

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ZŠ a MŠ Proseč

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM..	4
SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.....	5
KULTURA	6
EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	8
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	9
CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD	10
PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY	12
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	13
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL.....	16
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19
ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	20
ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA	23
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ	28
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	30
AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU	31
ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ.....	37
8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ.....	39
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015	40
10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2016	48
11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015.....	49
<i>Příloha 1: Sport ve školním roce 2014/2015</i>	<i>51</i>
<i>Příloha 2: Přehled kulturních aktivit 2015/2016</i>	<i>54</i>
<i>Příloha 3: Rozvoj čtenářské gramotnosti 2015/2016.....</i>	<i>55</i>
<i>Příloha 4: Výtvarné aktivity 2015/2016</i>	<i>58</i>
<i>Příloha 5: Činnost školy v oblasti EVVO 2015/2016</i>	<i>59</i>
<i>Příloha 6: Žijme v čisté a zdravé Proseči</i>	<i>61</i>
<i>Příloha 7: Zpráva o činnosti ŠPP a školního psychologa 2014/2015.....</i>	<i>62</i>
<i>Příloha 8: Rozvoj technického vzdělávání 2014/2015.....</i>	<i>65</i>
<i>Příloha 9: Jak to tenkrát vlastně bylo 1945 ... 2015.....</i>	<i>66</i>
<i>Příloha 10: Seznam akcí s preventivním významem 2015/2016.....</i>	<i>67</i>
<i>Příloha 11: Hodnocení zájmové činnosti 2014/2015</i>	<i>70</i>
<i>Příloha 12: Hodnocení třídnických hodin ve školním roce 2015/2016.....</i>	<i>73</i>
<i>Příloha 13: Nový web školy</i>	<i>75</i>
<i>Příloha 14: Inspekční zpráva 2015</i>	<i>76</i>

Autorský kolektiv:

Josef Roušar, Jarmila Michálková, Lenka Burianová, Jitka Jeřábková, Petr Košnar, Šárka Kovářová, Lenka Kvapilová, Hana Lacmanová, Václav Mikulecký, Hana Mrkosová, Karla Nováková, Jana Ondráčková, Jana Pavlovičová, Zdeněk Pecina, Jaromíra Pospíšilová, Eva Ročňáková, Dagmar Smělá, Jan Stodola, Pavel Stodola, Věra Stoklasová, Alena Sudková, Milena Tobiášová, Alena Zvárová

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel: Město Proseč, 539 44 Proseč

Ředitel: Mgr. Josef Roušar

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 750 18 772

IZO: 102 142 564

RED IZO: 650 051 653

Webové stránky: www.zsprosec.cz

E-mail: skola@zsprosec.cz

Telefon: 469 321 291

Školská rada:

Datum zřízení: 23. 6. 1998

Počet členů: 6

Kontakt: Mgr. Pavlína Herynková, Proseč, Martinice

Telefon: 725 559 939

Součásti školy:

Základní škola: kapacita 560 žáků Rybenská 260

Mateřská škola: kapacita 100 dětí Podměstská 220

Školní družina: kapacita 50 žáků Rybenská 260

Školní jídelna: kapacita 520 jídel Rybenská 260, Podměstská 220

ŠJ – výdejna: kapacita 25 jídel Proseč 70



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet žáků
Bor u Skutče	9
Budislav	3
Doubravice	1
Krouna	2
Leština	5
Libecina	1
Nové Hrady	5
Perálec	2
Poříčí u Litomyšle	1
Proseč	180
Skuteč	4
Zderaz	13
CELKEM	226

Údaje k 30. 6. 2016

Naše škola je moderně vybavena, k dispozici máme **12 interaktivních tabulí**. Na 1. stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2. stupni jsou v učebně zeměpisu, českého jazyka, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Učebna jazyků je vybavena sluchátky. Ve výborném stavu je také cvičná kuchyňka a školní dílna, kterou jsme letos vybavili nářadím z dotace ESF za cca 200.000,- Kč. Učebna v přírodě je využívána při výuce i školní družinou.



V areálu školy a v okolí školy jsou **3 naučné stezky**, které vytvořili žáci v rámci výuky: Planetární stezka, Naučná stezka areálem školy – poznáváme stromy a keře naší přírody a Kameny v kamenitém kraji – obsahuje ukázky hornin a nerostů z okolí Proseče a informace o nich. Naučná stezka areálem školy je v každém roce rozšiřována o další stromy a keře.

Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v **žakovském parlamentu**, který tvoří volení zástupci 4. - 9. tříd.

„I v letošním školním roce se zástupci ze 4. až 9. třídy pravidelně scházeli na zasedání žakovského parlamentu. Svým aktivním přístupem se podíleli na chodu školy - naplánovali školní akci „Spaní ve škole“, která se uskutečnila na začátku školního roku, a



zúčastnění žáci si ji náramně užili. Aktivně podporovali charitativní organizace tím, že dětem nabízeli drobné předměty za symbolickou cenu. Zástupci parlamentu své spolužáky ve třídě vždy informovali o tom, co se na schůzce probíralo a o závěrech z těchto jednání (např. nepředbíhat na obědech, udržovat pořádek ve škole a jejím okolí).“

Koordinátor žákovského parlamentu Mgr. Karla Nováková

Další možností, jak sdělit svůj názor je **školní časopis**, ankety, **školní poradenské pracoviště**. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Dáváme dětem prostor pro samostatné aktivity. Mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímavá, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.



SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místní **sportoviště** - multifunkční městské hřiště v areálu školy, basketbalové hřiště s jednoduchou lezeckou stěnou, fotbalové hřiště, ale i přírodní podmínky (běžecké lyžování, bruslení, turistika...). Pořádáme zájezdy do krytého bazénu a sportovní haly ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku pro 3. a 4. třídu, stmelovací GO program pro 6. třídu. Lyžařský výcvik žáků se v letošním školním roce realizoval opět pro dva ročníky současně, a to pro 6. a 7. Pro žáky 1. i 2. stupně pořádáme tzv. Závod lesní krajinou, kdy mladší žáci od 1. do 3. třídy běží ve skupinkách a cestou plní různé úkoly. Žáci od 4. třídy běží skutečný závod a žáci od 6. třídy mohou závodit i na kole.



O **sportování** podrobně viz **Příloha 1**.

Podporujeme aktivní trávení přestávek a **volného času** dětí. Na hale 2. stupně děti využívají dva stoly na stolní tenis a stolní kopanou. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu, kde je také vybudováno dětské hřiště – tzv. „Mučírna“, která je hojně využívána žáky 1. stupně a družiny. Pro školní družinu je také k dispozici pískoviště.

Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování **pitného režimu**. Žáci 1. – 5. třídy svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj. Všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka. V tomto školním roce byl znovu otevřen školní bufet, jehož sortiment byl rozšířen o kancelářské potřeby.



Výchova ke **zdravému životnímu stylu** je zakotvena i v našem ŠVP Škola mnoha možností, za prvořadou považujeme prevenci. V tomto školním roce jsme se zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, který pořádala společnost DM drogerie markt s. r. o. Všichni žáci 1., 6. a 7. třídy se účastnili vzdělávacího programu Zdravá Pětka, který byl zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Žáci 9. tříd absolvovali kurz první pomoci, který byl zajištěn pracovníky Českého červeného kříže Chrudim.



V rámci spolupráce s firmou BOVIS, která dodává žákům 1. stupně ovoce do škol, si mohli žáci ochutnat různé exotické ovoce.



KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná, a proto se snažíme podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili. Opět jsme pravidelně využívali abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích, **Klub přátel divadla** je určen především žákům 5. - 9. tříd.



Na škole pracují **3 pěvecké sbory** – Žluťasci (1. – 2. třída), Prosečánek (3. – 5. třída) a Červánek (6. – 9. třída). Zapojeno je celkem 77 dětí. Sbory zpívaly např. při těchto příležitostech: Pasování na rytíře řádu ctenářského, Pietní akce na Pasekách, Vánoční koncert, Velikonoční trhy v Praze ad. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský pěvecký sbor Duha. Naši žáci mají možnost zaspívat si i na koncertech tohoto sboru jako hosté. Žáci 9. tříd si také vybrali jako volitelný předmět Hudební dílnu, s kterou připravili nejen pro 1. stupeň prezentaci se zpěvy filmového muzikálu „Rebelové“.



V březnu a v dubnu se uskutečnil již 17. ročník soutěže v dětském sólovém zpěvu „Prosečská hvězda“.

Celkový přehled všech kulturních akcí – hudebních, divadelních, filmových – viz **Příloha 2**.

Žáci mohou využít i spolupráce naší základní školy se Základní uměleckou školou Skuteč a navštěvovat její výuku bez dojíždění do Skutče.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. S rozvíjením čtenářských strategií začínáme již od 1. třídy a pokračujeme v dalších ročnících (předvídání, kladení otázek, propojování, určování podstatných myšlenek a informací, shrnování a syntéza,...). Tyto strategie jsou prostředkem, který vede k našemu cíli – žáci přemýšlejí o tom, co a jak čtou, a naučí se porozumět informacím a myšlenkám v textu.

Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře. V Almanachu vycházejících žáků jsou ukázky slohových prací nejstarších žáků školy. Účastníme se literárních soutěží krajského i celorepublikového rozsahu, kde jsme letos měli několik úspěchů (soutěže: *Pardubické střípky*, *Požární ochrana očima dětí*). Jedna žákyně se také zúčastnila krajského kola soutěže v recitaci.

Podrobněji o čtenářské gramotnosti viz **Příloha 3**.

Také v letošním školním roce je knihovnice **školní knihovny** placena na částečný úvazek z finančních prostředků města Proseč a zároveň je pracovnící Městské knihovny. Tato propojenost obou knihoven se nám velmi osvědčila.

Statistika žákovské knihovny za školní rok 2015/2016:

Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:	Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:
1. tř. – 23 čtenářů	346	6. tř. – 14 čtenářů	101
2. A. – 13 čtenářů	83	7. tř. – 5 čtenářů	7
2. B. – 10 čtenářů	183	8. A. – 9 čtenářů	37
3. tř. – 20 čtenářů	255	8. B. – 13 čtenářů	63
4. tř. – 17 čtenářů	81	9. tř. – 3 čtenářů	21
5. tř. – 25 čtenářů	153	Celkem - 160 čtenářů	1540 vypůjčených knih

Knihovnu navštěvovalo 70,5 % našich žáků.

Přírůstek za školní rok 2015/2016 je **32** nových knih v hodnotě 4.580,-Kč.

„Školní knihovna vyhledává i různé výtvarné soutěže. Soutěžní práce od dětí zdobí celoročně prostory knihovny. Ve školním roce 2015/2016 se děti mohly zapojit do výtvarné soutěže pod názvem „Podzimní les“. Děti měly za úkol nakreslit, namalovat nebo vytvořit něco, co viděly při podzimní procházce lesem.“



Za školní knihovnu Eva Rejentová

Mnoho výtvarných prací vytváří děti i v rámci družiny. Školní družina pořádá výstavy svých děl v Městské knihovně Proseč.

Výtvarné práce žáků školy i družiny byly použity při výzdobě sálu Orlovny Proseč, kde se opět letos kvůli rekonstrukci Sokolovny konaly školní akce (vánoční a závěrečný koncert, divadla ad.).

Během školního roku se žáci zúčastnili některých výtvarných soutěží. Všechny aktivity s výtvarnou náplní viz **Příloha 4**.



EVVO - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova byla v průběhu školního roku uskutečňována v souladu se Školním programem EVVO. Veškeré aktivity směřovaly k naplňování hlavních cílů, a to především:

- k vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí
- k úctě k životu ve všech jeho formách
- ke znalosti a péči o prostředí kolem nás
- k pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní

Výrazné ekologické zaměření mají předměty přírodopis a pracovní činnosti pěstitelské práce. EVVO prolíná všemi vyučovacími předměty.

Výběr z realizovaných projektů:

- dlouhodobý projekt Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií, plnění úkolů s ekologickou tematikou)
- v rámci celostátního projektu 72 hodin - „Děti dětem“ se zapojili žáci 7. – 9. ročníku
- projektový den Ekologie letem světem... tentokrát v ČR (2. stupeň), Den Země (1. i 2. stupeň), Den vody (1. i 2. stupeň)
- „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ (2. stupeň) a „Umíš si poradit?“ (1. stupeň)
- sběr starého papíru, hliníku
- exkurze, výlety, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy, výstavy, třídní projekty (spolupráce s rodiči)
- ekologizace provozu školy, úsporné zacházení s energiemi, s vodou, papírem
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách

V roce 2016 realizujeme projekt „Žijme v čisté a zdravé Proseči“, který je zaměřený na aktivity s environmentálním zaměřením. Viz **Příloha 5**.

Podrobný seznam všech aktivit s environmentálním významem viz **Příloha 6**.



UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Ve školním roce 2015/2016 jsme ve škole vzdělávali 11 tříd a 2 oddělení školní družiny.

Výuka probíhala podle ŠVP Škola mnoha možností, č. j. 559/07-ZŠ, ve znění dodatku č. 8.

Předměty	1	2. A	2. B	3.	4.	5.	6.	7	8. A	8. B	9
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	8	7	5	4	5	5	4
Český jazyk a informatika											1
Rozvoj komunikačních doved.							1				
Základy informatiky							1	1			
Cizí jazyk	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								2	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
Práce s počítačem						1					
Prvouka	2	2	2	2							
Přírodověda					2	2					
Vlastivěda					2	2					
Chemie									2	2	2
Fyzika a její aplikace							2	2	2	2	1
Přírodopis							2	2	2	2	1
Zeměpis							2	2	1	1	2
Dějepis							2	2	2	2	2
Výchova k občanství							1	1	1	1	2
HV, Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1
Volba povolání									0/1	0/1	1/0
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty									2	2	3
Celkem	21	22	22	24	25	26	29	30	31	31	32
	118						122				
Volitelné předměty											
Matematický seminář									1/0/0	1/0/0	1/0/0
Psaní na počítači									0/1/0	0/1/0	0/1/0
Technická praktika									0/0/1	0/0/1	0/0/1
Domácnost									1/0	1/0	
Informatika									0/1	0/1	
Hudební dílna											0/2/0
Konverzace z AJ											0/0/2
Další cizí jazyk											
Německý jazyk								2/0			
Ruský jazyk								0/2	2	2	2



V předmětu cizí jazyk je vyučován jazyk anglický.

Jako další cizí jazyk se v 8. a 9. třídách vyučuje ruský jazyk a v 7. třídě se učí ruský nebo německý jazyk.

Dále se ve škole vyučovaly tyto nepovinné předměty:

Nepovinný předmět	Ročník	Hodinová dotace
Individuální logopedická péče	1. – 3.	1
Nohejbal a ostatní míčové sporty	1. – 5.	1
Náboženství katolické	1. – 2.	1
Náboženství katolické	3. – 5.	1
Náboženství katolické	6. – 9.	1
Přípravný pěvecký sbor	1. – 2.	1
Pěvecký sbor	3. – 5.	2
Sborový zpěv	6. – 9.	2
Školní časopis	6. – 7.	1
Školní časopis	8. – 9.	1
Sportovní hry	6. – 9.	2

CO ŠKOLA POSKYTUJE JAKO NADSTANDARD

Výuka anglického jazyka od 1. třídy – žáci se již od 1. třídy seznamují s cizím jazykem.

Školní poradenské pracoviště – funguje na naší škole již sedmým rokem. Kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí na škole v rámci pracoviště školní psycholog Mgr. Lenka Burianová pravidelně dva dny v týdnu.

MŠMT navázalo na projekt RAMPS – VIP III, který skončil 31. 5. 2014 a od 1. 6. 2014 je školní psycholog financován výzvou „**Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních**“. Výzva pro naši školu dopadla pozitivně, a tak je poradenské pracoviště na naší škole podpořeno i nadále, což zatím znamená do konce roku 2016.

Ve školním roce 2015/2016 byly školním psychologem poskytovány služby:

- Práce se žáky v oblasti reedukace, poradenství, diagnostiky
- Plány pedagogické podpory
- Konzultace s rodiči na témata výuková, vývojová i výchovná
- Konzultace s pedagogy, výchovnými poradci především ohledně výukových obtíží a specifických vzdělávacích potřeb žáků školy
- Mapování celkového klimatu a naladění ve třídě
- Besedy ve třídách, pro rodiče i učitele
- Užší spolupráce s Mateřskou školou Proseč – 2x beseda s rodiči předškoláků

Kompletní informace o činnosti školního poradenského pracoviště a o práci školního psychologa viz **Příloha 7**.

Dyslektické asistentky (pět) – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

Logopedické asistentky - čtyři pedagogové mají kvalifikaci „Řečový preventista“ - zajišťují individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč). Dvě učitelky mají navíc kvalifikaci „Specializace v pedagogice – speciální pedagogika – logopedie“ na UK v Praze.

Oblast hudební - naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Tři pěvecké sbory – Žluťasci, Prosečánek a Červánek se podílejí na kulturním dění ve městě, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka HV je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme soutěžní přehlídku sólových zpěváků Prosečská hvězda pro zpěváky z naší školy a školky a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík, Perníkový slavík,...). Velmi přínosná je spolupráce se ZUŠ Skuteč, která má na naší základní škole detašované pracoviště.



Školní časopis ŠOTEK – mapuje dění ve škole, má své pravidelné rubriky, vychází 1x za měsíc. Letos již počtvrté byl vyhlášen **nejlepším školním časopisem Pardubického kraje**. Odebírat jej mohou rodiče žáků na základě objednávků, pravidelně je k dispozici čtenářům školní i městské knihovny.



Školní Informační Kanál ŠIK – využíváme tento informační kanál, který je zaměřen na prevenci v mnoha oblastech k lepší informovanosti žáků 2. stupně – doplňujeme spoty centrálně odvysílané filmy a fotografiemi ze života školy.

Almanach vycházejících žáků - tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky. Díky mnohaleté kontinuitě máme v archivu školy velmi podrobný přehled o vycházejících žácích.



Výuka formou projektů - hodně výuky je realizováno formou projektů, exkurzí, praktické výuky, projektových dnů atd.

„Děti učí děti“ – forma výuky, která vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto pojetí starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům.

Vzdělávání učitelů - bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů. Letos, jako i v dalším roce, se hromadně zaměřujeme na prohlubování v dovednostech ve využívání informačních technologií ke společné práci, ale i k výuce.

Areál o rozloze téměř 2ha – k výuce i volnočasovým aktivitám lze využívat sportoviště, hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, „široké schody“, arboretum, ekozahradu, „kamenitá stezka“ ad.



PLÁNY PŘI PROFILACI ŠKOLY

- Chceme ve škole vytvářet příjemné, přátelské a podnětné prostředí, které v dětech bude podporovat tvořivost, komunikativnost a chuť se aktivně podílet na chodu školy (formou třídních samospráv a žakovského parlamentu).
- Chceme se více zaměřit na práci s třídním kolektivem prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a za podpory ŠPP.
- Chceme se co nejvíce zaměřit na rozvoj uznávaných životních a mravních hodnot, tak aby byly v dětech formovány jejich kvalitní osobnostní rysy.
- S ohledem na počítačovou gramotnost chceme zintenzivnit využívání informačních technologií, počítačových programů a internetových zdrojů ve všech povinných i nepovinných předmětech.
- Chceme se zaměřit na aplikaci upraveného školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a plánů pedagogické podpory.
- Chceme nadále podporovat činnost Školního poradenského pracoviště – konkrétně školního psychologa a nově také speciálního pedagoga a koordinátora inkluze.
- Chceme ve škole podporovat a rozvíjet proinkluzivní vzdělávání a na to zaměřit i další vzdělávání učitelů.
- Budeme analyzovat důvody neúspěchu žáků a chceme se zaměřit na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.
- Chceme zintenzivnit dobré vztahy s rodiči, které bereme jako plnohodnotné partnery pro otevřenou komunikaci. Toto partnerství s rodiči budeme rozvíjet v souladu s programem certifikátu „RODIČE VÍTÁNI“. Chceme být nápomocí spolku rodičů při transformaci spolku ve smysluplnou organizaci.
- Chceme nadále rozvíjet komunikaci s širší veřejností a k tomu budeme využívat stávající komunikační kanály (www stránky školy - <http://zsprosec.cz/>, školní časopis - ŠOTEK, Prosečský zpravodaj, regionální tisk), ale i nové, jako třeba sociální sítě (facebook, twitter).
- Chceme rozšiřovat portfolio sociálních partnerů školy a rozvíjet s nimi spolupráci.
- Chceme znovuobnovit spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning – např. „maraton eTwinning“ apod.
- Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků, chceme žákům umožňovat, aby se mohli účastnit zájmových soutěží ve všech oblastech jejich vzdělávání.
- Budeme dále podporovat a případně rozšiřovat širokou nabídku zájmové činnosti pro žáky.
- Budeme pracovat na přípravě a realizaci dostavby přístavby školy jako pavilonu odborných učeben prostřednictvím výzvy č. 47 (48) Infrastruktura základních škol z IROP.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Výuku zajišťovalo 22 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 16,0, vychovatelek ŠD 1,8 a školní psycholog 0,5), 5 asistentek – pracovníci vykonávající ostatní osobní služby (přepočtených 5,0). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 6 provozních zaměstnanců (přepočtených 5,3), obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 3,8) - údaje k 30. 11. 2015.

Zaměstnanci	Počet	Přepočtených
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	22	18,3
- z toho vychovatelky ŠD	2	1,8
- z toho školní psycholog	1	0,5
Provozní zaměstnanci ZŠ	6	5,3
Provozní zaměstnanci ŠJ	5	3,8
Pracovníci vykonávající ostatní osobní služby	5	5
Počet zaměstnanců celkem	41	

Krajský úřad nám schválil příspěvek na asistenta pedagoga ve výši 1,0 úvazku (vykonávaly ho učitelky Šárka Kovářová a Milena Tobiášová a vychovatelky Jitka Jeřábková a Eva Ročňáková).

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
<i>Josef Roušar</i>	ředitel	VŠ	M - DG	školský management (Bc 2012)
<i>Jarmila Michálková</i>	zástupkyně ředitele školy	VŠ	M - F	funkční studium (2015)
<i>Lenka Burianová</i>	školní psycholog	VŠ		
<i>Jitka Jeřábková</i>	vychovatelka, asistent pedagoga	SŠ		asistentka u integrovaného dítěte
<i>Kateřina Jílková</i>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (TV)	
<i>Petr Košnar</i>	učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ - KV	správce sítě
<i>Šárka Kovářová</i>	učitelka, koordinátor EVVO, asistent ped.	VŠ	M - CH	asistentka u integrovaného dítěte
<i>Lenka Kvapilová</i>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč.	
<i>Hana Lacmanová</i>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP)	logopedický preventista, částečný úvazek
<i>Václav Mikulecký</i>	učitel	VŠ	PŘ - CH	
<i>Hana Mrkosová</i>	učitelka, školní metodik prevence	VŠ	1. - 5. roč.	částečný úvazek, logopedický preventista
<i>Karla Nováková</i>	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (SP) - Z	jazyky hrou AJ, logopedický preventista - spec. pedagog
<i>Jana Pavlovičová</i>	učitelka	VŠ	RJ - HV	

Zdeněk Pecina	učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ - OV	koordinátor ŠVP - studium dokončeno
Eva Ročňáková	vychovatelka, asistent pedagoga	SŠ		asistentka u integrovaného dítěte
Dagmar Smělá	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. (HV)	
Jan Stodola	učitel	VŠ	PŘ - TV	
Pavel Stodola	učitel	VŠ	M - F	částečný úvazek
Věra Stoklasová	učitelka	VŠ	1. - 5. roč. - AJ	logopedický preventista - spec. pedagog
Alena Sudková	učitelka	VŠ	RJ - D	NJ - Phare
Milena Tobiášová	učitelka, asistent pedagoga	VŠ	JAZ 1. st. - NJ	projektový manažer
Alena Zvárová	učitelka, výchovná poradkyně	VŠ	ČJ - OV	výchovný poradce - studium dokončeno, AJ
Romana Pešková	učitelka	VŠ	TV - Z	MD
Lenka Tomášková	učitelka	VŠ	ČJ - HV	MD



Pozitivní je úplná odborná **kvalifikovanost pedagogického sboru**. Zastoupení oborových odborností je téměř pro všechny vyučovací předměty, výjimkou je výtvarná výchova.

Vychovatelky školní družiny také splňují kvalifikaci a výchovná poradkyně a koordinátor ŠVP mají odpovídající vzdělání také.

Pedagogičtí pracovníci **podle věkové skladby:**

Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - důch. věk		Důch. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0	3	2	6	0	4	4	2	0	1	6	16

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47 let.

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 11. 2015).

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>Jaromíra Pospíšilová</i>	ekonom	0,938	VŠ
<i>Miroslav Pavlovič</i>	školník, topič	1,0 + 0,13	učební obor
<i>Iva Novotná</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Petra Džbánkova</i>	uklízečka	0,688	SŠ
<i>Vítězslava Ondráčková</i>	uklízečka	1	učební obor
<i>Marie Procházková</i>	uklízečka	0,5	učební obor
<i>Jana Ondráčková</i>	vedoucí ŠJ	0,875	SŠ
<i>Věra Sýkorová</i>	kuchařka, zástupce vedoucí ŠJ	0,875	učební obor
<i>Pavla Šplíchalová</i>	kuchařka	0,875	učební obor
<i>Zuzana Schejbalová</i>	pomocná kuchařka	0,875	učební obor
<i>Ilona Nekvindová</i>	pomocná kuchařka	0,25	učební obor

Další pracovníci

Další pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>Marie Kynclová</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SOU
<i>Julie Marinjuková</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ
<i>Pavλίna Nekvindová</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ
<i>Klára Nováková</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ
<i>Jana Renzová</i>	učitelka	DPD	VŠ
<i>Blanka Stodolová</i>	pracovník poskytující ostatní osobní služby	1	SŠ

Třídy a žáci

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
11	227	20,6	11,9

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis do 1. třídy

▪ Počet dětí, které přišly k zápisu do 1. třídy	27
▪ Počet dětí, u nichž rodiče požádali o odklad školní docházky	4
▪ Počet odkladů (po doložení lékařských zpráv)	4
▪ Počet dětí přijatých do prvních tříd	22
▪ Z toho počet dětí, které nastoupily po odkladu	3
▪ Počet prvních tříd	1

Počty dětí přijatých ke vzdělávání z jiných škol

▪ ZŠ Perálec	2 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ Hlinsko	1 žák	do 1. ročníku
▪ ZŠ Hlinsko	1 žák	do 4. ročníku
▪ ZŠ Hlinsko	2 žáci	do 6. ročníku
▪ ZŠ Dolní Újezd	1 žák	do 7. ročníku
▪ ZŠ Chrast	1 žák	do 5. ročníku
▪ GY Litomyšl	1 žák	do 7. ročníku



Přestup dětí z naší školy ke vzdělávání na jiné škole

▪ ZŠ Hlinsko	1 žák
▪ ZŠ Korouhev	1 žák
▪ ZŠ Chrastava	1 žák
▪ ZŠ Stráž nad Nisou	1 žák
▪ ZŠ Kolín	1 žák



Údaje o volbě povolání

Volba povolání je vyučována jako předmět v 8. a 9. třídě. Ale již na 1. stupni se děti setkávají přiměřeně věku s touto tematikou, na 2. stupni se toto téma objevuje téměř ve všech povinných předmětech. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení.

Nedílnou součástí výuky k volbě povolání jsou exkurze. I letos žáci 9. ročníku a zájemci z 8. ročníku navštívili **Autosalon**, který pořádá **ISŠT ve Vysokém Mýtě**. Vybraní žáci vyzkoušeli svou šikovnost v **soutěži odborných dovedností**, kterou tato škola pořádá. Celkový přehled o technickém vzdělávání viz **Příloha 8**.



Informace z oblasti kariérového poradenství byly poskytovány rodičům na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU, byly jim předávány průběžně výchovnou poradkyní, důležité informace jsou také na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy. Vycházející žáci

mohli využít Dnů otevřených dveří na středních školách, Burzy škol v Chrudimi a nabídky Úřadu práce v Chrudimi – informačního a poradenského střediska pro volbu povolání. Vycházející žáci si cvičně vyplňovali přihlášku na střední školu, výchovná poradkyně byla žákům nápomocna při vyplňování čistopisů přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi.

Přijímací řízení ve školním roce 2015/2016

V letošním školním roce došlo k pokusnému ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky. Toto ověřování bylo určeno pro uchazeče, kteří podali přihlášku ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Informace ohledně přijímacího řízení pro vycházející žáky jsou zpracovány v elektronické podobě na webu naší školy. Žáci byli také informováni o možnosti konání přijímací zkoušky nanečisto a přípravných kurzů k přijímacímu řízení. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Rozmístovací řízení 2016

Víceletá gymnázia	0
Všeobecná gymnázia	0
Gymnázia	3
SŠ + SOŠ – maturitní obory	12
SŠ + SOŠ + SOU – učební obory	9
Konzervatoř	0

Školní rok 2015/2016		Celkem	Chlapci	Dívky
Absolventi ZŠ	9. roč.	22	12	10
Absolventi ZŠ	8. roč.	2	2	0

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku školního roku 2015/2016

Počet	SŠ a SOU	Obor	Sídlo SŠ a SOU
3	Gymnázium	Bezpečnostně právní činnost	Skuteč
2	SPŠ	Strojírenství	Chrudim
2	ISŠ technická	Opravář zemědělských strojů	Vysoké Mýto
1	ISŠ technická	Čalouník	Vysoké Mýto
1	SOŠ zahradnická a technická	Výpočetní technika a automatizace	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Provoz mechanizace a služby	Litomyšl
2	SOŠ zahradnická a technická	Opravář lesnických strojů	Litomyšl
1	SOŠ zahradnická a technická	Zahradní architektura	Litomyšl
1	SŠ zemědělská	Zemědělec, farmář	Chrudim
1	ISŠ Moravská Třebová	Bezpečnostně právní činnost	Moravská Třebová
1	ISŠ Moravská Třebová	Mezinárodní vztahy a sociální činnost	Moravská

			Třebová
1	SŠ zemědělská a veterinární	Veterinářství	Lanškroun
1	SŠ a VOŠ ekonomická a zdravotnická	Veterinářství – veterinární prevence	Boskovice
1	Vojenská SŠ a VOŠ MO	Vojenské lyceum	Moravská Třebová
1	SPŠ elektrotechnická	Informační technologie (grafika a webdesign)	Pardubice
1	SŠ pedagogická	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Litomyšl
1	SOŠ a SOU obchodu a služeb	Kuchař-číšník	Chrudim
1	SŠ automobilní	Autotronik	Holice
1	Odborné učiliště	Strojírenské práce (Autoopravář)	Chroustovice
3	Gymnázium	Bezpečnostně právní činnost	Skuteč
2	SPŠ	Strojírenství	Chrudim
2	ISŠ technická	Opravář zemědělských strojů	Vysoké Mýto

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	23	23	0	0
2.	29	27	2	0
3.	20	12	8	0
4.	19	9	10	0
5.	26	14	11	1
6.	25	8	17	0
7.	24	2	20	2
8.	38	9	24	5
9.	22	4	18	0
Celkem	226	108	110	8

Jeden žák nepostoupil do vyššího ročníku.

Dva žáci ukončili vzdělávání po 8. ročníku.

Opravné zkoušky

Jedna **žákyně z 5. třídy** vykonala dne 29. 8. 2015 opravnou zkoušku z matematiky (dostatečně) a **postoupila do 6. třídy**.

Dva **žáci ze 7. třídy** vykonali dne 29. 8. 2015 opravnou zkoušku z matematiky (dostatečně) a **postoupili do 8. třídy**.

Jeden **žák z 8. třídy** vykonal dne 26. 8. 2015 opravnou zkoušku z anglického jazyka (dostatečně) a dne 29. 8. 2015 vykonal opravnou zkoušku z matematiky (dostatečně) a **postoupil do 9. třídy**.

Jeden **žák z 8. třídy** vykonal dne 26. 8. 2015 opravnou zkoušku z anglického jazyka (dostatečně) a dne 29. 8. 2015 vykonal opravnou zkoušku z českého jazyka (dostatečně) a **postoupil do 9. třídy**.

V letošním školním roce si rodiče žáků 1. tříd odhlasovali hodnocení známkou.

V tomto školním roce nebyli slovně hodnoceni žádní žáci.

STONOŽKA 9

Naše škola se zapojila do srovnávacího testování z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. V konkurenci 18 473 žáků z 638 škol z celé republiky si naši „deváťáci“ vedli následovně. Citujeme ze zprávy, kterou naše škola obdržela:

- 1) *Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.*



- 2) *Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.*

PPPZ

Naše škola se dále zapojila do zjišťování výchozího stavu vědomostí na konci 8. třídy z předmětů matematika, český jazyk a testu obecných studijních předpokladů, které organizuje společnost SCIO. Hlavním záměrem projektu je pomoci školám připravit žáky na přijímací zkoušky, a proto se z našich 8. tříd zapojilo celkem 20 žáků. V konkurenci 7 056 žáků ze 425 škol z celé republiky si naši „osmáci“ vedli následovně.

- 1) *Žáci 8. A třídy mají v českém jazyce výsledky lepší než 50,5 % zúčastněných škol a v matematice mají výsledky lepší než 58 % zúčastněných škol.*
- 2) *Žáci 8. B třídy mají v českém jazyce výsledky lepší než 61,8 % zúčastněných škol a v matematice mají výsledky lepší než 61,2 % zúčastněných škol.*

Hodnocení chování žáků

Známka	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0	2	4
3	0	0	0	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	0	1	5

V 1. pololetí bylo uděleno 9 a ve 2. pololetí 51 pochvala ředitele školy převážně za vzornou reprezentaci školy.

Ve školním roce bylo uděleno pět důtek ředitele školy.

ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 13. 5. 2016):

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	22	Individuální plán	2
S vývojovou poruchou chování	3	Individuální plán	1
Sluchové postižení	3	Individuální plán	1
S vadami řeči	1	Individuální plán	1
Zdravotní znevýhodnění	2	Individuální plán	0

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Zvárová vypracovala Globální plán práce pro žáky s SPU, SPUCH, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové a je pro ně závazný.

Vypracovala také dokument, v němž popsala postup při řešení problémového chování žáka v rámci školy. Dokument je součástí Krizového plánu školy a je dostupný na webových stránkách školy.

Na naší škole máme 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho je 10 žáků integrovaných, 19 žáků se zdravotním postižením a 2 žáci se zdravotním znevýhodněním. V tomto školním roce proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a reedukace, SPC Skuteč, PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, o. s. Amalthea Pardubice, OSPOD Chrudim a dětskými lékaři. Pokračuje spolupráce s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP (v případě integrovaných žáků) a dohodnutých pravidel a vytyčit reálný cíl, ke kterému je směřována další činnost žáka. V několika případech integrovaných žáků probíhala intenzivnější komunikace se zákonnými zástupci s cílem více zapojit rodiče do procesu integrace, zlepšit domácí přípravu a dle možností žáka jej co nejvíce zapojit do výuky. V jednom případě integrovaného dítěte s diagnostikovanou poruchou chování ve spojitosti s komplikovaným rodinným zázemím probíhala intenzivní komunikace mezi školou, rodinou, OSPOD a Amaltheou. Odborníky z PPP Ústí nad Orlicí a SVP Chrudim jsme přizvali při řešení problémů s přizpůsobivostí ke školnímu prostředí u dítěte se zdravotním znevýhodněním. Dva chlapci s problémem přizpůsobivosti ke školnímu prostředí pracují za dohledu asistentů pedagoga. V případě nevhodného chování v třídním kolektivu odcházejí pracovat spolu s asistenty pedagoga do jiné učebny, kde se individuálně věnují školní práci, pohovorům a nápravě nevhodného chování. Zákonný zástupce je vždy informován o situaci ve škole a je vždy ochoten situaci řešit.

V letošním roce nám bylo umožněno zřídit funkci asistenta pedagoga. Práci asistentů pedagoga na částečný úvazek vykonávaly 2 učitelky a 2 vychovatelky školní družiny, věnovaly se třem chlapcům – s těžkým sluchovým postižením v 1. třídě, s vývojovou poruchou chování ve 3. třídě a vývojovými poruchami učení v 9. třídě. Tito chlapci zvládli školní rok bez problémů a úspěšně.

Za spolupráce ÚP Chrudim nám byl schválen příspěvek na 5 pracovníků poskytujících ostatní osobní služby, kteří zajišťovali pomoc integrovaným žákům a žákům znevýhodněným.

Obědy pro děti

Projekt **Obědy pro děti** je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., který je zacílen na děti základních škol celé republiky. Naše škola využila nabídky a v tomto školním roce jsme se do projektu zapojili. Cílem tohoto projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že si jejich rodiče nemohou dovolit platit jim obědy ve školní jídelně. Podmínkou pro schválení dotace je aktivní spolupráce rodiny a školy – rodina se školou komunikuje a o děti se náležitě stará. Dotované obědy potřebným dětem zajišťují nejen pravidelné teplé jídlo, ale také možnost být s ostatními dětmi v jiném prostředí než ve třídě při výuce a také umožňují těmto dětem lépe se zařadit do třídního kolektivu a budovat přátelské vztahy. V tomto školním roce **16 dětí** naší školy mohlo díky schválené dotaci pravidelně obědovat ve školní jídelně.

Řešení výchovných problémů

Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga, metodikem prevence a školním psychologem po celý školní rok spolupracovala hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky. Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

V tomto školním roce jsme společně s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školním psychologem řešili celou řadu výchovných problémů. Jednalo se o porušování školního řádu a opakované kázeňské přestupky žáků – nevhodné chování při vyučování, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problém s uznáváním autority.

S těmito problémy se setkáváme především u žáků z málo podnětného rodinného prostředí. Nedostatečná příprava a malá motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřipravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a kontrolu plnění zadaných pokynů.

Problémy byly řešeny pohovory se žáky a zvýšenou kontrolou domácí přípravy. Třídní učitelé i vyučující využívali možnost telefonické informace rodičům i v průběhu dne. V některých případech následovaly pohovory s rodiči i žáky ve škole. Třídní učitelé se ve spolupráci s výchovnou poradkyní domluvili s rodiči na společném postupu a možnosti opakovaných schůzek spojených s informací o chování i plnění zadaných úkolů žáků. Ve čtyřech případech byli žáci za opakované prohřešky proti školnímu řádu na konci roku klasifikováni sníženým stupněm z chování.

Opakovaně jsme řešili i slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky a ubližování a vztahy mezi spolužáky. Zejména mezi chlapci na 1. stupni se tyto problémy několikrát objevily. S hlavními aktéry byl veden pohovor, vše bylo oznámeno zákonným zástupcům. Příčina sporu byla vyjasněna, chlapci byli poučeni, jak se příště správně zachovat v podobné situaci. Všichni zmínění chlapci si uvědomili vážnost situace a za dohledu rodičů se zamysleli nad přijatelným chováním ke spolužákům.

Ve třetí třídě jsme opakovaně řešili problém soužití mezi dvěma spolužáky hlavně v době přestávek. Oba chlapci spolu zatím nedokážou vyjít, nezvládají být společně v šatně či během přestávky venku a ve třídě. Tento problém byl řešen posílením dohledu dospělé osoby v době velké přestávky venku a dřívějším odchodem na přestávky a z přestávky jednoho z chlapců spolu s asistentkou. Oba chlapci byli poučeni o nutnosti přicházet do styku v době přestávek mezi sebou co nejméně. Zmíněná opatření se ukázala jako účinná.

V průběhu školního roku byl řešen i problém agresivního chování mezi dvěma spolužáky 7. a 8. třídy. Byly objasněny příčiny sporů mezi chlapci přímým pohovorem se žáky za přítomnosti třídního učitele a výchovné poradkyně, následně pak i telefonickým pohovorem s rodiči obou žáků. Došlo k nápravě vztahů, vzájemným omlouvám a situace se zlepšila.

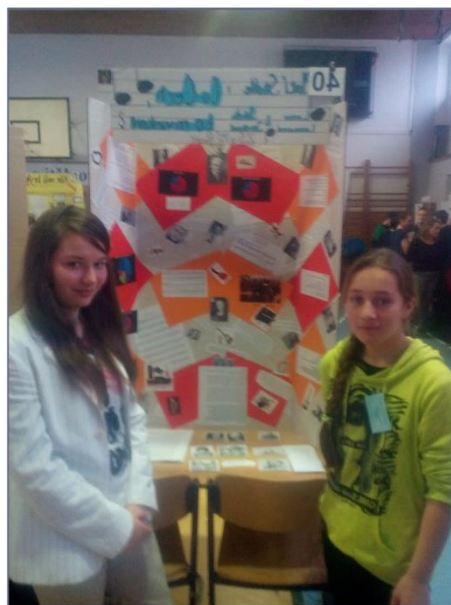
Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem.

Práce s talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků. Je určen pro všechny žáky s výbornými předpoklady pro učení, ale i pro ty, kteří mají nějaký talent nebo nadání, nikoliv pouze pro ty, které PPP diagnostikuje jako nadané žáky. Tento program upřednostňuje integrovaný způsob vzdělávání nadaných a talentovaných žáků, nepostupuje tedy cestou segregace a nevytváří speciální třídy. Škola využívá zrychlení v rámci třídy, obohacení učiva, projektové úkoly, prezentace, výzkum (Festival vědy a techniky pro děti a mládež), samostudium on-line, didaktické hry – hlavolamy, přesmyčky, rébusy, myšlenkové mapy apod.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme také nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Na tyto soutěže je připravujeme v rámci výuky i mimo ni. Obdobně je to i s vědomostními a dalšími soutěžemi a přehlídkami. Výčet úspěchů našich žáků je uveden v další části výroční zprávy.

Za velmi dobrou příležitost podpořit talentované žáky považujeme Festival vědy a techniky Pardubického kraje, který pořádá společnost AMAVET, o. s. spolu s Pardubickým krajem, Univerzitou Pardubice a dalšími spolupřáteli a pod záštitou hejtmána Pardubického kraje JUDr. Martina Netolického. Jedna dvojice našich žákyň se zúčastnila oblastního kola této soutěže, dívky postoupily do kola krajského. Letos postoupilo celkem 87 projektů žáků ZŠ a jejich vrstevníků z gymnázií Pardubického kraje. Projekt Lucie Lacmanové a Miloslavy Jenišťové pod vedením paní učitelky Mgr. Karly Novákové s názvem „**Platí stále: Co Čech, to muzikant?**“ porotu sice oslovil, ale odměnu v podobě odborné týdenní stáže ve Francii nezískal. Děvčata vzorně reprezentovala naši školu a při prezentaci svého projektu byla zároveň podpořena svými spolužáky – zájemci z řad žáků 5. – 9. ročníku. Letos poprvé v rámci exkurze navštívili naši žáci tuto akci jako diváci a svým spolužákům ve škole zprostředkovali atmosféru krajského kola.



Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Zvárová

ZPRÁVA O PREVENTIVNÍ POLITICE ŠKOLY O ČINNOSTI PREVENTIVNÍHO KOORDINÁTORA

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2015/2016

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností zaměřenou na omezení patologických jevů vycházejí z Minimálního preventivního programu školy.

MPP byl plněn průběžně během celého školního roku. Děje se tak prostřednictvím **naplňování cílů ŠVP** (viz. Preventivní program v ŠVP) v jednotlivých ročnících a řadou **akcí s preventivním zaměřením**:

- z oblasti **nespecifické prevence**: akce kulturní, sportovní, na vytváření příznivého klimatu školy a třídy a řada projektů (viz. přehled akcí v roce 2015/16),

- z oblasti **specifické všeobecné prevence**: besedy, přednášky, divadelní představení, zájezdy, exkurze, programy PPP aj. (viz. přehled akcí objednávaných školou).

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících **oblastech prevence**:

- záškoláctví, šikana, vandalismus, kriminalita,
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek,
- závislosti na politickém a náboženském extremismu, netolismu (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling),
- extrémní rizikové sporty, rizikové chování v dopravě,
- sexuální rizikové chování,
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus,
- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí a mládeže,
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

ČINNOSTI PREVENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace, rozhovory** s jednotlivými žáky nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého negativního jevu. Vedle toho na škole působí i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

- **Dlouhodobé projekty školy:**
 - *celoškolní:*
 - Závod lesní krajinou
 - Mikuláš pro děti
 - Den Země
 - Světový den vody
 - Setkání na schodech – děti dětem
 - *pro 1. stupeň ZŠ:*
 - Umíš si poradit?
 - Cvičení v přírodě
 - Závod lesní krajinou
 - Halloween
 - Čarodějnice



- Vánoční nebo Velikonoční projekt
- pro 2. stupeň ZŠ:
 - Praktické cvičení „ Ochrana člověka za mimořádných situací“
 - Ekologie „letem světem“
 - Klub přátel divadla
 - Zajímavé profese
 - GO program – stmelení kolektivu pro žáky 6. ročníku
 - Po stopách významných osobností regionu – pro žáky 8. ročníku
 - Almanach žáků 9. ročníku
 - Globální problémy lidstva
 - „Jak to tenkrát vlastně bylo“ viz **Příloha 9**
- **Pořádané akce a pravidelně navštěvované akce:**
 - Pasování na rytíře Řádu čtenářského
 - Prosečská hvězda
 - Koncerty pěveckých sborů
- **Výlety a exkurze**
- **Pravidelné besedy a přednášky:** představitelé církví, Klub seniorů Proseč, pracovníci Ochranné stanice přírody Pasíčka, Policie ČR, ČČK, a další.



Seznam všech akcí spojených s preventivním programem viz **Příloha 10.**

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola poskytuje žákům možnost účasti v **mimoškolních činnostech** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohli žáci využívat těchto **kroužků**:

- Kroužek technických dovedností
- Dramatický kroužek
- Modelářský kroužek
- Kroužek „Tvořivá dílna“
- Florbal
- Robotický kroužek
- Angličtina plus
- Hasičský kroužek



Podrobné informace o činnosti kroužků viz **Příloha 11.**

V naší tělocvičně se konají tréninky florbalu, volejbalu a mladých fotbalistů.

Žáci se mohou přihlásit do těchto **nepovinných předmětů**:

- Náboženství katolické
- Individuální logopedická péče
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Sportovní hry
- Školní časopis
- Nohejbal a ostatní míčové sporty



V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci využívat dva stoly na stolní tenis či si zahrát stolní fotbal.

Sportovní akce školy jsou organizovány pod hlavičkou „Sportem proti drogám“.

Žákovská knihovna je otevřena každou středu od 7 hodin do 15 hodin.

INFORMATIVNÍ ČINNOST

Pro předávání užitečných informací je využíván **Školní informační kanál (ŠIK)**, v jehož programové nabídce jsou i šoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky. Zájem o tyto informace významně vzrostl v souvislosti s pravidelnou aktualizací a se zveřejňováním aktualit z naší školy.

Na začátku tohoto školního roku byla pro rodiče opět vydána **brožura „Informace ze školy“**, která obsahuje všechny důležité informace o škole. Např. kontakty, organizace školního roku, informace o jídelně, družině, knihovně, školním poradenském pracovišti, školské radě a mnoho dalších.

Škola je hojně prezentována na **Školském portále Pardubického kraje:**

<https://www.klickevzdelani.cz/>.



Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou **webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, odborné literatury v žákovské knihovně** či u jednotlivých pedagogů.

ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:

Vzniklé problémy v chování některých žáků řešili učitelé ve spolupráci s členkami **Školního poradenského pracoviště** (psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence) a s rodiči. Problémy se řešily hlavně formou konzultací a besed s žáky a jejich rodiči. Žáci i rodiče měli také možnost využít osobních individuálních konzultací **se školní psycholožkou**. Pozitivní roli při práci s žáky s IVP sehrály také **osobní asistentky žáků**.

V třídních kolektivech **se vyučující** snažili o okamžitě řešení drobných prohřešků, diskutovali se žáky o náznacích šikany a jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech.

Stále se nám nedaří zamezit kouření žáků mimo školní areál. I v tomto školním roce jsme se setkali s náznaky vandalizmu (na toaletách 1. i 2. stupně), s drobnými krádežemi, schováváním věcí v šatnách. Prohřešky jsme se snažili okamžitě vyšetřit a děti je musely napravit samy nebo za pomoci rodičů.

V tomto školním roce byly zavedeny ve všech třídách **třídnické hodiny**. Probíhaly v každé třídě jedenkrát měsíčně. Třídnické hodiny na prvním stupni byly věnovány většinou vytváření pravidel chování, řešení porušování pravidel, vztahům mezi žáky. Třídní učitelé zařazovali i aktivity na upevňování kolektivu, identity třídy, řešení třídních záležitostí, na pobavení.

Třídnické hodiny je třeba dále využívat a ještě zefektivnit. (Podrobně o třídnických hodinách viz **Příloha 12**)

MPP považujeme za účinný, chceme ho nadále doplňovat a rozšiřovat poznatky získanými na seminářích, školeních metodiků prevence nebo studiem odborných časopisů či literatury.

Uvědomujeme si, že oblast patologických jevů a jejich prevence je komplikovaná, že je zde především nutná úzká **spolupráce s rodiči**.

Závěr:

1. Prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit – „táhnout za jeden provaz“.
4. Využívat a zefektivnit třídnické hodiny k vytváření důvěry a pozitivního klimatu ve třídě.
5. Vzdělávat pedagogy v oblasti třídnických hodin a prevence.
6. Vybírat efektivní programy primární prevence.
7. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat činnost Školního poradenského pracoviště.
8. Využívat spolupráce s odbornými pracovišti (SPC, PPP, OSPOD, AMALTHEA...).

Školní metodik prevence PaedDr. Hana Mrkosová

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Dlouhodobé vzdělávání

- **Elixír do fyziky 2. ročník** (každý měsíc) – *J. Michálková, V. Mikulecký, P. Stodola*
- **Otevíráme dveře pro nové lektory a mentory** (ukončení) – *A. Zvárová*
- **Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách** – *pedagogický sbor*

Jazykové vzdělávání

- **Anglický jazyk pro ZŠ** (Pdf UP Olomouc) – *M. Tobiášová*
- **English language course - Jazykový kurz na Maltě** – *M. Tobiášová, A. Zvárová, P. Košnar*

Školení ICT

- **Využití ICT ve výuce** – *pedagogický sbor*
- **Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board** – úroveň MÍRNĚ POKROČILÝ – *V. Mikulecký, L. Kvapilová, K. Jílková, H. Mrkosová, V. Stoklasová, H. Lacmanová, D. Smělá, M. Tobiášová*
- **Google Apps – dotyková zařízení ve výuce** – *pedagogický sbor*
- **Google Apps – práce v Google** – *pedagogický sbor*
- **Dotyková zařízení ve výuce – práce s tabletem** – *pedagogický sbor*
- **Google Apps – Google Classroom** – *pedagogický sbor*
- **Smart tabule ve výuce ČJ** – *J. Pavlovičová*
- **Využití SMART tabule pro výuku chemie** – *V. Mikulecký*

Další vzdělávání

- **Žák s nadáním a talentem v běžné škole** – *pedagogický sbor*
- **Školská legislativa a její aplikace do praxe** – *J. Roušar*
- **Stínování pro učitele** (V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost) – *K. Nováková, J. Stodola*
- **Komunitní služby – nové příležitosti pro NNO i příspěvkové organizace v novém plánovacím období ESF** – *J. Roušar*
- **Krajská konference EVVO Pardubického kraje** – *Š. Kovářová*
- **Aktuální témata předškolního vzdělávání - Informační seminář pro žadatele rozvojového programu MŠMT** – *J. Roušar*
- **Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ – Matematika** – *J. Roušar*
- **Novely právních předpisů od 1. 1. 2016** – *J. Roušar*
- **Dotační možnosti pro školy a školky v období 2014-2020** – *J. Roušar*
- **Pracovní činnosti – inovace a výuka v praxi** – *V. Mikulecký*
- **Školení zdravotníků – základy PP** – *B. Stodolová*
- **Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách** – *V. Mikulecký*
- **Seminář pro třídní učitele – Skupinová dynamika školní třídy** – *M. Tobiášová, L. Kvapilová*
- **Učitelská profese a zdravý životní styl** – *J. Michálková*
- **Hospitační činnost ředitele školy** – *J. Roušar, J. Michálková*

- **Třídnická hodina – nástroj k ovlivnění klimatu třídy** – *L. Kvapilová, H. Mrkosová*
- **Metodická poradna – Implementace § 16 novely školského zákona** – *J. Roušar, A. Zvárová*
- **Povinná dokumentace ŠD** – *J. Jeřábková, E. Ročňáková*
- **Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků** – *P. Košnar*
- **Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona §16** – *J. Roušar*
- **Společné vzdělávání a OP VVV** – *J. Roušar*
- **Krizový management** – *J. Roušar*
- **Prevence šikany ve škole** – *J. Roušar*
- **Rozvoj matematického a logického myšlení žáků** – *V. Mikulecký, P. Stodola*

Zpracovala Mgr. Jarmila Michálková

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

- **Školní časopis roku – Šotek** – 1. místo v Pardubickém kraji (kategorie 2. stupeň ZŠ)
- **Krajská přehlídka pěveckých sborů – Červánek** – bronzové pásmo
- **Požární ochrana očima dětí** (literární soutěž vypsána Okresním sdružením hasičů Čech a Moravy) - v okresním kole obsadila s prací „Proč jsem hasičem“ **Iveta Pešková** 1. místo a stejné místo získala i v krajském kole této soutěže
- **V literární soutěži „Pardubické střípky“** získaly žákyně 7. třídy **Iveta Pešková** s povídkou „Naděje ve tmě“ a **Nela Doležalová** s povídkou „Co dokáží lidské ruce“ 2. místo
- **OVOV (Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů** - záštitu má Robert Změlík a Roman Šebrle) – **družstvo žáků** 2. stupně postoupilo z 2. místa v okresním kole do krajského kola, kde vybojovalo opět 6. místo
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Jaromír Síla** – 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Filip Romportl** – 3. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Andrej Češka** – 3. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Štěpánka Doležalová** – 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Bára Schejbalová** – 1. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Barbora Lněničková** – 3. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Jakub Dostál** - 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Václav Beránek** - 3. místo v krajském kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Filip Sejkora** - 2. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Veronika Uhrová** - 2. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Jakub Hledík** – 3. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Natálie Nešetřilová** – 3. místo v okresním kole
- **OVOV** (soutěž jednotlivců) – **Natálie Rychová** – 3. místo v okresním kole



- **Skutečský slavík 2016** (oblastní soutěže v sólovém zpěvu) – 1. místo: **Jan Zelinka**; 2. místo: **Adéla Jetmarová, Leona Kříklavová, Sabina Kříklavová, Nina Sodomková, Adéla Stodolová, Kateřina Stodolová, Veronika Zachová**; 3. místo: **Zuzana Roušarová, Tereza Vášková**
- **Hrošiáda** – starší žáci - 2. místo v podzimním kole
- **Hrošiáda** – mladší žáci - 3. místo v podzimním kole
- **Pythagoriáda** - okresní kolo – kategorie 5. tříd **Jana Michálková** – 3. místo
- **Biologická olympiáda** - okresní kolo – **Radek Lacman** – 3. místo
- **Stolní tenis – dívky**: 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole v sestavě
- **Stolní tenis – chlapci**: 1. místo v okresním kole
- **Florbalmania Skuteč – kategorie 1. - 5. třídy** – 2. místo
- **League of Legends** – soutěž v počítačové hře ve Vysokém Mýtě – 2. místo
- **Soutěž odborných dovedností** (okresní soutěž ve Vysokém Mýtě) - 1. místo v družstvech, 1. místo – v jednotlivcích **Ivan Chalupník**



AKCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

Každoroční projekt „Děti dětem“

vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům. Využívají při tom učebnu jazyků, interaktivní tabule, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

SÁZENÍ STROMŮ - na podzim vycházející žáci spolu s nejmenšími školáky zasadili čtyři stromy. Společně si zahráli hru, skamarádili se a pobavili se. Nakonec všichni společně podepsali Pamětní list.

MIKULÁŠ PRO DĚTI s programem - devátáci všem mladším dětem připravili Mikuláše a čerty. Speciálně pro 1. stupeň si poté připravili soubor her a úkolů v tělocvičně.

VELIKONOCE - PROJEKT 5. TŘÍDY - žáci 5. třídy si připravili různé výtvarné dílny s výrobou velikonočních ozdob pro žáky 1. stupně.

EKOLOGIE LETEM SVĚTEM – přibližně měsíc si žáci jednotlivých tříd připravovali nejrůznější informace a materiály k tématu, které si předem zvolili - tentokrát s názvem „Země Evropské unie“. Vše zpracovali do prezentací na PC, referátů, výukových plakátů a na



zmíněný den si přinesli i velké množství nejrůznějších praktických ukázek. Na všech pracovištích se ostatní děti vždy dozvěděly něco nového, zajímavého. Navíc si zasoutěžily, zahrály různé poznávací hry.

DEN ČARODĚJNIC - deváťáci nejprve prošli školou převlečení za čarodějnice a čaroděje a potom připravili pro žáky prvního stupně program na sedmi stanovištích v areálu školy: hod medicimbalem, let na koštěti, famfrpál, přenášení vody, balónky, kelímkový pong, malování čarodějnice, hod na cíl.



OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – deváťáci tradičně připravili pro 5. - 8. třídu celou řadu zajímavých úkolů. Děti si mohly například vyzkoušet jak ošetřit zraněného, zavolat tísňovou linku, řešit dopravní situace, orientovat se v terénu podle navigace, busoly, kompasu či hodinek, jak se chovat v zamořeném prostoru a co si s sebou vzít při evakuaci. Samozřejmě plnily celou řadu dalších sportovně branných úkolů, které se jim mohou v životě hodit.



UMÍŠ SI PORADIT - pátáci připravili pro děti 1. stupně šest stanovišť, na kterých si děti procvičily práci s mapou, zdravotně, ochranu přírody, dopravní výchovu, tísňové volání a co uděláš, když... Děti si zábavnou formou osvojovaly potřebné znalosti.

ROZLOUČENÍ NA SCHODECH – tentokrát proběhl program, připravený žáky 9. tříd, vzhledem k příznivému počasí, opravdu na schodech. Mohli jsme zhlédnout připravené scénky, ale i taneční vystoupení, podívat se přišla i celá řada našich bývalých žáků.



SPORTOVNÍ DEN PRO 1. STUPĚŇ - žáci 9. třídy připravili pro děti z 1. stupně sportovní dopoledne. Naši žáci i hosté ze školy v Perálci změřili své síly v osmi disciplínách.

Děti rodičům, škola pro rodiče

souvisí s naší snahou více získat pro dění ve škole rodiče. V tomto školním roce škola opět získala certifikát „**RODIČE VÍTÁNI**“, který je určitým znakem toho, že je škola otevřená a přístupná spolupráci a komunikaci s rodiči.

VÁNOČNÍ VÝTVARNÉ DÍLNY NEJEN PRO RODIČE DĚTÍ V 2. B – děti si v pěkné tvořivé atmosféře společně s rodiči vyrobily krásné vánoční ozdoby a výrobky.



PLANETA LEGO – výstavu výrobků žáků z LEGO kostiček uspořádal spolek rodičů ve spolupráci s Kroužkem technických dovedností.

ŠERPOVÁNÍ - na slavnostní předávání šerp a vysvědčení žákům 9. tříd přišlo mnoho rodinných příslušníků, kteří se podíleli na přípravě pohoštění a přišli slavnostně ukončit povinnou školní docházku svých dětí. Slavnostního aktu se zúčastnil také starosta města a předal absolventům školy pamětní listy.



VÁNOČNÍ A ZÁVĚREČNÝ KONCERT – představení pěveckých sborů Žluťasci, Prosečánek a Červánek, které je určeno nejen rodičům a rodinným příslušníkům účinkujících dětí, ale i široké veřejnosti.

Další akce

POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE – Botanická zahrada a ZOO Praha, Po stopách B. Němcové Ratibořice, Osvětím, AUTOSALON Vysoké Mýto, vánoční Potštejn, vodní elektrárna Hučák, zájezd Terezín - Lidice – Lány, KTD Muzeum českého karosářství Vysoké Mýto, památník Ležáky.



BĚH LESNÍ KRAJINOU - celoškolní sportovní akce, tentokrát formou orientačního pochodu v přírodě.

„PYRAMIDA“ - sběr starého papíru. Finanční prostředky získané tímto způsobem byly použity na nákup sportovních potřeb dle přání jednotlivých tříd a žákovského parlamentu.

PROSEČSKÁ HVĚZDA – soutěž v sólovém zpěvu je každoročně hojně navštěvována, diváci opět zaplnili místní orlovnu.



BESEDY – s Policií ČR o dopravní výchově pro žáky 4. třídy a trestní odpovědnosti pro žáky 9. třídy, s katolickým a evangelickým knězem o vánoční době pro žáky 8. třídy, pro děvčata 6. a 7. tř.: „Dospívám aneb život plný změn...“, pro chlapce 6. a 7. tř.: „Na startu mužnosti“, beseda o holocaustu ad.

DEN ZEMĚ – zahrnuje ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku (letos jsme sebrali téměř 170 kg, což je dvojnásobné množství než minulý rok), úklid veřejných prostranství. Žáci 1. stupně uklidili příkopy podél příjezdových cest do Proseče. Žáci 2. stupně uklidili rozsáhlý školní areál. Součástí tohoto dne byly také exkurze na čističku odpadních vod v Podměstí. V rámci plnění celoročního školního ekologického projektu „Žijme v čisté a zdravé Proseči“ jsme se vydali do okolí poznávat památné stromy a významné krajinné prvky na území našeho města.

PERNŠTEJNI - Skupina historického šermu pro nás měla představení Renesanční vojenství. Humornou komunikací se žáky a svým vystoupením přiblížila všem vojenství z doby Renesance.



DEN VODY – 23. března proběhlo vyučování na 1. stupni ve znamení vody. Vodní téma se objevilo snad ve

všech vyučovacích předmětech. Největšímu zájmu dětí se těšily „vědecké“ pokusy. Na 2. stupeň přijeli odborníci ze Střední školy stavební ve Vysokém Mýtě, kteří pro nás připravili pěkný program o vodě.

Další aktivity a spolupráce školy

OKOLNÍ MALOTŘÍDNÍ ŠKOLY (PERÁLEC, NOVÉ HRADY, BUDISLAV) – školy jsou přizvané k účasti na akcích pořádaných naší školou: Prosečská hvězda, sportovní dopoledne pro 1. stupeň.

MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ - na základě společného plánu proběhly například tyto akce:

- schůzka rodičů předškoláků se školní psychologkou, třídní učitelkou 1. třídy a vedením školy,
- návštěva předškoláků ve škole,
- návštěva žáků 1. třídy s jejich prvním vysvědčením v MŠ,
- porada učitelů mateřské školy s učiteli základní školy před zápisem,
- účast dětí MŠ na Prosečské hvězdě pořádané základní školou,
- série tří návštěv předškoláků ve škole a jejich příprava na přechod na základní školu,
- návštěva LEGO výstavy.



MĚSTO PROSEČ – pasování na Rytíře řádu čtenářského, environmentální projekt „Žijme v čisté a zdravé Proseči“ viz **Příloha 6**, projekt „Jak to tenkrát vlastně bylo 1945 – 2015“ viz **Příloha 9**, příprava projektu Sportovní hala Proseč a dostavba Pavilonu odborných učeben školy Proseč.

ZUŠ SKUTEČ – v prostorách základní školy (od tohoto školního roku v budově č. p. 70) funguje hudební, taneční a výtvarný obor, konají se koncerty. Spolupracuje se při pořádání soutěží, koncertů.

MĚSTSKÁ KNIHOVNA PROSEČ – pořádání výstav (školní družina představila své výrobky a výkresy v předvánočním a předvelikonočním čase v prostorách knihovny), společné programy (pasování na Rytíře řádu čtenářského, spaní v knihovně), návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy, spoluorganizace pěveckých vystoupení souboru Duha.



KLUB SENIORŮ PROSEČ – spolupráce na Mezinárodním dni seniorů, besedy s pamětníky, účast na akcích pořádaných školou, výchova k úctě ke starším lidem, škola poskytla klubu seniorů prostory pro setkání s promítáním.

SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ PROSEČ – při projektu Ochrana člověka za mimořádných situací zasvěceně vyprávěli o své činnosti a předvedli své vybavení a techniku.



ČESKOBRASTRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ PROSEČ, ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST PROSEČ – předvánoční besedy s faráři Lukášem Klímou a Zdeňkem Machem.

FOTBALOVÝ KLUB PROSEČ – zorganizoval turnaj v malé kopané pro celou školu „O malý pohár Města Proseč II“.

ERGOTEP CSR INSTITUTE O. P. S. – dlouhodobá spolupráce, která se letos nesla ve formě přípravy, realizace a financování tvorby nových webových stránek školy. Viz **Příloha 13**

MEZINÁRODNÍ KŘESŤANSKÉ VELVYSLANECTVÍ JERUZALÉM - dne 26. ledna si naši žáci 9. ročníku připomněli 70. výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim (Mezinárodní den památky obětí Holocaustu). Období holocaustu jim přiblížila lektorka Miroslava Góblová. Poutavé vyprávění bylo obohaceno i dobovými dokumenty, prostřednictvím videoukázek si žáci vyslechli vzpomínky pamětníků a zhlédli osudy židovských rodin za 2. světové války.

ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ CHRUDIM – praktický seminář „první pomoc“ pro žáky 9. tříd.

ZÁCHRANNÁ STANICE A EKOCENTRUM „PASÍČKA“ – spolu se záchrannou stanicí se naše družstvo zúčastnilo krajského kola soutěže Zlatý list.

EKOCENTRUM PALETA - dlouhodobý projekt Recyklohraní se týká sběru elektrozařízení, baterií, ale i plnění úkolů s ekologickou tematikou.

ČESKÝ SVAZ BOJOVNÍKŮ ZA SVOBODU V CHRUDIMI – účast na vzpomínkové akci v Ležákách, zájezd Terezín – Lidice - Lány.

ČESKOSLOVENSKÁ OBEC LEGIONÁŘSKÁ - účast v branných soutěžích - Battlefield Jiřího Potůčka a Memoriál Karla Kněze.

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ VYSOKÉ MÝTO – dny dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. tříd – teoretická část probíhala v únoru přímo ve škole, praktická část v červnu na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě - zakončeno předáním průkazů cyklisty.

ISŠT VYSOKÉ MÝTO – partnerství v rámci projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“, které nyní v době udržitelnosti funguje v podobě modelářského kroužku.

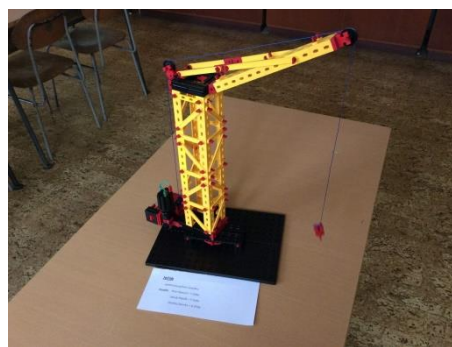
DM DROGERIE - žáci 1. třídy se zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“. Děti se seznámily s tím, jak zoubky fungují, k čemu je máme, jak rostou a co je zubní kaz. Celým projektem je provázel Hurvínek. Na interaktivní tabuli pro ně byly připraveny zajímavé úkoly, podívaly se na film Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek. Vyzkoušeli si práci samostatnou i skupinovou, vyplňovaly pracovní listy, vybíraly správný zubní kartáček a učily se, jak zoubky správně čistit, aby byly bez zubního kazu. Nejvíce děti potěšily krásné dárky, které obdržely na závěr.

AMAVET, Z. S. – firma, která kromě jiného, každoročně pořádá soutěž Festival vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji. Této soutěže se zúčastňujeme. Letos jsme navíc



založili robotický kroužek, který je registrovaný pod firmou Amavet a tato firma na kroužek zapůjčila potřebné stavebnice.

ANDREA SODOMKOVÁ a **PAVLA LUSTYKOVÁ** – i letos pokračuje spolupráce na vizuálním stylu školy a webu školy. Vytváření jednotného stylu vizitek, hlavičkových papírů, webové prezentace, informačního systému školy, označení místností apod. (celkově tvorba tzv. „firemní identity“ školy).



Mimořádné projekty a události tohoto školního roku

NĚMČINA NEKOUŠE - Animační hodinu němčiny, kterou nám přijela ukázat slečna Petra Zahradníčková, si mohli na vlastní kůži vyzkoušet žáci šesté třídy. Cílem projektu bylo seznámit děti s němčinou a poukázat na výhody, které plynou ze znalosti tohoto jazyka.

JAZYKY PRO ŽIVOT, ŽIVOT PRO JAZYKY - MALTA - Naše škola získala finanční prostředky z MŠMT pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Jednou z podporovaných aktivit byl také zahraniční jazykový kurz pro učitele. Tři učitelé anglického jazyka se v září zúčastnili 13 denního jazykového pobytu v mezinárodní jazykové škole na Maltě. Jazyková škola Sprachcaffe má pobočky po celém světě a vyznačuje se vysokou kvalitou výuky.



JAZYKY PRO ŽIVOT, ŽIVOT PRO JAZYKY - LONDÝN - Ve dnech 4. - 8. října 2015 se vybraní žáci naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Londýna. Byla to druhá aktivita výše zmíněného projektu. Navštívili jsme Big Ben, sídlo královny Buckinghamský palác, Houses of Parliament a také jsme měli krásný výhled z London Eye. Kromě návštěvy zajímavých míst Londýna jsme absolvovali několik hodin výuky v anglických školách.



JAZYKY PRO ŽIVOT, ŽIVOT PRO JAZYKY - STÍNOVÁNÍ – Třetí aktivita projektu má učitelům umožnit nahlédnout „pod pokličku“ svým evropským kolegům. My jsme vyrazili na špionáž k sousedům do Bratislavy. Pozvání jsme přijali od paní ředitelky Fogašové ze ZŠ Petržalka. Na typické sídlištní škole nám ukázali všechno možné. Dílny, tělocvičnu, školní klub, jídelnu, třídy, kabinety.

FOREVER YOUNG (ANGLICKÉ DIVADLO) - studenti středních škol z Litomyšle nastudovali scénář Mgr. Niky Štěpánkové ze společnosti Domino Theater & Domino Project. Obdivovali jsme herecké i taneční výkony vystupujících. Z pódia zaznívala jednoduchá angličtina, takže porozumění bylo bez problémů.

JIČÍN MĚSTO POHÁDEK - pěvecký sbor Červánek a Prosečánek vystupovali zde na festivalu Jičín – město pohádky.



JAK TO TENKRÁT VLASTNĚ BYLO 1945 – 2015 - u příležitosti 70. výročí ukončení 2. světové války jsme se rozhodli realizovat tento celoroční projekt, jehož smyslem byla snaha přiblížit žákům tuto pohnutou dobu formou besed, exkurzí, filmových představení, návštěv památných míst v Proseči i v jiných místech, jež se k tomuto období nějakým způsobem váží. Jedním z navštívených míst byla polská Osvětim. Podrobně o projektu viz **Příloha 10**.

LESNÍ PEDAGOGIKA – ve spolupráci s LESY ČR. Ing. Lenka Baloušková, revírník v Proseči, nás provedla „svým lesem“. Zahráli jsme si několik her a stanovili si pravidla, která musíme v lese dodržovat. Pak jsme procházeli lesem a dozvídali se informace o ochraně lesa i o lesním hospodářství. Akce se vzhledem k ŠVP koná pro 3. a 6. ročník a letos jsme ji absolvovali již podruhé.



ZOOM - DĚTI V POHYBU – v týdnu od 13. 6 do 17. 6 2016 sbírali předškoláci a žáci prvního stupně zelené stopy. Pokud se do školy a ze školy dostali ekologickým způsobem, získali hned dvě. Děti se úkolu ujaly zodpovědně. Současně během týdne aktivit využívaly různé pracovní listy o dopravě. Akci pořádala v rámci celé ČR Nadace Partnerství

REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ – na konci školního roku a během prázdnin proběhlo ve škole několik stavebních úprav, rekonstrukcí a nových vybavení. Novým nábytkem jsme vybavili obě oddělení školní družiny. Sborovna na 1. stupni byla rozšířena o 2 metry směrem do haly. Vybourala se zeď proti vstupu do 1. stupně a vzniklo tak příjemné místo s kobercem a posezením. Byla zrestaurována socha Terézy Novákové.



NOVÝ WEB ŠKOLY – ve spolupráci s firmou Ergotep jsme připravovali nový web, který je postaven na redakčním systému Joomla! Náhled viz **Příloha 13**.

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ PROSEČ

Veškerá činnost školní družiny ve školním roce 2014/2015 probíhala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině (motto: Hrou k radosti a poznání).

I. ODDĚLENÍ

Dařilo se nám

- umět si sám vybrat činnost, která mě zajímá a naplňuje,
- umět se začlenit do kolektivu a spolupracovat se spolužáky,
- učit se ustupovat a na druhou stranu obhájit sám sebe,
- naučit se tolerovat jednání spolužáků, ohleduplnosti a slušně vyjádřit svůj souhlas i nesouhlas,
- vnímat jako samozřejmost ohleduplný vztah k přírodě,



- svobodně si vybírat, zda chci tvořit, odpočívat, hrát si, sportovat, číst atd.,
- uplatňovat své šikovné ruce při práci s hlínou.

Za I. oddělení ŠD Eva Ročňáková

II. ODDĚLENÍ

Činnosti byly zaměřené na zlepšení tělesné zdatnosti a pohybové kultury, na podporu psychické pohody, na utváření mezilidských vztahů, na začlenění dětí do společnosti, do světa umění a kultury, na vytváření vztahu k životnímu prostředí. Učili jsme se a upevňovali sebe obslužné návyky – návyky osobní hygieny, návyky účelného oblékání, jednání s lidmi a péči o pořádek a čistotu prostředí. Zájmová činnost byla v průběhu roku vybírána tak, aby uspokojovala individuální zájmy dětí. Při všech činnostech jsme se snažili o utváření kladných vztahů dětí mezi sebou, ale i k dospělým.

Spolupracovali jsme také s rodiči. Spolupráce probíhala na základě partnerství, důvěry a vstřícnosti. Rodiče měli možnost se podílet na dění ve ŠD.

Do II. oddělení bylo přihlášeno 30 dětí k pravidelné docházce. Pobyt ve družině je za úhradu 140,- Kč za měsíc. Z vybraných prostředků byly zakoupeny různé stavebnice a hry pro děti, dále výtvarné potřeby, pamlsky ... (Vánoce, Velikonoce, Den dětí).



Žáci mohou podle svých přání náplň práce měnit (po dohodě s vychovatelkou). Činnost v průběhu týdne je ovlivněna častými odchody a příchody žáků na kroužky, dále odchody žáků domů po krátkých časových intervalech, proto si nemůžeme dovolit trávit čas mimo areál školy.

V září jsme se seznámili s novými žáky, provozem a řádem ŠD a ŠJ. Dále jsme se v podzimních měsících vydávali poznávat různé přírodniny a pracovali s nimi. V listopadu jsme díky krásnému počasí mohli uspořádat „listopadové opékání“. Také jsme navštívili městskou knihovnu v Proseči. V zimních měsících jsme vystřihovali, lepili, zdobili a pekli na Vánoce do městské knihovny, kde jsme později instalovali pro veřejnost vánoční výstavu. Uspořádali jsme také mikulášskou besídku. Zimních sportů jsme si pro nedostatek sněhu moc neužili. V druhém pololetí jsme si vyrobili masky a uspořádali soutěž „Hádej, kdo jsem“. Svými jarními pracemi jsme vyzdobili družinu, prostory školy a připravili velikonoční výstavu do MK. Začátkem května jsme vyrobili přáníčka pro maminky ke Dni matek. Hned potom jsme se pustili do výroby vlaječek, abychom u obrazovek opět podpořili naše hokejisty na MS. Den dětí jsme oslavili netradičními hrami, soutěžemi a dobrotami. V průběhu celého roku byla naše činnost zaměřena hlavně na rozvoj tělesné zdatnosti a pobyt na čerstvém vzduchu, proto jsme hráli často míčové a jiné pohybové hry. Často jsme také tancovali, cvičili podle hudby, zpívali a poslouchali dětské písničky.

Za II. oddělení ŠD Jitka Jeřábková

Cíle vzdělávání dle ŠVP pro vzájemné vzdělávání ve ŠD „Hrou k radosti a poznání“ byly ve všech oblastech splněny.

8. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Ke stravování bylo ve školním roce 2015/2016 přihlášeno 206 dětí a 36 zaměstnanců.

Žáci 7 - 10 let	77 strážníků	13 546 obědů
Žáci 11 - 14 let	107 strážníků	17 497 obědů
Žáci 15 let a více	22 strážníci	3 524 obědů
Zaměstnanci	36 strážníků	5 929 obědů
V doplňkové činnosti bylo uvaženo:		
Cizí strážníci během školního roku	2 strážníci	175 obědů
Celkem bylo uvaženo a vydáno:	244 strážníci	40 671 obědů

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2015/2016

Potraviny	% plnění
Maso	87,53
Ryby	91,78
Mléko	81,32
Mléčné výrobky	78,81
Volné tuky	78,77
Volný cukr	53,38
Zelenina	96,12
Ovoce	92,35
Brambory	78,60
Luštěniny	82,22

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

Zdroje financování:

- 1) Město Proseč – provozní dotace
- 2) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje - NIV
- 3) Transfer MŠMT – Život pro jazyky, jazyky pro život
- 4) Transfer MŠMT – Pracovní činnosti
- 5) Transfer MŠMT – Školní psycholog
- 6) Transfer MŠMT – Zvýšení platů
- 7) Transfer MŠMT – Zvýšení platů
- 8) Úřad práce
- 9) Nadace Bohuslava Martinů
- 10) Grant PK – Jak to vlastně tenkrát bylo? 1945-2015
- 11) Doplňková činnost

1) Provozní dotace

Náklady		v Kč
Účet	Název	Skutečnost
501 05	kancelářské potřeby	33 850,23
501 08	tonery	29 887,00
501 10	pohonné hmoty	1 154,00
501 12	učebnice, škol.potř.	33 379,57
501 13	knihy, uč. pomůcky	56 926,70
501 14	materiál pro opravy	64 254,90
501 15	předplatné	16 515,50
501 16	čistící prostředky	75 652,13
501 17	DDHM do 3 000,-	53 437,00
501 19	ostatní	27 000,40
501 22	ŠD- školní potřeby	34 690,00
501 26	ŠD- tvořivá dílna	2 233,00
501 27	MŠ- drobný nábytek	28 828,10
501 32	MŠ- nádobí	2 268,50
501 36	MŠ- čistící prostředky	18 333,67
501 38	ŠJ-mag. karty	10 048,00
501 39	ŠJ.ostatní	8 065,00
501 40	MŠ- kancelářské potřeby	2 119,00
501 43	MŠ- výtvarné potřeby	12 669,50
501 44	MŠ- hračky	56 780,00
501 45	MŠ- knihy	8 801,00
501 46	MŠ- materiál pro opravy	8 193,00
501 47	MŠ- předplatné	2 496,00
501 48	MŠ- čistící prostředky	10 815,40
501 49	MŠ- ost. Materiál	12 341,70
501	spotřeba materiálů	610 739,30
502 20	vodné	56 077,33

502 21	voda-obědy zam.	2 485,47
502 21	MŠ - voda	7 790,36
502	spotřeba energie	66 353,16
511 25	servis počítačů	14 520,00
511 30	opravy strojů a zařízení	24 916,10
511 31	ŠJ-opr.str.a zař.	33 131,78
511 39	MŠ- ostatní opravy	4 965,00
511 40	stavební opravy a údržba	1 583,00
511 41	ostatní opravy	25 875,00
511	opravy a udržování	104 990,88
513 01	náklady na reprezentaci	5 845,00
513	náklady na reprezentaci	5 845,00
518 01	poplatky	32 324,00
518 02	stočné	42 044,19
518 04	revize	34 947,50
518 05	konzultace VT	23 081,10
518 06	PS-el.en.-nájem,obědy zam.	27 212,20
518 07	PS-plyn- nájem,obědy zam.	30 017,06
518 08	PS-teplo	694 079,20
518 09	PS-el.en.	167 521,08
518 10	právní porada	8 034,00
518 11	poštovné	7 389,00
518 12	softw. služby	67 480,23
518 13	telefon	35 113,32
518 15	školní akce	9 027,00
518 16	doprava	25 917,00
518 17	DNM a aktual.	8 269,00
518 18	ostatní	29 051,00
518 19	obědy zam.-ost.nákl.	3 563,13
518 24	ŠJ servis	18 112,00
518 26	ŠJ-praní	5 807,50
518 27	ŠJ-revize	12 370,00
518 28	MŠ-poplatky	1 977,00
518 29	MŠ-revize, kontroly	2 011,20
518 31	MŠ-stočné	5 973,57
518 32	MŠ-teplo	68 885,00
518 33	MŠ-správa	38 976,52
518 38	MŠ-telefon	4 560,41
518 45	vložné na semináře a školení	3 930,31
518 38	MŠ-praní	4 859,50
518	ostatní služby	1 412 533,02
521 10	platy nájem, úklid	14 928,00
521 11	platy – zam. obědy	81 260,00
521 12	platy – dopl. ÚP	53 848,00
521 15	MŠ - OON	7 050,00
521 20	OON	162 062,00
521	OON	319 148,00



524 10	ZP zam. obědy	7 314,00
524 10	ZP nájem	1 343,00
524 10	ZP dopl. ÚP	13 487,00
524 20	SP zam. obědy	20 315,00
524 21	SP nájem	3 732,00
524 23	SP dopl. ÚP	37 463,00
524	ZP,SP	83 654,00
525 10	zák. poj. PU nájem	63,00
525 11	zák. poj. PU zam. obědy	341,00
525 12	zák. poj. PU dopl. ÚP	2 832,00
525	zák. poj. PU	3 236,00
527 10	FKSP obědy zam.	813,00
527 11	FKSP nájem	149,00
527 12	FKSP dopl. ÚP	6 924,04
527 20	lék. prohlídka	700,00
527 21	OPP	1 493,36
527 24	BOZP	2 000,00
527	zákl soc.nákl.	12 079,40
538 01	daně a poplatky	270,20
538	daně a poplatky	270,20
549 10	pojištění osob a majetku	28 030,00
549	jiné ostatní náklady	28 030,00
551 10	odpisy DHM	12 348,00
551 11	odpisy DHM MŠ	6 840,00
551 25	odpisy stavba	9 288,00
551	odpisy	28 456,00
558 01	náklady z dlouhodob. majetku – provoz v 0	163 687,60
558 03	náklady z dlouhodob. majetku – ŠJ v 0	23 065,00
558 05	náklady z dlouhodob. majetku – MŠ v 0	10 420,00
558 06	náklady z dlouhodob. majetku – ŠJ MŠ	26 437,00
558	náklady z dlouhodob. majetku	223 609,60
	Náklady celkem	2 898 944,56

Výnosy		
Účet	Název	Skutečnost
602 01	tržby za služby hl.činnosti	100,00
602	tržby z prodeje služeb	100,00
603 00	výnosy z pronájmu	43 000,00
603	výnosy z pronájmu	43 000,00
609 20	příspěvek na ŠD,TD	53 126,00
609 21	dramatický kroužek	8 520,00
609 22	kroužek technických dovedností	3 000,00
609 23	školné MŠ	67 620,00
609 24	angličtina	2 750,00
609	příspěvek	135 016,00
644 02	magnetické karty	4 520,00
644 03	magn. čipy	1 200,00

644 04	kop. papíry	886,50
644	výnosy z prodeje mat.	6 606,50
648 10	použití RF	136 954,00
648	použití fondů	136 954,00
649 02	ztracené knihy ŽK	49,00
649 07	věcný dar MŠ - hračky	5 841,00
649	jiné ostatní výnosy	5 890,00
662 00	úroky	1 422,22
662	úroky	1 422,22
669 01	sběr	5 358,00
669	sběr	5 358,00
961	příspěvky a dotace na provoz	2 770 000,00
961	příspěvky a dotace na provoz	2 770 000,00
	výnosy celkem	3 104 346,72
	Hospodářský výsledek	205 402,16

Položky hrazené z jiných zdrojů:

náklady				
AU	UZ	ORG.	Název	Skutečnost
501 06			spotřeba potravin zam.	119 998,35
501 18			spotřeba potravin děti	837 240,68
501		0004	pitný režim	3 520,62
501		0006	školní mléko, ovoce do škol	70 567,00
			Náklady celkem	1 031 326,65

Výnosy				
AU	UZ	ORG.	Název	Skutečnost
602		0004	pitný režim	3 520,62
602 12			tržby za stravování žáků	802 068,00
602 13			tržby za stravování zam.	120 000,00
644		0006	školní mléko	40 810,00
649		0006	ovoce do škol	29 831,00
			Výnosy celkem	996 229,62
			Hospodářský výsledek	- 35 097,03

Školní akce				
AU	UZ	ORG.	Název	Skutečnost
518			služby – doprava, ubytování	189 113,00
602			tržby- školní výlety	189 113,00
			HV	0,00

použité účelové dary z roku 2014

dárce	Zůstatek k 1.1.2015	Použito v roce 2015	účel
Ergotep	5 500,-Kč	5 500,-Kč	Dramatický kroužek
Women for Women	17 930,-Kč	17 930,-Kč	Obědy pro děti



získané účelové dary v roce 2015

dárce	výše daru	Použito v r. 2015	zůstatek na rok 2016	účel
DIPRO Proseč	2 000,-Kč	2 000,-Kč	0,-Kč	MPTN
Petr Herynek	5 000,-Kč	5 000,-Kč	0,-Kč	Nohejbal
VSM Praha	30 000,-Kč	24 027,-Kč	5 973,-Kč	Nohejbal
B-COM systém	10 000,-Kč	0,-Kč	10 000,-Kč	Nohejbal
Odehnal Proseč	10 000,-Kč	0,-Kč	10 000,-Kč	Nohejbal
Bohemia Steelmont	10 000,-Kč	10 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
BPK Proseč	4 000,-Kč	4 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
DIPRO Proseč	3 000,-Kč	3 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
Stavitelství Háněl	5 000,-Kč	5 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
Klinský & CO Proseč	5 000,-Kč	5 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
Váško Zderaz	2 000,-Kč	2 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
PP Group Proseč	25 000,-Kč	25 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
Santé Proseč	2 000,-Kč	2 000,-Kč	0,-Kč	MŠ nábytek do tříd
Women for Women	47 888,-Kč	14 692,-Kč	33 196,-Kč	Obědy pro děti
Ergotep	18 000,-Kč	8 805,-Kč	9 195,-Kč	Mimošk. aktivity
Celkem	178 888,-Kč	110 524,-Kč	68 364,-Kč	

Po sloučení Základní školy Proseč a Mateřské školy Proseč k 1. 7. 2015 přešly všechny pohledávky i závazky obou organizací na nově vzniklou organizaci Základní škola a mateřská škola Proseč. Kromě běžného provozu bylo do mateřské školy zakoupeno:

Mrazicí pult	15 000,-Kč
Notebook	10 000,-Kč
Změkčovač vody do školní kuchyně	11 500,-Kč
Hračky	43 000,-Kč
Nábytek do tříd	89 500,-Kč (56 tis. Kč z darů, zbytek z rozpočtu)

2) Transfer MŠMT UZ 33 353 NIV

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	8 023,000	platy	8 023,000
OON	10,000	OON	10,000
FKSP	80,000	FKSP.	80,299
zdrav. a soc. poj.	2 722,000	zdrav. a soc. poj.	2 721,733
náhrada pl. DPN	38,000	náhrada pl. DPN	38,390
ONIV	233,000	ONIV	242,099
celkem výnosy	11 106,000	celkem náklady	11 115,521
pošk. učebnice	9,521	pošk. učebnice	0

ONIV (v tis. Kč)

Učebnice	73,375
Učební pomůcky	21,804
UP nad 3 tis. Kč	15,890
Ochranné prac.pomůcky	6,728
Cestovné	36,688
Vzdělávání pedagogů	39,484
Plavecký výcvik	11,795
Zákonné poj.prac.úr.	36,335

3) Transfer MŠMT – Život pro jazyky, jazyky pro život UZ 33058

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
x	x	knihy, učebnice	10,161
x	x	cestovné	57,150
x	x	vzděl. pohyb	648,705
x	x	ost. služby	7,400
x	x	VS	5,500
x	x	platy, OON	90,009
x	x	ZP, SP	9,280
x	x	Koperativa	0,115
transfer	828,593	FKSP	0,273
celkem výnosy	828,593	celkem náklady	828,593

4) Transfer MŠMT – Pracovní činnosti UZ 33 058

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
x	x	knihy, UP	40,839
x	x	UP nad 3 tis.	150,218
x	x	cestovné	0,123
x	x	seminář	0,800
x	x	platy, OON	20,108
x	x	SP,ZP	0,377
x	x	FKSP	0,011
transfer	212,481	Kooperativa	0,005
celkem výnosy	212,481	celkem náklady	212,481

5) Transfer MŠMT – Školní psycholog UZ 33 050

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	164,989	platy	164,989
SP,ZP	56,096	SP,ZP	56,096
FKSP	1,650	FKSP	1,650
celkem výnosy	222,735	celkem náklady	222,735

6) Transfer MŠMT – Zvýšení platů UZ 33 0061

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	47,962	platy	47,962
SP,ZP	16,307	SP,ZP	16,307
FKSP	0,480	FKSP	0,480
celkem výnosy	64,749	celkem náklady	64,749

7) Transfer MŠMT – Zvýšení platů UZ 33052

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	264,361	platy	264,361
SP,ZP	89,883	SP,ZP	89,883
FKSP	2,644	FKSP	2,644
celkem výnosy	356,888	celkem náklady	356,888

8) Úřad práce

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
x	x	platy	620,239
x	x	náhrada za DPN	0,825
dotace	831,946	SP, ZP	210,882
celkem výnosy	981,946	celkem náklady	831,946

9) Transfer MŽP – Nadace Bohuslava Martinů

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
x	x	UP, materiál	5,610
nadační příspěvek	10,000	doprava, vstupné	4,390
celkem výnosy	10,000	celkem výnosy	10,000

10) Grant Pardubického kraje Jak to vlastně tenkrát bylo? 1945 - 2015

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
x	x	knihy	4,832
přidělený grant	10,000	doprava, vstupné	5,168
celkem výnosy	10,000	celkem náklady	10,000

11) Doplnková činnost

Náklady a výnosy z doplňkové činnosti		Skutečnost v Kč
501	potraviny	16 486,22
502	energie	1 595,15
518	služby	5 613,54
521	platy,OON	21 830,00
524	odvod ZP,SP	1 302,00
525	zák. poj. PÚ	17,00
527	zákonné soc. nákl.	66,79
602	tržby za stravování	29 400,50
602	tržby – úč. MŠ	20 000,00
Hospodářský výsledek		2 489,80

Kladný hospodářský výsledek ve výši 2 489,80 Kč z DČ a 170 305,13 Kč z hlavní činnosti byl po schválení zřizovatelem převeden do fondů následovně:

140 794,93 Kč do rezervního fondu
32 000,-Kč do fondu odměn.

10. ZÁKLADNÍ UKAZATELE Z POLOLETNÍHO VÝKAZU K 30. 6. 2016

výnosy	tis.Kč	náklady	tis.Kč
Dotace z MŠMT	8 870,000	materiál	357,463
Školní psycholog	147,626	potraviny	771,948
Provozní dotace	1 750,000	energie	31,409
Kompenz. pomůcky	39,900	prodané zboží	38,181
Dotace ÚP	677,537	opravy	75,926
Tržby - stravování	734,350	cestovné	21,150
Nájem	26,900	náklady na repr.	4,038
Přísp. na ŠD, kroužky, MŠ	143,842	ostatní služby	1 121,207
Prodej zboží	38,213	mzdové náklady	5 563,537
Prodej materiálu	2,920	záonné pojištění	1 851,418
Úroky	0,589	tvorba FKSP	91,666
Ostatní výnosy	24,694	jiné soc. poj.	22,726
zúčtování fondů	48,882	ostatní náklady	20,950
tržby -DČ	23,700	odpisy	17,648
x	x	daně	0,112
x	x	náklady z DDM	126,251
x	x	potraviny DČ	13,169
x	x	ost. nákl. DČ	9,369
Celkem výnosy	12 529,153	Celkem náklady	10 138,170

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2016 hlavní činnost 2 389 821,42 Kč
doplňková činnost 1 161,66 Kč

11. KONTROLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – 30. 11. 2015

Kontrolní zjištění: Plnění povinností v nemocenském pojištění – **Bez závad**

Plnění povinností v oblasti pojistného – **Bez závad**

Plnění povinností v důchodovém pojištění – **Bez závad**

Závěr: Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35 ods. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb.

2. Česká školní inspekce Pardubický inspektorát

Kontrola podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplnění ŠVP PV, ŠVP ZV a posouzení souladu ŠVP pro zájmové vzdělávání s právními předpisy.

Kontrola byla provedena ve dnech od 23. 11. do 26. 11. 2015

Kontrolní zjištění: Viz Příloha 14

3. Oblastní inspektorát práce pro Královehradecký kraj a Pardubický kraj

Kontrola byla provedena dne 25. 11. 2015, 26. 11. 2015, 28. 11. 2015

Předmět kontroly: Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
- povinnosti na úseku pracovní doby
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr

Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

4. Zřizovatel – Město Proseč

Veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě... – 22. 6. 2016

- Využití fondů, krytí fondů, FKSP – **Bez závad**
- Inventarizace, směrnice, inventarizace majetku a závazků – **Drobné nepřesnosti byly projednány ústně**
- Bilanční kontinuita, stavy účtů – **Bez závad**
- Stavy účtů – **Bez závad**
- Kontrola pokladny
 - Směrnice – **Bez závad**



- Pokladní limit – **Bez závad**
- Dohody o odpovědnosti za schodek na svěřených hodnotách – **Bez závad**
- Cestovní náhrady – **Doporučení: Dodržovat platné předpisy a vnitřní směrnice o placení stravného v závislosti na délce pracovní cesty.**
- Cestovní náhrady - směrnice – **Bez závad**
- Dohody o odpovědnosti za ztrátu svěřených věcí – **Nové nebyly uzavřeny**
- Nájemní smlouvy – **Bez závad**
- Smlouvy o výpůjčce – **Bez závad**
- Darovací smlouvy – **Nález: Ve smlouvě není uvedena přesná identifikace smluvních stran. U dárce i obdarovaného není uvedena funkce osoby zastupující.**
Doporučení: Při uzavírání smluv dbát na přesnou a úplnou identifikaci obou smluvních stran.
- Hospodářský výsledek - **Bez závad**

K nápravě nedostatků přijme statutární orgán nápravná opatření podle termínu stanoveného zřizovatelem nebo do následné kontroly.

Záznamy z těchto kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

V Proseči 12. 10. 2016

Mgr. Josef Roušar
ředitel ZŠ a MŠ Proseč

PŘÍLOHA 1: SPORT VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Již třetí rok po sobě se družstvo žáků naší školy probouvalo do republikového finále soutěže **Odznak všestrannosti olympijských vítězů**. Po náročné kvalifikaci (1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole) jsme odjžděli do Prahy. Po prázdninách byla naše výkonnost trochu neznámá a tak jsme si jeli zazávodit jaksí „naostro“. **Družstvo skončilo na celkovém 23. místě ziskem 40 606 bodů – toto umístění je nejlepší ze všech tří našich účastí.**

Na reprezentaci školy se podíleli Štěpánka Doležalová, Barbora Lněničková, Natálie Nešetřilová, Veronika Uhrová, Jakub Dostál, Filip Sejkora, Martin Štorek a Andrej Češka. Bohužel družstvo v tomto složení končí a pro příští rok musíme vybudovat nové.

V kategorii jednotlivců ročníku narození 2005 nás reprezentoval Jaromír Síla. Po suverénních vítězstvích v okresním i krajském kole jsme byli zvědaví na jeho souboje se stejně starými kluky z celé ČR. V konkurenci 23 kluků ač postavou úplně nejmenší svým výkonem nakonec ze všech nejlepší. **Jaromír Síla vyhrál republikové finále v žákovském desetiboji**. V letošním roce jsme měli ještě jednoho sportovce mezi desetibojaři. Paní učitelka Karla Nováková absolvovala svůj desetiboj v rámci soutěže učitelů. Celou soutěž zvládla a utvořila si několik osobních rekordů.

V září proběhl **turnaj v malé kopané na školním hřišti**. Turnaje se zúčastnila hlavně dívčí družstva a družstva žáků 6. - 7. třídy. Sportovní klání mělo spíše přátelský charakter.

Podzimní kolo atletické soutěže „**Hrošiáda**“. Tým byl složen z mladšího družstva 2. - 5. třída a staršího družstva 6. - 9. třída. Soutěž se skládala ze čtyř disciplín: běh na 60m, hod kriketovým míčkem (kluci házeli granátem), skok do písku a štafeta. **Mladší družstvo se umístilo na 3. místě a starší na 2. místě.**

V jarním kole družstvo starších neobhájilo své umístění z podzimní části soutěže a skončilo tak celkově na 4. místě. Družstvo mladších zabojovalo a celkově se posunulo na celkové 5. místo.

V úterý 22. října 2015 nás Jakub Vanžura, Jan Chadima, Lukáš Hledík a Jakub Hledík, Veronika Lettlová, Veronika Uhrová, Bára Lněničková a Šárka Hurychová reprezentovali **v okresním kole stolního tenisu v Chrudimi**. V kategorii **starších žáků i starších žákyň ZŠ jsme obsadili 1. místo a kvalifikovali se do krajského kola.**

Krajské kolo proběhlo v rámci XIV. olympiády Pardubického kraje 3. 11. 2015 v Holicích. Soutěž je velmi kvalitně obsazena, mezi hráči byli i zástupci 1. desítky žákovského žebříčku ČR stolních tenistů. Chlapci i dívky se umístili na čtvrtém místě.

V úterý 10. 11. 2015 se výběr chlapců z 3., 4. a 5. ročníku zúčastnil **florbalového turnaje Think Blue Cup ve Skutči**. Na turnaj se sjelo 8 týmů z okolních škol. Pod vedením trenéra Ondřeje Lašky si vybojovali krásné 4. místo. Chlapci byli se svým výkonem velmi spokojeni, neboť konkurence byla silná.

Každoročně je měsíc listopad věnován okresním a okrskovým turnajům ve **florbale**. V letošním roce jsme vyslali do bojů tři družstva. Mladší týmy žáků 6. - 7. tříd jsou nově vytvořené a v letošní sezóně jely spíše sbírat zkušenosti. Děvčata odehrála přímo okresní finále v Chrudimi. Po bojovném výkonu družstvo obsadilo 4. místo. Chlapci stejné věkové kategorie museli sehrát kvalifikační turnaj ve Skutči. Na své soupeře nestačili a do okresního finále nepostoupili. Obě družstva mladších děvčat i kluků jsou příslibem do dalších let.

Družstvo starších chlapců muselo být doplněno mladšími hráči, protože zájem chlapců hlavně z 8. ročníku o reprezentaci školy je mizivý. Po slušné hře jsme ale i tak skončili za postupovými místy a tak jsme mohli blahopřát svým soupeřům.



Tradiční **turnaj v RINGU** – hře se dvěma kroužky - se uskutečnil v netradičním termínu v únoru. RINGO je hra, která procvičí rychlost, postřeh i sílu. Své dovednosti změřilo osm dívčích a čtyři chlapecká družstva.

Mezi děvčaty zvítězila dvojice děvčat z 8. B Veronika Uhrová a Natálie Nešetřilová. Jejich největšími soupeřkami byly Hana Odvárková (8. A) a Kristýna Třasáková (8. B), které skončily na 2. místě, a Kristýna Stejskalová (6.) a Lucie Lacmanová (7.).

Turnaje chlapců se zúčastnili pouze zástupci 6. a 7. třídy. Nejlepším týmem se stala dvojice Tobiáš Svoboda (7.) a Andrej Češka (6.).

Ve středu 13. 1. 2016 proběhlo **školní kolo ve skoku vysokém**. Soutěž se z časových důvodů neuskutečnila v předvánočním čase, ale vše si závodníci vynahradili teď, v lednu. Závodů se zúčastnilo 10 závodníků z 1. stupně a 23 závodníci z 2. stupně.

Mladší děti se teprve seznamují s touto atletickou disciplínou, někteří skákali vůbec poprvé, a tak jejich výkony jsme brali jako motivační prvek. Nejlepší byl Filip Romportl z 5. třídy, který skočil 110 cm a mezi děvčaty Lili Poslušná z 5. třídy s 100 cm.

Mezi žáky - dívkami 2. stupně zvítězila Ema Sodomková (8. A), která skočila solidních 125 cm před Terezou Fulíkovou (8. A) – 115 cm Terezou Volfovou (6.) – 110cm.

Mezi chlapci byl nejlepší Jakub Dostál (8. B) se 145 cm, na druhém místě skončil Filip Sejkora (8. B) s výkonem 135 cm a třetí byl Martin Štorek (9.) 135 cm.

Únor bývá tradičním měsícem pro konání **lyžařského výcviku** v horském terénu. I v letošním roce se vypravilo 35 žáků ze 6. třídy, ale i několik ze sedmé a osmé třídy vyzkoušet, jestli sníh na horách i letos klouže. Celý výcvik proběhl na technickém sněhu. Všichni jsme se naučili jezdit na lyžích, dokážeme bezpečně sjet většinu svahů a k lyžování máme úplně jiný vztah, než první den, když jsme mysleli, že sníh je to nejprotivnější a všechny lyže patří spálit.

Kromě vlastního lyžování jsme se pobavili při doprovodném programu, kde jsme si užili bazénu, bowlingu a různých dalších aktivit.

Velmi oblíbeným sportem v letošním školním roce se stala **přehazovaná**. Zvláště ve vyšších ročnících předváděli hráči velmi kvalitní výkony. Turnaj v této hře se uskutečnil v březnu. Za účasti 8 družstev ve dvou věkových kategoriích jsme zhlédli dramatické boje. V kategorii starších vyhrálo kombinované družstvo z 9. třídy a mezi mladšími byli nejlepší žáci 7. třídy.

V dubnu se družstvo chlapců 6. - 7. tříd zúčastnilo turnaje „**O pohár ředitelky školy**“ ve **florbale v Lubné**. Na tomto turnaji jsme byli poprvé a všichni soupeři byli pro nás neznámí. V turnaji jsme skončili na 4. místě.

V pátek 24. 6. 2016 se družstvo žáků naší školy zúčastnilo 5. ročníku branné soutěže **Memoriál Karla Kněze v Ležákách**. Žáci 8. ročníku postavili dvě družstva – dívčí ve složení Kateřina Stodolová, Natálie Nešetřilová, Kristýna Třasáková, Miloslava Jenišťová, a Veronika Uhrová a chlapecké – Filip Sejkora, Jakub Lehký, Samuel Meszarosz a Petr Novák V areálu památníku v Ležákách jsme změřili síly s dalšími osmi družstvy ze škol převážně z okolí v tradičních disciplínách – střelbě, hodu granátem na cíl, překonávání překážek, testu ze znalostí o událostech kolem vypálení obce Ležáky, ale i v netradičních disciplínách – pexesu, Kimovy hry a jiných. Soutěž byla rozhodně zajímavá, dramatická a prověřila naše fyzické i duševní schopnosti.

22. 6. 2016 pro nás **oddíl kopané uspořádal na závěr školního roku turnaj**. V tomto 4. ročníku se představilo rekordních 19 družstev, která byla rozdělena do 4 výkonnostních skupin. V horkém dopoledni jsme na hřišti FK Proseč mohli sledovat urputné boje hráčů těch nejmladších

kategorií až po zkušené fotbalisty z nejvyšších ročníků. Svoje fotbalové schopnosti prokázala i děvčata – sešlo se 5 družstev. Díky výborné organizaci a i kázni zúčastněných družstev proběhl turnaj bez nejmenších problémů a všichni byli spokojeni. Vítězové v jednotlivých kategoriích si odnesli medaile a malé odměny.

V červnu proběhla **okresní a krajská kola soutěže OVOV** a naše družstvo se umístilo na 2. místě v okresním kole a na 6. místě v kole krajském. Vzhledem k věkovému složení družstva a ke zkušenostem, jsou tato umístění realistická. V kategoriích jednotlivců v krajském kole uspěl Václav Beránek (2003), který obsadil 3. místo a své kategorie vyhráli Jaromír Síla (2005) a Štěpánka Doležalová (2001), kteří nás budou reprezentovat na republikovém finále v září v Brně.



Zpracoval: Mgr. Jan Stodola



PŘÍLOHA 2: PŘEHLED KULTURNÍCH AKTIVIT 2015/2016

11. 9. 2015 Jičín – město pohádky – vystoupení Prosečánku a Červánku
1. 11. 2015 Lidická hrušeň – vystoupení pěveckých sborů na Pasekách
29. 11. 2015 Adventní trh v Litomyšli se slavnostním rozsvěcením vánočního stromu - Červánek
11. 12. 2015 Vánoční koncert – pěvecké sbory
14. 12. 2015 Vánoční výstava Potštejn
19. 2. 2016 Pernštejn
8. 3. 2016 Memento
31. 3. 2016 Velikonoční Praha – vystoupení Prosečánku
8. 4. 2016 Prosečská hvězda – výběrové kolo
11. 4. 2016 Mladí hudebníci z 2. třídy
12. 4. 2016 Forever Young Litomyšl – divadelní představení v angl. jazyce
18. 4. 2016 Regionální přehlídka dětských pěveckých sborů Chrudim – Červánek
22. 4. 2016 Prosečská hvězda – finále
8. 6. 2016 Závěrečný koncert – pěvecké sbory
13. 6. 2016 Skutečský slavík
14. 6. 2016 Divadelní představení dramatického kroužku **Jak se moucha utopila v krajáči mléka, Strašidlo Cantervillské**
21. 6. 2016 Rebelové – prezentace žáků hudební dílny a Červánku
29. 6. 2016 Rozloučení na schodech



Abonentní představení Východočeského divadla v Pardubicích:

- Kytice
- Jistě, pane ministře
- Hej, mistře
- Kavkazský křídový kruh
- Rodinný podnik
- Limonádový Joe

Zpracovala: Mgr. Jana Pavlovičová

NA 1. STUPNI

1. Návštěvy školní a městské knihovny

- žáci všech ročníků opakovaně navštívili školní a městskou knihovnu
- proběhlo pasování žáků 2. ročníku na Rytíře řádu čtenářského, žáci obdrželi průkaz do městské knihovny a v souvislosti s tím v rámci vyučování knihovnu navštívili

2. Čtenářské deníky

- žáci 2. - 5. ročníku si vedli čtenářský deník

3. Referáty o přečtených knihách

- žáci 3. – 5. ročníku si připravují pro spolužáky referáty o přečtených knihách

4. Společná četba

- některé hodiny českého jazyka jsou věnovány společné četbě stejné knihy, předčítá i vyučující, např. knihy: 2. třída – B. Říha: Honzíkova cesta
3. třída – O. Sekora: Ferda Mravenec
– V. Čtvrtek: O víle Amálce a žabce Márince
- je zařazován poslech literárních textů z nahrávek

5. Vlastní tvorba

- žáci přispívali svými literárními dílky do školního časopisu Šotek

Zpracovala: Mgr. Věra Stoklasová

NA 2. STUPNI

1. Návštěva školní a městské knihovny

Žáci šestého ročníku navštívili během září a října školní i městskou knihovnu s připraveným programem: beseda s paní knihovnicí, systém výběru knih, řazení a výběr knih, výpůjční řád, sestavení seznamu doporučených knih dostupných ve školní nebo městské knihovně, seznam obdrží všichni žáci a je k nahlédnutí i na stránkách školy, žáci si z tohoto seznamu vyberou v každém ročníku alespoň 5 knih, které během roku přečtou, k tomu mohou číst i jiné knihy.

2. Čtenářské deníky

- každý žák druhého stupně si vede čtenářský deník
- zápisy provádí dle společně dohodnuté a probrané osnovy
- k dispozici má náměty k zamýšlení se nad textem
- nestačí jen popsat obsah, všímá si i postav, prostředí, vztahů, srovnává se sebou...
- hodnocení čtenářských deníků je realizováno veřejnou pochvalou před spolužáky, uznáním učitele i spolužáků, zdařilé výkony byly hodnoceny i známkou

3. Referáty o přečtených knihách

- ve všech ročnících 2. stupně si všichni žáci postupně připravovali referáty o přečtených knihách
- i tyto referáty mají určitá pravidla
- zdařilé referáty mohou být hodnoceny známkou



4. Projektové dny

- žáci během 7. – 8. ročníku absolvují během roku 1 – 2 projektové dny „Po stopách K. H. Borovského“ – letos 8. ročník, („Po stopách B. Němcové“)
- žáci navštíví místa, kde tyto osobnosti žily, působily, tvořily
- navštíví muzea, pamětní domy atd.
- ze získaných informací zpracovávají výukové plakáty, mapy, prezentace na PC, články do školního časopisu, do městského Zpravodaje...
- výsledky své práce představí spolužákům ve třídě, případně v jiných ročnících
- od těchto autorů čtou knihy dle vlastního výběru

5. Strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti

- všichni vyučující (nejen českého jazyka a literatury) se obeznámili se strategiemi k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dle možností je používají ve svých předmětech

6. Společná četba

- v hodinách literární výchovy využívají učitelé 2. stupně část hodiny ke společné četbě stejné knihy
- převážně se jedná o hlasité čtení s následným plněním zadaných úkolů
- při společné četbě předčítá i učitel
- jsou zařazovány i poslechové ukázky případně úryvky z filmového či divadelního zpracování
- následuje srovnávání různých forem zpracování tématu

7. Vlastní tvorba

Soutěže

- Malá Proseč Terézy Novákové
Naše základní škola spolu s městem Proseč pořádají vždy jednou za tři roky celostátní soutěže v literárním projevu dětí „**Malá Proseč Terézy Novákové**“, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. X. ročník této soutěže jsme uspořádali v minulém školním roce.
- podle zájmu se také žáci zapojují se svou vlastní tvorbou do různých literárních soutěží (Pardubické střípky – Iveta Pešková, 7. třída - 2. místo, Nela Doležalová, 7. třída - 2. místo Požární ochrana očima dětí – Iveta Pešková, 7. třída - 1. místo v okresním kole a opět 1. místo v krajském kole této soutěže. Žáci tak mají možnost porovnat výsledky svého snažení s vrstevníky z jiných škol)
- každoročně probíhá školní kolo v přednesu, letos reprezentovala školu v okresním kole Ema Sodomková z 8. A, její výkon porotu velice zaujal, a proto se zúčastnila i krajského kola této soutěžní přehlídky

Školní časopis ŠOTEK

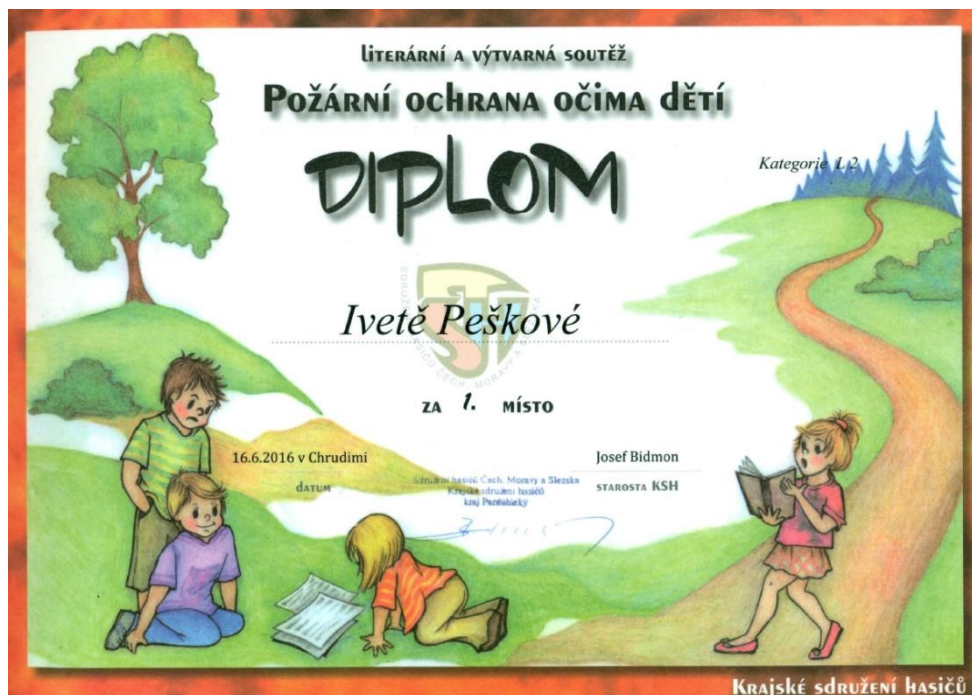
- do nepovinného předmětu školní časopis je letos přihlášeno 33 žáků z 5. až 9. třídy
- zde se žáci realizují nejen jako čtenáři, ale zejména jako začínající redaktoři
- školní časopis ŠOTEK se umístil na 1. místě v krajském kole soutěže „Nejlepší školní časopis roku“ a postoupil do celostátního kola této soutěže

Almanach vycházejících žáků

- jedná se o každoroční sborník životopisů a zdařilých literárních prací vycházejících žáků doplněný fotografiemi jednotlivců i ze školních akcí
- zpracovávají ho žáci pod dohledem třídních učitelů a učitelů českého jazyka

8. Abonentní představení

Velká skupina žáků 2. stupně se pravidelně zúčastňuje abonentních představení Východočeského divadla v Pardubicích. Letos děti navštívily i Horácké divadlo v Jihlavě. Žáci 9. ročníku zhlédli představení v Národním divadle v Praze. Žáci 2. stupně tak absolvovali během školního roku celkem 8 zájezdů do různých divadel. I tímto způsobem se seznamují s dramatickými díly českých i světových autorů.



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina

PŘÍLOHA 4: VÝTVARNÉ AKTIVITY 2015/2016

Během školního roku je škola vyzdobena výtvarnými tematickými pracemi našich dětí.

Letošní podzimní výtvarná dílna byla věnovaná tvorbě různých druhů náušnic a zúčastnili se jí zájemci z 1. až 6. třídy. Děti měly na výběr několik základních tvarů, které si ozdobily podle vlastní představivosti. Každý uplatnil svoji fantazii.

17. 12. 2015 odpoledne se uskutečnila ve škole vánoční tvořivá dílna žáků 2. B s rodiči a třídní učitelkou. Společně si zhotovili drobné vánoční předměty a prožili hezký předvánoční čas.

V městské knihovně proběhla od 4. 12. do 18. 12. vánoční výstava prací žáků tvořivé dílny a školní družiny naší školy. Naše družina také zorganizovala v Městské knihovně Proseč Velikonoční výstavu nejen pro naše žáky, ale i pro širokou veřejnost. K prohlédnutí zde byla velice pestrá škála výrobků.

Školní knihovna vyhlásila a vyhodnotila výtvarné soutěže: Postavičky Ondřeje Sekory, O nejhezčí vánoční zvoneček, O nejhezčího vánočního kapra a Podzimní les.

Naše škola se v letošním roce zapojila do dvou výtvarných soutěží: S Jirkou do Ria – garantem soutěže byl náš bývalý žák a současný reprezentant ČR, paralympik v cyklistice. Druhá, již tradiční, soutěž byla Požární ochrana očima dětí.

Naše děti se svými pracemi pravidelně podílejí na výzdobě významných akcí školy.



Dům dětí a mládeže Chrudim
Palackého 418, Chrudim 53701

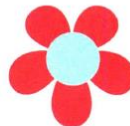
uděluje

PODĚKOVÁNÍ

ZŠ a MŠ Proseč

za účast

v 6. ročníku jarní výtvarné soutěže na téma „JARO NÁS BAVÍ“



Dům dětí a mládeže /
Chrudim, Palackého 418
IČO: 730 84 593
L. Gulecková

PŘÍLOHA 5: ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI EVVO 2015/2016

- 2. 9. – 4. 9. 2015** – se uskutečnil GO program 6. třídy – seznamovací kurs žáků v přírodním prostředí, byl vyplněn mnoha aktivitami zaměřenými např. na překonávání přírodních překážek, lanových nástrah, odvahu při noční hře, hry na stmelování nového třídního kolektivu
- 14. 9. - 23. 9. 2015** – celoškolní sběrová akce „Pyramida aneb nový papír za starý“, odevzdáno bylo 757 kg novin, časopisů a 390 kg kartonu, celkem bylo utrženo 1839 Kč na nákup nového papíru a sportovních potřeb pro žáky. Sběr pokračuje po celý školní rok v rámci soutěže vyhlášené firmou Recycling – kovové odpady a. s. Chotěboř
- 18. 9. 2015** – exkurze žáků 6. a 7. třídy do Botanické zahrady a ZOO v Praze
- 1. 10. 2015** – společné sázení žáků 1. a 9. třídy, vysázeny byly 2 jedle a tůje
- 9. 10. 2015** – celostátní projekt „72 hodin“ dobrovolnických aktivit – zapojili jsme se projektem „Děti dětem“ – žáci 2. stupně uklidili dětská hřiště v Proseči
- 14. 10. 2015** – mezinárodní soutěž Přírodovědný klokan – úlohy řešili žáci 8. a 9. třídy
- 17. 12. 2015** – chlapi pod vedením p. uč. Mikuleckého předali dětem z MŠ „Ježíška“ v podobě vlastnoručně vyrobených autíček ze dřeva a dvě velké ovladatelné káry
- prosinec 2015** – předvánoční vyrábění ve školní družině, ale i společné tvoření dětí s rodiči na předvánočních třídních schůzkách na 1. stupni
- leden 2016** – zahájení celoročního ekologického projektu „Žijme v čisté a zdravé Proseči“ ve spolupráci s městem Proseč
- 27. 1. 2016** – vyhlášena soutěž mezi třídami ve sběru hliníkového odpadu
- 18. 2. 2016** - účast žákyň Miloslavy Jenišťové (8. A) a Lucie Lacmanové (7. tř.) na Festivalu vědy a techniky v Pardubicích s projektem „Platí stále: Co Čech, to muzikant?“, postup do krajského kola dne 11. 3. 2016
- 22. 3. 2016** – velikonoční projekt 5. třídy formou pracovních dílen pro své spolužáky z 1. – 4. třídy
- 23. 3. 2016** – projekt Ekologie „letem světem“... tentokrát v ČR realizovaný žáky 6. – 9. tříd formou „děti učí děti“
- 23. 3. 2016** – Den vody na 1. stupni
- 4. 4. 2016** – Den vody na 2. stupni ve spolupráci se SPŠ stavební ve Vysokém Mýtě
- 13. 4. 2016** – okresní kolo biologické olympiády – Radek Lacman získal 3. místo a postup do krajského kola
- 19. 4. 2016** – odevzdáno 23 kg baterií k recyklaci v rámci projektu Recyklohraní
- 22. 4. 2016** – Den Země a účast v celostátním projektu „Uklidíme svět, uklidíme Česko“
- 27. 4. 2016** – Párty se Zdravou 5 – vzdělávací pořad o zdravém životním stylu a stravování pro 1., 6. a 7. třídu
- 28. 4. 2016** – exkurze žáků 8. A a 9. tř. na vodní elektrárnu Hučák v Hradci Králové
- 9. 5. – 10. 5. 2016** – Týden lesů - lesní pedagogika pro 3. a 6. třídu
- 12. 5. 2016** – účast 4 družstev žáků 5. – 8. tř. na Pasíčkách v přírodovědné soutěži ČSOP „Zlatý list“- krajské kolo, žádné družstvo nepostoupilo do národního finále
- 9. 5. – 13. 5. 2016** – sběr starého papíru
- 28. 5. 2016** – odvoz 50 kg vysloužilého elektrozařízení k recyklaci v rámci projektu Recyklohraní

květen 2016 – vyhodnocení výsledků soutěže ve sběru hliníkového odpadu, odevzdáno k recyklaci celkem 175,45 kg hliníku a 16,5 kg železa

21. 6. 2016 – Závod lesní krajinou pro 1. stupeň

23. 6. 2016 – Závod lesní krajinou pro 2. stupeň

23. 6. 2016 – projekt „Umíš si poradit?“ pro 1. stupeň

27. 6. 2016 – projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - pro 5. - 9. třídu

28. 6. 2016 – projekt „Globální problémy“ pro 9. třídu

ŽIJME V ČISTÉ A ZDRAVÉ PROSEČI

Jedná se o celoroční projekt žáků ZŠ a MŠ Proseč a města Proseč, který bude realizován v průběhu kalendářního roku 2016. Projekt zahrnuje ekovýchové akce určené nejen žákům naší školy, ale i obyvatelům Proseče a široké veřejnosti.

Při konzultaci s vedením města Proseč jsme společně stanovili tři hlavní úkoly:

1. zlepšit informovanost občanů o třídění odpadů v obci
2. shromáždit informace o památných stromech a významných krajinných prvcích mimo CHKO na území našeho města
3. vytvořit stezku Geocashing

V průběhu projektu se žáci seznámí s problematikou třídění odpadů v obci a vytvoří praktický a názorný „Manuál třídění odpadu“ pro prosečské občany. Uspořádají také vědomostní soutěž pro veřejnost o ceny. Žáci dále vyhledají informace o památných stromech a významných krajinných prvcích mimo CHKO na území města a sestaví z nich texty na popisky. Ty budou následně umístěny jednak k těmto významným objektům, ale budou využity i jako součást stezky Geocashing.

Nedílnou součástí celoročního projektu jsou i další ekovýchové akce – např. projekt „Ekologie letem světem“, exkurze, Den Země, Uklidme Česko, projekt 72 hodin dobrovolnických aktivit, Mezinárodní den vody, Den stromů, Týden lesů i sběr starého papíru a hliníku.

Od projektu očekáváme, že přispěje k výraznému zlepšení informovanosti žáků i občanů o správném třídění odpadů. Předpokládáme, že selepší i kvalita vytríděného odpadu v kontejnerech, což by znamenalo i finanční prospěch pro naše město a následně i pro občany. Práci na popiskách se žáci blíže seznámí s místními ekologickými zajímavostmi. Předpokládáme, že si budou své práce vážit a nebudou přírodu poškozovat. Doufáme, že výsledky jejich práce ocení i široká veřejnost nejenom z Proseče, včetně stezky Geocashing, která zde bude „novinkou“, jež obohatí stávající naučné stezky v Proseči a okolí.

Zpracovala: Mgr. Šárka Kovářová

ŽIJME V ČISTÉ A ZDRAVÉ PROSEČI

Celoroční projekt ZŠ a MŠ Proseč a města Proseč

Celý rok:

Recyklohraní (sběr baterií a elektrozařízení, plnění zadaných úkolů)
třídění odpadů
stezka GEOCASHING



LEDEN

- vyhlášení sběru hliníkového odpadu

ÚNOR

- Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji
- manuál třídění odpadu



BŘEZEN

- Mezinárodní den vody
- Ekologie letem světem

DUBEN

- Zlatý list
- Den Země
- Uklidme Česko
- vyhodnocení sběru hliníkového odpadu



KVĚTEN

- Týden lesů – lesní pedagogika
- sběr starého papíru
- památné stromy a významné krajinné prvky

ČERVEN

- Globální problémy lidstva
- Umiš si poradit?
- Ochrana člověka za mimořádných událostí



ZŠ a MŠ Proseč



PROSEČ



PŘÍLOHA 7: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA 2014/2015

Na počátku školního roku jsem si dala za cíl pracovat více se třídními kolektivy. Nyní již mohu říci, že tento záměr se mi z velké části podařilo naplnit, byť jsem díky absencím z důvodu nemoci musela ze svého cíle o něco slevit. Přesto jsem však do značné míry spokojená s výsledky. V dalších letech by pak na tento základ, který jsem položila, bylo přínosné navázat a prohloubit jej.

Souběžně s prací se třídami byly realizovány i konzultace pro třídní učitele, v případě zájmu i opakované, a to jak ohledně třídních kolektivů, tak i jednotlivých žáků. Mnoho pedagogů tuto možnost využilo a jsem za to ráda. Pokud využita z nějakého důvodu nebyla – časový přes, nevyhovující termín, atd., ani tak pedagogové nepřišli zkrátka a každý ode mě dostal stručné písemné vyjádření k dané třídě. Budu ráda, pokud tato má vyjádření budou brána jako dobrá rada od kolegyně, které přístupy, jež ve zprávách popisuje, v její vlastní praxi fungují a ráda je tedy postoupí dál.

V rámci práce se třídními kolektivy také proběhlo sociometrické mapování všech tříd, vyjma prvního ročníku, prostřednictvím dotazníků B-3 a B-4. Z tohoto šetření vznikne zpráva s přehledem, jak na tom jsou jednotlivé třídy z hlediska vztahů a třídního klimatu.

Do budoucna bych doporučovala zaměřit se s žáky ještě více na posilování jejich vlastní sebehodnoty a sebevědomí, kultivování jejich osobnosti i charakteru. Nezapomínejme však, že děti se přirozeně nejvíce učí nápodobou, tedy skutečně, my jsme pro ně vzorem. Proto by i naše chování, jednání a postoje měly být v souladu s tím, co se dětem snažíme vštěpovat. Nebojme se před nimi však být lidští, chybovat a uznat to, jen tak si získáme respekt, ten přirozený, který vyplývá z nás samotných, nikoli z role a pozice učitele, na to už současná generace neslyší.

Souběžně s výše uvedenými aktivitami probíhaly po celý rok individuální konzultace s žáky, mnohé opakovaně. Nejčastěji jsem se s dětmi zabývala tématikou vztahů mezi spolužáky, vztahů v rodině, ale také problematikou sebehodnoty, sebevědomí a celkového vztahu a postoje sama k sobě. Vedla jsem žáky k pochopení základní dynamiky mezilidských vztahů, k přijetí funkčních komunikačních strategií a také k postupným změnám postojů k sobě samým i ke svému okolí. Dále jsme také poměrně často řešili školní neúspěšnost, mohu však říci, že ta z velké míry bývá mnohdy následkem hlubších problémů, obvykle jsou to problémy v rámci rodinného systému. Během školního roku jsem také zhodnotila kognitivní schopnosti žáka z osmého ročníku, a to komplexním testem kognitivních schopností WISC III. Společně s učiteli jsem se podílela na tvorbě plánů pedagogické podpory pro žáky se vzdělávacími obtížemi.

Pod mým vedením se také realizovalo několik konzultací pro zákonné zástupce, nejčastěji jsme řešili školní neúspěch dětí, nevhodné chování, popřípadě problémy ve třídě se spolužáky nebo v rodině jako takové.

Pravidelně jsem se též účastnila různých porad pedagogického sboru. Uvítala bych do budoucna možnost pravidelných porad s vedením školy a s výchovným poradcem (může být přítomen i třídní učitel) – např. jednou za týden, kde je možné konzultovat aktuální situaci ve třídách, či u jednotlivých žáků. V dalším týdnu se pak zhodnotí, jak se daří na situaci pracovat. Na základě těchto porad tak mohou vznikat podněty k mnohým zakázkám pro psychologa, což je, za mě osobně, velmi dobrá, efektivní a v praxi fungující cesta.

V rámci spolupráce s MŠ, která se ke škole od září připojila, jsem realizovala několik pozorování ve všech třídách. Na základě těchto pozorování byla nastavena dětem různá podpurná výchovná opatření. Konzultovala jsem jak s vychovatelkami, tak i s rodiči. Byla jsem také

přítomna při besedě s rodiči nastupujících předškoláčků s příspěvkem na téma školní zralosti. V únoru jsem se pak účastnila zápisu do prvních tříd, kde jsem orientačně zhodnotila připravenost dětí k nástupu do školy.

Statistika:

- 65 Počet klientů celkem: žáci - individuální konzultace
- 27 Počet klientů celkem: zákonní zástupci
- 293 Individuálních konzultací celkem
- 169 Individuální sezení s jednotlivými žáky
- 101 Konzultací s TU a dalšími pedagogickými pracovníky
- 23 Konzultace s rodiči
- 92 Práce se třídou
- 3 Odborné kontakty a intervence
- 16 Ostatní – porady, semináře

Činnost školní psycholožky v jednotlivých třídách

Datum	Třída	Činnost
30. 9. 2015 11. 11. 2015 19. 11. 2015 17. 2. 2016	1.	- několik realizovaných konkrétních pozorování žáků - pozorování třídy jako celku
16. 6. 2016	2. A	- sociometrie - tmelení kolektivu - spolupráce, vztahy
25. 11. 2015 15. 6. 2016	2. B	- sociometrie - vztahy, pozorování - vztahy mezi dívkami
27. 4. 2016	3.	- sociometrie - vztahy - komunikace
10. 3. 2016 6. 4. 2016	4.	- sociometrie - vztahy chlapci x dívky - komunikace - spolupráce
18. 2. 2016	5.	- sociometrie - vztahy mezi dívkami - komunikační dovednosti
2. 9. 2015 2. 3. 2016	6.	- sociometrie - vztahy ve třídě - problematika sebevědomí, sebehodnota - vhodné a nevhodné chování ke spolužákům, učitelům - aktivity na GO - tmelení kolektivu

10. 5. 2016	7.	- sociometrie - kooperace, komunikační strategie - ocenění druhých, sebeocenění - schopnost vyjádřit svůj názor - sebezpoznání skrze zrcadlo druhých
11. 2. 2016	8. A	- sociometrie - vztahy ve třídě - úspěch v životě, motivace - schopnosti kouč. vedení, pracovní listy
16. 6. 2016	Dívky 8. A, 8. B	- psychologické aspekty dospívání, měsíčního cyklu - sebehodnota, sebevědomí - vztahy s chlapci
11. 2. 2016	8. B	- sociometrie - vztahy ve třídě - úspěch v životě - motivace, sebehodnota, autorita
9. 6. 2016	9.	- sociometrie (konec šk.r.2014/15) - úspěch, motivace - kde jsem, co chci, kam směřuji, moje hodnota - vztahy - principy úspěšného života - pracovní listy
	MŠ	Několik realizovaných pozorování a nastavení podpůrných opatření
	Předškoláci	-zápis -setkání s rodiči – školní zralost

Lze říci, že zájem o služby školního psychologa ze strany žáků i zákonných zástupců byl, s přihlédnutím ke zkrácenému úvazku, poměrně velký. U mnohých pedagogů oceňuji vstřícný přístup i ochotu podílet se na řešení problémů jednotlivých žáků. Někde ještě cítím určité rezervy. Ráda bych, aby byl psycholog vnímán jako člověk, za kterým chodí druzí, pokud se potřebují poradit a nečekají, až přijde on. Mohou tak vznikat komunikační šumy, kdy psycholog ani nemusí mít tušení, že je ve třídě daného učitele nějaký problém. Ani lékař přeci nechodí za pacienty, ale pacienti za ním a je to tak v pořádku. Netřeba brát problémy ve třídě za selhání učitele, tak tomu být vůbec nemusí. Jen je třeba přijít a řešit to a samozřejmě také zapřemýšlet nad tím, jaký já sama, jako pedagog, dávám vzor svým žákům. Jako problematičtější také cítím rozsah úvazku, kdy nelze plně uspokojit všechna očekávání, zejména pak v rámci práce s třídními kolektivy.

Zpracovala: Mgr. Lenka Burianová

PŘÍLOHA 8: ROZVOJ TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 2014/2015

Důraz na rozvoj technického vzdělávání byl kladen napříč všemi ročníky 2. stupně především během vyučovacího předmětu „pracovní činnosti“ a vyučovacího předmětu „technická praktika“. Velkou materiální podporu technického vzdělávání získala naše škola díky tomu, že jsme se v srpnu 2015 přihlásili k výzvě MŠMT č. 57 operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ s názvem: „Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základních škol.“ Projekt probíhal v období od září 2015 do prosince 2015.

Školní dílnu jsme z projektu vybavili moderním nářadím. Zakoupené nářadí využívali žáci 6. až 9. ročníku jak při výuce pracovních činností, tak i žáci 8. a 9. ročníku během volitelného předmětu „technická praktika“. Velikým přínosem byla i pětice dívek z 8. ročníku, která se letos do tohoto volitelného předmětu přihlásila.

Výzva č. 57 nás zavazovala využít všech materiálních možností, které nám školní dílna poskytla pro smysluplnou výrobu například dětských hraček. Proto jsme se rozhodli vyrobit dřevěné hračky a předat je dětem v mateřské škole. Každý žák „technických praktik“ pracoval podle vlastního návrhu a zvoleného pracovního postupu. O tom, jak hračka vznikala, jsme pořizovali písemnou i fotografickou dokumentaci. Vyvrcholením celého projektu bylo slavnostní předání našich výrobků malým kamarádům v MŠ.

V říjnu 2015 jsme se, jako tradičně, zúčastnili soutěže odborných dovedností žáků základních škol, kterou pořádala ISŠT ve Vysokém Mýtě. Sestavili jsme dvě tříčlenná družstva. Úkolem soutěžících bylo vyrobit podle technického výkresu jednoduchou kovovou součástku. Rozhodčí posuzovali přesnost výrobku a jednotlivé odchylky od určených rozměrů snižovaly bodové hodnocení. Soutěže se zúčastnilo celkem 23 družstev z 12 škol. Družstvo žáků 9. třídy, ve složení Ivan Chalupník, Jan Vítek a Josef Macháček, obsadilo v soutěži družstev 1. místo. V soutěži jednotlivců s velikým náskokem před ostatními soutěžícími zvítězil žák 9. třídy Ivan Chalupník.

Žáci 8. třídy také v listopadu 2015 navštívili autosalon, který pořádala ISŠT Vysoké Mýto. Prohlédli si vystavené moderní i historické automobily, zhlédli malou expozici parních strojů a na dvoře ISŠT i moderní zemědělskou techniku.

Ve vyučovacím předmětu „pracovní činnosti“ si žáci 2. stupně vyzkoušeli základní techniky zpracování dřeva, opracování kovů a umělých hmot. Získané dovednosti využili například při výrobě dřevěného bedýnky na nářadí, při výrobě kovové zvonkohry nebo plastové stěrky.

Žáci 9. třídy se ve vyučovacím předmětu „pracovní činnosti“ seznámili se základy technického kreslení a naučili se číst jednoduché stavební a strojní výkresy.

Zpracoval: Mgr. Václav Mikulecký

PŘÍLOHA 9: JAK TO TENKRÁT VLASTNĚ BYLO 1945 ... 2015

V loňském roce u příležitosti 70. výročí ukončení 2. světové války žáci ZŠ a MŠ Proseč realizovali převážnou část celoročního projektu s názvem „Jak to tenkrát vlastně bylo 1945... 2015“, který byl finančně podpořen Pardubickým krajem.

Smyslem celého projektu byla snaha přiblížit žákům tuto pohnutou dobu formou besed, exkurzí, filmových představení, návštěv památných míst v Proseči i v jiných místech, jež se k tomuto období nějakým způsobem váží.

V letošním školním roce byl projekt dokončen. V sobotu Na přelomu října a listopadu se někteří žáci zúčastní pietních akcí – **odhalení památníku prosečským obětem holocaustu a vzpomínkové akce u památníku na Pasekách spojené se zasazením „Lidické hrušně“**. V sobotu 7. 11. následoval **zájezd do Osvětimi**, který byl nabídnut především žákům 8. a 9. ročníku ZŠ. Celý projekt byl uzavřen v prosinci tematicky zaměřenou **vědomostní soutěží a vytvořením dokumentárních nástěnek**, které jsou umístěny na 2. stupni.

**CELOROČNÍ PROJEKT ZŠ PROSEČ
K 70. VÝROČÍ UKONČENÍ 2. SVĚTOVÉ VÁLKY**

LEDEN
Beseda k holocaustu s paní lektorkou Miroslavou Gúblovou z Mezinárodního Křesťanského Volvyslanectví v Jeruzalémě

ÚNOR
Seznámení žáků s knhami a dalšími prameny a odboji na Prosečsku

BŘEZEN
Návštěva památníků se jmény obětí váleek v Proseči, Zábvoři a ostatních místních částech

DUBEN
Projekt - zpracování mapek, fotodokumentace a plánů z 2. světové války na Prosečsku
Film s tématem 2. světové války

KVĚTEN
Zájezd pro zájemce do Terezína, Lidic a Lánu
Beseda s panem Vladimírem Báčou o odboji na Prosečsku
Zájezd do Ležáků

ČERVEN
Film pro žáky 7. a 8. ročníku ZŠ - hraný dokument o událostech v Ležákách
Battlefield Nřího Potůčka - vybraní žáci se zúčastní soutěže v Pardubicích
Memoriál Karla Kožvo - vybraní žáci se zúčastní branného závodu v Ležákách

ŘÍJEN
Zájezd pro zájemce do Osvětimi

LISTOPAD
Pietní akt u památníku gen. Svatoně a kpt. Sošky, sázení Lidické hrušně

PROSINEC
Vědomostní soutěž pro žáky školy

JAK TO TENKRÁT VLASTNĚ BYLO 1945 ... 2015

Základní škola Proseč

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Pecina

PŘÍLOHA 10: SEZNAM AKCÍ S PREVENTIVNÍM VÝZNAMEM 2015/2016

Akce podporující pozitivní zájmy – kultura

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
11. 9.	Jičín – město pohádek	Červánek, Prosečánek
24. 9.	Skutečský slavík	
21. 10.	Abonentní představení Pardubice	Klub přátel divadla
1. 11.	Pietní akt k 71. výročí zastřelení gen. Svatoně a kap. Sošky	Prosečánek, Červánek
4. 11.	Návštěva výstavy Zmizelí sousedé	Vybraní žáci 2. stupně
25. 11.	Abonentní představení Pardubice	KPD
29. 11.	Vystoupení na vánočních trzích v Litomyšli	Červánek
14. 12.	Vánoční exkurze Potštejn	6., 9.tř. + vybraní žáci 7.tř.
17. 12.	Div. představení dramatického kroužku : Toulovec	1.. 2. stupeň
11. 12.	Vánoční koncerty pro školu a veřejnost	Prosečánek, Červánek
11. 2., 24.5.	Abonentní představení Pardubice	KPD
20. 1.	Marbo – hud. skupina	1. stupeň
17. 2.	Školní kolo v recitaci	oba stupně
9. 3.	Okresní kolo v recitaci	Vybraní žáci
19. 2.	Div. představení Pernštejn	i 2. stupeň
31. 3.	Vystoupení na velikonočních trzích v Praze	Prosečánek
8. 4.	Prosečská hvězda – školní kolo	Vybraní žáci
12. 4.	Forever Young – angl.. divadlo Litomyšl	8., 9.r.
13. 4.	Krajské kolo v přednesu	Vybraní žáci
18. 4.	Soutěž pěveckých sborů Chrudim	Červánek
22. 4.	Prosečská hvězda - finále	
20.4., 29.4., 6.5., 13.5.,20.5.,	Minitaneční	9., 8. třída
8. 6.	Závěrečný koncert pěv. sborů	Prosečánek, Červánek
13. 6.	Skutečský slavík	Vybraní žáci
14. 6.	Div. představení dram. kroužku	a 2. stupeň

Projektové vyučování (podílí se na vytváření příznivého klimatu třídy a školy, na prevenci rizikového chování, na vytváření postojů a schopností reagovat v krizových situacích)

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
Průběžně	„Jak to tenkrát vlastně bylo“	oba stupně
22. 9.	Po stopách významných osobností: Božena Němcová	8. tř.
2. – 4. 9.	GO program	6.tř.
9. 10.	„72 hodin“	2.st.
4. 12.	Mikuláš po děti	9.tř. pro 1.st.
23. 3.	Ekologie letem světem	2. st.

22. 3.	Velikonoční projekt	5. tř. pro 1. st.
23. 3.	Světový den vody	1. stupeň
3. 4.	Světový den vody	2.stupeň
22. 4.	Den Země	1., 2.st.
29. 4.	Čarodějnice	9. tř. pro 1. stupeň
21. 6.	Závod lesní krajinou	1.stupeň
23. 6.	Umíš si poradit?	tř. pro 1. st.
23. 6.	Závod lesní krajinou	2. stupeň
24. 6.	Sportovní den pro 1. st.	9. tř. pro 1. st.
27. 6.	Chování člověka za mimořádných událostí	9.tř.pro 2. st.
28. 6.	Globální problémy lidstva	9. tř.

Akce, které nepořádá přímo škola, plánujeme a objednááme tak, aby vhodně doplňovaly preventivní aktivity školy

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
8. 9., 16. 2., 2. 6.	Dopravní výchova (Městská policie, VM)	4., 5. třída
26. 10.	ISST VM – soutěž tech. Tvořivosti	
7. 11.	Osvětím – zájezd	Vybraní žáci
9. 12.	Beseda s p. farářem Klímou	9. r.
13. 11.	Autosalon ISST VM	9. tř. + vybraní žáci 8. tříd
10. 12.	Beseda s p. farářem Machem	8. r.
26. 1.	Beseda o holocaustu	9. tř.
	Program „Veselé zoubky“	1. třída
9. 3.	div. představení Memento	9. třída
7. 3.	Přednášky na téma „dospívání“ – pí Blažková: „Z housenky motýlem“, „Na prahu mužnosti“, „Dospívám aneb život plný změn“	5. – 7. tř.
27. 4.	Párty se zdravou 5	1., 5. – 7. r
5. 5.	Program PPP Ústí n. O. – kyberšikana	4. - 7. r
12. 5.	Přednáška PP	9. r.
15. 5.	Terezín – Lidice – Lány – zájezd	Vybraní žáci
30. 5.	Exkurze s kroužkem technických dovedností – karosářství VM	Kroužek TD
6.	Ležáky - exkurze	8. B., 9. tř.
24. 6.	Memoriál Karla Kněze Ležáky	12 žáků 8. tř.

Akce podporující pozitivní zájmy – sportovní aktivity

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
10. - 12. 9.	OVOV Praha	Vybraní žáci 1. st., 2. st.
26.10.	Turnaj v malé kopané	8 žáků 2. st.
30. 9., 31. 5.	Hrošíada	
2. 2., 3. 2., 5. 2., 12. 2., 3. 3., 10. 3.	Bruslení	4. – 9. tř.
7. - 13. 2.	Lyžařský výcvik	6., 7. tř.

6. 11.	Okresní kolo florbal III. kateg.	Dívky 6. a 7.tř
24.11.	Okresní kolo florbal IV. kat.	a 9. r. – vybraní žáci
20. 11.	Okreskové kolo florbal III.kat.	6., 7. r. – vybraní žáci
7. 4.	Florbalový turnaj v Lubné	5. a 7. tř.
5. 5.	Okresní kolo OVOV	
24. 6.	Sportovní den pro 1. st.	9. tř. pro 1. st.
1. 6.	OVOV – krajské kolo	Vybraní žáci
3. 6.	Florbalový turnaj	
13. – 17. 6.	ZOOM – Děti v pohybu	1. st.

Další sportovní akce – viz **Příloha 1.**

Akce k utváření příznivého klimatu školy a třídy

DATUM	ČINNOST	TŘÍDA
18. 9.	ZOO, botanická zahrada Praha exkurze	6., 7. tř.
30. 9.	Společné sázení stromků	9. tř., 1. tř.
19. 10.	Upleť čtverec – akce SRPDŠ	Žáci, učitelé, veřejnost
7. 11.	Osvětím – společný zájezd	Žáci, učitelé, veřejnost
10. 11.	Pasování na „Rytíře řádu čtenářského“	2. tř.
4. - 8. 10.	Londýn – 5 denní poznávací zájezd žáci + ped. doprovod	Vybraní žáci 2. st.
11. 11.	Výtvarné dílny	1. - 5. r., 7. r.
17. 12.	Vánoční dílna s rodiči	2. B
11. 12.	Vánoční koncert pro školu a veřejnost	
27. 1.	Návštěva předškoláků v 1. tř.	
28. 1.	Návštěva prvňáčků v MŠ s vysvědčením	
11. - 14. 3.	Planeta Lego - výstava	KTD + SRPDŠ
31. 5.	Návštěva seniorů	9. tř.
10. 5., 9. 5.	Lesní pedagogika	3. a 6. tř.
15. 5.	Terezín, Lidice, Lány – společný zájezd	Vybraní žáci
8. 6.	Závěrečný koncert pro školu a veřejnost	Pěv. sbory
	Všechny školní výlety	
29. 6.	Rozloučení s 9. třídou	všichni
27. 6., 28. 6.	Geomag	1. – 6. r.
29. 6.	Šerpování deváťáků	

Zpracovala: PaedDr. Hana Mrkosová

Tvořivá dílna při ŠD

Vyučující: Eva Ročňáková

Kroužek Tvořivá dílna probíhá v rámci školní družiny a v tomto školním roce se k šikovným dětem prvního stupně ZŠ přidaly i děti z mateřské školy. V kroužku pracovalo 14 dětí ze ZŠ pravidelně každé pondělí, děti z MŠ se účastnily dobrovolně jednou za měsíc. Tvorba kroužku byla zaměřena především tematicky, zejména na vánoční a velikonoční náměty. Výrobky byly určeny na výstavy do místní knihovny. Po velikonočních děti vyráběly praktické předměty a dekorace (stojánek na tužky, vykládané misky, věšáček na klíče, modely cukroví a jiné). Veškeré výrobky si děti odnášely domů a mohly je použít jako dárky pro potěšení svých blízkých.

Kroužek technických dovedností

Vyučující: Mgr. Pavel Stodola

Kroužek technických dovedností se schází pravidelně každé pondělí od 13:00 do 14:30 hodin v učebně výtvarné výchovy na 1. stupni ZŠ Proseč; celkem se uskutečnilo 35 schůzek. Kroužek navštěvuje 11 žáků ze 3. - 5. třídy. Činnost je zaměřena na rozvoj praktických dovedností při práci s různými typy stavebnic (Lego, Geomag, Merkur, elektronické stavebnice Boffin) a další praktické činnosti (stavba papírových modelů, sestavování Puzzle). Vzhledem k velmi dobrým praktickým dovednostem dětí jsme letos převážně pracovali s náročnějším typem stavebnic Lego Technic. Jako doplňkovou činnost využíváme vhodné stolní a deskové hry. V průběhu roku jsme si kvůli množství hotových modelů a dalšího materiálu doplnili pracovní prosklenou vitrinou s našimi výrobky a magnetickými tabulemi s fotografiemi ze společných akcí a exkurzí. V letošním školním roce se nám podařilo vytvořit opravdu velmi dobrý a pracovitý kolektiv žáků.

Ve dnech 11. – 13. března jsme se spolu se SRPDŠ spolupodíleli na přípravě a organizaci 2. ročníku výstavy Planeta Lego. Zúčastnilo se 57 vystavovatelů se 122 výrobky. Výstava měla u veřejnosti úspěch k čemuž přispěla letošní novinka – herní koutek pro děti a rodiče a předvádění dálkově řízených modelů.

Součástí naší práce byly dvě tematické exkurze. Dne 30. května jsme navštívili Muzeum českého karosářství ve Vysokém Mýtě a druhá exkurze nás zavedla 20. června do Prvního muzea české cyklistiky v Nových Hradech.

Florbal

Vyučující: Ondřej Laška

Kroužek florbalu po celý rok navštěvovalo 15 chlapců z prvního stupně ZŠ. Při práci kroužku jsme se věnovali komplexní sportovní přípravě, především ovládnutí hokejky a míčku. Na dětech je vidět velký pokrok v myšlení a technice samotné.

V letošním roce jsme se zúčastnili turnaje Think blue cup ve Skutči, kde se nám podařilo vyzkoušet i nové hráče. Druhým turnajem, kde jsme prověřili své síly, byl Florbalmanie 2016, kde jsme se umístili na krásném druhém místě.

Někteří chlapci se pravidelně účastnili ligových utkání za tým FbC Skuteč, kde nejen nezklamali, ale byli i významnou oporou.

Dramatický kroužek

Vyučující: Jana Hrubá

Pracujeme třetím rokem a zdá se, že jsme v Proseči obnovili divadelní tradici. Pracujeme ve dvou skupinách. Mladší skupinu tvoří žáci prvního stupně. Letos skromnější skupina šesti žáků

nastudovala dvě cizozemské pohádky. Španělskou „Jak Guifa poplatil dluhy“ a maďarskou pohádku „O mouše, která spadla do krajáče mléka“. Máme odehrána tři představení, premiéra proběhla v evangelickém kostele v rámci akce Noc kostelů, druhé představení bylo pro mateřskou školu a třetí pro prosečskou základní školu. Velké představení pro rodiče a prarodiče nás čeká 31. 8. na Festivalu dětského divadla na hradě Košumberku.

Druhou skupinu tvoří osm žáků druhého stupně. Poctivě pracovali, aby mohli na konci školního roku předvést vlastní adaptaci „Cantervillského strašidla“ od Oscara Wilda. Premiéru odehráli pro základní školu a večerní představení pro veřejnost v pátek 24. 6. v orlovně v Proseči. Také „Cantervillské strašidlo“ budeme hrát v srpnu na Košumberku.

Modelářská dílna

Vyučující: Václav Pištora (učitel odborného výcviku ISŠT Vysoké Mýto)

Do modelářské dílny se v letošním školním roce přihlásilo 5 chlapců a 1 dívka. Většina z nich pracovala velmi aktivně. Uskutečnilo se celkem 18 schůzek a jejich hlavní náplní byla stavba letadel klasické konstrukce ze základních modelářských seriálů dle výkresů a modelů ze stavebnic. Veškerý materiál, nářadí a stavebnice měli žáci zdarma. Sestavovali házedla i modely poháněné gumovým svazkem. Po dokončení následovalo jejich seřízení a zalétání. Pro rozšíření znalostí a dovedností se žáci seznámili i s provozem modelů aut, vrtulníku, kvadrotéry a plachetnice. V místní tělocvičně se naučili létat s dálkově řízeným halovým modelem. Žáky zaujal i letecký trenážér, na kterém se naučili základním dovednostem potřebným pro řízení letadel a vrtulníků. Na místní nádrži si za větrného počasí zkusili řídit plachetnici.

Závěrečné létání zpestřilo vystoupení žáka ISŠT Vysoké Mýto, který se svým modelem předvedl své dovednosti a vrcholnou leteckou akrobacii.

O dílnu byl velký zájem, všichni zvládli základy modelářství, řada žáků chce aktivitu rozvíjet a dále v modelářství pokračovat.

Angličtina plus

Vedoucí: Mgr. Milena Tobiášová

Pro naše prvňáčky a druháčky probíhal každé pondělí od 13:15 do 14:00 hodin kroužek Angličtina plus. V kroužku pracovalo 12 dětí. Formou her, písniček, pohádek a vypravování si děti procvičily nejen známé učivo, ale naučily se i hodně nových pro praxi potřebných slovíček a dozvěděly se i mnoho různých informací jako např. co je to „Black Friday“ nebo jak se slaví „Den díkuvzdání“ a řadu dalších zajímavostí ze života angloamerických zemí.

Hasičský kroužek

Vedoucí: Richard Nektivinda

Po několika letech se podařilo prosečským hasičům sestavit družstvo mladých hasičů. Svoji činnost zahájili za podpory ZŠ Proseč začátkem září 2015. Schází se každý čtvrtek od 15:30 na širokých schodech a v případě nepříznivého počasí v „hasičárně“ v počtu 15 dětí.

Na začátek si vedoucí tohoto kroužku Richard Nektivinda, Jaroslav Posítil a Aleš Vanžura dali nelehký cíl – zúčastnit se okresního kola podzimní části hry hry Plamen 17. 10. 2015 v Brčkovéch, kde získali ve velké konkurenci 5. místo.

O víkendu 21. 5. – 22. 5. se zúčastnili okresního kola hry Plamen v Třemošnici. V sobotu děti absolvovaly celkem tři disciplíny. Ve štafetě 4x60 m skončily 20. místě, ve štafetě CTIF se umístily na 23. místě a ve štafetě dvojic obsadily dokonce 2. místo. V neděli následovaly požární útoky, ve kterých se mladí hasiči umístili na krásném 6. místě. Do celkových výsledků se také započítávalo umístění, které děti získaly v podzimním kole a činnost během roku (kroniky,

odznak preventisty, malování obrázků). Přestože konkurence byla opravdu veliká, podařilo se našim hasičům obsadit krásné 10. místo ze 30 zúčastněných družstev.

Kroužek Robotic

Vedoucí: Mgr. Pavel Stodola

Koncem října začal na druhém stupni pracovat kroužek Robotic zaměřený na konstrukci robotických modelů ze stavebnic Fischertechnik Mechanic a Fischertechnik Pneumatic v rámci projektu AMAVET. V kroužku pracovalo 5 žáků ze šesté a sedmé třídy. Kroužek se scházel vždy ve čtvrtek od 13 do 14:30 hodin. K dispozici jsme měli čtyři stavebnice, které umožňovaly stavbu mechanických modelů s elektrickým nebo pneumatickým pohonem. Jako příklad výrobků můžeme uvést: jeřáb s elektrickým pohonem, vrtule, perpetuum mobile, váhy, katapult, nakladač, bagr, mechanická převodovka a jiné. Kromě práce podle návodu kluci také předvedli notnou dávku kreativity a tvořili modely podle vlastní fantazie. Tato „základní“ řada stavebnic je předstupněm pro přechod ke složitějším počítačem programovatelným modelům.

Občasné volné chvílky jsme také využili na hraní vědomostních her, jako je AZ kvíz a Milionář.

Programování her

Vedoucí: Vítek Lustyk

V rámci rozšiřování technických dovedností a vědomostí v oblasti moderních technologií se uskutečnil na základní škole časově omezený kurz pod názvem Programování her. V průběhu prosince a ledna proběhly čtyři lekce (celkem 10 hodin) průpravy a školení Kodu, což je program pro vytváření počítačových her. Celého kurzu se průběžně zúčastnilo asi deset žáků ze druhého stupně ZŠ. V průběhu kroužku se žáci naučili programovat pomocí Kodu Game Lab a učili se programovací logiku - různé algoritmické postupy řešení problému, vztahy a logické operace, které vytvářejí základ nejen tohoto, ale i jiných programovacích jazyků.



Zpracoval: Mgr. Pavel Stodola

PŘÍLOHA 12: HODNOCENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

V letošním školním roce byly zavedeny od září třídnické hodiny. Uskutečňovaly se v každé třídě pravidelně 1 krát za měsíc dle potřeby a situace.

Třídnické hodiny mají ve vztazích mezi žáky a učitelem i mezi žáky samotnými důležitou roli, mohou významně přispět k vytváření pozitivních vztahů ve třídě, k vytvoření důvěry a příznivého klimatu ve skupině a nakonec i ke zlepšení celé školní práce.

Smysl třídnické práce

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy.

Velký smysl vidíme ve využití třídnických hodin pro řešení aktuálních problémů třídy.

Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Způsob vedení třídnických hodin

Náš přístup je postaven na třech základních zásadách:

1. **INTERAKTIVITA** (Zapojení žáků do činností)
2. **PROPOJENOST SE ŽIVOTEM ŽÁKŮ** (Reagování na aktuální potřeby a problémy třídy a žáků, společné formulování praktických závěrů použitelných v životě žáků/třídy).
3. **PROVÁZEJÍCÍ ZPŮSOB VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN** (Učitel zde má především roli „usměrňovače“ činností nikoli „odborníka na správné řešení“).

Výběr témat třídnických hodin

Jednou z hlavních zásad práce v třídnických hodinách je propojenost se životem žáků uvnitř třídy. Učitel by měl vybírat témata třídnických hodin na základě pozorování žáků a jejich reálných problémů a vyzývat žáky, aby sami sdělovali, čím by se chtěli zabývat. Pokud téma vybere učitel, měl by ho uvést tak, aby si ho žáci propojili se svými dosavadními zkušenostmi.

Učitel by si měl každé téma třídnické hodiny předem připravit – zvolit téma, vybrat vhodnou metodu i aktivity k jeho naplnění (vždy závisí na konkrétní situaci ve třídě, na věku žáků, počtu žáků atd.

Např. na začátku školního roku jsou vhodné aktivity seznamovací (při příchodu nových žáků), aktivity na podporu vztahů mezi žáky, aktivity na práci s pravidly.

V průběhu školního roku pak aktivity na utváření identity třídy, na aktivní přístup k životu třídy, na řešení záležitostí ve třídě, na uzavírání zkušenosti.

Je dobré také nezapomínat a zařazovat i aktivity na pobavení třídy.

Učitel by si měl osvojit některé techniky, které se dají použít např. při plánování společných činností, při řešení konfliktů v rámci skupiny apod. Ale měl by mít většinou jen provázející roli a nespěchat s nabízením vlastního řešení.

Třídnické hodiny probíhaly pravidelně na naší škole první rok

Každý učitel volil při jejich realizaci svoji formu práce a přístupu k problémům i žákům. Většinou dle vyjádření pedagogů věnovali třídnické hodiny řešení aktuálních problémů ve třídě, kázeňským přestupkům nebo potřebným organizačním záležitostem. V menší míře byly zastoupeny v třídnických hodinách aktivity na vytváření identity třídy, na práci s pravidly, na aktivní přístup k životu třídy či aktivity na pobavení třídy (spíše na 1. stupni).



Závěr:

1. Využívat nadále třídnické hodiny v práci s třídním kolektivem
2. Zefektivnit náplň třídnických hodin
3. Více vzdělat pedagogy ve vedení třídnických hodin
4. Učitelé si více osvojí některé použitelné techniky (při plánování činností, řešení konfliktů mezi žáky, nastavení pravidel chování apod.)
5. Více zařazovat techniky na pobavení třídy

Zpracovala: Mgr. Milena Tobiášová

PŘÍLOHA 13: NOVÝ WEB ŠKOLY

Základní škola · Mateřská škola · Starý web ZŠ Rozvrh · Jídelníček · Omluvenka · Kontakt

„Škola mnoha možností“

Školní areál má rozlohu téměř 2 ha. Máme zde různé sportoviště, dětská hřiště, ale i speciálně upravená a také místa, kde si můžeme odpočinout a relaxovat.

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, Proseč u Skutče

488 321 291, 733 127 267

skola@zsprosec.cz

www.zsprosec.cz

DALŠÍ KONTAKTY

Škola aktuálně

Školní psychologka informuje

Srdečně zveme všechny naše žáky a jejich prarodiče.

Hravě odpoledne pro dědečky a babičky

Třídní schůzky a plány schůze ŠRPDŠ

VŠECHNY AKTIVITY

UDÁLO SE

Plánujeme

Dnes < > **Neděle, 16. října** v

Úterý, 18. října

Exkurze - kroužek technický

Středa, 19. října

09:30 Pávaní (4. třída)

14:30 Abonentní předst.

Čtvrtek, 20. října

09:30 Pávaní (3. třída)

+ Google Kalendar

CELÝ KALENDÁŘ

Učení může být i zábava, přijďte se přesvědčit

Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímavé, baví, aby škola pro ně nebyla místem strachu, obav a stresů, ale místem, kde je sice mnoho práce, ale také zábavy a legrace, kde jsou učitelé jejich rodiči, partneři. Proto usilujeme o jejich zapojení do kulturního, sportovního i jiného dění ve škole i v obci. Umožňujeme jim také samostatně připravovat programy pro spolužáky.

Sportoviště, hřiště, venkovní posejlovna, ekozahrada

Vyučková formou projektů, exkurzí a praktických cvičení

Školní poradenské pracoviště se školním psychologem

Vyučková angličtina jazyka již od 1. třídy

3 dětské pěvecké sbory a volitelný předmět "Hudební dílna"

2 dyslektické a 3 logopedické asistentky

Děti si mohou vybrat z celé řady kroužků a volitelných předmětů

A podílet se na zajímavých školních projektech

2016: Zijme v čisté a zdravé Proseči

Projekt zahrnuje ekovychovné akce určené nejen žákům naší školy, ale i obyvatelům Proseče a široké veřejnosti.

Základní škola Proseč

75

PŘÍLOHA 14: INSPEKČNÍ ZPRÁVA 2015

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ	Číslo dopor.:
Přišlo dne: 12. 1. 16	Zpracovatel:
Č. j.: 25-24/16	Ukládací znak:
Počet listů: 11	Způsob doručení:
Počet příloh: 0	

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-1139/15-E

Název právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení	Základní škola a mateřská škola Proseč
Sídlo	Rybenská 260, 539 44 Proseč
E-mail právnické osoby	skola@zsprosec.cz
IČO	75 018 772
Identifikátor	650 051 653
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Josefem Roušarem, ředitelem školy
Zřizovatel	město Proseč
Místo inspekční činnosti	Rybenská 260, 539 44 Proseč Podměstská 220, 539 44 Proseč
Termín inspekční činnosti	23. 11. až 26. 11. 2015

Inspekční činnost v Základní škole a mateřské škole Proseč (dále „škola“) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a posouzení souladu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s právními předpisy.

Charakteristika

Škola vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ), základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny v MŠ a v ZŠ (dále ŠJ) v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Školní jídelna – výdejna Proseč č. 70 byla v době inspekce mimo provoz. Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Proseč



vznikla k 1. 7. 2015 sloučením příspěvkových organizací Základní škola Proseč, okres Chrudim a Mateřská škola Proseč, okres Chrudim. Místem poskytovaného předškolního vzdělávání a školských služeb je Podměstská ulice č. 220, pro základní vzdělávání a školské služby Rybenská ulice č. 260. V budově Proseč č. 70 probíhá pouze zájmová činnost.

V mateřské škole došlo v letošním školním roce ke snížení počtu tříd, a to ze čtyř na tři. Kapacita ke dni inspekce byla se 75 zapsanými dětmi využita ze 75 %. Zřizovatelem byla povolena výjimka z nejvyššího počtu dětí (z 24 na 28 v každé třídě). Celkem 23 dětí navštěvuje poslední ročník před nástupem do základní školy, tři mají odklad povinné školní docházky a osm dětí je mladších tří let. Vzdělávání v MŠ navštěvují tři děti s odlišným mateřským jazykem. Celodenní provoz je zajišťován od 6:15 do 16:00 hodin.

Základní vzdělávání je aktuálně organizováno v 11 třídách. Naplněnost se nemění, s 227 žáky z města a širokého okolí je využita ze 40 %. Evidováno je třicet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), pro pět z nich škola vypracovala individuální vzdělávací plán (dále IVP).

Zájmové vzdělávání ve ŠD je organizováno ve dvou odděleních. Od 1. 9. 2015 je nejvyšší povolený počet stanoven na 60 přihlášených žáků, kapacita je zcela využita. Ranní provoz začíná v 5:50 hodin, odpolední končí v 16:15 hodin.

Stravování je poskytováno ve školních jídelnách v budově MŠ i v budově ZŠ.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola má ve své dlouhodobé koncepci pro období 2014 - 2016 jasně stanovené střednědobé cíle pro jednotlivé oblasti rozvoje (např. vzdělávací, výchovnou, personální, sociální), které reagují na trendy ve vzdělávání a potřeby školy. Při postupném naplňování cílů ředitel školy využívá znalost místních podmínek a spolupracuje se všemi účastníky vzdělávání a partnery ve městě.

Organizace ve škole se řídí mnoha vnitřními předpisy (např. organizační řád, školní řád, vnitřní řády), které ředitel školy vypracoval nebo obměnil. Vedením školy jsou řízeny a plánovány všechny pedagogické procesy a postupy. Pravidla vzájemné vnitřní komunikace a participace na chodu školy jsou nastavena, upřednostňováno je elektronické informační prostředí (e-maily, plánování, sdílení dokumentů). Provozní záležitosti jsou řešeny operativně na poradách. Pedagogické rady probíhají odděleně (v MŠ za účasti ředitele školy), řešeny jsou organizační i pedagogické otázky.

Dokumentace školy byla vedena v požadovaném rozsahu. Z posouzení jejího obsahu vyplývá potřeba účinné kontroly. V některých dokumentech (školní řád MŠ, vnitřní řád ŠD, ŠVP PV, ŠVP ŠD) byly zjištěny dílčí nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekce. Stejně tak byly doplněny aktuální změny odchodů přihlášených žáků v přehledu výchovně vzdělávací činnosti ŠD. V třídních knihách ZŠ byly některé záznamy učiva nekonkrétní (např. opakování, plavecká výuka, psaní) a tím snižovaly průkaznost naplňování očekávaných výstupů podle ŠVP ZV. Kvalitní vypovídací hodnotu má Výroční zpráva o činnosti školy.

Ředitel školy splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce, ve které působí třetím rokem. Část kompetencí přenesl na svoji zástupkyni a na vedoucí učitelku MŠ (ve funkci od července 2015). Všichni tři se průběžně účastní dalšího vzdělávání zaměřeného na rozvoj manažerských i pedagogických dovedností. Další úkoly byly v základní škole delegovány na vedoucí učitele pro první a druhý stupeň a na pedagogické



pracovníky pro specializované oblasti (s absolvovaným specializačním studiem - výchovné poradenství, tvorba a koordinace ŠVP). V ZŠ také pracují metodické sdružení a předmětové komise, které projednávají zejména organizaci soutěží a olympiád, materiální podporu výuky apod. Poradenskou činnost poskytuje školní psychologka, zatím však méně aktivně, na základě vlastního ověřování aktivit.

Pedagogický sbor v MŠ tvoří pět kvalifikovaných pedagogů (z toho jeden muž) s dlouholetou i kratší pedagogickou praxí a vedoucí učitelka, která si kvalifikaci doplňuje studiem. Pro zajištění bezpečnosti i rozvoje dětí je pozitivem činnost jedné asistentky zajišťující ostatní osobní služby v každé třídě. V základní škole je všech 19 členů učitelského kolektivu kvalifikovaných, stejně jako dvě vychovatelky ŠD. Ty působí spolu se dvěma učitelkami jako asistentky pedagoga (úvazek 1,0). Dalších pět asistentek zajišťuje u žáků ostatní osobní služby. Pro druhý stupeň chybí odbornost pro výtvarnou výchovu a informatiku. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno a realizováno s ohledem na možnosti školy.

Objekty školy jsou průběžně udržovány. Samostatná budova MŠ prošla v předcházejícím období rozsáhlou rekonstrukcí (např. výměna oken, zateplení, nová fasáda), renovovány byly také umývárny a WC pro děti. Za podpory zřizovatele, sponzorů a rodičů byla vybavena i školní zahrada. V každé třídě je naistalována interaktivní tabule, průběžně jsou pořizovány a obměňovány hračky a pomůcky. Nábytek pro děti je ergonomicky i počtem vyhovující, méně vhodný je úložný nábytek pro hry. Dětská knihovna obsahuje dostatek titulů, ale knihy jsou většinou staré a opotřebované, v malé míře je zastoupena naučná literatura a encyklopedie. Prostředí MŠ i ZŠ bylo upravené a vyzdobené pracemi dětí a žáků. V ZŠ bylo od poslední inspekce inovováno vybavení školní dílny, pořizeny další dvě interaktivní tabule. Pro úschovu jízdních kol byl vybudován nový přístřešek. Tělocvična zatím neprošla rekonstrukcí, k pohybovým aktivitám je využíváno nové hřiště ve vlastnictví města. Obě herny ŠD jsou vybaveny nevyhovujícím nábytkem, celkové vybavení je nepodnětné. Hry, výtvarný materiál, hračky a knihy umožňují výběr a volbu aktivit. Podle potřeb je využívána keramická dílna a další prostory školy. Žádná z budov není bezbariérová.

Obě školní jídelny jsou prostorné, jejich prostředí čisté. V době podávání jídla byl zajištěn pitný režim. Ke zlepšení stravovacích návyků žáků přispívá zapojení školy do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytovanými zřizovatelem na úhradu provozních nákladů a s prostředky ze státního rozpočtu. Dalším příjmem školy je úplata za vzdělávání v MŠ (300 Kč měsíčně), poplatek za pobyt ve školní družině (140 Kč měsíčně) a stravné od dětí a žáků (ve výši finančních normativů, které odpovídají povolenému rozpětí). Další finanční prostředky škola získala z rozvojových programů (např. na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, na podporu logopedické prevence v MŠ) a účelových dotací (např. v ZŠ pro rozvoj počítačové gramotnosti žáků (tablety), pro práci asistentů zajišťujících ostatní osobní služby nebo na projekt Arboretum a ekozahrada). Provozována je doplňková činnost (stravování cizích strávníků).

Škola má formulovanou vizi rozvoje, kterou postupně naplňuje. Systém řízení je funkční, žádoucí je zajištění vyšší účinnosti kontroly vedené dokumentace. Personální podmínky jsou dobré, pozitivní je zajištění asistenčních služeb pro žáky se SVP. Přes uvedená negativa ve vybavenosti pracovišť vedou materiální podmínky k naplňování cílů vzdělávacích programů. Pozitivní je získávání dalších finančních prostředků pro zlepšování činnosti školy.





Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Mateřská škola

Předškolní vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) *Pod otevřeným deštníkem*. Dokument zohledňuje cíle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vyučující je nově dále funkčně rozpracovávají v třídních vzdělávacích programech (dále TVP). Priority MŠ jsou orientovány na podporu osobnostního rozvoje dětí a vytváření vstřícného prostředí rodinného typu.

Organizace původně heterogenních tříd byla od září 2015 změněna. Jedna z nich je nyní určena pouze pro předškoláky a děti s odkladem povinné školní docházky (dále OPŠD) a dvě jsou věkově smíšené pro děti mladší, s tím, že do jedné z nich dochází i jedno dítě v posledním roce před nástupem povinné školní docházky. Z hlediska jeho rozvoje se nejedná o vhodně zvolenou organizaci vzdělávání.

Stanovené vzdělávací cíle nebyly vždy provázané s očekávanými výstupy, většinou byly příliš obecné. Pouze výjimečně je počítáno s využitím spontánních činností k naplňování výchovných a vzdělávacích záměrů a s cíleným zohledněním individuálních potřeb dětí. Vzdělávání provázely vstřícný a podporující pedagogický styl postavený na partnerské komunikaci a kladném přijetí.

V průběhu hospitací probíhalo vzdělávání v pevném režimu. Spontánní činnosti byly realizovány zpravidla formou nezávazné hry, občas byla připravena výtvarná, pracovní nebo manipulační aktivita. Pravidelnou součástí dne byly i pohybové chvíle, jejichž obsahové zaměření bylo provázané s daným tématem. Organizace stolování napomáhala rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy dětí. Řízené činnosti byly organizovány pouze frontálním způsobem, učitelky měly připravené množství pomůcek, které vhodně využívaly k motivaci. Děti přirozeně poznávaly rozmanitost a změny v přírodě, byly seznamovány s tradicemi, pracovaly s obrazovým i přírodním materiálem. Vzhledem k délce činností však postupně ztrácely pozornost a byly k ní vybízeny napomínáním. Do hudebních a hudebně pohybových aktivit se naopak zapojovaly s chutí a s radostí. Průběžně byla rozvíjena matematická, čtenářská a sociální gramotnost. K naplňování cílů z přírodovědné oblasti docházelo především přímým pozorováním a smyslovým vnímáním při pobytu venku. Zvolené výukové metody méně vedly děti k samostatnosti a k zodpovědnosti za vlastní rozhodování. Hodnocení dětí většinou posilovalo jejich sebevědomí, minimálně bylo využíváno sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

Vzdělávací proces je vhodně doplňován řadou kulturních i společenských událostí (např. účast na pěvecké soutěži Prosečská hvězda, vánoční koncerty v Domě s pečovatelskou službou a v Klubu seniorů). Cíleně je věnována pozornost logopedické prevenci. Skupinová je zařazována v jednotlivých třídách zpravidla každý den. Na začátku školního roku je prováděna depistáž a podle zájmu rodičů je realizována také individuální prevence, kterou zajišťují na základě doporučení spolupracující klinické logopedky samy učitelky mateřské školy. Děti jsou se přiměřenou formou seznamovány se zásadami bezpečného chování v prostředí školy i mimo něj a s možným ohrožením zdraví, tyto informace však nejsou vždy písemně zaznamenávány. Důraz je kladen na zdravý životní styl. Nápoje byly dětem volně přístupné po celý den, ale děti nemají návyk doplňování tekutin ještě zcela vytvořen.

Osobnost dítěte je v MŠ rozvíjena všestranně. Používané metody a formy práce však většinou méně podporovaly aktivní spoluúčast dítěte a jeho samostatné rozhodování.





Základní škola

Výuka v ZŠ je vedena podle všeobecně zaměřeného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola mnoha možností* (dále ŠVP ZV) s cílem utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků pro další vzdělávání. Od minulé inspekce byly vytvořeny další tři dodatky (celkem osm dodatků), čímž se dokument stal nepřehledným a žádoucí je již vytvoření nové ucelené verze. Učební plán byl naplňován. V organizaci výuky nepovinných předmětů byly zjištěny nedostatky. Dva nepovinné předměty s názvem Individuální logopedická péče jsou vyučovány s počtem žáků nižším, než povoluje právní předpis. Žáci přihlášení k nepovinnému předmětu s názvem Pěvecký sbor nemají daný den mezi dopoledním a odpoledním vyučováním přestávku o předepsané délce. Vzdělávání na prvním stupni probíhalo v klidné atmosféře, přístup učitelů k žákům byl vstřícný. Úvodní krátká motivace byla častěji spojena se sdělením tématu hodiny. Cíl hodin byl většinou stanoven s ohledem k výstupům ve ŠVP ZV, navazoval na získané znalosti žáků a ve všech hodinách byl splněn. V obsahu cílů převažovala více vědomostní složka. Organizace jednotlivých činností byla promyšlená, v některých delších částech byla méně efektivní. Diferenciace nároků a požadavků na žáky (včetně žáků se SVP) v některých částech málo reagovala na jejich potřeby (prodloužení času, další práce pro rychlejší žáky). Většina žáků projevovala o výuku zájem, požadavkům rozuměla. Zvolené pracovní tempo bylo vždy přiměřené. Nastavená pravidla chování a komunikace všichni žáci vždy dodržovali. Přínosná byla práce přítomných asistentek pedagoga. Úroveň užívání spisovné podoby mateřského jazyka se různila, většinou ale byla správná. Didaktická technika byla v hodinách vyučujícími zařazena pro prezentaci učiva, částečně ji k ověřování jejich znalostí využívali i žáci. Použití pomůcek bylo různé, často byly využity pomůcky vytvořené učitelkami.

Pro naplnění stanovených cílů byly využívány různé organizační formy výuky - okrajově frontální výuka, často práce ve dvojicích, ve skupinách a samostatná práce. Využití metod bylo účelné vzhledem k probíranému tématu nebo rozvoji kompetencí (sociální, řešení problému, komunikativní). Průběh dvou hodin matematiky byl co do obsahu a variability činností a promyšlené organizace vynikající. Nebyly opomíjeny problémové úlohy, které žáky vedly k logickému myšlení. Čtenářská gramotnost byla podporována aktivitami zaměřenými na zlepšování techniky čtení v textech přiměřeného rozsahu a náročnosti většinou plynule a s porozuměním. Opomenuty nebyly postojové situace čteného textu. Žáci uměli pěkně a dlouze vyprávět, dovedli se podělit o své zkušenosti a zážitky k přírodovědnému tématu. Práci s textem doplňovalo mnoho účelně zvolených úkolů. Aktivizující byla zajímavá cvičení pro rozvoj paměti. Průběžné hodnocení práce žáků bylo pozitivní, podněcovalo je k lepším výkonům a zájmu o vzdělávání. V několika hodinách byla zaznamenána výzva k sebehodnocení žáků. Vzájemné hodnocení žáků nebylo využito. Příležitostí ke zlepšení je strukturovaný závěr hodin (celkové zhodnocení dosaženého cíle hodiny, pokroku žáků i potřeb jejich dalšího rozvoje). V případě výskytu bylo realizováno formou krátkého konstatování.

Vyučovací cíle na druhém stupni obsahovaly převážně vědomostní složku, byly zpravidla stanovovány s ohledem na schopnosti žáků. Rozvoj dovedností a postojů probíhal ve výuce spíše nahodile, neplánovaně. Cíle se vesměs dařilo splnit. Vyučující preferovali frontální formu výuky a samostatnou práci žáků, méně zařazovali činnost ve skupinách či dvojicích, přesto byla spolupráce rozvíjena celkově na dobré úrovni. Výukové metody byly voleny s ohledem na vědomostní cíle, hodiny byly většinou pestré, pro žáky zajímavé. V dostatečné míře byly využity činnosti směřující k řešení problémů posilující uvažování v souvislostech. Přítomny byly i další aktivizující prvky, které též podporovaly pozornost žáků. Sledované činnosti převážně navazovaly na dosavadní znalosti, dovednosti



a zkušenosti žáků, přínosem bylo propojení poznatků s reálnými situacemi každodenního života. Tempo výuky bylo přiměřené, procvičování a upevňování získaných vědomostí bylo zpravidla věnováno dostatek času. Vyučovací pomůcky byly užívány účelně, prostředky IT byly oproti tomu uplatněny minimálně. Výuka matematiky nebyla učiteli dobře didakticky zvládnutá, její přínos byl pro žáky nízký. V jedné z těchto hodin byly při předávání poznatků žákům zaznamenány ze strany pedagoga odborné chyby. Ve většině hospitovaných hodin převládala pracovní atmosféra, žáci byli obvykle aktivní, měli zájem o výuku. Poskytovaná zpětná vazba byla zpravidla dostačující. Negativem bylo chybějící sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Závěrečné hodnocení prováděli vesměs vyučující.

Vzdělávací proces obohacují aktivity z různých oblastí, což umožňuje realizaci i žákům, kteří jsou ve výuce méně úspěšní. Součástí vzdělávací nabídky jsou projektové dny (Den Země, Globální problémy lidstva apod.), exkurze, výlety.

Skladba činností v ŠD vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu a je vedena podle celoročního tematického plánu. Žáci mají možnost realizace v široké nabídce výtvarných technik tematicky zaměřených, ve spontánních a odpočinkových aktivitách a organizovány jsou příležitostné akce (např. sportovní, výstavy, besídky, slavnosti, vycházky). Nepřihlášení žáci se mohou zúčastňovat činností „Tvořivé dílny“. Sledovaná dílčí odpolední odpočinková činnost žáků podle vlastního výběru (kreslení, hry apod.) v herně byla bezpečná a přinášela jejím účastníkům příjemnou relaxaci.

Běžná úroveň výuky v ZŠ i s popsány negativními prvky směřuje k rozvoji dovedností a posilování klíčových kompetencí žáků. Pedagogové uplatňovali při své práci vsířčný přístup k žákům. Odstranitelné nedostatky jsou v zařazování sebehodnocení a vzájemném hodnocení žáků a v uplatňování strukturovaného závěru vyučovacích hodin.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Mateřská škola

Vývoj jednotlivých dětí sledují učitelky na základě jejich projevů. Škola však nemá ještě zcela nastaven cílený systém monitorování a zaznamenávání výsledků vzdělávání pro jeho následné využití při plánování a realizaci pedagogického působení. Výborných výsledků bylo dosahováno zejména v rozvoji environmentální výchovy, děti prokazovaly povědomí o rozmanitosti a proměnách okolního prostředí a počasí. Při hudebních činnostech aktivně zpívaly, sledovaly a rozlišovaly rytmus. Pomocí různých výtvarných technik se snažily zachytit skutečnosti ze svého okolí, méně byla podporována jejich vlastní tvořivost a fantazie. Při motorických činnostech byly děti pohybově obratné, zvládaly prostorovou orientaci, vědomě napodobily jednoduchý pohyb podle vzoru. Přiměřeně věku a osobním možnostem byly schopny vést rozhovor, zformulovat myšlenky a vyjadřovat se ve větách. V oblasti elementárních matematických představ se děti orientovaly v číselné řadě do deseti, používaly základní časové pojmy. Ve styku s dospělými i mezi sebou děti dodržovaly základní pravidla společenského chování (pozdravit, poděkovat, poprosit). Snažily se respektovat potřeby druhých, dělit se o hračky a pomůcky. Při stolování projevovaly samostatnost v sebeobsluze i ve volbě množství jídla, udržovaly čistotu, starší používaly příbor. Spolupráce se zákonnými zástupci je postavena na vzájemné důvěře, každodenním kontaktu a oboustranné informovanosti. Organizovány jsou společné akce (např. vánoční besídky, společná tvoření, beseda s psychologkou). Častá je spolupráce se základní školou (vzájemné návštěvy několikrát ročně, sportovní akce, setkávání





pedagogů MŠ a učitelek prvních tříd). Vzdělávací nabídka je obohacena také spoluprací s místní knihovnou, informačním centrem, Záchranou stanicí živočichů a ekocentrem Pasička, policií, hasiči apod.

Při sledovaných činnostech děti prokazovaly vědomosti, dovednosti a návyky odpovídající jejich věku. Zpracovávané hodnocení a diagnostické procesy nejsou však zcela dostatečné a MŠ je využívá ke zvyšování kvality výsledků vzdělávání jen minimálně.

Základní škola

V průběhu výuky bylo zřetelné především naplňování kompetence k učení, k řešení problémů a komunikativní. Sociální kompetence jsou rozvíjeny napříč vzdělávacím procesem a dále například charitativní činností, v minulém školním roce žákovský parlament uspořádal sbírku pro vážně nemocné děti (Fond Sidus). Žákovská samospráva se vedle organizace vlastních akcí vyjadřuje k různým tématům (obědy, bruslení atd.). Velmi dobrou úroveň vykazuje ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti, významná pozornost je věnována také posilování přírodovědné gramotnosti, žáci se aktivně zapojují do různých ekologických projektů a programů (Recyklohraní, 72 hodin apod.). Na základě výsledků v soutěži Zelený ParDoubek škola v loňském roce získala certifikát Ekologická škola Pardubického kraje 3. stupně.

Učitelé získávají zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností žáků především prostřednictvím vlastních evaluačních nástrojů (zkoušení, písemné práce apod.). Mimo to se žáci 9. ročníku pravidelně zúčastňují externího komerčního testování. Jeho výsledky, které loni vykazovaly sestupnou tendenci, se vyučující částečně zabývali, ale bez zřetelného přijetí opatření. V roce 2013 byla kvalita vzdělávání ověřována také prostřednictvím celoplošných testů ČŠI. Jejich úspěšnost v 5. ročníku korespondovala s celostátním a krajským průměrem, v 9. ročníku byla v matematice a anglickém jazyce spíše na jeho spodní hranici. Rozbor výsledků provádělo ještě bývalé vedení školy.

Z analýzy celkového hodnocení žáků na vysvědčení ve 2. pololetí školního roku 2014/2015 vyplynulo, že s vyznamenáním prospělo 48 % žáků školy, na 2. stupni jich bylo pouze 21 %. U starších žáků se podíl oproti minulé inspekční činnosti snížil o čtvrtinu. Naopak se zvýšil počet neprospívajících na 3 %. Podpora žáků s rizikem neúspěchu spočívá především v nabídce dovysvětlení látky v rámci individuálního doučování či v možnosti opravy písemného nebo ústního ověřování znalostí. Řešení pedagogové hledají spolu se zákonnými zástupci.

Žáci mají možnost srovnání svých znalostí a dovedností v rámci mnoha soutěží. Úspěšní jsou zejména se svými tématy na Festivalu vědy a techniky dětí a mládeže Pardubického kraje, odkud si již poněkolkáté odvezli ocenění v podobě krátké stáže ve Francii. Dále například získali hodnotná umístění v literárních přehlídkách, ocenění sbíraly i pěvecké sbory. Velmi dobrých výsledků žáci dosahovali také v různých sportovních kláních.

S výsledky vzdělávání jsou zákonní zástupci pravidelně seznamováni běžnými formami (např. žákovská knížka, konzultace, třídní schůzky, neformální setkání). Aktivní je spolek rodičů (SRPDŠ), který se podílí na akcích školy, finančně je podporuje nebo vyhledává sponzory. Informace o vzdělávací nabídce a činnosti školy jsou prezentovány na přehledných webových stránkách, ve školním časopise Šotek apod.

Škola poskytuje standardní informační a poradenskou službu, celkově vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání na požadované úrovni. Dobře nastavený systém zaměřený na prevenci rizikového chování žáků se uskutečňuje prostřednictvím výuky jako součást





průřezových témat, vyučovacích předmětů nebo nabídky zájmových útvarů ve škole. Náznamy vzniku rizikového chování žáků a ojedinělé zaznamenané případy jsou řešeny bezodkladně ve spolupráci se zákonnými zástupci. Dokument pro prevenci sociálně patologických jevů byl vytvořen včetně krizového plánu školy pro řešení situací rizikového chování žáků a šikany. Žádoucí je další doplnění v souladu s doporučeními v aktuálním metodickém předpise (školní strategie proti šikanování).

Žáci jsou v průběhu vzdělávání i všech akcích organizovaných školou seznamováni se zásadami bezpečného chování. Prostředí bylo v době konání inspekční činnosti při dodržování dohledů nad žáky bezpečné. Ve spolupráci s odborníky jsou žákům poskytovány základní informace o první pomoci, mimořádných událostech a v dopravní problematice atd. ZŠ podporuje výchovu ke zdraví (projekt Zdravé zuby) a zdravému životnímu stylu (např. plavecký výcvik, vycházky, sportovní soutěže).

Škola zjišťuje a ověřuje výsledky vzdělávání žáků a hodnocení celkových výsledků standardními prostředky. Na požadované úrovni zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání a poradenskou činnost, efektivní jsou preventivní aktivity.

Závěry

a) K silným stránkám patří:

v MŠ

- příznivé klima a vstřícný pedagogický styl.

v ZŠ

- zajištění asistenčních služeb pro žáky se SVP,
- formování čtenářské gramotnosti,
- široká nabídka aktivit rozšiřujících vzdělávací nabídku,
- získávání dalších finančních prostředků pro zlepšování činnosti školy.

b) Nedostatky zjištěné při inspekční činnosti:

- výuka nepovinného předmětu individuální logopedická péče s nižším počtem žáků než povoluje právní předpis,
- nedodržena předepsaná délka přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním pro přihlášené žáky k nepovinnému předmětu pěvecký sbor.

c) Příležitosti ke zlepšení současného stavu:

v MŠ

- doplnění systému sledování a hodnocení individuálních výsledků a následně zjištěné informace využívat při plánování a pro cílenou individualizaci,
- volit formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly vývojovým předpokladům dětí a stanoveným výukovým cílům, více využívat individuální práci dětí a spolupráci v menších skupinkách,
- hledat cesty, jak zapojovat děti do rozhodování o věcech, které se jich týkají a poskytovat jim více příležitostí vyjádřit vlastní názor,
- zefektivnit zápisy v třídních knihách pro zvýšení průkaznosti naplňování kompetencí podle ŠVP PV.



v ZŠ

- vytvořit ucelený ŠVP ZV začleněním všech dodatků,
- více diferencovat učivo a úkoly pro podle možností a předpokladů jednotlivých žáků,
- zpřesnit záznamy o naplňování učiva a očekávaných výstupů v třídních knihách,
- vést žáky více k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení,
- strukturovat závěr hodin,
- zvýšit účinnost kontroly vedené dokumentace,
- zlepšit vybavení školní družiny.

d) Vývoj školy od poslední inspekční činnosti:

- změna ve funkci ředitele školy

v MŠ

- rekonstrukcí budovy došlo ke zlepšení materiálních podmínek MŠ.

v ZŠ

- zlepšování materiálních podmínek školní dílny,
- sjednocení vizuálního stylu pro prezentaci školy.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 15 dnů odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o odstranění.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 18. 3. 2015 s přílohou č. 1 – Smlouva o výpůjčce ze dne 1. 7. 2015
2. Rozhodnutí zřizovatele o sloučení příspěvkové organizace, ZM/28/2015, ze dne 17. 3. 2015, s platností od 1. 7. 2015
3. Výjimka z nejvyššího počtu dětí v MŠ z 24 na 28 dětí ve všech třech třídách pro školní rok 2015/2016, ze dne 1. 9. 2015
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSMT-23322/2015-2, ze dne 1. 7. 2015, s platností od 2. 7. 2015; čj. MSMT-14038/2015-2, ze dne 22. 6. 2015, s platností od 1. 7. 2015
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje, čj. SpKrÚ 277739/2015, ze dne 13. 5. 2015, s platností od 1. 7. 2015; čj. SpKrÚ 27739/2015 OŠK, ze dne 13. 5. 2015, s platností od 1. 7. 2015; čj. SpKrÚ 53586/2015, ze dne 26. 8. 2015, s účinností od 26. 8. 2015; čj. SpKrÚ 47055/2015, ze dne 19. 8. 2015, s platností od 1. 9. 2015
6. Dlouhodobá koncepce pro období 2014 – 2016, ze dne 12. 11. 2013, s aktualizací ze dne 20. 8. 2014 a 7. 8. 2015





7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
8. Jmenování do funkce ředitele školy, čj. 97/2013/PROS, ze dne 10. 4. 2013, s platností od 1. 8. 2013
9. Jmenování do funkce vedoucí učitelky MŠ od 1. 7. 2015
10. Doklady o dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Pracovní náplň vedoucí učitelky MŠ
12. Rozpis přímé pedagogické činnosti v MŠ, školní rok 2015/2016
13. Rozvrhy hodin tříd a učitelů, školní rok 2015/2016
14. Organizační řád, organizační struktura, čj. 416/15, s účinností od 1. 9. 2015
15. Plán DVPP, pro školní rok 2015/2016
16. Plán akcí MŠ, školní rok 2015/2016
17. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Pod otevřeným deštníkem*, čj. ZŠ - 118/15 – VZ , s platností od 10. 9. 2015
18. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Škola mnoha možností*, čj. 559/07-ZŠ, s platností od 1. 9. 2007, ve znění dodatku č. 1 – 8
19. Školní vzdělávací program pro školní družinu *Hrou k radosti a poznání*, s platností od 1. 9. 2015
20. Školní řád mateřské školy, s platností od 1. 9. 2015
21. Školní řád základní školy, s platností od 1. 9. 2015
22. Vnitřní řád školní družiny, s platností od 1. 9. 2015
23. Vnitřní řád školní jídelny MŠ a ZŠ, s platností od 1. 9. 2015
24. Školní matrika MŠ a ZŠ, aktuální stav
25. Třídni výkazy, katalogové listy žáků, školní roky 2014/2015, 2015/2016
26. Třídni knihy MŠ a ZŠ, školní roky 2014/2015, 2015/2016
27. Třídni knihy nepovinných předmětů, školní rok 2015/2016
28. Přehled docházky dětí v MŠ, školní roky 2014/2015, 2015/2016
29. Přehledy výchovně vzdělávací práce v ŠD a zápisní lístky, školní roky 2014/2015, 2015/2016
30. Záznamy o dětech docházejících do MŠ, školní rok 2015/2016
31. Záznamy z jednání pedagogické rady MŠ a ZŠ, školní roky 2014/2015, 2015/2016
32. Záznamy z jednání školské rady, školní roky 2014/2015, 2015/2016
33. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k předškolnímu a základnímu vzdělávání, odkladu povinné školné školní docházky, školní rok 2015/2016
34. Dokumentace žáků se SVP, školní rok 2015/2016
35. Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016, čj. ZŠ-518/15, ze dne 30. 6. 2015
36. Kniha úrazů MŠ a ZŠ, školní roky 2014/2015, 2015/2016



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Rožkova 2432 (razítko)
530 02 Pardubice
-2-

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Bc. Jaroslava Zemánková, školní inspektorka

.....
Zemánková

Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka

.....
Machková

Mgr. Milena Pokorná, školní inspektorka

.....
Pokorná

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

.....
Růžová

V Pardubicích dne 15. 12. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Josef Roušar, ředitel školy

.....
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
a MATEŘSKÁ ŠKOLA Proseč
Rybenská 260, 539 44 Proseč
IČO 750 18 772

V Proseči dne 12. 1. 2016



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROSEČ	Číslo dopor.:
Příloha dne: 12.11.16	Zpracovatel: J. J. J.
Č. j.: 65-23/16	Ukládací znak:
Počet listů: 4	Způsob doručení:
Počet příloh: 0	

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIE-1140/15-E

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení	Základní škola a mateřská škola Proseč
Sídlo	Rybenská 260, 539 44 Proseč
E-mail právnické osoby	skola@zsprosec.cz
IČO	75 018 772
Identifikátor	650 051 653
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Josefem Roušarem, ředitelem školy
Zřizovatel	město Proseč
Místo kontroly	Rybenská 260, 539 44 Proseč Podměstská 220, 539 44 Proseč
Termín kontroly na místě	23. 11. až 26. 11. 2015
Kontrolované období	oblast kontroly č. 1 až 4 - aktuální stav ke dni kontroly oblast kontroly č. 5 - leden až září 2015 a aktuální stav ke dni kontroly

Inspekční činnost v Základní škole a mateřské škole Proseč (dále škola) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů v následujících oblastech:

- vydání, obsah a zveřejnění školního řádu mateřské školy, školního řádu základní školy a vnitřního řádu školní družiny na přístupném místě ve škole, prokazatelné seznámení žáků a zaměstnanců školy s nimi, informování zákonných zástupců o jejich vydání a obsahu,



2. vydání školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině,
3. počet žáků přihlášených k výuce nepovinného předmětu,
4. délka přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním,
5. školní stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a na typ školy, pro který školní jídelna zajišťuje služby.

Kontrolní zjištění

1. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu mateřské školy, školního řádu základní školy a vnitřního řádu školní družiny na přístupném místě ve škole, prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s nimi a informování zákonných zástupců dětí a žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy vydal školní řád mateřské školy s platností od 1. 9. 2015, školní řád základní školy s platností od 1. 9. 2015 a vnitřní řád školní družiny s platností od 1. 9. 2015. Dokumenty upravovaly podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí mateřské školy, žáků základní školy a přihlášených žáků ve školní družině a jejich zákonných zástupců, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci školy, specifikovaly provoz a vnitřní režim mateřské školy, základní školy a školní družiny. Obsahovaly podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a přihlášených žáků ve školní družině a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Stanovovaly pravidla zacházení s majetkem školy ze strany dětí mateřské školy, žáků základní školy a přihlášených žáků ve školní družině. Součástí školního řádu základní školy byla také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Školní řády byly zveřejněny ve vstupním prostoru mateřské školy a v prostoru před ředitelnu v základní škole. O jejich vydání a obsahu byli zákonní zástupci dětí mateřské školy, žáků základní školy a přihlášených žáků ve školní družině informováni na třídních schůzkách a při zápisu do školní družiny. Všichni zaměstnanci školy, žáci základní školy a přihlášení žáci ve školní družině byli s obsahem dokumentů prokazatelně seznámeni.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právního předpisu.

2. **Kontrola vydání školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy vydal školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Pod otevřeným deštníkem* s platností od 10. 9. 2015, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Škola mnoha možností* s platností od 1. 9. 2007, ve znění dodatku č. 1 - 8 a školní vzdělávací program pro školní družinu *Hrou k radosti a poznání* s platností od 1. 9. 2015.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedeného právního předpisu.



3. Kontrola počtu žáků přihlášených k výuce nepovinného předmětu podle § 5 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném v kontrolovaném období

Kontrolou třídních knih nepovinných předmětů pro školní rok 2015/2016 bylo zjištěno, že k nepovinnému předmětu s názvem *Individuální logopedická péče, třída I.*, byli podle uvedeného seznamu žáků při zahájení výuky dne 5. 10. 2015 přihlášení tři žáci a k nepovinnému předmětu s názvem *Individuální logopedická péče, třída I., II.*, byli dle uvedeného seznamu žáků při zahájení výuky dne 29. 9. 2015 přihlášení také tři žáci. Přičemž minimální počet přihlášených žáků při zahájení výuky nepovinného předmětu stanovený právním předpisem je sedm.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 5 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

4. Kontrola délky přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním podle § 1 odst. 5 věty třetí a druhé části věty čtvrté vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období

Kontrolou třídních knih nepovinných předmětů pro školní rok 2015/2016, předloženého přehledu *Nepovinné předměty 2015-2016* a rozvrhů hodin tříd i učitelů bylo zjištěno, že nepovinný předmět s názvem *Pěvecký sbor, třída 3. - 5.*, byl zařazen v úterý od 13:00 do 14:30 hodin, přičemž dopolední vyučování žákům 3. až 5. ročníku v tento den končilo ve 12:35 hodin. Přihlášení žáci tak neměli v úterý po dopoledním vyučování, tedy po 5. absolvované vyučovací hodině, přestávku v délce 50, resp. 30 minut.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení § 1 odst. 5 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

5. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování

5.1 Kontrola poskytování školských služeb v rozsahu zápisu do školského rejstříku podle § 144 odst. 1 zákona školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a správnosti předaných údajů z dokumentace školského zařízení a ze školní matriky podle § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění účinném v kontrolovaném období

Školní stravování bylo poskytováno v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení mimo školní jídelny – výdejny sídlící na adrese 530 44 Proseč č. 70, která byla v době kontroly mimo provoz. Předané agregované údaje uvedené ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) k 31. 10. 2014 odpovídaly údajům ve školní matrice a dokumentaci školy.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.



5.2 Kontrola plnění odpovědnosti školského zařízení za poskytované stravovací služby podle § 3 odst. 6, § 4 odst. 2, 3 a 4 a § 5 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období

Stravovací služby nad rámec § 4 (jiné stravovací služby) nebyly poskytovány. Školní jídelna zajistila školní stravování dětem a žákům školy.

Školní stravování bylo poskytováno v rozsahu daném ustanoveními výše uvedených právních předpisů. Úplata za školní stravování odpovídala stanoveným finančním normativům. Finanční normativy na nákup potravin byly stanoveny v rozpětí finančních limitů uvedených v příloze č. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období. Strávníci byli správně zařazeni do příslušné věkové skupiny na základě věku dosaženého v příslušném školním roce.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

5.3 Kontrola plnění výživových norem podle § 122 odst. 4 věty poslední školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolou plnění výživových norem školního stravování žáků základní školy bylo zjištěno, že se školní stravování v období od dubna do října 2015 řídilo výživovými normami stanovenými v příloze č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolou plnění výživových norem školního stravování dětí mateřské školy bylo z dokladu Spotřební koš za období duben až říjen 2015 zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba nebyla u jedné z deseti sledovaných druhů potravin v souladu s výživovými normami pro školní stravování stanovenými v příloze č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období. V uvedeném období nebylo zajištěno optimální plnění u ovoce, u kterého nedosáhla průměrná měsíční spotřeba dolní hranice tolerance 75 %. Průměr za sledované období činil 62,7 %. Kontrolované doklady (např. jídelní lístky, výdejky potravin, skladové karty) byly vedeny správně.

V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

5.4 Kontrola stanovení a dodržování podmínek pro poskytování školního stravování podle § 29 odst. 2 a § 30 odst. 1 a 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a § 2 odst. 3, § 3 odst. 2, 3 a 7 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období

Vydané vnitřní řády školní jídelny v místě mateřské školy a školní jídelny v místě základní školy upravovaly podmínky pro poskytování školního stravování (mj. finanční normativy, podmínky přihlašování a odhlašování strávníků a jídel, organizaci výdeje jídel, způsob hrazení úplaty za školní stravování), podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí a žáků a jejich zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci školních jídelen, specifikovaly provoz a vnitřní režimy. Obsahovaly podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků, ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Stanovovaly pravidla zacházení s majetkem školních jídelen. Vnitřní řády byly zveřejněny na přístupném místě ve školních jídelnách. O jejich vydání a obsahu byli zákonní zástupci informováni. Zaměstnanci školních jídelen a žáci byli s obsahem



dokumentu prokazatelně seznámeni. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků v průběhu stravování byla zajištěna. Stanovené podmínky byly dodrženy.

Stravovací služby byly poskytovány ve vlastních provozovnách. Školní jídelny v rámci školního stravování vydávaly jídla, které samy připravovaly. Školní jídelna v místě základní školy poskytovala v souladu se zřizovací listinou jiné stravovací služby (vaření a výdej obědů pro cizí strávníky), které byly časově oddělené od školního stravování.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

- do 15 dnů odstranění nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 3 a č. 4 a zaslání zprávy o odstranění,
- do 15 dnů prevenci nedostatků uvedených v kontrolních zjištěních č. 5.3 a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csier.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 23. 11. 2015
2. Školní řád mateřské školy, s platností od 1. 9. 2015
3. Školní řád základní školy, s platností od 1. 9. 2015
4. Vnitřní řád školní družiny, s platností od 1. 9. 2015
5. Vnitřní řady školních jídelen, ze dne 1. 9. 2015
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Pod otevřeným deštníkem*, čj. ZŠ - 118/15 - VZ, s platností od 10. 9. 2015
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Škola mnoha možností*, čj. 559/07-ZŠ, s platností od 1. 9. 2007, ve znění dodatků č. 1 - 8
8. Školní vzdělávací program pro školní družinu *Hrou k radosti a poznání*, s platností od 1. 9. 2015
9. Třídni knihy základní školy, školní rok 2015/2016
10. Třídni knihy nepovinného předmětu s názvem *Individuální logopedická péče, třída I. a třída I., II.*, školní rok 2015/2016
11. Třídni kniha nepovinného předmětu s názvem *Pěvecký sbor, třída 3. - 5.*, školní rok 2015/2016
12. *Nepovinné předměty 2015 – 2016*
13. Rozvrhy tříd a učitelů, školní rok 2015/2016
14. Zápisy z jednání pedagogické rady ze dne 10. 9. 2015



15. Výkazy o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2015
16. Přihlášky ke stravování dětí a žáků, školní rok 2015/2016
17. Seznamy žáků podle tříd, školní rok 2015/2016
18. Záznamy stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2015
19. Přehled o hospodaření s finanční normou k 31. 12. 2014, 1. 1. 2015 a 30. 6. 2015
20. *Spotřební koše* za období duben až říjen 2015
21. Jídelní lístky za měsíc říjen 2015
22. Výdejky potravin č. 1500153, 1500155, 1500157, 1500158, 1500159, 1500161, 1500162, 1500166, 1500167 a 1500171 za měsíc říjen 2015 (školní jídelna v místě základní školy)
23. Výdejky potravin č. 163, 164, 167, 168, 170, 172, 173, 174, 175, 176, 180 a 182 za měsíc říjen 2015 (školní jídelna v místě mateřské školy)
24. Skladové karty č. 19, 45/A, 45/B, 53 a 54 (školní jídelna v místě mateřské školy)
25. Skladové karty č. 02-0050, 02-2800, 26-0050, 26-1150, 62-1450 a 62-1600 (školní jídelna v místě základní školy)
26. Přijaté faktury č. 1500833, 758326260 a 758346188 za měsíc říjen 2015 (školní jídelna v místě mateřské školy)
27. Přijaté faktury č. 5683, 1504856, 150105245, 150105619, 758346185, 758361759, 758373488, 758387976 a 758389885 za měsíc září a říjen 2015 (školní jídelna v místě základní školy)
28. Směrnice o doplňkové činnosti s účinností od 1. 9. 2015 včetně *Kalkulace obědů k 1. 9. 2015*



Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Rožkova 2432
530 02 Pardubice
-2-

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Bc. Jaroslava Zemánková, školní inspektorka

.....
Zemánková

Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka

.....
Machková

Mgr. Milena Pokorná, školní inspektorka

.....
Pokorná

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

.....
Růžová

V Pardubicích dne 15. 12. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Josef Roušar, ředitel školy

.....
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
a MATEŘSKÁ ŠKOLA Proseč
Rybenská 260, 539 44 Proseč
IČO 750 18 772
Roušar ①

V Proseči dne *12. 1. 2016*

Česká školní inspekce
Rožkova 2432
530 02 Pardubice

V Proseči dne 25. 1. 2016

Věc: Zpráva o odstranění nedostatků zjištěných při inspekční kontrole od 23. 11. do 26. 11. 2015

Kontrolní zjištění č. 3: K nepovinnému předmětu *Individuální logopedická péče, třída I.* byli přihlášení pouze tři žáci a k nepovinnému předmětu *Individuální logopedická péče, třída I. a II* byli přihlášení také pouze tři žáci.

Náprava: *Nepovinné předměty Individuální logopedická péče, třída I. a Individuální logopedická péče, třída I. a II. byly spojeny do jednoho: Individuální logopedická péče, třída I. – III. přičemž tento předmět začal navštěvovat sedmý žák.*

Kontrolní zjištění č. 4: Žáci 3. až 5. třídy, navštěvující nepovinný předmět *Pěvecký sbor, třída III. – V.*, neměli v úterý po dopoledním vyučování, tedy po 5. absolvované vyučovací hodině, přestávku na oběd v délce 30 minut.

Náprava: *Začátek nepovinného předmětu Pěvecký sbor, třída III. – V. byl posunut na 13:05 a tím vznikla žákům mezi dopoledním a odpoledním vyučováním předepsaná přestávka na oběd v délce 30 minut.*

Kontrolní zjištění č. 5.3: V období od dubna do října 2015 bylo v mateřské škole zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba u ovoce činila 62,7%, čímž nedosáhla dolní hranice tolerance 75%.

Prevence: *Ovoce bude dětem v mateřské škole zařazováno do jídelníčku každý den. Tato skutečnost bude každý týden při vydání jídelníčku kontrolována vedoucí školní jídelny a ředitelem školy.*

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
a MATEŘSKÁ ŠKOLA Proseč
Rybenská 260, 539 44 Proseč
IČO 750 18 772



Mgr. Josef Roušar
ředitel ZŠ a MŠ Proseč