kroužku je pouze formou strávení volného času. Některé děti ukončily docházku dříve, jiné naopak doplnily stav. Závěru měl kroužek 6 dětí, které měly skutečný zájem a chodily pravidelně.

Strategicky bylo zvoleno pozvolné poznávání chovů místních chovatelů, návštěvy farem – to vše doplněno základní teorií o chovatelství. Na úplný závěr byl uspořádán celodenní výlet do minizoo zámku Častolovice, spojený s prohlídkou celého parku, rybníků, obor a ukončený prohlídkou interiéru zámku s výkladem průvodce. Také historie děti zaujala.

#### ***Praktické aktivity, návštěvy chovatelů***

- akvaristická pěstírna p. Tomáše Bárty
- chov poštovních holubů p. Petra Čejky (2 x)
- malé hospodářství p. Jiřího Herynka (8 x) spojeno s praktickým nácvikem krmení a obsluhy zvířat
- farma – chov velkého skotu a drobných zvířat p. Petra Herynka (3 x)
- chov koní – Pastvisko, manželé Báčovi – spojeno s jízdou na koni
- návštěva rodinného hospodářství Kusých v Mířetíně – rodina Markéty, členky kroužku
- ZOO zámek Častolovice
- Rychtářovy sady – nácvik pořádání výstavy

Úspěchem je začlenění Markéty Kusé do registrovaného členství v z. o. ČSCH Proseč a její účast na aktivitách spolku. Pro další činnost kroužku je nutné zajistit vhodné prostory pro klubovnu, kde by vybavení a prostředí odpovídalo specifickému zaměření kroužku, vč. možnosti umístění drobných zvířat, akvaristiky, teraristiky apod.

ČSCH z. o. Proseč děkuje za spolupráci vedení ZŠ Proseč.

*Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola*

## PŘÍLOHA 12: HODNOCENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

V letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny již druhý rok. Uskutečňovaly se v každé třídě pravidelně 1 krát za měsíc vždy v den určený ředitelem školy.

Třídnické hodiny mají ve vztazích mezi žáky a učitelem i mezi žáky samotnými důležitou roli, mohou významně přispět k vytváření pozitivních vztahů ve třídě, k vytvoření důvěry a příznivého klimatu ve skupině a nakonec i ke zlepšení celé školní práce.

### **Smysl třídnické práce**

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce **se vztahy** uvnitř třídy.

Velký smysl vidíme ve **využití třídnických hodin** pro řešení **aktuálních problémů** třídy.

Necháme-li žáky **pravidelně sdělovat**, co se jim **ve třídě líbí a co ne**, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

### **Způsob vedení třídnických hodin**

Náš přístup je postaven na třech základních zásadách:

1. **INTERAKTIVITA** (Zapojení žáků do činností)
2. **PROPOJENOST SE ŽIVOTEM ŽÁKŮ** (Reagování na aktuální potřeby a problémy třídy a žáků, společné formulování praktických závěrů použitelných v životě žáků/třídy).
3. **PROVÁZEJÍCÍ ZPŮSOB VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN** (Učitel zde má především roli „usměrňovače“ činností nikoli „odborníka na správné řešení“).

### **Výběr témat třídnických hodin**

Jednou z hlavních zásad práce v třídnických hodinách je **propojenost se životem žáků** uvnitř třídy. Učitel by měl **vybírat témata** třídnických hodin na základě **pozorování žáků** a jejich reálných problémů a vyzývat žáky, aby sami sdělovali, čím by se chtěli zabývat. Pokud téma vybere učitel, měl by ho uvést tak, aby si ho žáci **propojili se svými dosavadními zkušenostmi**.

Učitel by si měl každé téma třídnické hodiny **předem připravit – zvolit téma**, vybrat vhodnou **metodu i aktivity** k jeho naplnění (vždy závisí na konkrétní situaci ve třídě, na věku žáků, počtu žáků atd. )

Např. **na začátku školního roku** jsou vhodné **aktivity seznamovací** (při příchodu nových žáků), **aktivity na podporu vztahů mezi žáky**, **aktivity na práci s pravidly**.

V **průběhu školního roku** pak aktivity na **utváření identity třídy**, **na aktivní přístup k životu třídy**, **na řešení záležitostí ve třídě**, **na uzavírání zkušenosti**.

Je dobré také nezapomínat a zařazovat i **aktivity na pobavení třídy**.

**Učitel by si měl osvojit** některé techniky, které se dají použít např. při plánování společných činností, při řešení konfliktů v rámci skupiny apod. Ale měl by mít většinou jen **provázející roli** a nespěchat s nabízením vlastního řešení.

### **Třídnické hodiny v letošním školním roce**

Každý třídní učitel volil při jejich realizaci svoji formu práce a přístupu k problémům i žákům. Podle vyjádření pedagogů věnovali třídnické hodiny řešení aktuálních problémů ve třídě, kázeňským přestupkům nebo potřebným organizačním záležitostem a většina pravidelně zařazovala aktivity na pobavení třídy. Důležité je, že dle pozorování učitelů si žáci na třídnické hodiny zvykli a měli je rádi (žáci 9. ročníků v hodnocení svého působení na škole hodnotili celkem jednoznačně třídnické hodiny velmi pozitivně).





**NÁPLŇ TŘÍDNICKÝCH HODIN V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH (HODNOCENÍ PEDAGOGŮ):**

- 1. ročník** – třídní záležitosti, stmelování kolektivu, chování dětí navzájem k sobě, dodržování pravidel, interaktivní hry v komunitním kruhu
- 2. ročník** – aktuální problémy mezi dětmi (časté konflikty, agrese), vytváření a dodržování jednoho základního pravidla ve třídě – „co se mi nelíbí od druhých, nedělám já jim“, hry na spolupráci ve skupině, koncentraci a relaxační
- 3. ročník** – utváření lepších vztahů mezi žáky, diskuze, interaktivní hry, aktivizující aktivity, žáci se dokázali sjednotit a spolupracovat
- 4. ročník** – rozvoj komunikace, dovednosti naslouchat (komunitní kruh), dodržování daných pravidel při aktivitách, aktivity na stmelování třídy
- 5. ročník** – využívány hlavně k začlenění nového žáka Dominika do kolektivu třídy (ve 2. pololetí), řešení aktuálních problémů, dodržování pravidel, aktivity pro pobavení (velmi oblíbená hra „živé pexeso“)
- 6. A** – využívány dotazníky s následující diskuzí na začátku roku (jak u tebe proběhl přechod na 2. stupeň, jak se cítíš v třídním kolektivu, máš problémy v nějakém předmětu, jak ti vyhovuje přístup učitele), v pololetí (jsi spokojen se svým hodnocením, co se ti povedlo, kde budeš muset přidat), průběžně osobní dotazníky, zda někdo nemá nějaký problém, hry na stmelování kolektivu, vytváření tolerance, vzájemné úcty, ochoty pomáhat
- 6. B** – využívání komunitního kruhu, aktivity a hry s následující reflexí, zapojování méně aktivních jedinců do reflexe, řešení třídních záležitostí, využívání aktivit, kdy si třída cíl volí sama, hry na spolupráci kolektivu
- 7. ročník** – aktivity a diskuze na téma „já v kolektivu, co vidím hezkého na mých spolužácích, jak znám své spolužáky, tvorba pravidel, hodnocení předcházejícího období“, klasické třídnické práce, příprava výletu, kontrola elektronické ŽK
- 8. ročník** – třídní záležitosti, řešení aktuálních problémů, stmelování kolektivu (podařená aktivita „pozitivní informace o mně“), školní výlet (žáci hodnotili velmi kladně, měli čas se více poznat)
- 9. ročník** – většinou třídní záležitosti, volba povolání, ukončení školního roku, šerpování, tvorba almanachu, výlet atd.
- 9. A** – aktivity na pobavení, vztahy ve třídě (vydařená aktivita „co si kdo o mně myslí“ – velmi emotivní, navodila velmi přátelskou atmosféru ve třídě

Ve vedení třídnických hodin v 1. – 7. a 9. ročníku pedagogům napomohly také **programy primární a selektivní primární prevence** PPP Ústí nad Orlicí – Stonožka, Krok za krokem, Vrstevnický program I, II. Odborní lektori v zhodnocení programů dali učitelům konkrétní doporučení, na co se mají ve své třídní práci zaměřit, příp. jaké formy práce a aktivit používat.

**Závěr:**

1. Využívat nadále třídnické hodiny v práci s třídním kolektivem
2. Zefektivnit náplň třídnických hodin
3. Více vzdělat pedagogy ve vedení třídnických hodin
4. Učitelé si více osvojí některé použitelné techniky (při plánování činností, řešení konfliktů mezi žáky, nastavení pravidel chování apod.)
5. Stále nezapomínat zařazovat techniky na pobavení třídy
6. Využívat doporučení pro práci se třídou ze zpráv z programů PPP Ústí nad Orlicí

Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová

---

**PŘÍLOHA 13: ZPRÁVA ICT 2016/2017**


---

**Plněné úkoly:**

- Zprovozněna nová školní Wi-Fi síť.
- Nainstalován webový server pro školní informační systém.
- Zprovozněn školní informační systém - <https://sis.zsprosec.cz> – webová aplikace Bakaláři (elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin, suplování), systém je od jara využíván všemi vyučujícími ve všech ročnících školy; rodiče mají umožněn přístup.
- Pořízena a nainstalována nová interaktivní tabule – školní družina.
- Pořízení a obměna počítačů celkem 7 ks (do základní školy 5ks – 1x ředitelna, 1x jídelna, 3x počítačová učebna; do mateřské školy 2 ks).
- Pořízena nová tiskárna do ředitelny.
- Hardware a software - průběžně probíhalo:
  - údržba počítačů, dalších zařízení a sítě.
  - instalace a aktualizace software.
- Zprovozněn vstup do školní budovy na čipy (zatím pro učitele).
- Pořízeny nové telefony do učeben 1. stupně; telefony jsou provázány se zvonky od vchodu.
- Pořízena licence nové verze programu SMART Notebook 16 (17) pro interaktivní tabuli – ke všem interaktivním tabulím.
- Pořízena licence MS Office 2016 na učitelské počítače do učeben, do ředitelny, sboroven a k účetní.
- Pořízena licence MS Publisher 2016 – využití při tvorbě školního časopisu.
- Vytvořen školní kanál YouTube.
- Webové stránky školy:
  - vytvořena responzivní verze webu,
  - provedeno přesměrování <http://zsprosec.cz> na <http://www.zsprosec.cz>,
  - doplněn chybějící obsah webu,
  - web byl rozšířen o další nové stránky a odkazy (historie, další práce žáků, suplování...),
  - web provázán s novými externími stránkami - školním informačním systémem, školním kanálem YouTube a s již existujícím systémem pro podporu výuky (Google Apps for Education),
  - provedeny úpravy webu (rozvržení a vzhled stránek),
  - účastnili jsme se soutěže sCOOL web 2017 – web se umístil na základě požadovaných kritérií mezi 10 finalisty z celé České republiky,
  - průběžně byly zveřejňovány aktuální příspěvky z akcí, další aktuality a důležité informace.
- Příspěvky byly zveřejňovány nejen na webu, ale také na sociální síti Facebook a připravovány pro Prosečský zpravodaj; fotografie nahrávány do fotogalerie na Rajčeti.
- Byla tvořena videa a následně vkládána na YouTube (včetně videí ze starších školních roků).
- Připravovaly se plány pro novou počítačovou (multimediální) učebnu a další učebny v přístavbě školy.
- Průběžně probíhá zaškolení a pomoc všem zaměstnancům, kteří potřebují a mají zájem (Google Apps, Bakaláři, nové verze programů, různé – podle potřeby).

**Příprava na školní rok 2017/2018:**

- Zaktualizováno ŠVP – informatika.

- Vyřešena nevyhovující kvalita projekce v počítačové učebně (koupě nového projektoru); servis projektorů – podle potřeby.
- Přejít ze systému Bakaláři na Cloudové řešení.
- Zprovoznit zsprosec.cz ze školy (v současné době ve škole funguje pouze www.zsprosec.cz).
- Zvětšení síťového úložiště dat – ještě zvážíme možnosti (další disk popř. NAS).
- Počítačový kroužek – základy programování – Scratch (4. a 5. třída).
- Vytvoření účtů do počítačové sítě všem žákům školy – každý žák má mít svůj vlastní účet.
- Zprovoznění vstupu do budovy školy na čipy – pro žáky; nastavení času podle rozvrhu.
- Výměna zastaralých počítačů v počítačové učebně (Windows XP), pořízení nových počítačů do sboroven, další dle potřeby (v učebnách s interaktivními tabulemi jsou někde pomalé).
- Aktualizace SMART Notebook na všech počítačích nejnovější verzi, prodloužit licenci (současná je do října).
- Licence ZAV.
- Pouvažovat – umožnit učitelům, aby vkládali svoje příspěvky na web sami – po potřebném zaškolení a po zajištění přístupových práv na web (zjistit možnosti nastavení administračních práv nejen k článkům, ale také k adresářům).

*Zpracovali: Mgr. Marie Šebková, Mgr. Petr Košnar*