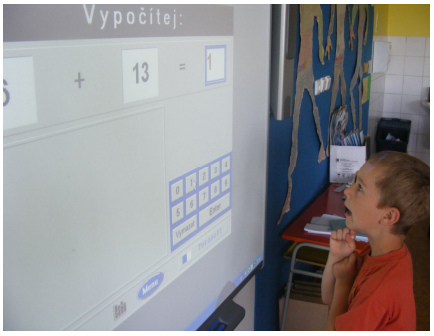
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSEČ, OKRES CHRUDIM

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Základní škola Proseč, okres Chrudim

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel : Město Proseč, 539 44 Proseč
Ředitelka : Mgr. Jarmila Broulíková
Právní subjektivita od 1.1.2003

IČO	**75018772**
IZO	**102142564**
e-mail	**Prosec.skola@unet.cz**
webové stránky	**www.zsprosec**
telefon	**469 321 291**
školská rada	**Datum zřízení : 23.6.1998** **Počet členů : 6** **Kontakt : Václava Lettlová, Proseč** **723 484 255**

Součásti školy	**kapacita**
Základní škola	630 žáků
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna	420 jídel

2. Charakteristika školy, materiálně technické podmínky, vzdělávací program

Jsme spádovou školou pro děti z okolních obcí:

OBEC	Počet dojíždějících žáků
Bor u Skutče	12
Budislav	4
Hluboká	1
Leština	11
Luže	1
Nové Hrady	13
Perálec	8
Proseč	199
Skuteč	1
Zderaz	15
Celkem k 30.6.2011	265

Našim žákům nabízíme moderně vybavenou školu – k dispozici je 6 interaktivních tabulí, téměř 50 počítačů s přístupem na rychlý internet a nová učebna jazyků.

Interaktivní učebnice jsme zakoupili pro 1.třídu, zeměpis pro 6. a 7. třídu, matematiku, český jazyk, přírodopis, angličtinu a fyziku pro 6.třídu, přírodopis pro 7.třídu a chemii pro 8.třídu.

Moderně je vybavena školní dílna i cvičná kuchyňka, výuka může probíhat také v altánu, který slouží jako učebna v přírodě. Hřiště s umělým povrchem a jednoduchou lezeckou stěnou je dětem k dispozici před vyučováním i po vyučování a tráví zde velké přestávky. Město Proseč otevřelo v červnu 2011 v areálu školy další nové moderní hřiště, které využívá škola v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách. Ve školním areálu je naučná stezka, v těsném sousedství školního hřiště začíná planetární stezka vybudovaná školou ve spolupráci se Sdružením obcí Toulovcovy Maštale.

Žáci mohou mnoha způsoby vyjádřit svůj názor na dění ve škole – žákovský parlament, školní časopis, ankety, školské poradenské pracoviště. Jsme rádi, že děti otevřeně diskutují o tom, co by si přály změnit, jejich podněty bereme vážně. Zároveň žáci dovedou i ocenit zdařilé akce, nové vybavení a techniku i další změny, kterými škola prochází. Děti mohou přicházet s nápady na školní a třídní akce, učí se je připravovat pro své spolužáky a učí se nést zodpovědnost za jejich realizaci. Vycházíme z výukové pyramidy a zařazujeme aktivity, při kterých se děti učí navzájem. Chceme našim žákům umožnit v co nejširším měřítku realizovat to, co je zajímá, baví, aby škola pro ně byla místem, kde se nenudí, kde je pro ně v hodinách i po vyučování přitažlivý program.

SPORT, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Podporujeme pohybové aktivity dětí. Využíváme místních sportovišť i přírodních podmínek (běžecké lyžování, paintball,…), pořádáme zájezdy do krytého bazénu a sportovní haly ve Skutči, organizujeme plaveckou výuku, lyžařský výcvik, GO programy.

Od června 2011 máme k dispozici zcela nové hřiště.

Proměna školního hřiště:

Na hale 2. stupně děti využívají 2 stoly na stolní tenis a stolní kopanou, ve třídách na 1. stupni jsou k dispozici cvičební pomůcky pro drobné pohybové hry, v páté třídě stolní kopaná. Ke zdravému životnímu stylu patří i dodržování pitného režimu. Žáci 1. – 6. třídy

svačí ve školní jídelně, kde je k dispozici čaj. Všichni mají možnost nákupu dotovaného mléka. Je zajištěn prodej balených svačin a nápojů přímo ve škole.

KULTURA

Vycházíme ze skutečnosti, že v Proseči není kultura pro mnoho rodin běžně dostupná a snažíme se podporovat žáky v zájmu o kulturní aktivity. Klub přátel divadla je určen především žákům 5.- 9. třídy. Využíváme abonentní program Východočeského divadla v Pardubicích, navštívili jsme Horácké divadlo v Jihlavě a 9.třídy ND v Praze.

Na škole pracují 3 pěvecké sbory – Žluťásci, Prosečánek a Červánek. Zapojeno je celkem 80 dětí.

Podporujeme literární tvořivost dětí, účastníme se literárních soutěží krajského i celorepublikového rozsahu, škola organizuje celostátní soutěž Malá Proseč Terézy Novákové.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritní. Také v letošním školním roce je knihovnice placena na částečný úvazek z finančních prostředků Města Proseč a zároveň je pracovnicí Městské knihovny. Žáci si zde půjčovali knihy a využívali počítače.

Počet vypůjčených knih za školní rok:

1.třída	348	6.B	44
2.třída	231	7.třída	31
3.třída	347	8.A	73
4.třída	167	8.B	38
5.třída	167	9.A	3
6.A	91	9.B	31

Celkem 1571

Během tohoto školního roku přibylo do knihovny 57 nových publikací.

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

Součástí výuky je sexuální výchova, účastníme se projektu Čas proměn, který je spojen s besedou pro dívky ze 6. tříd. Pro žáky 9. tříd se uskutečnil cyklus přednášek s MUDr. Vylíčilem, sexuální výchovu v 8. třídě zajistila kromě běžného obsahu v jednotlivých předmětech také paní psycholožka.

EVVO

Jsme součástí sítě škol MRKEV, spolupracujeme s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a se stanicí ochránců přírody na Pasíčkách. Za podpory Pardubického kraje vznikají v areálu školy ekologicky zaměřené naučné stezky. Aktivity v oblasti environmentální výchovy

podporujeme ekologizací celého chodu školy. V dětech chceme pěstovat zájem o kvalitu životního prostředí a zodpovědnost každého za jeho čistotu – organizujeme sběr hliníku, starého papíru, baterií a elektrozařízení.

Environmentální výchova byla realizována jako průřezové téma ve všech vyučovacích předmětech. Získané teoretické znalosti využili žáci v mnoha praktických činnostech a aktivně se zapojili do péče o životní prostředí ve škole a okolí. Absolvovali exkurze s ekologickou tematikou, výchovně – vzdělávací programy, soutěže, besedy (např. se včelařem), připravili výstavy (hub,…). Zpracovali mnoho svých projektů a zároveň se zapojili do společných projektů školních, celorepublikových a také mezinárodních. Úspěšně si vedli v řadě soutěží, např. Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje, SOS Biodiverzita, okresní a krajské kolo biologické olympiády, Zelené podnikání, Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji, Přírodovědný klokan, Pod modrou oblohou a Zelená stezka – Zlatý list. V rámci projektu Recyklohraní odevzdali žáci k recyklaci 45 kg baterií a 21 kg drobného elektroodpadu. Dále bylo celkem odevzdáno 1360 kg starého papíru a 132 kg tenkostěnného hliníku. Naše škola odevzdala k recyklaci 22 televizorů a 12 monitorů a tím ušetřila životnímu prostředí řadu surovin.

Kolektivní systém ASEKOL uděluje

Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování za rok 2010

ZŠ PROSEČ

Přínos zpětného odběru a recyklace televizorů a počítačových monitorů pro životní prostředí:

ZŠ PROSEČ	TV	Monitory	Celkem
Počet sebraných kusů za rok 2010	22	12	34
Úspora elektrická energie (MWh)	4	2	6
Úspora ropy (l)	63	37	100
Úspora primárních surovin (t)	212	17	229
Úspora vody (m^3)	16 211	9 266	25 477
Snížení produkce nebezpečného odpadu (t)	3	2	5
Snížení produkce skleníkových plynů (t $CO_{2\ ekv}$)	1	0	1

Sběr, doprava, demontáž a následné využití frakcí zpětného odběru televizí a počítačových monitorů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů. Díky zpětnému odběru jednoho kusu televize (resp. monitoru) například dojde:

- k úspoře elektrické energie ve výši 162,39 kWh (125,04 kWh u monitoru). **Stejné množství energie spotřebuje například 60 W žárovka svítící nepřetržitě 4 měsíce (3 měsíce u monitoru)** nebo je vytvořena manuální prací silného muže, usilovně pracujícího nepřetržitě půl roku 8 hodin denně.
- k úspoře energetických surovin; například se nemusí vytěžit 2,89 litru ropy (3,05 litru u monitoru) a 4,38 kg uhlí (2,86 kg u monitoru). **Stejné množství ropy se například spotřebuje k ujetí 22 km v osobním automobilu s běžnou spotřebou (23 km u monitoru). Stejné množství uhlí se spotřebuje pro jedno přiložení do kotle ústředního vytápění v běžném rodinném domě.**
- k úspoře primárních surovin, nevytěží se celkem 9,73 kilogramů primárních surovin (1,39 kg u monitoru), nejvíce písku, vápence a železa.
- K úspoře 745 litrů pitné vody (757 litrů u monitorů), čímž nevznikne stejné množství znečištěných odpadních vod. **Stejné množství vody je například spotřebováno při deseti sprchováních.**
- ke snížení produkce nebezpečných odpadů o 145 kilogramů (163 kilogramů u monitorů). **Stejné množství nebezpečného odpadu vyprodukuje za rok 36 domácností (41 domácností u monitorů).**
- ke snížení produkce skleníkových plynů, protože není vyprodukováno 44 kilogramů CO2 ekv. (32,3 kilogramů u monitorů). **Stejné množství CO2 vyprodukuje automobil, který ujede vzdálenost mezi Prahou a Ostravou.**

255

Mezinárodní projekty

V rámci programu eTwinning pokračujeme ve spolupráci s polskou školou v Nowém Tomyšlu, současný společný projekt nese název Prstem po mapě. Je zaměřen na poznávání zajímavých míst České republiky a Polska, imaginární putování po obou zemích a seznamování se s vybranými významnými lokalitami. Není to pouze zeměpisný projekt, ale hravou formou prohlubuje i znalosti anglického jazyka. Je již čtvrtý v pořadí, všechny naše předchozí projekty byly oceněny evropským Quality Labelem.

Ve školním roce 2010/2011 ve škole máme 12 tříd a 2 oddělení školní družiny.

Výuka probíhala v 5. třídě podle učebního plánu Základní škola, který schválilo MŠMT pod č.j. 847/96-2. V ostatních třídách vyučujeme podle ŠVP Škola mnoha možností, č.j. 559/07-ZŠ.

Učební plán školy

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	4	5	4
Český jazyk a informatika									1
Rozvoj komunikativ-ních dovedností						1			
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4
Základy informatiky						1	1		
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika a její aplikace						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	2
Výchova k hudebnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	2	1	2	2	2	1	1
Pracovní činn.	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Volba povolání								0,5	0,5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty							2	4	5
Celkem	21	22	24	25	26	29	30	31	32

V předmětu cizí jazyk je vyučována angličtina. Další cizí jazyk je vyučován v sedmých, osmých a devátých třídách - děti si mohou vybrat němčinu, ruštinu, případně základy ekologie.

Volitelné předměty disponibilní hodiny				
Název	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Matematický seminář			/	/
Konverzace v anglickém jazyce				/
Základy ekologie		/	/	/
Informatika			/	/
Jiné výtvarné techniky				/
Psaní na počítači			/	/
Technická praktika			/	
Seminář z českého jazyka			/	
Další cizí jazyk (NJ,RJ)		/	/	/
Matematika a informatika			/	

Na škole bylo vyučováno těmto nepovinným předmětům: náboženství, školní časopis, zdravotní tělesná výchova, sportovní hry, přípravný pěvecký sbor, pěvecký sbor, sborový zpěv.

Co škola poskytuje jako nadstandard :

Na naší škole již druhým rokem funguje Školské poradenské pracoviště, připojili jsme se tak k nemnoha školám v republice, ve kterých působí školní psycholog. Vzniknout mohlo díky projektu VIP Kariera IPPP Praha, do kterého jsme se zapojili. Klinický psycholog PhDr Ladislava Lažová je ve škole pravidelně dva dny v týdnu. Několik statistických údajů:
Bylo realizováno - 30x konzultace vedení školy a výchovná poradkyně
71x konzultace s učiteli a vychovatelkami
27x návštěva rodičů
19x besedy ve třídách
151x indivdiuální konzultace s žáky /nápravy, diagnostika, psychoterapeutická sezení, krizová intervence.../
Samozřejmostí je spolupráce s MŠ.

Na škole jsou proškolené 4 dyslektické asistentky, které pomáhají překonávat problémy žákům, u nichž byly diagnostikovány dyslektické potíže. Odborně se jim věnují ve svých hodinách a třídách.

Řečový preventista zajišťuje individuální logopedickou péči v jednoduchých případech, složitější poruchy jsou řešeny s logopedem – specialistou (v SPC Skuteč).

Za vážný společenský problém považujeme nízkou finanční gramotnost značné části obyvatelstva. Věnujeme této oblasti maximální pozornost – pro žáky 9.tříd se konala kromě výuky v běžných hodinách matematiky také čtyřhodinová výuka formou deskových her „Finanční svoboda“. Zapojili jsme se do internetové soutěže Svět financí.

Naše škola se výrazně profiluje v oblasti hudební. Sbory se podílejí na kulturním dění v obci, účastní se soutěží a přehlídek. Učitelka HV je zároveň sbormistrem ženského pěveckého sboru Duha. Podporujeme také sólový zpěv – organizujeme nesoutěžní přehlídku sólových zpěváků Prosečská hvězda pro zpěváky z naší školy a okolních malotřídních škol,

účastníme se obdobných přehlídek a soutěží v rámci regionu i celostátních (Skutečský slavík, Perníkový slavík,,..). Prohlubujeme spolupráci se ZUŠ Skuteč, funguje zde pobočka této školy.

Výuku jazyků doplňujeme poznávacími zájezdy do Rakouska a Velké Británie. V letošním roce jsme žákům nabídli zájezd do Londýna, vzhledem k menšímu počtu přihlášených jsme jej realizovali společně se ZŠ Chrast.

Školní časopis Šotek vychází v nákladu 85 výtisků. Na základě objednávky je distribuován do rodin, dále do školní a obecní knihovny. Všechna letošní čísla byla na webových stránkách školy publikována také v elektronické podobě. Tvůrci Šotka se zúčastnili v Litomyšli workshopu pro redakce školních literárních sborníků.

Tradicí se stal Almanach vycházejících žáků. Tvoří jej žáci devátých tříd za pomoci třídních učitelů, učitelů českého jazyka a informatiky.

Plány při profilaci školy :

- *Chceme podporovat sebedůvěru a sebevědomí dětí, vést hodiny tak, aby každý žák mohl zažít úspěch.*
- *Pro zvýšení efektivity rozvoje dětí a pro zkvalitnění výuky budeme pokračovat v realizaci projektu EU Peníze školám. Zaměříme se především na individualizaci výuky, inovaci a vzdělávání pedagogů.*
- *Na základě smlouvy s IPPP ČR budeme pokračovat v projektu ESF z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost RVŠPP - VIP II a na naší škole bude ve své činnosti pokračovat Školské poradenské pracoviště. Podáme přihlášku do navazujícího projektu VIP III.*
- *Chceme se soustředit na rozvoj čtenářské gramotnosti – společně se žáky chceme vytvořit seznam doporučené literatury tak, aby byl pro děti zajímavý a lákavý.*
- *Chceme modernizovat naši počítačovou síť (Vision), proškolit koordinátora ICT – Marie Šebková.*
- *Chceme pokračovat ve spolupráci se zahraničními školami, účastnit se akcí, které organizuje eTwinning – např. „maraton eTwinning“ apod.*
- *Chceme pokračovat v naplňování Programu rozvoje nadaných žáků.*
- *Chceme rozvíjet otevřenost školy k veřejnosti, budovat pozitivní vztah s rodiči, zajistit, aby byli o dění ve škole pravidelně informováni – školní zpravodaj – 3x do roka, každý TU 1.stupně připraví pro rodiče ukázkovou hodinu nebo výstup z projektu, prezentace žáků 2.stupně pro rodiče a veřejnost připraví J.Pavlovičová (HV)*
- *Budeme podporovat vytvoření dětského hřiště, které by využívaly děti MŠ Proseč i ZŠ Proseč.*

3. Údaje o pracovnících

Výuku zajišťuje 23 pedagogických pracovníků (přepočtených učitelů 18,1 a vychovatelek ŠD 1,617), asistenti pedagoga – 0,950 (vykonávají vychovatelky ŠD). Od začátku školního roku mělo provoz školy na starosti 6 správních zaměstnanců (přepočtených 5,344) a obědy připravovalo a pitný režim zajišťovalo 5 pracovníků školní jídelny (přepočtených 4,313) - údaje k 1.9.2010.

Počet pedagogických pracovníků ZŠ	23
Z toho vychovatelek ŠD	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	5
Počet zaměstnanců celkem	34

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace	Poznámka,vzdělávání
Hana Bouškova	zást.ŘŠ	VŠ	M-Z	
Jarmila Broulíková	ředitelka	VŠ	1.-5.r.	Studium: V červnu 2006 dokončeno studium FII na PdF UK, Brána jazyků – AJ –zahájeno XII/2005
Iva Dočkalová	učitelka	VŠ	F-ZT	
Romana Pešková	učitelka	VŠ	TV – Z	MD
Jitka Jeřábková	vychovatelka, asistentka pedagoga pro integrované dítě	SŠ		
Petr Košňar	Učitel, ICT koordinátor	VŠ	AJ,náboženství	Správce sítě
Šárka Kovářová	Učitelka,EVVO koordinátor	VŠ	M-CH	
Lenka Kvapilová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	MD
Hana Lacmanová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	MD
Hana Mrkosová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Od 8.4.2011 zástup za nemoc
Karla Nováková	učitelka	VŠ	1.-5.r., Z	Jazyky hrou AJ, řečový preventista
Jana Pavlovičová	učitelka	VŠ	RJ-HV	
Zdeněk Pecina	Učitel, koordinátor ŠVP	VŠ	ČJ-OV	Dokončeno studium k výkonu specializovaných činností-koord. ŠVP
Eva Ročňáková	vychovatelka, asistentka pedagoga pro	SŠ		

	integrované dítě			
Dagmar Smělá	učitelka	VŠ	1.-5.r.	
Věra Srdečná	učitelka	VŠ	1.-5.r.	NJ (Phare), částečný úvazek
Jan Stodola	učitel,školní preventista	VŠ	PŘ-TV	
Pavel Stodola	učitel	VŠ	M-F	Částečný úvazek
Věra Stoklasová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Státní zkoušku z AJ
Alena Sudková	výchovná poradkyně	VŠ	RJ-D	NJ (Phare)
Lenka Tomášková	učitelka	VŠ	ČJ-HV	MD, od1.2.2011 nepovinný předmět přípravný pěvecký sbor
Alena Vášková	učitelka	VŠ	1.-5.r.	NJ (Phare), Jazyky hrou AJ
Hana Vobejdová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	
Alena Zvárová	učitelka	VŠ	ČJ-OV	Studium: výchovné poradenství
Lenka Komínková	učitelka	Studium VŠ – ČJ,D		Částečný úvazek
Kateřina Klimešová	učitelka	VŠ	1.-5.r.	Zástup za MD, částečný úvazek
Marie Šebková	učitelka	VŠ	M, I	Částečný úvazek

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání. Celkem bylo odučeno 366 hodin týdně, z toho 24 bez odborné kvalifikace. Je to způsobeno tím, že na 2. stupni učí učitelka (NJ, VV), která absolvovala vysokoškolské vzdělání v akreditovaném magisterském programu zaměřeném na přípravu učitelů 1. stupně, také na 1.stupni bylo odučeno 13 hodin angličtiny učiteli, kteří mají odbornost pro 2.stupeň ZŠ. Počet hodin bez odborné kvalifikace se proti předchozím letům snížil díky tomu, že od tohoto školního roku je členem pedagogického sboru informatik. Na škole chybí aprobace NJ, VV, částečně AJ.

Vychovatelky školní družiny splňují kvalifikaci a také výchovný poradce má odpovídající vzdělání. Studium výchovného poradenství zahájila Alena Zvárová.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		**35-45 let**		**45-55 let**		**nad 55 let do důch.věku**		**v důch.věku**		**celkem**	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
1	2	0	6	2	6	1	5	0	0	4	19

Údaje o nepedagogických pracovnicích (k 30.6.2011).

Ostatní pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Jaromíra Pospíšilová	ekonom	0,875	VŠ
Miroslav Pavlovič	školník,topič	1,0 + 0,13(topič)	učební obor
Iva Novotná	uklízečka	0,438	učební obor
Vítězslava Ondráčková	uklízečka	0,75	učební obor
Jana Ondráčková	uklízečka	0,875	USO
Anna Brůžková	uklízečka	0,25	základní
Marie Procházková	uklízečka	0,875	učební obor
Alena Jadrná	vedoucí ŠJ	0,688 + 0,25(pomoc.kuch.)	SŠ
Věra Melšová	zást.vedoucího	MD	učební obor
Věra Lopourová	zást. ved.ŠJ	0,938	učební obor
Iva Novotná	pomocná kuchař.	0,25	učební obor
Jana Doležalová	samostatná kuchařka	0,938	učební obor
Zuzana Schejbalová	pomocná kuchařka	0,938	učební obor

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
12	265	22,1	14,6

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro šk.rok 2011/2012
1	22	7	11

Zápis do 1.tříd probíhal formou her, přišlo 35 dětí.

Údaje o přijímacím řízení

Výchova k volbě povolání se promítá téměř do všech povinných předmětů ve třídách na 2. stupni ZŠ. V 8. a 9. ročníku mají žáci výchovu k volbě povolání jako samostatný předmět. Seznamují se s významem vzdělání pro budoucí volbu povolání. Poznávají své schopnosti a předpoklady, a tak si mohou stanovit reálné cíle v životě i vhodné způsoby a metody jejich dosažení. V 8. a 9. ročníku pracovali žáci s programem Abeceda podnikání.

Škola využívá i další možnosti seznámit žáky s různými profesemi. V průběhu školního roku navštívili Hasičský záchranný sbor v Hlinsku, v rámci konání Dnů otevřených dveří poznávali, co je obsahem zvolené profese nebo studijního oboru přímo na pracovišti nebo škole, besedovali s příslušníky Policie ČR, lesníky, ochránci přírody. Seznámili se i s výrobou automobilů při exkurzi v TPCA Kolín, navštívili elektrárnu Hučák.

Informace jsou poskytovány rodičům na pravidelných schůzkách se zástupci SŠ a SOU a předávány průběžně výchovnou poradkyní. Zákonní zástupci i žáci se mohou obracet o radu nebo pomoc ke školnímu psychologovi.

Šk. rok 2010/2011		Celkem	Chlapci	Dívky
Víceletá gymnázia		2	2	0
Absolventi ZŠ	9. tř.	46	25	21
	8.tř.		0	0
	7.tř.		0	0
	6.tř.		0	0

Rozmísťovací řízení

Víceletá gymnázia	2
Gymnázia	8
SŠ + SOŠ	28
SOU	7
ISŠ	3
Konzervatoř	0

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku škol. roku 2011/2012			
POČET	SŠ a SOU	OBOR	SÍDLO SŠ a SOU
1	SPŠ strojnická	Elektro-mechanika	Chrudim
4	Gymnázium	všeobecné	Litomyšl
1	SPŠ strojnická	Elektr. Pro zařízení a přístroje	Chrudim
1	SOU	Instalatér	Svitavy
1	ISŠ technická	Karosář	Vysoké Mýto
2	SŠ stavební	Vodař	Vysoké Mýto
1	ISŠ technická	Automechanik	Vysoké Mýto

1	SPŠ elektrotechnická	Elektromechanika	Pardubice
1	SPŠ strojnická	Strojírenství	Chrudim
1	SPŠ elektrotechnická	Informační technologie	Pardubice
2	SPŠ stavební	Stavebnictví	Vysoké Mýto
3	SPŠ strojnická	Strojník	Chrudim
1	SOU	Obráběč kovů	Svitavy
1	SOŠ technická	Dopravní a servis. služby	Litomyšl
4	SOŠ technická	Mechanizace a služby	Litomyšl
1	Gymnázium	všeobecné	Vysoké Mýto
2+2	Gymnázium	všeobecné	Skuteč
1	SPŠ stavební	Instalatér	Vysoké Mýto
1	SŠ automobilní	Automechanik	Holice
1	SOŠ oděvní	Oděvnictví	Prostějov
1	SOU	Hotelnictví a cestovní ruch	Polička
1	SŠ zahradnická	Zahradnictví	Litomyšl
1	Česká lesnická akademie	Lesnictví	Trutnov
1	Gymnázium	všeobecné	Hlinsko
1	SŠ cestovního ruchu	Cestovní ruch	Choceň
1	SŠ obchodu a služeb	Kadeřník	Polička
1	SŠ zdravotnická	Zdravot. asistent	Pardubice
1	SŠ obchodu a služeb	Číšník	Chrudim
1	SPŠ	Geodézie a katastr nemovitostí	Letohrad
1	SŠ zdravotnická	Zdravot. asistent	Svitavy
1	SOU	Cukrář	Polička
1	SOU	Informační služby	Hradec Králové
2	SOŠ cestovního ruchu	Grafický design	Pardubice
1	SOU	Kuchař - číšník	Polička

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp.s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	23	21	1	1
2.	13	10	3	-
3.	27	18	9	-
4.	22	12	10	-
5.	27	8	19	-
6.	45	16	28+1(po oprav.zk.)	-
7.	29	12	16+1(po oprav.zk.)	-
8.	33	11	22	-
9.	46	10	36	-

Dva žáci 2.stupně vykonali opravnou zkoušku a postupují do vyššího ročníku.

V letošním školním roce si rodiče žáků 1.a 2. třídy odhlasovali hodnocení známkou. Slovně byl hodnocen žák 5.třídy Khanh Ngueyen Ngoc, na kterého se vztahuje § 51 až 53 školského zákona a § 14 až 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb.(Dosažená úroveň znalosti českého jazyka se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka).

Ve srovnávacím testování – Čtenář – třída 9.B dosáhla nadprůměrného výsledku v rámci republiky, ostatní testované třídy se umístily v pásmu průměru. Společnost Scio vydala pro naši školu osvědčení s tímto zněním : **Základní škola Proseč, okres Chrudim** má ve svých řadách 3 žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v testování společnosti Scio pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo ve druhém pololetí školního roku 2010/2011 (dosáhli percentil 100 – percentil je procento ostatních žáků v rámci republiky, které účastník předstihl).

Hodnocení chování žáků

1.stupeň		2. stupeň	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
2. st. 0	0	1	0
3. st. 0	0	0	0

Neomluvené hodiny

1. stupeň		2. stupeň	
I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
0	0	6	6

Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

Integrovaní žáci:

Druh postižení	Počet žáků		Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	29	Individuální plán	4
S vývojovou poruchou chování	1		
Vrozená percepční nedoslýchavost	1	Individuální plán	1

Diferencovaná výuka, úlevy v různých stupních – všichni integrovaní žáci.

V letošním roce nám bylo umožněno zřídit pro dva žáky funkci asistenta pedagoga - pro žáka s vývojovou poruchou chování a pro žáka s vážným sluchovým postižením. Práci asistentů pedagoga vykonávaly vychovatelky školní družiny, oba chlapci zvládli tento školní rok bez problémů a úspěšně.

Při práci s integrovanými žáky škola spolupracovala se školním psychologem, s PPP Chrudim a SPC Skuteč.

Od 26.11.2010 byl přijat na naši školu cizí státní příslušník Khank Ngueyen Ngoc z Vietnamské demokratické republiky, jazykovou přípravu zajišťují rodiče ve spolupráci se

školou. Pro školní rok 2011/2012 je z jednotlivých předmětů připraven minimální rozsah učiva, které by žák měl zvládnout, hodnocen bude opět slovně.

Práce s talentovanými žáky

Ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm při ZŠ Proseč jsme připravili program rozvoje talentovaných žáků. Dětem, které se ve větší míře zajímají o některé předměty, učitelé nabízejí rozšíření vědomostí a kompetencí hravou, zábavnou formou, odkazy na literaturu a media, umožňují jim, aby doplňovali výklad učitele, připravovali referáty, účastnili se soutěží a přehlídek. Mají možnost připravovat pro spolužáky workshopy, nástěnky, příspěvky do školního časopisu. Tento projekt neznamená větší množství práce ve znamení biflování a paměťového učení. Je to nabídka pestrého rozvoje dítěte za jeho aktivní účasti. Cílem je podpořit rozvoj osobnosti jednotlivých žáků, rozvoj jejich nadání, chceme je podpořit v aktivním vzdělávání, učit je lépe komunikovat, využívat získaných zkušeností a vědomostí ve společnosti, ale také být příkladem svým spolužákům a umět jim pomoci.

Významně nám v naplňování tohoto programu napomáhá účast školy v projektu EU peníze školám. V rámci individualizace je odučeno 16 hodin týdně ve skupinách, které byly vytvořeny na základě předem dohodnutých kritérii. Naskýtá se tak prostor pro rozvoj talentovaných žáků i podporu žáků, kteří jsou nějakým způsobem znevýhodněni.

Podporujeme obory, které mnohdy bývají na okraji zájmu dětí – hlavně obory technické. Jsme partnerskou školou projektu Podpora technického vzdělávání, který je financován EU. Vyhledáváme děti v tomto směru nadané, vysíláme je na soutěže technických dovedností. Začít chceme už u menších dětí, zajistili jsme možnost seznámit se se stavebnicemi GEOMAG - podle návodů i s využitím vlastní fantazie děti vytvářely nepřeberné množství staveb, využívaly rozličných tvarových i barevných kombinací.

Na 1.stupni úspěšně funguje kroužek technických dovedností. Činnost je zaměřena na práci s elektrotechnickými stavebnicemi BOFFIN, které umožňují stavbu až 300 různých projektů - elektrických obvodů pro poučení, užitek i zábavu. Žáci tak přiměřeně věku získávají vědomosti a dovednosti, které využijí na 2.stupni i v běžném životě.

Byli jsme jednou ze dvou škol chrudimského okresu, která se zúčastnila Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež. Žáci se svými učiteli připravili pět projektů, z nichž dva postoupily do krajského kola a jeden z nich byl mezi oceněnými. Jeho řešitelky Veronika Hlaváčová a Dagmar Brunclíková se spolu s vedoucí práce paní učitelkou Michálkovou zúčastnily odborné stáže ve Francii.

I v letošním školním roce dostali žáci devátých tříd možnost vypracovat absolventskou práci. Na velmi slušné úrovni byly práce žáků :

Michaela Ondráčková – Ptáci a preparáty peří
Kateřina Zahradníková – Tetování
Zdeněk Pecina – Počítače a jejich příslušenství
Jitka Sádecká – Tanec
Petra Macháčková – Myslivost
Natálie Hromádková – Kronika Proseče
Stanislav Klát – Nejlepší evropské fotbalové kluby

Tyto práce se staly součástí školní knihovny a budou k dispozici žákům i učitelům školy.

Zpráva o protidrogové politice školy, činnosti protidrogového koordinátora

Všechny aktivity školy v souvislosti s činností na omezení patologických jevů vycházejí z minimálního preventivního programu školy.

Tento program byl plněn průběžně po celou dobu školního roku. K dispozici byla nabídka programů pro preventivní činnost. Vyučující si mohli vybrat **propagační materiály** k jednotlivým tématům u metodika prevence a u paní učitelky Kovářové filmy s danou tématikou.

Vyučující začleňovali témata do výukových programů v rámci ročníků i předmětů s přihlédnutím k věku dětí. Na 1. stupni ZŠ byla zařazena **formou pohádek** a her výchova ke zdravému životnímu stylu. Žáci na 2. stupni se s tématy seznamovali v jednotlivých předmětech - přírodopisu, rodinné výchově, výchově k občanství, chemii. Do programu prevence byly zařazeny přednášky a besedy – policie ČR (kyberšikana), záchranný hasičský sbor Hlinsko, zdravotníci ČSČK, faráři církví atd. Pro žáky 5.-9.třídy byl realizován projektový den „Chování v mimořádných situacích“, pro žáky 6.ročníku byl uspořádán pobytový, **zážitkový kurz**, který slouží k lepšímu vzájemnému poznání a ke stmelení nového kolektivu.

Škola poskytuje žákům možnost účastnit se **mimoškolních aktivit**. Na naší škole působí kroužky či nepovinné předměty – sborový zpěv (3 sbory v celkovém počtu 80 dětí), sportovní hry a kroužek florbalu (50 dětí), kroužek technický (6 dětí), kroužek „Tvořivá dílna“, kroužek aerobiku, klub „Přátel divadla“ a další. Na hale 2. stupně mohou žáci hrát stolní tenis či stolní fotbal v průběhu celého dne. Sportovní akce školy jsou organizovány pod hlavičkou „Sportem proti drogám“. Pro žáky 9. ročníku připravujeme ve spolupráci s TŠ Bohemia taneční kurzy.

Žákovská knihovna je otevřena každou středu od 7 hodin a je navštěvována žáky nejen v době volného času, ale je využívána třídami při vyučování literatury či čtení. Na počátku září proběhla v rámci školní knihovny výtvarná soutěž Barevný podzim a v zimě školní knihovna vyhlásila výtvarnou soutěž „Veselý sněhulák“.

Spolupracujeme se „Sdružením obcí Toulovcovy Maštale“ při organizování závodů „Na kole a během lesní krajinou“.

Spolupracujeme se Základní uměleckou školou Skuteč – poskytujeme prostory školy pro výuku a pro koncerty žáků. Spolupracujeme s oddílem kopané – pronajímáme tělocvičnu k tréninkům žákovských družstev i družstev dospělých, obdobná spolupráce funguje také se Sokolem Proseč. Taneční škola „Bohemia“ využívá prostory školy pro letní taneční tábor.

Druhým rokem působí na naší škole **školní psycholog**, pomáhá žákům při řešení jejich problémů, komunikuje s jejich zákonnými zástupci. Rodiče se obracejí také na výchovného poradce ve škole a často na PPP v Chrudimi. Při řešení častých absencí pomáhá MěÚ Chrudim – odbor péče o rodinu a dítě.

K prevenci je nově využíván **Školní informační kanál**, v jehož programové nabídce jsou i šoty týkající se prevence patologických jevů a protidrogové problematiky.

V třídních kolektivech se vyučující snaží o okamžité řešení drobných prohřešků, diskutují se žáky o náznacích šikany, jejich důsledcích, o drogách a dalších patologických jevech a o možnostech jejich nápravy. Žáci jsou ve velké většině případů přístupni domluvě a spolupracují při nápravě i odhalování příčin. U**čitelé** jsou pravidelně informováni o problémech už v počínajících náznacích, ve spolupráci s třídními učiteli dochází k rozhovorům s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Využívána je i konzultace s dětskou lékařkou.

Nedaří se zamezit žákům kouřit mimo školní areál. Dalším jevem a problémem, se kterým se setkáváme, je záškoláctví. V tomto směru je na naší škole dobrá spolupráce s rodiči – využíváme školní telefon a každé podezření na záškoláctví řešíme neprodleně. Přesto víme, že někdy rodiče dětem omlouvají absenci zbytečnou – v těchto případech požadujeme po dohodě s dětskou lékařkou pro omluvení školní nepřítomnosti lékařské potvrzení.

Náznaky dalších sociálně patologických jevů typu vandalismu a krádeže se ve škole sice objevily, ale na úrovni drobných dětských krádeží a zničených věcí. Prohřešky děti musely okamžitě napravit samy nebo za pomoci svých rodičů.

Ve třídách je zařazována celá řada aktivit, které vedou k posílení pozitivního sociálního klimatu a posilují komunikační dovednosti při řešení problémů. Máme na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči žáků, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné.

Minimální preventivní program považujeme za účinný a budeme ho nadále doplňovat a rozšiřovat novými poznatky a informacemi získanými na seminářích nebo studiem odborné literatury. Avšak v této velmi komplikované oblasti až čas ukáže, zda se nám podařilo formovat psychicky zdravé děti, které za všech okolností budou mít odmítavý postoj ke všem druhům sebedestruktivního chování a porušování zákona.

Závěr : 1. Získávat důvěru rodičů, využít ji pro spolupráci při řešení případných problémů.
2. Předcházet problémům trvalou důsledností vyučujících.
3. Jednotně na děti působit – „ táhnout za jeden provaz.“
4. Spolupracovat v maximální míře se školním psychologem.

6. Další vzdělávání učitelů

Jazykové vzdělávání učitelů
Brána jazyků - J.Broulíková
V.Stoklasová – složila z anglického jazyka státní zkoušku
Alena Zvárová – dosažení úrovně B1
Pestrá paleta postupů, jak vyučovat gramatiku AJ – Petr Košňar
Jak lépe myslet v angličtině – J.Broulíková

Další vzdělávání
Zdravotník zotavovacích akcí – Kateřina Klimešová
Peníze EU školám – seminář pro příjemce - Jarmila Broulíková
Smart klub aneb setkání uživatelů IT- J.Michálková
Matematika v běžném životě - J.Michálková
Technickou gramotností pedagogů ke zvyšování kvality a efektivity výuky - J.Michálková, J.Broulíková
Škola pro život II – Š.Kovářová
ŠVP a tvůrčí psaní – Jana Pavlovičová
Seminář pro vyučující chemie - Š.Kovářová
Odpady a obaly - Š.Kovářová
Moderní pohled na problematiku periodické soustavy prvků – I.Dočkalová
Objevujeme v matematice - I.Dočkalová
Netradiční práce s poezií – D.Smělá
Celostátní konference pracovníků ŠD – J.Jeřábková, E.Ročňáková
Možnosti rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti na 2.st.ZŠ - Z.Pecina, Lenka Komínková
AMAVET – nový ročník festivalu – Z.Pecina
Jak vyučovat přírodovědní předměty - J.Stodola
Základy finanční matematiky – Pavel Stodola
Google – nejen vyhledávání informací – A.Vášková, J.Broulíková
Konference EVVO Pardubice – Šárka Kovářová

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Také letos jsme se zapojili do soutěže ve znalostech finanční gramotnosti. Náš nejlepší tým se umístil na 2. místě v kraji a tak zůstal těsně za branami celostátního finále. Obdobné téma měla i soutěž Svět financí, ve které Vojta Černý zvítězil a Adéla Zvárová obsadila 4.-7.místo.

Zelené podnikání – cílem této soutěže bylo seznámit žáky s finanční, ekonomickou a ekologickou problematikou v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti. Pět týmů z naší školy postoupilo do krajského finále. Tým ve složení Michaela Ondráčková, Patrik Janeček, David Odvárka a Šimon Vopařil se umístili v kraji na 2.místě.

Festival vědy a techniky pro mládež – 4 projekty z pěti postoupily z okresního do krajského kola, jeden byl mezi oceněnými– jeho řešitelé **Veronika Hlaváčová a Dagmar Brunclíková** spolu se svojí učitelkou Jarmilou Michálkovou získaly týdenní studijní pobyt ve Francii.

Další soutěže a olympiády:

- Požární ochrana očima dětí – literární část – **Tereza Vašková – <u>1. místo v ČR</u>**
- přírodovědný Klokan – **Marek Rejent – <u>zvítězil v okresním i krajském kole a v rámci republiky byl 3.</u>**
- olympiáda zeměpisná – v okresním kole 2.místo – **Martina Drahošová, postup do kraje** , kde **získala 7.místo (před ní se umístili pouze žáci gymnázií)**
- **Červánek** – mezinárodní soutěž Slovakia cantat – čestné uznání
- matematická olympiáda 9.tříd okresní kolo –1.-2. místo - **Barbora Makešová**, která v **krajském kole získala 3.místo**
- biologická olympiáda – 3.místo v okresním kole **David Odvárka**, postup do krajského kola
- konverzační soutěž v anglickém jazyce BasicLingua Pardubice – 3.místo - **Marek Rejent**
- v celostátní literární soutěži Pardubické střípky – **Tereza Sodomková 3.místo**
- v literární soutěži s mezinárodní účastí O pardubický pramínek – **Tereza Sodomková** 2.místo
- literární soutěž Z jiných světů přiletěl jsem k vám – **Denisa Janecká** – čestné uznání
- fotografická a počítačová soutěž Zdravá a nezdravá příroda – **Michaela Ondráčková** – 1.místo
- SOS Biodiverzita – náš tým získal nejvyšší počet – 5 listů jinanu dvojlaločnatého s dodatkem " Ve vašich rukou by planeta jen vzkvétala"
- **Barbara Makešová, Marek Rejent a Jan Vítek** získali ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testu čtenářských dovedností čtvrtých, osmých a devátých tříd
- Pythagoriáda – v kategorii 7.tříd **František Zach -4.místo v okrese**
- volejbal – 3.místo v kraji
- košíková – **chlapci 6.a 7.tříd** - 2.místo v okresním kole
- lehká atletika – Hrošiáda – 1. místo
- **branná soutěž Memoriál Karla Kněze (Ležáky červen) - l. místo**
- **PO očima dětí** – Romana Severová 3. místo – výtvarná část
- **Soutěž odborných dovedností ve Vysokém Mýtě** – Jakub Klofát 2.místo, Jan Pala 1.místo

V soutěži, kterou pořádá Laktea - školní mléko, MLÉKONTO se naše škola ve své kategorii umístila na **6. místě v ČR**.

Akce pořádané naší školou

A) Celoroční projekt „Děti dětem" vychází z poznání, že člověk si nejvíce zapamatuje, učí-li druhé. V tomto projektu starší žáci prezentují výsledky svého zkoumání mladším spolužákům. Využívají při tom multimediální učebnu, interaktivní tabule, nástěnky, školní časopis, připravují praktická cvičení na stanovištích, hry, soutěže. Témata :

- listopad – EKOLOGIE LETEM SVĚTEM – jednotlivé třídy připravují pro ostatní program na dané téma

- společné sázení cibulek ve školním areálu – žáci 9.tříd pro nejmladší spolužáky
- Halloween- akce byla určena pro děti z 3. - 5. ročníků – připravila skupina anglické konverzace - děti postupně navštívily 6 perfektně připravených dílen, kde si zahrály různé hry, vyrobily si masku, zatančily si a vyrobily ducha z těsta. Zároveň se přitom naučily slovíčka spojená s tématem Halloween
- prosinec – Mikulášská nadílka a čertovský program – deváťáci mladším spolužákům
- školní výstavku hub zajistili žáci 2.stupně spolu s učitelem přírodopisu pro celou školu

- Velikonoce - pro žáky 1. stupně připravily různé dílny paní učitelky, "lektorskou" práci zajistili žáci 5.třídy

- žáci 7.A připravili pro děti z 1.stupně zábavné hry při příležitosti Dne dětí

- červen - OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – deváťáci pro 5.-8.tř.
- pestré a zajímavé sportovní discipliny pro mladší spolužáky připravili deváťáci tentokrát v okolí Proseče

- červen – rozloučení s mladšími spolužáky na schodech – připravily 9. třídy, pozvaly též starší kamarády, bývalé žáky ZŠ Proseč

B) Děti rodičům, škola pro rodiče – souvisí s naší snahou získat pro dění ve škole rodiče

- Pohádková opera Rusalka - předvedli ji žáci 8. tříd svým rodičům a veřejnosti formou prezentace

- Na slavnostní předávání šerp a vysvědčení žákům 9.tříd přišlo více než 250 rodinných příslušníků, kteří se podíleli na přípravě pohoštění a přišli slavnostně ukončit povinnou školní docházku svých dětí.

C) Další akce

- Realizovali jsme v tomto roce projekt Proti sobě a přece spolu. Jednalo se o sportovní maraton - systém turnajů za účasti smíšených družstev i jejich fanoušků. Tento projekt podpořil Pardubický kraj.
- Na prvním stupni se konal paralympijský den „Jde to i jinak“. Děti si mohly vyzkoušet, jak se žije lidem zrakově a tělesně postiženým.

- Na počátku letošního školního roku jsme na naší škole uspořádali sběrovou akci "Pyramida aneb nový papír za starý". Žáci nosili během jednoho týdne do školy starý papír a vršili jej do pomyslné pyramidy, poté byl papír dopraven do místní sběrny.
- Noc s eTwinningem – děti ve škole prožily noc nabitou pestrými aktivitami, které souvisely s naším zapojením do mezinárodních projektů.

- Připomněli jsme všem žákům 2.stupně „Den obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti“- smyslem tohoto výukového bloku bylo připomenout dětem, jakých hrůzných rozměrů mohou dosáhnout nejrůznější formy rasismu
- V adventním čase jsme připravili vánoční koncert školních sborů pro veřejnost.

- Prosečská hvězda – soutěž v sólovém zpěvu – se již stala tradicí v kulturním programu města.
- Den Země – zahrnuje ekologické aktivity, soutěž ve sběru hliníku, úklid veřejných prostranství, žáci 9. ročníku připravili anketu, kterou předložili prosečským občanům.
- Noc s Červánkem se konala opět na závěr školního roku – zúčastnilo se 24 zpěváků.
- V červnu se konal závěrečný koncert pěveckých sborů pro veřejnost.

.

Další aktivity a spolupráce školy

- spolupráce s místními podniky – exkurze, pomoc materiální i jiná
- spolupráce s chráněnou dílnou Ergotep –společný projekt Webovým expertem za 1 rok
- spolupráce s okolními malotřídními školami – Perálec, Nové Hrady, Budislav –účast na akcích pořádaných naší školou (Prosečská hvězda)
- spolupráce s taneční školou Bohemia – minitaneční, konání tanečních soustředění v prostorách l. st. ZŠ Proseč

- spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Proseč a s Hasičským záchranným sborem Hlinsko – beseda se žáky, hasičský kroužek, výtvarná soutěž, projekt Ochrana člověka za mimořádných situací, exkurze žáků do HZS Hlinsko
- spolupráce s Českým červeným křížem Chrudim – první pomoc – praktický seminář pro žáky 9. tříd
- spolupráce se Vzdělávacím a kulturním centrem židovského muzea v Praze - přednáška k problematice holocaustu a antisemitismu spojená s besedou
- spolupráce se ZUŠ Skuteč – fungování hudebního, tanečního a výtvarného oboru v prostorách školy, spolupráce při pořádání soutěží
- spolupráce s Policií ČR - žáci 6.tříd besedovali s příslušníkem Policie ČR o dopravní tématice, deváťáci měli téma kyberšikana
- spolupráce s ekologickými organizacemi – stanice Českého svazu ochránců přírody na Pasíčkách, Paleta
- spolupráce s MUDr. Vylíčilem, ředitelem nemocnice v Litomyšli – cyklus přednášek pro žáky 9. tříd, prevence HIV/AIDS, sexuální výchova
- spolupráce se včelaři z Proseče – besedy se žáky spojené s ukázkami medování
- Český svaz bojovníků za svobodu v Chrudimi – beseda se žáky při příležitosti výročí osvobození naší země, poznávací zájezd do Lidic a Terezína, účast na vzpomínkové akci v Ležákách, účast v branné soutěži
- Církev českobratrská evangelická, katolická církev – besedy s faráři
- spolupráce s městskou knihovnou – pořádání výstav a společných programů – např. pasování na Rytíře řádu čtenářského, Noc s Andersenem, návštěvy knihovny v rámci hodin literární výchovy

– **Předhradí** - domov pro handicapované dospělé – vystoupení pěveckého sboru Prosečánek

– Dopravní hřiště ve Vysokém Mýtě – dny dopravní výchovy pro žáky 4.a 5. tříd zakončené předáním průkazů cyklisty
– Naše škola se zapojila do programu *Promítej i ty!*, který pořádá organizace *Člověk v tísni, o.p.s.*, a to v rámci letošního ročníku Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech *Jeden svět*.

Mimořádné události tohoto školního roku

- V soutěži Přírodovědný klokan zaznamenal vynikající výsledek žák 8.A Marek Rejent. Se ziskem 116 bodů se umístil na 3.místě v rámci republiky. Zúčastnilo se celkem 34 332 řešitelů.
- Od 1.září realizujeme projekt v rámci OP VK – EU peníze školám s názvem Smysluplně – efektivně – nově. Podporujeme především individualizaci, tvorbu nových výukových materiálů a vzdělávání učitelů.
- V květnu se zúčastnily žákyně naší školy Veronika Hlaváčová a Dagmar Brunclíková krátkodobé studijní stáže ve Francii, kterou získali jako cenu za realizaci projektu Záporný vliv drogové závislosti na ekonomiku ČR na Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež Pardubického kraje. Spolu s dalšími vyhodnocenými dětmi a jejich pedagogickým doprovodem navštívili nejznámější kulturní památky Paříže a Poitiers, zhlédli nejrůznější technické vymoženosti a navštívili „Palác objevů“ v Paříži a Futuroscope v Poitiers.

- Opět po několika letech se naši žáci mohli zúčastnit poznávacího zájezdu do Velké Británie a vyzkoušet si konverzaci v angličtině s rodilými mluvčími.
- V pátek 17.června proběhlo slavnostní ukončení společného projektu s firmou Ergotep Webovým expertem za 1 rok. Každý účastník obdržel certifikát nebo osvědčení o absolvování ročního kurzu na základě odevzdaného projektu.

- Také letos dostávali žáci 9.tříd svá závěrečná vysvědčení a šerpy za přítomnosti rodinných příslušníků v prostorách místní sokolovny. Slavnostního aktu se zúčastnil starosta města a předal absolventům školy pamětní listy.

8. Školní stravování

Ke stravování bylo ve školním roce 2010/2011 přihlášeno 215 dětí a 33 zaměstnanců. Celkem bylo uvařeno a vydáno 37 930 obědů:

Žáci 7-10 let	9998 obědů
Žáci 11-14 let	16363 obědů
Žáci 15 let a více	6394 obědů
Zaměstnanci	4828 obědů

V doplňkové činnosti bylo uvařeno:

Cizí strávníci během školního roku	347 obědů
Cizí strávníci během prázdnin	653 obědů a 602 snídaní

Děti nebo jejich rodiče mohou elektronicky provádět odhlášky obědů prostřednictvím serveru *strava.cz.* Jídelní lístek a informace ze školní jídelny jsou také pravidelně aktualizovány na našich webových stránkách. Na telefonním čísle školní jídelny je k dispozici záznamník.

Spotřební koš za rok 2010/2011.

Potraviny	**% plnění**
Maso	89,86
Ryby	122,76

Mléko	103,69
Mléčné výrobky	96,20
Volné tuky	63,65
Volný cukr	56,34
Zelenina	120,87
Ovoce	88,24
Brambory	71,50
Luštěniny	119,56

9. Hospodaření školy za rok 2010

Zdroje financování v uplynulém roce :

1) MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje
2) Obec Proseč
3) Dotace MŠMT – hustota a specifika
4) Dotace MŠMT – program sociální prevence
5) Dotace MŠMT – školní vybavení pro žáky 1. ročníků
6) Dotace MŠMT – Zelený ParDoubek
7) Grant KÚ PK - spolupráce s partnerskými regiony
8) EU –peníze školám
9) Doplňková činnost

1) Dotace MŠMT UZ 33 353

výnosy	**v tis. Kč**	**náklady**	**v tis. Kč**
platy	7 353	platy	7 353
OON	14	OON	14
FKSP	147	FKSP.	147
zdrav. a soc. poj.	2 484	zdrav. a soc. poj.	2 484
náhrada pl. DPN	32	náhrada pl. DPN	32
ONIV	144	ONIV	155
pošk. učebnice	11		
celkem výnosy	**10 185**	**celkem náklady**	**10 185**

ONIV (v tis.)

Učební pomůcky	14
Učebnice	39
Ochranné prac.pomůcky	8
Cestovné	28
Vzdělávání pedagogů	20
Výukové programy	4

Plavecký výcvik	11
Zákonné poj.prac.úr.	31

2) Provozní dotace

náklady	**v tis Kč**	**výnosy**	**v tis. Kč**
spotřeba potravin	827	stravování žáků	669
škol.potř. a učebnice	54	stravování zam.	109
uč. pom., knihy	21	pitný režim	6
mat.pro opravy	32	služby-školní akce	198
předplatné	10	ost. tržby	1
čistící prostředky	53	příspěvek na ŠD a TD	27
DDHM vč. počítačů	214	výnosy z pronájmu	90
ostatní materiál	132	výnosy z prodeje mat.	39
pohonné hmoty	2	použití RF	69
vodné	50	použití FO	26
opravy a udržování	228	úroky	15
reprezentace	7	ostatní výnosy	5
telefon,internet	23	dotace	2 285
poštovné	5	ost. finanční výnosy	5
školení	17		
software+soft. služby	83		
konzultace VT	20		
doprava	19		
školní akce	198		
praní prádla	5		
ost. služby	1 277		
OON	26		
bank. poplatky	30		
platy	93		
odvody poj.	31		
pojistné	26		
zák. soc. nákl.	19		
FKSP	2		
odpisy	40		
Celkem náklady	**3 544**	**celkem výnosy**	**3 544**

3) Dotace MŠMT – Hustota a specifika UZ 33 015

výnosy	**v tis. Kč**	**náklady**	**v tis. Kč**
platy	110,69	platy	110,69
FKSP	2,214	FKSP.	2,214
zdrav. a soc. poj.	37,636	zdrav. a soc. poj.	37,636
celkem výnosy	**150,540**	**celkem náklady**	**150,540**

4) Dotace MŠMT – program sociální prevence

	výnosy tis.Kč	náklady tis.Kč
škol. potř., UP	7,1	7,1
služby	0,9	0,9
OON	2,0	2,0
celkem	**10**	**10**

5) Školní vybavení pro žáky 1. ročníků

Na školní potřeby pro žáky 1.tříd jsme obdrželi dotaci ve výši 21 000,-Kč, která byla do 31.8.2010 vyčerpána.

6) Zelený ParDoubek

	výnosy tis.Kč	náklady tis. Kč
OON	2	2

7) Grant KÚ PK – spolupráce partnerskými regiony

	výnosy tis.Kč	náklady tis.Kč
učebnice, škol. potř	4	4
knihy, uč. pomůcky	6	6
celkem	**10**	**10**

8) EU-Peníze školám

	výnosy tis.Kč	náklady tis.Kč
knihy , UP	104,842	104,842
výuk softw.	4,550	4,550
platy-šablony	102,930	102,930
OON	20,000	20,000
zák. soc. poj.	35,428	35,428
FKSP	2,059	2,059
další vdělávání	3,460	3,460
tvorba RF	629,119	629,119
celkem	**902,388**	**902,388**

9) Doplňková činnost

výnosy	**tis. Kč**	**náklady**	**tis.Kč**

tržby ze stravování	102	materiál	0,2
		potraviny	41,4
		vodné	0,7
		služby	15,9
		hrubé mzdy	27,8
		SP,ZP,ZP PU	9,6
		FKSP	0,6
Celkem výnosy	**102**	**Celkem náklady**	**96,2**

Kladný hospodářský výsledek ve výši 5 619,66 Kč byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu a fondu odměn v členění 20:80.

10. Základní ukazatele z pololetního výkazu k 30.6.2011

výnosy	**tis.Kč**	**náklady**	**tis.Kč**
dotace z MŠMT	5 270	materiál	309
provozní dotace	1 110	potraviny	463
dotace KÚ Pk	10	energie	21
školní vybav.1.třídy	20	opravy	67
tržby - stravování	464	cestovné	19
tržby hl.č.	213	náklady na repr.	2
příspěvek na ŠD	16	ostatní služby	960
nájem	3	mzdové náklady	3 996
prodej materiálu	5	zákonné pojištění	1 302
školní mléko	16	tvorba FKSP	75
tržby -DČ	13	jiné soc. náklady	31
úroky	7	ost. náklady z činn.	47
ostatní výnosy	19	odpisy	20
finanční výnosy	1		
zúčtování fondů	426		
Celkem výnosy	**7 593**	**Celkem náklady**	**7 312**

Hospodářský výsledek k 30.6.2011	hlavní činnost	278 984,58 Kč
	doplňková činnost	1 923,40 Kč

11. Kontroly ve školním roce 2010/2011

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna – kontrola plateb pojistného – bylo zjištěno, že škola nemá vůči VZP ČR ÚP Chrudim žádný nesplatný požadavek
2. ČŠI – veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu- nebylo zjištěno porušení předpisů

3. Krajská hygienická stanice Pardubického kraje – kontrola dodržování povinnosti stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – ŠJ – nebyly zjištěny hyg.závady
4. Kontrola stavu BOZP – provedl SIBP
   a)neoznačené prosklené dveře – označeno
   b)označení míst, kde jsou ukládány chemikálie – bylo provedeno
   c)nerovné chodníky – bylo položeno 270m^2 nových ploch chodníků v nejfrekventovanějších místech areálu
   d)neoplocené školní pozemky – zastupitelstvo Města Proseč rozhodlo o zrušení oplocení, školní areál bude volně přístupný, je majetkem Města Proseč
5. Veřejnosprávní kontrola ze dne 10.8.2011
   a) Pokladna – překračování stanoveného limitu – byla navýšena výše pokladní zálohy
   b) Smlouvy o pronájmu nebytových prostor – byly upraveny identifikační údaje dle doporučení

Záznamy z těchto kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

Mgr. Jarmila Broulíková
ředitelka školy

V Proseči 30.9.2011