

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSEČ, OKRES CHRUDIM

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Základní škola Proseč, okres Chrudim

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel : Město Proseč, 539 44 Proseč

Ředitelka : Mgr. Jarmila Broulíková

Právní subjektivita od 1.1.2003

IČO	75018772
IZO	102142564
e-mail	<u>Prosec.skola@unet.cz</u>
webové stránky	<u>www.zsprosec</u>
telefon	469 321 291
školská rada	Datum zřízení : 23.6.1998 Počet členů : 6 Kontakt : Václava Lettlová, Proseč 723 484 255

Součásti školy	kapacita
Základní škola	630 žáků
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna	420 jídel

2. Charakteristika školy, materiálně technické podmínky, vzdělávací program

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

Obec	Počet dojíždějících žáků
Bor u Skutče	11
Budislav	2
Hluboká	2
Krouna	1
Leština	8
Luže	1
Nové Hrady	9
Perálec	6
Proseč	181
Skuteč	1
Zderaz	17
CELKEM	239

Našim žákům nabízíme moderně vybavenou školu – k dispozici je 8 interaktivních tabulí – na 1.stupni pracují s touto tabulí všechny třídy, na 2.stupni jsou v učebně fyziky, přírodopisu a v učebně jazyků. Jednou z podporovaných aktivit v rámci programu Peníze EU školám je inovace a zkvalitnění výuky. Učitelé vytvořili již 6 sad po 36 kusech výukových materiálů, které jsou sdíleny na intranetu školy. Další sady jsou dokončovány a ověřovány ve třídách.

Učitelé a žáci mají k dispozici učebnu jazyků. Moderně je vybavena také školní dílna i cvičná kuchyňka, výuka může probíhat v altánu, který slouží jako učebna v přírodě. Hřiště s umělým povrchem a jednoduchou lezeckou stěnou je dětem k dispozici před vyučováním i po vyučování a tráví zde velké přestávky. Město Proseč otevřelo v červnu 2011 v areálu školy další nové multifunkční hřiště, které využívá škola v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách. Ve školním areálu je naučná stezka, v těsném sousedství školního hřiště začíná planetární stezka vybudovaná školou ve spolupráci se Sdružením obcí Touloucovy Maštale. V současné době vzniká naučný koutek v rámci projektu Kameny v kamenitém kraji, který byl podpořen Pardubickým krajem.

Do života školy patří žákovská samospráva. Je to jedna z cest k naplňování přínosů průřezového tématu Výchova demokratického občana. Žáci mohou vyjádřit svůj názor na dění ve škole v žákovském parlamentu, který tvoří volení zástupci 4 .- 9. tříd. Další možnosti, jak sdělit svůj názor je školní časopis, ankety, školní poradenské pracoviště. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Děti mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímá, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.

SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Využíváme místních sportovišť i přírodních podmínek (běžecké lyžování, bruslení, paintball,...), pořádáme zájezdy do krytého bazénu a sportovní haly ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku, lyžařský výcvik, GO programy.



Podporujeme aktivní trávení přestávek a doby před a po vyučování. Na hale 2. stupně děti využívají 2 stoly na stolní tenis a stolní kopanou, ve třídách na 1. stupni jsou k dispozici cvičební pomůcky pro drobné pohybové hry, ve školní družině stolní kopaná. Za příznivého počasí mohou děti využívat sportoviště ve školním areálu.

Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování pitného režimu. Žáci 1. – 6. třídy svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj. Všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka. Je zajištěn prodej balených svačin a nápojů přímo ve škole.

KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná a snažíme se podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Do školy zveme umělce s kvalitními programy, jak jsme si je léty ověřili: Divadélko pro školy Hradec Králové (Africká pohádka, Legenda V+W), Umělecká agentura RAJCHA (Memento), Divadlo Duha (O perníkové chaloupce), scénarista a režisér Cyril Podolský (Jak se dělá animovaný film). Využíváme abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích - Klub přátel divadla je určen především žákům 5.- 9. tříd. Dále 9. třídy shlédly představení v ND v Praze.



Na škole pracují 3 pěvecké sbory – Žlutásci, Prosečánek a Červánek. Zapojeno je celkem 80 dětí. Prostory školy využívá ke své činnosti také ženský sbor Duha.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. Také v letošním školním roce je knihovnice placena na částečný úvazek z finančních prostředků Města Proseč a zároveň je pracovnící Městské knihovny. Žáci si zde půjčovali knihy a využívali počítače. Nový přístup mají učitelé českého jazyka ke čtenářským deníkům. Nestačí napsat jen obsah knihy, žák se řídí osnovou, k dispozici má náměty k zamyšlení nad textem, všímá si postav, vztahů, prostředí, srovnává se sebou. Obdobně jsou zaměřené i referáty o knihách, které si děti připravují pro své spolužáky. Žáci 9. ročníků v rámci slohového učiva vyprávění píšou vlastní pohádku, která je určena mladším spolužákům. Některé jejich práce se pak stanou součástí samostatného sborníku, nebo je žáci využijí jako příspěvek do Almanachu vycházejících žáků. Literární tvořivost dětí se snažíme podporovat v maximální míře, účastníme se literárních soutěží krajského i celorepublikového rozsahu, škola organizuje celostátní soutěž Malá Proseč Terézy Novákové.

Statistika žakovské knihovny za školní rok 2011/2012:

Počet čtenářů:	Počet vypůjčených knih:
1. třída - 24 žáků	195
2. třída - 20 žáků	141
3. třída - 12 žáků	126
4. třída - 25 žáků	255
5. třída - 16 žáků	92
6. třída - 26 žáků	87
7.A - 9 žáků	30
7.B - 15 žáků	58
8. třída - 26 žáků	106

9.A - 4 žáci 6
9.B - 8 žáků 40

Celkem - 185 žáků (76% našich žáků) 1 136 vypůjčených knih

Za školní rok 2011/2012 se do knihovny zakoupilo celkem 50 nových knih.

EVVO

V dětech chceme pěstovat zájem o kvalitu životního prostředí a zodpovědnost každého za jeho čistotu. Environmentální výchova byla realizována během školního roku 2011 – 2012 jako průřezové téma ve všech vyučovacích předmětech, výrazné ekologické zaměření mají přírodopis a volitelný předmět základy ekologie. Získané teoretické znalosti využili žáci v mnoha praktických činnostech a aktivně se zapojili do péče o životní prostředí ve škole a jejím okolí. Absolvovali exkurze a výlety s ekologickou tematikou, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy a výstavy. Zpracovali řadu svých projektů a zároveň se zapojili do společných školních projektů. Úspěšně si vedli v mnoha soutěžích, např. Přírodovědný klokan, Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje, Hledáme nejlepšího mladého chemika a především na Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji. V rámci projektu Recyklohraní jsme odevzdali k recyklaci 110 mobilních telefonů, 42 kg baterií a 220 kg elektroodpadu. Dále jsme odevzdali více než 1,3 tuny starého papíru a hliník se železem v celkové hodnotě 2 148 Kč.

Celoročně se snažíme o ekologizaci provozu školy a o úspory energií.



Mezinárodní projekty

Do e-Twinningové mezinárodní spolupráce jsme se zapojili již před několika lety. S našimi polskými přáteli z Nowého Tomyšle jsem vytvořili několik zajímavých projektů a prožili mnoho krásných a přínosných setkání. Pro příští školní rok jsme se rozhodli naši mezinárodní spolupráci rozšířit – připravujeme společný projekt se slovenskými a chorvatskými kamarády, který nese název Mladí novináři ve školní lavici. Hlavním tématem budou naše školní časopisy.

Ve školním roce 2011/2012 jsme ve škole měli 11 tříd a 2 oddělení školní družiny. Výuka probíhala podle ŠVP Škola mnoha možností, č.j. 559/07-ZŠ.

Učební plán školy

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	7	5	4	5	4
Český jazyk a informatika									1
Rozvoj komunikativních dovedností						1			
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Základy informatiky						1	1		
Práce s počítačem					1				
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika a její aplikace						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	2
Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	2	1	2	2	2	1	1
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Volba povolání								0,5	0,5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty							2	4	5
Celkem	21	22	24	25	26	29	30	31	32

V předmětu cizí jazyk je vyučována angličtina. Další cizí jazyk je vyučován v sedmých, osmých a devátých třídách - děti si mohou vybrat němčinu, ruštinu, případně základy ekologie.

Volitelné předměty				
Název	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Základy ekologie		/	/	/
Informatika			/	/

Jiné výtvarné techniky				/
Psaní na počítači			/	/
Technická praktika			/	
Další cizí jazyk (NJ,RJ)		/	/	/
Úvod do finanční gramotnosti			/	/
Čtenářská a jazyková dílna			/	

Na škole bylo vyučováno těmito nepovinným předmětům: náboženství, školní časopis, zdravotní tělesná výchova, sportovní hry, přípravný pěvecký sbor, pěvecký sbor, sborový zpěv, individuální logopedická péče, zdravotní tělesná výchova.

Co škola poskytuje jako nadstandard :

Školní poradenské pracoviště – funguje na naší škole již třetím rokem. Existuje díky projektu RAMPS – VIP III, do kterého jsme se zapojili a navázali tak na naši účast v v projektu VIP II. V rámci pracoviště na škole působí školní psycholog Mgr. Pavlína Tlustošová, a to vždy pravidelně dva dny v týdnu. Ve školním roce 2011/2012 se mohlo uskutečnit:

48x konzultace s učiteli a vychovatelkami

18x konzultace vedení školy a výchovná poradkyně

38x návštěva rodičů

15x besedy ve třídách, pro rodiče, učitele

217x individuální konzultace se žáky, reedukační péče o žáky, diagnostika.

I přes mnohé změny, které pracoviště za tento rok potkaly (nový projekt, změna psychologa), se podařilo udržet chod a rozsah nabízených služeb v ZŠ tak, jako tomu bylo v předchozích letech. Pro příští školní rok je naplánována užší spolupráce s Mateřskou školou Proseč, okruh aktivit pracoviště by se tedy měl dále rozšiřovat.

Tři dyslektické asistentky – odborně se věnují ve svých hodinách a třídách (na 1. stupni) dětem, u kterých byly diagnostikovány dyslektické obtíže.

Řečový preventista - zajišťuje individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč), od září budeme využívat dva řečové preventisty, neboť další člen pedagogického sboru tuto odbornost vystudoval.

Finanční gramotnost - za vážný společenský problém považujeme nízkou finanční gramotnost značné části obyvatelstva. Věnujeme této oblasti maximální pozornost – pro žáky 9. tříd se konala kromě výuky v běžných hodinách matematiky také čtyřhodinová výuka formou deskových her „Finanční svoboda“. Nabídli jsme volitelný předmět Úvod do finanční gramotnosti. Zapojili jsme se do internetové soutěže Svět financí.

Oblast hudební - naše škola se výrazně profiluje právě v této oblasti. Sbory se podílejí na kulturním dění v obci, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka HV je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme nesoutěžní přehlídku sólových zpěváků Prosečská hvězda pro zpěváky z naší školy a okolních malotřídních škol, účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu (Skutečský slavík, Perníkový slavík,..). Prohlubujeme spolupráci se ZUŠ Skuteč, funguje zde pobočka této školy.

Školní časopis – vychází každý měsíc, je na základě objednávky distribuován do rodin, je publikován i elektronicky na našich webových stránkách. V letošním roce byl velmi vysoko hodnocen v soutěžích školních časopisů.

ŠIK – využíváme tento informační kanál k lepší informovanosti žáků 2.stupně – spoty centrálně odvysílané doplňujeme filmy a fotografiemi ze života školy.

Almanach vycházejících žáků - tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky.

Vzdělávání učitelů - bereme za jednu z nejdůležitějších věcí, která může přispět ke zkvalitňování práce školy – učitelé se v nadstandardní míře účastní seminářů a kurzů. Bohužel několik seminářů, na které se učitelé hlásili, bylo pro nedostatek přihlášených zrušeno.

Plány při profilaci školy :

- *Chceme podporovat sebedůvěru a sebevědomí dětí, vést hodiny tak, aby každý žák mohl zažít úspěch.*
- *Pro zvýšení efektivity rozvoje dětí a pro zkvalitnění výuky budeme pokračovat v realizaci projektu EU Peníze školám. Závěrečný půlrok bude zaměřen především na vzdělávání učitelů a vytváření výukových programů.*
- *Na základě smlouvy s IPPP ČR budeme pokračovat v projektu ESF z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost RVŠPP - VIP III a na naší škole bude ve své činnosti pokračovat Školní poradenské pracoviště.*
- *Chceme se ještě více soustředit na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků – URČITĚ SI PŘEČTI bude jedna z rubrik školního časopisu, obdobně doporučí děti knihy, které se jim líbily i na nástěnkách ve třídě.*
- *Chceme modernizovat naši počítačovou síť – dokoupit nové počítače, výkonnější dataprojektor do učebny PC, lepší zatemnění oken, zprovoznit iTALC, nainstalovat Správce učebny a pořídit 2.monitor k učitelskému počítači*
- *Chceme pokračovat ve spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning – např. „maraton eTwinning“ apod.*
- *Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků, chceme žákům umožňovat, aby se mohli účastnit zájmových soutěží ve všech oblastech jejich vzdělávání.*
- *Chceme rozvíjet otevřenost školy k veřejnosti, budovat pozitivní vztah s rodiči, zajistit, aby byli o dění ve škole pravidelně informováni – SMS kanál, školní zpravodaj, každý TU 1.stupně připraví pro rodiče ukázkovou hodinu nebo výstup z projektu, průběžně budeme o dění ve škole informovat prostřednictvím Prosečského zpravodaje, příležitostně v regionálním tisku.*
- *Budeme podporovat vytvoření dětského hřiště, které by využívaly děti MŠ Proseč i ZŠ Proseč, pro školní družinu vybudujeme pískoviště.*
- *V rámci rozvojového programu MŽP ČR zvelebíme část školního areálu za 1.stupněm.*
- *Zajistíme lepší hygienické podmínky v tělocvičně.*

3. Údaje o pracovnících

Výuku zajišťovalo 22 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 16,7 a vychovatelek ŠD 1,617), asistenti pedagoga – 0,7 (vykonává učitelka Šárka Kovářová a vychovatelka Jitka Jeřábková). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 7

správních zaměstnanců (přepočtených 5,193), obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 4,0) - údaje k 30.9.2011.

Počet pedagogických pracovníků ZŠ	22
Z toho vychovatelek ŠD	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	4
Počet zaměstnanců celkem	34

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka, vzdělávání
Hana Boušková	zást.ŘŠ	VŠ	M-Z	
Jarmila Broulíková	ředitelka	VŠ	1.-5.r.	Studium: V červnu 2006 dokončeno studium FII na PdF UK, Brána jazyků – AJ , další studium AJ
Iva Dočkalová	učitelka	VŠ	F-ZT	
Romana Pešková	učitelka	VŠ	TV – Z	MD
Jitka Jeřábková	vychovatelka, asistentka pedagoga pro integrované dítě	SŠ		Asistentka u integrovaného dítěte
Petr Košnar	Učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ,náboženství	Správce sítě
Šárka Kovářová	Učitelka, EVVO koordinátor	VŠ	M-CH	Asistentka u integrovaného dítěte
Lenka Kvapilová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	MD
Hana Mrkosová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Částečný úvazek
Karla Nováková	učitelka	VŠ	1.-5.r., Z	Jazyky hrou AJ, řečový preventista
Jana Pavlovičová	učitelka	VŠ	RJ-HV	
Zdeněk Pecina	Učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ-OV	Dokončeno studium k výkonu specializovaných činností-koord. ŠVP
Eva Ročňáková	vychovatelka	SŠ		
Dagmar Smělá	učitelka	VŠ	1.-5.r.	
Věra Srdečná	učitelka	VŠ	1.-5.r.	NJ (Phare), částečný úvazek
Jan Stodola	učitel, školní metodik prevence	VŠ	PŘ-TV	
Pavel Stodola	učitel	VŠ	M-F	Částečný úvazek
Věra Stoklasová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Státní zkoušku z AJ
Alena Sudková	výchovná poradkyně	VŠ	RJ-D	NJ (Phare)
Lenka Tomášková	učitelka	VŠ	ČJ-HV	MD, od 1.2.2011

				nepovinný předmět přípravný pěvecký sbor
Alena Vášková	učitelka	VŠ	1.-5.r.	NJ (Phare), Jazyky hrou AJ
Alena Zvárová	učitelka	VŠ	ČJ-OV	Studium: výchovné poradenství dokončeno v červnu 2012
Kateřina Klimešová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	
Marie Šebková	učitelka	VŠ	M, I	Částečný úvazek

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání. Celkem bylo odučeno 331 hodin týdně, z toho 21 bez odborné kvalifikace. Je to způsobeno tím, že na 2. stupni učila učitelka (NJ, VV), která absolvovala vysokoškolské vzdělání v akreditovaném magisterském programu zaměřeném na přípravu učitelů 1. stupně, také na 1.stupni byly odučeny hodiny angličtiny učitelkou, která má odbornost pro 2.stupeň ZŠ. Na škole chybí aprobace NJ, VV.

Vychovatelky školní družiny splňují kvalifikaci a také výchovný poradce má odpovídající vzdělání. Studium výchovného poradenství dokončila Alena Zvárová.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let do důch.věku		v důch.věku		celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
1	1	0	6	2	6	1	5	0	0	4	18

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30.9.2011).

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jaromíra Pospíšilová	ekonom	0,875	VŠ
Miroslav Pavlovič	školník, topič	1,0 + 0,13(topič)	učební obor
Iva Novotná	uklízečka	0,438	učební obor
Vítězslava Ondráčková	uklízečka	0,75	učební obor
Jana Ondráčková	uklízečka	0,875	USO
Anna Brůžková	uklízečka	0,25	základní
Marie Procházková	uklízečka	0,875	učební obor
Alena Jadrná	vedoucí ŠJ	0,688 + 0,25(pomoc.kuch.)	SŠ

		od 1.3.2012: 0,625 +0,25	
Věra Melšová	zást.vedoucího	MD	učební obor
Věra Lopourová	zást. ved.ŠJ	0,938, od 1.3.2012: 0,875	učební obor
Iva Novotná	pomocná kuchař.	0,25, pracovní poměr ukončen pro nadbytečnost k 30.4.2012	učební obor
Jana Doležalová	samostatná kuchařka	0,938, od 1.3.2012: 0,875	učební obor
Zuzana Schejbalová	pomocná kuchařka	0,938, od 1.3.2012: 0,875	učební obor

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
11	243	22,1	14,6

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro šk.rok 2012/2013
1	26	10	4

K zápisu do první třídy se dostavilo 26 dětí, pro 4 z nich rodiče požádali o odklad školní docházky. Žádosti byly podloženy lékařskými zprávami a byly kladně vyřízeny.

Údaje o přijímacím řízení

Volba povolání je předmět, který je vyučován v 8. a 9. třídě, ale toto téma se promítá téměř do všech povinných předmětů ve třídách na 2. stupni ZŠ. Žáci se seznamují s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. V 8. a 9. ročníku pracovali žáci s programem Abeceda podnikání.

Škola využívá i další možnosti seznámit žáky s různými profesemi. Žáci navštívili některé místní podniky a za spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje se uskutečnily exkurze:

9.ročník: prosinec 2011 – elektrárna Hučák Hradec Králové

8. ročník: březen 2012 – firma Gabriel Lázně Bohdaneč

duben 2012 - firma TPCA Kolín
květen 2012 – výrobní družstvo Tvar Pardubice



Informace jsou poskytovány rodičům na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU, předávány průběžně výchovnou poradkyní, důležité informace jsou také na nástěnce v budově školy. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi.

Šk. rok 2011/2012		Celkem	Chlapci	Dívky
Víceletá gymnázia		1	0	1
Absolventi ZŠ	9. tř.	33	19	13
	8. tř.		1	0
	7. tř.		0	0
	6. tř.		0	0

Rozmíst'ovací řízení

Víceletá gymnázia	1
Gymnázia	4
SŠ + SOŠ	23
SOU	2
ISŠ	4
Konzervatoř	0

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU ve školním roce 2011/2012

Počet	SŠ a SOU	Obor	Sídlo SŠ a SOU
3	Gymnázium	všeobecné	Litomyšl
1	SŠ služeb a obchodu	kadeřník	Hradec Králové
7	SŠ zahradnická a technická	mechanizace a služby	Litomyšl
2	SŠ technická	informační technologie	Česká Třebová
1	ISŠ technická	nástrojař	Vysoké Mýto
1	SŠ stavební	stavebnictví	Vysoké Mýto

1	SŠ stavební	truhlář	Vysoké Mýto
1	SOU plynárenské	instalatér	Pardubice
1	SOU	řezník - uzenář	Polička
1	ISŠ technická	mechanik strojů a zařízení	Vysoké Mýto
1	ISŠ technická	strojní mechanik	Vysoké Mýto
1	SŠ stavební	instalatér	Vysoké Mýto
1	Gymnázium	všeobecné	Pardubice
3	OA	OA	Pardubice
1	SŠ zdravotnická	zdravotní asistent	Pardubice
2	SŠ zahradnická a technická	zahradník	Litomyšl
1	SŠ zdravotnická	zdravotnické lyceum	Hradec Králové
1	SPŠ chemická	kadeřnice	Pardubice
1	SŠ zdravotnická	zdravotní asistent	Ústí nad Orlicí
1	SOŠ veterinární	veterinářství	Kroměříž
1	ISŠ technická	zámečník	Vysoké Mýto
1	Gymnázium	osmileté	Skuteč

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp.s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	23	22	1	-
2.	20	18	2	-
3.	13	9	4	-
4.	27	15	12	-
5.	22	10	11	1
6.	29	7	19+1(po oprav.zk.)	2
7.	43	8	35	-
8.	27	12	15	-
9.	32	10	22	-

Jeden žák 2.stupně vykonal opravnou zkoušku a postupuje do vyššího ročníku.

V letošním školním roce si rodiče žáků 1.a 2. třídy odhlasovali hodnocení známkou. Žák 6.třídy Khanh Nguuyen Ngoc, na kterého se vztahuje § 51 až 53 školského zákona a § 14 až 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., byl hodnocen s úlevami.(Dosažená úroveň znalosti českého jazyka se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka).

Ve srovnávacím testování Scio 9. tříd – ČJ a M výsledky naší školy jsou v rámci republiky nadprůměrné, AJ – výsledky naší školy jsou podprůměrné. Z tohoto důvodu

plánujeme úpravu našeho ŠVP (zařadíme více gramatiky). Součástí testování je také dotazníkové šetření, ze kterého vyplynulo:

	9.A	9.B
Ve škole se cítí dobře	100%	94%
Má rád své spolužáky, spolužačky	100%	100%
Školu by doporučil	67%	93%
Ve škole existuje někdo, na koho se může s důvěrou obrátit	94%	100%

Společnost Scio vydala pro naši školu osvědčení s tímto zněním : **Základní škola Proseč, okres Chrudim** má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborného výsledku v testování společnosti Scio pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií (dosáhl percentil 100 – percentil je procento ostatních žáků v rámci republiky, které účastník předstihl).

Srovnávací testování žáků 5.a 9.tříd

1. Výrazného úspěchu dosáhla 5.třída v matematice – ve všech částech testu byla výrazně lepší než celkem žáci v rámci ČR

Úspěšnost: test základ – naše 5.třída 67%
celkem školy 60%
test těžší – naše 5.třída 71%
celkem školy 61%

2. Český jazyk – 9.A – ve všech částech testu výrazně lepší než celkem žáci v rámci ČR

Úspěšnost: test základ – 9.A 81%
celkem školy 70%
test těžší – 9.A 77%
celkem školy 72%

3. Matematika – naše škola (9.A,9.B)

Úspěšnost: test základ – naše škola 58%
celkem školy 56%
test těžší – naše škola 66%
celkem školy 55%

4. V anglickém jazyce v 5. i v 9. třídě – nadprůměrný výsledek v části poslech. Další části testu opět potvrdily nutnost úprav našeho ŠVP (zařadit více gramatiky).

Hodnocení chování žáků

1.stupeň		2. stupeň	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2. st. 0	0	1	2
3. st. 0	0	0	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň		2. stupeň	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	0	0	0

Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

Integrovaní žáci (k 31.5.2012):

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	25	Individuální plán	3
S vývojovou poruchou chování	2		
Vrozená percepční nedoslýchavost	1	Individuální plán	1

Diferencovaná výuka, úlevy v různých stupních – všichni integrovaní žáci. Při práci s integrovanými žáky škola spolupracovala se školním psychologem, s PPP Chrudim a SPC Skuteč.

V letošním roce nám bylo umožněno zřídit pro dva žáky funkci asistenta pedagoga - pro žáka s vývojovou poruchou chování a pro žáka s vážným sluchovým postižením. Práci asistentů pedagoga na částečný úvazek vykonávala učitelka a vychovatelka školní družiny, oba chlapci zvládli tento školní rok bez problémů a úspěšně. Nově byla v průběhu školního roku diagnostikována porucha chování u žáka 4. třídy, na základě rozhodnutí komise a za spolupráce s panem Ing. Tomášem Pavlíkem (poradce trhu práce a analýz ÚP Chrudim), byl schválen příspěvek – pracovník poskytující ostatní osobní služby. Od 2.4.2012 byla nastalá situace vyřešena tímto způsobem.

Od 26.11.2010 byl přijat na naši školu cizí státní příslušník Khank Ngueyen Ngoc z Vietnamské demokratické republiky. Abychom zlepšili jeho vzdělávání zapojili jsme se v tomto školním roce do **Rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků–cizinců z 3. zemí v roce 2012**. Získali jsme tak finanční prostředky na nákup výukového softwaru pro výuku českého jazyka a slovních úloh z matematiky.

Práce s talentovanými žáky

Naše škola se snaží naplňovat program rozvoje talentovaných žáků, který byl zpracován v předchozích letech. Významně nám v naplňování tohoto programu napomáhá účast školy v projektu EU peníze školám. V rámci individualizace bylo odučeno 16 hodin týdně ve skupinách, které byly vytvořeny na základě předem dohodnutých kritérií. Naskytl se tak prostor pro rozvoj talentovaných žáků i podporu dětí, které jsou nějakým způsobem znevýhodněné.

Podpořit individuální schopnosti a nadání dětí chceme nabídkou velkého množství volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků. Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Začít chceme už u menších dětí,

zajistili jsme možnost seznámit se se stavebnicemi GEOMAG - podle návodů i s využitím vlastní fantazie děti vytvářely nepřeborné množství staveb, využívaly rozličných tvarových i barevných kombinací.



Činnost technického kroužku na 1.stupni je zaměřena na práci s elektrotechnickými stavebnicemi BOFFIN, které umožňují stavbu až 300 různých projektů - elektrických obvodů pro poučení, užitek i zábavu. Žáci tak přiměřeně věku získávají užitečné vědomosti a dovednosti, ale také si vytvářejí kladný vztah k technickým oborům.

Tři dvojice našich žáků se zúčastnily krajského kola Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež Pardubického kraje. Této soutěžní přehlídce se zúčastnilo v kategorii JUNIOR (žáci ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) více jak 280 dětí se 103 projekty. Téměř čtyřicetčlenný tým hodnotitelů vybíral ty nejlepší z nejlepších. Naše děti se v takovémto měření sil vůbec neztratily. Naopak dvojice děvčat z 8.ročníku naší ZŠ Jana Chadimová a Barbora Zvárová si vedla tak dobře, že za svůj projekt "Aby nám dětem chutnalo" a za jeho perfektní prezentaci děvčata získala cenu v podobě odborné týdenní stáže ve Francii, která proběhla koncem května. Z okresu Chrudim byly zastoupeny v krajském kole pouze dvě základní školy a z uvedených 280 dětí získalo toto vysoké ocenění pouze třicet dětí s 12 projekty.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se v rámci informatiky popř. počítačového kroužku zúčastnili těchto soutěží:

- **Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje** (grafický návrh titulní stránky ekologických novin) – <http://www.pomahameprirode.cz>
- **PC_ák** (grafický návrh) – pořádá SPŠE a VOŠ Pardubice - <http://soutez.spse.cz>
- **Pod modrou oblohou** – mezinárodní výtvarná soutěž v programu Malování na počítači, letos téma „Vesmír“ - <http://www.podmodrouoblohou.cz>
- **„Přítel robot“** – celorepubliková soutěž – jak by měl vypadat ideální robotický kamarád, jeho vlastnosti, dovednosti (obrázek vytvořený na počítači – informatika i počítačový kroužek) – <http://www.sodatsw.cz>
- **PaySecCup** – vědomostní soutěž – <http://payseccup.bezpecne-online.cz/>
- v rámci počítačového kroužku jsme pořizovali fotografie do fotografické soutěže **FotoAkademie.cz** (kategorie Život ve městě; Kostel, kaplička; Živly) – <http://fotoakademie.cz>

Také v letošním školním roce dostali žáci devátých tříd možnost vypracovat absolventskou práci. Na velmi slušné úrovni byly práce žáků :

Kristýna Svítlová – Téma: Jára Cimrman

Klára Pospíšilová - Lišejníky

Eliška Hrušková – Náramky přátelství

Miluše Kůlová - Rostliny

Iveta Novotná - Kočky

Tyto práce se staly součástí školní knihovny a budou k dispozici žákům i učitelům školy.

Zpráva o protidrogové politice školy, činnosti protidrogového koordinátora

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu – školní rok 2011/2012

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností zaměřenou na omezení patologických jevů vycházejí z Minimálního preventivního programu školy. Prevence byla zaměřována především na tyto oblasti:

- Zneužívání drog a drogová závislost
- Šikana a jiné formy násilného chování
- Vandalismus, delikvence
- Xenofobie, rasismus
- Záškoláctví
- Zneužívání internetu k negativním účelům
- Rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Minimální preventivní program byl plněn průběžně po celou dobu školního roku. Dělo se tak prostřednictvím níže uvedených činností a akcí.

1. ČINNOSTI PREVENENCE

Učitelé jsou pravidelně **informováni** o vyskytlých problémech či počínajících náznacích problémového chování jednotlivce či skupiny dětí a mohou tak s dětmi pracovat bezodkladně a intenzivně. Ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem školy se konají **konzultace, rozhovory** s jednotlivými žáky a nebo jejich rodiči. Mají povahu sekundární a terciální prevence, tedy snaží se zabránit šíření, prohlubování nebo opakování vyskytlého se negativního jevu. Vedle toho působí na škole i školní psycholog, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, setkává se s třídními kolektivy, beseduje s jejich zákonnými zástupci.

2. TRADIČNÍ PROJEKTY A AKCE

Mají za cíl nejen nabývání znalostí a dovedností žáků, ale také rozvoj jejich schopností, podporu osobnostního růstu, budování sociálních dovedností a pozitivních vztahů ve skupině.

Dlouhodobé projekty školy:

celoškolní:

- Závod lesní krajinou
- Den Země
- Setkání na schodech – děti dětem

pro 1. stupeň ZŠ:

- Umíš si poradit?
- Cvičení v přírodě

pro 2. stupeň ZŠ:

- Praktické cvičení Ochrana člověka za mimořádných situací
- Ekologie „letem světem“
- Klub přátel divadla

- Zajímavé profese
- GO program – stmelení kolektivu pro žáky 6. ročníku
- Po stopách významných osobností regionu – pro žáky 8. ročníku
- Almanach žáků 9. ročníku
- Globální problémy lidstva

Pořádané akce a pravidelně navštěvované akce:

- Pasování na rytíře čtenářského řádu
- Prosečská hvězda
- Malá Proseč Terézy Novákové
- koncerty pěveckých sborů

Dlouhodobá účast v projektu e-Twinning

Žáci 8. a 9. tříd měli možnost shlédnout dramatizaci úspěšného románu Radka Johna MEMENTO.

Výlety a exkurze

Pravidelné besedy a přednášky představitelů církví, sportovních klubů, pracovníků Ochranné stanice přírody Pasíčka, Policie ČR, hasičů Hlinsko, zdravotníků ČČK, představitelů Sdružení obcí Touloucovy maštale.

3. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola poskytuje žákům možnost účasti v aktivitách **mimoškolní činnosti** pro efektivní využití jejich volného času. Na naší škole mohou žáci využívat těchto **kroužků**:

- Počítačový kroužek
- Francouzský jazyk
- Technický kroužek
- Včelařský kroužek
- Sportovní kroužek
- Kroužek „Tvořivá dílna“.

V naší tělocvičně se koná aerobik pro děti a volejbalový kroužek.

A těchto **nepovinných předmětů**:

- Náboženství katolické
- Zdravotní tělesná výchova
- Individuální logopedická péče
- Přípravný pěvecký sbor
- Pěvecký sbor
- Sborový zpěv
- Sportovní hry
- Školní časopis

V hale 2. stupně mohou v průběhu celého dne žáci hrát stolní tenis či stolní fotbal.

Sportovní akce školy jsou organizovány pod hlavičkou „Sportem proti drogám“.

Žákovská knihovna je otevřena každou středu od 7 hodin a je navštěvována žáky nejen v době volného času, ale je využívána třídami při vyučování literatury či čtení.

4. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE A PREVENTIVNÍ MEZIPŘEDMĚTOVÉ TÉMATICKÉ BLOKY

V rámci vzdělávání je globálně uplatňována **výchovně-vzdělávací strategie** zaměřená na rozvoj **klíčových kompetencí žáků**, konkrétně kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. V oblasti prevence patologických

jevů je tak snahou školy vychovat dítě vědomé si důležitosti zdravého životního stylu, účinně se vyhýbající závislostem jakéhokoli druhu, schopné řešit životní problémy efektivně a sociálně akceptujícím způsobem, dobře se adaptující ve společnosti, udržující zdravé mezilidské vztahy.

Dále byly mezipředmětově (v přírodopisu, výchově k občanství, chemii) zařazovány do výuky tematické bloky věnující se konkrétní problematice. Jednotliví vyučující využívali **výukové materiály k jednotlivým tématům**, a to nejčastěji ve formě výukových DVD, odborné literatury, nebo **společné aktivity** cílící svým zaměřením na danou oblast. Na 1. stupni ZŠ, hlavně u menších dětí, bylo využíváno především **pohádek a her**. Obsahem tematických bloků byly hlavní oblasti preventivního programu a zdravý životní styl obecně. Vyučující začleňují témata do výukových programů v rámci ročníků i předmětů s přihlédnutím k věku dětí a aktuálně probíranému učivu.

5. SPOLUPRÁCE S RODIČI A DALŠÍMI SUBJEKTY

Víme, že **spolupráce s rodiči** je pro naši preventivní činnost důležitá, ovlivňuje veškeré výchovně-vzdělávací působení školy. Proto se snažíme o jejich zapojení do procesu, např. dnem otevřených dveří, kdy se mohli zúčastnit vyučování v hodinách dle svého výběru. Rodiče jsou také pravidelně informováni o všech aktivitách školy, ať již prostřednictvím konzultací s třídním učitelem, třídních schůzek, webových stránek či tištěných informací o dění ve škole.

Při řešení problematických jevů spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Chrudim, SPC Skuteč, Odborem péče o rodinu a dítě MěÚ Chrudim, Policií ČR, praktickým lékařem pro děti a dorost.

Při pořádání akcí dále spolupracujeme se „Sdružením obcí Toulovcovy Maštale“, a to při organizování závodů, i při sponzorské práci při závodech „Na kole a během lesní krajiny“, kterou organizuje naše škola.

Spolupracujeme se Základní uměleckou školou Skuteč – poskytujeme prostory školy pro výuku, pro koncerty žáků. Oddíl kopané poskytujeme tělocvičnu k tréninkům žákovských družstev i družstev dospělých. Taneční škola „Bohemia“ Chrast využívá prostory školy pro letní taneční kurzy. Pro žáky 9. ročníku jsou touto školou organizovány taneční kurzy.

INFORMATIVNÍ ČINNOST

Nově je pro předávání užitečných informací využíván **Školní informační kanál**, v jehož programové nabídce jsou i šoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky.

Vedle toho mohou žáci čerpat poučení formou **webových stránek školy, školního časopisu Šotek, školního rozhlasu, nástěnek, odborné literatury v žákovské knihovně či u jednotlivých pedagogů.**

ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ EFEKTIVITY PREVENTIVNÍCH ČINNOSTÍ A AKCÍ:

V třídních kolektivech se vyučující snaží o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutují se žáky o náznacích šikany, jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech a o možnostech jejich nápravy. Žáci jsou přístupní domluvě a spolupracují při nápravě i odhalování příčin.

Nedaří se zamezit kouření žáků mimo školní areál. Dalším jevem a problémem je záškoláctví, se kterým se setkáváme. V tomto směru je na naší škole dobrá spolupráce s rodiči – využíváme školní telefon a každé podezření na záškoláctví řešíme neprodleně. Přesto víme, že někdy rodiče dětem omlouvají absenci zbytečnou – v těchto případech požadujeme po dohodě s dětskou lékařkou u těchto dětí vždy lékařské potvrzení pro omluvení školní

nepřítomnosti. V letošním školním roce jsme důslednou spoluprací s rodiči dosáhli toho, že nebyla ani jedna neomluvená hodina.

Náznaky dalších sociálně patologických jevů typu vandalismu a krádeže se ve škole objevily, a to na úrovni drobných dětských krádeží a zničených věcí. Prohřešky děti musely okamžitě napravit samy nebo za pomoci svých rodičů.

Ve třídách je zařazována celá řada aktivit, které vedou k posílení pozitivního sociálního klimatu, posilují komunikační dovednosti při řešení problémů a další. Máme na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči žáků, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné.

Minimální preventivní program považujeme za účinný a budeme ho nadále doplňovat a rozšiřovat novými poznatky a informacemi získanými na seminářích nebo studiem odborné literatury.

Závěr : 1. Získávat důvěru rodičů, využít ji pro spolupráci při řešení případných problémů, zajistit jejich lepší informovanost

2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.

3. Jednotně na děti působit – „táhnout za jeden provaz.“

4. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem, stále vylepšovat fungování Školního poradenského pracoviště.

6. Další vzdělávání učitelů

Studium pro výkon specializovaných činností

Výchovné poradenství – Alena Zvárová

Metodik informačních a komunikačních technologií – Marie Šebková

Jazykové vzdělávání učitelů

Comenius Methodology in Practice course - J.Broulíková

Netradiční metody výuky angličtiny na 2.st.ZŠ – Petr Košnar

Go interactive! – Petr Košnar

Letní škola anglického jazyka – týdenní kurz – Mgr. Alena Zvárová, Mgr. Věra Stoklasová

Brána jazyků otevřena – Jarmila Broulíková

Další vzdělávání

Asertivita s vlídnou tváří - Jarmila Broulíková

Zpracování fotografie a publikování na webu – Marie Šebková

Školení na míru – PC (Gymnázium Litomyšl) – Marie Šebková

Rozvíjení zájmu o studium chemie - Š.Kovářová

Fyzika kolem nás – Jarmila Michálková

AMAVET – nový ročník festivalu – Z.Pecina

Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti - J.Stodola

Jak jsme kritičtí ... - Dagmar Smělá

eTwinning kontaktní seminář slovanských krajín v Bratislavě – Karla Nováková, Jana Pavlovičová

Konference EVVO Pardubice – Šárka Kovářová

Hrové činnosti v prvouce a přírodovědě - Kateřina Klimešová

Pro celý učitelství kolektiv přímo v naší škole – Smart tabule – interaktivní výuka (dva semináře).

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Festival vědy a techniky pro mládež – všechny 3 projekty postoupily z okresního do krajského kola, jeden byl mezi oceněnými – jeho řešitelé **Barbora Zvárová a Jana Chadimová** spolu se svojí vedoucí projektu paní učitelkou Alenou Zvárovou získaly týdenní studijní pobyt ve Francii.

Další soutěže a olympiády:

- V letošním roce se někteří naši žáci zapojili do soutěže Mezinárodní vědecká olympiáda. Pořadatelem je Mezinárodní svaz mládeže a ve stejnou dobu soutěžili vrstevníci našich žáků z Německa, Běloruska, Kazachstánu, Polska, Ruska, Tadžikistánu, Turecka a Ukrajiny. **Osm našich žáků získalo mezinárodní certifikát o úspěšném zvládnutí prvního kola a postoupili do finálové části.**
- V celostátní literární soutěži Malá Proseč Terézy Novákové získal **Marek Rejent** ve své kategorii 3.místo
- **Školní časopis roku – Šotek – 1.místo v Pardubickém kraji (kategorie 2.stupeň ZŠ)**
- Požární ochrana očima dětí – literární část – **krajské kolo – 2. místo Denisa Králová, 1.místo Markéta Zindulková – postup do celostátního kola**
- volejbal – **1. místo v kraji**
- krajská přehlídka pěveckých sborů – **Prosečánek – zlaté pásmo**, Žluťasci a Červánek – bronzové pásmo
- Olympiáda v českém jazyce – v okresním kole **Kristýna Svítlová** 2. místo, v krajském kole se umístila na 8.místě
- ve znalostní soutěži PŘÍRODOPISNÝ KLOKAN byl **Marek Rejent** druhý v okrese a v krajském kole obsadil 3.místo (před ním byli pouze žáci gymnázií)
- Mensa pořádala logickou olympiádu pro žáky ZŠ a příslušných ročníků gymnázií – z okresního kola postoupilo 6 našich žáků, v krajském kole si nejlépe vedla **Veronika Zachová** (byla 9.) a **František Zach** z 8.třídy (11. - 12.místo).
- Zdravá a nezdravá příroda Pardubického kraje - v kategorii Grafický návrh titulní strany ekologických novin naši žáci obsadili **sedm z prvních deseti míst!** 1. místo **Michal Vopařil**, 2.místo **Jan Pitra**. V internetovém hlasování získali dva naši žáci 1.místo – **Lukáš Tomášek a Viktor Koutný**.
- **Denisa Králová** byla úspěšná v literární části soutěže PO očima dětí, z 1.místa v okrese postoupila do kraje, kde obsadila 2.příčku. V kategorii 8. a 9.tříd obsadila **Jana Chadimová** 1.místo a **Markéta Zindulková** vyhrála kolo krajské a postoupila do celostátního finale
- olympiáda zeměpisná – v okresním kole 3.místo – **Ondřej Zástěra**
- matematická olympiáda 7.tříd okresní kolo – 2.-4. místo – **Matěj Makeš**, kategorie 9.tříd – **Marek Rejent** 4.-6.místo
- biologická olympiáda – naše děti obsadily 5., 6. a 8. místo v rámci okresu, byli jsme nejpočetněji zastoupenou školou
- konverzační soutěž v anglickém jazyce BasicLingua Pardubice – 2.místo **Marek Rejent**, 7.místo - **David Odvárka**

- PC-ák – počítačová soutěž organizovaná SPŠE a VOŠ Pardubice – **Matěj Novák** 3.místo
- OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů - záštitu má Robert Změlík a Roman Šebrle) – **družstvo žáků 7.tříd** postoupilo do krajského kola, kde vybojovalo 5.místo
- krajské kolo soutěže odborných dovedností (postup z okresního kola si žáci zajistili vítězstvím již v loňském školním roce) – **Marian Koutný** - 4.místo a **Vojta Stříteský** - 2. místo
- Pythagoriáda – v kategorii 7.tříd **Matěj Makeš** - 6.místo v okrese, v kategorii 8.tříd – **František Zach** – 5.místo
- **Okresní kolo florbal cup chlapci – 2.místo**
- košíková – **chlapci 6.a 7.tříd** - 3.místo v okresním kole, kategorie **8. a 9.tříd chlapci** – 2.místo v okrese
- **branná soutěž Memoriál Karla Kněze (Ležáky červen)** - 4. místo
- **Hledáme nejlepšího mladého chemika** – naše škola na 12 místě z celkového počtu 67 soutěžících škol
- **Branná soutěž Battlefield Jiřího Potůčka o Putovní pohár primátorky Pardubic** – 3.místo



- **Žáci 5.třídy** se zapojili do matematické korespondenční soutěže Matýsek, do 4. kola se proboujaly 3 naše žákyně – **Kristýna Jadrná, Kristýna Žezulková a Štěpánka Doležalová** – všechny jej zvládly úspěšně a byly pozvány na slavnostní „Matýskovo odpoledne“ (pozváno bylo 7 dětí, z toho 3 z Proseče)

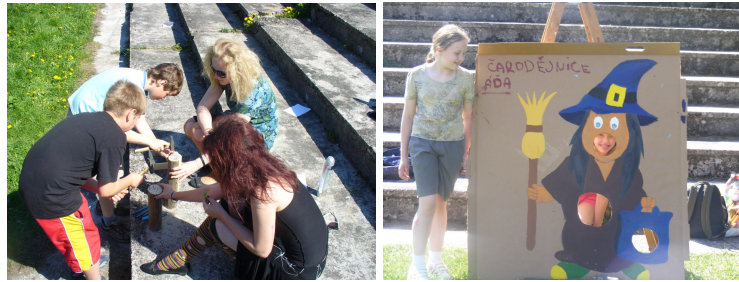
V soutěži, kterou pořádá Laktea - školní mléko, MLEKONTO se naše škola ve své kategorii umístila na **4. místě v ČR**.

Akce pořádané naší školou

A) Každoroční projekt „Děti dětem“ vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům. Využívají při tom multimediální učebnu, interaktivní tabule, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže. V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

- Doporučujeme si knížky navzájem - v úvodních hodinách českého jazyka navštívili žáci 2.stupně naši školní knihovnu a hledali knížky, které by doporučili svým kamarádům (i sobě), aby si přečetli – výsledkem je seznam doporučené literatury, který je k dispozici ve třídách a k nahlédnutí na našich webových stránkách
- **EKOLOGIE LETEM SVĚTEM** – jednotlivé třídy 2. stupně pro ostatní spolužáky - děti se ve svých programech snažily především o to, aby si každý, kdo k nim do třídy přišel, nějaké vědomosti odnesl, zopakoval či ověřil, a tak nikde nechyběly různé kvízy, soutěže, doplňovačky, vědomostní hry apod.

- společné sázení cibulek ve školním areálu – žáci 9.tříd pro nejmladší spolužáky - také letos se sešli naši nejstarší žáci s těmi nejmladšími, aby navázali na již několikaletou tradici – sázení cibulek. Devátáci si vše vzorně připravili, projev, básničku, přinesli cibulky a nezapomněli ani na malou sladkou pozornost pro prvňáčky.
- prosinec – Mikulášská nadílka a čertovský program, který byl tentokrát ve znamení pohybových aktivit – devátáci mladším spolužákům
- školní výstavku hub zajistili žáci 2.stupně spolu s učitelem přírodopisu pro celou školu
- Velikonoce - pro žáky 1. stupně připravily různé dílny žáci 5.třídy
- čarodějnice – 9.B pro celou školu – program ve školním areálu



- Žáci 9.A připravili pro spolužáky z 1.stupně hry a soutěže při příležitosti dne dětí
- červen - OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMORÁDNÝCH SITUACÍ – devátáci pro 5.-8.tř.
- obdobně připravila 5. třída pro děti prvního stupně projekt na stejné téma přizpůsobený dětem mladšího školního věku
- školní časopis Šotek – pravidelná jazyková škola – připravuje redakce Šotka
- v rámci průzkumu pro Festival vědy a techniky Pardubického kraje připravily ochutnávku zdravých svačinek dvě žákyně 8.třídy pro žáky školy, následovala anketa o tom, jak dětem zdravé jídlo chutnalo
- červen – rozloučení na schodech - proběhl program připravený žáky 9.tříd, mohli jsme zhlédnout připravené scénky, ale i taneční vystoupení, odvážlivci si mohli i zasoutěžit.

B) Děti rodičům, škola pro rodiče – souvisí s naší snahou získat pro děti ve škole rodiče

- V první třídě setkali rodiče s dětmi, aby si společně užili adventní čas. Děti zazpívaly koledy a všichni si vyrobili vánoční ozdoby. Nechybělo ani výborné cukroví a hezká předvánoční pohoda.
- Vánoční dílny si mohli vyzkoušet rodiče žáků 5.třídy.
- Ve 4. třídě se konalo rodičovské sdružení naruby - žáci učili své rodiče pracovat se SMART tabulí.
- Projekt „Mladí vědci“ připravili pro rodiče žáci 3.třídy – v rámci prvouky si připravili pokusy, které předvedli svým rodičům, vše doplnili vysvětlením, proč věci fungují právě takto.
- Výstavu výtvarných prací žáků 1.stupně připravily pro rodiče paní učitelky
- Na slavnostní předávání šerp a vysvědčení žákům 9.tříd přišlo více než 250 rodinných příslušníků, kteří se podíleli na přípravě pohoštění a přišli slavnostně ukončit povinnou školní docházku svých dětí.

C) Další akce

- Uskutečnila se celá řada poznávacích zájezdů – Jičín – město pohádky, ZOO Praha, ND Praha, Autosalon Vysoké Mýto, vodní elektrárna Hučák, Lidice, Ležáky, Terezín, muzeum na zámku v Pardubicích, IQ park v Liberci – Babylonu a další



- Celoškolní sportovní akce Běh lesní krajinou
- tradiční akce „Pyramida“ - sběr starého papíru. Finanční prostředky získané tímto způsobem byly použity na nákup kancelářských, barevných a dalších papírů dle přání jednotlivých tříd.
- Noc s eTwinningem – děti ve škole prožily noc nabitou pestrými aktivitami, které souvisely s naším zapojením do mezinárodních projektů.
- Beseda s politickými vězni – pro žáky 9.tříd
- U příležitosti tohoto dne, který připadá na 27. ledna, což je den, kdy byl osvobozen koncentrační tábor v Osvětimi, pořádáme již druhým rokem besedu k těmto tragickým událostem druhé světové války. I letos k nám do školy přijely pracovnice Židovského muzea v Praze, které v dvouhodinovém bloku žákům 9. ročníku poutavým způsobem tyto události přiblížily nejen slovem, ale i množstvím dobových fotografií či literárních a výtvarných prací židovských vězňů. Součástí projekce byly i vzpomínky pamětníků, kteří měli to štěstí a holocaust přežili. Z přednášky se žáci dozvěděli o příčinách, proč se vůbec takovéto myšlenky šířily, jaký byl sled historických událostí, ale zejména jaké následky nacistická hrůzovláda lidstvu přinesla.
- V adventním čase jsme připravili vánoční koncert školních sborů pro veřejnost.
- Prosečská hvězda – soutěž v sólovém zpěvu je pravidelnou součástí kulturního programu města.
- Den Země – zahrnuje ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku, úklid veřejných prostranství, žáci 9. ročníku připravili anketu, kterou vyhodnotili a výsledky zveřejnili na webových stránkách školy.
- Noc s Červánkem se konala opět na závěr školního roku
- V červnu se konal závěrečný koncert pěveckých sborů pro veřejnost.

Další aktivity a spolupráce školy

- spolupráce s okolními malotřídními školami – Perálec, Nové Hrady, Budislav –účast na akcích pořádaných naší školou (Prosečská hvězda)
- spolupráce s MŠ Proseč – účast na akcích pořádaných školou, návštěvy předškoláků ve škole a žáků 1.třídy v MŠ
- spolupráce s místními podniky – exkurze, pomoc materiální i jiná

- s Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje – exkurze se zaměřením na volbu povolání pro nejstarší žáky
- spolupráce s chráněnou dílnou Ergotep – sponzorování některých akcí, pomoc s dopravou žáků na soutěže
- spolupráce s taneční školou Bohemia – minitaneční, konání tanečních soustředění v prostorách I. st. ZŠ Proseč



- spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Proseč a s Hasičským záchranným sborem Hlinsko – beseda se žáky, hasičský kroužek, výtvarná soutěž, projekt Ochrana člověka za mimořádných situací, exkurze žáků do HZS Hlinsko
- spolupráce s Českým červeným křížem Chrudim – první pomoc – praktický seminář pro žáky 9. tříd
- spolupráce s Českou spořitelnou - v rámci výuky volitelného předmětu Úvod do finanční gramotnosti se uskutečnila beseda s paní Radkou Dvořákovou, vedoucí pobočky České spořitelny v Proseči - obsah besedy byl zaměřen zejména na bankovní služby, úvěry, spoření, zajištění na stáří
- spolupráce se Vzdělávacím a kulturním centrem židovského muzea v Praze - přednáška k problematice holocaustu a antisemitismu spojená s besedou
- spolupráce se ZUŠ Skuteč – fungování hudebního, tanečního a výtvarného oboru v prostorách školy, konání koncertů v prostorách školy, spolupráce při pořádání soutěží
- spolupráce s Policií ČR - žáci 6.tříd besedovali s příslušníkem Policie ČR o dopravní tematice, devátáci měli téma právní odpovědnost
- spolupráce s ekologickými organizacemi – stanice Českého svazu ochránců přírody na Pasíčkách, Paleta
- spolupráce se včelaři z Proseče – besedy se žáky spojené s ukázkami medování, včelařský kroužek
- Církev českobratrská evangelická, katolická církev – besedy s faráři (Vánoce, Velikonoce)
- Spolupráce s Klubem seniorů Proseč – realizace počítačového kurzu pro seniory v počítačové učebně školy
- Český svaz bojovníků za svobodu v Chrudimi – beseda se žáky při příležitosti výročí osvobození naší země, poznávací zájezd do Lidic a Terezína, účast na vzpomínkové akci v Ležákách, účast v branných soutěžích - Battlefield Jiřího Potůčka a Memoriál Karla Kněze



- spolupráce s městskou knihovnou – pořádání výstav (ŠD představila své výrobky a výkresy v předvánočním a předvelikonočním čase v prostorách knihovny všem návštěvníkům), společné programy – např. pasování na Rytíře řádu čtenářského, Noc s Andersenem, návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy
- Dopravní hřiště ve Vysokém Mýtě – dny dopravní výchovy pro žáky 4.a 5. tříd – teoretická část ve škole, praktická část na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě - zakončeno předáním průkazů cyklisty
- Naše škola se zapojila do programu *Promítej i ty!*, který pořádá organizace *Člověk v tísni, o.p.s.*, a to v rámci letošního ročníku Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech *Jeden svět*.

Mimořádné události tohoto školního roku

- Základní škola Proseč spolu s městem Proseč uspořádala v letošním školním roce již IX. ročník celostátní soutěže v literárním projevu dětí „Malá Proseč Terézy Novákové“, která je určena mladým autorům ze základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Akce se konala za finanční podpory města Proseč a Pardubického kraje a pod záštitou radní Pardubického kraje pro školství, kulturu a památkovou péči Ing. Jany Pernicové. Letos pořadatelé obdrželi 90 básnických i prozaických děl od 84 autorů ze 36 škol z celé republiky. Nezávislá odborná porota, kterou tvořili učitelé českého jazyka z chrudimského okresu, vybrala celkem 18 nejzajímavějších příspěvků. Jejich autoři byli pozváni do Proseče a v sobotu 12. května se uskutečnilo slavnostní vyhodnocení za účasti představitelů našeho města a čestného hosta herečky Markéty Hrubešové.



- V květnu se zúčastnily žákyně naší školy Barbora Zvárová a Jana Chadimová krátkodobé studijní stáže ve Francii, kterou získaly jako cenu za realizaci projektu Aby nám dětem chutnalo na Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež Pardubického kraje. Spolu s dalšími vyhodnocenými žáky a jejich pedagogickým doprovodem navštívili nejznámější kulturní památky Paříže a Poitiers, zhlédli nejrůznější technické vymoženosti a navštívili „Palác objevů“ v Paříži a Futuroscope v Poitiers.
- Také letos dostávali žáci 9.tříd svá závěrečná vysvědčení a šerpy za přítomnosti rodinných příslušníků v prostorách místní sokolovny. Slavnostního aktu se zúčastnil starosta města a předal absolventům školy pamětní listy.



8. Školní stravování

Ke stravování bylo ve školním roce 2010/2011 přihlášeno 203 dětí a 32 zaměstnanců.
Celkem bylo uvařeno a vydáno 34 929 obědů:

Žáci 7-10 let 10 927 obědů

Žáci 11-14 let 14 644 obědů

Žáci 15 let a více 4 665 obědů

Zaměstnanci 4 510 obědů

V doplňkové činnosti bylo uvařeno:

Cizí strážníci během školního roku

183 obědů

Cizí strážníci během prázdnin

653 obědů a 602 snídaní

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz*. Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou také pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2011/2012.

Potraviny	% plnění
Maso	91,06
Ryby	127,84
Mléko	124,40
Mléčné výrobky	101,42
Volné tuky	72,20
Volný cukr	53,32
Zelenina	121,83
Ovoce	112,70
Brambory	76,30
Luštěniny	106,39

9. Hospodaření školy za rok 2011

Zdroje financování v uplynulém roce :

- 1) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje
- 2) MěstoProseč – provozní dotace
Grant PK – spolupráce s partnerskými regiony
- 3) Dotace MŠMT – specifika
- 4) Dotace MŠMT – pedagog. pracovníci s vysokou školou
- 5) Dotace MŠMT – školní vybavení pro žáky 1. ročníků
- 6) Dotace MŠMT – inkluzivní vzdělávání
- 7) EU – peníze školám
- 8) Doplnková činnost

1) Dotace MŠMT UZ 33 353

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	7 071	platy	7 071
OON	18	OON	18
FKSP	71	FKSP.	71
zdrav. a soc. poj.	2 405	zdrav. a soc. poj.	2 405
náhrada pl. DPN	36	náhrada pl. DPN	36
ONIV	138	ONIV	146
pošk. učebnice	8		
celkem výnosy	9 747	celkem náklady	9 747

ONIV (v tis.)

Učební pomůcky	13
Učebnice	43

Ochranné prac.pomůcky	7
Cestovné	25
Vzdělávání pedagogů	2
Výukové programy	4
Plavecký výcvik	21
Zákonné poj.prac.úr.	31

2) Provozní dotace

náklady	v tis Kč	výnosy	v tis. Kč
spotřeba potravin	783	stravování žáků	653
škol.potř. a učebnice	79	stravování zam.	97
uč. pom., knihy	32	pitný režim	4
mat.pro opravy	12	služby-školní akce	266
předplatné	14	ost. tržby	15
čistící prostředky	40	příspěvek na ŠD a TD	30
DDHM vč. počítačů	191	výnosy z pronájmu	71
kancelářské potřeby	15	výnosy z prodeje mat.	39
tonery	40	použití RF	96
ostatní materiál	25	použití FO	5
pohonné hmoty	1	úroky	14
vodné a stočné	125	ostatní výnosy	11
opravy a udržování	318	dotace	2 220
reprezentace	2	ost. finanční výnosy	4
telefon,internet	28	grant	10
poštovné	6		
revize	46		
školení	22		
software+soft. služby	59		
konzultace VT	20		
doprava	31		
školní akce	262		
praní prádla	6		
ost. služby	55		
dodávka tepla	702		
dodávka elektrické energie	362		
OON	11		
bank. poplatky	17		
platy	99		
odvody poj.	36		
pojistné	39		
zák. soc. nákl.	2		
FKSP	1		
odpisy	40		
technické zhodnocení	14		
Celkem náklady	3 535	celkem výnosy	3 535

Z toho KÚ Pardubického kraje prostřednictvím zřizovatele - spolupráce partnerskými regiony

	výnosy tis.Kč	náklady tis.Kč
učebnice, škol. potř	3	3
služby - škol. akce	7	7
celkem	10	10

3) Dotace MŠMT – Specifika UZ 33 015

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	112,5	platy	112,5
FKSP	1,1	FKSP.	1,1
zdrav. a soc. poj.	38,2	zdrav. a soc. poj.	38,2
celkem výnosy	151,8	celkem náklady	151,8

4) Dotace MŠMT –pedagogičtí pracovníci s vysokou školou

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	211,7	platy	211,7
FKSP	2,1	FKSP.	2,1
zdrav. a soc. poj.	72,0	zdrav. a soc. poj.	72,0
celkem výnosy	285,8	celkem náklady	285,8

5) Školní vybavení pro žáky 1. ročníků

Na školní potřeby pro žáky 1.tříd jsme obdrželi dotaci na učebnice a školní potřeby pro prvňáčky ve výši 20 000,-Kč, kterou jsme do 31.8.2011 vyčerpali.

6) Dotace MŠMT –inkluzivní vzdělávání

výnosy	v tis. Kč	náklady	v tis. Kč
platy	42,5	platy	42,5
FKSP	0,4	FKSP.	0,4
zdrav. a soc. poj.	14,4	zdrav. a soc. poj.	14,4
celkem výnosy	57,3	celkem náklady	57,3

7) EU-Peníze školám

	výnosy tis.Kč	náklady tis.Kč
knihy , UP	-	49,5
výuk softw.	-	18,2
cestovné	-	0,9
ostatní služby	-	0,4
platy-šablony	-	314,7
OON	-	227,3
zák. soc. poj.	-	105,9
FKSP	-	3,1
další vdělávání	-	4,4
použití RF	629,1	-
použitý transfer	95,3	-
celkem	724,4	724,2

Nespotřebovaný transfer ve výši 506 286,-Kč byl převeden podle pokynu MŠMT do rezervního fondu odkud bude čerpán do 28.2.2013.

8) Doplnková činnost

výnosy	tis. Kč	náklady	tis.Kč
tržby ze stravování	74,8	OPP	0,2
		potraviny	31,3
		vodné	0,4
		služby	11,6
		hrubé mzdy	20,2
		SP,ZP,ZP PU	7,0
		FKSP	0,2
Celkem výnosy	74,8	Celkem náklady	70,9

Kladný hospodářský výsledek ve výši 3 912,38 Kč byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu částkou 912,38Kč a do fondu odměn částkou 3000,-Kč.

10. Základní ukazatele z pololetního výkazu k 30.6.2012

výnosy	tis.Kč	náklady	tis.Kč
dotace z MŠMT	6 184	materiál	176
provozní dotace	1 110	potraviny	446
dotace KÚ Pk	18	energie	29
dotace ÚP	23	opravy	50
tržby - stravování	446	cestovné	21
tržby hl.č.	236	náklady na repr.	2
příspěvek na ŠD	21	ostatní služby	999
nájem	13	mzdové náklady	3 764

prodej materiálu	3	zákoné pojištění	1 234
školní mléko	8	tvorba FKSP	38
tržby -DČ	29	jiné soc. náklady	31
úroky	5	ost. náklady z činn.	14
ostatní výnosy	22	odpisy	16
finanční výnosy	3	náklady z DDM	152
zúčtování fondů	426	jiné soc. poj.	15
Celkem výnosy	8 547	Celkem náklady	6 987

Hospodářský výsledek k 30.6.2012	hlavní činnost	1 558 983,06 Kč
	doplňková činnost	591,22 Kč

11. Kontroly ve školním roce 2011/2012

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění provedená ve dnech 24. a 25.10.2011 – nedoplatky pojistného v celkové výši 945 Kč byly uhrazeny
2. Finanční ředitelství v Hradci Králové – kontrola dodržování zákona č. 526/1990 Sb., o cenách, a navazujících předpisů se zaměřením na dodržování úředně stanovených maximálních cen mléčných výrobků pro žáky a plnění evidenčních povinností – nedošlo k porušení platných předpisů
3. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje – kontrola dodržování povinnosti stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – ŠJ – nebyly zjištěny hyg.závady
4. Všeobecná zdravotní pojišťovna – kontrola plateb pojistného – bylo zjištěno, že škola nemá vůči VZP ČR ÚP Chrudim žádný splatný požadavek

Záznamy z těchto kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

Mgr. Jarmila Broulíková
ředitelka školy

V Proseči 30.9.2012